
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

En esta unidad ustedes aprenderán sobre:

- **Roles y Responsabilidades en la Preparación Comunitaria:** En una comunidad, todos tienen un rol en la preparación y respuesta a los desastres.
- **Elementos de los Desastres y su Impacto en la Infraestructura:** El efecto potencial de las emergencias y desastres muy graves sobre el transporte, servicio eléctrico, comunicaciones telefónicas, disponibilidad de comida, agua, refugio y combustible, y sobre los servicios de emergencia.
- **Preparación Personal y Organizativa:** Cómo ustedes pueden prepararse con anticipación para mejorar la calidad de su supervivencia y reducir los daños que podrían ocasionar los peligros.
- **El Rol de los CERTs:** La organización del CERT, los roles en desastres y en épocas normales, y las leyes que protegen de responsabilidades a los trabajadores en desastres.

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

OBJETIVOS	<p>Al final de esta unidad, los participantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar los roles y responsabilidades en la preparación comunitaria, para incluir al gobierno, a los líderes comunitarios de todos los sectores y al público.▪ Describir los tipos de peligros que con mayor probabilidad afectarán a sus comunidades y el impacto potencial que tendrán sobre la gente, la salud y la infraestructura.▪ Empezar acciones de preparación personal y organizativa.▪ Describir las funciones de los CERTs y sus roles como miembros de un CERT.
ÁMBITO	<p>Los temas que se discutirán en esta unidad son:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Introducción y Visión General▪ Preparación Comunitaria: Roles y Responsabilidades▪ Los Peligros y su Impacto Potencial▪ Impacto en la Infraestructura▪ Preparación en el Hogar y en el Sitio de Trabajo▪ Reducir el Impacto de los Peligros por Medio de la Mitigación▪ Respuesta del CERT a los Desastres▪ Protección para los Trabajadores en Desastres▪ Capacitación Adicional para los CERTs▪ Resumen de la Unidad
TIEMPO ESTIMADO DE TERMINACIÓN	2 horas 30 minutos
MÉTODOS DE CAPACITACIÓN	<p>El instructor principal empezará dando la bienvenida a los participantes del curso, se presentará a sí mismo y al otro instructor (o instructores) y hará cualquier anuncio administrativo necesario. Luego el instructor hará un breve análisis de un gran desastre que haya afectado recientemente al área o al Estado, haciendo hincapié en las consecuencias, las lecciones aprendidas (incluyendo la importancia de la preparación), y el papel que los CERTs pudieron haber tenido en ese desastre.</p> <p>Después, el instructor explicará brevemente los objetivos del curso y hablará sobre los temas que se tratarán en este curso.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

**MÉTODOS DE
CAPACITACIÓN
(CONTINUACIÓN)**

Luego el instructor dará una breve visión general de la naturaleza de los desastres y de las emergencias extremas, poniendo énfasis en la forma en que los CERTs pueden ayudar en las tareas de respuesta y recuperación.

Después el instructor iniciará un ejercicio introductorio. El propósito de este ejercicio es que los participantes se presenten ellos mismos e indiquen los tipos de habilidades y capacidades requeridas por el CERT.

Durante este ejercicio, cada participante se presentará a sí mismo(a) y proporcionará una breve descripción de:

- Por qué él o ella asiste a este curso
- En qué parte de la comunidad vive o trabaja

Después de las presentaciones, el instructor revisará la distribución colectiva de los participantes y facilitará una corta discusión sobre la forma en que las habilidades indicadas en la actividad introductoria serían útiles en el período inmediato después de un desastre. Durante la discusión, el instructor recalcará la importancia de la comunicación, la confianza y el trabajo en equipo (el todo es más importante que la suma de las partes) como los elementos fundamentales en la eficacia de los CERTs.

Luego, el instructor conducirá una discusión sobre las amenazas principales para la comunidad y el impacto que probablemente tengan esas amenazas sobre la infraestructura y los servicios de emergencia de la comunidad.

Entonces el instructor dirigirá una discusión sobre los tipos de peligros estructurales y no estructurales a los que se podrían enfrentar los participantes en los diferentes tipos de estructuras ubicadas dentro de la comunidad, y cómo se pueden mitigar esos peligros por medio de la preparación individual y comunitaria tanto en el hogar como en el trabajo.

Finalmente, el instructor resumirá los puntos principales de la clase mientras crea el vínculo para que los participantes sientan que, como miembros del CERT, jugarán un papel esencial en la respuesta.

Le recordamos que, como regla general, el instructor puede añadir información local pertinente a esta unidad, pero nunca debe reducir el material.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECURSOS NECESARIOS	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Guía del Instructor del Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias</i>▪ <i>Manual del Participante del Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias</i>▪ Diapositivas PowerPoint de la 1-0 hasta la 1-35▪ Diapositivas PowerPoint de los módulos de peligros seleccionados
EQUIPO	<p>Para esta unidad se requiere el siguiente equipo adicional:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Una computadora con la aplicación PowerPoint▪ Un proyector para computadora y una pantalla▪ Tijeras (1 por cada 5 participantes)▪ Cinta adhesiva (1 rollo por cada 5 participantes)▪ Dos pedazos de cartón, de 8 por 10 pulgadas aproximadamente (1 juego por cada 5 participantes)▪ Cuarenta hojas de papel de construcción, de 8.5 por 11 pulgadas (1 juego por cada 5 participantes)
PREPARACIÓN	<ul style="list-style-type: none">▪ Prepare la información sobre las leyes estatales y locales que protegen a los miembros del CERT en su área. Antes de hacer copias, entre la información en el cuadro que está en la pág. 1-38 del Manual del Participante.▪ Revise cuidadosamente esta unidad y los módulos de peligros que están incluidos como anexos en esta unidad. Seleccione los peligros que representan la amenaza más grande para su comunidad e incorpórelos a la unidad. Si es posible, incluya ejemplos y fotografías locales para adaptar los materiales sobre los peligros.▪ Trabaje con un representante de la comunidad en la cual usted realizará la capacitación, para identificar cualquier tema que podría ser culturalmente sensible en este módulo. Desarrolle estrategias para presentar esos temas en una forma atractiva y apropiada para los participantes. <p>Por ejemplo, en algunas culturas hay aversión al término "preparación para los desastres", pues esto podría implicar una invitación al desastre. En este caso, podría ser útil un concepto alternativo como "alistamiento comunitario".</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

NOTAS

La distribución del tiempo sugerida para esta unidad es la siguiente:



Introducción y Visión General	20 minutos
Preparación Comunitaria: Roles y Responsabilidades	10 minutos
Los Peligros y su Impacto Potencial	10 minutos
Impacto en la Infraestructura.....	30 minutos
Preparación en el Hogar y en el Sitio de Trabajo.....	30 minutos
Reducir el Impacto de los Peligros por Medio de la Mitigación	15 minutos
Respuesta del CERT a los Desastres.....	15 minutos
Protección para los Trabajadores en Desastres	10 minutos
Capacitación Adicional para los CERTS	5 minutos
Resumen de la Unidad.....	5 minutos

Tiempo Total: 2 horas 30 minutos


OBSERVACIONES

Esta unidad incluye información sobre una variedad de peligros, algunos de los cuales, pero no todos, podrían afectar a su comunidad. Repase cuidadosamente esta unidad y los materiales adicionales antes de la capacitación, para identificar los peligros que representan una amenaza para su comunidad.

