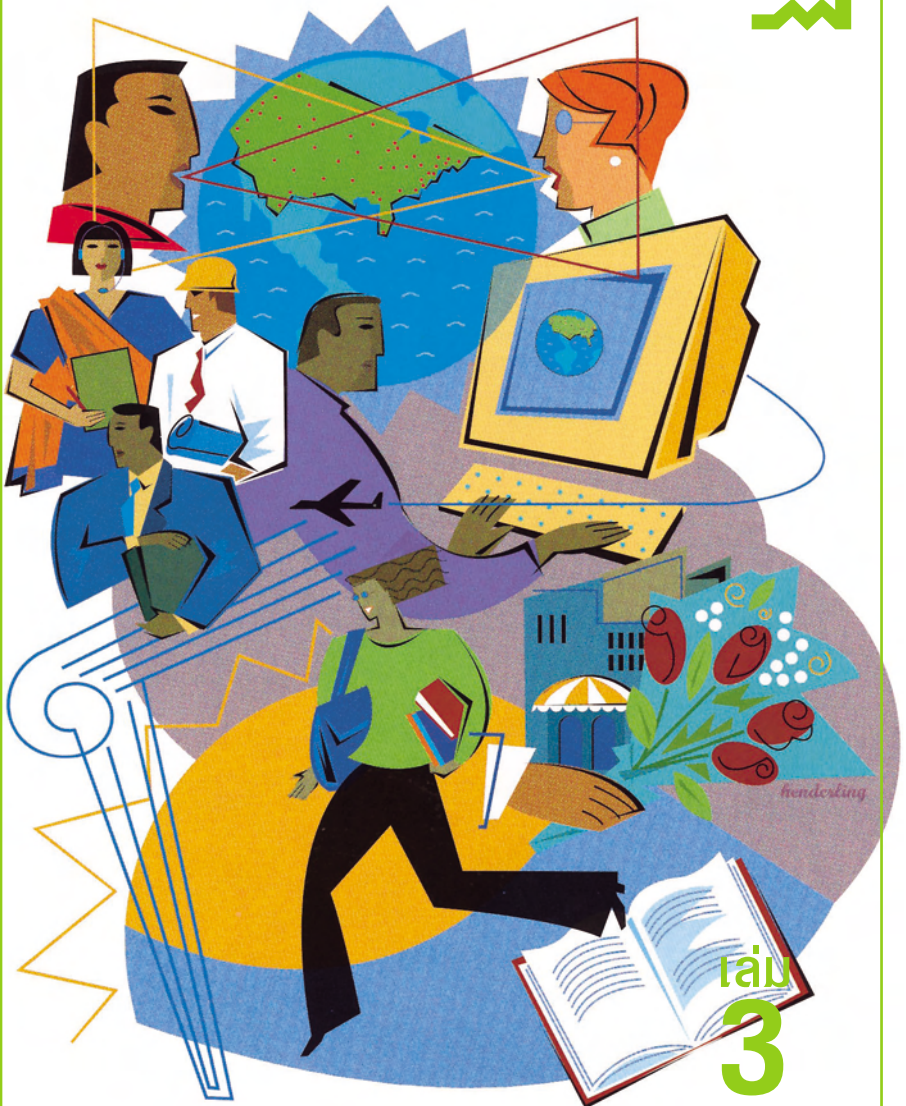


หากคุณต้องการ

ไปศึกษาใน

สหรัฐฯ



การศึกษาระยะสั้น หลักสูตรภาษาอังกฤษ
การศึกษาทางไกล และการรับรองวิทยฐานะ



หากคุณ
ต้องการ ไป
ศึกษา
ใน
สหรัฐ

เล่ม 3

การศึกษาระยะสั้น หลักสูตรภาษาอังกฤษ
การศึกษากางไกล และการรับรองวิทยฐานะ

หนังสือชุดนี้เล่มนี้จัดทำขึ้นชื่อ *หากคุณต้องการไปศึกษาในสหรัฐ* โดยฝ่ายข้อมูลและทรัพยากรทางการศึกษาของกระทรวงการต่างประเทศสหรัฐ หนังสือชุดนี้ยังมีอยู่ใน World Wide Web at <http://educationusa.state.gov>

กระทรวงการต่างประเทศสหรัฐใคร่ขอขอบคุณบุคคลจากทั่วโลกตามรายชื่อต่อไปนี้ที่ได้อุทิศเวลา ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในฐานะสมาชิกที่มีประสิทธิภาพของคณะกรรมการที่ปรึกษาหากคุณต้องการไปศึกษาในสหรัฐ

Evelyn Levinson — Project Coordinator
Participant Training Specialist, USAID West
Bank and Gaza Mission, and International
Education Consultant; former Director,
Educational Information Center, U.S.-Israel
Education Foundation, Tel Aviv, Israel

Louise Cook — Associate Project Coordinator/
Editor, Booklet One Coordinator, and
Contributing Author
Former Director, Educational Advisory Service,
U.S.-U.K. Fulbright Commission, London;
Now Center Director, Kaplan Inc., London

Diana Lopez — Booklet Two Coordinator
And Contributing Coordinator
Director, Graduate Admissions and Records,
University of Tennessee, Knoxville

Roberta Paola - Booklet Three Coordinator
and Contributing Author
Educational Advisor/Special Projects Officer
For South Africa, U.S. Consulate General
Durban, South Africa

Gaston Lacombe - Booklet Four Coordinator
and Contributing Author
Program Coordinator, Soros Foundation-
Latvia, Educational Advising Center

กระทรวงการต่างประเทศสหรัฐใคร่ขอขอบคุณ
ผู้ประพันธ์/บรรณาธิการ/ผู้อ่านที่ปรึกษาต่อไปนี้

Kathleen Alam, U.S. Department of State
Regional Educational Advising Coordinator
South Asia

Ellen Badger, Director, International Student
and Scholar Services, Binghamton University
(SUNY), New York

Juleann Fallgatter, Editor, *The Advising
Quarterly*, and Director, Advising and Testing
Services, AMIDEAST

Nancy Gong, former Coordinator, American-
Indonesian Exchange Foundation-Educational
Advising Service, Jakarta, Indonesia

Sandarshi Gunawardena, former Educational
Adviser, U.S. — Sri Lanka Fulbright
Commission, Colombo, Sri Lanka

Linda Heaney, President, Linden Educational
Services, Washington, D.C.

Lia Hutton, Associate Editor, *The Advising
Quarterly*, AMIDEAST

Nancy Keteku, U.S. Department of State
Regional Educational Advising Coordinator,
Africa

Maria Lesser, former U.S. Department of
State Regional Educational Advising
Coordinator, Mexico/Caribbean

Amy Lezberg, New England Resource Center
for Higher Education, University of
Massachusetts, College of Education, Boston

Martyn J. Miller, Director, Office of
International Services, Temple University
Philadelphia, Pennsylvania

Terhi Molsa, Deputy Director, The Fulbright
Center, Helsinki, Finland

Laura R. Ruskaup, former Educational
Advisor, U.S.-U.K. Fulbright Commission

Sohair Saad, Director, Educational Resource
Center, AMIDEAST, Cairo, Egypt

Jaylene Sarracino, Intellectual Property
Attorney and Internet Consultant,
Washington, D.C.

ขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับ
University of Denver (<http://www.du.edu>)
ที่ได้สนับสนุนเงินทุนในการพิมพ์ปกและ
ภาพประกอบของหนังสือชุดนี้

คำนำ



หนังสือ “การศึกษาระยะสั้น หลักสูตรภาษาอังกฤษ การศึกษาทางไกล และการรับรองวิทยฐานะเป็นหนึ่งในชุดหนังสือ 4 เล่มที่กระทรวงการต่างประเทศ สหรัฐฯ จัดพิมพ์ขึ้น เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาในสหรัฐฯ ในลักษณะที่เป็นกลางและนำไปปฏิบัติได้จริงแก่นักศึกษาและนักวิชาการต่างชาติที่มีความประสงค์จะไปศึกษาในสหรัฐฯ โดยอาจดาวน์โหลดหนังสือทั้ง 4 เล่มได้จากอินเทอร์เน็ต <http://educationusa.state.gov> และขอหนังสือชุดนี้ได้จากศูนย์ข้อมูลและแนะนำการศึกษาของสหรัฐฯ ทั่วโลก (ดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับศูนย์เหล่านี้ได้ที่หน้า 11-12)

คู่มือทั้ง 4 เล่ม ครอบคลุมเนื้อหาดังต่อไปนี้

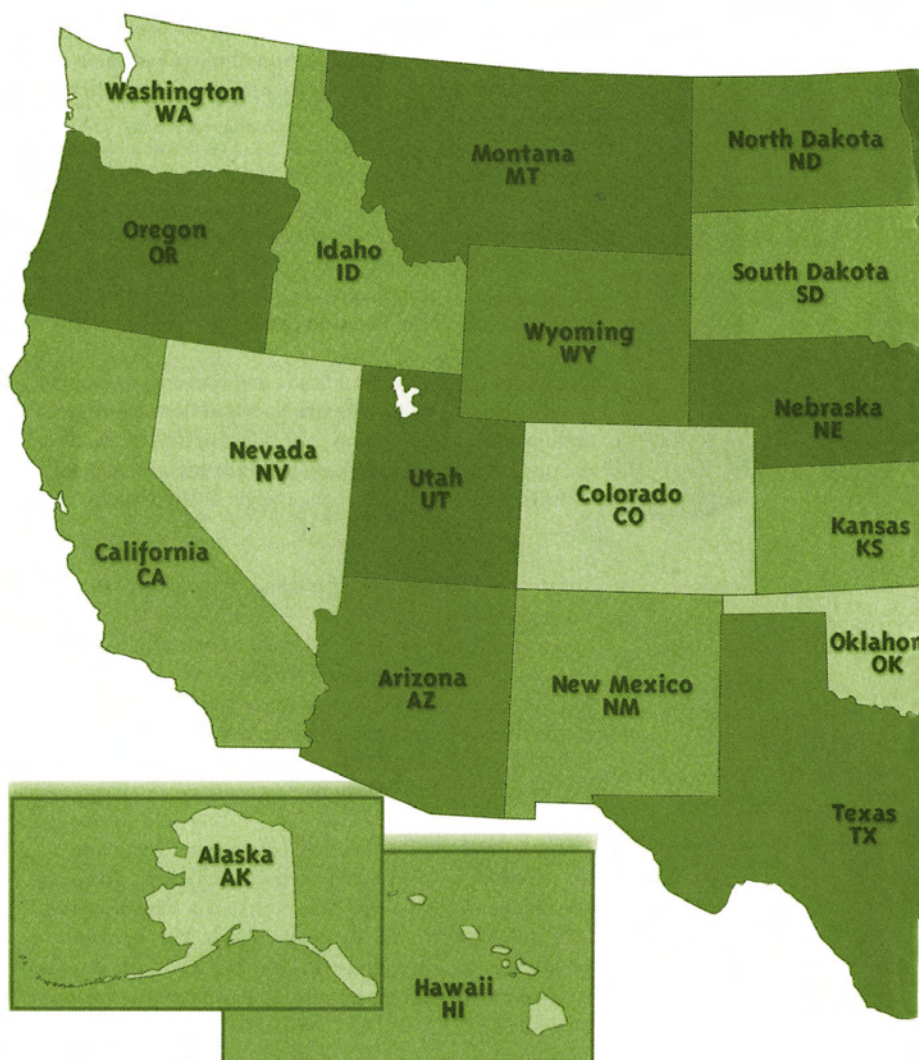
การศึกษาในระดับปริญญาตรี — อธิบายวิธีการเลือกและสมัครเรียนหลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรอนุปริญญา รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสทางการศึกษาด้านเทคนิคและอาชีวศึกษาในสหรัฐฯ

การศึกษาและวิจัยระดับปริญญาโทและเอกและวิชาชีพ — อธิบายวิธีการค้นหาข้อมูลและสมัครเรียนหลักสูตรปริญญาโท ปริญญาเอกและหลังจบปริญญาเอก ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการออกวีซ่าและใบอนุญาตสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพที่ต้องการศึกษาต่อหรือฝึกปฏิบัติงานในสหรัฐฯ

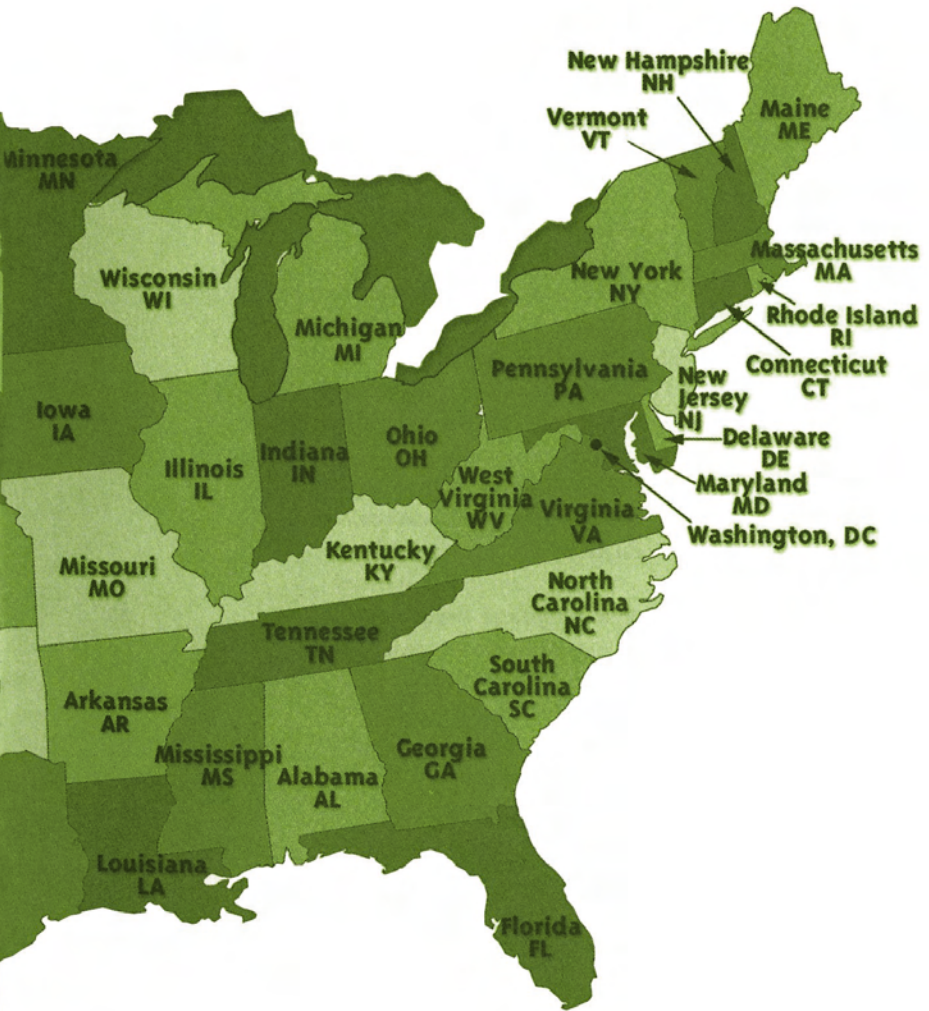
การศึกษาระยะสั้น หลักสูตรภาษาอังกฤษ การศึกษาทางไกล และการรับรองวิทยฐานะ — ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสที่จะไปศึกษาในสหรัฐฯ เป็นระยะเวลาจนถึง 1 ปี และภาพรวมเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากนอกสหรัฐฯ โดยผ่านหลักสูตรการศึกษาทางไกล หนังสือเล่มนี้ยังรวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับการรับรองวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐฯ ด้วย

เตรียมพร้อมที่จะไป: ข้อมูลในทางปฏิบัติสำหรับการพำนักและศึกษาในสหรัฐฯ — ช่วยคุณวางแผนการเดินทางไปยังสหรัฐฯ หลังมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยในสหรัฐฯ ตอบรับแล้ว หนังสือเล่มนี้ให้คำแนะนำที่สำคัญยิ่งในการสมัครขอวีซ่า การเดินทางไปสหรัฐฯ และสิ่งที่คุณจะได้พบเมื่อไปถึงมหาวิทยาลัย

အက်ဒီစီ



ເມັຣິກາ



สารบัญ

บทนำ	ทำไมจึงต้องศึกษาในสหรัฐอเมริกา ศูนย์ข้อมูลและแนะแนวการศึกษาในสหรัฐอเมริกา เว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์	8
บทที่ 1	การศึกษาระยะสั้นในสหรัฐอเมริกา ปัจจัยในการพิจารณา การวางแผนล่วงหน้า การเลือกหลักสูตร การรับรองวิทยฐานะ ค่าใช้จ่าย ทุนในการศึกษา วิชา โครงการแลกเปลี่ยนระดับมัธยมศึกษา โครงการแลกเปลี่ยนด้านงานและวิชาชีพ หลักสูตรอาชีวศึกษาและวิชาเทคนิค การศึกษาระยะสั้นในมหาวิทยาลัย โครงการแลกเปลี่ยนระดับมหาวิทยาลัย หลักสูตรที่ไม่ได้ปริญญาหรือหลักสูตรสำหรับ “นักศึกษาพิเศษ” การศึกษาภาคฤดูร้อน การศึกษาวินิจฉัยระยะสั้น การสอนต่างสถาบันของอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ เว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์	12
บทที่ 2	หลักสูตรภาษาอังกฤษ การเลือกหลักสูตรภาษาอังกฤษ ประเภทของหลักสูตร มาตรฐานต่างๆ หลักสูตรการสอน ระยะเวลาการศึกษา ที่ตั้งและสิ่งแวดล้อม มีการจัดห้องเรียนอย่างไร ค่าใช้จ่าย ข้อกำหนดในการรับสมัครเรียน การรับสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรวิชาการ วิชา เว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์	35

สารบัญ

บทที่ 3

การศึกษาทางไกล	48
การศึกษาทางไกลคืออะไร	
ทำไมจึงเลือกการศึกษาทางไกล	
ทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต้องมีเพื่อที่จะประสบความสำเร็จ	
การเลือกหลักสูตรการศึกษาทางไกล	
มีหลักสูตรประเภทใดบ้าง	
สถาบันประเภทใดบ้างที่จัดการศึกษาทางไกล	
การศึกษาทางไกลมีค่าใช้จ่ายเท่าใด	
การศึกษาทางไกลเปรียบเทียบกับการศึกษาทางไปรษณีย์	
ระเบียบในการรับเข้าศึกษา	
ประเด็นอื่นๆ ที่ต้องพิจารณา	
คุณภาพของหลักสูตร	
การรับรองวิทยฐานะ	
ความสมบูรณ์ถูกต้องของหลักสูตร	
เว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์	

บทที่ 4

การรับรองวิทยฐานะ	62
การรักษามาตรฐานการศึกษาในสหรัฐอเมริกา	
เหตุใดการรับรองวิทยฐานะจึงมีความสำคัญ	
องค์กรรับรองวิทยฐานะที่ได้รับการยอมรับ	
การรับรองวิทยฐานะบอกสิ่งใด	
องค์กรรับรองวิทยฐานะทำอะไรบ้าง	
การรับรองวิทยฐานะสถาบัน	
การรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาค	
การรับรองวิทยฐานะระดับประเทศ	
การรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาคเปรียบเทียบกับการรับรอง	
วิทยฐานะระดับประเทศ	
สถาบันที่ไม่มีการรับรองวิทยฐานะอันเป็นที่ยอมรับ	
การรับรองวิทยฐานะหลักสูตร	
สถาบันและหลักสูตรของสหรัฐอเมริกาภายนอกสหรัฐอเมริกา	
เว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์	

ภาคผนวก

บรรณานุกรม	79
ภาคอธิบายคำศัพท์	84

บทนำ

ทนังสี่เล่มนี้จะให้ข้อมูลและคำแนะนำในเนื้อหาเฉพาะที่สาขาดังนี้

การศึกษาระยะสั้นในสหรัฐอเมริกา หากคุณ

- ☑ สนใจที่จะเข้าร่วมในโครงการแลกเปลี่ยนกับสหรัฐ
- ☑ กำลังต้องการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในสาขาเฉพาะสาขาใดสาขาหนึ่ง
- ☑ จำเป็นต้องได้หนังสือรับรองทางวิชาชีพหรือทางวิชาการ เพื่ออาชีพของตน
- ☑ สนใจติดตามหลักสูตรที่ไม่ใช่หลักสูตรวิชาการในสหรัฐอเมริกา
- ☑ กำลังหาทางพัฒนาคุณวุฒิทางวิชาชีพของตน
- ☑ กำลังพิจารณาถึงการเรียนในมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา ซึ่งไม่ใช่เพื่อให้ได้ปริญญา

การแสวงหาเหล่านี้ทั้งหมดจะเป็นไปได้โดยผ่านทางหลักสูตรการศึกษาระยะสั้นในสหรัฐอเมริกา โดยใช้เวลา 12 เดือน หรือน้อยกว่านั้น บทที่ 1 ของหนังสือเล่มนี้ จะให้ภาพรวมของประเภทหลักสูตรที่มีให้ โดยรวมถึงการแลกเปลี่ยนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการการแลกเปลี่ยนพนักงาน หลักสูตรอาชีพศึกษา และวิชาเทคนิค หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรและหลักสูตรสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ และการศึกษาระยะสั้นในมหาวิทยาลัย บทนี้จะเน้นข้อควรพิจารณาสำหรับการศึกษาระยะสั้นในสหรัฐอเมริกา รวมไปถึง ค่าใช้จ่ายในหลักสูตรและการขอวีซ่า

หลักสูตรภาษาอังกฤษ คุณต้องการที่จะพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของคุณหรือไม่ บทที่ 2 จะกล่าวถึงวิธีการหาและเลือกหลักสูตรภาษาอังกฤษที่เหมาะสมที่สุดสำหรับตนเองในสหรัฐ

การศึกษาทางไกล หากคุณกำลังพิจารณาถึงประโยชน์ของวิธีการ

บทนำ

ศึกษาแบบใหม่และกำลังแพร่หลาย เพื่อให้ได้รับอนุปริญญาระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรหรือปริญญา บทที่ 3 จะช่วยคุณในการตัดสินใจว่า การศึกษาทางไกลนี้จะเหมาะกับตนเองหรือไม่ บทนี้จะช่วยอธิบายว่าคุณต้องพิจารณาอะไรบ้าง เมื่อต้องเลือกจากหลักสูตรต่างๆ ที่มีอยู่มากมาย

การรับรองวิทยฐานะ บทที่ 4 มีไว้สำหรับผู้ซึ่งมีข้อสงสัย เกี่ยวกับระบบการรับรอง และการประกันคุณภาพสถาบันการศึกษาและหลักสูตรต่างๆ ในสหรัฐอเมริกา ซึ่งเรียกว่า การรับรองวิทยฐานะ บทสุดท้ายของหนังสือเล่มนี้จะอธิบายว่า ระบบนี้ทำงานอย่างไร และเพราะเหตุใดจึงสำคัญต่อคุณ โดยบทนี้จะมองถึงนัยของการรับรองวิทยฐานะ ที่รับรองหลักสูตรใดๆ ที่คุณสำเร็จการศึกษาและนำคำถามต่างๆ ที่คุณจำเป็นต้องถามเกี่ยวกับการรับรองวิทยฐานะ เมื่อสมัครเรียนในสหรัฐอเมริกา

ทำไมจึงต้องศึกษาในสหรัฐอเมริกา

ต่อไปนี้เป็นเหตุผลบางประการที่ทำให้มีนักเรียนต่างชาติกว่า 550,000¹ คน จากทั่วโลกจึงศึกษาต่อในสหรัฐอเมริกา

คุณภาพ สถาบันการศึกษาของสหรัฐอเมริกาเป็นที่รู้จักกันดีทั่วโลก ในด้านหลักสูตรที่มีคุณภาพ คณาจารย์ สิ่งอำนวยความสะดวก และแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่มีคุณภาพ

ตัวเลือก ระบบการศึกษาของสหรัฐอเมริกามีสถาบัน สถานะแวดล้อมทางการศึกษาและสังคม ระเบียบข้อบังคับในการเข้าเรียน หลักสูตรการศึกษาและวิชาต่างๆ ที่คุณต้องการศึกษาเฉพาะสาขามีให้เลือกอย่างมากมาย

คุณค่า การศึกษาในสหรัฐอเมริกาเป็นการลงทุนในอนาคตอย่างหนึ่งของคุณที่คุ้มค่าการลงทุน เนื่องจากมีค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าครองชีพ ตลอดทั้งเงินช่วยเหลือจากทางวิทยาลัย และองค์กรการ

บทนำ

ศึกษาที่มีหลายระดับ ทำให้นักศึกษาฉบับพันรายก่อนหน้าสามารถเข้ามาศึกษาในสหรัฐอเมริกาได้

ศูนย์ข้อมูลและแนะแนวการศึกษาในสหรัฐอเมริกา

“ที่ปรึกษาทางการศึกษาในศูนย์ช่วยให้ข้าพเจ้าเข้าใจเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาในสหรัฐอเมริกาได้อย่างชัดเจนและพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเสมอ ข้าพเจ้ายังได้เรียนรู้อีกมากเกี่ยวกับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่ข้าพเจ้าเลือกไว้ จากแหล่งข้อมูลที่ดีเยี่ยมที่สุด

-นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
จากมาเลเซีย

“ความช่วยเหลือและการสนับสนุนที่ข้าพเจ้าได้รับจากศูนย์แนะแนวนั้น เป็นเรื่องยากที่จะประเมินให้สูงเกินจริงได้ ศูนย์นี้เป็นแหล่งข้อมูลแห่งแรกและเป็นแหล่งที่สำคัญ เกี่ยวกับระบบการศึกษาของอเมริกัน หนังสือ นิตยสารและการเข้าอินเทอร์เน็ตที่ศูนย์แห่งนี้ พิสูจน์ให้เห็นว่ามีประโยชน์เป็นที่สุด และเจ้าหน้าที่ได้ช่วยเหลือข้าพเจ้าอย่างมากมาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

-นักศึกษาด้านธุรกิจจากรัสเซีย

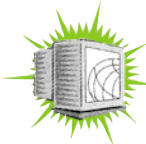
การเลือกให้ได้สถาบันและหลักสูตรที่ดีที่สุดสำหรับตนเองและการเตรียมความพร้อมเพื่อให้สมหวังในการสมัครเข้าเรียนจำเป็นต้องมีความมุ่งมั่นและการวางแผนอย่างรอบคอบจากตัวคุณเอง แต่ในเกือบทุกประเทศจะมีที่ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญที่เข้าใจความต้องการของคุณและให้ความช่วยเหลือได้ คุณสามารถหาข้อมูลและคำแนะนำได้จากเครือข่ายของศูนย์แนะแนวกว่า 450 แห่งทั่วโลก ซึ่งทุกศูนย์จะให้บัญชีรายชื่อ แนวปฏิบัติ เอกสารชี้ชวนของวิทยาลัยและข้อมูลการศึกษาหลักสูตรระยะสั้นในสหรัฐอเมริกา นอกจากนี้ที่ศูนย์ยังมีที่ปรึกษาด้านการศึกษาที่ผ่านการอบรมมาแล้ว ซึ่งต้องการให้ความช่วยเหลือแก่คุณและครอบครัว ด้วยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการเลือกและการสมัครเข้าเรียนในโรงเรียน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่างๆ ในสหรัฐอเมริกา บางศูนย์อาจดำเนินการจัดงานต่างๆ เช่น จัดงานออกบ้านหรือสัมมนาให้ด้วย ศูนย์ข้อมูลและแนะแนวจะให้ข้อมูลเบื้องต้นในรูปแบบของวีดิทัศน์หรือการนำเสนอแบบกลุ่ม การเข้าเว็บไซต์และห้องสมุดที่เป็นแหล่งข้อมูลอิสระโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย แต่บางศูนย์อาจเรียกเก็บค่าใช้จ่ายสำหรับการให้บริการเสริมอื่น ๆ

บทนำ

ศูนย์ข้อมูลและแนะแนวการศึกษาในสหรัฐอเมริกาทุกแห่ง ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงการต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา โดยมีเป้าหมายที่จะให้ข้อมูลที่เป็นกลางถึงโอกาสทางการศึกษาในระดับต่างๆ ที่สหรัฐอเมริกาให้ อย่างไรก็ตาม รายชื่อของศูนย์และองค์กรที่ดำเนินการกิจกรรมเหล่านี้จะแตกต่างกันไปในแต่ละประเทศ ติดต่อสถานกงสุลหรือสถานทูตสหรัฐอเมริกาที่อยู่ใกล้คุณที่สุด เพื่อสอบถามเกี่ยวกับศูนย์ที่อยู่ใกล้คุณที่สุด หรือดูรายชื่อจากเว็บไซต์ของกระทรวงการต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาที่ <http://educationusa.state.gov>

ขอให้คุณโชคดีในการสมัคร

เว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์



หนังสือชุดออนไลน์ชื่อ หากคุณต้องการไปศึกษาในสหรัฐ
<http://educationusa.state.gov>

บัญชีรายชื่อของศูนย์ข้อมูลและแนะแนวการศึกษาของสหรัฐอเมริกา
ที่มีอยู่ทั่วโลก
<http://educationusa.state.gov>

¹Open Doors 2001; Open Doors on the Web, <http://www.opendoorsweb.org/>.
Institute of International Education, New York, N.Y.

