
UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

En esta unidad ustedes aprenderán sobre:

- **Organización del CERT:** Cómo organizar y utilizar los recursos de conformidad con los principios organizativos del CERT.
- **Seguridad de los Rescatistas:** Cómo proteger su propia seguridad y la de sus compañeros durante la búsqueda y rescate.
- **Documentación:** Estrategias para documentar las situaciones y el estado de los recursos.
- **Organización del Equipo:** Un simulacro para aplicar sus conocimientos sobre la organización del equipo.

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

OBJETIVOS	<p>Al final de esta unidad, los participantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Describir la estructura del CERT.▪ Identificar cómo se interrelaciona el CERT con el Sistema de Comando de Incidentes (SCI).▪ Explicar los requisitos de la documentación.
ÁMBITO	<p>Los temas que se discutirán en esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Introducción y Visión General▪ Organización del CERT▪ Movilización del CERT▪ Documentación▪ Actividad: Funciones del SCI▪ Simulacro▪ Resumen de la Unidad
TIEMPO ESTIMADO DE TERMINACIÓN	<p>1 hora 45 minutos</p>
MÉTODOS DE CAPACITACIÓN	<p>El instructor principal iniciará esta clase dando la bienvenida a los participantes en la Unidad 6: Organización del CERT, y presentará a los instructores de la clase. Luego el instructor dará una breve visión general de esta clase.</p> <p>Después, el instructor presentará el concepto de la organización del CERT — sus objetivos, historia y características — y la forma en que los esfuerzos del CERT encajan en el Sistema de Comando de Incidentes (SCI).</p> <p>Más adelante, el instructor analizará cómo se movilizan los CERTs en una situación de desastre. El instructor presentará la toma de decisiones del CERT, poniendo énfasis en que la preocupación principal es la seguridad de los rescatistas. Esta discusión incluirá la forma en que las estrategias del CERT se ven afectadas por la gravedad de los daños estructurales.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

MÉTODOS DE CAPACITACIÓN (CONTINUACIÓN)	<p>Después, el instructor dirigirá una breve actividad durante la cual los participantes relacionarán las cinco funciones del SCI con situaciones que se podrían presentar durante el despliegue de un CERT.</p> <p>Después de que todo el material sea presentado y discutido, los participantes intervendrán en un simulacro que les dará experiencia en la planificación y en las tácticas del CERT. El plan elaborado durante el simulacro será la base de un ejercicio a gran escala en el cual participarán los grupos durante la última clase.</p>
RECURSOS NECESARIOS	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Guía del Instructor del Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias</i>▪ <i>Manual del Participante del Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias</i>▪ Diapositivas PowerPoint de la 6-0 a la 6-21
OTROS RECURSOS	<p>Si el tiempo lo permite, para esta unidad se recomienda el video de 19 minutos <i>El CERT en Acción</i>. Este video describe la activación de un CERT y el establecimiento de un SCI inmediatamente después de una gran tormenta, y la realización de las operaciones de búsqueda, rescate y atención médica de conformidad con los protocolos del CERT. El video se puede descargar en el sitio web del CERT nacional, www.citizencorps.gov/CERT/.</p>
EQUIPO	<p>Para esta unidad se requiere el siguiente equipo adicional:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Una computadora con software PowerPoint▪ Un proyector para computadora y una pantalla
PREPARACIÓN	<p><u>Protocolos para el lugar del crimen.</u> Considere si desea incluir o no, en esta unidad, los protocolos básicos para el lugar del crimen. Si los incluye, organice la información para presentarla.</p> <p><u>Formularios.</u> En la Guía del Instructor y en el Manual del Participante se incluye un juego de formularios de documentación del CERT. También se pueden utilizar otras opciones. Si su programa local decide usar cualquiera de los formularios enumerados abajo, antes de impartir esta unidad reemplace los formularios en la Guía del Instructor y en el Manual del Participante. Es útil incluir un formulario en blanco y un ejemplo del mismo formulario lleno de información.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

PREPARACIÓN (CONTINUACIÓN)

- Algunos programas locales del CERT elaboran sus propios formularios de documentación y/o adaptan los formularios utilizados por la agencia que patrocina el programa CERT.

Otros programas CERT utilizan formularios creados originalmente por el Programa CERT de Los Ángeles. Estas muestras y otros formularios están disponibles en www.cert-la.com/forms/forms.htm. Los formularios pueden ser adaptados para satisfacer las necesidades de su programa.

- El Sistema Nacional para el Manejo de Incidentes (National Incident Management System, NIMS) exige la adopción del Sistema de Comando de Incidentes (SCI). Si el plan de su departamento para cumplir con las normas del NIMS incluye el uso de los formularios del SCI, algunos de estos formularios también podrían ser utilizados por los CERTs. Todos los formularios del SCI están disponibles en www.fs.fed.us/fire/planning/nist/ics_forms.htm.

Simulacro. Para el ejercicio al término de esta unidad, elija una situación que podría ocurrir en su comunidad y hacia la cual se desplegaría su CERT. Seleccione e integre en el ejercicio los peligros a los que podrían enfrentarse los miembros del CERT en ese evento. Elija un sitio real en su comunidad y elabore mapas del lugar para que el escenario parezca verdadero.

Como parte del ejercicio, usted podría elaborar una lista de las situaciones potenciales que podrían ocurrir en su comunidad y pedir a los participantes que prioricen sus respuestas basándose en el objetivo de hacer el mayor bien al mayor número de personas.

Temas Culturalmente Sensibles. Trabaje con un representante de la comunidad en la cual usted enseñará, para identificar cualquier tema culturalmente sensible en este módulo. Elabore estrategias para presentar cualquiera de esos temas en una forma que atraiga y no ofenda a los participantes.

En especial, busque formas de hacer que el simulacro al final de la unidad sea culturalmente apropiado para la audiencia elegida. Considere cómo podrían reaccionar los participantes en las discusiones sobre el liderazgo y otros roles en el SCI. Algunas audiencias podrían encontrar que la estructura de la cadena de mando es demasiado rígida e incómoda. Usted debe explicar la importancia fundamental de todos los roles del SCI, y señalar que la importancia del rol de comandante del incidente no es ni más ni menos importante que cualquier otro rol. Céntrese en el concepto de trabajo en equipo y en la importancia de la estructura del equipo en un desastre.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

NOTAS



La distribución de tiempo sugerida para esta unidad es la siguiente:




Introducción y Visión General.....	5 minutos
Organización del CERT	20 minutos
Movilización del CERT	10 minutos
Documentación.....	10 minutos
Actividad: Funciones del SCI.....	10 minutos
Actividad: Simulacro	45 minutos
Resumen de la Unidad	5 minutos

Tiempo Total: 1 hora 45 minutos


Unidad 6: Organización del CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Muestre la Diapositiva 6-0</p>	<p><i>Introducción y Visión General de la Unidad</i></p> <p>Bienvenida</p> <p>Dé la bienvenida a los participantes en la Unidad 6 de la <i>Capacitación Básica CERT</i>.</p> <p>Presente a los instructores de esta unidad y pida a los nuevos instructores que describan brevemente su experiencia en la organización del CERT.</p> <p>Recuerde a los participantes que en unidades anteriores ellos aprendieron estrategias y tareas específicas que se utilizan en situaciones específicas. Indíqueles que en esta clase ellos van a utilizar esos conocimientos dentro de un equipo, teniendo como base la organización del CERT.</p> <p>Recuérdale al grupo que hace poco ellos aprendieron a trabajar en equipo durante la priorización médica y en las operaciones de búsqueda y rescate. Indique que los conceptos de organización en equipo les pueden ayudar de forma operativa y psicológica. Trabajar juntos y cuidarse el uno al otro son aspectos importantes de los equipos exitosos.</p> <p>Repase brevemente las Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate.</p>

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Respuesta correcta:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mantener la seguridad de los rescatistas todo el tiempo.▪ Rescatar al mayor número de personas en el menor tiempo posible.▪ Sacar primero a los heridos que caminan y a las víctimas que son capaces de caminar.▪ Rescatar luego a las víctimas atrapadas levemente.	<p>¿Cuál es uno de los objetivos de la búsqueda interior y exterior?</p>
 <p>Respuesta correcta:</p> <p>Asegurar el perímetro y advertir a otros.</p>	<p>¿Cuál es la misión del CERT en una búsqueda interior si el edificio tiene daños graves?</p>

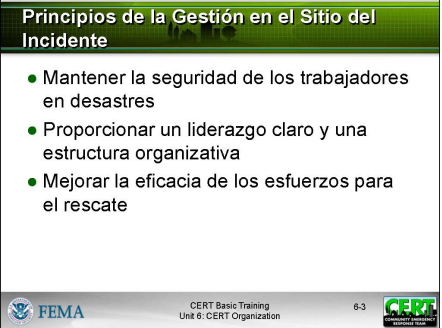
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Respuesta correcta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuando se entra a un espacio o a un cuarto, se deba llamar a las víctimas. ▪ Usar un modelo sistemático de búsqueda. ▪ Examinar los seis lados. ▪ Detenerse frecuentemente para escuchar. ▪ Triangular. ▪ Documentar e informar. 	<p>Cuando se realiza una búsqueda interior se deben seguir algunas técnicas específicas. ¿Cuáles son?</p>
 <p>Respuesta correcta:</p> <p>Apalancar y apuntalar</p>	<p>¿Cuál es la forma de remover los escombros y obtener acceso a las víctimas atrapadas?</p>
 <p>Respuesta correcta:</p> <p>Trabajando en equipo, usen la técnica de hacer rodar el tronco para colocar a la víctima como una sola unidad sobre una cobija, tabla de soporte u otro soporte, como</p>	<p>Hay varias formas de trasladar a una víctima que no puede caminar por sí sola. ¿Cómo se debe mover a una víctima con una presunta lesión en la columna cervical?</p>

