
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

En esta unidad ustedes aprenderán sobre:

- **Evaluación de la Búsqueda y Rescate:** Cómo evaluar la situación en la cual operarán los equipos de búsqueda y rescate.
- **Realizar Operaciones de Búsqueda Interior y Exterior:** Cómo buscar sistemáticamente a las víctimas de un desastre.
- **Realizar Operaciones de Rescate:** Técnicas seguras para levantar, apalancar, apuntalar, y sacar a las víctimas.

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

OBJETIVOS	<p>Al final de esta unidad, los participantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar los requisitos de evaluación para situaciones potenciales de búsqueda y rescate.▪ Describir las técnicas más comunes de búsqueda interior y exterior.▪ Usar técnicas seguras para remover escombros y sacar a las víctimas.▪ Describir las formas para proteger a los rescatistas durante la búsqueda y rescate.
------------------	---

ÁMBITO	<p>Los temas que se discutirán en esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Introducción y Visión General▪ Seguridad durante las Operaciones de Búsqueda y Rescate▪ Realizar Operaciones de Búsqueda Interior y Exterior▪ Realizar Operaciones de Rescate▪ Resumen de la Unidad
---------------	--

TIEMPO ESTIMADO DE TERMINACIÓN	2 horas 30 minutos
---------------------------------------	--------------------

MÉTODOS DE CAPACITACIÓN	<p>El instructor principal empezará esta clase dando la bienvenida a los participantes en la Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate, y presentará a los instructores de la unidad. Luego el instructor dará una breve visión general de esta unidad, incluyendo las diferencias entre la búsqueda y el rescate, los objetivos y las prioridades de la búsqueda y rescate, y los pasos que se deben dar para lograr una búsqueda y rescate eficaz en áreas interiores y exteriores.</p> <p>Después, el instructor explicará los procesos de evaluación que se aplican a la búsqueda y rescate. En ese momento, el instructor pondrá énfasis en los peligros más graves relacionados con la construcción. El instructor recalcará la importancia de la seguridad de los rescatistas cuando se tomen todas las decisiones basadas en la evaluación. Los participantes realizarán un ejercicio de evaluación usando los escenarios ya previstos o los escenarios preparados localmente.</p>
--------------------------------	--

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

**MÉTODOS DE
CAPACITACIÓN
(CONTINUACIÓN)**

La siguiente sección tratará sobre las técnicas de búsqueda para localizar a las víctimas potenciales. El instructor identificará los tipos de vacíos y colapsos que deben evitar los miembros del CERT, y los métodos que los rescatistas pueden utilizar para ubicar a las víctimas y documentar sus posiciones dentro de estructuras con daños leves o moderados.

Finalmente, el instructor describirá las técnicas de rescate y los métodos para levantar, remover escombros y, por último, sacar a las víctimas. Los instructores demostrarán el apalancamiento y el apuntalamiento. Los instructores también demostrarán el uso de las técnicas para trasladar a las víctimas levantándolas o arrastrándolas, y los participantes practicarán dichas técnicas bajo la observación del instructor. Al final de esta clase, el grupo participará en un simulacro que abarcará la remoción de escombros y el traslado de las víctimas.

**RECURSOS
NECESARIOS**

- *Guía del Instructor del Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias*
- *Manual del Participante del Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias*
- Diapositivas PowerPoint de la 5-0 a la 5-48

**OTROS
RECURSOS**

Si el tiempo lo permite, para esta unidad se recomienda el video de 32 minutos *Capacitación CERT: Seguridad Después de un Desastre*, que puede ser mostrado en su totalidad o en partes. Este video ofrece una visión general sobre las consideraciones de seguridad para los socorristas del CERT, y se lo puede descargar en el sitio web del CERT nacional: www.citizencorps.gov/cert.

EQUIPO

Además del equipo enumerado al principio de esta Guía del Instructor, usted necesitará los siguientes elementos para esta clase. La cantidad de cada elemento necesario para practicar la extracción de las víctimas y cargarlas, dependerá del número de grupos que practiquen estas habilidades al mismo tiempo.

- Una computadora con software PowerPoint
- Un proyector para computadora y una pantalla
- Maniquí(es) o muñeco(s) de entrenamiento para la extracción

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

- Cobijas para cargar a las víctimas
- Sillas apropiadas para cargar a las víctimas
- Objetos grandes y planos (p. ej., una mesa) y pedazos de madera para apalancar y apuntalar
- Barras para apalancar o piezas largas de madera de 2" x 4"

PREPARACIÓN

Para el ejercicio titulado *Recopilar Información*, el escenario ya ha sido elaborado. Este escenario se encuentra en el Manual del Participante y en la página 5-20 de esta Guía del Instructor. Usted puede alterar libremente el escenario para reflejar las necesidades de la comunidad.

El ejercicio titulado *Evaluación de la Búsqueda y Rescate* requiere de la preparación de escenarios que sean reales para su comunidad. Este ejercicio se encuentra en el Manual del Participante y en la página 5-38 de esta Guía del Instructor. Asegúrese de preparar con anticipación los escenarios, antes de la clase, y tener copias para cada participante. Incluya la siguiente información en los escenarios:

- Tipo de evento
- Intensidad, dificultad y duración
- Ocupación afectada
- Condiciones actuales del tiempo y pronósticos
- Hora y día de la semana
- Otros factores que podrían afectar las operaciones de búsqueda y rescate

La información que se proporciona sobre la evaluación de los posibles daños relacionados con los tipos de construcción, se enfoca principalmente en los daños ocasionados por los terremotos. Para otros tipos de desastres (p. ej., tornados, huracanes o inundaciones) que podrían ocurrir en su área, obtenga y añada información sobre su impacto probable en varios tipos de construcciones.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

NOTAS

Mientras trabaja en esta unidad con el grupo, recuerde hacer hincapié en el papel del CERT en la búsqueda y rescate. Los participantes deben salir de la capacitación entendiendo sus limitaciones y con el convencimiento de que su seguridad es primordial, y está inclusive por encima de la seguridad de las víctimas.

La distribución de tiempo sugerida para esta unidad es la siguiente:

Introducción y Visión General de la Unidad.....	5 minutos
Seguridad durante las Operaciones de Búsqueda y Rescate	45 minutos
Realizar Operaciones de Búsqueda Interior y Exterior.....	35 minutos
Realizar Operaciones de Rescate	60 minutos
Resumen de la Unidad	5 minutos



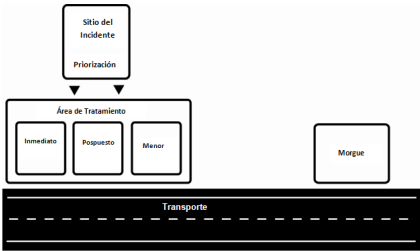
Tiempo Total: 2 horas 30 minutos

Para aprovechar el tiempo y la comprensión, esta unidad podría ser dividida en dos partes que se enseñarían de forma separada. Si elije hacer esto, se aconseja que en la primera sesión enseñe "Realizar Operaciones de Búsqueda Interior y Exterior", y en la segunda sesión continúe con "Realizar Operaciones de Rescate".




OBSERVACIONES

La evaluación de la búsqueda y rescate se basa en el modelo presentado en la Unidad 2: Seguridad en Incendios y Control de los Servicios Públicos. Repase cuidadosamente la sección de evaluación, y elabore ejemplos de niveles de daños basándose en los peligros a los que se enfrenta la comunidad y en los tipos de estructuras más comunes. Ofrezca estos ejemplos en las partes apropiadas de la instrucción para ilustrar los puntos importantes del aprendizaje.

Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Muestre la Diapositiva 5-0</p>  <p>Respuesta correcta:</p> 	<p><i>Introducción y Visión General</i></p> <p>Bienvenida</p> <p>Presente esta sección dando la bienvenida a los participantes en la Unidad 5 de la <i>Capacitación Básica CERT</i>.</p> <p>Presente a los instructores de esta clase y pídale a cualquier nuevo instructor que describa brevemente su experiencia en operaciones de búsqueda y rescate.</p> <p>Repase brevemente la Unidad 4.</p> <p>¿Quién puede explicar o dibujar una buena disposición para el área de tratamiento en relación con el sitio de incidente y la disponibilidad de transporte?</p>




EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Respuesta correcta:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Deformidades▪ Contusiones (hematomas)▪ Escoriaciones▪ Pinchazos▪ Quemaduras▪ Sensibilidad (al tacto)▪ Laceraciones▪ Hinchazones	<p>¿Qué se busca en una evaluación de la cabeza a los pies?</p>
 <p>Respuesta correcta:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Enfriar el área quemada.▪ Cubrir la quemadura con un paño estéril para reducir el riesgo de infección (mantener los fluidos adentro y los gérmenes afuera).	<p>¿Cuáles son los objetivos al tratar las quemaduras?</p>
 <p>Respuesta correcta:</p> <p>Se pone otro apósito <u>sobre</u> el ya existente y se mantiene la presión y la elevación para controlar la hemorragia.</p>	<p>¿Cómo se coloca un apósito cuando hay una hemorragia activa?</p>






EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="188 443 269 518" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="188 552 475 583">Respuesta correcta:</p> <p data-bbox="188 623 581 693">Inmovilizar el área afectada entablillándola.</p> <div data-bbox="188 764 626 1094" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="188 1129 581 1161">Muestre la Diapositiva 5-1</p> <p data-bbox="188 1201 607 1381">Si todavía no se ha discutido, explique que la documentación se tratará con más detalle en una unidad más adelante.</p>	<p data-bbox="657 443 1409 512">Si ustedes no están seguros de si es una fractura o un esguince, ¿qué deben hacer?</p> <p data-bbox="657 743 1081 774">Visión General de la Unidad</p> <p data-bbox="657 795 1352 865">Explique que la búsqueda y rescate requiere tres operaciones separadas:</p> <ul data-bbox="657 886 1382 1171" style="list-style-type: none"> ▪ <u>Evaluación</u>: Implica evaluar la situación y determinar un plan seguro de acción (usando el modelo de evaluación de 9 pasos). ▪ <u>Búsqueda</u>: Implica localizar a las víctimas y documentar su ubicación. ▪ <u>Rescate</u>: Implica los procedimientos y métodos requeridos para sacar a las víctimas. <p data-bbox="657 1190 1406 1404">Señale que se ha demostrado que, inmediatamente después de casi todos los desastres en el pasado, la primera respuesta para las víctimas atrapadas fue realizada por personas espontáneas, bien intencionadas pero sin capacitación, que corrieron al sitio del colapso para intentar sacar a las víctimas.</p>


EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Use el ejemplo del terremoto en la ciudad de México, donde los esfuerzos espontáneos salvaron 700 vidas — pero más de 100 personas perdieron la vida — para dar énfasis a esta discusión.</p> <p>Indique que el ejemplo de la ciudad de México no es aislado, sino que forma parte de un patrón más grande de comportamientos en emergencias, que van desde el ahogamiento accidental en el cual el presunto rescatista también se ahoga, hasta la afluencia masiva de voluntarios inexpertos después de los grandes desastres.</p> <div data-bbox="190 1245 626 1572" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Decidir Intentar el Rescate</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La decisión se basa en tres factores <ul style="list-style-type: none"> ■ Los riesgos para los rescatistas ■ El bien más grande para el mayor número ■ Los recursos y el personal disponibles  <p style="font-size: small;">  Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-2  </p> </div> <p>Muestre la Diapositiva 5-2</p>	<p>Ponga énfasis en que, con frecuencia, estos esfuerzos espontáneos de rescate dieron como resultado heridas graves y aumentaron los problemas.</p> <p>Indique que los rescates deben ser planificados y practicados con anticipación. Varias personas, incluidas los rescatistas, han muerto cuando los rescatistas no estaban preparados ni capacitados.</p> <p>Decidir Intentar el Rescate</p> <p>Explique que la decisión de intentar un rescate debe basarse en tres factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Los riesgos para los rescatistas ■ El objetivo general de hacer el mayor bien al mayor número de personas ■ Los recursos y el personal disponibles

