



## Apoyo a la Educación Temprana



### Renovación de la Ley de Educación Primaria y Secundaria

Apoya a la  
Educación Temprana

*La meta de este gobierno será asegurarle a todo niño acceso a una educación completa y competitiva; desde el día de su nacimiento hasta el día que comience su carrera profesional ... porque sabemos que los años durante los cuales más se aprende son los primeros años de vida. — Presidente Barack Obama*

Los años antes de ingresar al *kinder* son de importancia crítica para la formación de un niño y para sentar la base del éxito académico futuro. Las investigaciones demuestran que el aprendizaje comienza al nacer y que los programas de educación temprana de alta calidad ayudan a que los niños ingresen al *kinder* listos para tener éxito en la escuela y en la vida. El Departamento de Educación se ha comprometido a crear un programa de educación temprana que comienza al nacer y continúa hasta el tercer grado, con transiciones ininterrumpidas entre el entorno preescolar a la escuela primaria. La propuesta de renovación de la *Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act)* fomenta un aprendizaje continuo que eliminará las desigualdades y garantizará que todo alumno se gradúe del 12.º grado (*high school*) listo para tener éxito en la universidad y en una carrera profesional.



### *Nuestra propuesta fomenta métodos de educación temprana de alta calidad*

- ▶ **Continuación de las subvenciones de Título I para las instituciones preescolares.** Los distritos podrán seguir utilizando los fondos de Título I para financiar los programas preescolares de alta calidad, para los niños elegibles, comenzando al nacer.
- ▶ **Un programa continuo, desde el nacimiento hasta el ingreso a la universidad y la carrera profesional.** Las subvenciones del programa de Vecindarios Prometedores (*Promise Neighborhoods*), para las comunidades más necesitadas, proveerán una combinación de servicios comunitarios eficaces, sólidos métodos de apoyo a las familias y una reforma educativa integral, para mejorar el resultado académico y la vida de los niños, desde el nacimiento hasta que se gradúen de la universidad e inicien una carrera profesional.
- ▶ **Reformas educativas integrales.** El programa de Carrera a la Cima (*Race to the Top*) anima a los, y distritos a emprender reformas ambiciosas y globales de sus sistemas que mejoraran de manera dramática los resultados del estudiantado educativos, entre ellos los de los niños pequeños.
- ▶ **Fomento de la innovación en la educación temprana.** El programa de Inversión en la Innovación (*Investing in Innovation o i3*) fomenta prácticas educativas prometedoras y comprobadas, entre ellas los programas de educación temprana que mejoran los resultados de los niños pequeños

### *Nuestra propuesta presta apoyo a los profesionales de la educación temprana*

- ▶ **Desarrollo profesional conjunto.** Los programas que prestan apoyo al desarrollo profesional (entre ellos los programas para Preparar a los Estudiantes para el Ingreso a la Universidad y a las Carreras Profesionales [*College-and Career-Ready Students*] y los programas para Maestros y Líderes Eficaces [*Effective Teachers and Leaders*]) incluirán actividades conjuntas de desarrollo

profesional para el personal escolar y los educadores de la primera infancia. Los programas podrían abordar temas tales como la preparación para asistir a la escuela, en todas las áreas principales de la educación temprana, así como la transición a la escuela primaria.

- ▶ **Información adicional a los administradores sobre la educación temprana.** El programa de Maestros y Líderes Eficaces apoyará toda actividad que les de más información a los directores de las escuelas primarias sobre las estrategias educativas, las intervenciones y los programas de instrucción idóneos y eficaces para los niños pequeños.
- ▶ **Apoyo a los maestros de niños pequeños.** Nuestra propuesta reconoce la importancia de tener maestros estupendos en todas las aulas, por lo tanto fomenta métodos de enseñanza acertados e innovadores, así como métodos audaces para reclutar, capacitar, retener y recompensar a los maestros eficaces en las escuelas más necesitadas, entre ellos los maestros de los niños pequeños.

*Nuestra propuesta aumenta las oportunidades de aprendizaje para los niños pequeños.*

- ▶ **Transiciones ininterrumpidas y mejor coordinación.** Para proveer servicios continuos, debemos mejorar la coordinación entre nuestras escuelas públicas y los programas de educación temprana (entre ellos los programas basados en la comunidad como *Head Start*) y los servicios (que tienen el apoyo de la Ley de Educación de Personas Discapacitadas [*Individuals with Disabilities Education Act*]) para los niños pequeños. Nuestra propuesta seguirá requiriendo que los distritos coordinen con los programas y servicios de educación temprana para mejorar la preparación para asistir a la escuela y les permitiría a ellos utilizar los fondos del Título I para lograrlo.
- ▶ **Fortalecimiento de la alfabetización y de los planes STEM P-12.** La propuesta apoya a los estados en todo lo que hacen para elaborar y fortalecer los planes integrales, basados en pruebas, desde la educación preescolar hasta el 12.º grado, en el campo de la alfabetización, y de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por su sigla en inglés).
- ▶ **Más tiempo de aprendizaje para los niños pequeños.** Las estrategias académicas y extracurriculares de alta calidad que le provean a los niños pequeños y, según corresponda, a los maestros y miembros de las familias, tiempo de aprendizaje y recursos adicionales ayudarán a lograr el éxito. Estas opciones incluyen prolongar el día o año escolar, proveer escuelas comunitarias con servicios completos, o bien ofrecer servicios antes, o después, de las horas de clase o durante el verano.
- ▶ **Sistemas integrales de evaluación de la educación temprana.** Un apoyo para que los estados y distritos elaboren y pongan en práctica sistemas de evaluación adecuados e integrales de la educación temprana, desde el punto de vista del desarrollo. Dicho apoyo garantizará que los programas sigan mejorando y preparando a los niños para tener éxito en la escuela y en la vida.

Esta publicación es del dominio público y puede copiarse en su totalidad o en parte. Contiene propuestas tomadas de la publicación *A Blueprint for Reform: The Reauthorization of the Elementary and Secondary Education Act* (Un plan para la reforma: La renovación de la ley de educación primaria y secundaria), Departamento de Educación de EE.UU., marzo de 2010. Para leer el texto completo, visite [www2.ed.gov/policy/elsec/leg/blueprint](http://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/blueprint). Para mayor información, acceda a [www.ed.gov](http://www.ed.gov) o llame al 1-800-USA-LEARN.

mayo de 2010

*El Departamento de Educación tiene como misión promover el alto rendimiento académico y la preparación de los estudiantes para la competitividad global al fomentar la excelencia en la educación y garantizar la igualdad de acceso.*

[www.ed.gov](http://www.ed.gov)