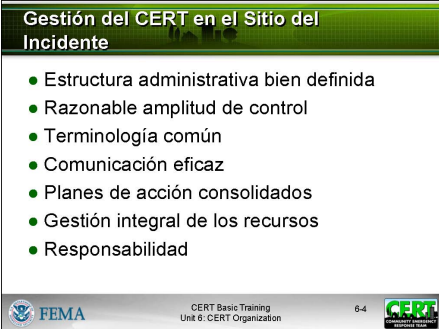
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>una puerta o una mesa.</p> <div data-bbox="191 583 626 911"><p>Objetivos de la Unidad</p><ul style="list-style-type: none">● Describir la estructura del CERT● Identificar cómo se interrelacionan los CERTs con el SCI● Explicar los requisitos de documentación<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 6: Organización del CERT 6-1 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva 6-1</p> <div data-bbox="191 1033 626 1360"><p>Temas de la Unidad</p><ul style="list-style-type: none">● Organización del CERT● Movilización● Documentación<p>FEMA CERT Basic Training Unit 6: CERT Organization 6-2 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva 6-2</p>	<p>Objetivos de la Unidad</p> <p>Indique a los participantes que, al final de esta unidad, ellos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Describir la estructura del CERT.▪ Identificar cómo se interrelaciona el CERT con el Sistema de Comando de Incidentes (SCI).▪ Explicar los requisitos de la documentación. <p>Temas de la Unidad</p> <p>Anticipe los temas de la unidad diciéndole al grupo que esta unidad le ofrecerá una comprensión integral de la organización y las políticas del CERT.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Organización del CERT▪ Movilización del CERT▪ Documentación <p>Indique que las operaciones eficaces del CERT, como todos los aspectos de la respuesta a emergencias, dependen de una comunicación eficaz.</p> <p>Pida al grupo que observe con cuánta frecuencia la comunicación eficaz subyace en la dirección operativa que se cubrirá en esta unidad.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

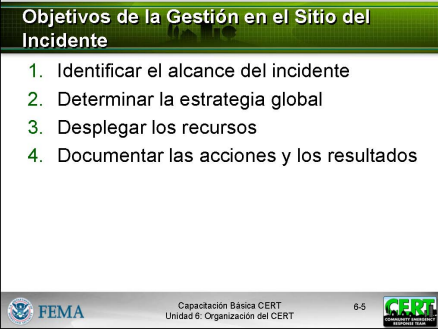
UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

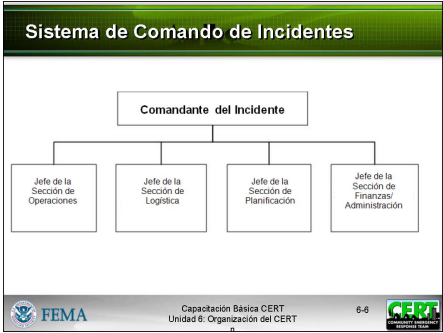
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Muestre la Diapositiva 6-3</p>	<h3><i>Organización del CERT</i></h3> <h4>Principios de la Gestión en el Sitio del Incidente</h4> <p>Explique a los participantes que la gestión en el sitio del incidente, en una situación de desastre, tiene tres objetivos principales:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Mantener la seguridad de los trabajadores en desastres.</u> El Comandante del Incidente/Líder de Equipo (CI/LE) del CERT debe priorizar continuamente las actividades de respuesta, basándose en las aptitudes y en la capacitación del equipo, y en el principio de que la seguridad de los rescatistas es la preocupación número uno. La jefatura en funciones del CERT asigna las actividades y se responsabiliza por los miembros del equipo. Los miembros del CERT trabajan con un sistema de compañeros y responden basándose en la evaluación de las situaciones con las que se encuentran.▪ <u>Proporcionar un liderazgo claro y una estructura organizativa</u> desarrollando una cadena de mando y roles conocidos por todos los miembros del equipo. Cada miembro del CERT tiene una sola persona de la cual recibe instrucciones y ante la cual debe responder.▪ <u>Mejorar la eficacia de los esfuerzos para el rescate.</u> Se recopila la información sobre el desastre y se priorizan las respuestas basándose en la seguridad de los rescatistas y para hacer el mayor bien al mayor número de personas, según las aptitudes y la capacitación del equipo.

<p>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</p>	<p>CONTENIDO</p>
 <p>Muestre la Diapositiva 6-4</p> <p>Usted podría repasar algo de la terminología clave utilizada por el CERT (p. ej., pospuesta, inmediata, menor, muerta; daños leves, moderados y graves, etc.).</p>	<p>Indique que la organización del CERT se basa en Sistema de Comando de Incidentes (SCI), el cual es un sistema probado de gestión utilizado por los socorristas.</p> <p>Gestión del CERT en el Sitio del Incidente</p> <p>Comente a los participantes que la estructura organizativa y los protocolos específicos del CERT proporcionan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Una estructura administrativa bien definida (p. ej., liderazgo, áreas funcionales, cadena de información, trabajar en equipos) ▪ Una razonable amplitud de control que brinda una proporción deseable entre rescatistas y supervisores, que da entre tres y siete rescatistas por supervisor ▪ Una terminología común que contribuye a que las comunicaciones sean eficaces y haya un entendimiento compartido ▪ Comunicación eficaz entre los miembros del equipo y con los socorristas profesionales, incluyendo el uso de radios ▪ Planes de acción consolidados que coordinan los objetivos estratégicos, los objetivos tácticos y las actividades de apoyo ▪ Gestión integral de los recursos, facilitando la utilización de los recursos disponibles para el incidente de una forma oportuna ▪ Responsabilidad

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Objetivos de la Gestión en el Sitio del Incidente</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identificar el alcance del incidente2. Determinar la estrategia global3. Desplegar los recursos4. Documentar las acciones y los resultados <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 6: Organización del CERT 6-5 CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva 6-5</p>	<p>Objetivos de la Gestión del CERT en el Sitio del Incidente</p> <p>Indique al grupo que, en una situación de desastre, el CERT:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identifica el alcance del incidente (¿Cuál es el problema?)▪ Determina la estrategia global (¿Qué podemos hacer y cómo lo haremos?)▪ Despliega los equipos y utiliza los recursos (¿Quién va a hacer qué?)▪ Documenta las acciones y los resultados <p>Ponga énfasis en que los desastres crean un entorno dinámico y siempre cambiante. El marco organizativo del CERT es flexible, por tanto se puede expandir o contraer dependiendo de las prioridades de la evaluación continua determinada por el Comandante del Incidente/Líder de Equipo (CI/LE) del CERT, y de la gente y los recursos disponibles. Esta expansión o contracción ayuda a garantizar:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La seguridad de los rescatistas▪ Que se haga el mayor bien al mayor número de personas▪ Una razonable amplitud de control▪ La responsabilidad de los miembros del CERT

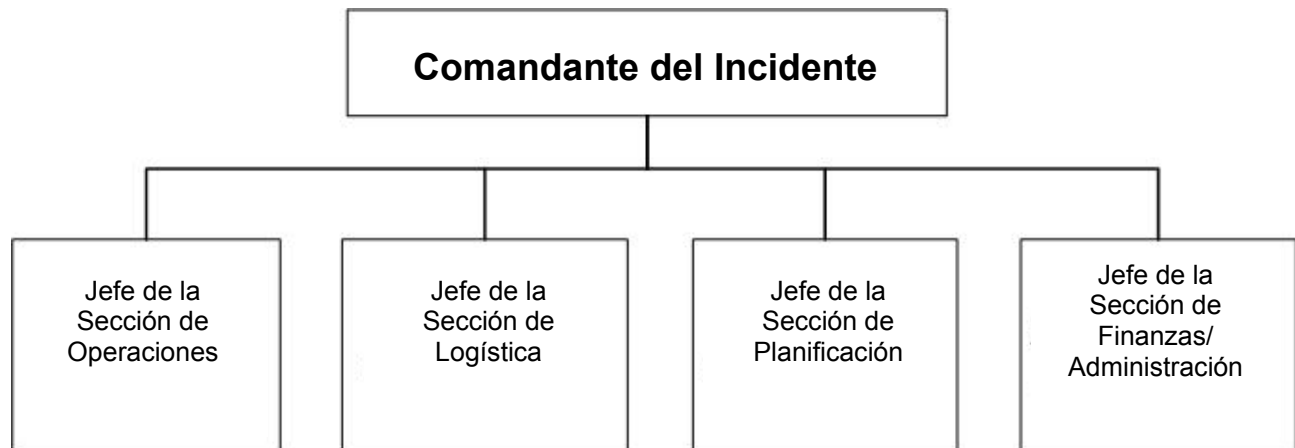
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="188 491 628 821">  </p> <p data-bbox="188 856 583 892">Muestre la Diapositiva 6-6</p>	<p data-bbox="657 510 1195 543">Sistema de Comando de Incidentes</p> <p data-bbox="657 564 1411 741">Indique al grupo que el Sistema de Comando de Incidentes (SCI) es el sistema utilizado por las agencias de respuesta a emergencias para gestionar las operaciones de emergencia. Cuando se activa el CERT, éste forma parte de ese sistema.</p> <p data-bbox="657 762 1396 1083">Explique que la estructura básica del SCI del CERT es establecida por la persona que llega primero al sitio. Esta persona se vuelve el Comandante del Incidente/Líder de Equipo (CI/LE). Inicialmente, el CI/LE podría hacerse cargo de todos los puestos de mando del SCI, pero, mientras evoluciona el incidente, él o ella puede designar al personal necesario para las cuatro Funciones de Mando del SCI:</p> <ul data-bbox="657 1104 1369 1297" style="list-style-type: none"> ▪ Jefe de la Sección de Operaciones ▪ Jefe de la Sección de Logística ▪ Jefe de la Sección de Planificación ▪ Jefe de la Sección de Finanzas/Administración <p data-bbox="657 1371 1427 1623">Recalque a los participantes que a través de un SCI eficaz, todos los miembros del CERT están bajo las órdenes del CI/LE a través de una cadena de mando. El CI/LE está bajo las órdenes del primer oficial de policía o bombero en el sitio, y recibe instrucciones de esa persona hasta que haya otras órdenes o hasta que el CERT sea relevado.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
MP, p. 6-5	Remita a los participantes al <i>Organigrama de las Funciones de Mando del SCI</i> en el Manual del Participante y en esta Guía del Instructor.