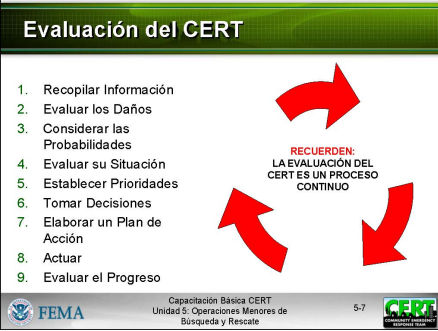
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="207 514 592 541">Objetivos de la Búsqueda y Rescate</p> <ul data-bbox="215 562 602 716" style="list-style-type: none">● Rescatar al mayor número de personas en el menor tiempo posible● Sacar primero a los heridos que caminan● Rescatar luego a las víctimas ligeramente atrapadas● Mantener a salvo a los rescatistas <p data-bbox="196 793 626 825"> Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-3 </p> <p data-bbox="188 863 581 898">Muestre la Diapositiva 5-3</p> <p data-bbox="207 1010 496 1037">Búsqueda y Rescate Eficaz</p> <ul data-bbox="215 1062 370 1241" style="list-style-type: none">● Depende de:<ul style="list-style-type: none">■ Una evaluación eficaz■ La seguridad de los rescatistas■ La seguridad de las víctimas <p data-bbox="383 1087 613 1262"></p> <p data-bbox="196 1289 626 1320"> Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-4 </p> <p data-bbox="188 1358 581 1394">Muestre la Diapositiva 5-4</p>	<p data-bbox="659 443 1206 478">Objetivos de la Búsqueda y Rescate</p> <p data-bbox="659 516 1349 585">Explique que los objetivos de las operaciones de búsqueda y rescate son:</p> <ul data-bbox="659 604 1390 905" style="list-style-type: none">■ Rescatar al mayor número de personas en el menor tiempo posible■ Sacar primero a los heridos que caminan y a las víctimas capaces de andar■ Rescatar luego a las víctimas ligeramente atrapadas■ Mantener a salvo a los rescatistas <p data-bbox="659 999 1073 1035">Búsqueda y Rescate Eficaz</p> <p data-bbox="659 1073 1419 1142">Explique que las operaciones eficaces de búsqueda y rescate dependen de:</p> <ul data-bbox="659 1161 1146 1299" style="list-style-type: none">■ Una evaluación eficaz■ La seguridad de los rescatistas■ La seguridad de las víctimas <p data-bbox="659 1318 1419 1535">Indique a los participantes que esta unidad se centrará en los componentes de una operación eficaz de búsqueda y rescate —evaluación, búsqueda, y rescate — y en los métodos y técnicas que pueden utilizar los rescatistas para ubicar y sacar con seguridad a las víctimas.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="191 441 626 766"><p>Objetivos de la Unidad</p><ul style="list-style-type: none">● Identificar los requisitos de evaluación● Describir las técnicas más comunes de búsqueda● Usar técnicas seguras para remover escombros● Usar técnicas seguras para sacar a las víctimas● Describir las formas para proteger a los rescatistas<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-5 CERT</p></div> <p data-bbox="191 808 584 840">Muestre la Diapositiva 5-5</p> <div data-bbox="191 1050 626 1375"><p>Temas de la Unidad</p><ul style="list-style-type: none">● Seguridad durante las Operaciones de Búsqueda y Rescate● Realizar Búsquedas Interiores y Exteriores● Realizar Operaciones de Rescate<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-6 CERT</p></div> <p data-bbox="191 1417 584 1449">Muestre la Diapositiva 5-6</p> 	<p data-bbox="657 441 1006 472">Objetivos de la Unidad</p> <p data-bbox="657 514 1429 588">Indique a los participantes que, al final de esta unidad, ellos serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Identificar los requisitos de evaluación para situaciones potenciales de búsqueda y rescate■ Describir las técnicas más comunes de búsqueda interior y exterior■ Usar técnicas seguras para remover escombros y sacar a las víctimas■ Describir las formas para proteger a los rescatistas durante las operaciones de búsqueda y rescate <p data-bbox="657 1050 958 1081">Temas de la Unidad</p> <p data-bbox="657 1123 1323 1228">Anticipe los temas diciéndole al grupo que esta unidad les proporcionará el conocimiento y las habilidades que ellos necesitarán:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Seguridad durante las Operaciones de Búsqueda y Rescate■ Realizar Búsquedas Interiores y Exteriores■ Realizar Operaciones de Rescate <p data-bbox="657 1491 1380 1564">¿Alguien tiene alguna pregunta sobre lo que se cubrirá en esta unidad?</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p></p> <p>Muestre la Diapositiva 5-7</p> <p>Si todavía no ha impartido la Unidad 2, usted tendrá que explicar más detalladamente los 9 pasos de la evaluación en este momento.</p>	<p><i>Seguridad durante las Operaciones de Búsqueda y Rescate</i></p> <p>Presente las técnicas de búsqueda y rescate poniendo énfasis en la importancia de las medidas de seguridad del CERT, incluyendo el EPP adecuado, el uso del sistema de compañeros, y conocer las propias limitaciones.</p> <p>Evaluación de la Búsqueda y Rescate del CERT</p> <p>Recuerde a los participantes que, al igual que en cualquier otra operación del CERT, la búsqueda y rescate requiere de una evaluación al principio de la operación, y de evaluaciones continuas mientras dura la operación.</p> <p>Repase los 9 pasos del proceso de evaluación continua que fue presentado en la Unidad 2.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Recopilar información2. Evaluar los daños3. Considerar las probabilidades4. Evaluar su situación5. Establecer prioridades6. Tomar decisiones7. Elaborar un plan de acción8. Actuar9. Evaluar el progreso <p>Insista en la necesidad de un Oficial de Seguridad si se ha tomado la decisión de actuar.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
MP, p. 5-5 a 5-8	<p>Remita a los participantes a la <i>Lista de Control del CERT para la Evaluación de la Búsqueda y Rescate</i> en el Manual del Participante y revise los pasos brevemente.</p> <p>Indique al grupo que esta sección se centrará en la evaluación relacionada con las operaciones de búsqueda y rescate interior y exterior.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

MP, p. 5-5 a 5-8	Lista de Control del CERT para la Evaluación de la Búsqueda y Rescate	
Paso 1: Recopilen Información		
<i>Hora</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿La hora del día o de la semana afecta los esfuerzos de búsqueda y rescate? ¿Cómo? 	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<i>Tipo de Construcción y Terreno</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué tipo(s) de estructura(s) está(n) involucrada(s)? ▪ ¿Qué tipo(s) de construcción(es) está(n) involucrada(s)? ▪ ¿Qué tipo(s) de terreno(s) está(n) involucrado(s)? 		
<i>Ocupación</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Están ocupadas las estructuras? Si contestaron "sí", ¿cuántas personas podrían verse afectadas? 	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Existen consideraciones especiales (p. ej., niños, personas mayores)? Si contestaron "sí", ¿cuáles son esas consideraciones especiales? 	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<i>Tiempo</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Las condiciones del tiempo pueden afectar su seguridad? Si contestaron "sí", ¿cómo se verá afectada su seguridad? 	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Las condiciones del tiempo afectarán la situación de búsqueda y rescate? <p>Si contestaron "sí", ¿cómo se afectará la situación de búsqueda y rescate?</p>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<i>Peligros</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Hay presencia de materiales peligrosos? <p>Si contestaron "sí", ¿en qué sitio?</p>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Existe cualquier otro tipo de peligro? <p>Si contestaron "sí", ¿qué otro tipo de peligro?</p>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Paso 2: Evalúen y Comuniquen los Daños		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Para búsquedas estructurales, deben dar una vuelta alrededor del edificio. ¿El daño sobrepasa la capacidad del CERT? <p>Si contestaron "sí", ¿qué requisitos o capacidades especiales se requieren?</p>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Se comunicaron los hechos y la evaluación inicial de los daños a la(s) persona(s) apropiada(s)? 	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Paso 3: Consideren las Probabilidades		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Es estable la situación? 	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Existe un gran riesgo o potencial de que ocurran más desastres que afecten a la seguridad personal? <p>Si contestaron "sí", ¿cuáles son los riesgos conocidos?</p>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE


<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué otra cosa podría ir mal? 		
Paso 4: Evalúen su Propia Situación		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿De qué recursos disponen ustedes para poder intentar la búsqueda y rescate? 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué equipo está disponible? 		
Paso 5: Establezcan Prioridades		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Los miembros del CERT pueden intentar una búsqueda y rescate <i>con seguridad</i>? <p>Si contestaron "no", <i>no</i> intenten la búsqueda y rescate.</p>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Hay otras necesidades más apremiantes en este momento? <p>Si contestaron "sí", enumérenlas.</p>	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Paso 6: Tomen Decisiones		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Dónde hará mayor bien la utilización de los recursos disponibles, mientras se mantiene un margen adecuado de seguridad? 		
Paso 7: Elaboren un Plan de Acción		
<ul style="list-style-type: none"> • Determinen cómo se desplegará el personal y otros recursos. 		
Paso 8: Actúen		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lleven a cabo el plan. 		

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

Paso 9: Evalúen el Progreso

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Evalúen continuamente la situación para identificar los cambios en:<ul style="list-style-type: none">• El alcance del problema• Los riesgos de seguridad• La disponibilidad de recursos | |
|---|--|

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Evaluación: Paso 1</p> <p><u>Recopilar Información</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hora del evento y día de la semana ● Tipo de construcción y terreno ● Ocupación ● Tiempo ● Peligros  <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-8 CERT</small></p> <p>Muestre la Diapositiva 5-8</p> <p>Proporcione y discuta ejemplos relevantes locales de los factores de la planificación, para desarrollar una mejor comprensión de los efectos de cada factor.</p> <p>Mencione que, en unos momentos, se hablará sobre la cantidad de daños que probablemente afectará a diferentes tipos de construcciones.</p>	<p>Paso 1: Recopilen Información</p> <p>Presente el Paso 1 indicando al grupo que la información sobre la situación debe guiar sus esfuerzos de búsqueda y rescate.</p> <p>Cuando recopilen la información, los miembros del CERT deben considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>La hora del evento y el día de la semana.</u> En la noche, la mayoría de la gente estará en sus casas, por tanto la mayor necesidad de búsqueda y rescate estará en escenarios residenciales. Y de forma inversa, durante el día la gente estará trabajando y, por esta razón, la necesidad estará en los edificios comerciales. Las operaciones de búsqueda y rescate también se verían afectadas por el lugar donde permanece la gente en sus hogares y por la cantidad disponible de luz del día. ▪ <u>El tipo de construcción y terreno.</u> Algunos tipos de construcción son más susceptibles a sufrir daños que otros. El tipo de terreno afectará la forma en que se realiza la búsqueda. ▪ <u>Ocupación.</u> El propósito para el cual fue diseñada la estructura podría indicar el número probable de víctimas y su ubicación. ▪ <u>Tiempo.</u> Las malas condiciones del tiempo tendrán efecto tanto en las víctimas como en los rescatistas, y con seguridad dificultarán los esfuerzos del rescate. Se debe considerar las predicciones de mal tiempo como un factor limitante en el período de tiempo durante el cual podría darse la búsqueda y rescate. ▪ <u>Peligros.</u> El conocimiento de otros peligros potenciales en el área general y en el área inmediata, es importante para los esfuerzos de

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
MP, p. 5-10	<p>búsqueda y rescate. Por ejemplo, si se sospecha de una fuga de gas, tomarse el tiempo para ubicar y cerrar el gas puede tener un gran impacto en términos de pérdida de vidas.</p> <p>Remita al grupo al <i>Escenario</i> en el Manual del Participante y presente el ejercicio <i>Recopilar Información</i>.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Use los siguientes pasos para facilitar este ejercicio, teniendo en cuenta que este escenario es sólo un ejemplo y puede ser cambiado para adaptarse a las necesidades de su comunidad.</p>	<p>Ejercicio: Recopilar Información</p> <p>Propósito: Explique que este ejercicio es una actividad interactiva para dar a los participantes la oportunidad de considerar algunas de las informaciones que los equipos de búsqueda y rescate del CERT deberán recopilar durante la evaluación.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Remita a los participantes al <i>Escenario</i> en el Manual del Participante.2. Pida al grupo que dé ideas y discuta las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Qué les dice a ustedes este escenario sobre la densidad probable del área afectada?▪ ¿Qué les dice a ustedes este escenario sobre la información que se debe recopilar?▪ ¿Qué impacto tendrá esta información sobre las operaciones de búsqueda y rescate?▪ ¿Qué clases de operaciones de búsqueda y rescate son probables?▪ ¿Cuáles son las limitaciones, si las hay, con las cuales se podría enfrentar el personal de búsqueda y rescate en este escenario?▪ ¿Se pueden superar estas limitaciones dentro de la misión establecida del CERT? Si la respuesta es "sí", ¿cómo?3. Anote las respuestas del grupo en papel rotafolio.4. Discuta las respuestas del grupo y ofrezca su opinión sobre las fortalezas y las posibles mejoras en la planificación.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

MP, p. 5-10	Escenario
--------------------	------------------

A las 2:30 p.m. del día martes 9 de agosto, una línea de tormentas eléctricas pasó a través de su ciudad. Debido a la diferencia en la presión barométrica a cada lado del frente, la línea de tormentas fue precedida por un "frente de ráfagas" con vientos en línea recta de más de 70 millas por hora. El frente de ráfagas fue seguido por continuos vientos fuertes y lluvias extremadamente intensas. La electricidad se cortó en toda la ciudad.

Usted se moviliza de conformidad con los procedimientos operativos estándar (POEs) del programa CERT. En el camino hacia la zona de concentración en el colegio local, usted observa daños considerables, incluyendo árboles y postes de electricidad caídos. Muchas calles están intransitables, lo que hace que usted tome otra ruta hacia el colegio. Mientras se encamina hacia la zona de concentración, usted ve que el techo ha volado de una gran parte de un centro comercial en un área abierta, y que se ha derrumbado la pared exterior del extremo oeste de la estructura.

Después de llegar al área de concentración, usted se registra con el Líder del Equipo de Logística, el cual le asigna al Equipo 2 de Búsqueda y Rescate. Aunque los miembros del CERT no pueden aventurarse a la sección derrumbada del centro comercial, el Equipo 2 de Búsqueda y Rescate buscará cerca del área colapsada para ver si hay víctimas en esa zona.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Muestre la Diapositiva 5-9</p> <p>La siguiente información sobre los probables daños y el cuadro titulado <i>Gravedad Probable y Tipos de Daños por Terremoto Basándose en el Tipo de Construcción</i>, en la página 5-15 del Manual del Participante, se refiere a los terremotos.</p> <p>Si es probable que ocurran otros tipos de desastres (p. ej., tornados, huracanes o inundaciones) en su área, añada información sobre el probable impacto en los varios tipos de construcciones y qué se debería considerar como daños leves, moderados y graves en las estructuras.</p>	<p>Paso 2: Evalúen y Comuniquen los daños</p> <p>Presente el Paso 2 indicando que hay normas generales para evaluar los daños en búsquedas interiores y exteriores. Cuando tengan dudas sobre la condición de un edificio, los miembros del CERT deben usar siempre la evaluación más prudente. Si no están seguros sobre si un edificio tiene daños moderados o graves, los CERTs deben asumir que hay daños graves.</p> <p>Sin embargo, ponga énfasis en que la misión del CERT cambia según la cantidad de daño estructural.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p><i>Misión del CERT y Tipos de Daños</i></p> <p>Explique que la misión del CERT en búsquedas interiores cambia si:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>El daño es leve</u> (daño superficial o externo, grietas o rupturas superficiales en el exterior de las paredes, daños menores en el contenido interior) <p>La misión del CERT consisten en: Ubicar; priorizar; tratar las vías respiratorias, las hemorragias graves y el shock; evaluar continuamente; y documentar.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>El daño es moderado</u> (señales visibles de los daños, trabajos decorativos dañados o caídos, muchas grietas visibles en la superficie de las paredes, grandes daños en el contenido interior, el edificio está sobre sus cimientos) <p>La misión del CERT consisten en: Ubicar; tratar las vías respiratorias, las hemorragias graves y el shock; evacuar; advertir a otros; y evaluar continuamente <u>mientras se minimiza el número de rescatistas y el tiempo que pasan dentro de la estructura.</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>El daño es grave</u> (colapso parcial o total, inclinación, evidente inestabilidad estructural, el edificio está fuera de sus cimientos, mucho humo o fuego, materiales peligrosos en el interior, fugas de gas, agua que sube o se mueve) <p>La misión del CERT consisten en: Asegurar el perímetro del edificio y advertir a otros sobre el peligro de entrar al edificio.</p> <p>Indique que miembros del CERT no deben entrar, bajo ninguna circunstancia, en un edificio que tenga daños graves.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">Daños Leves</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Superficial ● Ventanas rotas ● Grietas o rupturas superficiales en el exterior de las paredes ● Daños menores en el contenido interior ● Es seguro entrar y permanecer  <p style="font-size: small; margin-top: 5px;"> Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-10 </p> </div> <p>Muestre la Diapositiva 5-10</p>	<p><i>Daños Leves</i></p> <p>Explique que los daños que se muestran en la diapositiva representan los daños leves.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Daños superficiales ▪ Ventanas rotas ▪ Grietas o rupturas superficiales en el exterior de las paredes; por ejemplo, enlucidos que se caen o tienen grietas ▪ Daños menores en el contenido interior
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">Daños Moderados</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Señales visibles de daños ● Trabajos decorativos dañados o caídos ● Muchas grietas o rupturas visibles en las paredes ● Grandes daños en el contenido interior ● El edificio todavía está sobre sus cimientos ● Se entra sólo para salvar vidas  <p style="font-size: small; margin-top: 5px;"> Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-11 </p> </div> <p>Muestre la Diapositiva 5-11</p>	<p><i>Daños Moderados</i></p> <p>Explique que los daños que se muestran en la diapositiva representan los daños moderados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Señales visibles de daños ▪ Trabajos decorativos dañados o caídos ▪ Muchas grietas o rupturas visibles en las superficies de las paredes ▪ Grandes daños en el contenido interior ▪ El edificio todavía está sobre sus cimientos
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">Daños Graves</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Colapso total o parcial ● Inclinación ● Evidente inestabilidad estructural ● El edificio está fuera de sus cimientos  <p style="font-size: x-small; margin-top: 5px;"> No se debe entrar en un edificio con daños graves bajo ninguna circunstancia </p> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;"> Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-12 </p> </div> <p>Muestre la Diapositiva 5-12</p>	<p><i>Daños Graves</i></p> <p>Explique que los daños que se muestran en la diapositiva representan los daños graves.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colapso total o parcial ▪ Inclinación ▪ Evidente inestabilidad estructural ▪ El edificio está fuera de sus cimientos

