



## School Chooser Workbook

*There are many schools to choose from, this Workbook will help you explore options and find the right school.*

### Five Steps to Choosing a School

- Step 1: Think about needs
- Step 2: Understand the choices
- Step 3: Visit your top choices
- Step 4: Make your decision
- Step 5: Apply and enroll



# Step 1: Think about needs



*Where a student goes to school will affect the family as a whole. Students' needs must balance with important factors that affect the entire family.*

1. Talk together about what matters in a school, and list the 5-7 factors that matter most in the table below. Consider factors such as: school/class size, learning style, special education needs, arts, sports, other extracurriculars, school culture, languages, themes, location, transportation, school calendar, tuition/fees, friends, parental involvement, safety, playground, hot lunch, uniforms, etc.
2. Talk about how important each factor is to the student and to the family, and fill in "very," "sort of," "not," "do not want," etc. next to each factor.
3. Rank the factors you've listed in order of importance (1 is most important, 7 would be least important, etc.)

| <b>Rank</b>    | <b>Factors (ex. academic program, gym, small class sizes, etc.)</b> | <b>Important to STUDENT</b> | <b>Important to FAMILY</b> |
|----------------|---|-----------------------------|----------------------------|
| (Example)<br>2 | <i>Good math program and/or pre-engineering classes</i>             | <i>VERY</i>                 | <i>VERY</i>                |
|                |   |                             |                            |
|                |   |                             |                            |
|                |   |                             |                            |
|                |   |                             |                            |
|                |   |                             |                            |
|                |   |                             |                            |
|                |   |                             |                            |
|                |   |                             |                            |

## Step 2: Understand the choices



*There are many schools in the city, so it will take a little time and effort to narrow down choices to the 2 or 3 schools to visit.*

1. List the 2-3 schools you've already heard about that you think might be good and that you want to find out more about:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

2. Use available resources to find information and narrow down choices. The following resources have different information, so use all of them if you can!

**www.greatschools.org:** The GreatSchools Web site has even more information about schools, and you can search for specific features and compare among schools you want to know more about.

**School staff:** It's always a good idea to make a list of what you want to know and call the school directly for answers.

3. Use the worksheet on page 4 to list schools you are interested in and what you learn about them.



# Schools to Visit Worksheet

| <i>School Name<br/>(ex: Martin Street School)</i> | <i>Does have...<br/>(ex: gym, Spanish,<br/>AP class)</i> | <i>Doesn't have...<br/>(ex: before/after care)</i> | <i>Need more info on...<br/>(ex: graduation rates,<br/>credits)</i> |
|---|--|--|---|
| <b>1.</b>   |  |  |   |
| <b>2.</b>   |  |  |   |
| <b>3.</b>   |  |  |   |
| <b>4.</b>   |  |  |   |
| <b>5.</b>   |  |  |   |
| <b>6.</b>   |  |  |   |
| <b>7.</b>   |  |  |   |

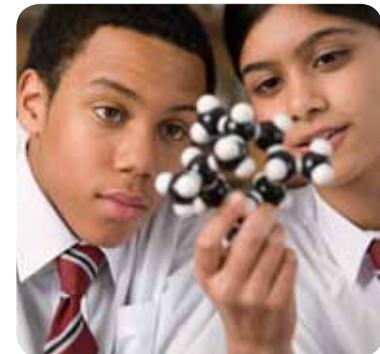
# Step 3: Visit your top choices



*Now that you have narrowed your choices, it is time to visit. This is really the only way you will be able to tell if a school is a good fit for your child and for you.*

## How to make your visit a success:

1. **Schedule your visit.** Call the school ahead of time and set up a date and time for your visit. Find out if you will be able to speak to the principal (or vice principal) and teachers (if they are able). You also want to ask to watch classes not only at your child's grade, but the next one up. **DO NOT** just show up to the school.
2. **Think about what you want to see.** Look over the worksheets you filled out on pages 2 and 4, and use the worksheet on page 6 to help guide you. You should have 5 questions ready when you walk in the building. The more you do ahead of time to be ready, the better the visit will be.
3. **Arrive early.** You made the effort to schedule the visit, so it is good to show respect for the school and the staff by being on time. By arriving 10 minutes early, you have a chance to check out the neighborhood the school is in and watch how the front office works.
4. **Ask and observe.** The point of this visit is to get the information you need to make a choice, so asking questions is a good thing. Don't feel shy, speak up!
5. **Make sure to write things down.** Using the worksheet on page 6, make sure you take notes on the things you see as you as you are walking through the building/classrooms and write down the answers to your questions.
6. **Say thank you.** Make sure to thank everyone you spoke to during your visit (even if you just mouth the words to a teacher in a classroom so you don't disrupt anything).