MP, p. 6-5	Organigrama de las Funciones de Mando del SCI
-------------------	--



EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
Enfatice este punto.	<p>Enfatice que los CERTs comúnmente necesitan las funciones de Operaciones, Planificación y Logística. El Comandante del Incidente/Líder de Equipo (CI/LE) del CERT es el responsable de manejar o delegar cada función.</p> <p>Indique que, cuando el incidente se expande, podría ser necesario asignar otro personal a cada sección para manejar aspectos específicos de la respuesta, mientras se mantiene una eficaz amplitud de control.</p> <p>Explique <u>brevemente</u> las responsabilidades de cada función estándar del SCI. Usted debe enfatizar que, aunque existen varias responsabilidades puntuales bajo cada función del SCI, el sistema en sí es sencillo.</p> <p><u>Comandante del Incidente/Líder de Equipo del CERT</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Proporciona la dirección general para la respuesta al incidente▪ Garantiza la seguridad en el incidente▪ Establece los objetivos para el incidente▪ Es el responsable de todas las funciones, hasta que las delega▪ Delega la autoridad a otros▪ Brinda información a partes internas y externas▪ Establece y mantiene relación con otras entidades de socorro (p. ej., policía, bomberos, obras públicas, otros CERTs)▪ Recibe instrucciones de un oficial de la agencia <p><u>Sección de Operaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dirige y coordina todas las operaciones tácticas

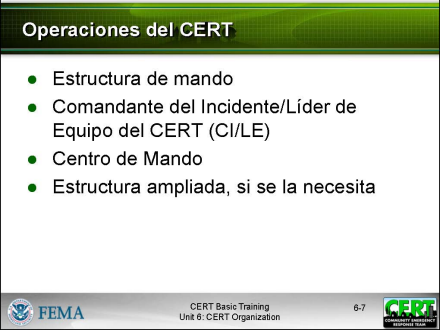
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>del incidente</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Es por lo general una de las primeras funciones que se asigna <p><u>Sección de Planificación</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Da seguimiento al estado de los recursos (p. ej., el número de miembros del CERT que se han presentado)▪ Monitorea el estado de la situación▪ Prepara el plan de acción del Equipo▪ Desarrolla estrategias alternativas▪ Ofrece servicios de documentación <p><u>Sección de Logística</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Proporciona comunicaciones▪ Brinda comida y apoyo médico a los miembros del Equipo▪ Administra los suministros y las instalaciones <p><u>Sección de Finanzas y Administración</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Negociación y monitoreo de los contratos▪ Control de la asistencia▪ Análisis de costos▪ Indemnizaciones por lesiones o daños a la propiedad

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

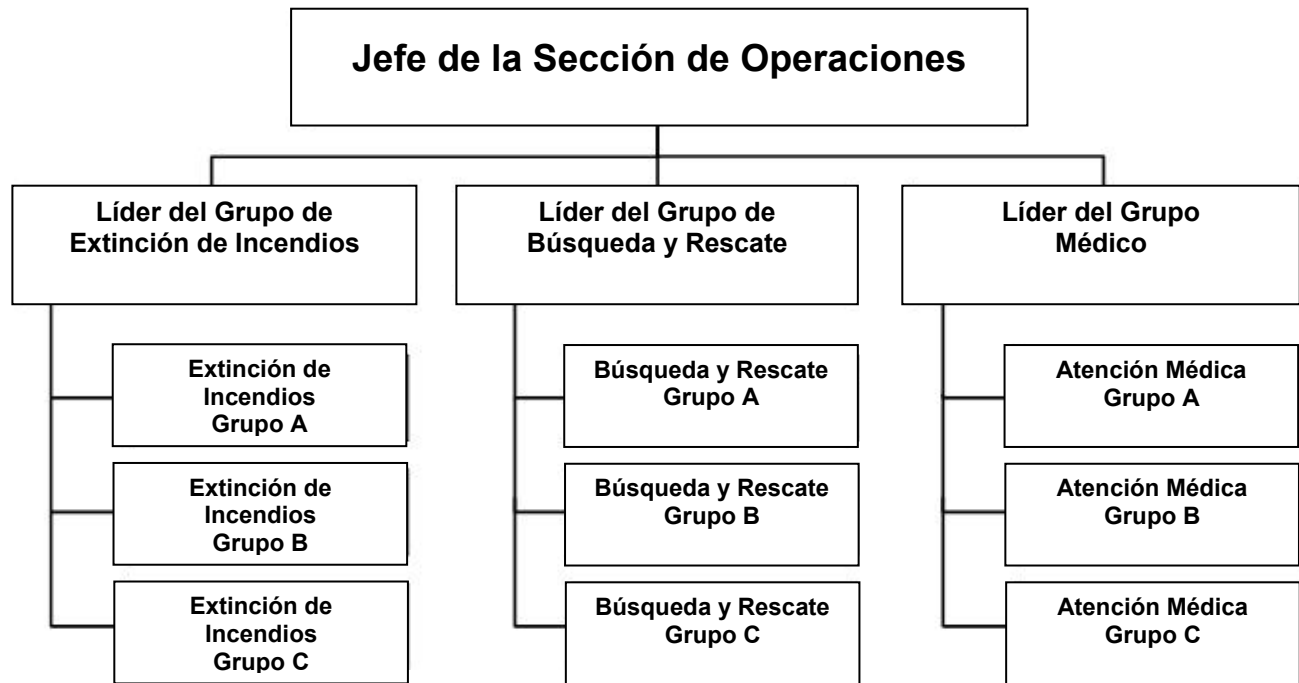
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Muestre la Diapositiva 6-7</p>	<p>Explique que Finanzas y Administración es una función del antiguo Sistema de Comando de Incidentes; sin embargo, los CERTs tienen poca o ninguna necesidad de esta función.</p> <p>Operaciones del CERT</p> <p>Explique al grupo que los puntos siguientes sobre los principios del SCI y la forma en que los CERTs siguen estos protocolos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Cada CERT debe establecer una estructura de mando.▪ El Comandante del Incidente/Líder de Equipo (CI/LE) del CERT dirige las actividades del equipo. Durante la activación para un desastre, la primera persona en una zona de concentración previamente designada asume esta responsabilidad. El CI/LE inicial puede entregar su cargo al líder designado previamente cuando éste llegue.▪ Al lugar establecido por el CI/LE del CERT como punto central de comando y control del incidente se le denomina <u>Centro de Mando</u> del CERT. El CI/LE permanece en el Centro de Mando. Si el CI/LE tiene que ausentarse, su responsabilidad debe ser delegada a otra persona en el Centro de Mando.▪ Usando la estructura del SCI, se asigna a los miembros del CERT para que ayuden en múltiples funciones:<ul style="list-style-type: none">• Logística — administrar los recursos, servicios

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
MP, p. 6-9	<p>y suministros</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificación/inteligencia — recopilar información y exhibirla; reunir y compilar la documentación▪ Operaciones — realizar extinción de incendios, operaciones de atención médica, búsqueda y rescate▪ En todas las situaciones, cada unidad asignada <u>debe tener un líder identificado</u> que supervise las tareas que se llevan a cabo, se responsabilice por los miembros del equipo y que reporte la información a su líder designado. En todas las situaciones, una razonable amplitud de control es de tres a siete miembros del equipo bajo las órdenes su líder designado <p>Remita a los participantes al organigrama <i>Estructura Ampliada de las Operaciones del CERT</i> en el Manual del Participantes y en la página siguiente de esta Guía del Instructor.</p>


MP, p. 6-9	Estructura Ampliada de las Operaciones del CERT
------------	---







Estructura de la sección de operaciones del CERT, donde se muestra al Jefe de la Sección de Operaciones en la parte superior y abajo, los tres Líderes de Grupo.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