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Mencione que, posteriormente en esta clase, los participantes aprenderán más sobre la formulación de estrategias de rescate basadas en la evaluación de los daños.</p> <p>MP, p. 5-15</p> <p>Una metodología más detallada de búsqueda se analizará posteriormente en esta unidad.</p>	<p>Vuelva a insistir en que los miembros del CERT no deben entrar en un edificio con daños graves <u>bajo ninguna circunstancia</u>.</p> <p><i>Evaluar los Daños</i></p> <p>Explique que evaluar los daños de un edificio o de una estructura requerirá de un examen por todos los lados. Indique a los participantes que ellos deben darse una "vuelta" inicial por los alrededores.</p> <p>Explique que, al evaluar los daños, el personal del CERT debe considerar los niveles probables de daños basándose en el tipo y antigüedad de la construcción. Además de la evaluación visual, los rescatistas también deben "escuchar" a las estructuras dañadas. Si un edificio está crujiendo o "gimiendo", eso significa que está inestable y no se debe entrar en él.</p> <p>Remita a los participantes al cuadro <i>Gravedad Probable y Tipos de Daños por Terremoto Basándose en el Tipo de Construcción</i> en el Manual del Participante.</p> <p>Indique a los participantes que, en algunos casos, se necesitará hacer una búsqueda exterior y se podría emplear una búsqueda en cuadrícula.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE



RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p data-bbox="662 443 963 474"><i>Comunicar los Daños</i></p> <p data-bbox="662 516 1398 730">Indique a los participantes que pueden describir los diferentes lugares dentro y alrededor de una estructura utilizando los parámetros ABCD, donde A corresponde a la fachada del edificio, y B, C y D representan los lados del edificio, moviéndose en el sentido de las agujas del reloj desde A.</p> <p data-bbox="662 772 1406 951">Utilizando este sistema, el área dentro de una estructura puede a su vez dividirse en cuadrantes para facilitar la comunicación. Por ejemplo, una víctima o un peligro ubicado cerca de los lados A y B de la estructura, se encuentra en el cuadrante A/B.</p> <p data-bbox="662 993 1406 1098">Recalque que los participantes deben comunicar sus conclusiones al puesto de mando del CERT o a las agencias de respuesta a emergencias.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE



MP, p. 5-15	Gravedad Probable y Tipo de daños por Terremoto Basándose en el Tipo de Construcción
--------------------	---

Tipo de Construcción	Descripción	Áreas Probablemente Dañadas	Gravedad
Vivienda Unifamiliar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Armazón de madera 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chimenea de mampostería ▪ Servicios públicos 	Leve
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estructuras anteriores a 1933 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cimientos movidos ▪ Servicios públicos ▪ Porches 	Moderada
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ladera 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peligros únicos ▪ Fallas del terreno 	Severa
Vivienda Multifamiliar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidades de vivienda de dos (o más) pisos y/o unidades adosadas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primer piso débil ▪ Servicios públicos 	Moderada
Ladrillo sin Reforzar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcciones anteriores a 1933 ▪ Mortero de cal o arena ▪ Construcción de ladrillos en “King Row” o “Soldier Row” (los ladrillos se unen por los extremos cada 5-7 hileras) ▪ Bastidores reforzados ▪ Ventanas y puertas con arcos ▪ Ventanas y puertas corredizas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las paredes se derrumban, luego el techo 	Severa
Prefabricadas con bloques de concreto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bodegas y plantas grandes ▪ Bloques de concreto levantados hasta ponerlos en su lugar ▪ Inserción de paredes a 6-8 pulgadas aproximadamente ▪ Techo de construcción liviana 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El techo se derrumba, luego las paredes 	Severa
Edificio de muchas plantas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acero reforzado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vidrios rotos ▪ Movimiento del contenido ▪ Molduras y fajas exteriores 	Leve

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Evaluación: Paso 3</p> <p><u>Considerar las Probabilidades</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuán estable es la situación?• ¿Qué más puede ir mal?• ¿Qué significa todo esto para la búsqueda y rescate? <p> <small>Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate</small> <small>5-13</small> </p> <p>Muestre la Diapositiva 5-13</p>	<p>Paso 3: Consideren las Probabilidades</p> <p>Recalque que, debido a que los CERTs trabajarán muy cerca de un sitio peligroso, considerar <u>qué pasará probablemente</u> y <u>qué podría pasar</u> tiene una importancia vital. Diga a los participantes que deben identificar los peligros que potencialmente ponen en riesgo la vida y preguntarse:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>¿Cuán estable es la situación?</u> Incluso en una estructura que desde afuera parece que tuviera solamente un daño mínimo o moderado, los daños no estructurales o la inestabilidad <u>dentro</u> de la estructura pueden representar un peligro real para el equipo de rescate. Los miembros del CERT deben pensar acerca de lo que ellos ya conocen sobre la estructura que ha sido dañada. ¿Están almacenados dentro de la estructura productos químicos para el césped, pinturas u otros materiales potencialmente peligrosos? ¿Cómo están almacenados? ¿Dónde están? No les tomará mucho tiempo a los miembros del CERT contestar este tipo de preguntas, pero las respuestas significarán una inmensa diferencia en la forma en que enfocan la búsqueda.▪ <u>¿Qué más puede ir mal?</u> Sobre la base de la información recopilada en los Pasos 1 y 2 de la evaluación, los miembros del CERT deben tomarse unos pocos minutos para jugar "¿Qué pasaría si...?" y tratar de identificar los riesgos adicionales que podrían enfrentar. ¿Qué pasaría si falla la electricidad durante la búsqueda? ¿Qué pasaría si una pared que parecía estable se mueve y se derrumba? Aplicar las "Leyes de Murphy" a la situación podría salvar las vidas de los miembros del CERT.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="191 982 626 1312" data-label="Complex-Block"> <p>Evaluación: Paso 4</p> <p style="text-align: center;"><u>Evaluar su Situación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿La situación es lo suficientemente segura como para continuar? ● ¿Qué riesgos enfrentarán los rescatistas? ● ¿Qué recursos se necesitan? ● ¿Qué recursos están disponibles? <p style="font-size: small;">  Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-14  </p> </div> <p>Muestre la Diapositiva 5-14</p> <div data-bbox="191 1749 269 1822" data-label="Image"> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>¿Qué significa todo esto para la búsqueda y rescate?</u> Basándose en las probabilidades, los CERTs deben pensar acerca de lo que pueden hacer para reducir los riesgos asociados con las probabilidades que han identificado. ¿Se necesita un vigilante para que observe los movimientos que podrían indicar un posible colapso y advertir al equipo de rescate? ¿Se requiere de alguna acción de refuerzo para estabilizar los peligros no estructurales antes de comenzar la búsqueda? Los equipos de búsqueda y rescate del CERT deben recordar que su propia seguridad es la primera prioridad. <p>Paso 4: Evalúen su Situación</p> <p>Recuérdelos a los participantes que la evaluación es un proceso agregativo, donde cada paso se agrega a los pasos anteriores hasta que se toma la decisión de empezar la operación de búsqueda y rescate (o de que la situación es peligrosa). Luego, dígame al grupo que debe hacer uso de todo lo aprendido en los Pasos 1 a 3 para evaluar su situación y determinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Si la situación es lo suficientemente segura como para continuar ▪ Los riesgos a los que se enfrentarán los rescatistas si continúan ▪ Qué recursos se necesitarán para llevar a cabo con seguridad la operación y qué recursos están disponibles <p>Señale que evaluar los recursos es extremadamente importante en las operaciones de búsqueda y rescate.</p> <p>Cuando hablamos de "recursos", ¿a qué nos referimos?</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

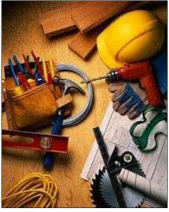
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
MP, p. 5-17	<p>Recoja las respuestas del grupo. Si los participantes no lo mencionan, indique que los recursos de la búsqueda y rescate incluyen el personal, las herramientas y el equipo.</p> <p>Remita a los participantes al cuadro <i>Preguntas para Planificar los Recursos en la Búsqueda y Rescate</i> en el Manual del Participante.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

MP, p. 5-17	Preguntas para Planificar los Recursos en la Búsqueda y Rescate
--------------------	--

Recursos	Preguntas para Planificar
Personal	<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Cuántos miembros capacitados del CERT están disponibles para esta operación?▪ ¿Quién vive y/o trabaja en el área?▪ ¿Durante qué horas esta gente probablemente estará disponible?▪ ¿Qué habilidades o aficiones tienen ellos que podrían ser útiles en las operaciones de búsqueda y rescate?▪ ¿Cuáles serían los medios más efectivos para movilizarlos?
Equipo	<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Qué equipo está disponible localmente para ser utilizado en la búsqueda y rescate?▪ ¿Dónde está ubicado?▪ ¿Cómo se puede acceder a él?▪ ¿En qué estructuras (o tipos de estructura) serían más eficaces?
Herramientas	<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Qué herramientas están disponibles para ser utilizadas en el levantamiento, remoción o corte de los escombros del desastre?



EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="191 464 626 506">Recursos para el Rescate</p> <ul data-bbox="212 527 389 741" style="list-style-type: none">● Personal<ul style="list-style-type: none">■ Bomberos■ Policía■ Enfermera, Médico■ Contratista● Herramientas<ul style="list-style-type: none">■ Palancas■ Gatos de auto■ Motosierras● Equipo  <p data-bbox="191 751 626 789">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-15 CERT</p> <p data-bbox="191 804 626 842">Muestre la Diapositiva 5-15</p> <p data-bbox="191 856 626 1031">Dé a los participantes ejemplos de las herramientas y el equipo que podrían necesitar en las operaciones de búsqueda y rescate.</p>	<p data-bbox="659 464 1024 501"><i>Recursos para el Rescate</i></p> <p data-bbox="659 537 1414 611">Indique al grupo que los recursos para la búsqueda y rescate incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none">■ <u>Personal</u><ul style="list-style-type: none">● ¿Cuántos miembros del CERT están disponibles para esta operación?● Además, ¿quién vive y/o trabaja en el área?● ¿Cuándo estarán disponibles probablemente?● ¿Tienen ellos las habilidades que podrían ser útiles en las operaciones de búsqueda y rescate?● ¿Cómo pueden sus esfuerzos ser movilizados?<p data-bbox="703 1062 1406 1276">Hacer uso del personal disponible, incluso sólo para que observe la situación y permita que otras personas del CERT se dediquen a tareas que requieren de una capacitación especializada, puede hacer que las operaciones de búsqueda y rescate sean más eficaces.</p>■ <u>Equipo</u><ul style="list-style-type: none">● ¿Qué equipo está disponible para ser utilizado en la búsqueda y rescate?● ¿Dónde está ubicado?● ¿Cómo se puede acceder a él?● ¿En qué estructuras (o tipo de estructura) serían más eficaces?■ <u>Herramientas</u><ul style="list-style-type: none">● ¿Qué herramientas están disponibles para ser utilizadas para levantar, mover o cortar escombros?