การศึกษาหลักสูตรระยะสั้นใน สหรัฐอเมริกา

ในประเทศสหรัฐอเมริกา มีหลักสูตรสำหรับการศึกษาระยะสั้นเปิดขึ้นมากมายทั้งหลักสูตรหนึ่งปี หรือหลักสูตรระยะสั้นกว่านั้น ตลอดทั้งมีโครงการแลกเปลี่ยนการศึกษาต่างๆ ทั้งระดับมัธยมปลาย การแลกเปลี่ยนศึกษาดูงาน หลักสูตรอาชีวศึกษาและวิชาเทคนิค การศึกษาระดับมหาวิทยาลัยช่วงสั้นๆ และการศึกษาวิชาชีพ ในบทนี้จะเสนอมุมมองในการสมัครเรียนหลักสูตรระยะสั้นในสหรัฐอเมริกาอย่างกว้างๆ และแนะนำหลักสำคัญที่จำเป็นในการเลือกเรียนต่อ

ปัจจัยในการพิจารณา

การวางแผนล่วงหน้า

การศึกษาค้นหาข้อมูลเรื่องการศึกษาต่อเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการประสบความสำเร็จในโปรแกรมการศึกษาใดๆ สำหรับการศึกษาหลักสูตรระยะสั้นในสหรัฐอเมริกานั้น คุณควรวางแผนอย่างรอบคอบและเตรียมตัวล่วงหน้าประมาณ 12 - 18 เดือนว่า คุณต้องการศึกษาหลักสูตรใด ให้กำหนดวัตถุประสงค์การศึกษาและเริ่มต้นหาหลักสูตรที่เหมาะสมกับตนเอง

การเลือกหลักสูตร

เราสามารถเริ่มค้นหาหลักสูตรการศึกษาต่อระยะสั้นผ่านศูนย์ข้อมูลหรือศูนย์แนะแนวศึกษาต่อใกล้บ้าน เพราะสถาบันเหล่านั้นจะเป็นที่รวบรวมข้อมูลในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ รวมไปถึงการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ ที่แนบไว้ท้ายบท หรือจากรายชื่อหนังสือที่อิงไว้ท้ายเล่ม



พยายามหารายชื่อหลักสูตรหลาย ๆ หลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการส่วนตัวและความจำเป็นทางหน้าที่การงานของคุณ จากนั้น ติดต่อองค์กรหรือสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรที่คุณต้องการเพื่อขอรายละเอียด อย่าลืมระบุสถานการณ์หรือความจำเป็นพิเศษใด ๆ ของคุณ

จากนั้น เปรียบเทียบหลักสูตรที่คุณสนใจ โดยพิจารณาประเด็นต่อไปนี้:

- ☞ วันรับสมัครวันสุดท้าย
- ☞ คุณมีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดของสถาบันนั้น ๆ หรือไม่
- ☞ หลักสูตรที่จะเรียนหรือสถาบันนั้นได้รับรองวิทยฐานะหรือไม่ (ดูเพิ่มเติมท้ายบทและในบทที่ 4 ของหนังสือเล่มนี้)
- ☞ ค่าใช้จ่าย (ดูท้ายบท)
- ☞ หลักสูตรนี้ได้รวมถึงหรือมีการจัดที่พัก หรือให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่ต้องการหาที่พักหรือไม่
- ☞ บริการอื่น ๆ เช่น กิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ ซึ่งจัดโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตร หรือสถาบันศึกษานั้น ๆ
- ☞ หลักสูตรนี้เปิดสอนมาเป็นระยะเวลานานเท่าใด ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นใคร และผู้ที่จบหลักสูตรนี้สามารถหางานหรือประกอบอาชีพอะไรเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว
- ☞ ถ้าหลักสูตรที่ต้องการเรียนนี้ไม่ใช่หลักสูตรแลกเปลี่ยน นักศึกษาต่างชาติ ผู้บริหารหลักสูตรมีประสบการณ์มากน้อยเพียงใดในการดูแลนักศึกษาจากต่างประเทศ
- ☞ สถานที่ตั้งและสภาพแวดล้อม ซึ่งรวมถึงสภาพอากาศและการเดินทางโดยระบบขนส่งมวลชน
- ☞ ข้อความที่ระบุในหมายเหตุที่พิมพ์เป็นอักษรขนาดเล็กที่นักศึกษาอาจมองข้าม เช่น ต้องจ่ายเงินมัดจำล่วงหน้าหรือไม่ นโยบายการขอคืนเงินและการยกเลิกการสมัครเรียน และพันธะอื่น ๆ ระหว่างคุณและองค์กรที่รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ๆ

ถ้าคุณกำลังพิจารณาจะเรียนในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย คุณควรอ่านหนังสือเล่ม 1 และ 2 ในหนังสือชุดนี้ ซึ่งจะมีรายละเอียดที่จะ

ต้องพิจารณาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเลือกวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย
ในสหรัฐอเมริกา

การรับรองวิทยฐานะ

ในสหรัฐอเมริกา ไม่มีหน่วยงานของรัฐบาลกลางที่ดูแลมาตรฐานการศึกษา แต่มีการใช้ระบบการรับรองวิทยฐานะเพื่อรักษามาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาและหลักสูตรเฉพาะต่างๆ คุณจำเป็นต้องตรวจสอบให้ชัดเจนว่าหลักสูตรหรือโปรแกรมการฝึกอบรมที่คุณเลือกนั้นได้ผ่านการตรวจประเมินรับรองวิทยฐานะถูกต้อง นอกจากนั้น คุณจะต้องตรวจสอบล่วงหน้าด้วยว่าเมื่อคุณเรียนจบกลับมาแล้วโรงเรียนมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน นายจ้าง หรือสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในประเทศของคุณ รับรองหลักสูตรที่คุณเลือกนี้หรือไม่

ประเด็นนี้เป็นประเด็นที่สำคัญมากในการพิจารณาเลือกหลักสูตรระยะสั้นที่เหมาะสม ซึ่งหาอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ในบทที่ 4 หัวข้อ “การรับรองวิทยฐานะ”

ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายในการเรียนหลักสูตรระยะสั้นในสหรัฐนั้นมีความหลายหลายค่อนข้างมาก ค่าใช้จ่ายนี้จะขึ้นอยู่กับค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ของสถาบัน ตลอดจนทั้งประเภทของหลักสูตรและระยะเวลาเรียน จนถึงอุปกรณ์การเรียนการสอนต่างๆ ที่คุณอาจจะต้องใช้ในการเรียน รายละเอียดค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตรจะอยู่ในจุดสาร หนังสือเชิญชวน เอกสารการสมัคร และบางครั้งจะอยู่ในเว็บไซต์ของหลักสูตร

คุณจะต้องจัดงบประมาณสำหรับการเดินทางไปและกลับสหรัฐอเมริกาด้วย นอกเหนือจากค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันต่างๆ เช่น ที่พักและอาหาร นอกจากนั้นคุณจะต้องมีประกันสุขภาพขณะที่กำลัง

เรียนอยู่ในสหรัฐฯ และในประเทศคุณ คุณอาจต้องเสียค่าธรรมเนียมการขอวีซ่านักศึกษาของสหรัฐฯ

ทุนการศึกษา

ในสหรัฐอเมริกา การได้ทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย องค์กรเอกชน หรือหน่วยงานที่ให้ทุนสำหรับการศึกษาระยะสั้นเป็นเรื่องยาก โดยส่วนใหญ่ทุนลักษณะนี้จะให้แก่นักศึกษาที่ต้องการเรียนหลักสูตรปริญญาต่างๆ หรือนักวิจัย หากมีการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาในกรณีใด จะมีระบุไว้ชัดเจนในบทต่อไป

วีซ่า

สิ่งสำคัญที่จะต้องย้ำเน้นคือ การศึกษาระยะสั้นเกือบทุกหลักสูตรในสหรัฐฯ ผู้เข้าเรียนจะต้องขอวีซ่านักศึกษาจากสถานเอกอัครราชทูตหรือสถานกงสุลสหรัฐฯ ในประเทศของตน ไม่ว่าหลักสูตรจะมีระยะเวลาสั้นเท่าใดหรือเป็นหลักสูตรแบบใด วีซ่าที่มีกออกให้สำหรับนักศึกษาต่างชาติคือ วีซ่านักศึกษา F-1 แต่หากคุณจะไปเรียนหลักสูตรที่เป็นโครงการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาที่ดำเนินการถาวร คุณอาจจะต้องขอวีซ่า J-1 Exchange Visitor คุณต้องถามยืนยันกับเจ้าหน้าที่ของสถาบันที่ดูแลหลักสูตรที่คุณสมัครเรียนว่าคุณจะต้องใช้วีซ่าชนิดใด

ก่อนที่จะดำเนินการขอวีซ่าทั้ง F-1 และ J-1 คุณจะต้องได้รับแบบฟอร์มที่เรียกว่าใบรับรองการมีคุณสมบัติที่เหมาะสมจากรัฐบาลสหรัฐฯ ก่อน หากคุณขอวีซ่า F-1 แบบฟอร์มใบรับรองการมีคุณสมบัติที่เหมาะสมจะออกโดยสถาบันการศึกษาในสหรัฐฯ ที่คุณสมัคร แต่ถ้ายกคุณขอวีซ่า J-1 แบบฟอร์มนี้จะออกโดยสถาบันการศึกษาในสหรัฐฯ ที่คุณสมัครหรือโครงการแลกเปลี่ยนที่ให้ทุนการศึกษาให้คุณ ใบรับรองการมีคุณสมบัติที่เหมาะสมนี้จะแสดงว่าคุณได้รับการตอบรับให้เข้าเรียนในหลักสูตรที่สมัครและคุณมีเงินทุนพอสำหรับค่าใช้จ่ายทั้งหมดระหว่างที่เรียนอยู่โดยเป็นทุนส่วนตัวของ

คุณเองหรือคุณได้รับทุนจากองค์กรใด สำหรับการขอวีซ่า F-1 นั้น ใบรับรองการมีคุณสมบัติที่เหมาะสมจะเรียกว่าแบบฟอร์ม I-20 ส่วน การขอวีซ่า J-1 ใบรับรองการมีคุณสมบัติที่เหมาะสมจะเรียกว่าแบบฟอร์ม IAP-66 (แบบฟอร์ม IAP-66 ต่อไปในอนาคตจะเปลี่ยนเป็น DS-2019)

สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับระเบียบต่างๆ ในการขอวีซ่า คุณสามารถหาอ่านได้ในหนังสือเล่มที่ 4 ในหนังสือชุดนี้ ในหัวข้อเตรียมพร้อมที่จะไป: ข้อมูลในทางปฏิบัติสำหรับการพำนักและศึกษาในสหรัฐฯ และคุณควรติดต่อกับศูนย์ข้อมูลหรือศูนย์แนะแนวการศึกษาของสหรัฐฯและสถานเอกอัครราชทูตหรือสถานกงสุลที่อยู่ใกล้ที่สุดเพื่อขอทราบรายละเอียดว่า ในประเทศของคุณการขอวีซ่ามีขั้นตอนอย่างไรและมีค่าใช้จ่ายเท่าใด

โครงการแลกเปลี่ยนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ในสหรัฐฯ คำว่า “high school” หมายถึงการศึกษาระยะเวลา 3-4 ปีก่อนเข้าวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย high school เทียบได้กับ “การศึกษาระดับมัธยม” ในหลายประเทศ

โครงการแลกเปลี่ยนการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีระยะเวลาตั้งแต่ 2-3 สัปดาห์จนถึง 1 ภาคการศึกษา หรือ 1 ปีการศึกษา หลายโครงการจะจัดหาบ้านพักให้ที่เรียกว่า “Home stay” ซึ่งนักเรียนจะพักอยู่กับครอบครัวชาวอเมริกันตลอดช่วงที่เรียนอยู่ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ส่วนใหญ่จะใช้เงินทุนส่วนตัว สำหรับทุนการศึกษานั้นแทบจะไม่มีเลย อย่างไรก็ตาม มีองค์กรระหว่างประเทศที่มั่นคงหลายองค์กรที่จัดโครงการแลกเปลี่ยนการศึกษา โดยออกทุนการศึกษาให้ทั้งหมดหรือบางส่วนเช่น โรดริสสากล American Field Service (AFS) และสโมสร์ไคออน ถ้ามีองค์กรเหล่านี้ในประเทศของคุณ ขอให้ติดต่อโดยตรงเพื่อดูว่ามีโครงการอะไรบ้าง

อีกวิธีหนึ่งคือ ติดต่อขอเข้าโครงการโดยตรงกับโรงเรียนมัธยมในสหรัฐอเมริกา ซึ่งถ้าจะใช้วิธีนี้ คุณควรเริ่มโดยการติดต่อกับกระทรวงศึกษาธิการของมลรัฐที่คุณต้องการจะไปเรียนและขอรายละเอียดของโรงเรียนภายในมลรัฐหรือในเขตใดเขตหนึ่งของมลรัฐนั้น ๆ ศูนย์ข้อมูลและแนะแนวการศึกษาของสหรัฐฯ จะมีรายละเอียดสำหรับการติดต่อกระทรวงศึกษาธิการของทุกมลรัฐ คุณสามารถหารายละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนในสหรัฐฯ ได้จากอินเตอร์เน็ต หรือจากศูนย์ข้อมูลหรือศูนย์แนะแนวการศึกษาของสหรัฐฯ นี้ได้เช่นกัน ขออย่าว่าถ้าคุณไม่วางแผนที่จะอาศัยอยู่กับญาติหรือพักกับที่พักรั้วทางหลักสูตรจัดให้ คุณจะต้องรับผิดชอบในการหาที่พักในสหรัฐฯ เอง นอกจากนี้ ชาวอเมริกันสามารถเรียนที่โรงเรียนมัธยมของรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย แต่คุณจะต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบการของวิซ่าในปัจจุบัน ถ้าคุณดำเนินการสมัครเรียนในโรงเรียนมัธยมของสหรัฐฯ เอง คุณจะต้องเข้าประเทศสหรัฐอเมริกาด้วยวิซ่า F-1 ไม่ใช่วิซ่านักท่องเที่ยว ถ้าคุณจะเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมของรัฐ คุณจะต้องแสดงหลักฐานว่าคุณได้ชำระค่าใช้จ่ายในการเรียนที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลก่อนที่คุณจะได้รับอนุมัติวิซ่า F-1 โดยระยะเวลาที่นานที่สุดที่จะศึกษาในโรงเรียนมัธยมของรัฐคือ 1 ปี อย่างไรก็ตาม ถ้าคุณเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมเอกชนในสหรัฐฯ จะไม่มีการจำกัดระยะเวลาศึกษาและไม่จำเป็นต้องชำระค่าใช้จ่ายล่วงหน้า

โครงการแลกเปลี่ยนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาส่วนใหญ่จะต้องการหลักฐานแสดงความสามารถที่ใช้ภาษาอังกฤษ ทางโครงการอาจขอให้คุณแสดงจดหมายรับรองหรือใบแสดงผลการประเมินความสามารถที่ใช้ภาษาอังกฤษจากอาจารย์หรือบุคคลที่มีความสัมพันธ์ออกหลักฐานดังกล่าว หรือคุณอาจจะต้องเข้ารับการสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษกับตัวแทนของโครงการแลกเปลี่ยนนั้น ๆ

ศูนย์ข้อมูลหรือศูนย์แนะแนวการศึกษาของสหรัฐฯ ที่อยู่ใกล้คุณอาจมีรายชื่อหรือทำเนียบรายชื่อโครงการแลกเปลี่ยนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาระหว่างประเทศของคุณกับสหรัฐอเมริกา นอกจากนี้ การติดต่อองค์กรเหล่านี้ในสหรัฐฯอาจมีประโยชน์แก่คุณ

American Institute for Foreign Study Foundation (AIFS)
 River Plaza
 9 West Broad Street
 Stamford, CT 06902-3788, USA
 โทรศัพท์: 203-399-5000 หรือ 800-727-2437, โทรสาร: 203-399-5588
 เว็บไซต์: <http://www.aifs.com>

AYUSA International
 455 Market Street, 17th floor
 Stamford, CT 06902-3788 USA
 โทรศัพท์: 888-522-9872, โทรสาร: 415-986-4620
 เว็บไซต์: <http://ayusa.org/>

EF Foundation for Foreign Study
 EF Center Boston
 One Education Street
 Cambridge, MA 02141, USA
 โทรศัพท์: 617-619-1000, โทรสาร: 617-619-1001
 เว็บไซต์: <http://effoundation.org/>

The Center for Cultural Interchange (CCI)
 17 North Second Avenue
 St. Charles, IL 60174, USA
 โทรศัพท์: 630-377-2272, โทรสาร: 630-377-2307
 เว็บไซต์: <http://www.cci-exchange.com/>

คุณควรค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตโดยใช้โปรแกรมค้นหาต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลล่าสุดเกี่ยวกับโครงการแลกเปลี่ยนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเหล่านี้ตลอดทั้งโครงการแลกเปลี่ยนฯ อื่นๆ

โครงการแลกเปลี่ยนพนักงานและผู้ประกอบวิชาชีพ

โครงการแลกเปลี่ยนพนักงานเป็นการส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประเทศด้วยการให้ประสบการณ์จากการทำงานระยะสั้น ๆ ในสหรัฐฯ โครงการเหล่านี้มีความหลากหลายค่อนข้างมาก ยกตัวอย่างเช่น บางโครงการยอมให้คุณรับทำงานประเภทใดก็ได้ที่คุณได้รับการว่าจ้าง ขณะที่บางโครงการกำหนดให้คุณทำงานในตำแหน่งที่มีความเกี่ยวข้องกับอาชีพที่คุณเลือก หรือแม้กระทั่งกำหนดให้ทำงานเฉพาะ การเป็น au pair (งานดูแลเด็กหรือทำงานบ้าน) แต่ละโครงการจะมีข้อกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าร่วมโครงการแตกต่างกัน คุณควรตรวจสอบว่า โครงการใดเหมาะสมกับความต้องการและสถานการณ์ของคุณมากที่สุด

โครงการแลกเปลี่ยนพนักงานไม่ได้มีในทุกประเทศ หากต้องการหาข้อมูลว่ามีโครงการลักษณะนี้สำหรับพลเมืองในประเทศของคุณหรือไม่ กรุณาติดต่อศูนย์ข้อมูลหรือศูนย์แนะแนวการศึกษาของสหรัฐฯ รวมทั้ง ค้นหาข้อมูลการแลกเปลี่ยนพนักงานทางอินเทอร์เน็ตด้วย

องค์กรที่ได้รับอนุญาตโดยกระทรวงการต่างประเทศของสหรัฐฯ ให้มีสิทธิ์ออกใบรับรองการมีคุณสมบัติที่เหมาะสม (ฟอร์ม DS-2019) เท่านั้นที่จะดำเนินการโครงการเหล่านี้ได้ แบบฟอร์ม นี้อนุญาตให้ผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนพนักงานสามารถขอวีซ่า J-1 exchange visitor จากสถานเอกอัครราชทูตหรือสถานกงสุลสหรัฐฯ ได้ เมื่อได้รับวีซ่า J-1 คุณจะสมารถทำงานในสหรัฐฯ ได้ อย่งถูกต้องตามกฎหมายตามช่วงเวลาที่จะระบุ คุณไม่ควรสับสนวีซ่า J-1 นี้กับวีซ่า J-1 อื่นประเภทที่ออกให้กับนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนปริญญาหรือนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยในสหรัฐฯ (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในหนังสือเล่ม 1 และ 2 ของหนังสือชุดนี้ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรีในสหรัฐฯ) เมื่อคุณทำงานอยู่ภายใต้โครงการแลกเปลี่ยนพนักงาน คุณจะไม่สามารถเรียนเต็มเวลาได้ รายละเอียดเพิ่มเติมสำหรับวีซ่า J-1 exchange

visitor และโครงการ Au Pair สามารถค้นอ่านได้จากเว็บไซต์ <http://exchanges.state.gov>.