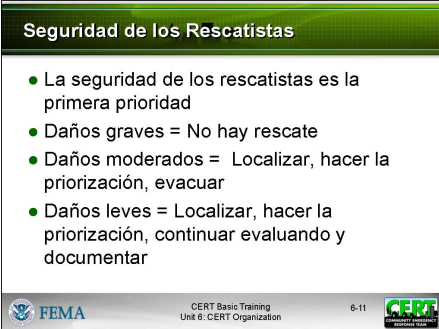
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="207 556 581 579">Tratar con los Medios de Comunicación</p> <ul data-bbox="207 604 389 823" style="list-style-type: none">• Remitir las preguntas de los medios de comunicación al CI/LE del CERT• No dejar que los medios de comunicación dificulten los objetivos del CERT• Tener cuidado sobre la información que se hace pública  <p data-bbox="196 835 626 865">FEMA CERT Basic Training Unit 6: CERT Organization 6-8</p> <p data-bbox="188 905 581 940">Muestre la Diapositiva 6-8</p> <p data-bbox="188 1581 594 1724">Si su CERT tiene protocolos básicos sobre la forma de manejar un lugar del crimen, discútalos aquí.</p>	<p data-bbox="659 556 1263 590">Tratar con los Medios de Comunicación</p> <p data-bbox="659 611 1414 779">Explique que los miembros del CERT deben remitir a su CI/LE cualquier pregunta de los medios de comunicación. El CI/LE debe entonces remitir las preguntas de los medios al Oficial de Información Pública de la organización que auspicia a los CERTs.</p> <p data-bbox="659 800 1414 936">Si el Oficial de Información Pública de la organización auspiciante remite a los medios de comunicación al CI/LE del CERT o lo autoriza para que hable con los medios, el CI/LE debe:</p> <ul data-bbox="659 957 1430 1507" style="list-style-type: none">▪ Abstenerse de dirigirse a los medios de comunicación si esto dificulta o retrasa la capacidad del equipo para hacer el mayor bien al mayor número de personas en el menor tiempo posible▪ Establecer un área para informar a los medios de comunicación, si fuese necesario▪ Tener cuidado sobre la información que hace pública, asegurándose de que dicha información sea exacta y aprobada para darla a conocer, mientras tiene en cuenta el derecho a la privacidad de las víctimas▪ No sentirse obligado a contestar todas las preguntas que se le hacen

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
  <p>Muestre la Diapositiva 6-9</p> <p>Anime a los participantes para que hagan los cursos IS-100 y IS-700. Indíqueles si su programa exige terminar el IS-100 o 700 antes de que puedan ser considerados como miembros oficiales del CERT.</p>	<p>¿Alguien tiene alguna pregunta sobre la estructura del CERT o el SCI?</p> <p>Conformidad con el NIMS</p> <p>Termine la discusión sobre el SCI indicando que el Sistema de Comando de Incidentes forma parte del Sistema Nacional para el Manejo de Incidentes (National Incident Management System, NIMS). El NIMS proporciona un enfoque consistente e integral para el manejo de incidentes. Se aplica en todos los niveles jurisdiccionales, en todas las funciones de manejo de emergencias y en todo tipo de incidentes.</p> <p>Explique que el NIMS fue establecido para que los primeros socorristas de diferentes jurisdicciones y disciplinas, incluyendo los miembros del CERT, pudiesen trabajar juntos para responder mejor a los desastres y emergencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Para cumplir con las normas del NIMS, Los miembros del CERT deben completar los cursos IS-100.a (<i>Introducción al Sistema de Comando de Incidentes</i>) e IS-700.b (<i>Introducción al Sistema Nacional para el Manejo de Incidentes [NIMS]</i>). ▪ Los dos cursos de estudio independiente están disponibles online en el sitio web de FEMA en http://training.fema.gov/IS/NIMS.asp. <p>Indique a los participantes que el siguiente tema será la movilización del CERT.</p> <p>Señale que una parte de la información será un repaso de los temas tratados en la Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate.</p>

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="191 485 626 814" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Movilización del CERT</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los CERTs cuidan de sí mismos, de sus familias, sus casas y sus barrios ● Se dirigen hacia la zona de concentración designada previamente ● Se establece el CI/LE y organiza el grupo ● El CI/LE prioriza las acciones ● La organización es flexible y evoluciona sobre la base de la nueva información <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">  CERT Basic Training 6-10  </p> </div> <p>Muestre la Diapositiva 6-10</p> <p>Esta descripción explica el despliegue del CERT basándose en el concepto de una respuesta a un desastre catastrófico. Cada comunidad debe desarrollar este procedimiento operativo estándar y único.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Movilización del CERT</i></p> <p>Presente la movilización del CERT indicando la forma en que se moviliza el CERT cuando ocurre un incidente. Inmediatamente después del incidente, los miembros del CERT cuidan de sí mismos, de sus familias, sus casas y sus barrios</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Si el procedimiento operativo estándar (POE) dicta una auto-activación, los miembros del CERT se dirigen hacia la zona de concentración designada previamente, con sus suministros para el desastre. Mientras van en camino, ellos realizan evaluaciones de los daños, que podrían ser útiles para que el CI/LE del CERT tome decisiones. ▪ El primer miembro del CERT en la zona de concentración se convierte en el CI/LE para la respuesta. Mientras llegan los otros miembros del CERT, el CI/LE puede transmitir el mando a otra persona. El CI/LE del CERT establece las operaciones para garantizar una comunicación eficaz, mantener la amplitud de control, mantener la responsabilidad, y hacer el mayor bien al mayor número de personas sin poner en peligro a los miembros del CERT. ▪ Una de las primeras decisiones que debe tomar el CI/LE del CERT es la de ubicar el Centro de Mando del equipo. La zona de concentración podría ser el Centro de Mando; sin embargo, si otro sitio es más seguro o mejor de alguna forma, el Centro de Mando debe instalarse allí.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Muestre la Diapositiva 6-11</p>	<ul style="list-style-type: none">Mientras se recopila y evalúa la inteligencia, el CI/LE debe priorizar las acciones y trabajar con los Jefes de Sección o con los líderes. La organización del CERT es flexible y evoluciona con las nuevas informaciones. <p>Recuérdle al grupo que, después de un incidente, la información — y, por tanto, las prioridades — podría cambiar rápidamente. Las comunicaciones entre el CI/LE del CERT y los equipos de respuesta aseguran que los CERTs no dispersen demasiado sus recursos o suministros.</p> <p>Seguridad de los Rescatistas</p> <p>Presente esta sección indicando a los participantes que una gestión eficaz del sitio de la emergencia requiere la formulación y comunicación de los objetivos estratégicos y de las metas tácticas, para hacer el mayor bien al mayor número de personas mientras se mantiene la seguridad del personal de rescate.</p> <p>Recuerde al grupo que <u>la seguridad de los rescatistas es primordial</u>. La primera pregunta que se debe hacer es: "¿Intentar el rescate es seguro para los miembros del CERT?"</p> <p>Enfatice que la respuesta a esta pregunta se basa principalmente en el nivel de los daños:</p> <ul style="list-style-type: none"><u>Si los daños son graves</u>: No se intentará el rescate. Coloquen cintas alrededor del área o pongan una marca de que el área tiene graves daños. Los miembros del CERT no tienen ninguna

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
MP, p. 6-12	<p>autoridad legal para detener o restringir a alguien que desee entrar al área. Lo mejor que pueden hacer los miembros del CERT es advertir a otros sobre el peligro e informar inmediatamente al CI/LE del CERT si se conoce que hay gente en el edificio.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Si los daños son moderados:</u> Se localiza, se hace la priorización (se evalúa y trata rápidamente a las víctimas Inmediatas por obstrucción de las vías respiratorias, hemorragia y shock) y se evacúa inmediatamente a las víctimas a un área segura, mientras se minimiza el número de rescatistas que están dentro del edificio y el período de tiempo que permanecen adentro.▪ <u>Si los daños son leves:</u> Se localiza, se hace la priorización, se continúa evaluando y se documenta. <p>Remita a los participantes al cuadro <i>Esfuerzos de Rescate del CERT Basándose en el Nivel de los Daños</i> en el Manual del Participante y en la página siguiente de esta Guía del Instructor. Se identifican las estrategias específicas para el rescate, basándose en el nivel de los daños. Analice las estrategias enumeradas en el cuadro.</p> <p>Explique al grupo que, dependiendo del nivel de daños encontrado, varía el grado de participación de algunos equipos funcionales del CERT.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

MP, p. 6-12	Esfuerzos de Rescate del CERT Basándose en el Nivel de los Daños
--------------------	---

Nivel de los Daños	¿Se Debe Intentar el Rescate?
Grave	No. Entrar es demasiado peligroso. Adviertan a la gente que permanezca alejada. Informen inmediatamente al Comandante del Incidente/Líder de Equipo (CI/LE) del CERT si se sabe que hay gente en el edificio.
Moderado	Sí, pero solamente para sacar a las víctimas de forma rápida y segura; limitar la asistencia médica en el sitio a examinar la respiración, detener las hemorragias graves y tratar el shock. Se minimiza el número de rescatistas dentro del edificio.
Leve	Sí. Se debe localizar a las víctimas, hacer la priorización, continuar la evaluación y documentar.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
MP, p. 6-13	Remita a los participantes al diagrama <i>Tareas del CERT Basándose en el Nivel de los Daños</i> en el Manual del Participante y en la página siguiente de esta Guía del Instructor.