Después de determinar cuáles peligros usted desea incluir en la presentación, usted podría añadir las diapositivas PowerPoint a la carpeta principal de la Unidad 1. Para fusionar las diapositivas de la presentación:

1. Abra la carpeta PowerPoint de la Unidad 1.
2. Abra la carpeta PowerPoint del peligro que usted desea incluir.
3. Mientras está en la presentación del peligro, haga clic en “Slide Sorter View” () en la esquina inferior izquierda de la pantalla.
4. Haga clic en “Edit” en la parte superior de la pantalla.
5. Haga clic en “Select All” en el menú desplegable de Edit.
6. Haga clic en “Window” en la parte superior de la pantalla y seleccione la presentación de la Unidad 1.
7. Haga clic en “Slide Sorter View” ().
8. Coloque el cursor donde usted va a insertar el peligro y haga clic entre las diapositivas en el sitio apropiado de la presentación de la Unidad 1.
9. Haga clic con el botón derecho del mouse y seleccione “Paste” para insertar las diapositivas del peligro.
10. Repita los Pasos 2 a 8 para cada presentación de peligro que usted desee incluir en esta unidad.

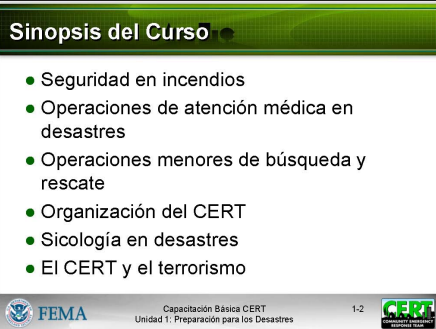


Unidad 1: Preparación para los Desastres

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>Registro</p> <p>Mientras llegan los participantes, elabore una lista de clase haciendo pasar una hoja de papel entre ellos o, si la lista ya ha sido elaborada, pídale que se registren en dicha lista. Solicite a los participantes que confirmen su nombre, dirección, número de teléfono y correo electrónico.</p>
	<p>Introducción y Visión General</p> <p>Bienvenida</p> <p>Dé la bienvenida a los participantes en la <i>Capacitación Básica del Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias</i>.</p>
<p>Muestre la Diapositiva 1-0</p>	<p>Preséntese ante la clase y proporcione alguna información sobre sus experiencias anteriores en respuesta a emergencias.</p> <p>Haga cualquier anuncio administrativo que sea necesario en ese momento. Incluya información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ El horario de esta clase y las siguientes▪ Los materiales que se necesitan▪ Armar equipos de preparación para desastres▪ Salidas de emergencia▪ Ubicación de los baños, normas sobre fumar, etc.▪ Requisitos para completar el curso

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="240 401 673 451">Marco Contextual</p>  <p data-bbox="240 766 673 808">Muestre la Diapositiva 1-1</p>	<p data-bbox="706 401 974 441">Marco Contextual</p> <p data-bbox="706 472 1510 577">Empiece diciendo a los participantes que pueden ser muy grandes los daños que causan los desastres naturales y los eventos provocados por el hombre.</p> <p data-bbox="706 619 1510 1018">Aunque el personal de los servicios de emergencia es el mejor capacitado y equipado para manejar las emergencias, en un desastre catastrófico podría no estar disponible de forma inmediata. Si esto sucede, los miembros de la comunidad estarían desamparados durante varios días o más. Ellos tendrán que depender de sus propios recursos en cuanto a comida, agua, primeros auxilios y refugio, y los vecinos o los compañeros de trabajo tendrán que brindar ayuda inmediata a aquellos que estén heridos o que necesiten otra clase de ayuda.</p> <p data-bbox="706 1060 1510 1228">Indique que los Equipos de Respuesta a Emergencias Comunitarias (Community Emergency Response Teams, CERTs) responden en el período inmediatamente posterior a un desastre, cuando los recursos para la respuesta se encuentran desbordados o pospuestos.</p> <p data-bbox="706 1270 1055 1312">Explique que los CERTs:</p> <ul data-bbox="706 1323 1510 1627" style="list-style-type: none">▪ Ayudan al personal de los servicios de emergencia, cuando se lo solicite, de acuerdo con los procedimientos operativos estándar desarrollados por la agencia patrocinadora y por área de capacitación▪ Asumen algunas de las mismas funciones que desempeña el personal de los servicios de emergencia después de un desastre <p data-bbox="706 1648 1510 1858">A pesar de que los CERTs son componentes valiosos de la respuesta a emergencias, éstos no están capacitados para desempeñar todas las funciones o para responder al mismo nivel que los socorristas profesionales. Los CERTs son un puente hacia los socorristas profesionales, hasta que ellos puedan llegar.</p>