If you get home and suddenly have some more questions to ask, that is ok. Write them down first, and then call the school to get the answers. Remember, the more questions you ask and the more answers you get, the easier it will be for you to make a good choice! **BE SURE TO VISIT MORE THAN ONE SCHOOL BEFORE YOU DECIDE!**

# Things to Watch for When Walking Through the School and in the Classroom

School Name: \_\_\_\_\_ Visit Date: \_\_\_\_\_

| <i>ITEM</i>                             | √ = Yes, X = No |
|---|-----------------|
| Is the front office friendly?           |                 |
| Are the building/classes/grounds clean? |                 |
| Is there a gym or playground or field?  |                 |
| Is there an art room?                   |                 |
| Is there a music room?                  |                 |
| Is there a computer lab(s)?             |                 |
| Is there a science room(s)?             |                 |
| Does the school feel safe?              |                 |

| <i>ITEM</i>                               | √ = Yes, X = No |
|---|-----------------|
| Are teachers active in the class?         |                 |
| Does it look like the teacher has a plan? |                 |
| Are teachers respectful of students?      |                 |
| Are students respectful to the teacher?   |                 |
| Are students respectful to each other?    |                 |
| Are students focused on their work?       |                 |
| Are students working in groups?           |                 |
| Is student work posted on the walls?      |                 |

Your questions (write in questions you have – see page 2 and 4 worksheets or the School Chooser for help)

|             |         |
|-------------|---------|
| Question 1: | Answer: |
| Question 2: | Answer: |
| Question 3: | Answer: |
| Question 4: | Answer: |
| Question 5: | Answer: |

# Things to Watch for When Walking Through the School and in the Classroom

School Name: \_\_\_\_\_ Visit Date: \_\_\_\_\_

| <i>ITEM</i>                             | √ = Yes, X = No |
|---|-----------------|
| Is the front office friendly?           |                 |
| Are the building/classes/grounds clean? |                 |
| Is there a gym or playground or field?  |                 |
| Is there an art room?                   |                 |
| Is there a music room?                  |                 |
| Is there a computer lab(s)?             |                 |
| Is there a science room(s)?             |                 |
| Does the school feel safe?              |                 |

| <i>ITEM</i>                               | √ = Yes, X = No |
|---|-----------------|
| Are teachers active in the class?         |                 |
| Does it look like the teacher has a plan? |                 |
| Are teachers respectful of students?      |                 |
| Are students respectful to the teacher?   |                 |
| Are students respectful to each other?    |                 |
| Are students focused on their work?       |                 |
| Are students working in groups?           |                 |
| Is student work posted on the walls?      |                 |

Your questions (write in questions you have – see page 2 and 4 worksheets or the School Chooser for help)

|             |         |
|-------------|---------|
| Question 1: | Answer: |
| Question 2: | Answer: |
| Question 3: | Answer: |
| Question 4: | Answer: |
| Question 5: | Answer: |

# Things to Watch for When Walking Through the School and in the Classroom

School Name: \_\_\_\_\_ Visit Date: \_\_\_\_\_

| <i>ITEM</i>                             | √ = Yes, X = No |
|---|-----------------|
| Is the front office friendly?           |                 |
| Are the building/classes/grounds clean? |                 |
| Is there a gym or playground or field?  |                 |
| Is there an art room?                   |                 |
| Is there a music room?                  |                 |
| Is there a computer lab(s)?             |                 |
| Is there a science room(s)?             |                 |
| Does the school feel safe?              |                 |

| <i>ITEM</i>                               | √ = Yes, X = No |
|---|-----------------|
| Are teachers active in the class?         |                 |
| Does it look like the teacher has a plan? |                 |
| Are teachers respectful of students?      |                 |
| Are students respectful to the teacher?   |                 |
| Are students respectful to each other?    |                 |
| Are students focused on their work?       |                 |
| Are students working in groups?           |                 |
| Is student work posted on the walls?      |                 |