คุณควรวางแผนที่จะสมัครโครงการแลกเปลี่ยนพนักงานล่องหน้าให้นานที่สุดเท่าที่จะทำได้ โครงการแลกเปลี่ยนพนักงานบางโครงการกำหนดว่าคุณต้องได้รับการเสนอว่าจ้างงานในสหรัฐฯ ก่อนที่คุณจะมีสิทธิ์สมัครเข้าโครงการ ทั้งนี้โครงการดังกล่าวอาจจะมีกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดการสมัครหรือกำหนดว่า คุณต้องสมัครล่วงหน้าเป็นระยะเวลาที่สัปดาห์หรือก็เดือนก่อนเวลาที่กำหนดว่าจะเดินทางไปสหรัฐฯ คุณควรสอบถามกับองค์กรที่จัดโครงการว่า กระบวนการนี้ใช้เวลาทั้งหมดนานเท่าใด คุณต้องใช้เวลาสำหรับการขอวีซ่าไว้ด้วย และถ้าเป็นไปได้ ไม่ควรซื้อตั๋วเครื่องบินก่อนที่จะได้รับการอนุมัติวีซ่า

ถ้าคุณต้องการจะศึกษาเพิ่มเติมในสาขาวิชาชีพเฉพาะของคุณในสหรัฐฯ คุณควรพิจารณาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนผู้ประกอบการวิชาชีพ มีโครงการลักษณะนี้หลายโครงการระหว่างสหรัฐฯ และประเทศต่างๆ ที่อนุญาตให้ผู้ประกอบการวิชาชีพบางสาขาหาประสบการณ์ในการพำนักและทำงานในสาขาวิชาชีพนั้นๆ ในประเทศอื่น อาชีพที่พบบ่อยที่สุดคือ ครูอาจารย์ ตัวอย่างโครงการดังกล่าวได้แก่โครงการแลกเปลี่ยนครูอาจารย์และฝ่ายบริหาร (Fulbright Teacher and Administrator Exchange) ซึ่งจัดขึ้นระหว่างสหรัฐฯ กับอีกกว่า 30 ประเทศ รายละเอียดเพิ่มเติมของโครงการนี้สามารถหาอ่านได้จากเว็บไซต์ <http://exchanges.state.gov/education/fulbright> คุณสามารถติดต่อศูนย์ข้อมูลหรือศูนย์แนะแนวการศึกษาของสหรัฐฯ เพื่อขอทราบรายละเอียดโครงการดังกล่าวและโครงการแลกเปลี่ยนอื่นๆ ที่มีระหว่างประเทศของคุณกับสหรัฐฯ

หลักสูตรอาชีวศึกษาและวิชาเทคนิค

ถ้าคุณต้องการจะเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ หรือพัฒนาทักษะที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยขึ้น คุณควรพิจารณาหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดสอนในวิทยาลัย

ชุมชน (Two-year community or junior college) สถาบันอาชีวศึกษาหรือวิชาเทคนิค หรือศูนย์ฝึกอบรมของเอกชน

หลักสูตรเหล่านี้มีระยะเวลาตั้งแต่หลายวันจนกระทั่งมากกว่าหนึ่งปี หลักสูตรเหล่านี้ออกแบบให้ตรงตามวัตถุประสงค์เฉพาะของการฝึกอบรมในทางปฏิบัติและเป็นการเตรียมตัวนักศึกษาให้พร้อมทำงานได้ทันที การลงมือปฏิบัติจริงเป็นส่วนประกอบหลักของการฝึกอบรมอาชีวศึกษาหรือวิชาเทคนิค สาขาวิชาที่เรียนโดยทั่วไป ได้แก่ การประมวลผลข้อมูล การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การก่อสร้าง กลศาสตร์ยานยนต์ การเขียนร่างแบบ และงานเลขานุการ

ในการศึกษาวิชาเทคนิค นักศึกษาต้องเรียนรู้ แนวความคิด ทฤษฎี และการออกแบบนอกเหนือจากการฝึกทักษะ หลักสูตรประเภทนี้ไม่เพียงจะมีแต่ที่วิทยาลัยชุมชนหรือวิทยาลัยขนาดเล็ก แต่อาจจะมีเปิดสอนในวิทยาลัยระดับเรียน 4 ปีและมหาวิทยาลัย สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเรื่องวิทยาลัยชุมชนและมหาวิทยาลัย กรุณาอ่านหนังสือเล่มที่ 1 ในชุดนี้ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี

เมื่อสำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาหรือวิชาเทคนิค จะได้รับประกาศนียบัตรหรืออนุปริญญา ไม่ใช่ปริญญา

ก่อนที่คุณจะสมัครหลักสูตรอาชีวศึกษาหรือวิชาเทคนิค คุณควรตรวจสอบให้มั่นใจก่อนว่าหลักสูตรของคุณและประกาศนียบัตรและอนุปริญญาที่คุณจะได้รับเมื่อเรียนจบเป็นที่ยอมรับในประเทศของคุณ สิ่งสำคัญที่สุดคือ ต้องตรวจสอบว่าวิทยาลัยที่คุณพิจารณาจะสมัครเรียนอยู่นั้นได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือไม่ การรับรองวิทยฐานะเป็นระบบการรับรองและประกันคุณภาพสถาบันการศึกษาและหลักสูตรต่างๆ ในสหรัฐฯ การรับรองวิทยฐานะของโรงเรียนอาชีวศึกษาหรือวิชาเทคนิคดำเนินการโดยหน่วยงานระดับประเทศเช่น สมาคมวิทยาลัยอาชีพ (Career College Association) หรือโดยแผนกที่เกี่ยวข้องด้านการรับรองวิทยฐานะของสภา

บันทึกให้การรับรองวิทยฐานะ นอกจากนี้ ยังมีสถาบันที่ให้การรับรองวิทยฐานะเฉพาะสายอาชีพ เช่น ด้านที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัย สำหรับข้อมูลเรื่องความสำคัญของการรับรองวิทยฐานะและรายละเอียดสถาบันที่ให้การรับรองวิทยฐานะและการรับรองวิทยฐานะเฉพาะสายอาชีพ สามารถอ่านได้ในบทที่ 4 ในหนังสือเล่มนี้

ก่อนที่คุณจะสมัครเรียนหลักสูตรวิชาเทคนิคหรืออาชีวศึกษา ควรหารายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ อ่านหัวข้อ “ประเด็นที่ควรพิจารณา” ในตอนต้นของบทนี้เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกหลักสูตร นอกจากนี้ ควรจะพิจารณาถึงโอกาสการจ้างงานในสาขาอาชีพที่คุณพิจารณาเลือกในประเทศของคุณประกอบด้วย

ศูนย์ข้อมูลและแนะนำการศึกษาของสหรัฐฯ หลายแห่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาเทคนิคและอาชีวศึกษา รายชื่อแหล่งข้อมูลอื่นๆ จะมีเพิ่มเติมท้ายบทนี้ในหัวข้อ “เว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์” และในบรรณานุกรมตอนท้ายของหนังสือเล่มนี้

การศึกษาระยะสั้นในมหาวิทยาลัย

หากคุณต้องการจะศึกษาในมหาวิทยาลัยสหรัฐฯ แต่ไม่มีความสามารถเรียนหลักสูตรปริญญายังมีโครงการแลกเปลี่ยนการศึกษาของมหาวิทยาลัย การศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรสำหรับ “นักศึกษาพิเศษ” และหลักสูตรภาคฤดูร้อนที่เปิดโอกาสให้คุณได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยสหรัฐฯ หนึ่งภาคฤดูร้อน หรือหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือหนึ่งปีการศึกษาโดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรปริญญา การศึกษาลักษณะนี้อาจเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาในประเทศของคุณก็ได้ หรือคุณอาจเรียนแค่ไม่กี่กระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยสหรัฐฯ ในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งด้านส่วนตัวและทางวิชาชีพ

โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสหรัฐฯ หลายแห่งมีการติดต่ออย่างเป็นทางการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างกัน นักศึกษาสหรัฐฯและนักศึกษาจากประเทศอื่นจะสลับสถานที่ศึกษากันเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพำนักในประเทศและศึกษาในมหาวิทยาลัยของอีกฝ่ายหนึ่ง โดยปกติ กระบวนวิชาที่เรียนจะนับเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาในประเทศของตนเอง โครงการแลกเปลี่ยนนี้โดยส่วนใหญ่จะมีระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษาหรือหนึ่งปีการศึกษา ข้อได้เปรียบสำหรับการศึกษาลักษณะนี้คือ นักศึกษาจากประเทศอื่นจะเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยของคุณเรียกเก็บ แทนที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยในสหรัฐฯ กำหนดซึ่งจะสูงกว่ามาก

คุณควรติดต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการการศึกษาและการประสานงานระหว่างประเทศที่สถาบันของคุณเพื่อสอบถามว่ามีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยสหรัฐฯ ไດหรือไม่ ถ้ามี ก็หาข้อมูลว่าโครงการแลกเปลี่ยนนั้นๆ มีการดำเนินการอย่างไรและคุณมีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการหรือไม่ หรือถ้าคุณกำลังสมัครเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยในประเทศของคุณ และต้องการที่จะใช้เวลาบางส่วนศึกษาในสหรัฐฯ คุณควรถามข้อมูลว่าสถาบันที่คุณจะสมัครมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยสหรัฐฯ ไດหรือไม่ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยในสหรัฐฯ หลายแห่งจะระบุโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไว้ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

คุณอาจจะสมัครขอทุนสำหรับโครงการการศึกษาแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรีกับมหาวิทยาลัยในประเทศของคุณ แม้ว่าการศึกษาต่างประเทศไม่ได้เป็นข้อบังคับสำหรับหลักสูตรที่คุณศึกษา ทุนการศึกษาระยะสั้นจากสถาบันของสหรัฐฯ ประเภทนี้มีจำกัดมาก ถ้าคุณไม่มีสิทธิ์รับทุนจากสถาบันของคุณเอง คุณอาจ

ลองขอทุนจากองค์กรสังคมสงเคราะห์ องค์กรด้านสวัสดิการหรือช่วยเหลือชุมชน เช่น โรตารีสากล หรือจากบริษัทระหว่างประเทศ และบริษัทในประเทศ

หลักสูตรที่ไม่ได้รับปริญญาหรือหลักสูตรสำหรับ “นักศึกษาพิเศษ”

ถ้าคุณจบโรงเรียนมัธยมฯ หรือปริญญาตรี หรือคุณกำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสหรัฐฯ หลายแห่งจะอนุญาตให้คุณเรียนกระบวนวิชาระดับปริญญาได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนทั้งหลักสูตรปริญญานั้นๆ เมื่อตกลงเรียนในลักษณะดังกล่าว คุณสามารถเรียนกระบวนวิชาในคณะใดคณะหนึ่ง หรือในหลายคณะก็ได้ หรืออาจได้แม้กระทั่งลงเรียนในหลายมหาวิทยาลัยที่อยู่ในพื้นที่เดียวกัน

นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรที่ไม่ได้รับปริญญาที่ลงเรียนกระบวนวิชาระดับปริญญาอาจเรียกว่าเป็น นักศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยหลายแห่งกำหนดระยะเวลาจำกัดสำหรับจำนวนภาคการศึกษาที่คุณสามารถลงทะเบียนเป็นนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรที่ไม่ได้รับปริญญาหรือนักศึกษาพิเศษได้ สำหรับข้อมูลโดยละเอียดเกี่ยวกับวิธีการเลือกและสมัครมหาวิทยาลัยสหรัฐฯ ขอให้อ่านหนังสือเล่มที่ 1 และเล่มที่ 2 ในชุดนี้ เรื่องการศึกษาระดับปริญญาตรี และการศึกษาและวิจัยระดับปริญญาโทและเอกและวิชาชีพ

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโอกาสและคุณสมบัติสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิเศษนี้มักจะมีในเอกสารเชิญชวนของมหาวิทยาลัย สำหรับรายละเอียดและขั้นตอนการสมัครเฉพาะสำหรับโรงเรียนและหลักสูตรที่คุณสนใจ ขอให้ติดต่อสำนักงานทะเบียนนักศึกษาหรือภาควิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรง พร้อมทั้งอธิบายว่าคุณต้องการจะเรียนระยะสั้นในระดับปริญญาในลักษณะนักศึกษาพิเศษ

โดยปกติแล้ว นักศึกษาพิเศษไม่มีสิทธิ์รับเงินช่วยเหลือจากทางมหาวิทยาลัยได้ เช่น ทุนการศึกษาหรือทุนช่วยเหลือ (assuranceship)

แต่ก็ไม่เสมอไป คุณอาจหาเงินทุนสนับสนุนจากมูลนิธิและองค์กรต่าง ๆ เช่น Fulbright Commissions ซึ่งให้ทุนการศึกษาสำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รายละเอียดเพิ่มเติมอาจหาได้จากศูนย์ข้อมูลและแนวทางการศึกษาของสหรัฐฯ สำนักงานการศึกษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัยของคุณ หรือศูนย์จัดจ้างงานหรือ ห้องสมุดสาธารณะที่มีทำเนียบรายชื่อผู้ให้ทุนการศึกษา เช่น เงินสนับสนุนการศึกษาในสหรัฐฯ และระเบียบทุน รายชื่อเหล่านี้ตลอดทั้งสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่มีประโยชน์สามารถหาได้จากบรรณานุกรมตอนท้ายของหนังสือเล่มนี้

การศึกษภาคฤดูร้อน

บางมหาวิทยาลัยในสหรัฐฯ เปิดสอนระหว่างปิดภาคฤดูร้อนในเดือนพฤษภาคมถึงเดือนสิงหาคม มหาวิทยาลัยมักเปิดสอนหนึ่งหรือสองภาคศึกษาคูฤดูร้อน และแต่ละภาคมักมีระยะเวลา 6 ถึง 10 สัปดาห์

มหาวิทยาลัยหลายแห่งเปิดสอนภาคฤดูร้อนให้แก่บุคคลภายนอก และบางครั้งก็เปิดหอพักภายในเขตมหาวิทยาลัยให้อีกด้วย คุณอาจเห็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรปริญญาในมหาวิทยาลัยลงเรียนภาคฤดูร้อนเพื่อให้เรียนจบเร็วขึ้นหรือเพื่อเรียนวิชาที่ลงเรียนไม่ทันหรือเพื่อให้เกรดดีขึ้น ดังนั้น การศึกษภาคฤดูร้อนจึงเป็นทางที่ดีเยี่ยมในการหาประสบการณ์ในการฟ้านักและศึกษาในมหาวิทยาลัยในสหรัฐฯ โดยได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาวิชาเฉพาะไปพร้อม ๆ กัน

มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยอาจให้คุณเลือกระหว่างการเรียนแบบ “หน่วยกิต” หรือ “เข้าฟัง (audit)” โดยไม่ได้รับหน่วยกิต

ถ้าคุณเลือกเรียนแบบหน่วยกิต แต่ละวิชาที่เรียนจะได้รับจำนวนหน่วยกิตจำนวนหนึ่ง คุณอาจเลือกที่จะรับรายงานผลการเรียนอย่างเป็นทางการเมื่อเรียนจบภาคการศึกษานั้นซึ่งจะแสดงกระ

บวนวิชาที่คุณเรียน จำนวนหน่วยกิตและเกรดที่คุณได้

นักศึกษาต่างชาติบางคนที่ยื่นภาคฤดูร้อนจะสามารถใช้หน่วยกิตที่เรียนในสหรัฐฯ ไปนับเป็นส่วนหนึ่งของปริญญาในประเทศของเขาได้ คุณควรสอบถามเจ้าหน้าที่ที่คณะและสำนักงานมหาวิทยาลัยของคุณว่าอนุญาตให้ทำแบบนี้หรือไม่ก่อนที่จะลงทะเบียน และในลักษณะเดียวกัน ถ้าหากขณะที่คุณกำลังเรียนอยู่ คุณตัดสินใจจะลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาเต็มหลักสูตรในมหาวิทยาลัยในสหรัฐฯ คุณก็อาจจะใช้หน่วยกิตที่ได้ระหว่างเรียนภาคฤดูร้อนไปนับรวมในระดับปริญญาที่จะเรียนนี้ได้ ซึ่งเรื่องนี้จะพิจารณาเป็นรายกรณีไป และคุณต้องสอบถามสำนักทะเบียนของมหาวิทยาลัยว่ากระบวนการวิชาใดที่มหาวิทยาลัยยอมรับและจะคิดให้จำนวนหน่วยกิตเท่าใด

ถ้าคุณเลือกเรียนแบบเข้าฟัง (audit) คุณจะต้องเข้าเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายและเข้าสอบตามปกติ แต่ไม่มีเกรดและหน่วยกิตให้เมื่อเรียนจบ การเรียนแบบเข้าฟังมักเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าการเรียนแบบปกติ เพื่อไม่ให้เกิดการเข้าใจผิด คุณต้องมั่นใจว่าได้ตรวจสอบข้อบังคับและค่าใช้จ่ายสำหรับกระบวนการที่คุณต้องการเข้าฟังกับสำนักทะเบียนของสถาบันสหรัฐฯ ก่อนการลงทะเบียน

โดยปกติ มหาวิทยาลัยจะมีข้อบังคับบางประการสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน เช่น บางมหาวิทยาลัยจะไม่รับนักศึกษาที่อายุต่ำกว่า 18 ปี หรือผู้ที่ยังไม่จบระดับมัธยมศึกษา อย่างไรก็ตาม บางมหาวิทยาลัยอาจยอมให้นักเรียนที่เรียนมัธยมปีสุดท้ายเข้าเรียนได้ วันรับสมัครวันสุดท้ายมักจะประมาณ 1-2 เดือนก่อนเปิดเรียนวันแรก คุณควรตรวจสอบคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สมัครและวิธีการสมัครโดยตรงจากจุฬารการเรียนภาคฤดูร้อนหรือจากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

ศูนย์ข้อมูลและแนวทางการศึกษาของสหรัฐฯ หลายแห่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับการเรียนภาคฤดูร้อนในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยสหรัฐฯ คุณสามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมจากรายชื่อเว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์ในท้ายบทและในบรรณานุกรมท้ายหนังสือเล่มนี้

โปรดทราบว่า โรงเรียนและสถาบันภาคฤดูร้อนเสนออีกทางเลือกในการศึกษาในสหรัฐฯ ระหว่างฤดูร้อน ขณะที่การเรียนภาคฤดูร้อนในมหาวิทยาลัยสหรัฐฯ จะเปิดกระบวนวิชาระดับปริญญา การเรียนโรงเรียนภาคฤดูร้อนและโครงการอื่นในลักษณะเดียวกันจะเปิดสอนวิชาที่หลากหลายสำหรับเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งด้านส่วนตัวและการพัฒนาทางอาชีพ หลักสูตรดังกล่าวจะเปิดตามศูนย์ภาษาอังกฤษบางแห่ง (ดูบทที่ 2 ในหนังสือเล่มนี้) ตลอดทั้งสถาบันต่างๆ ที่สอนการทำอาหาร ดำน้ำ แพ้ซัน คนตรี ศิลปะ และแขนงอื่นๆ

การศึกษาสายอาชีพระยะสั้น

หน่วยงานฝึกอบรมของรัฐบาลและเอกชนหลายแห่งในสหรัฐฯ เปิดสอนหลักสูตรฝึกอบรมแบบเข้มข้นระยะสั้นซึ่งออกแบบมาเพื่อผู้ที่ทำงานแล้ว บางหลักสูตรก็ออกแบบมาเฉพาะเพื่อสนองความต้องการของผู้ประกอบอาชีพต่างชาติ สถาบันที่เปิดหลักสูตรดังกล่าว ได้แก่ คณะวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยสหรัฐฯ หน่วยงานฝึกอบรมของรัฐบาลและเอกชน หลักสูตรเหล่านี้ไม่ได้เป็นปริญญาแต่ให้ความรู้ทางวิชาชีพและช่วยให้คุณพัฒนาทักษะวิชาชีพของคุณ สถาบันหลายแห่งจะมอบประกาศนียบัตรให้เพื่อแสดงว่าคุณได้เรียนจบหลักสูตรแล้ว

หลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นมักมีระยะเวลาระหว่าง 2-3 วันถึงหนึ่งปีการศึกษา และจะเรียนวันละ 6-8 ชั่วโมง การเรียนการสอนมีลักษณะนำไปปฏิบัติจริงได้และเรียนรู้จากประสบการณ์โดยเน้นกรณีตัวอย่างและกิจกรรมนอกห้องเรียน หลักสูตรอาจประกอบด้วย การลงมือปฏิบัติงานจริง การดูงาน โอกาสในการติดต่อกับผู้

ประกอบอาชีพเดียวกันในสหรัฐฯ และการประยุกต์ทฤษฎีให้เหมาะสมกับสถานการณ์การทำงานจริงของคุณ

การฝึกอบรมทักษะวิชาชีพมีค่าใช้จ่ายสูงแต่คุ้มค่า ยกตัวอย่างเช่น จำนวนชั่วโมงเรียนในชั้นเรียนของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น 1 สัปดาห์จะเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนของหลักสูตรเรียนปกติ 14 สัปดาห์ที่เรียนสัปดาห์ละไม่กี่ชั่วโมง นอกจากนี้ ผู้ที่เข้าเรียนหลักสูตรอบรมระยะสั้นจะห่างจากบ้านและงานมาเป็นระยะเวลาสั้นกว่าเมื่อเทียบกับการลงทะเบียนเรียนปกติ เนื่องจากหลักสูตรประเภทนี้มีระยะเวลาที่สั้นและค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง การเลือกหลักสูตรที่เหมาะสมที่สุดสำหรับความต้องการและสถานภาพทางการศึกษาและวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรมวิชาชีพของคุณเป็นสิ่งที่สำคัญมาก ปัจจัยสำคัญที่ควรพิจารณาได้แก่

ความสนใจและความชำนาญเฉพาะด้าน หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นมีหลากหลายสาขาวิชา คุณสนใจสาขาวิชาอะไรเป็นพิเศษ และคุณต้องการหาความชำนาญเฉพาะในด้านใด

ระดับการใช้ภาษาอังกฤษ แม้ว่าผู้ฝึกอบรมจะพยายามสื่อสารอย่างง่าย ๆ และชัดเจน แต่เพื่อให้เรียนหลักสูตรฝึกอบรมแบบเข้มข้นระยะสั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษได้คล่อง ถ้าคุณใช้ภาษาอังกฤษได้ไม่ดีนัก ก็มีหลักสูตรอบรมที่สอนเป็นภาษาอื่น ๆ ที่ใช้แพร่หลาย เช่น อาราบิก ฝรั่งเศสหรือสเปน

การสนับสนุนการเงิน/แหล่งการเงิน คุณได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากนายจ้างหรือแหล่งอื่นมากนักน้อยเพียงใด สิ่งนี้จะมีผลกับหลักสูตรที่จะเลือกได้

ระยะเวลาที่ฝึกอบรม คุณจะอยู่ต่างประเทศได้นานเพียงใด คุณจำเป็นต้องฝึกอบรมนานเท่าใด

เป้าหมายอาชีพ พิจารณางานลักษณะใดที่คุณต้องการจะทำในอนาคต ข้อนี้้อาจจะช่วยกำหนดประเภทการฝึกอบรมที่เหมาะสมที่สุด

ทักษะใหม่ๆที่จำเป็นต้องมี พิจารณาเป้าหมายของการฝึกอบรมและความรับผิดชอบใหม่ที่คาดว่าจะได้รับหลังจากกลับมาทำงาน จากนั้น คุรยละเอียดหลักสูตรอย่างรอบคอบว่าตรงตามความจำเป็นเหล่านั้นหรือไม่ อย่าลืมดูด้วยว่าหลักสูตรนี้ออกแบบเพื่อใคร บางหลักสูตรจะจัดฝึกอบรมพิเศษเน้นเฉพาะการฝึกทักษะใดทักษะหนึ่ง ขณะที่ บางหลักสูตรครอบคลุมเนื้อหากว้าง เช่น เทคนิคการจัดการ บางหลักสูตรออกแบบสำหรับผู้ประกอบอาชีพที่มีประสบการณ์แล้ว ขณะที่ บางหลักสูตรออกแบบสำหรับผู้เริ่มทำงาน คุณจะต้องนำความรู้ที่ได้ไปสอนคนอื่นเมื่อคุณกลับไปทำงานหรือไม่ ถ้าใช่ คุณอาจจะต้องพิจารณาหลักสูตรที่มีการอบรมและฝึกทักษะการนำเสนอ ซึ่งจะเป็นการก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งแก่ตัวคุณเองและนายจ้างของคุณ

เมื่อคุณเลือกหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการและสถานภาพของคุณได้แล้ว คุณควรพิจารณาแต่ละหลักสูตรและถามคำถามต่อไปนี้

- ☞ มีการสอนวันละกี่ชั่วโมง
- ☞ ผู้ฝึกอบรมมีภูมิหลังการศึกษาและประสบการณ์ในวิชาชีพอะไรบ้าง
- ☞ สถานที่ฝึกอบรมและอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นอย่างไร
- ☞ นอกจากการฝึกอบรมแล้ว มีการให้การสนับสนุน การบริการ และกิจกรรมอื่นๆ อะไรอีกบ้าง
- ☞ ผู้รับการฝึกอบรมส่วนใหญ่มีพื้นฐานเป็นอย่างไร
- ☞ หลักสูตรนี้จัดเน้นเนื้อหาสำหรับสหรัฐฯ หรือระหว่างประเทศ
- ☞ หลักสูตรยืดหยุ่นมากน้อยเพียงใด
- ☞ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมเปรียบเทียบกับที่ใช้ในประเทศของคุณแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด
- ☞ มีการให้การสนับสนุนภายหลังการฝึกอบรมหรือไม่

เนื่องจากองค์กรที่จัดฝึกอบรมและหลักสูตรอบรมมีความหลากหลายมาก การค้นหารายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกอบรมวิชาชีพมักจะ

ต้องใช้การค้นคว้ามากกว่าการเรียนระยะสั้นแบบอื่นๆ ศูนย์ข้อมูลหรือศูนย์แนะแนวการศึกษาของสหรัฐฯ ใกล้บ้านคุณอาจจะมีรายละเอียดสำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นในสหรัฐฯ แหล่งข้อมูลและคำแนะนำอื่นๆ ได้แก่ นายจ้างของคุณเอง สมาคมวิชาชีพ หน่วยงานรัฐบาลของประเทศคุณ สถาบันฝึกอบรมสหรัฐฯ มหาวิทยาลัยและวิทยาลัย คุณควรติดต่อสำนักงานการจัดหลักสูตรระหว่างประเทศ (Office of International Programming) และสำนักงานการศึกษาต่อเนื่อง (Office of Continuing Education) หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบคล้ายๆ กันของแต่ละวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย การค้นหาในเว็บอาจพบองค์กรที่ฝึกอบรมตลอดทั้งหลักสูตรที่เหมาะสม คุณอาจติดต่อผู้ขายคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์เทคนิคในสาขาอาชีพคุณ โรงพยาบาลที่มีการสอนหรืองานวิจัย และสำหรับงานราชการ คุณอาจติดต่อหน่วยงานรัฐบาลของสหรัฐฯ

ผู้รับการฝึกอบรมเฉพาะสาขาและผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยสหรัฐฯ หลายแห่งเปิดโอกาสสำหรับผู้ที่จะปริญญาเอกแล้วต้องการทำวิจัยต่อ มหาวิทยาลัยสหรัฐฯ อนุญาตให้ผู้รับการฝึกอบรมเฉพาะสาขาชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียนแบบเข้าฟังในการเรียนหลักสูตรระดับสูงกว่าปริญญาตรี (นั่นคือ การเข้าเรียนโดยไม่ต้องได้เกรดหรือหน่วยกิต) และผู้รับการฝึกอบรมสามารถใช้สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาเพื่อทำงานวิจัยส่วนตัวได้ คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เป็นผู้รับการฝึกอบรมเฉพาะสาขาชาวต่างชาติจะมีในเอกสารเชิญชวนหรือในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย สำหรับรายละเอียดและวิธีการสมัครเฉพาะ ผู้สมัครควรติดต่อกับสำนักงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยและคณะวิชานั้นๆ โดยตรง

ผู้รับการฝึกอบรมเฉพาะสาขาชาวต่างชาติมักเรียนด้วยทุนส่วนตัวหรือมีเงินสนับสนุนจากแหล่งภายนอก ข้อมูลแหล่งทุนสามารถค้นหาได้จากศูนย์ข้อมูลและแนะแนวการศึกษาของสหรัฐฯ กรุณาดูบรรณานุกรมท้ายเล่มเพื่อหารายละเอียดเพิ่มเติม นอกจากนี้ หนังสือเล่ม 2 ในชุดนี้ เรื่อง การศึกษาและวิจัยระดับปริญญาโทและเอก