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Evaluación: Paso 5</p> <p><u>Establecer Prioridades</u></p> <ul style="list-style-type: none">● ¿Qué se debe hacer?● ¿En qué orden?● ¿Cómo rescatar al mayor número de personas en el menor tiempo posible?  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-16 CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva 5-16</p> <p>Evaluación: Paso 6</p> <p><u>Tomar Decisiones</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Se debe tener en cuenta:<ul style="list-style-type: none">▪ La seguridad de los miembros del CERT▪ La seguridad de la vida de las víctimas y de otros▪ La protección del entorno▪ La protección de la propiedad <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-17 CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva 5-17</p>	<p>Indique que el análisis de cada una de estas preguntas facilitará la planificación de las acciones.</p> <p>Paso 5: Establezcan Prioridades</p> <p>Presente este paso diciéndole al grupo que, después de evaluar la situación y tener en cuenta que la seguridad de los miembros del CERT es siempre la primera prioridad, el siguiente paso es determinar:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ¿Qué se debe hacer?▪ ¿En qué orden? <p>Recuerde a los participantes cuál es el objetivo: Rescatar al mayor número de personas en el menor tiempo posible.</p> <p>Recuérdole al grupo que la seguridad de los miembros del CERT es siempre la primera prioridad y ella establecerá algunas de las otras prioridades. Por ejemplo, se debe terminar la eliminación o mitigación de los peligros conocidos antes de que los equipos inicien la búsqueda. Pida a los participantes que analicen de forma lógica toda la situación y determinen cómo enfocarán la operación.</p> <p>Paso 6: Tomen Decisiones</p> <p>Indique al grupo que en este punto de la evaluación ellos tomarán decisiones sobre dónde utilizar sus recursos para hacer el mayor bien mientras se mantiene un margen adecuado de seguridad. Sugiera que muchas de sus decisiones se basarán en las prioridades establecidas en el Paso 5, y recuérdelos que estas prioridades se basan en:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La seguridad de los miembros del CERT▪ La seguridad de la vida de las víctimas y de otros▪ La protección del entorno

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="188 663 626 993" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Evaluación: Paso 7</p> <p style="text-align: center;"><u>Elaborar un Plan de Acción</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enfocar la operación sobre las prioridades establecidas y las decisiones tomadas ● Proporcionar la documentación que se entregará a las agencias de respuesta ● Proporcionar la documentación que formará parte de los archivos del CERT <p style="font-size: small;">  Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-18  </p> </div> <p>Muestre la Diapositiva 5-18</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La protección de la propiedad <p>Recuérdale al grupo que la misión del CERT en las operaciones de búsqueda y rescate puede cambiar, dependiendo de la cantidad de daños estructurales.</p> <p>Paso 7: Elaboren un Plan de Acción</p> <p>Indique al grupo que el Paso 7 es donde se junta toda la información que ellos tienen sobre la situación. Durante este paso, el Comandante del Incidente/Líder de Equipo (CI/LE) del CERT decidirá específicamente la forma en que el equipo llevará a cabo la operación, considerando primero las tareas con prioridad más alta.</p> <p>Recuerde a los participantes que no es necesario que un plan de acción esté escrito, pero sugiera que, cuando se necesita hacer operaciones de búsqueda y rescate, es probable que la situación sea lo suficientemente compleja como para que un tipo de plan escrito tenga importancia.</p> <p>Indique que un plan debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ayudar a enfocar la operación sobre las prioridades establecidas y las decisiones tomadas ▪ Proporcionar la documentación que se entregará a las agencia de respuesta a emergencias cuando lleguen al sitio ▪ Proporcionar la documentación que formará parte del archivo de toda la operación del CERT <p>Pida a los participantes que tomen notas mientras elaboran el plan de acción. También deben documentar cualquier cambio al plan inicial, sobre la base de la nueva información que llega.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Evaluación: Paso 8</p> <p><u>Actuar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Basándose en el plan elaborado durante el Paso 7  <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-19 CERT</small></p>	<p>Paso 8: Actúen</p> <p>Señale que este paso implica poner en acción el plan elaborado en el Paso 7.</p>
<p>Muestre la Diapositiva 5-19</p> <p>Evaluación: Paso 9</p> <p><u>Evaluar el Progreso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Es el paso más crítico Monitorear la eficacia y la seguridad del plan  <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-20 CERT</small></p>	<p>Paso 9: Evalúen el Progreso</p> <p>Ponga énfasis en que este Paso 9, Evalúen el Progreso, es el más crítico, no sólo en términos de evaluar si el plan funciona, sino también desde el punto de vista de la seguridad.</p> <p>Recuérdle al grupo que la evaluación es continua y que la información obtenida durante el Paso 9 debe ser retroalimentada en el proceso de toma de decisiones para una posible revisión de las prioridades y para actualizar el plan de acción.</p>
<p>Muestre la Diapositiva 5-20</p> <p>Consideraciones Específicas de Seguridad</p>  <ul style="list-style-type: none"> Hacer de la seguridad de los rescatistas la primera prioridad Usar el sistema de compañeros Estar alerta a los peligros Usar el equipo de seguridad Rotar los equipos <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-21 CERT</small></p>	<p>Consideraciones Específicas de Seguridad</p> <p>Dígale al grupo que, sin tener en cuenta la gravedad de los daños estructurales, la seguridad del rescatista debe ser la preocupación principal.</p> <p>Indique que las dos causas más frecuentes de la muerte de los rescatistas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> La desorientación Un colapso secundario
<p>Muestre la Diapositiva 5-21</p> <p>Enfatice este punto.</p>	<p>Estén preparados y hagan de la seguridad del rescatista su primera prioridad.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
MP, p. 5-19	<p>Remita a los participantes a la sección <i>Consideraciones Específicas de Seguridad</i> en el Manual del Participante. Advierta a los participantes que ellos deben seguir estas normas durante todas las operaciones de búsqueda y rescate:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Usen un sistema de compañeros</u>. El éxito de la búsqueda y rescate depende del trabajo en equipo.▪ <u>Estén alerta a los peligros</u> (p. ej., cables de alta tensión, fugas de gas natural, materiales peligrosos, objetos puntiagudos, objetos elevados que podrían caer, etc.). Nunca intenten buscar en un área donde el agua está subiendo.▪ <u>Usen el equipo de seguridad</u>. Ponerse guantes y un casco protegerá las manos y la cabeza del rescatista. Además, dígame al grupo que respirar polvo es la causa principal de los problemas de los rescatistas después de trabajar en un colapso estructural, por tanto es esencial una mascarilla N95. <p>Indique al grupo que una mascarilla contra el polvo no filtrará los agentes químicos o biológicos. Enfatice que, si se sospecha de la presencia de agentes químicos o biológicos, el CERT <u>debe</u> evacuar hacia un sitio contra el viento y notificar a los socorristas profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Tengan equipos de respaldo disponibles para permitir la rotación de los equipos</u>, prevenir la fatiga y garantizar la ayuda si un equipo tiene problemas. Los equipos deben tomar líquidos y comer para mantenerse frescos.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

MP, p. 5-21

Consideraciones Específicas de Seguridad

Sin tener en cuenta la gravedad de los daños estructurales, la seguridad del rescatista debe ser la preocupación principal.

Las dos causas más frecuentes de la muerte de los rescatistas son:

- La desorientación
- Un colapso secundario

Sigan estas normas durante todas las operaciones de búsqueda y rescate:

- Usen un sistema de compañeros. Trabajen siempre en pares, con una tercera persona que haga de mensajero.
- Estén alerta a los peligros (p. ej., cables de alta tensión, fugas de gas natural, materiales peligrosos, objetos puntiagudos, etc.).


Ustedes nunca deben intentar buscar en un área donde el agua está subiendo.

- Usen el equipo de seguridad. Ponerse guantes y un casco protegerá las manos y la cabeza del rescatista. Además, respirar polvo es la causa principal de los problemas de los rescatistas después de trabajar en un colapso estructural, por tanto es esencial una mascarilla contra el polvo. Sin embargo, una mascarilla contra el polvo no filtrará los materiales peligrosos. Si se sospecha de la presencia de agentes químicos o biológicos, los CERTs deben evacuar hacia un sitio contra el viento y notificar a los socorristas profesionales.
- Tengan equipos de respaldo disponibles para permitir la rotación de los equipos, prevenir la fatiga y garantizar la ayuda si un equipo tiene problemas. Los equipos deben tomar líquidos y comer para mantenerse frescos.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Utilice los pasos siguientes para facilitar este ejercicio. El ejercicio se basará en varios tipos diferentes de edificios <u>locales</u> (uno por cada grupo pequeño) para el tipo más probable de desastre al que se enfrentaría su comunidad.</p> <p>MP, p. 5-22</p>	<p>Ejercicio: Evaluación de la Búsqueda y Rescate</p> <p>Propósito: Explique que este ejercicio es una actividad interactiva que dará a los participantes la oportunidad de practicar algo del proceso de razonamiento implicado en la planificación y evaluación de la búsqueda y rescate.</p> <p>La formulación y discusión de ideas ayudará a los participantes a empezar la evaluación de sus barrios o sitios de trabajo en términos de las estructuras de los edificios, materiales peligrosos, precauciones de seguridad que deben tomarse, etc.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Divida a los participantes en grupos de cuatro o cinco.2. Proporcione a cada grupo un escenario local (con diapositivas, si es posible) que describa un edificio local en un desastre que puede ser real para la comunidad.3. Pida a los grupos que designen un escribiente y que, basándose en el desastre y en el edificio específico, contesten las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Cuál es la información pertinente que se debe recopilar?▪ ¿Qué predicciones pueden hacer ustedes en relación a los daños, basándose en el incidente y en la construcción del edificio?▪ ¿Qué problemas probables pueden identificar en la búsqueda y rescate?▪ ¿Qué consideraciones específicas de seguridad pueden identificar?4. Pida a cada grupo que seleccione un portavoz para que presente a la clase las respuestas del

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>grupo.</p> <p>5. Discuta las respuestas de cada grupo y dé sus opiniones sobre la forma en que se puede mejorar la evaluación de la búsqueda y rescate.</p> <p>¿Alguien tiene alguna pregunta sobre lo que se ha tratado hasta este momento?</p> <p>Explique que en la siguiente sección se tratará sobre la forma de realizar las operaciones de búsqueda.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

MP, p. 5-22	Evaluación de la Búsqueda y Rescate
--------------------	--

Propósito: Este ejercicio es una actividad interactiva que les dará la oportunidad de practicar algo del proceso de razonamiento implicado en la planificación y evaluación de la búsqueda y rescate.

La formulación y discusión de ideas les ayudará a empezar la evaluación de sus barrios o sitios de trabajo en términos de las estructuras de los edificios, materiales peligrosos, precauciones de seguridad que deben tomarse, etc.

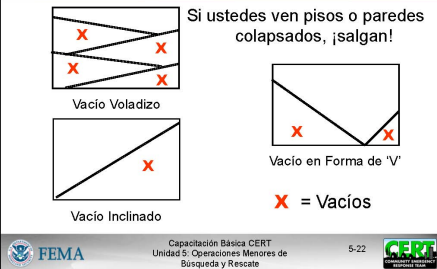

Instrucciones:

1. Divídanse en grupos de cuatro o cinco.
2. Lean el escenario que les dio el instructor.
3. Designen un escribiente y, dados el desastre y el edificio específico, respondan las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál es la información pertinente que se debe recopilar?
 - ¿Qué predicciones pueden hacer ustedes en relación a los daños, basándose en el incidente y en la construcción del edificio?
 - ¿Qué problemas probables pueden identificar en la búsqueda y rescate?
 - ¿Qué consideraciones específicas de seguridad pueden identificar?
4. Seleccionen un portavoz para que presente a la clase las respuestas del grupo.
5. Discutan las respuestas de cada grupo y den sus opiniones sobre la forma en que se puede mejorar la evaluación de la búsqueda y rescate.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Proporcione ejemplos sobre la forma de utilizar la información recopilada para obtener más datos sobre las áreas de atrapamiento.</p>	<p><i>Realizar Operaciones de Búsqueda Interior y Exterior</i></p> <p>Indique a los participantes que, cuando se ha tomado la decisión de iniciar las operaciones de búsqueda, los miembros del CERT inspeccionarán el área asignada por el Comandante del Incidente/Líder de Equipo (CI/LE) del CERT.</p> <p>Explique que la operación de búsqueda abarca dos procesos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Emplear las técnicas de búsqueda basadas en la evaluación2. Localizar a cualquier víctima <p>Señale que utilizando estos procesos, las operaciones de búsqueda serán más eficaces, meticulosas y seguras. También facilitarán las operaciones posteriores de rescate. Explique que, aunque los procesos están relacionados, esta sección los tratará uno a la vez. Las operaciones de búsqueda interior son las más comunes y se las discutirá primero; las operaciones de búsqueda exterior se tratarán posteriormente en esta unidad.</p> <p>Localizar a las Víctimas Potenciales en una Estructura</p> <p>Indique a los participantes que el primer paso para localizar a las víctimas potenciales en una estructura es llevar a cabo una evaluación del interior del edificio para reunir información más precisa sobre los daños, establecer prioridades y elaborar los planes.</p> <p>Explique que los datos recopilados proporcionarán más información sobre las posibles áreas de atrapamiento — o <u>vacíos</u>.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="191 447 625 499">Vacios Estructurales</p>  <p data-bbox="191 814 625 846">Muestre la Diapositiva 5-22</p>  <p data-bbox="191 1003 625 1056">Vacios Individuales</p> <ul data-bbox="215 1066 600 1239" style="list-style-type: none">● Espacios donde las víctimas podrían buscar protección<ul style="list-style-type: none">▪ Bañeras▪ Bajo los escritorios▪ Dentro de los armarios▪ Bajo las camas o junto a ellas▪ Dentro de los clósets <p data-bbox="191 1365 625 1396">Muestre la Diapositiva 5-23</p>	<p data-bbox="659 415 974 447">Vacios Estructurales</p> <p data-bbox="659 489 1209 520">Indique que hay varios tipos de vacíos.</p> <p data-bbox="659 562 1396 657">Ponga énfasis en que, si los miembros del CERT ven pisos o paredes colapsados, deben salir del lugar inmediatamente.</p> <p data-bbox="659 888 1429 951">¿Tienen alguna pregunta sobre los tipos de vacíos estructurales?</p> <p data-bbox="659 1003 950 1035">Vacios Individuales</p> <p data-bbox="659 1077 1429 1287">Explique que los vacíos individuales son los espacios hacia los cuales se habrían arrastrado las víctimas en busca de protección. Ejemplos de vacíos individuales incluyen bañeras y el espacio bajo los escritorios. Los niños podrían buscar refugio en sitios más pequeños, como armarios.</p> <p data-bbox="659 1329 1364 1434">Indique al grupo que, después de identificar las posibles áreas de atrapamiento, los miembros del CERT deben:</p> <ul data-bbox="659 1455 1323 1581" style="list-style-type: none">▪ Determinar el número potencial de víctimas▪ Identificar las áreas más probables de atrapamiento