Your questions (write in questions you have – see page 2 and 4 worksheets or the School Chooser for help)

|             |         |
|-------------|---------|
| Question 1: | Answer: |
| Question 2: | Answer: |
| Question 3: | Answer: |
| Question 4: | Answer: |
| Question 5: | Answer: |

# Step 4: Make your decision



1. List the top 5 priorities you named on page 2 in the first column.
2. Write the names of the 2-3 schools you visited across the top row.
3. In the column below each school, write “Yes” in a square if that school met the priority in that row or “No” if it did not.
4. If the schools you visited did not meet your priorities, return to Step 2 and research more schools or else visit more of the schools you already researched until you find at least 2 schools (3 is better) that meet your priorities.

| <b>Top 5 Priorities<br/>(from page 2)</b>                        | <b>School Name:</b><br>_____ | <b>School Name:</b><br>_____ | <b>School Name:</b><br>_____ |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Example: <i>Good math program and/or pre-engineering classes</i> | YES                          | YES                          | YES                          |
| <b>1.</b>  |                              |                              |                              |
| <b>2.</b>  |                              |                              |                              |
| <b>3.</b>  |                              |                              |                              |
| <b>4.</b>  |                              |                              |                              |
| <b>5.</b>  |                              |                              |                              |

# Step 5: Apply and enroll



*You are all set! You have made your choices! Now what? After all that good work you and your family did, it is time to fill in the applications for the schools (at least 2 or 3) that you chose as the best fit (if they are not already your neighborhood school).*

## Tips:

1. If you are interested in an independent charter, private school, or specialized public school program, call the school to get an application (or go to the school's Web site as they may have an online version you can fill out and send).
2. If you are interested in a traditional public school that is not your neighborhood school, contact your district office or check out their Web site for an application.
3. Make your own list of the items in each application and check them off as you get them done. Make sure you know when each application is due!

| <i>School Name</i> | <i>Application Items</i> | ✓ | <i>Application Due Date</i> |
|--------------------|--------------------------|---|-----------------------------|
|                    | •<br>•<br>•<br>•         |   |                             |
|                    | •<br>•<br>•<br>•         |   |                             |
|                    | •<br>•<br>•<br>•         |   |                             |



## Cuaderno para Escoger Escuela

*Hay muchas escuelas para elegir, este cuaderno de ejercicios le ayudará a explorar sus opciones y a encontrar la escuela adecuada.*

### Cinco Pasos para Escoger una Escuela

- Paso 1: Piense en sus necesidades
- Paso 2: Entienda las opciones
- Paso 3: Visite sus principales elecciones
- Paso 4: Tome una decisión
- Paso 5: Solicitud e inscripción



# Paso 1: Piense en sus necesidades



*La escuela a la que el estudiante asistirá afectará a toda la familia. Las necesidades de los estudiantes deben estar equilibradas con los factores importantes que afectan a toda la familia.*

1. Hablen juntos sobre lo que importa en una escuela e indique los 5-7 factores más importantes en la siguiente tabla. Considere factores tales como: Tamaño de la escuela o de la clase, estilo de aprendizaje, necesidades de educación especial, artes, deportes, otras actividades extracurriculares, cultura escolar, idiomas, temas, ubicación, transporte, calendario escolar, mensualidades/costos, amigos, participación de los padres, seguridad, parque de juegos, almuerzo caliente, uniformes, etc.
2. Considere la importancia de cada factor para el estudiante y la familia, y marque “muy importante”, “más o menos”, “no”, “no queremos”, etc. junto a cada factor.
3. Clasifique los factores que ha indicado por orden de importancia (1 es el más importante, 7 sería el menos importante, etc.)

| <b>Clasificación</b> | <b>Factores (ejemplo, programa académico, gimnasio, pequeñas clases, etc.)</b> | <b>Importante para el ESTUDIANTE</b> | <b>Importante para la FAMILIA</b> |
|----------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| (Ejemplo)<br>2       | <i>Buen programa de matemáticas o clases de pre-ingeniería</i>                 | <i>muy importante</i>                | <i>muy importante</i>             |
|                      |  |                                      |                                   |
|                      |  |                                      |                                   |
|                      |  |                                      |                                   |
|                      |  |                                      |                                   |
|                      |  |                                      |                                   |
|                      |  |                                      |                                   |
|                      |  |                                      |                                   |

# Paso 2: Entienda las opciones



*Hay muchas escuelas en la ciudad, por lo que tomará un poco de tiempo y esfuerzo reducir las opciones a las a dos o tres escuelas que debe visitar.*

1. Indique las 2-3 escuelas de las que ya haya escuchado algo y que usted considere que puedan ser buenas y de las que quiera obtener más información:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

2. Use los recursos disponibles para encontrar información y reducir las opciones. Los siguientes recursos ofrecen información distinta. ¡Úselos todos si puede!