และวิชาชีพ จะมีข้อมูลที่ละเอียดสำหรับผู้รับการฝึกอบรมเฉพาะสาขาและผู้ทรงคุณวุฒิในการมาศึกษาเพิ่มเติมที่มหาวิทยาลัยและสถาบันในสหรัฐฯ



เวลาสำหรับสรุปความ

- ☞ เตรียมวางแผนการเรียนรู้ต่อระยะสั้นในสหรัฐฯ ล่วงหน้า 12-18 เดือน และเลือกหลักสูตรหลาย ๆ หลักสูตรที่ตรงตามความต้องการส่วนตัวและวิชาชีพของคุณ
- ☞ ตรวจสอบให้แน่ใจว่า หลักสูตรการเรียนระยะสั้นที่คุณเลือกนั้น ได้รับการรับรองวิทยฐานะ และตรวจสอบล่วงหน้าว่า หลักสูตรนั้น ๆ เป็นที่ยอมรับในประเทศของคุณ
- ☞ หลักสูตรแลกเปลี่ยนการศึกษาระดับมัธยมมีระยะเวลาตั้งแต่ 2-3 สัปดาห์ ถึง 1 ปีการศึกษา หลายแห่งให้ผู้เข้าเรียนพักอาศัยกับครอบครัวชาวอเมริกัน
- ☞ หลักสูตรอาชีพศึกษาและวิชาเทคนิคสนองตามความต้องการฝึกอบรมที่นำไปปฏิบัติได้จริง และเตรียมนักศึกษาให้พร้อมทำงานทันที หลักสูตรทั้งสองประเภทมีการอบรมแบบลงมือฝึกปฏิบัติจริงเพื่อฝึกทักษะเฉพาะสาขา หลักสูตรการศึกษาวิชาทางเทคนิคต้องการให้นักศึกษาเรียนรู้แนวคิด ทฤษฎีและการออกแบบ
- ☞ หลักสูตรอาชีพศึกษาและวิชาเทคนิคให้ประกาศนียบัตรหรืออนุปริญญาเมื่อจบแล้วไม่ใช่ปริญญา หลักสูตรเหล่านี้ใช้เวลาตั้งแต่ 2-3 วัน จนถึงนานกว่า 1 ปี ก่อนที่จะสมัคร คุณต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่า ได้การรับรองวิทยฐานะแล้ว
- ☞ โอกาสที่จะเรียนต่อระยะสั้นในมหาวิทยาลัยสหรัฐฯ มีตั้งแต่โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษามหาวิทยาลัยระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษาถึงหนึ่งปีการศึกษา การศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญาหรือ

นักศึกษาพิเศษซึ่งยินยอมให้ลงเรียนกระบวนวิชาระดับปริญญาได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนทั้งหลักสูตรปริญญานั้น การเรียนภาคฤดูร้อนซึ่งรวมถึงหลักสูตรแบบเข้มระยะสั้นระดับปริญญาและสำหรับผู้รับการฝึกอบรมเฉพาะสาขาและผู้ทรงคุณวุฒิก็มีโอกาสที่จะทำวิจัยและเข้าฟังในชั้นเรียนวิชาระดับปริญญาโทและเอก

☞ โรงเรียนและสถาบันภาคฤดูร้อนในสหรัฐฯ มีหลักสูตรให้เรียนหลากหลายสาขาวิชา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งด้านส่วนตัวและทางวิชาชีพ

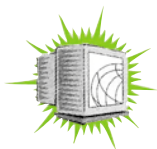
☞ ในสหรัฐฯ ตามวิทยาลัย มหาวิทยาลัย และสถาบันฝึกอบรมเฉพาะทาง จะมีหลักสูตรแบบเข้มที่ออกแบบเฉพาะสำหรับสนองความต้องการของผู้ประกอบอาชีพและมีระยะเวลาดังแต่ 2-3 วัน ถึงหนึ่งปีการศึกษา เนื่องจากหลักสูตรเหล่านี้มีระยะเวลาดสั้นและเน้นเฉพาะด้าน ผู้เข้าเรียนจะเกิดประโยชน์สูงสุดก็ต่อเมื่อค้นคว้าหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการและวัตถุประสงค์การฝึกอบรมวิชาชีพ หลักสูตรเหล่านี้มักกำหนดให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างดี

☞ ปริญญาองค์การที่ดำเนินการหรือสนับสนุนโครงการศึกษาระยะสั้นถึงขั้นตอนการสมัครและประเภทของวิชา เช่น ศูนย์ข้อมูลหรือศูนย์แนะแนวการศึกษาของสหรัฐฯ หลักสูตรส่วนใหญ่จะกำหนดให้ขอวีซ่านักศึกษาจากสถานเอกอัครราชทูตหรือสถานกงสุลสหรัฐฯ ในประเทศของคุณ

เว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์

The American Association for Adult and Continuing Education

<http://www.aaace.org>



American Cultural Exchange

<http://www.cultural.org>

American Institute for Foreign Study

<http://www.aifs.com>

American Society for Training and Development

<http://www.astd.org>

AYUSA International

<http://www.ayusa.org/>

The Center for Cultural Interchange

<http://www.cci-exchange.com/>

EF Foundation for Foreign Study

<http://www.effoundation.org/>

Fulbright Teacher and Administrator Exchange Program

<http://exchanges.state.gov/education/fulbright>

J-1 Exchange Visitor and Au Pair Programs

<http://exchange/state/gov>

North American Association of Summer Sessions

<http://www.naass.org>

Peterson's Summer Opportunities Channel

<http://www.peterson.com/summerop/>

Shaw Guides — Educational Travel and Creative Career Programs

<http://www.shawguides.com>

บทที่ 1

การศึกษาหลักสูตรระยะสั้นในสหรัฐอเมริกา

Study Aboard

<http://www.studyabroad.com>

Vocational and Technical Education Online

<http://dragon.ep.usm.edu/~yeun/votech.htm>

Western Association of Summer Session Administrators

<http://www.wassa.wsu.edu/>

Yahoo! Listing of Summer Educational Programs

http://dir.yahoo.com/education/programs/summer_programs/

หลักสูตร ภาษาอังกฤษ



สหรัฐอเมริกาเป็นจุดหมายปลายทางที่ได้รับความนิยมมากที่สุดของนักศึกษาต่างชาติที่มุ่งมาเรียนภาษาอังกฤษหรือเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตน มีสถาบันการศึกษาที่สอนภาษาอังกฤษมากกว่า 400 แห่งกระจายครอบคลุมในภูมิภาคต่างๆ ที่มีสภาพภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมที่หลากหลายของสหรัฐอเมริกา หลักสูตรภาษาอังกฤษเหล่านี้มีหลายประเภท นับตั้งแต่หลักสูตรภาษาอังกฤษวิชาการสำหรับนักศึกษาที่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย จนถึงหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมสำหรับนักท่องเที่ยว และเนื่องจากมีหลักสูตรให้เลือกมากมายนี้เอง คุณจึงต้องมีการตัดสินใจเบื้องต้นก่อน เช่น ประเภทของหลักสูตรและที่ตั้งที่คุณสนใจ คุณจะต้องทำความเข้าใจด้วยว่า จะเลือกหลักสูตรภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพสูงได้อย่างไร บทนี้จึงจะกล่าวถึงปัจจัยต่างๆ ที่ต้องนำมาพิจารณาในการเลือกว่า หลักสูตรใดจะเหมาะกับคุณมากที่สุด รวมทั้งจะแนะนำคุณถึงแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมอื่นๆ

การเลือกหลักสูตรภาษาอังกฤษ

หลักสูตรภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพสูงมีอยู่มากมายตามสถาบันการศึกษาต่างๆ ของสหรัฐอเมริกา หลักสูตรที่มีคุณภาพสูงจะมีคณาจารย์ที่ผ่านการอบรมทางวิชาชีพ มีหลักสูตรที่ดีเยี่ยม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน สิ่งอำนวยความสะดวกที่วุ่นวายรวมถึงห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทดลอง คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อื่นๆ ในฐานะที่กำลังจะเป็นนักศึกษา คุณต้องตรวจสอบเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้อย่างรอบคอบ เพื่อใช้ช่วยในการตัดสินใจว่า หลักสูตรนั้นๆ เหมาะกับตนเองหรือไม่

ประเภทของหลักสูตร

ในสหรัฐอเมริกาหลักสูตรภาษาอังกฤษหลัก ๆ อยู่ 3 ประเภท คือ

หลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้ม (IEPs) โดยปกติแล้ว หลักสูตรเหล่านี้ต้องมีชั่วโมงเรียนในห้องเรียน 20 ถึง 30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หลักสูตรการเรียนจะประกอบด้วย การสอนในห้องเรียน การอภิปรายกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการทางภาษา และงานนอกห้องเรียน หลักสูตรแบบเข้มเหล่านี้อาจจะยอมให้คุณเข้าเรียนในชั้นเรียนสายวิชาการอื่นๆ ตามปกติหรือไม่ก็ได้ นอกเหนือจากหลักสูตรภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สองแล้ว หลักสูตรส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา ซึ่งออกแบบไว้เพื่อให้นักศึกษาเตรียมตัวพร้อมในการสมัครเข้าเรียนในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา

หลักสูตรภาษาอังกฤษแบบกึ่งเข้ม คล้ายกันกับหลักสูตรIEPs หลักสูตรแบบกึ่งเข้มนี้คล้ายกันกับหลักสูตรIEPs คือจะรวมถึงการสอนในห้องเรียน การทำงานกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการทางภาษา และงานนอกห้องเรียน แต่นักศึกษามักจะลงเรียนหลักสูตรทางวิชาการในวิชาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาอังกฤษด้วย ทางมหาวิทยาลัยอาจขอให้ นักศึกษาลงเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษแบบกึ่งเข้มในฐานะที่เป็นภาษาที่สอง (ESL) หากคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษาต่างประเทศ (TOEFL) ของนักศึกษามากพอที่จะสมัครเข้าเรียนในระดับปริญญาในมหาวิทยาลัยได้ แต่จำเป็นต้องเพิ่มความ สามารถทางภาษาต่อไปด้วย

หลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ มีหลักสูตรภาษาอังกฤษส่วนตัวหลายหลักสูตรและบางหลักสูตรได้รับการสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัย โดยได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการทางวิชาชีพ ซึ่งอาจรวมถึงหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรพิเศษในสาขาต่างๆ เช่น กฎหมาย วิศวกรรม การศึกษา แพทยศาสตร์ สถาปัตยกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ การ

บินและอวกาศ การบริหารงานโรงแรมและบริการ และการท่องเที่ยว บางหลักสูตรทั้งของเอกชนหรือที่ได้รับการสนับสนุนจากทางมหาวิทยาลัย ได้จัดให้มีการฝึกงานกับบริษัทต่าง ๆ ของสหรัฐอเมริกาด้วย

บทนี้จะมุ่งเน้นเฉพาะหลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้ม (IEPs) เท่านั้น

มาตรฐานต่าง ๆ

ก่อนที่คุณจะสมัครเข้าเรียนในสถาบันภาษาแห่งใด จงแน่ใจก่อนว่าสถาบันแห่งนั้นได้มาตรฐานขั้นต่ำสุดที่เป็นที่ยอมรับได้ การรับรองวิทยฐานะเป็นกระบวนการสร้างและรักษามาตรฐานของสถาบันการศึกษาของสหรัฐอเมริกา มีองค์กรที่รับรองวิทยฐานะเฉพาะทางสำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้ม สององค์กรในสหรัฐอเมริกา คือ the Accreditation Council for Continuing Education and Training (ACCET) และ the Commission on English Language Program Accreditation (CEA) จงตรวจสอบด้วยว่า หลักสูตรที่คุณกำลังพิจารณาอยู่นั้น ได้มีการรับรองวิทยฐานะจากองค์กรใดองค์กรหนึ่งข้างต้นหรือไม่

สำนักงานตรวจคนเข้าเมืองและการแปลงสัญชาติ (The U.S. Immigration and Nationalization Service) อนุญาตให้หลักสูตรภาษาอังกฤษมีอำนาจในการออกแบบฟอร์ม I - 20 ได้ ซึ่งคุณจำเป็นต้องใช้ในการยื่นขอวีซ่านักศึกษา (โปรดดูในหมวด “วีซ่า” สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับขั้นตอนการยื่นขอวีซ่า) INS จะพิจารณาว่า หลักสูตรใดเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้มก็ต่อเมื่อหลักสูตรนั้นมีชั่วโมงเรียนให้นักเรียนไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ซึ่งเรียกว่า ชั่วโมงติดต่อ) และต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะจากองค์กรที่ทำหน้าที่รับรองวิทยฐานะระดับประเทศหรือภูมิภาคซึ่งได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการของสหรัฐอเมริกา ดังนั้น หาก หลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้มหลักสูตรใดได้รับการอนุญาตจาก INS ให้ออกแบบฟอร์ม I - 20 ได้ ก็เป็นตัวชี้วัดตัวหนึ่งว่าหลักสูตรนั้นได้รับการรับรองวิทยฐานะ ดูข้อมูลเพิ่มเติม

เกี่ยวกับการรับรองวิทยฐานะและองค์กรที่ทำหน้าที่รับรองวิทยฐานะที่ได้รับการรับรองได้ในบทที่ 4 ของหนังสือเล่มนี้

องค์กรวิชาชีพสำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้ม ได้กำหนดมาตรฐานสำหรับหลักสูตรของสมาชิกทุกราย คือ The Consortium of University and College Intensive English Program (UCIEP) และ The American Association on Intensive English Program (AAIEP) ขอให้สอบถามดูว่าหลักสูตรที่คุณกำลังพิจารณาอยู่นั้นเป็นสมาชิกของ UCIEP หรือ AAIEP หรือไม่

เป็นเรื่องสำคัญเช่นกันที่ต้องรู้ว่า คณาจารย์มีคุณสมบัติทางวิชาการอย่างไร โดยอ่านจากจูลสาร เอกสารชี้ชวนหรือเว็บไซต์ เพื่อดูว่าผู้สอนในหลักสูตรพิเศษนั้น ได้รับปริญญาใดบ้าง คุณควรพิจารณาสถาบันที่ผู้สอนได้รับปริญญาด้านการสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาที่สอง (ESL) หรือด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์

ท้ายสุด คุณสามารถถามได้ว่า คณาจารย์ของหลักสูตรนั้น เป็นสมาชิกของ NAFSA (Association of International Educators) หรือ Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL) หรือไม่ NAFSA มีประมวลจริยธรรม (Code of Ethics) ที่สมาชิกจะต้องปฏิบัติตาม ทั้ง NAFSA และ TESOL ได้กำหนดมาตรฐานแนวทางปฏิบัติที่ดีให้กับสมาชิกของตน

หลักสูตร

เนื้อหาหลักสูตรของหลักสูตรภาษาอังกฤษส่วนใหญ่จะแบ่งตามระดับ โดยมีหลักสูตรเริ่มต้นสำหรับผู้เริ่มเรียน ที่ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษมาก่อน และต่อไปจนถึงหลักสูตรสำหรับนักศึกษาในระดับสูงที่ต้องการเพิ่มพูนทักษะของคุณเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเริ่มศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา

หลักสูตรภาษาโดยทั่วไป ได้รับการออกแบบเพื่อพัฒนาความเข้าใจและการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในด้านการอ่าน พูด ฟังและเขียน บางหลักสูตรอาจกำหนดให้ไวยากรณ์เป็นทักษะเด่นก็ได้ หลักสูตรภาษาบางหลักสูตรจะมุ่งเน้นพิเศษด้านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ด้านการศึกษา ในขณะที่อีกหลายหลักสูตรจะมุ่งในการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบต่างๆ เช่น Test of English as a Foreign Language (TOEFL) และ the test of Spoken English (TSE)

หากต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรใด ให้เข้าไปอ่านในเวบไซต์ของหลักสูตรนั้น หากคุณไม่สามารถหาข้อมูลที่ต้องการในเวบไซต์ได้ ให้ติดต่อสำนักทะเบียนของ IEP ได้โดยทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e - mail) จดหมายหรือโทรศัพท์ และขอให้ IEP ช่วยส่งข้อมูลในรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรที่คุณต้องการได้

ระยะเวลาการศึกษา

เป็นเรื่องยากที่จะบอกได้ว่าคุณจะต้องใช้เวลาในการเรียน IEP นานเท่าใด จึงจะมีทักษะทางภาษาได้อย่างที่ต้องการ ก่อนเริ่มหลักสูตรแต่ละหลักสูตร นักศึกษาทุกคนต้องได้รับการทดสอบวัดระดับเพื่อที่จะได้เริ่มเรียนในระดับที่เหมาะสม นักศึกษาบางคนมีความก้าวหน้าเร็วมาก ขณะที่บางคนอาจใช้เวลานานกว่าในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นเหล่านี้ คุณอาจต้องใช้เวลานึ่งหรือสองภาคการศึกษา หรือในบางกรณีอาจนานกว่านั้น กว่าที่จะบรรลุถึงระดับที่มุ่งหมาย ความก้าวหน้าจากระดับหนึ่งไปยังอีกระดับหนึ่งขึ้นอยู่กับความสามารถของนักศึกษาแต่ละรายตลอดจนทักษะด้านภาษาอังกฤษที่ตนมีอยู่เดิมด้วย

ที่ตั้งและสิ่งแวดล้อม

สหรัฐอเมริกาเป็นประเทศกว้างใหญ่ ที่มีความหลากหลายทั้งทางลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาวะแวดล้อมในเมือง และกลิ่น

ไต้หวันธรรมดา ดังนั้น ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในการเลือกหลักสูตรของคุณ คือคิดว่าหลักสูตรนั้นสอนอยู่ที่ใด เพราะหลักสูตรที่มีคุณภาพสูงมีอยู่ในทุกภูมิภาคของสหรัฐอเมริกา

นอกจากที่ตั้งทางภูมิศาสตร์แล้ว คุณต้องคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมที่หลักสูตรนั้นจะให้ และดูว่ามีบริการอะไรอื่นให้อีกบ้าง ทั้งนี้ โดยมีรูปแบบร่วมกันอยู่ ๓ ประการ คือ

- ☞ หลักสูตรที่ดำเนินการภายในหรือโดยภาควิชาของมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย เช่น ภาควิชาภาษาอังกฤษ
- ☞ โรงเรียนสอนภาษาเอกชน (ผู้ประกอบการ) ที่มีความสัมพันธ์กับทางมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย และตั้งอยู่ในหรืออยู่ใกล้วิทยาเขต
- ☞ โรงเรียนเอกชนที่ไม่มีความสัมพันธ์กับวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย

IEPs ไม่ว่าจะอยู่ในสิ่งแวดล้อมแบบใดจะให้ความรู้ทางวิชาการและบริการนักศึกษาที่หลากหลาย เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องหาให้พบว่าหลักสูตรนั้น มีความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาหรือไม่ มีบริการอะไรจัดให้นักศึกษาบ้าง และหลักสูตรนั้นสนองความต้องการด้านการแนะแนว ด้านวิชาการ ที่พัก สุขภาพและสังคมหรือไม่ นักศึกษา IEP ที่เข้าเรียนหลักสูตรในวิทยาลัยหรือวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยของสหรัฐอเมริกามักจะได้รับการอนุญาตให้พักในหอพักของสถาบัน ได้รับการแนะแนวและบริการด้านสุขภาพของสถาบันด้วย ส่วนโรงเรียนภาษาเอกชนมักจะเสนอที่พักให้เลือกหลากหลาย จัดให้มีการแนะแนวทางการศึกษา และให้คำปรึกษาในการปฐมนิเทศ อีกทั้งจัดเตรียมการให้บริการด้านสุขภาพให้แก่นักศึกษาของตน IEP ที่มีคุณภาพดี ไม่ว่าจะสิ่งแวดล้อมจะเป็นอย่างไรก็ตาม จะแจ้งไว้ชัดเจนว่าจะมีบริการอะไรให้บ้าง ไม่ว่าจะจากทางมหาวิทยาลัยหรือจากโรงเรียนภาษาเอง ดังนั้น นักศึกษาจึงสามารถเลือกหลักสูตรที่เหมาะสมกับตนเองได้

มีการจัดห้องเรียนอย่างไร

วิธีการจัดห้องเรียน ก็จะเป็นตัวชี้วัดทางคุณภาพที่ดีของ IEP อีกประการหนึ่ง บางคำถามที่คุณต้องถามคือ

- ☒ ห้องเรียนมีขนาดเฉลี่ยเท่าใด
- ☒ มีจำนวนนักเรียนต่อผู้สอนเท่าใด
- ☒ มีนโยบายมาตรฐานเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาที่ใช้ภาษาเดียวกันอยู่ในห้องเรียนเดียวกันหรือไม่

ขนาดของห้องเรียนและสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อผู้สอน จะชี้ให้เห็นถึงระดับของความเอาใจใส่รายบุคคลที่ผู้เรียนคาดว่าจะได้รับ การมีนักเรียนที่มีภูมิหลังทางภาษาหลากหลาย ที่มีใช้ภาษาเดียวกันกับเรา มักจะช่วยให้มีบรรยากาศที่นักศึกษาจะเรียนภาษาอังกฤษได้เร็วขึ้น

ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายเป็นอีกรายการหนึ่งที่ต้องคำนึงถึงในการเลือกหลักสูตร เพราะนอกจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ทางหลักสูตรอาจจะขอให้มีการจ่ายค่าธรรมเนียมนักศึกษา ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าหนังสือ ค่าประกันสุขภาพ (ซึ่งทุกคนที่เข้าสหรัฐอเมริกาด้วยวีซ่านักศึกษาจำเป็นต้องทำ) และค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่นๆ มีหลายหลักสูตรที่ต้องมีค่าธรรมเนียมการสมัครด้วย ซึ่งมักจะเรียกคืนไม่ได้ บางหลักสูตรอาจเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาล่วงหน้าด้วย

เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องรู้ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของหลักสูตรก่อนที่จะสมัครเรียน เพราะต้องชำระเงินเต็มจำนวนเมื่อมาถึงโรงเรียน ดังนั้น จงแน่ใจว่าคุณพร้อมที่จะชำระค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่จำเป็น

ข้อกำหนดในการรับสมัครเรียน

ในสหรัฐอเมริกา แต่ละ IEP จะตั้งข้อกำหนดในการรับสมัครเรียนเองได้ ดังนั้น จึงมีความแตกต่างกันในแต่ละหลักสูตร อย่างไรก็ตาม หลักสูตรส่วนใหญ่จะกำหนดให้นักศึกษาต้องจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและคุณต้องให้ข้อมูลทางการเงินที่แสดงว่าสามารถชำระค่าใช้จ่ายเต็มจำนวนที่กำหนดของหลักสูตรนี้ได้ บางหลักสูตรอาจขอให้นักศึกษาแสดงข้อมูลเพิ่มเติม เช่น ใบแสดงรายงานผลการศึกษารายวิชาและเอกสารแสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และบางหลักสูตรจะขอให้นักศึกษาใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเรียนภาษาในขณะที่ศึกษาอยู่ที่สถาบัน คุณจะหาระเบียบการในการสมัครทั้งหมดได้จากจุลสาร เอกสารชี้ชวนหรือจากเว็บไซต์ของหลักสูตรนั้น ๆ

การรับสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรวิชาการ

เป็นเรื่องสำคัญมากที่จะต้องจดจำว่าการได้รับให้เข้าเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษมิได้หมายความว่า คุณได้รับให้เข้าเรียนหลักสูตรทางวิชาการอื่น ๆ ของวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยนั้นไปด้วย อย่างไรก็ตาม มีบางสถาบันในสหรัฐอเมริกาที่อาจมีการรับสมัครเข้าเรียนหลักสูตรทางวิชาการแบบมีเงื่อนไข หรือแบบชั่วคราว นักศึกษาต่างชาติที่เป็นผู้สมัครที่มีคุณสมบัติด้านวิชาการหรือวิชาชีพ แต่ทักษะด้านภาษาอังกฤษจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาบางประการ มักจะได้รับการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข หรือแบบชั่วคราว โดยพิจารณาจากคุณวุฒิทางวิชาการหรืออาชีพ ในกรณีนี้ ก่อนที่จะได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรปกติ คุณต้องสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาษาอังกฤษเพิ่มเติมหรือต้องแสดงผลคะแนนที่ยอมรับได้จากการทดสอบวัดผลประสิทธิภาพด้านภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน หากสถาบันนั้นรับคุณเข้าเรียน คุณต้องศึกษาจดหมายหรือเอกสารอื่นใดที่ได้รับจากสำนักทะเบียนให้ละเอียด เพื่อดูว่า เงื่อนไขแท้จริงในการรับสมัครคืออะไร และขอให้ติดต่อสำนักทะเบียนโดยตรงหากมีข้อสงสัยใด ๆ

บางสถาบันรับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรวิชาการโดย

ไม่มีเงื่อนไขใดๆ แต่กำหนดให้นักศึกษาเข้าทดสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษเมื่อมาถึงมหาวิทยาลัยแล้ว ผลการสอบวัดระดับจะเป็นฐานวัดว่าคุณจะได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนตามปกติ หรือลงทะเบียนเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษเพิ่มเติมควบคู่กับการลงทะเบียนเรียนหลักสูตรปกติ หรือต้องลงทะเบียนเรียนและผ่านหลักสูตรภาษาอังกฤษเพิ่มเติมก่อนที่จะเริ่มเรียนหลักสูตรปกติได้

ในบางสถาบัน จำเป็นต้องมีการเก็บหน่วยกิตในหลักสูตรภาษาอังกฤษเพิ่มเติมที่ต้องลงทะเบียนนั้น โดยจะนำมาคิดเป็นหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาด้วย ในบางสถาบัน หลักสูตรภาษาอังกฤษเพิ่มเติมอาจสอนผ่านหลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้มและไม่ว่าจะคิดหน่วยกิตหรือไม่ก็ตาม จะไม่นำมาใช้คำนวณในการสำเร็จการศึกษา