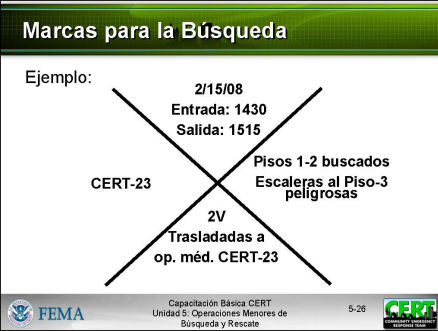

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>Señale que se puede conocer alguna información a través de la evaluación, pero los miembros del CERT deben conseguir más información hablando con los transeúntes o con aquellos que están familiarizados con la estructura.</p> <p>Señale que los miembros del CERT deben hacer preguntas cuando hablen con estas personas, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ¿Cuánta gente vive (o trabaja) en el edificio?▪ ¿Dónde podrían estar ellos en este momento?▪ ¿Cuál es la distribución del edificio?▪ ¿Qué vio o escuchó usted?▪ ¿Ha salido alguien?▪ ¿Cuáles son las rutas normales de salida del edificio? <p>Advierta al grupo que los transeúntes podrían estar confundidos por el evento. Ellos tienden a exagerar los números potenciales o incluso no podrían recordar el evento con exactitud. Sin embargo, indique a los participantes que deben recopilar toda la información que puedan, pues será útil para planificar las prioridades e implementar la búsqueda.</p> <p>Metodología de Búsqueda</p> <p>Presente esta sección indicándole al grupo que una metodología eficaz de búsqueda:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Indica la ubicación del rescatista▪ Localiza a las víctimas de una forma tan pronta y segura como sea posible▪ Evita la duplicación de los esfuerzos

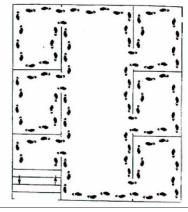
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="191 415 630 741" data-label="Image"> <p>Marcas para la Búsqueda</p> <ul style="list-style-type: none"> Al entrar al área de búsqueda: <ul style="list-style-type: none"> Hacer una barra diagonal Escribir la información Al salir del área de búsqueda: <ul style="list-style-type: none"> Completar una 'X' Escribir la información <p>Fecha Hora de Entrada Hora de Salida Identific. del CERT Áreas Buscadas Victimas</p> <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-24 CERT</p> </div> <p>Muestre la Diapositiva 5-24</p> <p>La diapositiva de arriba es animada. Haga clic 3 veces en la diapositiva para mostrar cada paso del proceso para marcar. La diapositiva de abajo ofrece más detalles sobre la información que se incluye en una marca.</p> <div data-bbox="191 1178 630 1503" data-label="Image"> <p>Marcas para la Búsqueda</p> <p>¿Qué información se debe marcar?</p> <p>Fecha Hora de Entrada Hora de Salida Identificación del CERT Áreas Buscadas Victimas</p> <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-25 CERT</p> </div> <p>Muestre la Diapositiva 5-25</p>	<p><i>Marcas para la Búsqueda</i></p> <p>Indique al grupo que el personal experimentado en búsqueda y rescate utiliza el siguiente sistema. El mismo sistema será utilizado por los CERTs. Esto ahorrará tiempo a los miembros del CERT y a otros socorristas durante la búsqueda y la evaluación continua de la estructura.</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Al entrar al área de búsqueda</u>, ustedes harán una marca junto a la puerta para indicar que han entrado. No hagan la marca sobre la puerta o en la pared donde gira la puerta. Hagan una sola barra diagonal y escriban la identificación de la agencia o grupo en la posición de "9 en punto". Luego escriban la fecha y la "hora de entrada" en la posición de "12 en punto". <u>Al salir del área de búsqueda</u>, hagan otra barra diagonal para formar una "X" (la identificación de la agencia o grupo estará en el cuadrante izquierdo). Escriban la "hora de salida" de la búsqueda en el cuadrante de arriba. <ul style="list-style-type: none"> <u>Cuadrante derecho</u>: Escriban las áreas buscadas de la estructura y cualquier información específica sobre los peligros. <u>Cuadrante inferior</u>: Escriban la información sobre las víctimas encontradas en el área de búsqueda. "V" representa víctimas vivas, mientras que "M" representa víctimas muertas. Las marcas de búsqueda en la fachada de una estructura o edificio deben contener el número total de víctimas, mientras que las marcas de búsqueda dentro de la estructura o edificio deben incluir los totales de víctimas en las áreas específicas de búsqueda. Indiquen

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Marcas para la Búsqueda</p> <p>Ejemplo:</p>  <p>Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-26</p> <p>Muestre la Diapositiva 5-26</p>  <p>Metodología de Búsqueda</p> <ul style="list-style-type: none">● Llamar a las víctimas: "Si alguien puede escuchar mi voz, venga hacia acá"● Si alguna víctima responde, pídale más información sobre el edificio o sobre otras personas que podrían estar atrapadas● Las víctimas podrían estar en shock o confundidas <p>Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-27</p> <p>Muestre la Diapositiva 5-27</p>	<p>también adónde fueron trasladadas las víctimas.</p> <p>Repase los ejemplos, cuadrante por cuadrante, de las marcas de búsqueda terminadas.</p> <p>Explique qué tipos de marcadores deben usar los CERTs (p. ej., crayones, tizas, etc.) y sugiera dónde se pueden comprar en caso de que no se los hayan proporcionado.</p> <p>¿Tienen alguna pregunta sobre las marcas para la búsqueda?</p> <p><i>Metodología de Búsqueda</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Al entrar en cada espacio o habitación, <u>llamen a las víctimas</u>. Griten algo como: "Si alguien me escucha, venga hacia acá". Si alguna víctima se acerca a ustedes, pregúntenle sobre cualquier información que pudiese tener sobre el edificio o sobre otras personas que pudiesen estar atrapadas, luego denle instrucciones como: "Quédese aquí" o "Espere afuera" (dependiendo de la condición del edificio). <p>Recuerden que incluso aquellas personas que son capaces de acercarse a ustedes podrían estar en shock y confundidas. Cuando den instrucciones a las víctimas, los miembros del CERT deben mirarlas directamente, hablarles en frases cortas y mantener simples las instrucciones.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Metodología de Búsqueda</p> <ul style="list-style-type: none">De abajo hacia arriba/de arriba hacia abajo en un edificio de muchos pisosPared derecha/pared izquierda en un solo pisoDetenerse frecuentemente para escuchar  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-28 CERT</p>	<p>2. <u>Usen un modelo sistemático de búsqueda.</u> Asegúrense de que todas las áreas del edificio estén cubiertas. Ejemplos de modelos sistemáticos de búsqueda incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none">De abajo hacia arriba/de arriba hacia abajoPared derecha/pared izquierda <p>Recalque que todo espacio interior tiene seis lados — incluyendo el piso y el techo. Los rescatistas deben examinar todos los seis lados, especialmente para localizar peligros como elementos que podrían estar colgando del techo.</p>
<p>Metodología de Búsqueda</p> <ul style="list-style-type: none">Detenerse frecuentemente para escuchar:<ul style="list-style-type: none">GolpeteosMovimientosVoces <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-29 CERT</p>	<p>3. <u>Deténganse a menudo para escuchar.</u> Escuchen si hay golpeteos, movimientos o voces.</p>
<p>Metodología de Búsqueda</p> <ul style="list-style-type: none">La triangulación permite a los rescatistas ver un sitio desde varias perspectivas  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-30 CERT</p>	<p>4. <u>Triangulen.</u> Se puede utilizar la triangulación cuando no está clara la ubicación de una víctima. Si el acceso lo permite, tres rescatistas, guiados por los sonidos de una víctima, forman un triángulo alrededor del área y dirigen sus linternas hacia esa área. La luz que brilla desde direcciones diferentes eliminará las sombras que podrían ocultar a las víctimas.</p> <p>Enfatice que la triangulación no se debe usar como método inicial de búsqueda.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Después de analizar los métodos de búsqueda, el instructor debe demostrar cómo se realiza la búsqueda en un cuarto, incluyendo los modelos de búsqueda (p. ej., pared derecha/pared izquierda) y las marcas junto a las puertas. La demostración se puede hacer en cualquier cuarto. Para simular los escombros se puede usar mesas, sillas y otros elementos.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">Metodología de Búsqueda</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantener los registros de las víctimas rescatadas y de aquellas que permanecen atrapadas o están muertas Dar esta información al personal de los servicios de emergencia <p style="font-size: small; margin-top: 5px;"> Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-31 </p> </div> <p style="margin-top: 10px;">Muestre la Diapositiva 5-31</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">Búsqueda Exterior</p> <ul style="list-style-type: none"> Establecer una búsqueda en cuadrícula <ul style="list-style-type: none"> Establecer la distancia entre los buscadores de acuerdo a la visibilidad y los escombros Superponer las áreas para tener una cobertura total Buscar en línea recta siempre que sea posible Marcar las áreas que ya han sido buscadas <p style="font-size: small; margin-top: 5px;"> Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-32 </p> </div> <p style="margin-top: 10px;">Muestre la Diapositiva 5-32</p>	<p>5. <u>Informen sobre los resultados.</u> Mantengan registros completos sobre las víctimas que se han sacado y las que permanecen atrapadas o están muertas. Proporcionen esta información al personal de los servicios de emergencia cuando llegue al sitio.</p> <p style="margin-top: 20px;"><i>Búsqueda Exterior</i></p> <p>Además de buscar dentro de una estructura, los miembros del CERT también podrían buscar en las áreas abiertas afuera de los edificios.</p> <p>Llevar a cabo una búsqueda eficaz en áreas abiertas requiere que los buscadores trabajen metódicamente y sigan los procedimientos estándar establecidos por quienes están a cargo de la operación de búsqueda. Esto se cumple en todos los casos, en especial si el área de búsqueda es el escenario de un crimen donde se debe proteger toda la evidencia potencial.</p>

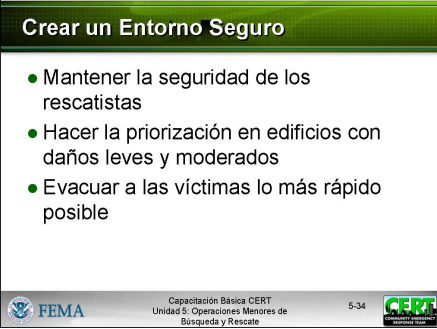
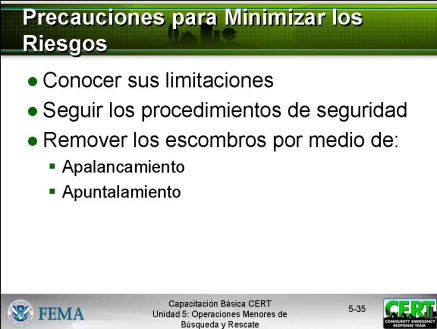
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>Cuando se necesitan buscadores, ellos se reúnen en una zona central de concentración y se registran. Las autoridades dan instrucciones a los buscadores sobre qué es lo que van a buscar, de qué áreas son ellos responsables de la búsqueda, el modelo de la búsqueda, y qué deben hacer si descubren a la persona desaparecida, evidencias o información relacionada.</p> <p>Los modelos de búsqueda exterior pueden ser en cuadrícula, en línea, por cuadrante o zona, y en espiral. Un modelo en cuadrícula se utiliza normalmente en grandes áreas abiertas, o en pequeñas áreas donde se realiza una búsqueda gateando.</p> <p>Indique a los participantes que, al realizar una búsqueda en cuadrícula, deben seguir las siguientes pautas:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Al área de búsqueda se la ve como una cuadrícula, y los buscadores se posicionan inicialmente en un lado de la cuadrícula.▪ La distancia entre los buscadores se la debe establecer de acuerdo a la visibilidad y a los escombros. En todos los casos, los buscadores deben permanecer dentro del campo visual y del contacto de voz con los otros buscadores a cada lado de ellos. <p>También es esencial que el área que va a ser cubierta por cada buscador se superponga un poco a la de los buscadores que están a cada lado.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Los buscadores avanzan, por toda el área de búsqueda, manteniendo una línea lo más recta posible. Mientras cada buscador se mueve por el área, lleva a cabo una búsqueda minuciosa de las víctimas dentro de su fila designada en la cuadrícula.


EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="188 758 269 833"></div> <div data-bbox="188 1087 626 1415"></div> <p data-bbox="188 1455 626 1486">Muestre la Diapositiva 5-33</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Con el fin de garantizar una cobertura completa, los CERTs deben anotar cada área que ha sido buscada. <p>Indique que una búsqueda en cuadrícula puede ser muy útil después de un tornado o huracán.</p> <p>¿Tienen alguna pregunta sobre cómo planificar y realizar las operaciones de búsqueda, o sobre los métodos para hacer una búsqueda eficaz?</p> <p>Comente a los participantes que en la siguiente sección se tratará sobre la realización de operaciones de rescate.</p> <p><i>Realizar Operaciones de Rescate</i></p> <p>Presente este tema indicando a los participantes que los rescates abarcan tres funciones principales:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Mover objetos y escombros</u> para liberar a las víctimas y crear un entorno seguro para el rescate▪ <u>Priorizar a las víctimas</u> examinando a los "tres asesinos": Obstrucción de las vías respiratorias, hemorragia severa y shock▪ <u>Sacar a las víctimas</u> de la forma más segura y rápida posible <p>Insista en que la seguridad de los rescatistas es siempre la primera prioridad.</p> <p>Explique que las tres funciones principales del rescate se tratarán de forma separada.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Crear un Entorno Seguro</p> <ul style="list-style-type: none">● Mantener la seguridad de los rescatistas● Hacer la priorización en edificios con daños leves y moderados● Evacuar a las víctimas lo más rápido posible <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-34 CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva 5-34</p>	<p>Crear un Entorno Seguro</p> <p>Indique a los participantes que existen tres consideraciones de seguridad para todas las operaciones de rescate:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mantener la seguridad de los rescatistas▪ Hacer la priorización en edificios con daños leves y moderados▪ Evacuar a las víctimas lo más rápido posible desde edificios con daños moderados, mientras se minimizan las lesiones adicionales <p>Enfatice que nada de esto se puede lograr sin haber creado un entorno lo más seguro posible antes de intentar el rescate. Por lo tanto, hay ciertas precauciones que deben tomar los rescatistas para minimizar los riesgos.</p>
 <p>Precauciones para Minimizar los Riesgos</p> <ul style="list-style-type: none">● Conocer sus limitaciones● Seguir los procedimientos de seguridad● Remover los escombros por medio de:<ul style="list-style-type: none">▪ Apalancamiento▪ Apuntalamiento <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-35 CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva 5-35</p>	<p>Precauciones para Minimizar los Riesgos</p> <p>Ponga énfasis en que los rescatistas deben tomar ciertas precauciones para minimizar los riesgos e incrementar las oportunidades de lograr sus objetivos en el rescate.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Conozcan sus limitaciones.</u> Muchos voluntarios se hirieron o murieron durante las operaciones de rescate porque no prestaron atención a sus propias limitaciones físicas y mentales. Los rescatistas del CERT deben tomarse su tiempo para comer, beber líquidos, descansar y relajarse, para que así ellos puedan regresar con una mente clara y una energía renovada.