**Listado de Escuelas GreatSchools:** El Listado de Escuelas es una guía impresa que contiene información básica sobre casi todas las escuelas en la ciudad.

**[www.greatschools.org](http://www.greatschools.org):** El sitio Web de GreatSchools tiene aún más información sobre las escuelas y usted puede buscar características específicas y comparar escuelas de las que desea tener más información.

**Personal de la escuela:** Siempre es buena idea hacer una lista de lo que desea saber y llamar directamente a la escuela para obtener respuestas.

3. Use la hoja de trabajo en la página 4 para listar las escuelas que le interesen y lo que aprende acerca de ellas.



# Hoja de Trabajo de Escuelas a Visitar

| <i>Nombre de la Escuela<br/>(por ejemplo:<br/>Martin Street School)</i> | <i>Tiene...<br/>(por ejemplo: gimnasio,<br/>español, clases avanzadas)</i> | <i>No tiene...<br/>(por ejemplo: cuidado<br/>antes o después de clases)</i> | <i>Necesito más<br/>información sobre...<br/>(por ejemplo: índices de<br/>graduación, créditos)</i> |
|---|--|---|---|
| <b>1.</b>   |  |   |   |
| <b>2.</b>   |  |   |   |
| <b>3.</b>   |  |   |   |
| <b>4.</b>   |  |   |   |
| <b>5.</b>   |  |   |   |
| <b>6.</b>   |  |   |   |
| <b>7.</b>   |  |   |   |

# Paso 3: Visite sus principales elecciones

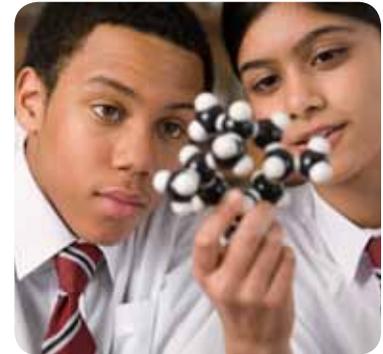


*Ahora que usted ha reducido sus opciones, es hora de visitar las escuelas. Ésta es realmente la única forma en la que usted podrá determinar si una escuela es apropiada para su hijo y para usted.*

## Cómo hacer que su visita sea un éxito:

1. **Programe su visita.** Llame a la escuela con anticipación y programe una fecha y hora para su visita. Pregunte si podrá hablar con el director (o subdirector) y los maestros (si pueden). Usted también querrá preguntar si puede observar las clases no sólo del grado de su hijo, sino del grado siguiente también. NO se presente a la escuela sin llamar.
2. **Piense sobre lo que desea ver.** Revise las hojas de trabajo que llenó en las páginas 2 y 4, y use la hoja de trabajo en la página 6 como guía. Usted debería tener 5 preguntas listas cuando vaya a la escuela. Mientras más haga con anticipación para prepararse, mejor será la visita.
3. **Llegue temprano.** Usted hizo el esfuerzo de programar la visita. Por lo tanto, muestre respeto por la escuela y el personal y llegue a tiempo. Al llegar 10 minutos más temprano, usted tendrá la oportunidad de observar el vecindario en el que se encuentra la escuela y ver cómo funciona la oficina principal.
4. **Pregunte y observe.** El objetivo de esta visita es obtener la información necesaria para tomar una decisión, por lo que es buena idea hacer preguntas. ¡No sea tímido, hable!
5. **Asegúrese de tomar notas.** Usando la hoja de trabajo en la página 6, asegúrese de tomar notas sobre lo que va viendo a medida que camina por la escuela y las clases, y anote las respuestas a sus preguntas.
6. **Dé las gracias.** Asegúrese de agradecerle a quienes hablaron con usted durante su visita (aunque lo haga de lejos a un maestro para no interrumpir su clase).