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="240 766 673 1092">Sinopsis del Curso</p> <ul style="list-style-type: none">● Seguridad en incendios● Operaciones de atención médica en desastres● Operaciones menores de búsqueda y rescate● Organización del CERT● Psicología en desastres● El CERT y el terrorismo <p data-bbox="240 1060 673 1092">  FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-2</p> <p data-bbox="240 1134 673 1165">Muestre la Diapositiva 1-2</p> <p data-bbox="240 1753 673 1858">Si lo desea, proporcione a los participantes una actividad diferente que haga resaltar las</p>	<p data-bbox="706 399 1485 651">Esta capacitación cubre las habilidades básicas cuyo conocimiento es importante en un desastre, cuando no están disponibles de forma inmediata los servicios de emergencia. Al aprender cómo trabajar en equipo, los vecinos y los compañeros de trabajo serán capaces de hacer el mayor bien al mayor número de personas después de un desastre.</p> <p data-bbox="706 766 998 808">Sinopsis del Curso</p> <p data-bbox="706 840 1485 987">Explique que esta unidad proporcionará una visión general del curso, estableciendo el contexto para los CERTs dentro de los peligros específicos a los que se enfrenta la comunidad.</p> <p data-bbox="706 1018 1485 1060">Dígale al grupo que las unidades siguientes cubrirán:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Seguridad en incendios▪ Operaciones de atención médica en desastres▪ Operaciones menores de búsqueda y rescate▪ Organización del CERT▪ Psicología en desastres▪ El CERT y el terrorismo <p data-bbox="706 1470 1169 1512">Ejercicio: Construir una Torre</p> <p data-bbox="706 1564 1485 1711">Presente el ejercicio a los participantes explicándoles que ahora trabajarán en pequeños grupos. Cada grupo trabajará en forma conjunta para llevar a cabo la misma tarea: construir una torre.</p> <p data-bbox="706 1753 1485 1816">Instrucciones: Siga los pasos de abajo para dirigir este ejercicio:</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>mismas habilidades: la capacidad de trabajar juntos exitosamente, teniendo recursos limitados y bajo la presión del tiempo.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Divida a los participantes en grupos de cinco.2. Distribuya a cada grupo los siguientes materiales:<ul style="list-style-type: none">▪ Un par de tijeras▪ Un rollo de cinta adhesiva▪ Dos pedazos de cartón (de 8 por 10 pulgadas aproximadamente)▪ Cuarenta hojas de papel de construcción (de 8.5 por 11 pulgadas)3. Diga a los grupos que tienen 10 minutos para planificar y diseñar una torre sin apoyo, que tenga al menos 5 pies de altura desde la base hasta la parte superior de la estructura. Explíqueles que usted les dirá cuándo empezar, y que desde ese momento tendrán 5 minutos para construir la torre. Recalque que los primeros 5 minutos son únicamente para planificar.4. Diga a los grupos cuándo deben empezar su trabajo y cuándo terminarlo.5. Al final del tiempo asignado, facilite una discusión sobre los que aprendieron los grupos por medio del ejercicio. Asegúrese de cubrir los siguientes puntos:<ul style="list-style-type: none">▪ Las personas que no se conocen...▪ Pueden trabajar sobre un problema desconocido...▪ Usando herramientas desconocidas...▪ En un entorno desconocido...▪ Dentro de un limitado período de tiempo...▪ <u>Para lograr una meta común</u>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 554 675 884"><p>Objetivos de la Unidad</p><ul style="list-style-type: none">● Identificar los roles y responsabilidades en la preparación comunitaria● Describir los tipos de peligros que afectan a la comunidad, a la gente, a la salud y a la infraestructura● Empezar acciones de preparación personal y organizativa● Describir las funciones de los CERTs<p> <small>Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres</small> <small>1-3</small> </p></div> <p>Muestre la Diapositiva 1-3</p>	<p>6. Haga hincapié en que las habilidades que utilizaron los grupos durante el ejercicio son las mismas que utilizarán como miembros del CERT.</p> <p>Objetivos de la Unidad</p> <p>Al final de esta unidad, los participantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identificar los roles y responsabilidades en la preparación comunitaria, para incluir al gobierno, a los líderes comunitarios de todos los sectores y al público.▪ Describir los tipos de peligros que con mayor probabilidad afectarán a sus comunidades y el impacto potencial que tendrán sobre la gente, la salud y la infraestructura.▪ Empezar acciones de preparación personal y organizativa.▪ Describir las funciones de los CERTs y su rol como miembros de un CERT.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 531 675 856"> <p>Preparación Comunitaria: Roles y Responsabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una prioridad fundamental para disminuir el impacto de los desastres • Es esencial que todos los miembros de la comunidad den pasos para prepararse • Es eficaz cuando abarca los atributos únicos de la comunidad e involucra a toda la comunidad <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-4 CERT</small></p> </div> <p>Muestre la Diapositiva 1-4</p>	<p><i>Preparación Comunitaria: Roles y Responsabilidades</i></p> <p>Indique a los participantes que la preparación comunitaria es una prioridad fundamental para disminuir el impacto de los desastres. Es esencial que todos los miembros de la comunidad den pasos para prepararse con anticipación a un evento.</p> <p>Explique que una preparación comunitaria eficaz abarca los atributos únicos de la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los perfiles de amenazas y peligros, y las vulnerabilidades del área ▪ La infraestructura existente ▪ Los recursos y habilidades que hay dentro de la comunidad ▪ La composición de la población de la comunidad <p>Una preparación comunitaria eficaz también involucra a toda la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirigentes del gobierno y el sector público ▪ Líderes comunitarios de los sectores privado y civil ▪ El público
<div data-bbox="240 1438 675 1766"> <p>Gobierno</p> <ul style="list-style-type: none"> • El gobierno tiene la responsabilidad de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar, probar y perfeccionar los planes de emergencia ▪ Garantizar que los socorristas de emergencia tengan las aptitudes y los recursos adecuados ▪ Proporcionar los servicios para proteger y ayudar a los ciudadanos <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-5 CERT</small></p> </div> <p>Muestre la Diapositiva 1-5</p>	<p>Gobierno</p> <p>Explique que el gobierno tiene la responsabilidad de elaborar, probar y perfeccionar los planes de operaciones de emergencia, garantizar que los socorristas de emergencia tengan las aptitudes y los recursos adecuados, y proporcionar los servicios para proteger y ayudar a los ciudadanos.</p> <p>Para enfrentar a estos desafíos, el gobierno debe involucrar a la comunidad en el proceso de</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 1157 678 1486" data-label="Image"> </div> <p>Muestre la Diapositiva 1-6</p> <p>Su agencia local podría utilizar un término diferente para el Plan de Operaciones de Emergencia. Utilice el término que se usa en su jurisdicción.</p> <p>Dependiendo del lugar donde vive, podría haber también un</p>	<p>planificación, incorporar los recursos comunitarios a los planes, proporcionar información fidedigna y práctica, y fomentar los programas de capacitación, práctica y voluntariado.</p> <p>Diga a los participantes que los proveedores de servicios de emergencia del gobierno incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manejo de Emergencias ▪ Policía ▪ Cuerpo de Bomberos ▪ Servicios Médicos de Emergencia ▪ Servicios de Salud Pública ▪ Obras Públicas ▪ Servicios Humanos <p>El Plan de Operaciones de Emergencia (POE)</p> <p>Comente a los participantes que todas las agencias gubernamentales que tienen un rol en la respuesta a los desastres, trabajan en sus instituciones para organizar y coordinar sus actividades antes de una emergencia o desastre. El producto de su trabajo es el Plan de Operaciones de Emergencia o "POE" para esa comunidad.</p> <p>Explique que el POE es un documento que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Asigna responsabilidades</u> a las organizaciones e individuos para llevar a cabo acciones específicas en momentos y lugares previstos en una emergencia que sobrepase la capacidad o responsabilidad normal de cualquier agencia (p. ej., el departamento de bomberos)

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>plan de mitigación de peligros y/o un plan de evacuación. Descríbalos brevemente, si corresponde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Establece las líneas de autoridad</u> y las relaciones organizativas, y muestra cómo se coordinarán todas las acciones ▪ <u>Describe la forma en que se protegerá a las personas y a la propiedad</u> en emergencias y desastres ▪ <u>Identifica al personal, equipo, instalaciones, suministros y otros recursos</u> disponibles — dentro de la jurisdicción o por acuerdo con otras jurisdicciones — que se utilizarán durante las operaciones de respuesta y recuperación <p>En pocas palabras, el POE describe la forma en que la comunidad funcionará en una emergencia.</p> <p>Líderes Comunitarios</p> <p>Explique a los participantes que los líderes comunitarios de los sectores privado y civil tienen la responsabilidad de participar en la preparación de la comunidad. Sus responsabilidades incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar en el consejo de planificación colaborativa local para ofrecer ideas y perspectivas que consideren a la industria o al distrito electoral al que sirven, por ejemplo: personas con discapacidades, escuelas locales, comunidades con diferencias idiomáticas o culturales, pequeñas empresas, familias de escasos recursos, comunidades de fe ▪ Identificar e integrar los recursos apropiados a los planes gubernamentales ▪ Asegurar que las instalaciones, el personal y los clientes o la población a la que sirven estén preparados, capacitados y expertos en las

Líderes Comunitarios

- Tienen la responsabilidad de participar en la preparación de la comunidad
 - Participan en el consejo de planificación colaborativa local
 - Identifican e integran los recursos apropiados a los planes gubernamentales
 - Aseguran que las instalaciones, el personal y la población a la que sirven estén preparados

FEMA
Capacitación Básica CERT
Unidad 1: Preparación para los Desastres
1-7

Muestre la Diapositiva 1-7

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**


RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 495 678 825"> <p>El Público</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprende sobre las alertas y advertencias comunitarias y las rutas de evacuación ● Se capacita ● Practica las habilidades y los planes personales ● Establece contactos y ayuda a otros ● Proporciona retroalimentación a la comunidad ● Informa sobre actividades sospechosas ● Se ofrece como voluntario <p>FEMA Capacitación Básica CERT 1-8 CERT</p> </div> <p>Muestre la Diapositiva 1-8</p>	<p>acciones de preparación</p> <p>El Público</p> <p>Recuerde a los participantes que el público también tiene responsabilidades en la preparación. Todos los miembros de la comunidad deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprender sobre las alertas y advertencias comunitarias, rutas de evacuación, y cómo obtener información crítica ▪ Capacitarse en preparación, primeros auxilios y habilidades para la respuesta ▪ Practicar las habilidades y los planes personales a través de ejercicios periódicos en múltiples escenarios ▪ Establecer contactos y ser capaces de ayudar a otros ▪ Participar en las oportunidades de retroalimentación de la comunidad ▪ Informar sobre actividades sospechosas ▪ Ofrecerse como voluntarios
<div data-bbox="237 1409 678 1738"> <p>Involucrar a Toda la Comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La meta del Cuerpo de Ciudadanos es hacer que las comunidades estén más seguras, más preparadas y con más capacidad de recuperación ● Los Consejos de Cuerpos de Ciudadanos reúnen a los dirigentes gubernamentales y comunitarios ● Los Consejos garantizan que los planes de emergencia reflejen con más eficacia a la comunidad <p>FEMA Capacitación Básica CERT 1-9 CERT</p> </div> <p>Muestre la Diapositiva 1-9</p> <p>Explique a los participantes que algunas comunidades podrían</p>	<p>Involucrar a Toda la Comunidad</p> <p>El Cuerpo de Ciudadanos es el movimiento de base que fortalece la seguridad y preparación comunitarias por medio de una participación cada vez mayor de todos los sectores de la comunidad. El Cuerpo de Ciudadanos está administrado por la Agencia Federal para el Manejo de Emergencias, pero se implementa de forma local. La meta del Cuerpo de Ciudadanos es hacer que las comunidades estén más seguras, más preparadas y con más capacidad de</p>