วีซ่า

ขั้นตอนสุดท้าย ในการเตรียมตัวไปเรียนภาษาอังกฤษในสหรัฐอเมริกา คือการยื่นขอวีซ่านักศึกษา คุณต้องขอวีซ่านักศึกษาแบบ F - 1 จากสถานกงสุล หรือสถานทูตสหรัฐอเมริกาในประเทศของคุณ

IEP ที่มีคุณภาพดีในสหรัฐอเมริกาที่ได้รับอนุญาตจาก INS จะเป็นผู้ให้ข้อมูลและเอกสารที่คุณจำเป็นต้องใช้ในการยื่นขอวีซ่าแบบ F - 1 เอกสารใดๆ ที่คุณได้รับจากสถาบัน ซึ่งรวมถึงใบรับรองการมีคุณสมบัติที่เหมาะสม หรือ แบบฟอร์ม I - 20 ซึ่งคุณจำเป็นต้องใช้ในการยื่นขอวีซ่า แบบฟอร์มดังกล่าวจะแสดงให้สถานกงสุลหรือสถานทูตเห็นว่า มีโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการรับรองได้ตอบรับคุณแล้ว และคุณได้แสดงให้ทางโรงเรียนเห็นแล้วว่า สามารถชำระค่าใช้จ่ายในการเข้าศึกษาหลักสูตรของทางโรงเรียนได้

ขอให้ติดต่อสถานกงสุลหรือสถานทูตสหรัฐอเมริกาประจำประเทศของคุณให้ตีก่อนวันที่ตั้งใจจะออกเดินทาง เพื่อให้รู้เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการยื่นขอวีซ่า และเอกสารประกอบใดๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการยื่นขอวีซ่านักศึกษา และขอให้ติดต่อศูนย์ข้อมูลการศึกษา หรือ

ศูนย์แนะแนวการศึกษาของสหรัฐอเมริกาที่อยู่ใกล้ที่สุด เพื่อดูว่าหน่วยงานเหล่านี้ได้จัดการอบรมปฐมนิเทศก่อนเดินทางสำหรับนักศึกษาที่ได้รับการตอบรับหรือไม่ ให้จำไว้ว่าอาจมีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายสำหรับการอบรมนั้น ๆ ก็ได้

ก่อนที่จะยื่นขอวีซ่า คุณควรอ่านหมวดการยื่นขอวีซ่า ในหนังสือเล่มที่สี่ของชุดนี้ ชื่อ เตรียมพร้อมที่จะไป : ข้อมูลในทางปฏิบัติสำหรับการพำนักและศึกษาในสหรัฐ



เวลาสำหรับสรุปความ

- ☞ โรงเรียนสอนภาษาที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะเท่านั้น ที่จัดหลักสูตร ภาษาอังกฤษแบบเข้ม (IEPs) ที่มีเวลาเรียน 18 ชั่วโมงเรียนในชั้นเรียนเป็นอย่างน้อยในแต่ละสัปดาห์
- ☞ หลักสูตรต่าง ๆ มีตั้งแต่ระดับเริ่มต้นจนถึงระดับสูง รวมทั้งหลักสูตรต่าง ๆ ที่ได้รับการออกแบบสำหรับนักศึกษาที่เตรียมตัวเริ่มเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา ระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนแต่ละหลักสูตรจะแตกต่างกัน ซึ่งขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายของนักศึกษาและ ทักษะภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ ที่มีอยู่เมื่อเริ่มเข้าเรียนในหลักสูตร
- ☞ หลักสูตรเหล่านี้อาจเป็นหลักสูตรทั่วไป หรือเฉพาะสาขาวิชาก็ได้ เช่น ภาษาอังกฤษที่มีวัตถุประสงค์ทางวิชาการ หรือเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ Test of English as a Foreign Language (TOEFL)
- ☞ หลักสูตรต่าง ๆ เหล่านี้อาจดำเนินการโดยภาควิชาของมหาวิทยาลัย หรือโดยองค์กรเอกชนที่อยู่ในหรือใกล้วิทยาลัยหรือโรงเรียนเอกชนอื่นที่ไม่มีความสัมพันธ์กับวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย

- ☞ คุณควรสอบถามถึงขนาดของห้องเรียน สัดส่วนนักเรียนต่อผู้สอน และจำนวนนักเรียนที่ใช้ภาษาเดียวกันว่ามีมากเท่าใดที่อยู่ในชั้นเรียนเดียวกัน
- ☞ การรับสมัครเข้าเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้มในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย มีได้หมายความว่านักศึกษาได้รับการตอบรับในหลักสูตรวิชาการภายในสถาบันเดียวกัน
- ☞ แบบวีชานักศึกษา F-1 มักจะจำเป็นต้องใช้ในการศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้ขอคำแนะนำจากผู้ให้การสนับสนุนหลักสูตรและศูนย์ข้อมูลการศึกษา หรือศูนย์แนะแนวการศึกษาเกี่ยวกับข้อกำหนดและขั้นตอนในการขอวีซ่า

เว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์



การหาข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษในสหรัฐอเมริกาทางอินเทอร์เน็ตนี้ดังขึ้นมาก คุณสามารถหาข้อมูลได้จากเว็บไซต์ 3 ประเภทหลัก คือ

- ☞ เว็บไซต์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษนั่นเอง
- ☞ เว็บไซต์ขององค์กรที่ให้การรับรองวิทยฐานะ และสมาคมวิชาชีพที่ได้ลงรายชื่อหลักสูตรต่างๆที่เป็นสมาชิกของตน
- ☞ เว็บไซต์พาณิชย์ทางการค้าต่างๆ ที่ลงรายชื่อหลักสูตรอบรมทางภาษาไว้ เว็บไซต์เหล่านี้รวมถึงสถาบันต่างๆ ที่จ่ายค่าธรรมเนียมเพื่อให้ลงชื่อสถาบันและเชื่อมต่อเว็บไซต์ของคนไว้ด้วย

ต่อไปนี้เป็นเว็บไซต์ประเภทต่างๆ ที่ได้เลือกไว้ ซึ่งทั้งหมดจะให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับหลักสูตร ภาษาอังกฤษ

Accrediting Council for Continuing Education and Training
<http://www.accet.org>

American Association of Intensive English Programs
<http://www.aaiep.org>

Commission on English Language Program Accreditation
<http://www.cea-accredit.org>

Consortium of University and College Intensive English Programs in the USA
<http://www.uciep.org>

Dave's ESL Caf
<http://www.eslcafe.com>

EducationConnect
<http://www.educationconnect.com>

Education International Worldwide
<http://www.eiworldwide.com/>

Institute of International Education
<http://www.iiebooks.org/iiebooks/inad.html>

NAFSA: Association of International Educators
<http://www.nafsa.org>

Teachers of English to Speakers of Other Languages
<http://www.tesol.org>

The Digital Education Network
<http://www.edufind.com>

บทที่ 2

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

Study in the USA

<http://www.studyusa.com>

Study Abroad

<http://www.studyabroad.com>

For information on student visas

<http://www.UnitedStatesVisas.gov>

การศึกษา ทางไกล

ศตวรรษที่ 21 มาพร้อมกับวิธีการต่าง ๆ ที่ขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องที่จะสามารถถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบัน วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยของสหรัฐอเมริกาที่ได้รับการรับรอง วิทยฐานะทุกแห่งซึ่งมีนักศึกษาจำนวน 10,000 คนหรือมากกว่าถึง 90 เปอร์เซ็นต์มีหลักสูตรการศึกษาทางไกล บทนี้จะให้ข้อมูลพื้นฐานที่คุณต้องการเพื่อที่จะติดตามประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในรูปแบบใหม่นี้ ข้อมูลดังกล่าวประกอบด้วย ข้อมูลว่าด้วยการศึกษาทางไกลคืออะไร วิธีเลือกหลักสูตรที่เหมาะสมที่สุดสำหรับคุณ และสถานที่ รวมทั้งวิธีการที่จะหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาทางไกล

การศึกษาทางไกลคืออะไร

การศึกษาทางไกลคือการเรียนรู้ในระบบประเภทหนึ่งซึ่งผู้เรียนและผู้สอนไม่ได้อยู่ ณ สถานที่เดียวกัน และในเวลาเดียวกัน การศึกษาทางไกลอาจจะเป็นลักษณะที่เกิดขึ้นในเวลาเดียวกันหรือไม่พร้อมกันก็ได้ ถ้าการศึกษาทางไกลเป็นลักษณะที่เกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน การสอนจะเกิดขึ้นตามสถานที่ๆ กำหนด ในเวลาใดเวลาหนึ่ง ถ้าการศึกษาทางไกลเป็นลักษณะที่เกิดขึ้นไม่พร้อมกัน ผู้เรียนสามารถเรียนที่ไหนและเมื่อใดก็ได้ตามที่ต้องการ ครอบคลุมทั้งที่มีโอกาสเข้าถึงอินเทอร์เน็ต หรือทางไปรษณีย์ในกรณีของการศึกษาทางไปรษณีย์

การศึกษาทางไกลสามารถบรรลุผลสำเร็จได้โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือมากกว่าหนึ่งวิธีต่อไปนี้

- ☞ ไปรษณีย์และที่ทำการไปรษณีย์
- ☞ โทรศัพท์และระบบฝากข้อความเสียง



- ☞ วิทยุสื่อสารทางเดียวหรือวิทยุซึ่งมีการสื่อสารระหว่างกัน โทรทัศน์ดาวเทียม การส่งสัญญาณเสียงหรือภาพ
- ☞ เทปบันทึกภาพ (วีซีอาร์) หรือ ซีดีรอม
- ☞ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (อี-เมลล์) และอินเทอร์เน็ต (เช่น การเรียนบนเว็บ)

หลักสูตรการศึกษาทางไกลจำนวนมากกำหนดให้นักศึกษาเข้าเรียนที่วิทยาเขตของวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยที่จัดหลักสูตรดังกล่าวเป็นครั้งคราวด้วย

ทำไมจึงเลือกการศึกษาทางไกล

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนหลักสูตรการศึกษาทางไกลด้วยเหตุผลหลายประการ ได้แก่

- ☞ ด้านความพร้อม - นักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนในวิทยาเขตที่อยู่ห่างจากบ้านของตนได้
- ☞ ด้านครอบครัว - นักศึกษามีภาระที่ต้องดูแลเด็กหรือผู้สูงอายุ
- ☞ ด้านอาชีพ - นักศึกษาไม่สามารถปลีกตัวจากงานปัจจุบันเพื่อที่จะเพิ่มโอกาสในอนาคตของตนได้
- ☞ ด้านภูมิศาสตร์ - อาจจะมีการจัดหลักสูตรในสถานที่ซึ่งไม่เหมาะสมที่จะเข้าเรียนด้วยเหตุผลทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม หรือการเมือง

ทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องมีเพื่อที่จะประสบความสำเร็จ

ประสบการณ์แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่มีแนวโน้มที่จะประสบความสำเร็จมากที่สุดในหลักสูตรการศึกษาทางไกล คือ นักศึกษาซึ่งชอบทำงานอย่างเป็นอิสระ และนักศึกษาซึ่งมีระดับความเป็นส่วนตัวพอสมควร เนื่องจากปัจจุบันนี้ มีการพึ่งพาคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตอย่างมาก ดังนั้น จึงจำเป็นจะต้องมีทักษะทางเทคนิคบางประการด้วย นักศึกษาจำนวนไม่น้อยไม่สำเร็จหลักสูตรการ

ศึกษาทางไกลหรือออนไลน์ไปเรียนหลักสูตรปริญญาที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาเขตตามแบบแผนปกติ เพราะนักศึกษาเหล่านี้ไม่มีทักษะที่จำเป็นและสภาพแวดล้อมการทำงานที่เหมาะสม ผู้ที่ประสงค์จะเรียนหลักสูตรทางไกลควรจะมีการประเมินตนเองเกี่ยวกับความต้องการในการเรียนหลักสูตรดังกล่าวอย่างใคร่ครวญและซื่อสัตย์ จงถามตัวเองด้วยคำถามต่อไปนี้

- ☞ ฉันเป็นคนที่มีแรงบันดาลใจด้วยตนเองและเป็นผู้เรียนอิสระหรือไม่
- ☞ ฉันเป็นคนซึ่งสามารถทำงานอย่างสมดุลกันเสมอไป หรือไม่ฉันมีแนวโน้มไปในทางที่จะผัดวันประกันพรุ่งจนถึงนาทีสุดท้าย
- ☞ ตารางเวลาของฉันเอื้อให้ฉันอุทิศตนให้แก่ชั่วโมงเรียนที่จำเป็นหรือไม่
- ☞ ฉันมีสถานที่ที่บ้านหรือที่ทำงานซึ่งฉันจะถือว่าเป็นที่ส่วนตัวของฉันสำหรับการศึกษาและการติดต่อสื่อสารกับหลักสูตรในระยะเวลาที่เพิ่มขึ้นจากปกติหรือไม่ สมาชิกในครอบครัวหรือผู้คนรอบๆ ฉันจะเคารพในเหตุผลความจำเป็นของฉันที่จะใช้เวลาส่วนตัวหรือไม่
- ☞ ฉันมีทักษะทางเทคนิคที่จำเป็นต่อการเข้าศึกษาอย่างเต็มที่ในหลักสูตรซึ่งฉันสนใจหรือไม่ ถ้าหลักสูตรต้องใช้คอมพิวเตอร์ดำเนินการสอน ฉันมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการศึกษาในหลักสูตรให้ประสบความสำเร็จหรือไม่ หรือฉันจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์และอินเทอร์เน็ตก่อนอื่นหรือไม่
- ☞ ฉันมีคนที่ช่วยเหลือฉันถ้าฉันประสบกับปัญหาทางเทคนิคหรือไม่ (หลักสูตรการศึกษาทางไกลใด ๆ ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะในสหรัฐอเมริกาควรจะสามารถช่วยให้คุณผ่านทาง “โต๊ะช่วยเหลือ” ของหลักสูตร ซึ่งคุณสามารถเข้าถึงโดยผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อย่างไรก็ตาม การรู้จักคนใกล้บ้านซึ่งคุณสามารถโทรศัพท์ถึงเขาเพื่อขอความช่วยเหลือก็เป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์เช่นกัน)

การเลือกหลักสูตรการศึกษาทางไกล

นักศึกษาในหลักสูตรการศึกษาทางไกลที่ประสบความสำเร็จส่วนใหญ่ได้ทำการศึกษาค้นคว้าจำนวนมากเพื่อหาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของตน ประเด็นบางประการที่คุณจำเป็นต้องพิจารณาก่อนการสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- ☞ ผลลัพธ์ด้านการศึกษาโดยเฉพาะของหลักสูตรคืออะไร การได้รับปริญญาเป็นสิ่งสำคัญสำหรับฉัน หรือฉันต้องการเพียงเข้าเรียนในห้องเรียนไม่กี่ครั้งเพื่อที่จะเรียนรู้ทักษะใหม่ หรือเพื่อที่จะสำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรเพื่อเพิ่มสถานะทางอาชีพของฉัน
- ☞ ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรมีอะไรบ้าง หากจำเป็นต้องเสียค่าใช้จ่าย ค่าธรรมเนียมได้รวมค่าหนังสือและค่าขนส่งไว้ด้วยแล้วหรือไม่ มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมอื่นๆ ที่ฉันอาจจะต้องจ่ายหรือไม่ มีความช่วยเหลือด้านการเงินใดๆ หรือไม่
- ☞ การเข้าเรียนในวิทยาเขตเป็นครั้งคราวในสหรัฐอเมริกาเป็นไปได้สำหรับฉันหรือไม่ หรือฉันต้องการหลักสูตรที่สามารถจะสำเร็จ การศึกษาตลอดหลักสูตรได้จากประเทศของฉันโดยไม่ต้องเดินทางไปสหรัฐอเมริกา
- ☞ ถ้าหลักสูตรเป็นลักษณะที่เกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน (นั่นคือ จัดให้มีการสอนในเวลาใดเวลาหนึ่ง) ความแตกต่างด้านเวลาระหว่างประเทศของฉันกับวิทยาเขตในสหรัฐอเมริกาจะเป็นอุปสรรคต่อการเข้าเรียนของฉันหรือไม่
- ☞ การจัดส่งข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรเป็นอย่างไร และฉันจะต้องใช้อุปกรณ์อะไรบ้างที่จะสามารถรับข้อมูลได้ ถ้าเป็นหลักสูตรที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ที่ฉันใช้ตรงข้อกำหนดของหลักสูตรหรือไม่
- ☞ ฉันจะได้รับข้อมูลภายในเวลาอันสมควรที่จะเรียนให้สำเร็จหลักสูตรได้หรือไม่ (ตัวอย่าง กรณีถ้าต้องส่งข้อมูลทางไปรษณีย์)
- ☞ สถาบันหรือองค์กรที่รับผิดชอบในการถ่ายทอดหลักสูตรจัดให้ความช่วยเหลือทางวิชาการหรือทางเทคนิคใดบ้างตลอดหลักสูตร

มีหลักสูตรประเภทใดบ้าง

ไม่ว่าคุณกำลังจะเพิ่มพูนทักษะเฉพาะด้าน เพิ่มพูนความรู้ทั่วไป ได้รับประกาศนียบัตร หรือได้รับปริญญาตรีหรือปริญญาระดับบัณฑิตศึกษาก็ตาม มีหลักสูตรต่าง ๆ ที่จะสนองความต้องการของคุณ

การศึกษาทางไกลกำลังขยายตัวอย่างต่อเนื่อง และสถาบันจำนวนมากเห็นว่า การศึกษาทางไกลเป็นการศึกษารูปแบบหนึ่งซึ่งสามารถนำมาปรับให้เหมาะสมกับหลักสูตรและการให้ปริญญาต่าง ๆ ของตนได้ หลักสูตรใหม่กำลังทยอยเปิดให้บริการแบบออนไลน์ในแต่ละวัน

สถาบันประเภทใดบ้างที่จัดการศึกษาทางไกล

สถาบันที่จัดหลักสูตรการศึกษาทางไกลเกือบจะมีความหลากหลายเท่า ๆ กับความหลากหลายของตัวหลักสูตรเอง มีหลักสูตรต่าง ๆ อยู่ตามวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยของสหรัฐอเมริกาที่จัดการเรียนการสอนตามแบบแผนปกติ มหาวิทยาลัย “เสมือนจริง” วิทยาลัยการศึกษา 2 ปีหรือวิทยาลัยชุมชน และองค์กรวิชาชีพ ตลอดจนบริษัทเอกชนและองค์กรอื่น ๆ มหาวิทยาลัยเสมือนจริงไม่ได้จัดหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนในวิทยาเขตเลย กล่าวคือ หลักสูตรทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดเป็นหลักสูตรการศึกษาทางไกลทั้งสิ้น จำนวนมหาวิทยาลัยเสมือนจริงกำลังเพิ่มขึ้นตลอดเวลา และส่วนใหญ่ก็ได้การรับรองวิทยฐานะเช่นเดียวกับสถาบันที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาเขตตามแบบแผนปกติ (ดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ “การรับรองวิทยฐานะ” ที่จะกล่าวถึงต่อไปในบทนี้)

การศึกษาทางไกลมีค่าใช้จ่ายเท่าใด

ค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาทางไกลมีหลากหลายมากซึ่งขึ้นอยู่กับประเภทของหลักสูตรที่คุณเลือก การศึกษาทางไกลสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายให้คุณในเรื่องการเดินทาง ที่พัก และอาหาร แต่ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามจริงมักจะไม่ต่างจากค่าธรรมเนียมการศึกษาของการเรียนรู้ตามแบบแผนปกติ

ถ้าจำเป็นต้องมีการพำนักในวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยในระยะเวลาใดเวลาหนึ่งในช่วงของการศึกษาในหลักสูตร คุณควรจะรวมค่าใช้จ่ายเหล่านั้นไว้ในงบประมาณของคุณด้วย นอกจากนี้ คุณควรจะสอบถามเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในส่วนของอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต้องมีเพื่อให้สำเร็จการศึกษาในแต่ละวิชา และสำรองไว้สำหรับค่าธรรมเนียมการขนส่งและภาษีนำเข้าซึ่งคุณอาจต้องรับภาระ สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการคำนวณค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อให้ได้ปริญญาของสหรัฐอเมริกา โปรดดูในหนังสือเล่มที่ 1 และ 2 ในหนังสือชุดนี้ ได้แก่ การศึกษาระดับปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา และการศึกษาวชิรชีพและการวิจัย หนังสือทั้ง 2 เล่ม มีอยู่ที่ศูนย์ข้อมูลและแนะแนวการศึกษาของสหรัฐฯ และบนเว็บไซต์ <http://educationusa.state.gov>

ถ้ามีความต้องการเกี่ยวกับการพำนักในวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยสำหรับหลักสูตรของคุณ บางทีคุณอาจจะจำเป็นต้องใช้วีซ่านักศึกษาเพื่อที่จะเดินทางไปยังสหรัฐอเมริกา โปรดขอคำยืนยันเรื่องชนิดของวีซ่ากับสถาบันที่คุณสนใจเข้าศึกษา โปรดติดต่อกับศูนย์ข้อมูลหรือศูนย์แนะแนวการศึกษาของสหรัฐฯ และสถานกงสุลหรือสถานเอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกาในประเทศของคุณ เพื่อที่จะได้ทราบว่า จะต้องใช้อะไรบ้างในการยื่นขอวีซ่าเข้าสหรัฐอเมริกาในประเทศของคุณและค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม โปรดอ่านในส่วนที่ว่าด้วยการขอวีซ่าในหนังสือเล่มที่ 4 ในหนังสือชุดนี้ว่าด้วยเรื่องเตรียมพร้อมที่จะไป: ข้อมูลในทางปฏิบัติสำหรับการพำนักและศึกษาในสหรัฐฯ

การศึกษาทางไกลเปรียบเทียบกับการศึกษาทางไปรษณีย์

ความแตกต่างที่สำคัญระหว่างการศึกษาทางไกลกับการศึกษาทางไปรษณีย์ คือ วิธีการสอน การศึกษาทางไปรษณีย์ คือ การศึกษาทางไกลรูปแบบหนึ่งซึ่งประสานงานกับนักศึกษาในเบื้องต้นโดยทางไปรษณีย์และเป็นแบบตัวต่อตัวเสมอ โดยไม่มีลักษณะของสภาพการเรียนการสอนในห้องเรียน นักศึกษาในหลักสูตรทางไปรษณีย์

ต้องปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จภายในรอบเวลาที่กำหนด

การศึกษาทางไกลรูปแบบอื่นสามารถเลียนแบบประสบการณ์ในห้องเรียนโดยใช้ห้องสนทนาทางอินเทอร์เน็ต การประชุมทางไกลผ่านจอภาพ และการประชุมผ่านเครือข่ายซึ่งนักศึกษาทุกคนสามารถเข้าร่วมอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ และได้รับข้อมูลป้อนกลับทันทีจากผู้สอน การเรียนการสอนในหลักสูตรนี้อาจจะกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมอภิปรายกลุ่มหรือรายบุคคลในเวลาที่กำหนด

ไม่ว่าคุณจะได้เลือกการศึกษาทางไกลรูปแบบใดก็ตาม การที่ได้ทราบว่าคุณจะได้รับสื่อการเรียนการสอนอย่างไรนั้นนับเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อว่าคุณจะสามารถวางแผนได้ว่า คุณจะปฏิบัติตามข้อตกลงในการเข้าเรียน และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ตลอดจนส่งงานได้ทันตามกำหนดเวลาได้อย่างไร

ระเบียบในการรับเข้าศึกษา

บางคนเชื่อว่า หลักสูตรการศึกษาทางไกลไม่มีข้อกำหนดใดในการรับเข้าศึกษา หรือเชื่อว่าไม่มีกระบวนการที่ต้องเรียนก่อนสำหรับหลักสูตรปริญญาแบบออนไลน์ แม้ว่าที่กล่าวมานี้อาจจะมีส่วนถูกในหลายกรณีอยู่บ้าง แต่วิธีการสมัครลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรการศึกษาทางไกลมักจะเหมือนกับวิธีการสมัครเรียนในหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนในวิทยาเขต อันที่จริงแล้ว ถ้าสถาบันที่จัดหลักสูตรการศึกษาทางไกลจัดหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนในวิทยาเขตด้วย ข้อกำหนดในการสมัครก็จะเหมือนกันทั้งสองหลักสูตรทุกประการ สำหรับการรับเข้าศึกษาหลักสูตรการศึกษาทางไกลนั้น สถาบันหลายแห่งต้องได้คะแนนการสอบเข้าเป็นที่พอใจ เช่น คะแนนสอบจากข้อสอบ Scholastic Aptitude Test (SAT) Graduate Record Examination (GRE) Graduate Management Admission Test (GMAT) และ/หรือ Test of English as a Foreign Language (TOEFL) และมักจะต้องการแบบฟอร์มการสมัครซึ่งคล้าย

กับแบบฟอร์มที่คุณจะต้องกรอกสำหรับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาเขตด้วย รวมทั้งเอกสารต่อไปนี่ยังก็จะเป็นที่ต้องการ เช่น ใบแสดงรายงานผลการศึกษารายวิชาซึ่งแสดงผลการเรียนที่ผ่านมาของคุณ จดหมายรับรอง รายละเอียดการสมัครเรียน วัตถุประสงค์การสมัคร รวมทั้งข้อกำหนดอื่นๆ ซึ่งแตกต่างกันไปในแต่ละหลักสูตร

ก่อนที่จะรับผู้สมัคร หลักสูตรจำนวนมากต้องการให้ผู้สมัครกรอกแบบสอบถามและทำแบบฝึกหัดที่เป็นความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ให้ครบถ้วน ทั้งนี้ คุณควรจะพิจารณาหาเวลาในการฝึกหรือฟื้นฟูทักษะต่างๆ ซึ่งจำเป็นต้องใช้