Si usted llega a la casa y se da cuenta de que tiene más preguntas, está bien. Escriba las preguntas primero y luego llame a la escuela para obtener las respuestas. Recuerde, mientras más preguntas haga, más respuestas obtendrá y más fácil le será tomar la decisión correcta. **ASEGÚRESE DE VISITAR MÁS DE UNA ESCUELA ANTES DE DECIDIR!**



# Cosas que Ver al Caminar por la Escuela y en la Clase

Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_ Fecha de la Visita: \_\_\_\_\_

| <b>PREGUNTA</b>  | <b>√ = Sí,<br/>X = No</b> |
|--|---------------------------|
| ¿Es el personal de la oficina principal amigable?        |                           |
| ¿Está la escuela/salón de clase/área limpia?             |                           |
| ¿Hay un gimnasio o patio de recreo o un campo de juegos? |                           |
| ¿Hay un salón de arte?                                   |                           |
| ¿Hay un salón de música?                                 |                           |
| ¿Hay laboratorios de computación?                        |                           |
| ¿Hay salones de ciencias?                                |                           |
| ¿La escuela se siente segura?                            |                           |

| <b>Pregunta</b>   | <b>√ = Sí,<br/>X = No</b> |
|---|---------------------------|
| ¿Son activos los maestros en la clase?                        |                           |
| ¿Parece que los maestros tienen un plan?                      |                           |
| ¿Son los maestros respetuosos con los estudiantes?            |                           |
| ¿Son los estudiantes respetuosos con el maestro?              |                           |
| ¿Son los estudiantes respetuosos entre sí?                    |                           |
| ¿Están los estudiantes enfocados en su trabajo?               |                           |
| ¿Trabajan los estudiantes en grupo?                           |                           |
| ¿Está publicado el trabajo de los estudiantes en las paredes? |                           |

Preguntas Propias (Escriba cualquier pregunta que tenga. Consulte las hojas de trabajo en las páginas 2 y 4 o el Listado de Escuelas para obtener ayuda.)

|             |            |
|-------------|------------|
| Pregunta 1: | Respuesta: |
| Pregunta 2: | Respuesta: |
| Pregunta 3: | Respuesta: |
| Pregunta 4: | Respuesta: |
| Pregunta 5: | Respuesta: |

# Cosas que Ver al Caminar por la Escuela y en la Clase

Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Fecha de la Visita: \_\_\_\_\_

| <b>PREGUNTA</b>  | <b>√ = Sí,<br/>X = No</b> |
|--|---------------------------|
| ¿Es el personal de la oficina principal amigable?        |                           |
| ¿Está la escuela/salón de clase/área limpia?             |                           |
| ¿Hay un gimnasio o patio de recreo o un campo de juegos? |                           |
| ¿Hay un salón de arte?                                   |                           |
| ¿Hay un salón de música?                                 |                           |
| ¿Hay laboratorios de computación?                        |                           |
| ¿Hay salones de ciencias?                                |                           |
| ¿La escuela se siente segura?                            |                           |

| <b>Pregunta</b>   | <b>√ = Sí,<br/>X = No</b> |
|---|---------------------------|
| ¿Son activos los maestros en la clase?                        |                           |
| ¿Parece que los maestros tienen un plan?                      |                           |
| ¿Son los maestros respetuosos con los estudiantes?            |                           |
| ¿Son los estudiantes respetuosos con el maestro?              |                           |
| ¿Son los estudiantes respetuosos entre sí?                    |                           |
| ¿Están los estudiantes enfocados en su trabajo?               |                           |
| ¿Trabajan los estudiantes en grupo?                           |                           |
| ¿Está publicado el trabajo de los estudiantes en las paredes? |                           |

Preguntas Propias (Escriba cualquier pregunta que tenga. Consulte las hojas de trabajo en las páginas 2 y 4 o el Listado de Escuelas para obtener ayuda.)

|             |            |
|-------------|------------|
| Pregunta 1: | Respuesta: |
| Pregunta 2: | Respuesta: |
| Pregunta 3: | Respuesta: |
| Pregunta 4: | Respuesta: |
| Pregunta 5: | Respuesta: |