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>tener un Consejo de Cuerpos de Ciudadanos (CCC) u otra entidad como un Comité Local de Planificación de Emergencias (LEPC) que actúa como un CCC.</p>	<p>recuperación cuando ocurran los incidentes.</p> <p>A pesar de los avances tecnológicos, una comunidad en funcionamiento se basa en sistemas complejos e interdependientes manejados por fuerzas humanas. Los Consejos de Cuerpos de Ciudadanos reúnen a los dirigentes gubernamentales y comunitarios para garantizar que los planes de emergencia reflejen con más eficacia a la comunidad, incluyendo la composición de la población, el perfil de los peligros y la infraestructura.</p> <p>Las metas de los Consejos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adaptar las actividades para involucrar a todos los sectores de la comunidad ▪ Identificar y aumentar las fortalezas existentes ▪ Incrementar la colaboración entre el gobierno y toda la comunidad ▪ Expandir la integración de los recursos comunitarios en los planes y protocolos ▪ Fomentar la preparación personal y organizativa a través de la divulgación, capacitación y ejercicios ▪ Promover las oportunidades de voluntariado para la seguridad actual y la capacidad de reacción de la comunidad en los desastres <p><i>Los Peligros y su Impacto Potencial</i></p> <p>Tipos de Desastres</p> <p>Explique que los desastres pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Naturales (p. ej., terremotos, incendios forestales, inundaciones, calor extremo, huracanes, desprendimiento de tierras, tormentas eléctricas, tornados, tsunamis, erupciones volcánicas,



EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Muestre la Diapositiva 1-10</p> <div data-bbox="237 747 675 1077"><p>Elementos Clave de los Desastres</p><ul style="list-style-type: none">• Son relativamente inesperados• El personal de emergencias puede verse desbordado• Las vidas, la salud y el medio ambiente están en peligro<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-11 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva 1-11</p>	<p>tormentas de invierno)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Tecnológicos (p. ej., derrames de materiales peligrosos, accidentes en centrales nucleares)▪ Intencionales (terrorismo con el uso de armas químicas, biológicas, radiológicas, nucleares o explosivas) <p>Elementos Clave de los Desastres</p> <p>Explique que, sin tener en cuenta el tipo de evento, los desastres tienen varios elementos clave en común:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Son <u>relativamente inesperados</u>, llegan sin advertir o con poca advertencia, o no dan oportunidad para prepararse.▪ El personal y los servicios de emergencias disponibles podrían verse <u>desbordados inicialmente</u> por las demandas de servicio.▪ Las vidas, la salud y el medio ambiente están <u>en peligro</u>. <p>Ponga énfasis en que, en el período inmediato después de un desastre, con frecuencia las necesidades son tan grandes que el personal de los servicios de emergencia no puede satisfacerlas. En estas circunstancias, los CERTs se convierten en un eslabón vital en la cadena de los servicios de emergencia.</p>





RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="240 420 678 451">Vulnerabilidad Local a los Peligros</p> <ul data-bbox="256 470 657 678" style="list-style-type: none">• Identificar los desastres más comunes que ocurren• Identificar los peligros posibles con el impacto más grave• Considerar los impactos recientes o pasados• Identificar los lugares en la comunidad que son susceptibles a peligros específicos• Considerar los efectos de la interrupción de los servicios <p data-bbox="240 697 678 730"><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-12 CERT</small></p> <p data-bbox="240 751 678 783">Muestre la Diapositiva 1-12</p> <div data-bbox="240 1339 315 1409" style="text-align: center;"></div> <p data-bbox="240 1451 678 1556">Permanezca atento al reloj. Trate de limitar la discusión a 10-15 minutos.</p> <p data-bbox="240 1633 678 1665">MP, p. 1-9</p>	<p data-bbox="709 415 1435 447">Entender la Vulnerabilidad Local a los Peligros</p> <p data-bbox="709 520 1484 699">La evaluación de la vulnerabilidad de su comunidad a los peligros, permite priorizar las medidas de preparación y concentrar las acciones efectivas sobre el peligro apropiado. Para evaluar la vulnerabilidad de la comunidad a los peligros, es útil:</p> <ul data-bbox="709 720 1484 1150" style="list-style-type: none">▪ Identificar los desastres más comunes que ocurren▪ Identificar los peligros posibles que causarían el impacto más grave▪ Tener en consideración los impactos recientes y/o pasados▪ Identificar los lugares en la comunidad que son susceptibles a peligros específicos: gente, edificios, infraestructura▪ Considerar los efectos de la interrupción de los servicios y el tiempo de restauración <p data-bbox="709 1255 1219 1287"><i>Impacto en la Infraestructura</i></p> <p data-bbox="709 1339 1484 1402">¿Cuántos de ustedes han estado en un(a) [inserte el tipo de evento más común en su área]?</p> <p data-bbox="709 1451 1484 1514">¿Qué tipo de problemas experimentaron con los servicios públicos y el transporte, entre otros?</p> <p data-bbox="709 1598 1484 1776">Remita a los participantes al cuadro titulado <i>Posible Impacto de los Daños en la Infraestructura</i> en el Manual del Participante. Resuma las respuestas de los participantes sobre las preguntas de la discusión y enumere algunos de los efectos en la infraestructura.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**


MP, p. 1-9	Ejemplos del Posible Impacto de los Daños en la Infraestructura
-------------------	--

Daños en . . .	Posibles Efectos
Transporte	▪ Incapacidad para evaluar los daños con exactitud
	▪ Las ambulancias no pueden llegar donde están las víctimas
	▪ La policía no puede llegar a las áreas donde hay malestar social
	▪ Los departamentos de bomberos no pueden llegar a los incendios
	▪ Se interrumpe el flujo de suministros necesarios (comida, agua, etc.)
	▪ Las calles están cerradas y/o intransitables
Estructuras	▪ Las instalaciones esenciales dañadas (p. ej., hospitales, estaciones de bomberos, comisarías de policía, aeropuertos) no pueden funcionar normalmente
	▪ Se incrementa el riesgo de daños por los escombros que caen
Sistemas de Comunicación	▪ Las víctimas no pueden llamar pidiendo ayuda
	▪ Se dificulta la coordinación de los servicios
	▪ Las familias y los amigos no pueden comunicarse
Servicios Públicos	▪ Pérdida del servicio
	▪ Mayor riesgo de incendios o descargas eléctricas
	▪ Acceso limitado a combustible, p.ej., las gasolineras no funcionarían
	▪ Pérdida de contacto entre las víctimas y los proveedores de servicios
Agua Potable	▪ Las instalaciones médicas están restringidas
	▪ Flujo inadecuado del agua, lo cual dificulta cumplir con los avisos de hervir el agua y restringe las capacidades de los bomberos
	▪ Mayores riesgos para la salud pública
Suministro de Combustible	▪ Mayores riesgos de incendios o explosiones por rupturas en las tuberías de combustible
	▪ Riesgo de asfixia
Servicios Financieros	▪ Los cajeros automáticos no funcionan
	▪ Son inoperables los sistemas de tarjetas de crédito