เมื่อคุณได้รับการตอบรับเข้าศึกษาในหลักสูตร คุณควรต้องค้นหาว่าจะต้องเตรียมการอะไรบ้างเพื่อรับสื่อการเรียนการสอน และจะต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้างเพื่อเลื่อนระดับต่อไป โดยทั่วไป คุณควรจะตระหนักว่า การสำเร็จหลักสูตรการศึกษาทางไกลจะใช้เวลาน้อยกว่าเท่ากับการสำเร็จหลักสูตรการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาเขต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจำนวนหน่วยกิตที่คุณเอนไปเรียนในหลักสูตรการศึกษาทางไกล

ประเด็นอื่น ๆ ที่ต้องพิจารณา

คุณภาพของหลักสูตร

คุณควรจะศึกษาค้นคว้าความเป็นมาและคุณภาพของหลักสูตรการศึกษาทางไกลเพื่อที่จะกำหนดคุณค่าของหลักสูตรที่มีต่อคุณ บางคำถามที่คุณอาจต้องการถามมีดังต่อไปนี้ สถาบันรับนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรดังกล่าวนี้มาเป็นเวลานานเท่าใดแล้ว

- ☞ หลักสูตรดังกล่าวได้รับการตรวจสอบในเรื่องการใช้หลักสูตรอย่างแพร่หลายบ่อยเพียงใด และโดยอาศัยกลไกใด
- ☞ ความหลากหลายของกระบวนการวิชาที่เปิดสอนเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดียวกันในสถาบันอื่นแล้วเป็นอย่างไร

- ☒ ช่วงเวลาโดยเฉลี่ยที่ต้องใช้สำหรับนักศึกษาที่จะสำเร็จหลักสูตรดังกล่าวนี้ยาวนานเพียงใด
- ☒ ผู้จบการศึกษาหลักสูตรดังกล่าวนี้แล้วไปทำอะไรบ้าง โดยเฉพาะในเรื่องของการศึกษาต่อในหลักสูตรระดับอื่นหรือหางานทำ
- ☒ ฉันสามารถติดต่อกับผู้จบการศึกษาเหล่านี้บางคนและนายจ้างของพวกเขาเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้และการเตรียมตัวทำงานได้อย่างไร
- ☒ ฉันสามารถทราบการประเมินผลเกี่ยวกับหลักสูตรดังกล่าวนี้ได้ที่ไหน
- ☒ หลักสูตรดังกล่าวนี้จะได้รับการยอมรับในประเทศของฉันหรือไม่

การรับรองวิทยฐานะ

ระบบการประกันคุณภาพของสถาบันการศึกษาของสหรัฐอเมริกาเป็นที่รู้จักกันว่าเป็นการรับรองวิทยฐานะ การที่คุณรู้สถานะการรับรองวิทยฐานะของหลักสูตรการศึกษาใดที่คุณคิดจะลงทะเบียนเรียนนับเป็นสิ่งสำคัญ ถ้าหลักสูตรไม่ได้รับการรับรองวิทยฐานะอย่างเหมาะสม ปริญญาของคุณอาจจะไม่ได้รับการยอมรับจากนายจ้าง หน่วยงานรัฐบาลทั้งในสหรัฐอเมริกาและประเทศของคุณเอง หรือสถาบันการศึกษาระดับสูง สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการรับรองวิทยฐานะ โปรดอ่านบทที่ 4 ในหนังสือเล่มนี้ อย่างไรก็ตาม ต่อไปนี้คือประเด็นที่คุณจำเป็นต้องรู้เกี่ยวกับการศึกษาทางไกล

องค์กรที่รับรองวิทยฐานะ การรับรองวิทยฐานะดำเนินการโดยองค์กรที่รับรองวิทยฐานะในระดับภูมิภาคและระดับประเทศจำนวนหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับจากกระทรวงศึกษาธิการสหรัฐอเมริกา หรือ Council on Higher Education Accreditation (CHEA) ไม่เพียงแต่การที่สถาบันได้รับการรับรองวิทยฐานะนับเป็นสิ่งสำคัญเท่านั้น หากการได้รับการรับรองจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับด้วยนั้นก็นับเป็นสิ่งสำคัญเช่นกัน คำถามส่วนหนึ่งที่คุณสามารถถามมีดังต่อไปนี้

- ☒ ใครให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันดังกล่าวนี้
- ☒ กระทรวงศึกษาธิการสหรัฐอเมริกาหรือ CHEA ให้การยอมรับ

องค์กรที่รับรองวิทยฐานะนี้หรือไม่
 ☞ ฉะนั้นสามารถทราบรายชื่อทั้งหมดของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะจากองค์กรที่รับรองวิทยฐานะนี้ได้ทีเดียว

หลักสูตรที่อิงวิทยาลัย หลักสูตรการศึกษาทางไกลที่วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะเป็นผู้จัดต้องรวมอยู่ในการรับรองวิทยฐานะทั้งหมดของสถาบันแห่งนั้น ไม่มีในกรณี เช่น สถาบัน “ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะเพียงบางส่วน” ดังนั้น หลักสูตรการศึกษาทางไกลต้องได้มาตรฐานและตรงตามข้อกำหนดขององค์กรที่รับรองวิทยฐานะ

การรับรองวิทยฐานะสถาบันในระดับภูมิภาคจะเป็นรูปแบบการรับรองวิทยฐานะที่พบมากที่สุดในการให้การรับรองวิทยฐานะแก่สถาบันการศึกษาในสหรัฐอเมริกา การรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาคนี้ดำเนินการโดยองค์กรที่รับรองวิทยฐานะสถาบันในระดับภูมิภาคจำนวน 6 แห่ง องค์กรทุกแห่งได้นำข้อบังคับเฉพาะด้านมาใช้เพื่อประกันว่า นักศึกษาซึ่งได้รับปริญญาจากการศึกษาหลักสูตรการศึกษาทางไกลจะได้รับการศึกษาที่เทียบเท่ากับการศึกษาที่จะได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาเขตของสหรัฐ

มหาวิทยาลัย “เสมือนจริง” การรับรองวิทยฐานะวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยในระดับภูมิภาคมีความเป็นไปได้ แม้ว่าสถาบันจะไม่มีห้องสมุดอย่างเป็นทางการ ไม่มีวิทยาเขต หรือคณาจารย์เต็มเวลาสำหรับสถาบันเหล่านี้ ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยอาศัยคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อกันทุกแห่ง กระบวนการในการได้รับการรับรองวิทยฐานะค่อนข้างจะเหมือนกับกระบวนการในสถาบันที่จัดการเรียนการสอนในวิทยาเขต

เมื่อสถาบันทำการประเมินตนเองแล้ว คณะประเมินผลประจำสำนักงานหรือสำนักงานใหญ่ขององค์กรบริหารจะเดินทางมาเยี่ยม

สถาบันและให้การรับรองว่าสถาบันได้ดำเนินงานตรงตามมาตรฐาน การรับรองวิทยฐานะในระดับภูมิภาคหรือไม่ นอกจากนี้ได้มาตรฐาน ขององค์กรที่ให้การรับรองแล้ว (ว่าเหมาะสมกับการใช้เครือข่าย คอมพิวเตอร์) หลักสูตรดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นว่า ประการที่หนึ่ง การจัดหลักสูตรสามารถเปรียบเทียบกับหลักสูตรที่วิทยาเขตตาม แบบแผนปกติจัดได้ ประการที่สอง ผู้ที่ออกแบบหลักสูตรมีคุณวุฒิ ทางวิชาการเหมาะสมตามสาขานั้น และ ประการที่สาม นักศึกษาได้ รับประกันการเข้าถึงแหล่งข้อมูลนอกเหนือจากแหล่งข้อมูลทั่วไปที่ มีอยู่สำหรับประชาชนผ่านทางอินเทอร์เน็ต หลักสูตรของมหา วิทยาลัยเสมือนจริงต้องได้รับการทบทวนและปรับปรุงให้ทันสมัย บ่อยครั้งเท่ากับที่ดำเนินการกับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนใน วิทยาเขต

สถาบันที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะที่ไม่ใช่ระดับภูมิภาค ถ้าสถาบัน ไม่ได้การรับรองวิทยฐานะในระดับภูมิภาค คุณควรต้องถามคำถาม ต่อไปนี้

- ☞ คุณสามารถให้ชื่อมหาวิทยาลัยหรือนายจ้างที่ให้การยอมรับ ปรึกษา หรือหน่วยกิตจากสถาบันของคุณหรือไม่ (หมายเหตุ: แนะนำให้คุณตรวจสอบข้อมูลใดก็ตามที่ได้รับให้ถูกต้อง)
- ☞ ได้มีการเตรียมการอะไรบ้างในกรณีที่ปิดหลักสูตรก่อนฉันจะ สำเร็จการศึกษา

โดยทั่วไป นักศึกษาที่ได้รับปริญญาจากสถาบันที่ไม่ได้รับการรับรอง วิทยฐานะจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับจะพบว่าเป็นเรื่องลำบากมากที่ เทศบาล มลรัฐ หรือหน่วยงานรัฐบาลกลาง รัฐบาลต่างประเทศ หรือ นายจ้างในภาคเอกชนหลายแห่งจะยอมรับปริญญาของนักศึกษา

ความสมบูรณ์ถูกต้องของหลักสูตร

บริษัท องค์กรที่ให้ทุน และหน่วยงานรัฐบาลหลายแห่ง จะกังวล เกี่ยวกับความสมบูรณ์ถูกต้องของปริญญาที่ได้รับจากหลักสูตรการ

ศึกษาทางไกล ดังนั้น คุณจึงมีความจำเป็นที่จะต้องทราบก่อนว่า ในหลักสูตรมีวิธีการใดเพื่อประกันว่านักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรจะทำงานที่ได้รับมอบหมาย และทำข้อสอบด้วยตัวเอง จากนั้นคุณสามารถแจ้งผู้ที่จ้างและหน่วยงานที่สนใจอื่น ๆ ว่าหลักสูตรนี้ได้มีการประกันความสมบูรณ์ถูกต้องของปริญญาที่คุณได้รับอย่างไร

ยกตัวอย่างเช่น สืบเนื่องจากนักศึกษาและผู้สอนไม่ได้อยู่ในสถานที่เดียวกันเมื่อมีการสอบเกิดขึ้น หลักสูตรรับประกันได้อย่างไรว่า บุคคลที่เข้ารับการทดสอบเป็นบุคคลนั้นจริงๆ สถาบันที่ได้การรับรองวิทยฐานะบางแห่งต้องการกล้องถ่ายรูปที่สามารถถ่ายภาพมุมกว้างได้ ซึ่งปัจจุบันมีราคาไม่แพงที่จะต้องนำไปติดไว้กับคอมพิวเตอร์เพื่อที่จะถ่ายภาพบุคคลที่ใช้คอมพิวเตอร์ สถาบันบางแห่งใช้วิธีการทางเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น การสแกนม่านตา หรือรอยนิ้วมือ เพื่อให้มั่นใจว่าบุคคลที่กำลังทดสอบเป็นบุคคลซึ่งได้ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรนั้นจริงๆ สุดท้าย คุณควรจะตระหนักว่า หลักสูตรจำนวนมากต้องการให้มีการควบคุมการสอบโดยเจ้าหน้าที่กึ่งสุล เจ้าหน้าที่ทางศาสนา เจ้าหน้าที่ในกองทัพสหรัฐอเมริกา หรือคณาจารย์ของสถาบันที่ได้การรับรองวิทยฐานะของสหรัฐอเมริกา



เวลาสำหรับสรุปความ

- ☞ การศึกษาทางไกลคือการเรียนรู้ในระบบรูปแบบหนึ่ง ซึ่งนักศึกษาและผู้สอนในหลักสูตรนี้ไม่ได้อยู่ ณ สถานที่แห่งเดียวกัน และในเวลาเดียวกัน การศึกษาทางไกลอาจจะบรรลุผลสำเร็จได้ในหลายวิธีการ
- ☞ มีหลักสูตรการศึกษาทางไกลหลายระดับ และหลายสถาบันซึ่งจัดหลักสูตรเหล่านี้ในสหรัฐอเมริกา
- ☞ นักศึกษามีแรงจูงใจต่างกันในการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษาทางไกล แต่เพื่อที่จะประสบความสำเร็จ ผู้เรียนหลักสูตรการ

ศึกษาทางไกลทุกคนจำเป็นต้องมีความเป็นส่วนตัว และสามารถทำงานได้อย่างเป็นอิสระ และสามารถที่จะทำงานอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ นักศึกษาคควรจะมีทักษะทางเทคนิคที่จำเป็นที่จะทำงานตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ เช่นเดียวกับการเข้าถึงการสนับสนุนทางเทคนิคเมื่อนักศึกษาต้องการ

☞ ความแตกต่างในเรื่องของเวลาระหว่างประเทศ หรือข้อกำหนดที่ให้เข้าเรียนเป็นครั้งคราว ณ วิทยาเขตในสหรัฐอเมริกาจะเป็นอุปสรรคสำหรับนักศึกษาบางคนที่จะเรียนหลักสูตรการศึกษาทางไกล

☞ ค่าใช้จ่ายสำหรับหลักสูตรการศึกษาทางไกลจะคล้ายคลึงกับหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนในวิทยาเขต นอกจากนี้ ขั้นตอนการสมัครมักจะเป็นอย่างเช่นเดียวกับหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนในวิทยาเขต

☞ คุณภาพและคุณค่าของหลักสูตรควรจะได้รับ การตรวจสอบในเรื่องของเนื้อหาหลักสูตร การจ้างงานของผู้ที่เพิ่งจบการศึกษา และการยอมรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรืออนุปริญญาในประเทศของนักศึกษาเอง นักศึกษาที่เข้าเรียนในสถาบันการศึกษาซึ่งไม่ได้การรับรองวิทยฐานะโดยองค์กรที่ได้รับการยอมรับจะพบว่าเป็นเรื่องยากที่จะให้ปริญญาของตนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานรัฐบาลของประเทศของตนหรือของสหรัฐอเมริกา สถาบันการศึกษาอื่น และนายจ้างในภาคเอกชนหลายแห่ง

☞ นายจ้างให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการความสมบูรณ์ถูกต้องของหลักสูตรการศึกษาทางไกล ดังนั้น ก่อนการลงทะเบียน นักศึกษาควรตรวจสอบก่อนว่า หลักสูตรดังกล่าวมีวิธีประกันว่า นักศึกษาจะทำงานตามที่ได้รับมอบหมายและเข้ารับการทดสอบได้ด้วยตนเอง

☞ ถ้าคุณได้ตัดสินใจแล้วว่า การศึกษาทางไกลจะเป็นผลดีสำหรับ



คุณ และคุณทราบหลักเกณฑ์ที่กำหนดคร่าว ๆ ไว้ในบทนี้แล้ว การเรียนรู้ทางไกลจะสามารถนำไปสู่ประสบการณ์ทางการศึกษาที่น่าตื่นเต้นและประสบความสำเร็จ

เว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์

Adult Education and Distance Learner's Resource Center
<http://www.geteducated.com>

Consumer's Guide to Choosing College Courses on the Internet
<http://www.drake.edu/iaicu/consumerguide.html>

Degree.net
<http://www.degree.net/>

Distance Education Clearinghouse
<http://www.uwex.edu/disted/home.html>

Distance Learning on the Net
<http://www.hoyle.com/distance.html>

Global Distance Education Net
<http://www1.worldbank.org/disted/>

United States Distance Learning Association
<http://www.usdla.org>

Web-Based Learning Resources Library
<http://www.outreach.utk.edu/weblearning>

World Wide Web Virtual Library: Distance Education
http://www.cisnet.com/_cattales/Deducation.html

การรับรองวิทยฐานะ

การรับรองวิทยฐานะเป็นระบบการรับรองและประกันคุณภาพสถาบัน และหลักสูตรระดับอุดมศึกษาในสหรัฐอเมริกา ข้อคำนึงหลักประการหนึ่งหากคุณกำลังตัดสินใจเลือกหลักสูตรการศึกษานั้นควรจะเห็นว่า หลักสูตรดังกล่าวได้รับการรับรองวิทยฐานะที่เหมาะสมหรือไม่

บทนี้จะอธิบายว่า การรับรองวิทยฐานะคืออะไร เกิดขึ้นได้อย่างไร ใครคือผู้ดำเนินการ และด้วยเหตุใดการรับรองวิทยฐานะจึงมีความสำคัญต่อคุณ การรับรองวิทยฐานะเป็นประเด็นที่มีความซับซ้อน เราจึงขอแนะนำว่าคุณควรอ่านบทนี้ทั้งหมดเพื่อให้แน่ใจว่าคุณเข้าใจประเด็นที่มีความสำคัญนี้อย่างเต็มที่

การรักษามาตรฐานการศึกษาในสหรัฐอเมริกา

ในประเทศส่วนใหญ่ รัฐบาลกลางจะเป็นผู้รับผิดชอบในการรักษามาตรฐานด้านคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา แต่ในสหรัฐอเมริกา นั่น รัฐบาลกลางไม่ได้เป็นผู้ควบคุมวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยโดยตรง แต่ละมลรัฐทั้ง 50 มลรัฐของสหรัฐอเมริกาต่างก็มีระบบการออกใบอนุญาตให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งอนุญาตให้สถาบันทั้งหลายดำเนินธุรกิจและออกใบปริญญาอย่างถูกต้องตามกฎหมายภายในมลรัฐนั้น ๆ คุณอาจคิดว่า หากสถาบันหนึ่งได้รับใบอนุญาต หมายความว่าสถาบันนั้นได้มาตรฐานทางการศึกษาขั้นต่ำแล้วในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ข้อกำหนดในการออกใบอนุญาตของแต่ละมลรัฐนั้นแตกต่างกันมาก และคุณไม่สามารถใช้การออกใบอนุญาตจากสำนักงานศึกษาธิการของมลรัฐเป็นเครื่องชี้ว่า สถาบันนั้นได้มาตรฐานขั้นต่ำ



ดังนั้น คุณจะสามารถทราบได้อย่างไรว่า สถาบันหรือหลักสูตรนั้นมีคุณภาพในระดับที่เป็นที่ยอมรับ ในสหรัฐอเมริกา สถาบันและหลักสูตรที่ได้มาตรฐานและสามารถรักษามาตรฐานทางการศึกษาในระดับหนึ่งได้ ถือว่าได้รับการ “รับรอง” หรือ “มีการรับรองวิทยฐานะ” การรับรองวิทยฐานะนั้น ดำเนินการโดยองค์กรที่เรียกว่า องค์กรรับรองวิทยฐานะ หรือสมาคมรับรองวิทยฐานะ ซึ่งเป็นผู้กำหนดและควบคุมมาตรฐานเหล่านี้ การได้รับใบอนุญาตในมลรัฐใดมลรัฐหนึ่งนั้น ไม่เหมือนกับการได้รับการรับรองวิทยฐานะ

กระทรวงศึกษาธิการสหรัฐได้ให้คำจำกัดความของการรับรองวิทยฐานะว่าเป็น “สถานะที่ให้แก่สถาบันหนึ่ง ที่แสดงว่าในปัจจุบันนี้ สถาบันดังกล่าวได้บรรลุพันธกิจของตน และดำเนินการตามมาตรฐานของสมาคมนั้น และมีแนวโน้มว่าในอนาคตอันใกล้จะยังคงปฏิบัติพันธกิจนั้นให้ลุล่วงได้” ในกรณีจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาในสหรัฐอเมริกาที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะนั้น สถาบันต้องดำเนินการตามมาตรฐานต่าง ๆ ขององค์กรหรือสมาคมนั้น ๆ

เหตุใดการรับรองวิทยฐานะจึงมีความสำคัญ

ในสหรัฐอเมริกา หนึ่งในตัวชี้วัดประการสำคัญที่แสดงถึงคุณภาพสถาบันคือ สถานะของการรับรองวิทยฐานะ หากสถาบันที่คุณเข้าศึกษาไม่มีการรับรองวิทยฐานะที่เหมาะสมแล้ว ปริญญาของคุณอาจไม่ได้รับการยอมรับในสหรัฐอเมริกา หรือในประเทศอื่นอีกหลายประเทศทั่วโลก หรือจากมหาวิทยาลัยอื่น สมาคมวิชาชีพ ผู้ว่าจ้าง ตลอดจนกระทรวงและกรมต่าง ๆ ของรัฐบาล

ก่อนที่คุณจะสมัครเข้าศึกษาในสหรัฐอเมริกา สำคัญมากที่คุณจะต้องตรวจสอบกับกรม หรือกระทรวงด้านการศึกษาของประเทศคุณว่า มีข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการรับรองปริญญาของสหรัฐฯ หรือมหาวิทยาลัยของสหรัฐฯหรือไม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ขอให้สอบถามว่ามีข้อกำหนดโดยเฉพาะเกี่ยวกับการรับรองวิทยฐานะของสถาบันหรือหลักสูตรของสหรัฐฯหรือไม่

องค์กรรับรองวิทยฐานะที่ได้รับการยอมรับ

ในสหรัฐอเมริกา ไม่มีข้อบังคับทางกฎหมายในเรื่องการใช้คำว่า “ได้รับการรับรอง” “องค์กรให้การรับรองวิทยฐานะ” หรือ “สมาคมให้การรับรองวิทยฐานะ” ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่คุณต้องตรวจสอบว่าสถาบันและหลักสูตรของสถาบันนั้นมีการรับรองวิทยฐานะจากองค์กรรับรองวิทยฐานะที่ “ได้รับการยอมรับ” หรือไม่ การจะเป็นที่ยอมรับนั้น องค์กรรับรองวิทยฐานะควรต้องเข้าเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งหรือทั้งสองเกณฑ์ต่อไปนี้

☞ สถาบันนั้นต้องเป็นสมาชิกของ The Council for Higher Education Accreditation (CHEA) หรือ The Association of Specialized and Professional Accreditors (ASPA) หากต้องการทราบว่าองค์กรใดเป็นสมาชิกหรือไม่นั้น คุณสามารถค้นอ่านได้จากเว็บไซต์ขององค์กรเหล่านี้ (<http://www.chea.org> หรือ <http://www.aspa-usa.org>) หรือตรวจสอบได้จากทำเนียบรายชื่อของ *Accredited Institutions of Postsecondary Education* (คู่มือการนุกรมท้ายหนังสือ) หนังสือทำเนียบรายชื่อดังกล่าวมีอยู่ที่ศูนย์ข้อมูลและแนวทางการศึกษาของสหรัฐฯ ทั่วโลก

☞ สถาบันนั้นต้องได้รับการยอมรับจากกระทรวงศึกษาธิการสหรัฐฯ แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการมิได้เข้าไปเกี่ยวข้องในกระบวนการรับรองวิทยฐานะสถาบัน แต่กระทรวงได้จัดพิมพ์รายชื่อหน่วยงานรับรองวิทยฐานะที่กระทรวงยอมรับว่าเชื่อถือได้ในด้านคุณภาพการศึกษา หรือการฝึกอบรมที่จัดโดยสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ โดยสามารถดูรายชื่อทั้งหมดได้ที่ <http://www.ed.gov/offices/OPE/accreditation/natl agencies.html>

การรับรองโดยกระทรวงศึกษาธิการสหรัฐฯ หรือการเป็นสมาชิกของ CHEA หรือ ASPA เป็นเครื่องบ่งชี้ประการหนึ่งถึงความน่าเชื่อถือของสมาคมรับรองวิทยฐานะ

การรับรองวิทยฐานะบอกสิ่งใด

ข้อกำหนดและมาตรฐานจำเพาะขององค์กรรับรองวิทยฐานะแต่ละองค์กรนั้น แตกต่างกันไปอย่างไรก็ตาม สถาบันหรือหลักสูตรที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะจากองค์กรที่ได้รับการรับรองนั้นต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

- ☞ ต้องมีจุดมุ่งหมายที่กำหนดขึ้นโดยรวม (มักเรียกว่า พันธกิจ) ซึ่งกำหนดขอบเขตนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา และวัตถุประสงค์ของสถาบันหรือกิจกรรมของหลักสูตรนั้น
- ☞ ต้องควบคุมทรัพยากรที่จำเป็นต่อการบรรลุจุดมุ่งหมาย กล่าวคือ สถาบันนั้นต้องควบคุมทรัพยากรการเงิน จัดจ้างคณาจารย์และผู้สอนที่มีคุณวุฒิเหมาะสม รับเฉพาะนักศึกษาผู้ที่มีคุณสมบัติที่สามารถได้รับประโยชน์จากหลักสูตรที่เปิดสอนได้ และนำเสนอหลักสูตรการศึกษาที่มีความชัดเจนและทันสมัย
- ☞ ต้องมีประสิทธิผลในการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ในปัจจุบัน
- ☞ มีหลักฐานว่าจะดำเนินการเพื่อบรรลุจุดประสงค์เหล่านั้นให้ได้ในอนาคตอันใกล้

การรับรองวิทยฐานะเฉพาะหลักสูตร (เรียกว่า การรับรองวิทยฐานะหลักสูตร) มีข้อกำหนดเช่นเดียวกับการรับรองวิทยฐานะสถาบัน แต่เน้นเฉพาะหลักสูตรนั้น ๆ มากกว่าทั้งสถาบัน ด้วยเหตุนี้ จึงมักมีข้อกำหนดบางประการสำหรับการรับรองวิทยฐานะหลักสูตรที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะกับการประกอบวิชาชีพนั้น ๆ

องค์กรรับรองวิทยฐานะทำอะไรบ้าง

สมาคมรับรองวิทยฐานะทุกสมาคมมีจุดมุ่งหมายสองประการ คือ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันหรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจที่กำหนด และมาตรฐานต่างๆขององค์กรรับรองวิทยฐานะ และเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาของหลักสูตรและสถาบันที่เป็นสมาชิก

องค์กรรับรองวิทยฐานะที่เป็นที่ยอมรับต้องปฏิบัติตามขั้นตอนสามประการต่อไปนี้ เพื่อเป็นหลักประกันคุณภาพ