# Cosas que Ver al Caminar por la Escuela y en la Clase

Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_ Fecha de la Visita: \_\_\_\_\_

| <b>PREGUNTA</b>  | <b>√ = Sí,<br/>X = No</b> |
|--|---------------------------|
| ¿Es el personal de la oficina principal amigable?        |                           |
| ¿Está la escuela/salón de clase/área limpia?             |                           |
| ¿Hay un gimnasio o patio de recreo o un campo de juegos? |                           |
| ¿Hay un salón de arte?                                   |                           |
| ¿Hay un salón de música?                                 |                           |
| ¿Hay laboratorios de computación?                        |                           |
| ¿Hay salones de ciencias?                                |                           |
| ¿La escuela se siente segura?                            |                           |

| <b>Pregunta</b>   | <b>√ = Sí,<br/>X = No</b> |
|---|---------------------------|
| ¿Son activos los maestros en la clase?                        |                           |
| ¿Parece que los maestros tienen un plan?                      |                           |
| ¿Son los maestros respetuosos con los estudiantes?            |                           |
| ¿Son los estudiantes respetuosos con el maestro?              |                           |
| ¿Son los estudiantes respetuosos entre sí?                    |                           |
| ¿Están los estudiantes enfocados en su trabajo?               |                           |
| ¿Trabajan los estudiantes en grupo?                           |                           |
| ¿Está publicado el trabajo de los estudiantes en las paredes? |                           |

Preguntas Propias (Escriba cualquier pregunta que tenga. Consulte las hojas de trabajo en las páginas 2 y 4 o el Listado de Escuelas para obtener ayuda.)

|             |            |
|-------------|------------|
| Pregunta 1: | Respuesta: |
| Pregunta 2: | Respuesta: |
| Pregunta 3: | Respuesta: |
| Pregunta 4: | Respuesta: |
| Pregunta 5: | Respuesta: |

# Paso 4: Tome una decisión



1. En la primera columna, indique las cinco prioridades principales que indicó en la página 2.
2. Escriba los nombres de las 2-3 escuelas que visitó en la fila superior.
3. En la columna debajo de cada escuela escriba “Sí” en una casilla si la escuela cumplió con esa prioridad, o “No” si no lo hizo.
4. Si las escuelas que usted visitó no satisfacen sus prioridades, regrese al Paso 2 e investigue más escuelas o visite más escuelas que ya haya investigado hasta encontrar al menos 2 escuelas (3 es mejor) que satisfagan sus prioridades.

| <b>5 Prioridades principales<br/>(de la página 2)</b>                   | <b>Nombre de la escuela:</b><br>_____ | <b>Nombre de la escuela:</b><br>_____ | <b>Nombre de la escuela:</b><br>_____ |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ejemplo: <i>Buen programa de matemáticas o clases de pre-ingeniería</i> | <i>Sí</i>                             | <i>Sí</i>                             | <i>Sí</i>                             |
| <b>1.</b>   |                                       |                                       |                                       |
| <b>2.</b>   |                                       |                                       |                                       |
| <b>3.</b>   |                                       |                                       |                                       |
| <b>4.</b>   |                                       |                                       |                                       |
| <b>5.</b>   |                                       |                                       |                                       |

# Paso 5: Solicitud e inscripción



*¡Ya ha terminado! ¡Usted ha hecho su elección! ¿Qué debe hacer ahora? Después de todo ese buen trabajo que usted y su familia hicieron, es hora de llenar las solicitudes para las escuelas (al menos 2 o 3) que usted escogió como las más adecuadas (si no son ya la escuela de su vecindario).*

## Consejos:

1. Si usted está interesado en una escuela charter independiente, una escuela privada o en un programa especializado de escuelas públicas, llame a la escuela para obtener una solicitud (o visite el sitio Web de la escuela, pues podría haber una versión en línea que usted puede llenar y enviar).
2. Si usted está interesado en una escuela pública tradicional que no sea su escuela de vecindario, contacte la oficina de su distrito o consulte el sitio Web para encontrar una solicitud.
3. Haga su propia lista de los requisitos de cada solicitud y márkelos a medida que los vaya completando. ¡Asegúrese de saber en qué fecha se debe entregar cada solicitud!

| <i>Nombre de la Escuela</i> | <i>Requisitos de la Solicitud</i> | ✓ | <i>Fecha Límite de Entrega de la Solicitud</i> |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|
|                             | •<br>•<br>•<br>•                  |   |  |
|                             | •<br>•<br>•<br>•<br>•             |   |  |
|                             | •<br>•<br>•<br>•                  |   |  |