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 436 673 493" style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">Resultados de los Daños en la Infraestructura</div> <ul style="list-style-type: none"> ● Policía: maneja las incidencias de seguridad pública <u>grave</u> ● Bomberos: extinguen los incendios <u>grandes</u> ● Personal de los servicios médicos de emergencia: maneja las <u>lesiones muy graves</u> ● Las necesidades de baja prioridad se resuelven de otras maneras <div data-bbox="240 730 673 762" style="font-size: small;">  Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-13  </div> <p>Muestre la Diapositiva 1-13</p>	<p>Resultados de los Daños en la Infraestructura</p> <p>Haga la correlación de que cada caso de daños en la infraestructura puede restringir severamente las capacidades de la policía, bomberos y de los servicios médicos de emergencia en ese desastre.</p> <p>Señale que, debido a que el personal de los servicios de emergencia tendrá probablemente recursos inadecuados para satisfacer las necesidades del público, estos recursos deben destinarse de acuerdo a las necesidades que tienen la prioridad más alta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La policía manejará las incidencias de seguridad pública <u>grave</u>. ▪ Los bomberos extinguirán los incendios <u>grandes</u>. ▪ El personal de los servicios médicos de emergencia manejará las lesiones <u>muy graves</u>. (Sin embargo, enfatice que los CERTs también tratarán las lesiones muy graves hasta que las unidades de los servicios médicos de emergencia estén disponibles) <p>Las necesidades de baja prioridad se resolverán de otras maneras.</p>
<div data-bbox="240 1354 673 1411" style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">Peligros Relacionados con el Tipo de Estructura</div> <ul style="list-style-type: none"> ● Ustedes no podrían tener la oportunidad de elegir el tipo de estructura cuando ocurra un desastre ● Los edificios de construcción moderna se han comportado bien en muchos tipos de desastres ● Los tipos de daños varían según la estructura ● Existen diferencias tanto en los peligros como en la mitigación en las casas unifamiliares y en las viviendas multifamiliares <div data-bbox="240 1648 673 1680" style="font-size: small;">  Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-14  </div> <p>Muestre la Diapositiva 1-14</p>	<p>Peligros Relacionados con el Tipo de Estructura</p> <p>Recuerde a los participantes que, cuando ocurra un desastre, ellos no podrán tener la oportunidad de elegir el tipo de estructura en la que se encuentran. Es importante conocer qué tipos de daños se pueden esperar en los muchos tipos de estructuras en la comunidad.</p>


EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>Indique a los participantes que los edificios de construcción moderna, como la mayor parte de los edificios de gran altura, se han comportado bien en muchos tipos de desastres.</p> <p>Sin embargo, haga énfasis en que, durante los terremotos y fuertes vientos (p. ej., tornados, huracanes), los edificios antiguos de gran altura son más susceptibles a sufrir daños por:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Vidrios rotos▪ Paneles que caen▪ Pasarelas y escaleras que colapsan <p>¿Cuántos de ustedes viven en casas unifamiliares?</p> <p>¿Conocen los tipos de daños que se deben esperar?</p> <p>Si el grupo no lo ha mencionado, indique que la antigüedad, el tipo de construcción y el tipo de desastre son factores muy importantes en el daño potencial que pueden sufrir las casas y garajes no adosados.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Las casas construidas antes de 1940 por lo general no fueron atornilladas a los cimientos, lo que las hace más susceptibles a ser sacudidas, llevadas por el viento o a flotar fuera de sus cimientos.▪ Las casas más viejas, construidas con ladrillos no reforzados, son menos estables que las construcciones más nuevas. <p>Recuerde a los participantes que:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Los daños que ocasionan los tornados y huracanes a las casas individuales pueden ir desde averías pequeñas hasta la destrucción total.▪ Después de un evento en el cual una estructura resultó dañada, existe la amenaza de daños



EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 	<p>adicionales, como un incendio por la ruptura de las tuberías de gas.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ellos deben estar conscientes de que podrían encontrarse con viviendas multifamiliares, y que dichas viviendas deben tratarse de una manera diferente que las casas unifamiliares. (El control de los servicios públicos se tratará con más profundidad en la Unidad 2 de la capacitación). <p>¿Cuántos de ustedes viven en casas móviles?</p> <p>¿Conocen el tipo de daño que deben esperar si ocurre un peligro de alto riesgo?</p> <p>Si el grupo no lo menciona, recalque que las casas móviles son las más susceptibles a los daños porque se pueden desplazar fácilmente. Cuando ocurre un desplazamiento, la integridad estructural es incierta y las conexiones de los servicios públicos se dañan con facilidad, aumentando el riesgo de incendios y descargas eléctricas.</p> <p>¿Cuántos de ustedes viven en viviendas multifamiliares?</p> <p>¿Comprenden las razones por las cuales el enfoque sobre los peligros y la mitigación difieren de aquel de las casas unifamiliares?</p> <p>Recuerde a los participantes que otras personas en el edificio podrían verse afectadas, incluso si hay daños limitados en la parte visible del edificio.</p> <p>Los dispositivos que cierran los servicios públicos en las viviendas multifamiliares, con frecuencia están distribuidos en forma diferente de lo que es típico en las casas unifamiliares. Por lo general hay un dispositivo central de cierre de los servicios públicos para todo el edificio, y también un dispositivo de cierre localizado dentro de cada vivienda individual. Dependiendo de la</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>situación en ese momento, se podrá usar uno de los dos dispositivos, o los dos juntos. Los participantes deben estar conscientes de los efectos y consecuencias al utilizar cada uno de ellos.</p> <p>Edificios de Uso Múltiple</p> <p>Explique que los edificios como centros comerciales, estadios, aeropuertos, lugares de culto y otras construcciones con techos de gran tamaño representan un peligro concreto en un desastre:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Los centros comerciales en áreas abiertas representan una amenaza por el colapso y los vidrios rotos.▪ Las estructuras tipo bodega también pueden colapsar. <p>Añada que en todo tipo de estructuras también existe el riesgo de peligros no estructurales.</p> <p>¿Cuántos de ustedes están conscientes de los peligros no estructurales en sus barrios, casas o sitios de trabajo?</p> <p>Si el grupo no lo ha mencionado, resalte que, además de los peligros estructurales, todos tienen peligros no estructurales en sus barrios, casas o sitios de trabajo. Los aparatos y artículos dentro de una casa, garaje o sitio de trabajo, pueden representar un peligro durante o después de un desastre.</p>



EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 401 672 726"><p>Peligros por los Aparatos Caseros</p><ul style="list-style-type: none">● Rupturas en las tuberías de gas<ul style="list-style-type: none">▪ Por calentadores de agua o cocinas que se desplazan● Daños<ul style="list-style-type: none">▪ Por libros, platos u otros artículos que caen de los armarios● Descargas eléctricas o lesiones<ul style="list-style-type: none">▪ Por electrodomésticos y equipo de oficina que se desplazan● Incendios<ul style="list-style-type: none">▪ Por instalaciones eléctricas defectuosas, tomacorrientes sobrecargados o cables eléctricos pelados<p>  Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-15</p></div> <p>Muestre la Diapositiva 1-15</p>	<p>Peligros por los Aparatos Caseros</p> <p>Algunos de estos peligros incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Rupturas en las tuberías de gas de los calentadores de agua o cocinas que se desplazan por las sacudidas, el agua o el viento▪ Daños por libros, platos u otros artículos que caen de los armarios▪ Riesgos de lesiones o descargas eléctricas por electrodomésticos y equipo de oficina que se desplazan▪ Incendios por instalaciones eléctricas defectuosas, tomacorrientes sobrecargados, cables eléctricos pelados <p>Enfatice que la importancia de reducir los peligros es una parte importante de la preparación personal. Haga hincapié en que hay varias medidas relativamente simples que las personas pueden tomar para aliviar muchos de los peligros en casa y en el sitio de trabajo. Estas medidas se tratarán más tarde bajo la preparación en el hogar y en el sitio de trabajo. También es importante conocer cómo y cuándo cerrar con seguridad los servicios públicos. El cierre de los servicios públicos se cubrirá en la Unidad 2 – Seguridad en Incendios y Control de los Servicios Públicos.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="240 527 672 579">Preparación en el Hogar y en el Sitio de Trabajo</p>  <p data-bbox="240 810 672 852">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-16 CERT</p> <p data-bbox="240 884 672 919">Muestre la Diapositiva 1-16</p>	<p data-bbox="704 401 1406 485"><i>Preparación en el Hogar y en el Sitio de Trabajo</i></p> <p data-bbox="704 537 1511 789">Indique a los participantes que la FEMA realizó un estudio nacional de familias para medir las actitudes, percepciones y acciones del público sobre la preparación personal. Los resultados de la investigación proporcionaron algunas perspectivas interesantes sobre las expectativas y creencias públicas. Los datos sobre el estudio de 2009 incluyen:</p> <ul data-bbox="704 810 1511 1692" style="list-style-type: none">▪ Sólo el 50% del público está familiarizado con los sistemas de alerta y advertencia en su comunidad.▪ Importancia de los miembros de la familia y de la comunidad en las primeras 72 horas después de un desastre: El 70% de la gente informó que confiaba en los miembros de la familia, y el 49% dijo que confiaba en las personas de su barrio.▪ Casi el 30% indicó que la razón principal por la cual no tomó medidas para prepararse fue la esperanza de que los bomberos, la policía u otro personal de emergencia le ayudará.▪ Sólo el 40% de las personas en todo el país piensa que hay la posibilidad de que <u>nunca</u> ocurra un desastre en su comunidad.▪ El 53% indica que tiene confianza en la capacidad para responder en los primeros 5 minutos de un desastre natural inesperado, pero sólo el 20% informa que tiene confianza en la capacidad para responder a un ataque terrorista.▪ La preparación difiere según la edad, educación, ingresos, idioma y cultura, discapacidades y capacidades, experiencia, y otros factores.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 411 672 730"><p>Preparándose para un Desastre</p><ul style="list-style-type: none">● Conocer sobre los peligros, las alertas, los sistemas de alerta, las rutas de evacuación y los planes de refugio locales● Tener en consideración los elementos importantes en la preparación para un desastre● Satisfacer las necesidades específicas de ustedes y de la gente que conocen<p> <small>Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres</small>  1-17</p></div> <p>Muestre la Diapositiva 1-17</p>	<p>Preparándose para un Desastre</p> <p>Explique que muchas acciones de preparación son útiles en cualquier tipo de situaciones de emergencia, y algunas son específicas para un tipo particular de desastre. Un primer paso fundamental para la preparación es comprender los peligros que hay en sus comunidades y aprender sobre los sistemas locales de alertas y advertencias, las rutas de evacuación y los planes de refugio. También es importante que los miembros del CERT se familiaricen con los peligros en otras áreas cuando estén viajando y experimenten un tipo de peligro que desconocían.</p> <p>Recuérdelos que, sin tomar en cuenta el tipo de desastre, los elementos importantes en la preparación para un desastre incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Tener la capacidad para evaluar rápidamente la situación y llevar a cabo acciones eficaces para que ellos mismos se protejan▪ Tener un plan familiar para desastres y practicarlo con simulacros▪ Recopilar provisiones en varios lugares▪ Reducir el impacto de los peligros por medio de prácticas de mitigación▪ Participar en los programas de capacitación y voluntariado <p><u>Recalque a los participantes que también es siempre importante satisfacer las necesidades específicas de ellos y de la gente que conocen, incluyendo cualquier necesidad de acceso o funcional, tener en cuenta a las mascotas y animales de servicio, y el transporte.</u></p> <p>Más información sobre la preparación se puede obtener en línea.</p>



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
MP, p. 1-15	Remita a los participantes a la parte <i>Sitios Web de Interés</i> del Manual del Participante.

MP, p. 1-15	Sitios Web de Interés
--------------------	------------------------------

URL	Descripción
www.ready.gov/	Sitio web nacional de FEMA para la preparación para los desastres. Excelentes consejos generales y un buen lugar para empezar.
www.fema.gov/areyouready/	<i>Are You Ready?</i> Es una publicación de 200 páginas de FEMA que proporciona un enfoque paso a paso de la preparación para los desastres e información específica por tipo de desastre.
www.redcross.org	La Cruz Roja Americana tiene un sitio web lleno de excelentes consejos e información relacionada con la mayoría de desastres naturales que ocurren, incluyendo unos pocos temas no tratados en el sitio web de FEMA, www.ready.gov .
www.pandemicflu.gov	Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) crearon este sitio web como un centro nacional de información sobre la influenza pandémica.

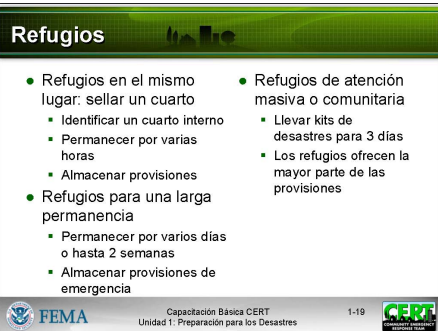
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 411 673 735"><p>Acciones de Protección</p><ul style="list-style-type: none">● Evaluar la situación● Decidir permanecer o cambiarse de sitio<ul style="list-style-type: none">■ Decisión crítica en los primeros momentos del desastre● Buscar aire limpio y proteger las vías respiratorias● Protegerse de los escombros y hacer señales si están atrapados● Eliminar los contaminantes● Practicar una buena higiene<p> <small>Capacitación Básica CERT</small> <small>Unidad 1: Preparación para los Desastres</small> <small>1-18</small> </p></div> <p>Muestre la Diapositiva 1-18</p>	<p>Acciones de Protección</p> <p>Explique a los participantes que, debido a que muchos desastres ocurren con poca o ninguna advertencia, las personas deben tener el conocimiento y las habilidades para llevar a cabo acciones inmediatas de protección en los primeros momentos críticos después que ha ocurrido un desastre, antes de que las autoridades den instrucciones. Aunque la acción específica que se lleve a cabo se base en el tipo de desastre, la cantidad de advertencias, si ellos están adentro, afuera o conduciendo, y en cuánta capacitación ellos tengan, la lista siguiente les dará una buena visión de las acciones de protección con las cuales ellos deben familiarizarse. Estos deben ser sus objetivos al evaluar su entorno después del evento.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Evaluar la situación. Cuando algo ocurre sin previo aviso, es importante tomarse unos segundos para evaluar la situación y determinar los pasos siguientes más afectivos. Esto incluye identificar el tipo de evento y si el aire o la estructura del edificio están comprometidos.■ Decidir permanecer o cambiarse de sitio. En algunas circunstancias ellos deben quedarse donde están (si están adentro y el evento ocurrió afuera, ellos deben quedarse dentro del edificio), y en otras circunstancias ellos deben cambiarse de lugar (si están adentro y el evento ocurre adentro, ellos deben salir del edificio). Todos los desastres poseen atributos únicos, por tanto es importante que ellos se den cuenta de que deben evaluar las circunstancias para determinar el mejor curso de acción.



EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<ul style="list-style-type: none">▪ Permanecer o cambiar de lugar es una decisión crítica en los primeros momentos del desastre. Si ellos no se encuentra en peligro inmediato, deben quedarse donde están y obtener más información antes de dar los pasos siguientes. Pensar en los peligros probables en sus comunidades y en dónde podrían haber estado cuando ocurrió el evento, podría ayudarles a visualizar su respuesta. Mientras ellos toman la primera e inmediata decisión de permanecer adentro o salir, o refugiarse en el mismo lugar sellando una habitación sin instrucciones autorizadas, es importante que escuchen a las autoridades locales cuando proporcionen esa información. Si los expertos les dicen que ellos debe salir del lugar, ¡SALGAN! ▪ Buscar aire limpio y protegerse las vías respiratorias. En cualquier tipo de desastre, el aire limpio es una necesidad vital. Las acciones para proteger las vías respiratorias y buscar aire limpio incluyen: Cubrir su boca con una tela o máscara, abandonar el edificio o refugiarse en el mismo lugar sellando una habitación interna mientras los contaminantes en el aire se disipan. ▪ Protegerse de los escombros y, si han quedado atrapados, hagan señales a los rescatadores. Protegerse de los escombros inestables o que están cayendo es una acción fundamental de protección. Si ellos se quedan atrapados, protejan sus vías respiratorias, golpeen un objeto o toquen un pito. Gritar debe ser el último recurso. ▪ Eliminar los contaminantes. Si los contaminantes se han dispersado en el área o si ellos han tenido contacto con contaminantes líquidos o sólidos, es muy importante que los eliminen lo más pronto

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Muestre la Diapositiva 1-19</p>	<p>posible. Quítense la ropa contaminada y lávense con agua y jabón empezando en la cabeza y bajando hacia los pies.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Practicar una buena higiene. La buena higiene es una medida que previene la propagación de las enfermedades y, en un entorno posterior al desastre, es importante estar atento a la higiene. Tener higiene y agua potable limpia son acciones de protección importantes. <p>Refugios</p> <p>Existen diferentes tipos de refugios que sirven para desastres diferentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Refugios en el mismo lugar: sellar un cuarto. Sellar un cuarto es una forma de protegerse de los contaminantes en el aire por un corto período de tiempo, hasta que los contaminantes se hayan disipado. Ellos deben identificar un cuarto interno en su casa, en el trabajo o en otro sitio donde pasan una gran cantidad de tiempo. Si es necesario refugiarse en el mismo lugar, ellos estarán en este cuarto por sólo unas horas, pero es importante que ellos puedan sellar rápidamente esta habitación. Es útil almacenar artículos específicos en el cuarto. Ellos deben tener refrigerios y agua, una radio a pilas, una linterna, plásticos precortados y cinta adhesiva para sellar los conductos de ventilación y las aberturas de puertas y ventanas. ▪ Refugios para una larga permanencia. Esto significa que ellos se quedarán varios días en el lugar donde se encuentran o, en caso de una pandemia, se le pedirá que limite su tiempo fuera de casa hasta por hasta 2 semanas. Es

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Elaborar un Plan para los Desastres</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde se reunirán con los miembros de la familia? • ¿Quién es su "punto de contacto" fuera del estado? • ¿Refugio para una larga permanencia? ¿Refugio en el mismo lugar? ¿Evacuar? • ¿Cómo escaparán de su casa? ¿Sitio de Trabajo? ¿Colegio? ¿Lugar de culto? • ¿Qué ruta (y varias alternativas) utilizarán para salir de su barrio? • ¿Tienen transporte? • ¿Han practicado su plan? <p>  Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-20</p> <p>Muestre la Diapositiva 1-20</p> <p>Explique que las respuestas a estas preguntas podrían ser diferentes, dependiendo del peligro, y que probablemente los participantes no podrán planificar para todos los eventos que podrían ocurrir. Pero ponga énfasis en que jugando a "Qué pasaría si..." con los peligros de alto riesgo, ellos estarán mejor preparados para cualquier peligro que pudiera suceder.</p>	<p>importante almacenar provisiones de emergencia para estos casos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Refugios de atención masiva/comunitaria. Estas son instalaciones para cuidado colectivo que albergan a mucha gente en un solo lugar. Estos refugios con frecuencia proporcionan agua, comida, medicinas e instalaciones sanitarias básicas; pero, si es posible, ellos deben llevar su equipo de provisiones de 3 días para desastres y así asegurarse de que tienen los artículos que necesitan. <p>Elaborar un Plan para los Desastres</p> <p>Señale a los participantes que, además de conocer las acciones de protección inmediata que ellos deberán llevar a cabo, un plan de emergencia puede significar la diferencia entre la vida y la muerte en un desastre. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Dónde se reunirán con los miembros de la familia? Ellos debe tener un lugar afuera de la casa y otro lugar afuera del barrio. ▪ Señalen a una persona fuera del estado como "punto de contacto". ▪ Planifiquen para todas las posibilidades: refugio para una larga permanencia, refugio en el mismo lugar o evacuación. ▪ ¿Cómo escaparán de los edificios donde ellos pasan el tiempo: sus casas, sitios de trabajo, escuelas, lugares de culto? ▪ ¿Qué ruta (y varias alternativas) utilizarán para evacuar? ¿Tienen transporte?

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Recuerde a los participantes que visiten www.ready.gov para obtener más información.</p> <p>MP, p. 1-19</p>	<p>Recuerde a los participantes que, como siempre, la seguridad de la familia es lo más importante cuando ocurre un desastre. Para tomar la mejor decisión en lo que se refiere a la seguridad de sus familias, los participantes siempre deben considerar primero qué es lo mejor en dicha situación. También es esencial que ellos practiquen el plan con sus familias — salir de la casa y ponerse en contacto con todos los miembros de la familia usando su "punto de contacto".</p> <p>Recalque a los participantes que practicar sus planes ahora mejorará su desempeño cuando éste sea lo más importante.</p> <p>Remita a los participantes a la parte <i>Elaborar un Plan Familiar para los Desastres</i> del Manual del Participante.</p>

MP, p. 1-19

Elaborar un Plan Familiar para los Desastres

Para empezar . . .

- **Pónganse en contacto con la oficina local de manejo de emergencias y con la sede local de la Cruz Roja Americana.**
 - Entérense sobre cuáles desastres son más probables que ocurran en sus comunidades.
 - Pregunten cómo se les advertirá.
 - Averigüen cómo pueden prepararse para cada tipo de desastre.
- **Reúnanse con su familia.**
 - Hablen sobre los tipos de desastres que podrían ocurrir.
 - Expliquen cómo se deben preparar y responder.
 - Hablen sobre qué hacer si les aconsejan que deben evacuar.
 - Practiquen lo que ustedes han hablado.
- **Planifiquen la forma en que sus familias estarán en contacto si se separan en un desastre.**
 - Elijan dos sitios de reunión:
 - Un sitio que esté a una distancia segura de sus casas en caso de incendio
 - Un sitio que esté fuera de sus barrios en caso de que no puedan volver a casa
 - Elijan a un amigo fuera del estado como "punto de contacto" al cual todos puedan llamar.
 - Asegúrense de que la persona seleccionada entienda que ella es un contacto fuera del estado en caso de emergencia, y qué es lo que se espera de ella si se presenta una emergencia.
 - Denle a su "punto de contacto" una lista de las personas pertinentes a quienes contactar. ¡Asegúrense de incluir los números telefónicos!
 - Practiquen de forma periódica usando sus contactos locales y fuera del Estado, como si fuera una situación de emergencia.
- **Completen los pasos siguientes.**
 - Coloquen los números telefónicos de emergencia en cada teléfono.
 - Muestren a los miembros responsables de la familia cómo y cuándo cerrar el agua, el gas y la electricidad desde las llaves e interruptores principales.
 - Instalen un detector de humo en cada piso de sus casas, especialmente cerca de los dormitorios; pruébenlos cada mes y cambien las pilas dos veces por año. (Cambien las pilas cuando ustedes cambian los relojes en primavera y otoño).
- **Pónganse en contacto con el departamento de bomberos local para conocer sobre los peligros de incendios caseros.**
 - Aprendan primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar (Cardiopulmonary resuscitation, CPR). Pónganse en contacto con la oficina local de la Cruz Roja Americana para obtener información y capacitación.
- **Reúnanse con sus vecinos.**