- ☞ สถาบันต้องดำเนินการประเมินตนเอง และเขียนเป็นรายงาน โดยส่งให้แก่องค์กรรับรองวิทยฐานะ การประเมินตนเองและรายงานประกอบด้วย พันธกิจของสถาบัน หลักสูตรการศึกษาคณาจารย์ ทรัพยากรสารสนเทศ การบริการนักศึกษา สาธารณูปโภคทางกายภาพ และระบบการควบคุมดูแล
- ☞ จากนั้นจะเป็นการตรวจเยี่ยมสถาบันของคณะกรรมการจากภายนอก ผู้มีหน้าที่รับรองว่าสิ่งที่สถาบันได้กล่าวถึงตนเองในการประเมินตนเองนั้น เป็นความจริงหรือไม่ และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อการปรับปรุงสถาบันหรือหลักสูตร และจากนั้นส่งรายงานให้ฝ่ายบริหารของสมาคมรับรองวิทยฐานะพิจารณา
- ☞ จากนั้น ฝ่ายบริหารของสมาคมจะวินิจฉัยว่าจะให้การรับรองวิทยฐานะหรือไม่ การรับรองวิทยฐานะไม่มี การแบ่งแยก และไม่มี ความแตกต่างระหว่างคำว่า “ได้รับการรับรองวิทยฐานะอย่างสมบูรณ์” และ “ได้รับการรับรองวิทยฐานะ”

เมื่อสถาบันหนึ่งประสบความสำเร็จจากการตรวจเยี่ยม และการวินิจฉัยเพื่อรับรองวิทยฐานะแล้ว กระบวนการรับรองวิทยฐานะยังดำเนินต่อไป สถาบันหรือหลักสูตรต้องส่งรายงานประจำปี ปฏิบัติตามกฎหมายใดๆ ก็ตาม ที่กำหนดโดยองค์กรรับรองวิทยฐานะ และจะต้องผ่านการตรวจเยี่ยมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยทุก ๆ ห้าถึงสิบปี และต้องแจ้งให้ผู้รับรองวิทยฐานะทราบ หากมีการเปลี่ยนแปลงที่มีนัยสำคัญเกิดขึ้น เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านกรรมสิทธิ์ พันธกิจ ที่ตั้งวิทยาเขต หรือการให้ปริญญาในระดับที่สูงขึ้น

การรับรองวิทยฐานะมิใช่วิธีการจัดลำดับสถาบันที่เป็นสมาชิก แต่เป็นกระบวนการพิสูจน์ยืนยันถึงความสมบูรณ์ถูกต้องของสถาบันการศึกษา สำหรับนักศึกษาแล้ว การรับรองวิทยฐานะเป็นเครื่องชี้ว่าสถาบันหรือหลักสูตรนั้นได้มาตรฐานด้านความเป็นเลิศในระดับหนึ่ง สมาคมรับรองวิทยฐานะกำหนดว่า สถาบันต้องทำการประเมิน

ตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้หลักสูตรของสถาบันมีความทันสมัยมากที่สุด การประเมินเช่นนี้ให้หลักประกันว่า บัณฑิตของสถาบันเหล่านี้จะได้รับการเตรียมพร้อมสำหรับความต้องการต่างๆของสังคมปัจจุบัน และพวกเขาจะได้พัฒนาความสามารถสำหรับการศึกษาต่อ ซึ่งจะทำให้บัณฑิตเหล่านี้สามารถสนองตอบต่อความต้องการของสังคมในอนาคตได้

การรับรองวิทยฐานะสถาบัน

การรับรองวิทยฐานะสำหรับสถาบันที่ให้อุดมการณ์ศึกษาระดับปริญญา ในสหรัฐอเมริกา มีสองประเภทหลัก คือ การรับรองวิทยฐานะสถาบัน และการรับรองวิทยฐานะหลักสูตร ตามนัยของชื่อดังกล่าว การรับรองวิทยฐานะสถาบันจะพิจารณาและรับรองสถาบันทั้งสถาบัน ส่วนการรับรองวิทยฐานะหลักสูตร ซึ่งบางครั้งเรียกว่า การรับรองวิทยฐานะสาขาวิชาชีพ หรือการรับรองวิทยฐานะเฉพาะด้านนั้นเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ภาควิชา หรือคณะภายในสถาบันหนึ่ง เช่น หลักสูตรกายภาพบำบัด คณะธุรกิจ หรือคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่หมวด “การรับรองวิทยฐานะหลักสูตร” ในบทนี้) โดยสมาคมหรือองค์กรรับรองวิทยฐานะหลายแห่ง เป็นผู้ดำเนินการรับรองวิทยฐานะในแต่ละประเภท

การรับรองวิทยฐานะสถาบันแบ่งได้เป็นสองประเภท คือ การรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาค และการรับรองวิทยฐานะระดับประเทศ

การรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาค

การรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาคถือเป็นการรับรองวิทยฐานะ สถาบันขั้นพื้นฐานที่ใช้ในสหรัฐอเมริกา ดำเนินการโดยหอองค์กร ซึ่งครอบคลุมภูมิภาคต่างๆของประเทศ องค์กรรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาคทั้งหมดนี้ แบ่งกันดูแลสถาบันที่ให้อุดมการณ์ศึกษาระดับปริญญาสูงกว่า 3,500 แห่งจากประมาณ 3,600 แห่งในสหรัฐอเมริกา ซึ่งประกอบด้วย

- ☞ Middle States Association of Colleges and Schools-
Commission on Higher Education (MSA/CHE)
<http://www.msache.org>
- ☞ New England Association of Schools and Colleges-
Commission on Institutions of Higher Education
(NEASC-CIHE)
<http://www.neasc.org/cihe/cihe.htm>
- ☞ North Central Association of Colleges and Schools-
The Higher Learning Commission
<http://www.ncacihe.org/>
- ☞ Northwest Association of Schools and Colleges-Com
mission on Colleges and Universities
<http://www.cocnasc.org/>
- ☞ Southern Association of Colleges and Schools
(SACS)-Commission on Colleges
<http://sacscoc.org>
- ☞ Western Association of Schools and Colleges
(WASC)- The Senior College Commission
<http://www.wascweb.org/>

การรับรองวิทยฐานะระดับประเทศ

มีองค์กรรับรองวิทยฐานะระดับประเทศหลายองค์กรที่ดำเนินการรับ
รองวิทยฐานะสถาบัน และได้รับการยอมรับจาก The Council for
Higher Education Accreditation (CHEA) และ/หรือ
กระทรวงศึกษาธิการสหรัฐฯ โดยสามารถดูรายชื่อปัจจุบันขององค์กร
เหล่านี้ทั้งหมดได้ที่

- ☞ Accredited Institutions of Postsecondary Education
<http://www.chea.org>
- ☞ U.S. Department of Education
[http://www.ed.gov/offices/OPE/accreditation/
natlagencies.html](http://www.ed.gov/offices/OPE/accreditation/natl agencies.html)

การรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาคเปรียบเทียบกับ การรับรองวิทยฐานะระดับประเทศ

สถาบันบางแห่งมีการรับรองวิทยฐานะระดับประเทศแทนที่จะเป็นระดับภูมิภาค เนื่องจากสถาบันเหล่านี้ไม่ต้องการ หรือไม่สามารถปฏิบัติตามมาตรฐานของการรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาคได้ เช่น องค์การรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาคกำหนดว่าระหว่างหนึ่งในสี่ หรือหนึ่งในสามของหลักสูตรของสถาบันต้องจัดให้เป็นหลักสูตรการศึกษาทั่วไป (มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์กายภาพ) สิ่งนี้เป็นปัญหาประการหนึ่งของสถาบันเฉพาะทางบางแห่ง ตัวอย่างอีกประการหนึ่งคือวิทยาลัยที่ดูแลโดยศาสนานิกายต่าง ๆ ซึ่งกำหนดว่า หลักความคิดบางประการ (เช่น การกำเนิดของสรรพสิ่ง) ต้องเชื่อโดยศรัทธา และเนื่องจากสมาคมรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาคทุกแห่งกำหนดว่า สถาบันต้องยินยอมให้คณาจารย์ และนักศึกษามีอิสรภาพทางวิชาการในการดำเนินตามความคิดทุกประเภท สถาบันเหล่านี้จึงไม่มีสิทธิได้การรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาค

หากคุณกำลังพิจารณาสถาบันของสหรัฐแห่งหนึ่ง ซึ่งได้รับการรับรองวิทยฐานะระดับประเทศ แต่ไม่ได้การรับรองระดับภูมิภาค คุณจำเป็นต้องตอบคำถามเหล่านี้ให้ได้

- ☞ รัฐบาล สมาคมวิชาชีพ และผู้ว่าจ้างในประเทศของฉัน จะให้การยอมรับปริญญาจากสถาบันที่ได้การรับรองโดยองค์การรับรองวิทยฐานะระดับประเทศ แต่ไม่ใช่องค์การรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาคหรือไม่
- ☞ สถาบันการศึกษาในประเทศอื่นจะยอมรับปริญญาจากสถาบันของสหรัฐฯ ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะระดับประเทศหรือไม่
- ☞ บัณฑิตจากสถาบันของสหรัฐฯ นี้ สามารถนำปริญญาของเขาไปใช้ในลักษณะที่ฉันต้องการหรือไม่ เช่น มีบัณฑิตที่ร้ายที่สามารถเข้าทำงานในสาขานั้น ๆ หรือได้รับการตอบรับเข้าเรียนในหลักสูตรปริญญาในระดับที่สูงขึ้นจากของสถาบันอื่นหรือไม่

คุณควรทราบไว้ว่า สถาบันของสหรัฐฯ ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาคจำนวนมากไม่ยอมรับหน่วยกิต หรือปริญญาที่ได้จากสถาบันของสหรัฐฯอื่น ๆ ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะระดับประเทศ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญหากคุณตัดสินใจจะโอนย้ายจากสถาบันของสหรัฐฯแห่งหนึ่งไปอีกสถาบันหนึ่งโดยใช้หลักสูตรปริญญา หรือหากคุณวางแผนจะศึกษาระดับปริญญาต่อในสถาบันของสหรัฐฯ แห่งอื่น เช่น ปริญญาตรีจากสถาบันแห่งหนึ่ง และปริญญาโทจากสถาบันอีกแห่งหนึ่ง

สำหรับข้อมูลและคำแนะนำเพิ่มเติม สามารถปรึกษาเจ้าหน้าที่ได้ที่ศูนย์ข้อมูลหรือศูนย์ แนะนำการศึกษาของสหรัฐฯ ในประเทศของคุณ

สถาบันที่ไม่มีการรับรองวิทยฐานะอันเป็นที่ยอมรับ

ในหลายประเทศ หน่วยงานรัฐบาลมักกำหนดให้วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่างๆ ต้องมีการรับรองวิทยฐานะ แต่ในสหรัฐอเมริกา นั้น การรับรองวิทยฐานะเป็นสิ่งที่กระทำตามความสมัครใจ ดังนั้น สถาบันหนึ่งสามารถเลือกได้ว่าตนปรารถนาจะรับการรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาค หรือระดับประเทศ หรือแม้กระทั่งปรารถนาจะมีการรับรองวิทยฐานะใดเลยหรือไม่ หรือสถาบันหนึ่งอาจได้รับการรับรองวิทยฐานะจากองค์กรที่ไม่ได้เป็นที่ยอมรับ นักศึกษาของสถาบันที่ไม่ได้รับการรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศที่เป็นที่ยอมรับในรูปแบบใดเลยนั้น มีแนวโน้มจะประสบความยุ่งยากในเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้

- ☹ นักศึกษาจะไม่มีสิทธิรับเงินกู้ยืม และทุนการศึกษาต่างๆ รวมทั้งรางวัลด้านวิชาการบางประเภท เช่น รัฐบาลในต่างประเทศหลายแห่งจะให้เงินกู้ยืมทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่จะเข้าเรียนในสถาบันที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาคเท่านั้น
- ☹ เป็นเรื่องยากในการโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอื่น หรือได้รับการรับรองปริญญาจากสถาบันของสหรัฐฯ แห่งอื่นที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ

- ☞ รัฐบาลประเทศอื่นมักจะไม่นิยมรับหรือรับรองปริญญาที่ได้รับจากสถาบันของสหรัฐที่ไม่มีการรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ
- ☞ บรรดานายจ้างเอกชนจะไม่ให้การรับรองหน่วยกิตหรือปริญญาที่ได้จากสถาบันที่ไม่ได้การรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาค

ในการพิจารณาสถาบันที่ไม่มีการรับรองวิทยฐานะจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับนั้น คุณจำเป็นต้องทราบถึงปัจจัยเพิ่มเติมสองประการ คือ

- ☞ องค์กรรับรองวิทยฐานะที่เป็นที่ยอมรับนั้น มีนโยบายที่เข้มงวดเพื่อหลีกเลี่ยงข้อขัดแย้งด้านผลประโยชน์ใดๆ ระหว่างสถาบันที่ได้รับการประเมิน และสถาบันที่เป็นผู้ประเมิน เช่น ผู้ประเมินจะต้องมิใช่ นักศึกษา ศิษย์เก่า เจ้าของ หรือลูกจ้างของสถาบันที่กำลังเข้ารับการประเมินอยู่ โดยความสมบูรณ์ในกระบวนการรับรองวิทยฐานะนี้ไม่สามารถถือเป็นหลักประกันได้
- ☞ หากองค์กรรับรองวิทยฐานะนั้นไม่เป็นที่ยอมรับ หากคุณเข้าศึกษาในสถาบันที่ไม่มีการรับรองวิทยฐานะจากองค์กรรับรองวิทยฐานะที่เป็นที่ยอมรับแล้ว ไม่เพียงบรรดาผู้ว่าจ้าง และรัฐบาลจะไม่ยอมรับหน่วยกิตและปริญญาของคุณเท่านั้น แต่การศึกษาที่คุณได้รับก็อาจไม่ทันสมัย หรือครอบคลุมทั่วถึง หรือไม่มีมาตรฐานสูงเท่ากับการศึกษาที่ให้โดยสถาบันที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ

หากคุณกำลังคิดจะเข้าศึกษาในสถาบันแห่งหนึ่งที่ไม่มีการรับรองวิทยฐานะอย่างเหมาะสม ขอให้สอบถามรายชื่อศิษย์เก่าผู้ได้ใช้ปริญญาของพวกเขาก่อนในสิ่งที่คุณวางแผนจะทำด้วยปริญญาของคุณ และติดต่อกับศิษย์เก่าเหล่านั้นเพื่อทำการประเมินประสบการณ์ของพวกเขา

การรับรองวิทยฐานะหลักสูตร

องค์กรรับรองวิทยฐานะหลักสูตร ให้การรับรองวิทยฐานะหลักสูตร

เฉพาะทางและหลักสูตรปริญญาด้านวิชาชีพ หรือภาควิชาต่างๆ แทนที่จะเป็นการรับรองวิทยฐานะทั้งสถาบัน บ่อยครั้งมากที่สุดหรือภาควิชาเหล่านี้มีขึ้น หรือตั้งอยู่ในสถาบันที่มีการรับรองวิทยฐานะสถาบันแล้ว คุณจึงสามารถมั่นใจในเรื่องความชอบด้วยกฎหมายและคุณภาพทั่วไปได้

องค์กรรับรองวิทยฐานะหลักสูตรจะได้รับการพิจารณาว่า “เป็นที่ยอมรับ” หากองค์กรนั้นเป็นสมาชิกของ The Council for Higher Education Accreditation (CHEA) หรือ The Association of Specialized and Professional Accreditors (ASPA) การเป็นสมาชิกไม่ว่าจะเป็นของ CHEA หรือ ASPA จะให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือของสมาคมรับรองวิทยฐานะหลักสูตรนั้น กระทรวงศึกษาธิการสหรัฐฯ จะเป็นผู้ให้การรับรององค์กรรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาค และระดับประเทศเท่านั้น และไม่ได้เกี่ยวข้องกับการรับรองวิทยฐานะหลักสูตร

สำหรับรายชื่อที่เป็นปัจจุบันทั้งหมดขององค์กรรับรองวิทยฐานะหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับจาก CHEA นั้น สามารถดูได้ในหนังสือ *Accredited Institutions of Postsecondary Education* หรือค้นดูได้จากเว็บไซต์ของ CHEA ที่ <http://www.chea.org> มีองค์กรรับรองวิทยฐานะหลักสูตรไม่กี่แห่งซึ่งไม่ได้เป็นสมาชิกของ CHEA แต่เป็นสมาชิกของ ASPA โดยสามารถดูรายชื่อองค์กรเหล่านี้ทั้งหมดได้จากเว็บไซต์ของ ASPA ที่ <http://www.aspa-use.org>

สำหรับบางสาขาอาชีพ รวมทั้งที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ (เช่น แพทยศาสตร์ หรือทันตแพทยศาสตร์) หรือเกี่ยวข้องกับความปลอดภัย (เช่น วิศวกรรมศาสตร์) คุณต้องเป็นบัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะหลักสูตร เพื่อที่จะประกอบวิชาชีพเฉพาะทางได้ หากคุณกำลังคิดจะประกอบวิชาชีพเหล่านี้ ขอให้ตรวจสอบว่าการรับรองวิทยฐานะหลักสูตรเป็นสิ่งจำเป็นต้องมีก่อนในการประกอบวิชาชีพหรือไม่ ก่อนที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรปริญญาชั้นๆ

ถึงแม้ว่าการรับรองวิทยฐานะหลักสูตรจะไม่ได้เป็นข้อกำหนดในการขอรับใบอนุญาตก็ตาม แต่การรับรองวิทยฐานะเฉพาะสาขาได้ให้หลักประกันประการหนึ่งว่า ทั้งหลักสูตร และคณาจารย์จะมีคุณภาพและทันสมัยในด้านวิชาชีพเช่นเดียวกับที่ได้รับการวินิจฉัยจากองค์กรรับรองวิทยฐานะ

สถาบันและหลักสูตรของสหรัฐฯ ภายนอกสหรัฐอเมริกา

สถาบันของสหรัฐฯ ที่เปิดทำการนอกสหรัฐอเมริกามีสองประเภทคือ สถาบันที่ดำเนินการเป็นเอกเทศและไม่มีวิทยาเขตในสหรัฐอเมริกา และสถาบันที่เป็นส่วนหนึ่ง หรือเกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดทางใดทางหนึ่งกับสถาบันที่ตั้งอยู่ในสหรัฐอเมริกา

มหาวิทยาลัย และวิทยาลัยของสหรัฐฯ ที่ตั้งอยู่นอกสหรัฐอเมริกา และไม่มีวิทยาเขตในประเทศสามารถสมัครขอรับการรับรองวิทยฐานะจากองค์กรรับรองวิทยฐานะของสหรัฐฯ ซึ่งเป็นที่ยอมรับได้ โดยสถาบันเหล่านี้จะมีรวบรวมอยู่ในรายชื่อสถาบันหรือหลักสูตรที่ได้รับบริการรับรองวิทยฐานะที่องค์กรรับรองวิทยฐานะแต่ละองค์กรมีอยู่ ซึ่งโดยปกติจะอยู่ในหมวดพิเศษสำหรับสถาบันภายนอกสหรัฐอเมริกา สถาบันเหล่านี้จะต้องปฏิบัติตามมาตรฐานการรับรองวิทยฐานะแบบเดียวกัน และจะได้รับการรับรองวิทยฐานะในระดับเดียวกับสถาบันที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะของสหรัฐฯ ที่ตั้งอยู่ในสหรัฐอเมริกา

สถาบันที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในสหรัฐ หรือที่มีความเกี่ยวข้องกับอื่น ๆ กับสถาบันในสหรัฐเป็นที่รู้จักในฐานะวิทยาเขตสาขา องค์กรรับรองวิทยฐานะสถาบันจะรวมวิทยาเขตสาขาภายนอกสหรัฐ เข้าอยู่ในการรับรองวิทยฐานะสถาบันของสหรัฐ อย่างไรก็ตาม เพื่อให้มีสิทธิรวมอยู่ในการรับรองวิทยฐานะขององค์กรเหล่านี้ วิทยาเขตสาขาดังกล่าวต้องปฏิบัติตามเกณฑ์และกระบวนการต่อไปนี้

- ☞ ปริญญาใดที่ได้จากวิทยาเขตสาขาต้องได้รับมอบอย่างชัดเจนจากสถาบันของสหรัฐ
- ☞ วิทยาเขตสาขาต้องสามารถให้คุณภาพ และระดับการสอนเท่ากับวิทยาเขตแม่ในสหรัฐ และนักศึกษาสามารถได้หน่วยกิตอย่างน้อย 50 เปอร์เซ็นต์ เพื่อที่จะจบปริญญาของสหรัฐฯ หรือสามารถเรียนจนจบ
- ☞ หลักสูตรทั้งหมดได้จากวิทยาเขตสาขานั้น
- ☞ ที่ตั้งของวิทยาเขตสาขาต้องผ่านกระบวนการประเมินตนเอง การตรวจเยี่ยมสถาบัน และการพิจารณาจากองค์กรรับรองวิทยฐานะเช่นเดียวกับวิทยาเขตแม่
- ☞ วิทยาเขตสาขาต้องอยู่ในอาณาเขตการควบคุมด้านวิชาการของวิทยาเขตในสหรัฐฯ
- ☞ สถาบันของสหรัฐฯ ต้องแจ้งแก่องค์กรรับรองวิทยฐานะก่อนการจัดตั้งสาขา และต้องมีการตรวจเยี่ยมสาขานั้นภายในหกเดือนหลังเปิดทำการ เพื่อเป็นหลักประกันถึงการปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรรับรองวิทยฐานะ

ในบางครั้ง วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยของสหรัฐฯ ที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะจะทำข้อตกลงกับสถาบันในประเทศอื่น เพื่อเปิดสอนหลักสูตรปริญญาในวิทยาเขตต่างๆ ของสถาบันภายนอกสหรัฐฯ เหล่านั้น ในสถานการณ์เช่นนี้ ถือได้ว่าหลักสูตรปริญญาดังกล่าวเป็นวิทยาเขตสาขาหนึ่งเพื่อจุดประสงค์ของการรับรองวิทยฐานะ ครอบคลุมเท่าที่นักศึกษาเรียนจบปริญญาได้โดยสมบูรณ์จากสถาบันภายนอกสหรัฐฯ ที่เป็นผู้จัดหลักสูตรนั้น และปริญญาดังกล่าวได้รับมอบอย่างชัดเจนจากมหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัยในสหรัฐฯ

หากคุณมีข้อสงสัยเกี่ยวกับสถานะของการรับรองวิทยฐานะสถาบันหรือหลักสูตรปริญญาของสหรัฐฯ ที่มีอยู่ในประเทศของคุณ โปรดติดต่อองค์กรรับรองวิทยฐานะของสถาบันในสหรัฐฯ โดยตรง หรือขอคำแนะนำเพิ่มเติมจากศูนย์ข้อมูลการศึกษาหรือศูนย์แนะแนวการศึกษาของสหรัฐฯ จงจำไว้ว่า หน่วยกิตและปริญญาที่ได้จากสถาบันลักษณะนี้ จะได้รับการปฏิบัติจากรัฐบาลของคุณ ในฐานะหนังสือ

รับรองจากต่างประเทศ และได้รับการประเมินตามเกณฑ์ แบบเดียวกับที่ใช้ในการรับรองหน่วยกิตจากวิทยาเขตในสหรัฐ

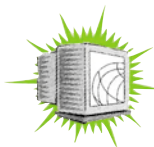


เวลาสำหรับสรุปความ

- ☞ การรับรองวิทยฐานะเป็นระบบการรับรองและการประกันคุณภาพ สำหรับสถาบันและหลักสูตรในสหรัฐอเมริกา
- ☞ การรับรองวิทยฐานะในสหรัฐอเมริกาเป็นกระบวนการที่กระทำด้วยความสมัครใจ และต่างจากประเทศอื่น คือ มิได้ดำเนินการโดยหน่วยงานรัฐบาลกลาง เช่น กระทรวงศึกษาธิการสหรัฐ การออกใบอนุญาตให้สถาบันอุดมศึกษาโดยกระทรวงศึกษาธิการของมลรัฐนั้นต่างจากการรับรองวิทยฐานะ
- ☞ การรับรองปริญญาสหรัฐฯ ในสหรัฐอเมริกาและในประเทศอื่น มักตัดสินจากสถานะของการรับรองวิทยฐานะของสถาบัน หรือของหลักสูตรการศึกษา นักศึกษานานาชาติควรตรวจสอบกับกระทรวงศึกษาธิการ สภาอุดมศึกษา หรือองค์กรควบคุมอื่นๆ ของประเทศตนในเรื่องข้อบังคับของการรับรองปริญญาของสหรัฐอเมริกา
- ☞ กระบวนการรับรองวิทยฐานะกำหนดให้สถาบันต้องมีพันธกิจที่เหมาะสม เพื่อควบคุมทรัพยากร เพื่อบรรลุพันธกิจนั้น ดำเนินตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าจะดำเนินการตามพันธกิจให้ลุล่วงต่อไปในอนาคตอันใกล้ องค์กรรับรองวิทยฐานะยังต้องมุ่งเสริมสร้างการพัฒนาสถาบันที่เป็นสมาชิกของตนอีกด้วย
- ☞ ข้อกำหนดขององค์กรรับรองวิทยฐานะมีความแตกต่างกัน แต่ทุกองค์กรกำหนดให้สถาบันหรือหลักสูตรต่างๆ ต้องทำการประเมินตนเองอย่างละเอียด และเสนอรายงานผลการประเมินให้องค์กรรับรองวิทยฐานะเห็นชอบ กระบวนการรับรองวิทย

ฐานะเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่อง และประกอบไปด้วยรายงาน และการตรวจสอบต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ เพื่อเป็นหลักประกันว่า มีการรักษามาตรฐาน

- ☞ การรับรองวิทยฐานะสามารถทำในรูปแบบสถาบัน โดยครอบคลุมสถาบันทั้งหมด หรือแบบเฉพาะหลักสูตร (บางครั้งเรียกว่า การรับรองวิทยฐานะวิชาชีพ หรือการรับรองวิทยฐานะเฉพาะทาง) ซึ่งครอบคลุมหลักสูตร หรือภาควิชาภายในสถาบันหนึ่ง โดยมีองค์กรรับรองวิทยฐานะจำนวนมากที่ดำเนินการรับรองวิทยฐานะในแต่ละประเภท
- ☞ องค์กรรับรองวิทยฐานะสถาบัน ได้รับการรับรองโดย The Council for Higher Education Accreditation (CHEA) และ /หรือกระทรวงศึกษาธิการสหรัฐฯ
- ☞ การรับรองวิทยฐานะสถาบันอาจเป็นระดับภูมิภาค หรือระดับประเทศ แต่เป็นส่วนน้อย หากสถาบันหนึ่งได้รับการรับรองวิทยฐานะระดับประเทศ นักศึกษาควรต้องตรวจสอบว่าปริญญา หรือหน่วยกิตที่ตนได้รับนั้น จะได้รับการยอมรับจากผู้ใด เนื่องจากการยอมรับนั้นมีความหลากหลาย
- ☞ องค์กรรับรองวิทยฐานะหลักสูตร เป็นองค์กรที่ได้รับการรับรองโดย CHEA หรือเป็นสมาชิกของ The Association of Specialized and Programmatic Accreditors (ASPA) การรับรองวิทยฐานะหลักสูตรระดับปริญญา ภาควิชา หรือคณะต่าง ๆ อาจเป็นหนึ่งในข้อบังคับสำหรับการประกอบวิชาชีพบางสาขา

**เว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์**

Association of Specialized and Programmatic Accreditors (ASPA)

<http://www.aspa-usa.org>

Council for Higher Education Accreditation (CHEA)

<http://www.chea.org>

U.S. Department of Education, Office of Postsecondary Education

<http://www.ed.gov/offices/OPE/>

องค์กรรับรองวิทยฐานะระดับภูมิภาค

Middle States Association of Colleges and Schools-Commission on Higher Education (MSA/CHE)

<http://www.masche.org>

New England Association of Schools and Colleges-Commission on Institutions of Higher Education (NEASC-CIHE)

<http://www.neasc.org/cihe/cihe.htm>

North Central Association of Colleges and Schools-The Higher Learning Commission

<http://www.ncacihe.org/>

Northwest Association of Schools and Colleges-Commission on Colleges and Universities

<http://www.cocnasc.org>

Southern Association of Colleges and Schools (SACS)-Commission on Colleges

<http://www.sacsoc.org>

บทที่ 4

การรับรองวิทยฐานะ

Western Association of Schools and Colleges (WASC)-
The Senior College Commission
<http://www.wascweb.org/>

บรรณานุกรม

สิ่งพิมพ์ต่อไปนี้หลายรายการมีอยู่ที่ศูนย์ข้อมูลและแนะแนวการศึกษาของสหรัฐฯ เพื่อประโยชน์ในการอ้างอิง

บทที่ 1 การศึกษาระยะสั้นในสหรัฐอเมริกา

The Advising Quarterly. Published quarterly. America-Mideast Educational and Training Services (AMIDEAST), Washington, DC.