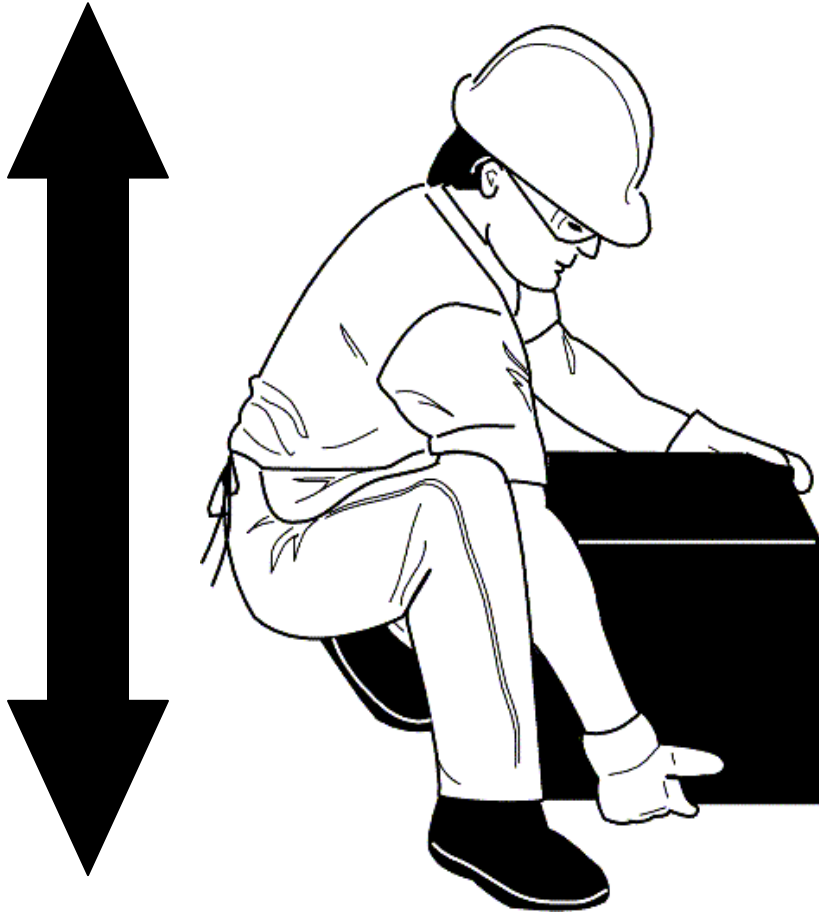
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="196 415 626 470">Procedimientos para Levantar Pesos Correctamente</p>  <p data-bbox="191 772 626 810">Muestre la Diapositiva 5-36</p> <p data-bbox="191 1436 358 1474">MP, p. 5-30</p>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="662 432 1430 1199">▪ <u>Sigan los procedimientos de seguridad.</u> Los miembros del CERT deben usar siempre el equipo adecuado de seguridad requerido para cada situación y seguir los procedimientos establecidos, incluyendo:<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="708 632 1013 669">• Trabajar en pares.<li data-bbox="708 684 1430 751">• Hacer la priorización y el tratamiento solamente en edificios con daños leves.<li data-bbox="708 772 1362 877">• En edificios con daños moderados, sólo se debe hacer la priorización y sacar a las víctimas lo más pronto posible.<li data-bbox="708 898 1341 936">• Nunca entrar en una estructura inestable.<li data-bbox="708 951 1365 1056">• Levantar pesos doblando las rodillas, manteniendo la espalda recta y empujando hacia arriba con las piernas.<li data-bbox="708 1077 1222 1115">• Cargar los pesos junto al cuerpo.<li data-bbox="708 1129 1304 1199">• No levantar ni cargar más de lo que es razonable.<li data-bbox="662 1220 1406 1360">▪ <u>Remover los escombros.</u> Remuevan los escombros cuando sea necesario para minimizar los riesgos de los rescatistas y liberar a las víctimas atrapadas. <p data-bbox="662 1402 1419 1507">Remita a los participantes al gráfico <i>Postura Corporal Correcta para Levantar Pesos</i> en el Manual del Participante.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

MP, p. 5-30

Postura Corporal Correcta para Levantar Pesos



La postura corporal correcta para levantar pesos muestra la espalda recta y el levantamiento con las rodillas

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="191 825 626 1150"></p> <p data-bbox="191 1188 626 1224">Muestre la Diapositiva 5-37</p> <p data-bbox="191 1310 626 1346">MP, p. 5-33 a 5-35</p> <p data-bbox="191 1535 626 1675">Demuestre al grupo cómo se apalanca y apuntala. Muestre un apuntalamiento de caja y otro "sin caja".</p>	<p data-bbox="659 457 997 493">Apalancar y Apuntalar</p> <p data-bbox="659 531 1443 783">Indique a los participantes que ellos podrían encontrarse en situaciones en las cuales hay que apartar los escombros para liberar a las víctimas. En estas situaciones, los rescatistas del CERT deben considerar el apalancamiento y el apuntalamiento para mover y estabilizar los escombros hasta terminar el rescate.</p> <ul data-bbox="659 842 1443 1255" style="list-style-type: none">▪ El <u>apalancamiento</u> se lleva a cabo metiendo una palanca bajo el objeto que debe ser movido, con un objeto estacionario que actúe como punto de apoyo en la parte de abajo. Cuando se hace bajar la palanca sobre el punto de apoyo, el extremo de la palanca levantará el objeto.▪ Un <u>apuntalamiento</u> se hace con una estructura de madera como apoyo o refuerzo. El <u>apuntalamiento de caja</u> se hace colocando alternativamente trozos de madera para formar un rectángulo estable. <p data-bbox="659 1314 1443 1493">Remita a los participantes a la sección titulada <i>Apalancar y Apuntalar</i> en el Manual del Participante, para que obtengan una descripción de las operaciones de apalancamiento y apuntalamiento y una ilustración con los procedimientos para apuntalar.</p> <p data-bbox="659 1535 1443 1675">Explique que el apalancamiento y el apuntalamiento se utilizan juntos para, de manera alternativa, levantar el objeto y colocar materiales de apuntalamiento bajo el borde levantado para estabilizarlo.</p> <p data-bbox="659 1717 1443 1858">La seguridad es lo primero: "Levantar una pulgada, apuntalar una pulgada". Indique que el apalancamiento y el apuntalamiento deben ser graduales — tanto para obtener estabilidad como</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>para hacer más fácil el trabajo.</p> <p>También podría ser necesario usar el apalancamiento y el apuntalamiento en más de un lugar (p. ej., adelante y atrás) para garantizar la estabilidad. Recalque que apalancar y apuntalar en los extremos opuestos no se debe hacer <u>nunca</u> al mismo tiempo, pues al hacerlo se incrementa la inestabilidad de los escombros. Sugiera que, si es necesario apalancar por los dos extremos, los participantes deben levantar y apuntalar un extremo, luego repetir el proceso en el otro extremo.</p> <p>Explique que posicionar de forma correcta la palanca y el punto de apoyo es esencial para la seguridad de las operaciones. El punto de apoyo y la palanca deben estar perpendiculares (a 90 grados) al borde del objeto que se está levantando. Además, tratar de apalancar un objeto pesado usando un ángulo demasiado agudo resulta ineficaz y puede ocasionar daños en la espalda.</p> <p>Advierta al grupo que el apuntalamiento de caja es estable, pero requiere de piezas de un tamaño relativamente uniforme. Cuando no se dispone de dicho material, un apuntalamiento "sin caja" puede funcionar eficazmente para apoyar y estabilizar el objeto pesado.</p> <p>Comente a los participantes que para estos procedimientos se puede utilizar una variedad de materiales para apuntalar y ofrezca sugerencias (p. ej., neumáticos o escombros estructurales). Enfatice la importancia de la improvisación y diga que ellos no deben elegir los materiales por la forma sino por la función.</p> <p>Advierta a los participantes que cuando puedan lograr una elevación suficiente, deben sacar a la víctima y</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Cuando haga las preguntas, establezca un breve escenario y pregunte a los participantes qué harían en esa situación.</p> 	<p>revertir el procedimiento de apalancar y apuntalar para bajar el objeto. Recalque que ellos nunca deben dejar nada en condición insegura, a menos que la estructura o el edificio se encuentre en peligro evidente.</p> <p>Explique al grupo que cuando haya que remover escombros para localizar a las víctimas, se debe formar una cadena humana y pasar los escombros de una persona a otra. No obstante, advierta que hay que tener cuidado para que la cadena la cadena esté en una posición que no interfiera con las operaciones de rescate.</p> <p>Recuérdelos que deben ponerse su equipo de protección personal (EPP) todo el tiempo. Indique que las rodilleras pueden ser un complemento importante del EPP durante las operaciones de rescate.</p> <p>Haga al grupo varias preguntas del tipo "¿Qué harían ustedes si...?" para estar seguro de que ellos hayan entendido el material.</p> <p>¿Tienen alguna pregunta sobre las precauciones de seguridad y sobre el apalancamiento y apuntalamiento durante las operaciones de rescate?</p> <p>Cuando esté claro que los participantes entienden los conceptos, indíqueles que en la próxima sección se cubrirá el traslado de las víctimas.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

MP, p. 5-33 a 5-35

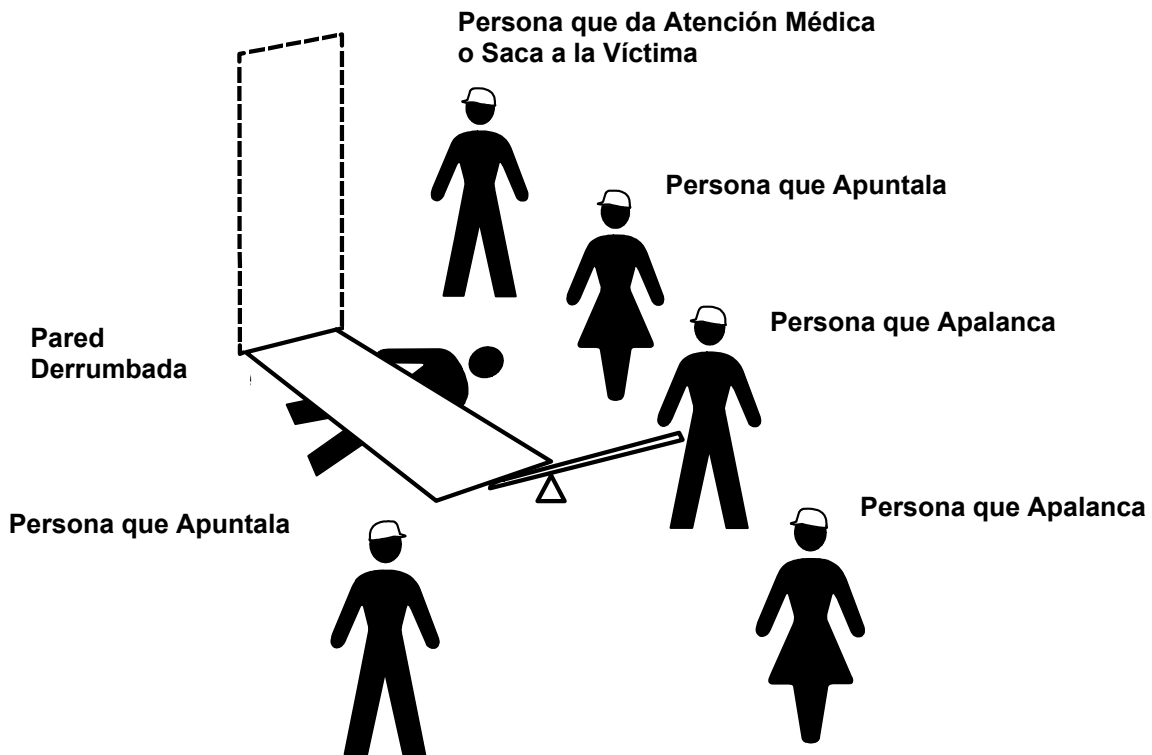
Apalancamiento y Apuntalamiento

1. Realicen una evaluación del lugar. Recopilen información, identifiquen los peligros y establezcan las prioridades.
2. Una persona debe estar a cargo y formular un plan de acción, basándose en la información recibida, para establecer cómo y cuándo levantar y apuntalar y de qué forma será sacada la víctima que está debajo de los escombros.
3. Reúnan los materiales necesarios para las operaciones de levantamiento/apuntalamiento: Palanca, punto de apoyo, bloques para apuntalar, separadores/cuñas. Durante una emergencia real, ustedes tendrán que usar materiales creativos y/o sustitutos.
4. Usen materiales de apuntalamiento para estabilizar el objeto antes de levantarlo.
5. Distribuyan los materiales de apuntalamiento de forma que estén fácilmente accesibles durante la operación de levantamiento.
6. Prepárense para levantar el objeto. Ensamblen la palanca y el punto de apoyo en el sitio previamente identificado.
7. Designen a una persona para que monitoree y esté lista para sacar a la víctima lo más pronto posible.
8. Inicien el levantamiento, utilizando la palanca y el punto de apoyo como ventaja mecánica.
9. Mientras se está levantando el objeto, metan el material necesario para apuntalar, una capa cada vez.
10. Cuando el objeto esté apoyado adecuadamente, quiten la palanca y el punto de apoyo. Entonces se puede sacar a la víctima.
11. A menos que la estructura se encuentre en peligro evidente y ustedes deban evacuar de forma inmediata, reinicien el levantamiento y empiecen a sacar los materiales de apuntalamiento, revirtiendo el proceso por medio del cual se colocó el apuntalamiento.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

12. Bajen progresivamente el objeto hasta el suelo. Siempre vuelvan a dejar el objeto pesado en una posición estable, a menos que ustedes tengan que evacuar inmediatamente.
13. Antes de salir, recuerden recoger los materiales y herramientas para levantar/apuntalar de manera que estén disponibles para otras operaciones.