MP, p. 6-13	Tareas del CERT Basándose en el Nivel de los Daños
--------------------	---

Sitio con Daños Leves

Incendios	Búsqueda y Rescate	Atención Médica (en el sitio)	Atención Médica (fuera del sitio)
<ul style="list-style-type: none"> - Cerrar los servicios públicos, si es necesario - Extinguir los fuegos pequeños - Documentar 	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar - Priorización - Tratar las vías respiratorias/hemorragias graves - Continuar la evaluación - Documentar 	<ul style="list-style-type: none"> - Priorización de nuevo - Trasladar al área de tratamiento - Evaluación de pies a cabeza - Tratamiento - Facilitar el transporte cuando sea necesario - Documentar 	<ul style="list-style-type: none"> - Priorización de nuevo - Evaluación de pies a cabeza - Tratamiento - Facilitar el transporte cuando sea necesario - Documentar

Sitio con Daños Moderados

Incendios	Búsqueda y Rescate	Atención Médica (cerca del sitio)	Atención Médica (fuera del sitio)
<ul style="list-style-type: none"> - Cerrar los servicios públicos, si es necesario - Extinguir los fuegos pequeños - Documentar 	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar - Priorización - Tratar las vías respiratorias/hemorragias graves - Evacuar - Advertir a otros - Continuar la evaluación - Documentar 	<ul style="list-style-type: none"> - Priorización de nuevo - Trasladar al área de tratamiento (sitio cercano y seguro) - Evaluación de pies a cabeza - Tratamiento - Facilitar el transporte cuando sea necesario - Documentar 	<ul style="list-style-type: none"> - Priorización de nuevo - Evaluación de pies a cabeza - Tratamiento - Facilitar el transporte cuando sea necesario - Documentar



Sitio con Daños Graves

Incendios	Búsqueda y Rescate Exterior
<ul style="list-style-type: none"> - Cerrar los servicios públicos, si es seguro hacerlo - Documentar 	<ul style="list-style-type: none"> - Marcar el área de daños graves - Advertir a otros - Recopilar información - Informar inmediatamente al CI/LE del CERT - Documentar

Tareas que se exigen a los equipos de Incendios, Búsqueda y Rescate, Atención Médica y Área de Tratamiento, basándose en el nivel de los daños en la estructura.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p></p> <p>Anote las respuestas de los participantes en papel rotafolio y realice una breve discusión basada en los comentarios de ellos.</p> <p></p>	<p>Describa varias situaciones hipotéticas de rescate, incluyendo el tipo de desastre, el tipo de estructura y los daños visibles o probables. Después de establecer cada situación, use las dos preguntas siguientes para que los participantes identifiquen las estrategias de rescate que sean apropiadas.</p> <p>¿Cuál es su misión principal?</p> <p>¿Cómo responderían, y por qué?</p> <p>¿Tienen alguna pregunta sobre cómo afecta la gravedad de los daños a la misión y las estrategias del CERT?</p> <p>Comente al grupo que el siguiente tema que será tratado son los requisitos de documentación para los miembros del CERT.</p>

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="188 485 626 814"> </div> <p data-bbox="188 850 602 884">Muestre la Diapositiva 6-12</p> <div data-bbox="188 978 269 1052"> </div> <p data-bbox="188 1129 626 1304">Anote las respuestas de los participantes en papel rotafolio y realice una breve discusión basada en los comentarios de ellos.</p>	<p data-bbox="657 506 938 541">Documentación</p> <p data-bbox="657 617 1390 753">Presente este tema poniendo énfasis en la importancia de la documentación y la comunicación sobre la situación del desastre y el estado de los recursos.</p> <p data-bbox="657 779 1425 915">Recalque que un flujo eficiente de la información hace posible que los recursos se utilicen eficazmente y que los servicios profesionales de emergencia se apliquen de forma apropiada.</p> <p data-bbox="657 995 1422 1058">¿Por qué es necesario documentar lo que pasa en un incidente?</p> <p data-bbox="657 1136 1390 1199">Recapitule la discusión explicando que la documentación puede servir para varios propósitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="657 1226 1414 1289">▪ El CI/LE del CERT conocerá lo que está pasando por todo el incidente. <li data-bbox="657 1314 1414 1419">▪ El CI/LE del CERT tendrá información escrita que pasará a los socorristas profesionales cuando lleguen. <li data-bbox="657 1444 1333 1549">▪ El CERT podrá demostrar cuántas horas de voluntariado se proporcionó a la agencia o entidad auspiciante. <li data-bbox="657 1572 1166 1635">▪ Se documentará la exposición a responsabilidades. <li data-bbox="657 1661 1154 1787">▪ Mejorarán las comunicaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="708 1709 1138 1740">• Entre las áreas funcionales <li data-bbox="708 1761 976 1793">• Entre los turnos


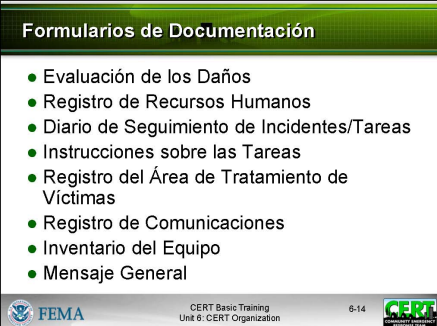
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>Explique que, bajo la estructura del CERT, cada nivel de organización tiene responsabilidades para documentar:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Los Jefes de Sección son los responsables de proporcionar al Centro de Mando la información actual sobre la evaluación de los daños, el estado del grupo y las necesidades en curso.▪ El Centro de Mando es el responsable de documentar el estado de la situación, incluyendo:<ul style="list-style-type: none">• Los lugares del incidente• Las rutas de acceso• Los peligros identificados• Los sitios de apoyo <p>Indique que los sitios de apoyo incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Una zona de concentración▪ Un área de tratamiento médico y priorización▪ Una morgue, si hay víctimas mortales <p>Recalque que esta información es fundamental para hacer el seguimiento de la situación global y para que el CI/LE del CERT esté listo para proporcionar la documentación a los primeros socorristas profesionales que lleguen al sitio.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="191 506 625 829"></p> <p data-bbox="191 846 625 884">Muestre la Diapositiva 6-13</p> <p data-bbox="191 968 625 1291"></p> <p data-bbox="191 1308 625 1346">Muestre la Diapositiva 6-14</p>	<p data-bbox="659 506 1422 646">Explique que lo más importante que hay que hacer es escribir lo que pasó. Se puede escribir la información en los formularios de muestra que se ofrecen en esta unidad, o se puede escribir en un papel.</p> <p data-bbox="659 663 1422 846">Indique que todas las entidades, como un equipo funcional o un sitio de concentración, deben tener un escribiente que lo registre todo. Por lo general, el CI/LE del CERT designa al escribiente y le proporciona instrucciones simples.</p> <p data-bbox="659 968 1136 1005">Formularios de Documentación</p> <p data-bbox="659 1022 1422 1241">Explique que hay ocho formularios estándar que se pueden utilizar para facilitar la documentación y el flujo de información. Los formularios son totalmente consistentes con el Sistema de Comando en Incidentes (SCI) y están diseñados para cumplir con los requisitos del NIMS.</p> <p data-bbox="659 1257 1092 1295">Los formularios del CERT son:</p> <ul data-bbox="659 1312 1352 1715" style="list-style-type: none">▪ Evaluación de los Daños▪ Registro de Recursos Humanos▪ Diario de Seguimiento del Incidente/Tareas▪ Instrucciones sobre las Tareas▪ Registro del Área de Tratamiento de Víctimas▪ Registro de Comunicaciones▪ Inventario del Equipo▪ Mensaje General

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
MP, p. 6-16 y 6-17	<p>Insista a los participantes que los escribanos pueden producir documentación útil y de alta calidad sin usar los formularios, siempre y cuando ellos tomen notas detalladas de todas las actividades.</p> <p>Remita a los participantes al cuadro <i>Formularios Utilizados para Documentar la Respuesta</i> en el Manual del Participante y en las páginas siguientes de esta Guía del Instructor, para que tengan ejemplos.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

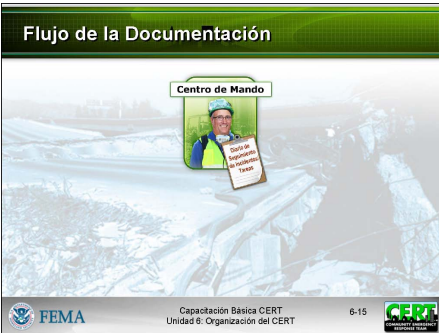

MP, p. 6-16 y 6-17	Formularios Utilizados para Documentar la Respuesta
--------------------	--

Formulario	Propósito
Evaluación de los Daños [Formulario CERT #1]	<ul style="list-style-type: none">▪ Este formulario lo llenan los miembros del CERT mientras viajan a través del área hacia el sitio de concentración del equipo, luego se lo entregan al CI/LE del CERT. Proporciona un resumen de los peligros generales en áreas seleccionadas, incluyendo:<ul style="list-style-type: none">• Incendios• Peligros en los servicios públicos• Daños estructurales• Víctimas y lesiones• Accesos disponibles▪ Esencial para priorizar y formular los planes de acción
Registro de Recursos Humanos [Formulario CERT #2]	<ul style="list-style-type: none">▪ Se usa para registrar a los miembros del CERT que llegan al sitio de concentración. Proporciona información sobre:<ul style="list-style-type: none">• Quiénes están en el sitio• Cuándo llegaron• Cuándo fueron asignados• Sus habilidades especiales▪ Utilizado por el personal del sitio de concentración para verificar la disponibilidad del personal
Diario de Seguimiento del Incidente/Tareas [Formulario CERT #3]	<ul style="list-style-type: none">▪ Lo usa el Centro de Mando para mantenerse al día sobre el estado de la situación; contiene información esencial para hacer el seguimiento de la situación global
Instrucciones sobre las Tareas [Formulario CERT #4.a-b]	<ul style="list-style-type: none">▪ Lo usa el Centro de Mando para dar instrucciones a los equipos funcionales. Lo usan los equipos para registrar sus acciones y reportar la nueva información sobre la evaluación de los daños