<http://www.amideast.org>

Advisory List of International Educational Travel and Exchange Programs. Published annually. Council on Standards for International Education Travel (CSIET), Alexandria, VA.

<http://www.csiet.org>

Bricker's International Directory: University Executive Programs. Bricker's Short-Term Executive Programs. Peterson's, Princeton, NJ.

<http://www.petersons.com>

Funding for United States Study: A Guide for International Students and Professionals. 1996. Institute of International Education, New York, NY.

<http://www.iie.org>

The Grants Register. Published annually. Macmillan Reference, London, England.

<http://www.macmillan-reference.co.uk>

Occupational Outlook Handbook. Published annually. Bureau of Labor Statistics, U.S. Department of Labor, Washington, DC. (อธิบายข้อกำหนดของการฝึกอบรมสำหรับวิชาชีพ และอาชีพต่างๆ ในสหรัฐอเมริกาและมียังอยู่ในเว็บไซต์ <http://www.states.bls.gov/oco>)

Peterson's Guide to Two-Year Colleges. Published annually. Peterson's, Princeton, NJ. <http://www.petersons.com>

Peterson's Internships. Published annually. Peterson's, Princeton, NJ. <http://www.petersons.com>

Peterson's Vocational & Technical Schools East. Peterson's, Princeton, NJ. <http://www.petersons.com>

Princeton Review: America's Top Internships. Published annually. Mark Oldman and Samer Hamadeh. Random House, New York, NY. <http://www.review.com>

Training and Development Organizations Directory. Janice McLean, Editor. 1994. Gale Group, Farmington Hills, MI. <http://www.gale.com>

บทที่ 2 หลักสูตรภาษาอังกฤษ

มีสิ่งพิมพ์จำนวนมากที่มีรายชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษทั่วสหรัฐอเมริกา ในจำนวนนี้เอกสารที่มีรายละเอียดมากที่สุดคือ *English Language*

and Orientation Programs in the United States ซึ่งรวมรายชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษที่จัดพิมพ์โดย The Institute of International Education (ดูหน้าถัดไป) สมาคมด้านวิชาชีพ เช่น The Consortium of University and College Intensive English Programs (UCIEP) และ The American Association of Intensive English Programs (AAIEP) ยังได้จัดพิมพ์รายชื่อโครงการสอนภาษาอังกฤษที่เป็นสมาชิกของสมาคมพร้อมรายละเอียดและข้อมูลสำหรับการติดต่อ

ในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา มีนิตยสารที่พิมพ์โฆษณาของโรงเรียนสอนภาษาอังกฤษเพิ่มจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ โดยนิตยสารเหล่านี้มีข้อมูลและข้อเสนอแนะสำหรับนักศึกษาที่สนใจจะเข้าสมัครเรียนในหลักสูตรภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ นิตยสารเหล่านี้ยังมีบทความเกี่ยวกับการเรียนภาษาในสหรัฐอเมริกาในด้านต่างๆอีกด้วย เช่น

The Advising Quarterly. Published quarterly. America Mideast Educational and Training Services (AMIDEAST), Washington, DC.

<http://www.amideast.org>

American Association of Intensive English Programs: Member Profiles 1999-2000. Philadelphia, PA.

<http://www.aaiep.org>

Directory of Professional Preparation Programs in TESOL in the United States and Canada. Ellen Garshick, Editor. 1999-2001. Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc. (TESOL), Alexandria, VA.

<http://www.tesol.org>

English Language and Orientation Programs in the United States. Institute of International Education, New York, NY.

<http://www.iie.org>

Foreign Students' Guide to American Schools, Colleges, and Universities. Published annually. George Kalmar, Editor, International Education Service, Santa Monica, CA.

<http://www.ies-ed.com>

UCIEP: A Consortium of University and College Intensive English Programs in the USA – Member Profiles. Stillwater, OK.

<http://www.uciep.org>

บทที่ 3 การศึกษาทางไกล

The Advising Quarterly. Published quarterly. America Mideast Educational and Training Services (AMIDEAST), Washington, DC.

<http://www.amideast.org>

Campus-Free College Degrees: Thorson's Guide to Accredited College Degrees Through Distance Learning. Marcie Kisner Thorson. 2000. Thorson Guides, Tulsa, OK.

<http://www.college-distancedegree.com/>

College Degrees by Mail and Modem. 1999. Ten Speed Press, Berkeley, CA.

<http://www.tenspeedpress.com>

The Independent Study Catalog, A Guide to Over 10,000 Correspondence Courses. 1995. Published by Peterson's for the National University Continuing Education Association, Washington, DC. Peterson's, Princeton, NJ.

<http://www.petersons.com>

Peterson's Guide to Distance Education Programs. 2000. Peterson's, Princeton, NJ.

<http://www.petersons.com>

Peterson's MBA Distance Learning Programs. 1999. Peterson's, Princeton, NJ.

<http://www.petersons.com>

Virtual College. Pam Dixon. 1996. Peterson's, Princeton, NJ.

<http://www.petersons.com>

บทที่ 4 การรับรองวิทยฐานะ

Bear's Guide to Earning Degrees Nontraditionally. John Bear and Mariah Bear. 1999. C & B Publishing, Benicia, CA.

<http://www.degree.net>

Accredited Institutions of Postsecondary Education. Published Annually. American Council for Education on behalf of the Council for Higher Education Accreditation (CHEA). Copies available at <http://www.oryxpress.com>

ภาค อธิบาย คำศัพท์

ที่ปรึกษาทางวิชาการ (Academic adviser) : อาจารย์ที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านวิชาการเท่านั้น

ปีการศึกษา (Academic year) : ระยะเวลาของการสอนทางวิชาการอย่างเป็นทางการ โดยปกติเริ่มจากเดือนสิงหาคมหรือกันยายน ถึงพฤษภาคมหรือมิถุนายน อาจแบ่งเป็นช่วงระยะเวลาที่แตกต่างกันไป คือ สองภาค สามภาค หรือสี่ภาค

การรับรองวิทยฐานะ (Accreditation) : ระบบการรักษา และการรับรองมาตรฐานของสถาบันการศึกษาของสหรัฐฯ ซึ่งดำเนินการโดยหน่วยงานที่เรียกว่า องค์กรรับรองวิทยฐานะ หรือสมาคมรับรองวิทยฐานะ กระทรวงศึกษาธิการสหรัฐฯ ได้ให้คำจำกัดความการรับรองวิทยฐานะว่าเป็น “สถานะที่ให้แก่สถาบันหนึ่ง ที่แสดงว่าในปัจจุบันนี้ สถาบันดังกล่าวได้บรรลุพันธกิจของตน และดำเนินการตามมาตรฐานของสมาคมนั้น และมีแนวโน้มว่าในอนาคตอันใกล้จะยังคงปฏิบัติพันธกิจนั้นให้ลุล่วงได้”

การรับเข้าศึกษาโดยเทียบรายวิชา (Advanced placement หรือ advanced standing) : การยกเว้นการศึกษาบางรายวิชา ซึ่งโดยปกติเป็นวิชาบังคับสำหรับวุฒิปริญญาตรี เนื่องจากนักศึกษาได้ศึกษารายวิชาดังกล่าว หรือมีประสบการณ์ด้านนั้นมาก่อนแล้ว

อนุปริญญา (Associate degree) : วุฒิปริญญาที่มอบให้หลังศึกษาเป็นเวลาสองปี ซึ่งอาจเป็นแบบ “เทอร์มินัล” (วุฒิปริญญาตรีสองปี) หรือ “ทรานส์เฟอร์” (วุฒิปริญญาตรีสองปีแรกของปริญญาตรี)

อะซิงโครนัส (Asynchronous) : คำที่ใช้อธิบายการศึกษาทางไกล ซึ่งนักศึกษาสามารถได้รับการสอนจากที่ใดและเมื่อใดก็ตามที่ตนต้องการ ครอบคลุมทั้งที่นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ต หรือไปรษณีย์ ในกรณีการศึกษาทางไปรษณีย์ (ดูคำว่า“ซิงโครนัส”)

การเข้าฟัง(Audit) : การเข้าเรียนโดยไม่รับเกรดหรือหน่วยกิตเพื่อให้สำเร็จปริญญา

ปริญญาบัณฑิต (Baccalaureate degree) : ปริญญาตรีที่ให้กับผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ของสหรัฐฯ

ปริญญาตรี (Bachelor's degree) : ปริญญาที่ให้โดยสถาบันอุดมศึกษาเมื่อนักศึกษาได้สะสมหน่วยกิตในระดับปริญญาตรีครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ โดยปกติการศึกษาปริญญาตรีใช้เวลาสี่ปี และปริญญาตรีนี้เป็นเงื่อนไขขั้นต้นสำหรับการศึกษาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

วิทยาเขต (Campus) : บริเวณที่อาคารของวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยตั้งอยู่

ใบรับรองการมีคุณสมบัติที่เหมาะสม (Certificate of Eligibility) : เอกสารของรัฐบาลสหรัฐฯ ที่ออกโดยสถาบันที่รับนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปยื่นขอวีซ่าได้

อันดับในชั้นเรียน (Class rank) : ตัวเลขหรือสัดส่วนที่ระบุอันดับทางวิชาการของนักศึกษาในชั้นเรียนของตน นักศึกษาที่ได้อันดับหนึ่งในชั้นเรียนที่มีนักศึกษา 100 คนจะถือว่าเป็นอันดับที่ 1/100 ขณะที่นักศึกษาที่อยู่ในอันดับสุดท้ายจะระบุว่าอยู่ในอันดับที่ 100/100 อันดับในชั้นเรียนอาจแสดงเป็นระบบเปอร์เซ็นต์ได้เช่นกัน

วิทยาลัย (College) : สถาบันที่สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาที่ให้การ

ศึกษาในระดับปริญญาตรี วิทยาลัยในอีกความหมายหนึ่ง หมายถึง คณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย เช่น วิทยาลัยธุรกิจ

แคตตาล็อกวิทยาลัย (College Catalog) : สิ่งพิมพ์อย่างเป็นทางการของวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก ข้อกำหนดในการเข้าศึกษา และชีวิตนักศึกษา

วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยเทคนิค หรือจูเนียร์คอลเลจ (Community, technical, or junior college) : สถาบันระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาที่มีหลักสูตรระยะเวลาตั้งแต่สองปีขึ้นไป รวมทั้งอนุปริญญาด้านศิลปศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ (A.A. หรือ A.S.)

กระบวนวิชา (Course) : เวลาการศึกษาในชั้นเรียนที่กำหนดไว้ตั้งแต่หนึ่งถึงห้าชั่วโมงต่อสัปดาห์ (หรือมากกว่า) ในหนึ่งภาคการศึกษา หลักสูตรปริญญาจะประกอบด้วยกระบวนวิชาบังคับและวิชาเลือกตามจำนวนที่กำหนด ซึ่งแตกต่างกันไปตามแต่ละสถาบัน

หน่วยกิต (Credits) : หน่วยที่สถาบันใช้เพื่อบันทึกว่า นักศึกษาสำเร็จกระบวนวิชาที่สอน (ว่าผ่านหรือได้เกรดสูงกว่าระดับผ่าน) ซึ่งกำหนดไว้สำหรับการได้รับปริญญา แคตตาล็อกของวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยให้คำอธิบายเกี่ยวกับจำนวนและชนิดของหน่วยกิตที่บังคับสำหรับแต่ละปริญญาและระบุค่าของหน่วยกิตของแต่ละกระบวนวิชาเป็น “ชั่วโมงหน่วยกิต” หรือ “จำนวนหน่วยกิต”

ปริญญา (Degree) : วุฒิบัตรหรือตำแหน่งทางวิชาชีพที่ออกให้โดยวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหรือสถาบันทางวิชาชีพเมื่อสำเร็จโปรแกรมการศึกษาที่กำหนดไว้

ภาควิชา (Department) : ฝ่ายบริหารย่อยของคณะ วิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยซึ่งสอนในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ (เช่น ภาควิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาประวัติศาสตร์)

การศึกษาทางไกล (Distance education) : การเรียนการสอนในระบบที่นักศึกษาและผู้สอนไม่ได้อยู่ในสถานที่เดียวกัน ในเวลาเดียวกัน

ปริญญาเอก (เช่น Ph. D) : ปริญญาทางการศึกษาระดับสูงสุดที่มหาวิทยาลัยให้แก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างน้อยสามปีหลังจากสำเร็จปริญญาตรีหรือปริญญาโท และได้แสดงความสามารถทางวิชาการในการสอบปากเปล่าและข้อเขียน และงานวิจัยที่นำเสนอในรูปแบบของวิทยานิพนธ์

หอพักนักศึกษา (Dormitories) : สถานที่พักอาศัยของนักศึกษาในบริเวณของวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย

คณาจารย์ (Faculty) : คณะอาจารย์ผู้สอน และบางครั้งรวมถึงคณะเจ้าหน้าที่บริหารของสถาบันการศึกษา

ค่าธรรมเนียม (Fees) : เงินซึ่งสถาบันการศึกษาเรียกเก็บเพิ่มเติมจากค่าเล่าเรียนสำหรับค่าใช้จ่ายด้านการบริการของสถาบัน

ทุนการศึกษา (Fellowship) : ความช่วยเหลือทางการเงินสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งปกติให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิต

ความช่วยเหลือทางการเงิน (Financial aid) : คำทั่วไปที่หมายถึง เงิน เงินกู้ยืม และงานนอกเวลาทุกชนิดที่ให้กับนักศึกษา

ที่ปรึกษานักศึกษาต่างชาติ (Foreign student adviser) : ที่ปรึกษานักศึกษาต่างชาติ หรือที่รู้จักในชื่อ ที่ปรึกษานักศึกษานานาชาติ (International student adviser) เป็นบุคคลที่ทำงานให้กับโรงเรียนวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบให้ข้อมูลและแนะนำแก่นักศึกษาต่างชาติในด้านต่างๆ เช่น กฎระเบียบของรัฐบาลสหรัฐฯ วิชา กฎระเบียบทางการศึกษา ธรรมเนียมปฏิบัติในสังคม ภาษา ปัญหาทางการเงินหรือที่พักอาศัย และข้อกฎหมายบางประการ

เฟรชแมน (Freshman) : นักศึกษาปีหนึ่งในโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย

นักศึกษาเต็มเวลา (Full-time student) : ผู้ที่ลงทะเบียนเรียน ครบทุกกระบวนวิชา ตามจำนวนกระบวนวิชาและชั่วโมงเรียนที่ทาง สถาบันกำหนดไว้

เกรด (Grade) : การประเมินผลงานทางวิชาการของนักศึกษา

ค่าเฉลี่ยเกรด (Grade point average) : ระบบการบันทึกผลงานทางวิชาการที่ดูจากค่าเฉลี่ยซึ่งคำนวณจากการนำค่าตัวเลขเกรดที่ได้ในแต่ละกระบวนวิชามาคูณด้วยจำนวนชั่วโมงหน่วยกิตที่เรียน

ระบบการให้เกรด (Grading system) : โดยทั่วไปโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยในสหรัฐฯ ใช้เกรดตัวอักษรจาก “A” ถึง “D” เพื่อแสดงถึงคุณภาพของผลงานทางวิชาการของนักศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษา (Graduate) : ผู้ที่สำเร็จหลักสูตรการศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับวิทยาลัย หลักสูตรบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีแล้ว

หลักสูตรภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Intensive English Program)
: หลักสูตรภาษาอังกฤษประเภทหนึ่ง ซึ่งโดยปกติจะมีชั่วโมงเรียน 20 ถึง 30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ที่ปรึกษานักศึกษานานาชาติ (International student adviser)
: คำว่า “ที่ปรึกษานักศึกษาต่างชาติ”

จูเนียร์ (Junior) : ผู้ที่ศึกษาในปีที่สามในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัย

การบรรยาย (Lecture) : วิธีการสอนทั่วไปในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย อาจารย์จะบรรยายในชั้นเรียนที่มีนักศึกษาตั้งแต่ 20 ถึงหลายร้อยคน การบรรยายอาจเสริมด้วยการอภิปรายกลุ่มย่อยโดยอาจารย์ผู้ช่วยสอน

ค่าบำรุง (Maintenance) : หมายถึงค่าใช้จ่ายในการเข้าวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย รวมทั้งค่าห้องพัก อาหาร หนังสือเรียน เสื้อผ้า ค่าซักรีด การเดินทาง และค่าใช้จ่ายอื่นๆ

วิชาเอก (Major) : วิชาหรือสาขาที่นักศึกษามุ่งศึกษาโดยเฉพาะ นักศึกษาปริญญาตรีมักเลือกวิชาเอกเมื่อผ่านการเรียนระดับปริญญาในสองปีแรกแล้ว

วิชาโท (Minor) : วิชาหรือสาขาที่นักศึกษามุ่งศึกษาโดยเฉพาะ แต่มีจำนวนน้อยกว่าวิชาเอก

นักศึกษาที่ไม่ใช่พลเมือง (Nonresident student) : นักศึกษาที่ไม่ใช่ผู้อยู่อาศัยประจำในรัฐ ค่าเล่าเรียนและนโยบายการรับเข้าศึกษาอาจแตกต่างกันสำหรับผู้มีสถานภาพเป็นผู้อยู่อาศัยกับผู้ไม่ใช่ผู้อยู่อาศัยประจำ นักศึกษาต่างชาติมักได้รับการระบุว่าไม่ใช่ผู้อยู่อาศัยประจำ

การจดทะเบียนรับรอง (Notarization) : การรับรองเอกสาร คำแถลง หรือลายเซ็นว่าเป็นของแท้และจริงโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือที่เรียกกันในสหรัฐฯ ว่า notary public ผู้สมัครจากประเทศอื่นควรมีเอกสารที่ได้รับการรับรองตามที่กำหนดไว้

การทดสอบวัดระดับ (Placement test) : การสอบที่ใช้ทดสอบความสามารถทางวิชาการของนักศึกษาในสาขาใดสาขาหนึ่งโดยเฉพาะกำหนดหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาในสาขานั้นๆ

กระบวนวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Prerequisite) : หลักสูตรหรือกระบวนวิชาที่นักศึกษาจำเป็นต้องเรียนให้สำเร็จ ก่อนที่จะได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนในหลักสูตรหรือกระบวนวิชาในระดับสูงกว่า

ภาคเรียนแบบสี่เทอม (Quarter) : ภาคการศึกษาที่มีระยะเวลา 10 ถึง 12 สัปดาห์

การสอบย่อย (Quiz) : การสอบข้อเขียนหรือปากเปล่าสั้น ๆ การสอบย่อยหรือควิซมีลักษณะเป็นทางการน้อยกว่าการสอบใหญ่

จดหมายรับรอง (Letter of Recommendation) : จดหมายประเมินคุณสมบัติของผู้สมัครที่เขียนโดยอาจารย์หรือนายจ้างที่รู้จักบุคคลนิสัยและการทำงานของผู้สมัคร บางครั้งเรียกว่า “การรับรองบุคคล” (“personal recommendation”, “personal endorsement” หรือ “personal reference”)

การลงทะเบียน (Registration) : กระบวนการที่นักศึกษาเลือกกระบวนวิชาที่จะเรียนในภาคการศึกษาแบบสี่เทอม สองเทอม หรือสามเทอม

ทุนการศึกษา (Scholarship) : ทุนการศึกษาที่เป็นความช่วยเหลือทางการเงินที่ปกติให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งอาจอยู่ในรูปของการยกเว้นค่าเล่าเรียนและ/หรือค่าธรรมเนียมการศึกษา

ภาคเรียนแบบสองเทอม (Semester) : ภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาประมาณ 15 ถึง 16 สัปดาห์ ปกติเท่ากับครึ่งปีการศึกษา

สัมมนา (Seminar) : รูปแบบการสอนในกลุ่มขนาดเล็ก ประกอบด้วยการวิจัยอิสระกับการอภิปรายในชั้นเรียนโดยมีอาจารย์เป็นผู้ชี้แนะ มักจะเปิดให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่สี่ และนักศึกษาระดับปริญญาโท

ซีเนียร์ (Senior) : ผู้ที่ศึกษาในปีที่สี่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย

หมายเลขประกันสังคม (Social Security Number) : หมายเลขที่รัฐบาลสหรัฐฯ ออกให้แก่ผู้ทำงานเพื่อใช้หักรายได้ สถาบันหลายแห่งใช้หมายเลขประกันสังคมเป็นหมายเลขประจำตัวนักศึกษา

ซอโฟมอร์ (Sophomore) : ผู้ที่ศึกษาในปีที่สองในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย

นักศึกษาพิเศษ (Special student) : นักศึกษาในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อขอรับปริญญา

ซิงโครนัส (Synchronous) : คำที่ใช้อธิบายหลักสูตรการศึกษาทางไกลที่มีการสอน ณ เวลาหนึ่ง ในสถานที่ที่กำหนด คำว่า “อะซิงโครนัส”

วิชา (Subject) : กระบวนวิชาในข้อบังคับทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา

เนื้อหาหลักสูตร (Syllabus) :เค้าโครงของหัวข้อวิชาต่างๆ ที่อยู่ในหลักสูตรการศึกษา

การทดสอบ (Test) : การสอบ กระบวนการใด ๆ ก็ตาม ที่ใช้วัดความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา

ใบแสดงรายงานผลการศึกษารายวิชา (Transcript) : สำเนาที่รับรองความถูกต้องของผลการศึกษานักศึกษาซึ่งประกอบด้วยชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และเกรดสุดท้ายในแต่ละหลักสูตร

การโอน (Transfer) : กระบวนการย้ายจากมหาวิทยาลัยหนึ่งไปอีกมหาวิทยาลัยหนึ่งเพื่อจบการศึกษา

ภาคเรียนแบบสามเทอม (Trimester) : ภาคการศึกษาที่มีระยะเวลาประมาณ 16 สัปดาห์เท่า ๆ กันในหนึ่งปีการศึกษา

ค่าเล่าเรียน (Tuition) : เงินที่ทางสถาบันเรียกเก็บสำหรับการสอนและการอบรม (ไม่รวมค่าหนังสือ หรืออุปกรณ์อื่น ๆ)

การศึกษาระดับปริญญาตรี (Undergraduate studies) : หลักสูตรสองหรือสี่ปีในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยสำหรับผู้สำเร็จชั้นมัธยมปลายเพื่อให้ได้รับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี

มหาวิทยาลัย (University) : สถาบันการศึกษาที่ปกติประกอบด้วยคณะวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรสี่ปีบัณฑิตวิทยาลัยทางศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่สอนระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (Ph.D.s) และบัณฑิตวิทยาลัยทางวิชาชีพ

โรงเรียนอาชีวศึกษา (Vocational school) : สถาบันที่เตรียมนักศึกษาให้พร้อมสำหรับงานกึ่งวิชาชีพ หรืองานด้านเทคนิค