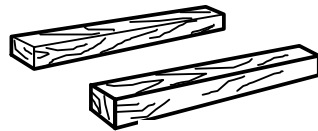
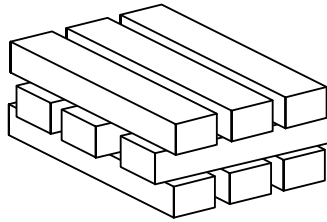
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE



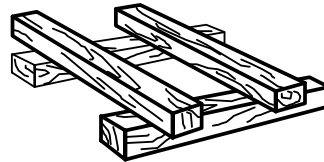
Organización del equipo para las operaciones de apalancamiento y apuntalamiento, donde se muestra a la víctima debajo de una pared derrumbada y a los miembros del CERT en los siguientes sitios:

- **Líder del Grupo:** Frente al derrumbe, en una posición en la que él o ella pueda ver toda la operación mientras permanece apartado(a) del paso de los rescatistas
- **Persona que Apalanca:** En el borde frontal de la pared derrumbada y en una posición donde él o ella pueda colocar un punto de apoyo y la palanca bajo la pared
- **Personas que Apuntalan:** A cada lado de la pared derrumbada y posicionados para colocar el apuntalamiento mientras la pared se levanta con la palanca
- **Persona que da Atención Médica/Saca a la Víctima:** Junto a la persona que apuntala y que está más cerca de la cabeza de la víctima

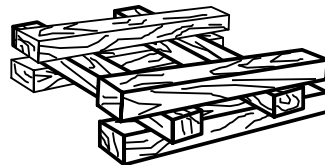
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE



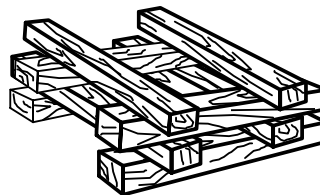
Paso 1



Paso 2



Paso 3



Paso 4

Cuatro pasos para construir un apuntalamiento de caja:

Paso 1: Coloquen dos piezas de madera, paralelas la una a la otra, a cada lado del derrumbe.

Paso 2: Coloquen dos piezas de madera de forma perpendicular a las piezas de la base.

Pasos 3 y 4: Añadan capas adicionales de madera, cada una perpendicular al nivel inferior.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Dos Formas de Sacar a las Víctimas</p> <ul style="list-style-type: none">• Sale por sí misma o con ayuda• Se la levanta o se la arrastra  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-38 CERT</p>	<p>Sacar a las Víctimas</p> <p>Presente esta sección explicando que hay dos formas básicas de sacar a las víctimas:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La víctima sale por sí misma o con ayuda▪ A la víctima se la levanta o se la arrastra <p>Explique que, por lo general, lo mejor es permitir que una víctima que es capaz de caminar salga por sí misma. Sin embargo, advierta al grupo que a veces las víctimas que pueden caminar no están tan fuertes o ilesas como ellas creen que lo están. Cuando las víctimas salen de su atrapamiento, podrían necesitar ayuda para salir de la estructura.</p>
<p>Muestre la Diapositiva 5-38</p>	
<p>¿Qué Método de Extracción se Utilizará?</p> <ul style="list-style-type: none">• Estabilidad general del entorno inmediato• Número de rescatistas disponibles• Fuerza y capacidad de los rescatistas• Condiciones de la Víctima  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-39 CERT</p>	<p>Método de Extracción</p> <p>Explique que elegir un tipo de método de extracción dependerá de:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La estabilidad general del entorno inmediato▪ El número de rescatistas disponibles▪ La fuerza y capacidad de los rescatistas▪ La condición de la víctima
<p>Muestre la Diapositiva 5-39</p> <p>Si es necesario, repase los síntomas de las lesiones en la cabeza y la columna.</p>	<p>Explique a los participantes que ellos aprenderán las formas básicas de sacar a las víctimas y que tendrán la oportunidad de practicar algunas de las técnicas.</p> <p>Advierta a los participantes que, si la seguridad y el tiempo lo permiten, <u>ellos no deben levantar o arrastrar a la víctima cuando se sospecha que tiene lesiones craneales cerradas o lesiones en la columna.</u> En esos casos, se debe estabilizar la columna utilizando una tabla de respaldo. Puertas, mesas y materiales similares pueden servir como respaldos improvisados.</p>


EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>MP, p. 5-41 y 5-42</p> <p>Demuestre estas formas de cargar. Luego, haga que todos los participantes que estén en buena condición física formen parejas y practiquen cargarse entre ellos. Si alguien no desea participar en alguna forma de cargar porque se siente incómodo(a), dé su consentimiento para que no lo haga. Recuerde a los participantes que la seguridad de los miembros del CERT es la prioridad número uno.</p>	<p>Recalque que la tabla de respaldo debe ser resistente para cargar a la persona y que se deben utilizar las técnicas apropiadas para levantarla. La técnica de hacer rodar como un tronco se tratará posteriormente en esta sección.</p> <p>Cuando muevan a las víctimas, los rescatistas deben trabajar en equipo y comunicarse entre ellos, y mantener la columna de la víctima en línea recta. Recuerden, la seguridad de los rescatistas y las condiciones del edificio indicarán el enfoque.</p> <p>Indique que hay varias formas de levantar y cargar a una víctima. Remita a los participantes a la ilustración titulada <i>Métodos para Levantar y Cargar</i> en el Manual del Participante.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Cargar a una Persona en los Brazos</p> <ul style="list-style-type: none">• Rodear la espalda y debajo de las rodillas de la víctima• Levantar a la víctima manteniendo derecha la espalda de ustedes e impulsándose con las piernas  <p>Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-40</p> <p>FEMA CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva 5-40</p>	<p><i>Cargar a una Persona en los Brazos</i></p> <p>Por ejemplo, si algunos de los participantes son físicamente fuertes y la víctima es <u>pequeña</u>, ellos podrían levantar a una persona y cargarla en sus brazos de esta forma:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Rodeando con los brazos la espalda de la víctima y debajo de sus rodillas▪ Levantando a la víctima mientras el rescatista mantiene derecha su espalda y se impulsa con las piernas <p>Antes de cargarla de esta forma, consideren el tamaño de la víctima y la distancia que deberán cargarla.</p>
<p>Cargar en la Espalda</p>  <p>Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-41</p> <p>FEMA CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva 5-41</p>	<p><i>Cargar en la Espalda</i></p> <p>Indique a los participantes que otra forma en que un solo rescatista puede levantar a una víctima con seguridad es cargándola sobre la espalda. Al utilizar este método, el rescatista debe:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Paso 1</u>: Pararse dando la espalda a la víctima.▪ <u>Paso 2</u>: Colocar los brazos de la víctima sobre los hombros del rescatista y agarrar las manos de la víctima al frente del pecho del rescatista.▪ <u>Paso 3</u>: Alzar a la víctima doblándose levemente hacia adelante, hasta que los pies de la víctima se hayan levantado un poco del suelo. <p>Nota: Cargar a una persona en la espalda es lo más efectivo para sacar pronto a la víctima en una distancia corta.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="191 457 626 506">Cargar entre Dos Personas</p>  <p data-bbox="191 751 626 785">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-42 CERT</p> <p data-bbox="191 825 626 856">Muestre la Diapositiva 5-42</p> <p data-bbox="191 898 626 1402">Demuestre esta forma de levantar utilizando un participante voluntario que haga de víctima. Permita que todos los participantes que estén en buena condición física practiquen este levantamiento. Divida a los participantes en grupos de tres (dos rescatistas y una víctima) y rote los papeles de manera que cada persona tenga la oportunidad de intentar las dos posiciones como rescatista.</p>	<p data-bbox="659 457 1049 489"><i>Cargar entre Dos Personas</i></p> <p data-bbox="659 531 1406 678">Explique que el torso del cuerpo de la víctima pesará más que las piernas; por lo tanto, los rescatistas que tienen más fuerza física deben colocarse en el torso de la víctima.</p> <p data-bbox="659 720 1373 856">Indique que es más fácil trasladar a las víctimas cuando se dispone de varios rescatistas. Con dos rescatistas, una víctima puede ser trasladada cargándola entre dos personas.</p> <ul data-bbox="659 877 1422 1675" style="list-style-type: none">▪ Rescatista 1: Se pone de cuclillas junto a la cabeza de la víctima y la agarra desde atrás, alrededor del abdomen. Metiendo sus manos bajo los brazos de la víctima, agarra la muñeca izquierda de la víctima con su mano derecha, y viceversa. Cruzar las muñecas da un agarre más seguro sobre la víctima y también aprieta sus brazos y codos más cerca de su cuerpo. Esta forma es útil si se traslada a la víctima a través de pasillos estrechos.▪ Rescatista 2: Se pone de cuclillas entre las rodillas de la víctima, mirando hacia ella o dándole las espaldas. Indique que, si los rescatistas cargan a la víctima por áreas desniveladas, como escaleras, ellos deberán ir de frente a frente el uno al otro. Agarra la parte exterior de las rodillas de la víctima.▪ Ambos rescatistas: Se levantan simultáneamente hasta estar de pie, manteniendo derecha sus espaldas y levantando con las piernas. Caminan con la víctima hasta un lugar seguro.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="196 457 626 510">Cargar en Silla</p>  <p data-bbox="191 825 602 856">Muestre la Diapositiva 5-43</p> <p data-bbox="191 898 594 1150">Demuestre este método usando una silla resistente y que no sea giratoria, y utilizando dos instructores como rescatistas y un participante voluntario como víctima.</p> <p data-bbox="191 1192 594 1402">Después, haga que los participantes en buena condición física practiquen esta forma de cargar, trabajando en grupos de tres personas.</p>	<p data-bbox="662 457 870 489"><i>Cargar en Silla</i></p> <p data-bbox="662 531 1373 604">Demuestre que dos rescatistas también pueden trasladar a una víctima sentándola sobre una silla:</p> <ul data-bbox="662 625 1425 909" style="list-style-type: none">▪ <u>Rescatista 1</u>: Cruza los brazos de la víctima sobre su regazo. Desde atrás de la silla, agarra el respaldo de forma recta.▪ <u>Rescatista 2</u>: Agarra las dos patas delanteras de la silla.▪ <u>Ambos rescatistas</u>: Inclinan la silla hacia atrás, levantan simultáneamente y caminan. <p data-bbox="662 930 1373 1003">Explique que, para este levantamiento, lo mejor es usar una silla resistente y que no sea giratoria.</p> <p data-bbox="662 1035 1422 1140">Indique que, si los rescatistas necesitan cargar a la víctima por superficies desniveladas, como escaleras, ellos deberán ir de frente a frente el uno al otro.</p>
<p data-bbox="196 1455 626 1497">Cargar con una Cobija</p>  <p data-bbox="191 1812 602 1843">Muestre la Diapositiva 5-44</p>	<p data-bbox="662 1455 979 1486"><i>Cargar con una Cobija</i></p> <p data-bbox="662 1518 1422 1770">Diga a los participantes que pueden usar una cobija para cargar a las víctimas que no pueden ser trasladadas por otros medios. Advierta a los participantes que cargar con una cobija requiere de cuatro a seis rescatistas para garantizar la estabilidad de la víctima, y un rescatista debe ser designado como la persona que guía:</p> <ul data-bbox="662 1791 1422 1864" style="list-style-type: none">▪ <u>Paso 1</u>: Coloquen una cobija junto a la víctima, asegurándose de que la cobija se extienda bajo la

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Pida a los participantes que se ofrezcan como voluntarios para demostrar los métodos de hacer rodar el tronco y cargar con una cobija. Asegúrese de que todos los participantes tengan la oportunidad de practicar estas técnicas.</p>	<p>cabeza de la víctima.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Paso 2</u>: Metan la cobija bajo la víctima y ayuden a ésta a moverse hacia el centro de la cobija. Si es necesario, usen la técnica de "hacer rodar el tronco" para colocarla sobre la cobija. ▪ <u>Paso 3</u>: Con tres rescatistas en cuclillas a cada lado, enrollen los bordes de la cobija sobre la víctima para agarrar un "asa". La persona que guía revisa que el equipo tenga una distribución uniforme del peso y una posición correcta para el levantamiento. ▪ <u>Paso 4</u>: La persona que guía dice: "Listos para levantar a la cuenta de tres: Uno, dos, tres, <i>levanten</i>". ▪ <u>Paso 5</u>: El equipo levanta y se para al unísono — manteniendo nivelada a la víctima — y carga a la víctima con los pies hacia adelante. <p>Indique que el equipo también debe bajar conjuntamente a la víctima, dando los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Paso 1</u>: La persona que guía dice: "Listos para bajar a la cuenta de tres: Uno, dos, tres, <i>bajen</i>". ▪ <u>Paso 2</u>: El equipo baja a la víctima al unísono, tomando la precaución de mantener nivelada a la víctima. <p>Indique que se puede utilizar una variedad de materiales — como cobijas, alfombras y mesas plegables — como camillas improvisadas.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="207 470 454 499">Rodar como un Tronco</p>  <p data-bbox="196 751 626 785">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-45 CERT</p> <p data-bbox="188 821 602 850">Muestre la Diapositiva 5-45</p>	<p data-bbox="659 457 987 487"><i>Rodar como un Tronco</i></p> <p data-bbox="659 527 1409 835">Explique que se puede usar el método de "hacer rodar el tronco" para trasladar a las víctimas con lesiones <u>supuestas</u> o confirmadas en la espina cervical. Si la víctima está inconsciente, asuma que él o ella tiene una lesión en la espina cervical. El rescatista, junto a la cabeza de la víctima, debe darle instrucciones mientras sus compañeros de rescate ruedan a la víctima como una sola unidad sobre la cobija, tabla u otro soporte.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

MP, p. 5-41 y 5-42

Métodos para Levantar y Cargar

Cargar a una Persona en los Brazos – El rescatista sostiene a la víctima con los brazos alrededor de la espalda y bajo las rodillas de la víctima



Cargar en la Espalda – El rescatista coloca los brazos de la víctima sobre sus hombros y agarra las muñecas de la víctima sobre su pecho, luego la alza doblándose levemente hacia adelante.



EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

Cargar entre Dos Personas – El Rescatista 1 se pone de cuclillas junto a la cabeza de la víctima y la agarra desde atrás por el abdomen. El Rescatista 1 debe utilizar su mano derecha para agarrar la muñeca izquierda de la víctima, y viceversa. El Rescatista 2 se pone de cuclillas entre las rodillas de la víctima y agarra por el exterior de las rodillas. Los dos rescatistas se levantan hasta estar de pie.



Cargar en Silla – Se coloca a la víctima en una silla resistente y que no sea giratoria, los rescatistas inclinan la silla hacia atrás y levantan a la víctima. Cargar de esta manera requiere de dos rescatistas. Si es posible, sujete la víctima a la silla.



Tomen en cuenta que si los rescatistas deben cargar a la víctima por superficies desniveladas, como escaleras, ellos deben ir de frente a frente el uno al otro.

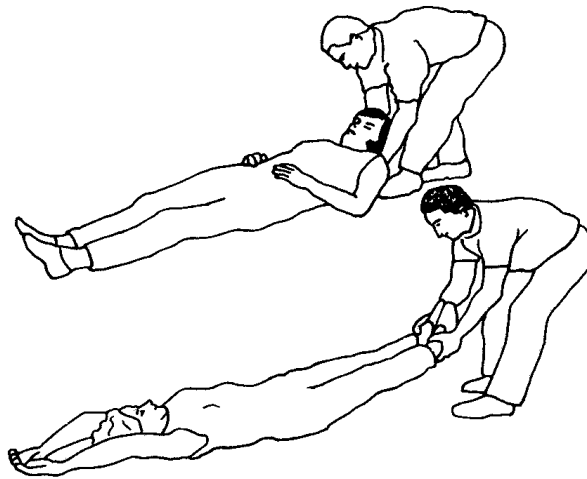
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>MP, p. 5-44</p> <div data-bbox="188 890 626 1218"><p>Arrastrar con una Cobija</p><p>Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate 5-46</p></div> <p>Muestre la Diapositiva 5-46</p> 	<p>Indique que los rescatistas también pueden sacar a una víctima que está en un espacio reducido, agarrándola por debajo de los brazos o por los pies y arrastrándola por el suelo. Remita a los participantes a los gráficos titulados <i>Técnicas Correctas de Arrastre</i> en el Manual del Participante para que se ilustren. Sin embargo, advierta a los participantes que, a menos que no haya otra forma de sacar a la víctima y que el tiempo sea un factor vital para sacarla, ellos no deben utilizar esta manera de arrastrar cuando los escombros pudiesen ocasionar lesiones adicionales.</p> <p><i>Arrastrar con una Cobija</i></p> <p>Explique que, cuando es necesario, un rescatista puede utilizar una cobija para arrastrar a la víctima, siguiendo estos pasos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Paso 1</u>: Envuelvan a la víctima en una cobija.▪ <u>Paso 2</u>: Agáchense y agarren un borde de la cobija.▪ <u>Paso 3</u>: Arrastren a la víctima a través del suelo. <p>¿Tiene alguien alguna pregunta sobre las operaciones de rescate o sobre cómo trasladar a las víctimas?</p> <p>Indique a los participantes que ahora ellos tendrán la oportunidad de practicar algunas técnicas para sacar a las víctimas.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

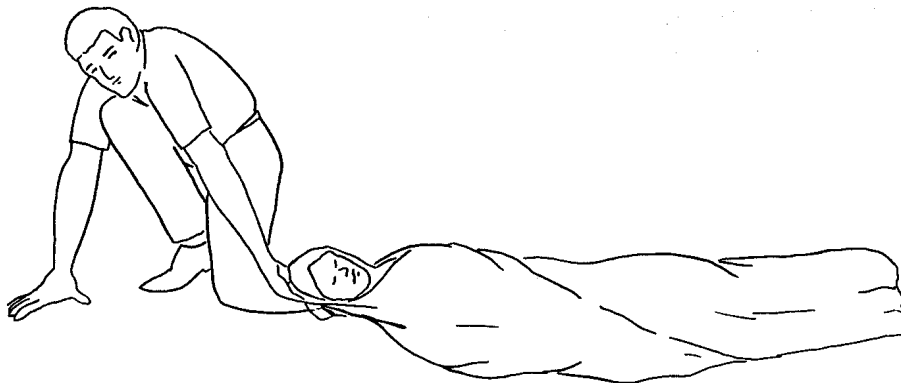
MP, p. 5-44

Técnicas Correctas de Arrastre



Técnica Correcta de Arrastre

Técnica correcta de arrastre, donde se muestra al rescatista agarrando a la víctima por los pies o por los hombros, y arrastrándola lejos del peligro



Arrastre con una Cobija

Arrastre con una cobija, donde se muestra a la víctima envuelta en una cobija y al rescatista agachado junto a la cabeza de la víctima. El rescatista agarra la cobija detrás de la cabeza de la víctima y la arrastra lejos del peligro.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>El instructor(es) debe ir de equipo en equipo para entrenarlos cuando haga falta.</p> <p>Pida a los equipos que permanezcan juntos para la siguiente actividad de la clase, el ejercicio de Extracción de Víctimas.</p>	<p>Ejercicio: Cargar a la Víctima</p> <p>Propósito: Explique que este ejercicio dará a los participantes la oportunidad de practicar las diferentes formas de arrastrar y cargar para trasladar con seguridad a las víctimas.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Divida a la clase en equipos de siete personas.2. Diga a todos los equipos que practiquen cada forma de cargar.<ul style="list-style-type: none">▪ Indique a la clase que unos miembros de cada equipo deberán hacer de "víctimas".▪ Explique que las "víctimas" y los "rescatistas" deberán intercambiar sus papeles para que así todos los del equipo tengan la oportunidad de practicar cómo se arrastra y se carga siendo un "rescatista".▪ Ponga énfasis en que cada persona debe prestar atención a sus propias limitaciones. Cada persona únicamente debe intentar aquellos métodos de arrastrar y cargar cuya práctica sea segura para ellos.3. Proporcione cobijas, sillas y tablas de apoyo, si están disponibles, y anime a los estudiantes a que utilicen cada elemento mientras practican las formas de arrastrar y cargar.4. Asegúrese de que los equipos intercambien a las personas que hacen de "víctimas" y "rescatistas", para que así todos en cada equipo tengan la oportunidad de practicar las técnicas para arrastrar y cargar.5. ¡Enfatice en que los participantes deben conocer sus propios límites! Indique a los participantes que ellos no deben intentar levantar o cargar si



EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Es mejor que este ejercicio sea dirigido por dos instructores. Los instructores aconsejarán a cada equipo mientras llevan a cabo la extracción.</p> <p>Se puede crear un escenario más real utilizando dos o tres cuartos simultáneamente, para que así varios "rescates" ocurran al mismo tiempo.</p> <p>Se debería utilizar maniqués o muñecos de entrenamiento como víctimas atrapadas en los "sitios colapsados", para permitir que todos los miembros del grupo practiquen como rescatistas.</p> <p>Si el número de grupos de siete es mayor que el número de "sitios colapsados", haga que un grupo observe mientras el otro realiza la extracción en un sitio. Cuando roten los grupos, los observadores y los rescatistas se intercambiarán.</p> <p>Los instructores deben observar a cada grupo y corregir los errores que</p>	<p>eso no es seguro para el rescatista y la víctima.</p> <p>Ejercicio: Extracción de las Víctimas</p> <p>Propósito: Explique que este ejercicio dará a los participantes la oportunidad de practicar el traslado de las víctimas atrapadas en un sitio colapsado, utilizando el apalancamiento/apuntalamiento y las técnicas para cargar y arrastrar. Los participantes se dividirán en grupos y se les dirá que hagan la búsqueda de un cuarto, que localicen a las víctimas, y que trasladen a las víctimas.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Divida a los participantes en equipos de siete.2. Coloque a las víctimas en el "sitio colapsado" o sitios, utilizando escritorios, estanterías, etc., para representar los escombros. Ponga otros artículos, de forma diversa, alrededor de las víctimas. Asegúrese de que sean artículos disponibles que puedan servir como palancas (p. ej., trozos de madera de 2 por 4), puntos de apoyo y materiales para apuntalar.3. Indique a los grupos que:<ol style="list-style-type: none">a. Entren a sus respectivos "sitios colapsados" en los cuartosb. Realicen una búsqueda en el cuartoc. Localicen a las víctimas y usen los procedimientos de apalancamiento y apuntalamiento para sacarlasd. Utilicen el levantamiento y el arrastre apropiados para trasladar a las víctimas desde el cuarto (y, si es posible, sacarlas del edificio)

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
observen.	<p>4. Vuelvan a colocar a las víctimas y los "escombros", y repitan el ejercicio hasta que cada participante haya tenido la oportunidad de practicar como rescatista y cada equipo haya practicado en dos "sitios colapsados".</p> <p>Discuta el ejercicio con todo el grupo, centrándose en cualquier diferencia entre las técnicas y las experiencias del equipo.</p>


EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Resumen de la Unidad</p> <ul style="list-style-type: none">● Ustedes deben saber:<ul style="list-style-type: none">■ Cómo decidir si se intenta el rescate■ Los objetivos de la búsqueda y rescate interior y exterior■ Cómo realizar la evaluación de la búsqueda y rescate■ Las marcas que se hacen en los edificios■ Las funciones del rescate■ Cómo remover los escombros■ Cómo sacar a las víctimas <p> <small>Capacitación Básica CERT Unidad 5: Operaciones Menores de Búsqueda y Rescate</small> <small>5-47</small> </p> <p>Muestre la Diapositiva 5-47</p>	<p>Resumen de la Unidad</p> <p>Resuma los puntos principales de esta unidad:</p> <ul style="list-style-type: none">■ La decisión de intentar el rescate debe estar basada en:<ul style="list-style-type: none">● Los riesgos posibles● El logro del objetivo general de hacer el mayor al mayor número de personas■ Los objetivos de la búsqueda y rescate interior y exterior son:<ul style="list-style-type: none">● Mantener siempre la seguridad de los rescatistas● Rescatar al mayor número de personas en el menor tiempo posible● Sacar primero a los heridos que caminan y a las víctimas que son capaces de caminar● Rescatar luego a las víctimas levemente atrapadas■ Recuerde a los participantes que los CERTs están restringidos a <i>operaciones menores de búsqueda y rescate</i>. Su misión, cuando se trata de estructuras gravemente dañadas o en situaciones que son claramente peligrosas (p. ej., en agua que sube o se mueve rápidamente), es la de advertir a los otros.■ La evaluación de la búsqueda y rescate sigue el mismo proceso que la evaluación de otras operaciones del CERT. <u>La evaluación continúa a través de todo el proceso de búsqueda y rescate</u> y proporciona información sobre la forma de proceder. Si la evaluación indica que es necesaria la evacuación del equipo, la misión del CERT es la de garantizar la seguridad y la organización

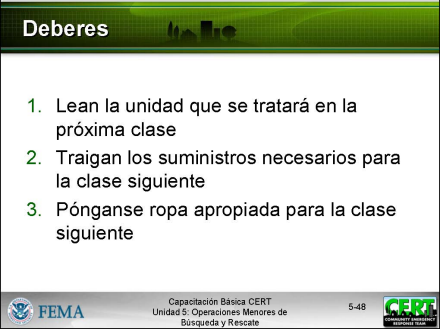
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>durante la evacuación.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Cuando se ha tomado la decisión de empezar las operaciones de búsqueda, los buscadores del CERT deben:<ul style="list-style-type: none">• Emplear las técnicas apropiadas de búsqueda• Localizar a todas las víctimas y examinar si los "tres asesinos" están presentes▪ Localizar a las víctimas quiere decir completar la evaluación del interior del edificio para identificar las áreas de atrapamiento, y luego realizar una búsqueda que:<ul style="list-style-type: none">• Sea sistemática y completa• Evite la duplicación innecesaria de los esfuerzos• Documente los resultados▪ El rescate abarca tres funciones principales:<ul style="list-style-type: none">• Crear un entorno seguro• Priorizar o estabilizar a las víctimas• Sacar a las víctimas basándose en la evaluación <p>Las operaciones de rescate dependen del mantenimiento de la seguridad de los rescatistas, lo cual requiere que los miembros del CERT reconozcan sus propias limitaciones. Los miembros del CERT <i>nunca</i> deben intentar nada que exceda a sus limitaciones <i>en ese momento</i>.</p> <p>Se puede utilizar el apalancamiento y el apuntalamiento para levantar escombros pesados y</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>tener acceso a las víctimas atrapadas.</p> <p>Las víctimas pueden ser trasladadas de varias formas, dependiendo de:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Su condición▪ El número de rescatistas disponibles▪ La fuerza y la capacidad de los rescatistas▪ La estabilidad del entorno <p>Recuerde a los participantes los métodos de levantar y arrastrar que ellos realizaron con más facilidad, y sugiera que usen estos métodos cuando las circunstancias lo permitan.</p> <p>Si las condiciones del edificio lo permiten, las víctimas con presuntas lesiones en la cabeza o en la columna deben ser estabilizadas sobre algún tipo de tabla de soporte antes de ser trasladadas. Cuando sea posible, estos traslados deben ser hechos por el personal de los servicios de emergencias médicas.</p> <p>¿Tienen alguna pregunta sobre cualquier tema tratado en esta unidad?</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 5: OPERACIONES MENORES DE BÚSQUEDA Y RESCATE

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Deberes</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lean la unidad que se tratará en la próxima clase2. Traigan los suministros necesarios para la clase siguiente3. Pónganse ropa apropiada para la clase siguiente <p>Muestre la Diapositiva 5-48</p>	<p>Deberes</p> <p>Pida al grupo que lea y se familiarice con la unidad que será tratada en la próxima clase.</p> <p>Agradezca a los participantes por haber asistido a esta clase. Recuérdeles la hora y el sitio de la próxima clase, si es necesario.</p>