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

Formulario	Propósito
Registro del Área de Tratamiento de Víctimas [Formulario CERT #5]	<ul style="list-style-type: none">▪ Lo llena el personal del área de tratamiento médico para registrar a las víctimas que ingresan al área de tratamiento, su condición y su estado
Registro de Comunicaciones [Formulario CERT #6 (basado en ICS 309)]	<ul style="list-style-type: none">▪ Lo llena el operador de radio. Se utiliza para registrar las transmisiones que llegan y las que salen
Inventario del Equipo [Formulario CERT #7(basado en ICS 303)]	<ul style="list-style-type: none">▪ Se utiliza para registrar los ingresos y salidas del equipo administrado por el CERT
Mensaje General [Formulario CERT #8 (ICS 213)]	<ul style="list-style-type: none">▪ Se usa para enviar mensajes entre los niveles de mando y los grupos. Los mensajes deben ser claros y concisos, y deben centrarse en temas clave como:<ul style="list-style-type: none">• Terminación de las tareas• Recursos adicionales requeridos• Información especial• Actualización de la situación

<p>RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</p>	<p>CONTENIDO</p>
<p>Muestre las Diapositivas 6-15 a 6-19</p> <p>Mostrar en secuencia estas cinco diapositivas le permitirá "construir" un diagrama que demuestre a quién le pertenece un documento y cómo se usa ese documento en un evento.</p>  	<p>Flujo de la Documentación</p> <p>Explique la forma en que un CERT usaría estos documentos estándar dentro del contexto de un evento. Recuerde a los participantes que, incluso si los formularios no son utilizados, esto les dará una idea de la información preferida que se debe recopilar y comunicar entre los grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> El <u>Formulario de Evaluación de los Daños</u> lo llenan los miembros del CERT mientras viajan a través del área hacia la zona de concentración del CERT. Luego entregan el formulario al CI/LE del CERT. El formulario proporciona un resumen de los peligros globales en áreas seleccionadas. La información se utiliza para priorizar y articular las actividades. El CI/LE del CERT arma los equipos y asigna tareas basándose en la información sobre la evaluación de los daños. Esta persona mantiene el <u>Diario de Seguimiento del Incidente/Tareas</u>, que es la herramienta más importante para registrar las actividades de los grupos funcionales y el estado global de la situación. Un escribiente en la zona de concentración registra a cada voluntario usando el <u>Formulario de Registro de Recursos Humanos</u>, anotando cualquier tarea preferida en el equipo o las habilidades. Esta información debe ser pasada al Centro de Mando.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Flujo de la Documentación</p> <p>Flujo de la Documentación</p> <p>Flujo de la Documentación</p>	<ul style="list-style-type: none">El <u>Formulario de Instrucciones sobre las Tareas</u> es compartido entre el Centro de Mando y el equipo funcional. El CI/LE del CERT usa la parte de adelante del formulario para comunicar las instrucciones sobre un incidente, como la dirección, el tipo de incidente y los objetivos del equipo. El escribiente del equipo funcional usa la parte de atrás (el lado en blanco) del formulario para anotar las acciones del equipo. El formulario se entrega al Centro de Mando cuando el equipo se reporta.El <u>Registro del Área de Tratamiento de Víctimas</u> se utiliza para documentar a cada persona llevada al área de tratamiento y su condición (Inmediata, Pospuesta, o Menor).El <u>Registro de Comunicaciones</u> se usa para registrar las transmisiones que llegan y las que salen; por lo general el operador de radio está encargado de esto.El <u>Inventario del Equipo</u> se lo mantiene en el área o vehículo donde está almacenado el equipo.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>MP, p. 6-20 a 6-28</p> <p>Ponga énfasis en este punto.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ El <u>Formulario de Mensaje General</u> se usa para enviar mensajes entre cualquier nivel de mando y los grupos. Los mensajes deben ser claros y concisos. <p>Remita a los participantes a los formularios de documentación en el Manual del Participante y en las páginas siguientes de esta Guía del Instructor. En muchos formularios se ha llenado una sección como ejemplo.</p> <p>Analice brevemente cada formulario y describa el tipo de información que se debe incluir cada uno de ellos.</p> <p>Indique que los mapas del área, mapas del sitio y los planos del edificio también son muy útiles para hacer el seguimiento de las actividades de respuesta.</p> <p>Explique a los participantes que los formularios les ayudarán a recopilar y organizar la información esencial durante las operaciones del CERT. Sin embargo, la información debe ser registrada aun cuando el formulario pertinente no esté disponible. Esta es una de las razones por las cuales todos los miembros deben llevar un cuaderno pequeño y un bolígrafo en su kit personal del CERT.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

MP, p. 6-20 a 6-28	Formularios Utilizados para Documentar la Respuesta
---------------------------	--

FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE LOS DAÑOS		CERT <i>WILSONVILLE</i>		FECHA ## / ## / ##											
SITIO <i>SE CORNER 16TH Y OAK</i>															
EVALUACIÓN (marque la casilla, si corresponde)															
INCENDIOS		PELIGROS		ESTRUCTURA		GENTE		CALLES		ANIMALES					
ACTIVOS	APAGADOS	FUGA DE GAS	FUGA DE H2O	ELÉCTRICOS	QUÍMICOS	DAÑADA	COLAPSADA	HERIDA	ATRAPADA	MUERTA	CON ACCESO	SIN ACCESO	HERIDOS	ATRAPADOS	DEAMBULANDO
						X		X			X				
OBSERVACIONES															
<p><i>GIMNASIO DEL COLEGIO DAÑADO POR EL TORNADO, SOBRE TODO EL ALA OESTE.</i></p> <p><i>QUIZÁS GENTE ATRAPADA ADENTRO.</i></p> <p><i>LA CALLE QUE VA AL COLEGIO ESTÁ DESPEJADA.</i></p>															
MIEMBRO DEL CERT <i>SUSAN ADAMS</i>						PÁGINA <u> 1 </u> DE <u> 1 </u>									

FORMULARIO CERT #1

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

REGISTRO DE RECURSOS HUMANOS				CERT			WILSONVILLE			FECHA		
HORA DE ENTRADA	HORA DE SALIDA	NOMBRE	# DE IDENTIFIC. (credencial del CERT u otra)	CONTACTO (# de celular o radio)	TAREA PREFERIDA			HABILIDADES	TAREA DEL EQUIPO	HORA EN QUE SE LE ASIGNÓ		
9:20 AM	12:45 PM	MARIANNE SHAW	756	(212) 522-2222	INCENDIOS	ATENCIÓN MÉDICA	BYR	OPERADOR DE RADIO	BYR 1	9:37 AM		
ESCRIBIENTE(S) JOHN TAYLOR, SHEILA EVANS										PÁGINA __1__ DE __2__		

FORMULARIO CERT #2

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

REGISTRO DE SEGUIMIENTO DE TAREAS		CERT		WILSONVILLE		FECHA		## / ## / ##	
TAREA	TAREA	TAREA	TAREA	TAREA	TAREA	TAREA	TAREA	TAREA	TAREA
Daño estructural - Tornado									
SITIO	SITIO	SITIO	SITIO	SITIO	SITIO	SITIO	SITIO	SITIO	SITIO
EQUIPO	EQUIPO	EQUIPO	EQUIPO	EQUIPO	EQUIPO	EQUIPO	EQUIPO	EQUIPO	EQUIPO
LÍDER DEL EQUIPO/# CONTACTO	LÍDER DEL EQUIPO/# CONTACTO	LÍDER DEL EQUIPO/# CONTACTO	LÍDER DEL EQUIPO/# CONTACTO	LÍDER DEL EQUIPO/# CONTACTO	LÍDER DEL EQUIPO/# CONTACTO	LÍDER DEL EQUIPO/# CONTACTO	LÍDER DEL EQUIPO/# CONTACTO	LÍDER DEL EQUIPO/# CONTACTO	LÍDER DEL EQUIPO/# CONTACTO
Hora de Inicio 9:37 AM Hora de Finalización 10:22 AM	Hora de Inicio Hora de Finalización	Hora de Inicio Hora de Finalización	Hora de Inicio Hora de Finalización	Hora de Inicio Hora de Finalización	Hora de Inicio Hora de Finalización	Hora de Inicio Hora de Finalización	Hora de Inicio Hora de Finalización	Hora de Inicio Hora de Finalización	Hora de Inicio Hora de Finalización
1 Taejin Kim	1								1
2 Rina Jah	2								2
3 Burt Manning	3								3
4 Alison McKirredge	4								4
5	5								5
OBJETIVOS	OBJETIVOS	OBJETIVOS	OBJETIVOS	OBJETIVOS	OBJETIVOS	OBJETIVOS	OBJETIVOS	OBJETIVOS	OBJETIVOS
Realizar una búsqueda y rescate en el gimnasio dañado del colegio									
RESULTADOS	RESULTADOS	RESULTADOS	RESULTADOS	RESULTADOS	RESULTADOS	RESULTADOS	RESULTADOS	RESULTADOS	RESULTADOS
No se encontraron víctimas. El gimnasio tiene daños leves. Se vio daños severos en el ala oeste del colegio									
LÍDER/COMANDANTE DEL INCIDENTE DEL CERT	Elizabeth King								
ESCRIBANO(S)	Billy Rogers, Jorge García								
FORMULARIO CERT #3	PÁGINA 1 DE 2								

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

INSTRUCCIONES SOBRE LAS TAREAS		CERT <i>WILSONVILLE</i>				FECHA ## / ## / ##									
# DE CONTACTO DEL CENTRO DE MANDO <i>(212) 555-1212</i>					HORA DE SALIDA <i>9:50 AM</i>			HORA DE REGRESO <i>10:36 AM</i>							
INSTRUCCIONES PARA EL EQUIPO															
NOMBRE DEL EQUIPO <i>Atención Médica 2</i>				SITIO <i>Delmonico's Italian Restaurant, 810 King Street</i>											
OBJETIVOS <i>Realizar una evaluación médica de cualquier víctima encontrada.</i>															
EQUIPO ASIGNADO															
REPORTE DEL EQUIPO DE RESPUESTA															
INCENDIOS		PELIGROS				ESTRUCTURA		GENTE			CALLES		ANIMALES		
ACTIVOS	APAGADOS	FUGA DE GAS	FUGA DE H2O	ELÉCTRICOS	QUÍMICOS	DAÑADA	COLAPSADA	HERIDA	ATRAPADA	MUERTA	CON ACCESO	SIN ACCESO	HERIDOS	ATRAPADOS	DEAMBULANDO
								3			X				

FORMULARIO CERT #4. a

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

DIARIO DE ACCIÓN DEL EQUIPO (ponga la hora en cada acción; dibuje un mapa si es necesario)
<p><i>10:52 El equipo llegó al restaurante. Nos abrimos paso a través de los escombros hasta la víctima #1, Bill Baker. Consciente y con dolores. El tobillo estaba atrapado bajo una estantería pesada. Lo sacamos. Dos miembros del equipo lo cargaron hasta el área de tratamiento.</i></p> <p><i>10:54 Víctima #2, Carol Loughney. Sangrando por la cabeza debido a la caída del techo. La llevamos caminando hasta el área de tratamiento.</i></p> <p><i>10:55 Víctima #3. La encontramos en la cocina. Inconsciente pero respirando. Podría tener una pierna rota. Entablillamos la pierna. Se la trasladó en camilla al área de tratamiento.</i></p>
<small>ESCRIBIENTE</small>
<i>Sam Ariton</i>

FORMULARIO CERT #4.b

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

REGISTRO DEL ÁREA DE TRATAMIENTO DE VÍCTIMAS		CERT	WILSONVILLE		FECHA	## / ## / ##
UBICACIÓN DEL ÁREA DE TRATAMIENTO						
RIDGEWAY PARK						
HORA DE INGRESO	NOMBRE O DESCRIPCIÓN	ETIQUETA DE PRIORIZACIÓN (ponga un círculo)	CONDICIÓN/TRATAMIENTO (actualice las veces necesarias)	TRASLADADA A	HORA DE EGRESO	
10:24 AM	Stephen Edmondson, 35 años, muy alto	INMEDIATA POSPOSTA MENOR	10:30 Hemorragia severa por un corte en la sien derecha - vendajes 10:45 Se queja de mareos y náuseas	Hospital Sibley	12:15 PM	
		INMEDIATA POSPOSTA MENOR				
		INMEDIATA POSPOSTA MENOR				
ESCRIBANO(S) REGGIE OSBORN					PÁGINA __2_ DE __2__	
FORMULARIO CERT #5						

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

REGISTRO DE COMUNICACIONES	CERT		FECHA
	NOMBRE DEL OPERADOR DE RADIO		
REGISTRO			
HORA	DE	PARA	MENSAJE
			PÁGINA ____ DE ____

FORMULARIO CERT #6 (Basado en ICS 309)

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

INVENTARIO DEL EQUIPO		CERT				WILSONVILLE			FECHA		## / ## / ##	COMENTARIOS
# DE RECURSO	DESCRIPCIÓN DEL ARTÍCULO	PROPIETARIO	ENTREGADO A	CANT.	HORA	INICIALES						
727880	CAMILLA	FD	AT. MED. 2	1	10:45 AM	AR						
				1	3:10 PM	AR						
ESCRIBANO(S)											PÁGINA __1__ DE __1__	

SYLVIE D'ANJOU
 FORMULARIO CERT #7 (Basado en ICS 303)

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS


UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

MENSAJE GENERAL			
PARA	CARGO		
DE	CARGO		
TEMA	FECHA	HORA	
MENSAJE			
FIRMA	CARGO		
RESPUESTA			
FECHA	HORA	FIRMA/CARGO	

FORMULARIO CERT #8 (ICS 213)

MENSAJE GENERAL			
PARA	CARGO		
DE	CARGO		
TEMA	FECHA	HORA	
MENSAJE			
FIRMA	CARGO		
RESPUESTA			
FECHA	HORA	FIRMA/CARGO	

FORMULARIO CERT #8 (ICS 213)

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Use los pasos siguientes para dirigir esta actividad.</p> <p>MP, p. 6-30 y 6-31</p>	<p>¿Tienen alguna pregunta sobre los requisitos de documentación del CERT?</p> <p>Comente a los participantes que ahora ellos van a trabajar en pequeños grupos para completar una revisión del SCI.</p> <p>Actividad: Funciones del SCI</p> <p>Propósito: Esta actividad les dará a los participantes la oportunidad de relacionar las funciones del SCI con situaciones específicas.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divida a los participantes en pequeños grupos de escritorio. 2. Explique que este ejercicio le dará al grupo la oportunidad de decidir bajo qué funciones del SCI estarán las actividades enumeradas. 3. Indique al grupo que revise la lista de actividades y use las iniciales, "CI/LE," "O," "P," o "L" para indicar qué función del SCI cubre cada actividad. 4. Cuando los grupos hayan terminado, pida al portavoz de cada grupo que proporcione a la clase las respuestas del grupo. <p>Recuerde al grupo que, aunque Finanzas/Administración forma parte del SCI, por lo general no es utilizada por los CERTs.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

MP, p. 6-30 y 6-31	Actividad: Funciones del SCI
---------------------------	-------------------------------------

Instrucciones:

Utilizando sus conocimientos sobre las cinco funciones del SCI, decidan bajo qué funciones estarán las siguientes actividades del CERT. Para que estén terminadas, algunas actividades podrían implicar a más de una función.

Usen la clave siguiente para llenar la parte en blanco a la izquierda de cada actividad:

CI/LE = Comandante del Incidente/Líder de Equipo

O = Operaciones

P = Planificación

L = Logística

L	1. Es de noche, todas las luces están apagadas, ustedes necesitan más linternas para continuar con la respuesta.
L	2. El sitio designado para primeros auxilios tiene un cable eléctrico caído.
O	3. Un vecino informa que siente olor a gas en su casa, pero no puede cerrar el medidor de gas.
L	4. Se acabaron las pilas del radio portátil.
P y CI/LE	5. El municipio desea conocer el estado general de su barrio.
O	6. Varios de sus vecinos tienen heridas leves y necesitan primeros auxilios.
P	7. Un incendio en otro barrio se está propagando hacia su barrio.
O	8. Hay un perro pit bull deambulando cerca del puesto de primeros auxilios.
CI/LE	9. Un equipo de noticias llegó con una cámara para filmar sus actividades.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

P y O	10. Dos vecinos histéricos están pidiendo ayuda. Una señora no ha podido encontrar a su hijo adolescente que estaba jugando afuera cuando ocurrió el desastre. Otro vecino necesita ayuda para apartar una estantería que cayó sobre su esposa; él dice que ella están sangrando por una herida en la cabeza.
L	11. Está empezando a llover. El centro de mando y el área de primeros auxilios no están bajo un refugio.
P	12. Demasiadas personas van donde el Comandante del Incidente para hacerle preguntas. El CI/LE solicita que alguien actúe como "guardián".
O	13. Hay un gran aumento en el tráfico de personas y vehículos en su barrio porque otras calles están bloqueadas.
P	14. El CI/LE está muy cansado y va a entregar las responsabilidades a otra persona. Antes de hacerlo, él o ella quiere un informe sobre la situación del barrio.
L/O	15. Muchos residentes del barrio han venido a ofrecer su ayuda voluntaria.
CI/LE	16. Han llegado informes sobre daños y heridos en la manzana siguiente. Se debe asignar a los equipos para que evalúen la situación.
CI/LE	17. Un socorrista profesional ha llegado al sitio y desea que le informen sobre el estado de la situación.

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Use los pasos siguientes para dirigir este ejercicio.</p>	<p>Actividad: Simulacro</p> <p>Indique al grupo que el resto de la unidad consiste de un simulacro. El ejercicio les dará a los participantes la oportunidad de aplicar gran parte del conocimiento obtenido en este curso en un escenario real de desastre.</p> <p>Indique las "Normas de Combate". Recalque la necesidad de seguir las instrucciones, comunicar y tomar decisiones seguras.</p> <p>Propósito: Este ejercicio es una actividad interactiva de escritorio que da a los participantes la oportunidad de aplicar lo que han aprendido sobre el SCI para la activación del CERT.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divida a los participantes en pequeños grupos de escritorio. 2. Distribuya el <i>Simulacro del CERT</i> que usted ha elaborado y explique los objetivos del ejercicio. 3. Explique que este ejercicio dará al grupo experiencia en la toma de decisiones del mando. <p>Recuerde al grupo que los objetivos del mando del CERT son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar el alcance del incidente ▪ Determinar la estrategia global del CERT ▪ Establecer prioridades y desplegar los recursos

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT


RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="659 506 1422 611">4. Repase los papeles de los participantes en el ejercicio e indíqueles que tendrán 30 minutos para terminar el ejercicio.<li data-bbox="659 632 1406 772">5. Al final del ejercicio, vuelva a reunir a los participantes en un grupo grande para discutir los resultados del ejercicio y responder cualquier pregunta que ellos tengan.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="191 520 626 850"><p>Resumen de la Unidad</p><ul style="list-style-type: none">• El SCI proporciona medios flexibles de organización• “¿Es seguro intentar el rescate?”• Documentar y comunicar la información a todos los niveles del CERT• Proporcionar al Centro de Mando la información actual sobre la evaluación de los daños, el estado del grupo y las necesidades• El Centro de Mando documenta y hace el seguimiento del estado de la situación<p>FEMA CERT Basic Training Unit 6: CERT Organization 6-20</p></div> <p>Muestre la Diapositiva 6-20</p>	<p>Resumen de la Unidad</p> <p>Resuma los puntos principales de esta unidad:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ El SCI es el sistema utilizado por las agencias de respuesta a emergencias y los CERTs para dirigir las operaciones de emergencia. El SCI proporciona medios flexibles para administrar el personal, las instalaciones, el equipo y las comunicaciones, y puede ser expandido cuando sea necesario.▪ La pregunta clave que los Comandantes del Incidente/Líderes de Equipo del CERT deben hacerse siempre es: “¿Para los miembros del CERT es seguro intentar el rescate?” Intentar o no un rescate depende del nivel de daños en la estructura implicada. Recuerde a los participantes que la seguridad de los miembros del CERT es la prioridad número uno.▪ Es fundamental documentar y comunicar la información sobre la situación y el estado de los recursos en todos los niveles del CERT.<ul style="list-style-type: none">• Las Secciones, los Grupos y los Equipos <i>deben proporcionar al Centro de Mando la información actual</i> sobre la evaluación de los daños, el estado del incidente y las necesidades en curso.• El centro de mando debe documentar el estado de la situación, para que así se pueda hacer el seguimiento de la situación global del desastre y se pueda informar a las agencias de respuesta a emergencias.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 6: ORGANIZACIÓN DEL CERT

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="191 506 269 579"></p> <div data-bbox="191 632 628 957"><p data-bbox="207 653 289 674">Deberes</p><ol data-bbox="215 699 591 848" style="list-style-type: none">1. Leer la unidad que se tratará en la siguiente clase2. Traer los suministros necesarios para la próxima clase3. Ponerse la ropa apropiada para la siguiente clase<p data-bbox="196 930 628 957"><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 6: Organización del CERT 6-21 CERT</small></p></div> <p data-bbox="191 999 597 1031">Muestre la Diapositiva 6-21</p>	<p data-bbox="659 506 1382 573">¿Alguien tiene alguna pregunta sobre cualquier tema tratado en esta unidad?</p> <p data-bbox="659 653 784 684">Deberes</p> <p data-bbox="659 741 1382 808">Pida al grupo que lea y se familiarice con la unidad que será tratada en la siguiente clase.</p> <p data-bbox="659 831 1398 932">Agradezca a los participantes por haber asistido a la clase. Recuérdeles la hora y lugar de la clase siguiente, si es necesario.</p>

UNIDAD 6: MATERIALES ADICIONALES

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]

**FORMULARIO DE EVALUACIÓN
DE LOS DAÑOS**

CERT

FECHA

SITIO

EVALUACIÓN

(marque la casilla, si corresponde)

INCENDIOS		PELIGROS				ESTRUCTURA		GENTE			CALLES		ANIMALES		
ACTIVOS	APAGADOS	FUGA DE GAS	FUGA DE H2O	ELÉCTRICOS	QUÍMICOS	DAÑADA	COLAPSADA	HERIDA	ATRAPADA	MUERTA	CON ACCESO	SIN ACCESO	HERIDOS	ATRAPADOS	DEAMBULANDO

OBSERVACIONES

MIEMBRO DEL CERT

PÁGINA ____ DE ____

REGISTRO DE RECURSOS HUMANOS		CERT					FECHA			
HORA DE ENTRADA	HORA DE SALIDA	NOMBRE	# DE IDENTIFIC. (credencial del CERT u otra)	CONTACTO (# de celular o radio)	TAREA PREFERIDA			HABILIDADES	TAREA DEL EQUIPO	HORA EN QUE SE LE ASIGNÓ
					INCENDIOS	ATENCIÓN MÉDICA	BYR			
ESCRIBIENTE(S)								PÁGINA ____ DE ____		

DIARIO DE SEGUIMIENTO DE TAREAS		CERT		FECHA			
TAREA		TAREA		TAREA		TAREA	
SITIO		SITIO		SITIO		SITIO	
EQUIPO		EQUIPO		EQUIPO		EQUIPO	
LÍDER DEL EQUIPO/# CONTACTO		LÍDER DEL EQUIPO/# CONTACTO		LÍDER DEL EQUIPO/# CONTACTO		LÍDER DEL EQUIPO/# CONTACTO	
HORA DE INICIO	HORA DE FINALIZACIÓN	HORA DE INICIO	HORA DE FINALIZACIÓN	HORA DE INICIO	HORA DE FINALIZACIÓN	HORA DE INICIO	HORA DE FINALIZACIÓN
1		1		1		1	
2		2		2		2	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
5		5		5		5	
OBJETIVOS		OBJETIVOS		OBJETIVOS		OBJETIVOS	
RESULTADOS		RESULTADOS		RESULTADOS		RESULTADOS	
LÍDER/COMANDANTE DEL INCIDENTE DEL CERT					PÁGINA ___ DE ___		
ESCRIBANO(S)							

INSTRUCCIONES SOBRE LAS TAREAS		CERT		FECHA											
# DE CONTACTO DEL CENTRO DE MANDO				HORA DE SALIDA		HORA DE REGRESO									
INSTRUCCIONES PARA EL EQUIPO															
NOMBRE DEL EQUIPO		SITIO													
OBJETIVOS															
EQUIPO ASIGNADO															
REPORTE DEL EQUIPO DE RESPUESTA															
INCENDIOS		PELIGROS				ESTRUCTURA		GENTE			CALLES		ANIMALES		
ACTIVOS	APAGADOS	FUGA DE GAS	FUGA DE H2O	ELÉCTRICOS	QUÍMICOS	DAÑADA	COLAPSADA	HERIDA	ATRAPADA	MUERTA	CON ACCESO	SIN ACCESO	HERIDOS	ATRAPADOS	DEAMBULANDO

DIARIO DE ACCIÓN DEL EQUIPO

(ponga la hora en cada acción; dibuje un mapa si es necesario)

ESCRIBIENTE

REGISTRO DEL ÁREA DE TRATAMIENTO DE VÍCTIMAS		CERT	FECHA		
UBICACIÓN DEL ÁREA DE TRATAMIENTO					
HORA DE INGRESO	NOMBRE O DESCRIPCIÓN	ETIQUETA DE PRIORIZACIÓN (ponga un círculo)	CONDICIÓN/TRATAMIENTO (actualice las veces necesarias)	TRASLADADA A	HORA DE EGRESO
		INMEDIATA POSPUESTA MENOR			
		INMEDIATA POSPUESTA MENOR			
		INMEDIATA POSPUESTA MENOR			
ESCRIBANO(S)				PÁGINA ___ DE ___	

REGISTRO DE COMUNICACIONES		CERT	FECHA
		NOMBRE DEL OPERADOR DE RADIO	
REGISTRO			
HORA	DE	PARA	MENSAJE
PÁGINA			DE

INVENTARIO DEL EQUIPO		CERT				FECHA			
# DE RECURSO	DESCRIPCIÓN DEL ARTÍCULO	PROPIETARIO	ENTREGADO A		CANT	HORA	INICIALES	COMENTARIOS	
				ENTREGADO					
				DEVUELTO					
				ENTREGADO					
				DEVUELTO					
				ENTREGADO					
				DEVUELTO					
				ENTREGADO					
				DEVUELTO					
				ENTREGADO					
				DEVUELTO					
				ENTREGADO					
				DEVUELTO					
				ENTREGADO					
				DEVUELTO					
				ENTREGADO					
				DEVUELTO					
ESCRIBANOS(S)						PÁGINA ___ DE ___			

MENSAJE GENERAL		
PARA	CARGO	
DE	CARGO	
TEMA	FECHA	HORA
MENSAJE		
FIRMA	CARGO	
RESPUESTA		
FECHA	HORA	FIRMA/CARGO

FORMULARIO CERT #8 (ICS 213)

MENSAJE GENERAL		
PARA	CARGO	
DE	CARGO	
TEMA	FECHA	HORA
MENSAJE		
FIRMA	CARGO	
RESPUESTA		
FECHA	HORA	FIRMA/CARGO

FORMULARIO CERT #8 (ICS 213)