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

- Planifiquen la forma en que el barrio podría trabajar en conjunto después de un desastre. Conozcan las habilidades (médicas, técnicas) de sus vecinos.
- Consideren cómo podrían ayudar a los vecinos que tienen necesidades especiales, como las personas mayores o discapacitadas.
- Hagan planes para el cuidado de los niños en caso de que los padres no puedan llegar a casa.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

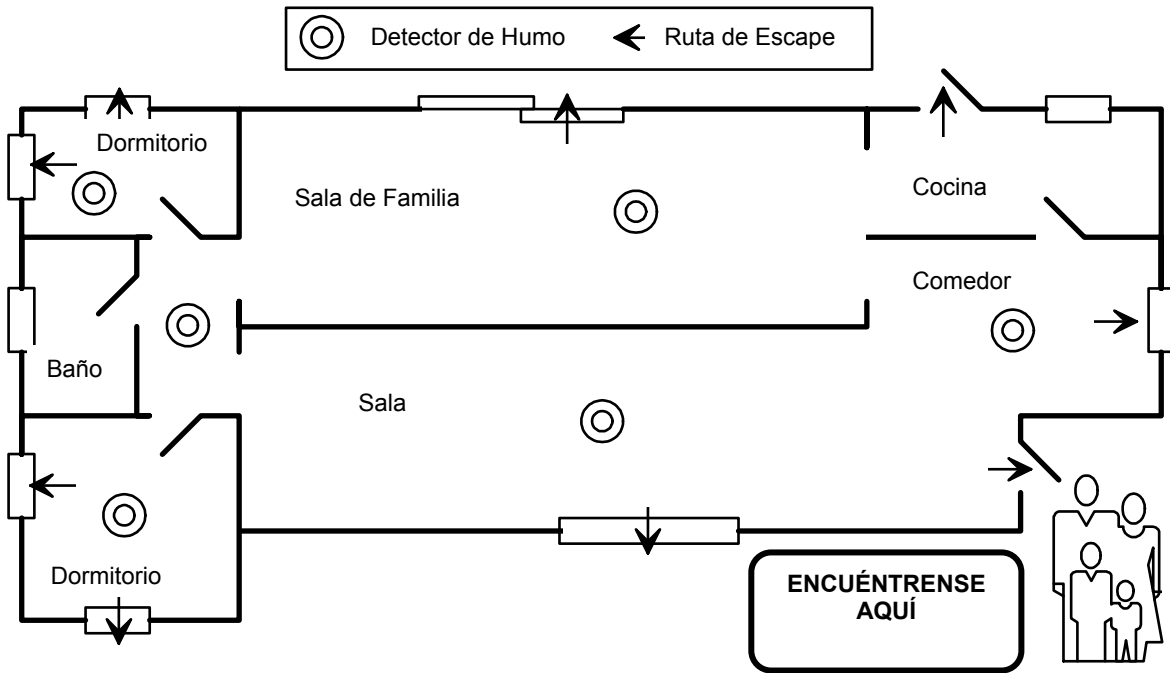
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>Actividad: ¡Evacuar!</p> <p>Instrucciones: Siga los pasos de abajo para dirigir este ejercicio:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Describa un desastre (huracán, terremoto, etc.) e indique a los participantes que tienen 5 minutos para salir de su hogar en este escenario de desastre.2. Pida a los participantes que presenten una lista de artículos que ellos llevarían consigo y/o qué harían en ese período de tiempo.3. Para aumentar la urgencia, termine el ejercicio después de 4 minutos.4. Pida voluntarios para que compartan su información y expliquen sus elecciones. <p>Instruya a la clase explicando que la respuesta a esta pregunta puede ser diferente, dependiendo del peligro. Probablemente los participantes no podrán planificar para todos los eventos que podrían suceder.</p> <p>Ponga énfasis en que, jugando a "Qué pasaría si..." con peligros de alto riesgo, ellos podrán estar mejor preparados para cualquier peligro que pudiera ocurrir.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 478 316 552"></div> <div data-bbox="237 590 675 915"><p>Planificación del Escape</p><ul style="list-style-type: none">● Considerar las necesidades de los niños y de las personas con discapacidades● Informar sobre el plan a todos los miembros de la familia o a los compañeros de oficina● Practicar simulacros de escape<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-21</p></div> <p>Muestre la Diapositiva 1-21</p> <p>MP, p. 1-21</p>	<p>Planificación del Escape</p> <p>¿Cuántos de ustedes han elaborado planes de escape para sus casas y sitios de trabajo?</p> <p>Recalque la importancia de tener un plan de escape que:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Incluya vías de escape para cada cuarto de la casa o para cada área del sitio de trabajo▪ Considere las necesidades de los niños y de las personas con discapacidades <p>Explique que todos los miembros de la familia o los compañeros de oficina deben estar informados acerca del plan.</p> <p>Explique la <i>Planificación del Escape</i>. Diga a los participantes que un ejemplo de plan de escape se encuentra en el Manual del Participante. Indique que, en la mayoría de los casos, los dueños de casa no tienen detectores de humo en cada cuarto, pero que es importante tenerlos al menos en cada piso de la casa.</p> <p>Anime a los participantes para que practiquen sus planes después que los hayan elaborado. Sugiera que ellos pueden realizar simulacros de incendio con la familia, seguir las rutas locales de evacuación, y ubicar el refugio más cercano para garantizar que, cuando ocurra un desastre, ellos sepan qué hacer.</p> <p>Un ejemplo de plan de escape se muestra en el gráfico siguiente.</p>


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

MP, p. 1-21	Plan de escape
--------------------	-----------------------



Ejemplo de plan de escape de la familia; las flechas muestran las rutas de escape de cada cuarto de la casa, y el lugar de reunión familiar fuera de la casa

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>MP, p. 1-22 hasta 1-28</p> <p>Considere solicitar a los participantes que den uno o dos pasos (que usted define) para armar el equipo familiar.</p> 	<p>Remita a los participantes a la sección <i>Reunir y Almacenar un Equipo de Provisiones para los Desastres</i> del Manual del Participante. Indique al grupo que la lista incluye todas las provisiones para desastres recomendadas por la FEMA.</p> <p>Señale que esta es una lista integral de todas las provisiones necesarias para los desastres. Sugiera que los participantes determinen las provisiones que necesitarán para una evacuación, las que necesitarán para refugiarse en un mismo lugar, y las que necesitarán para ambos casos.</p> <p>Recuerde a los participantes que deben tener una particular consideración con las personas que tienen necesidades especiales, los niños y las mascotas.</p> <p>¿Tienen alguna pregunta sobre las preparaciones en el hogar y en el sitio de trabajo?</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

MP, p. 1-22 hasta 1-28	Reunir y Almacenar un Equipo de Provisiones para Desastres
-----------------------------------	---

Ustedes podrán arreglárselas mejor si se preparan para un desastre antes de que ocurra. Una forma de prepararse es armar un Equipo de Provisiones para Desastres. Después de que ocurra un desastre, ustedes no tendrán tiempo para comprar o buscar provisiones. Pero si han acumulado provisiones con anticipación, ustedes y sus familias pueden aguantar una evacuación o el confinamiento en casa.

Preparen su Equipo

1. Revisen la lista de control en las páginas siguientes.
2. Reúnan las provisiones que están en la lista. Recuerden que en la mayoría de las casas ya hay muchos de los artículos necesarios para sus equipos. Estos artículos se pueden reunir en sitios adecuados que tengan un rápido acceso en una emergencia, pero se los puede usar en circunstancias normales cuando se los necesite. Por ejemplo, guarden una llave inglesa en su equipo para cerrar el medidor de gas en una emergencia, pero también pueden utilizar esa llave para las tareas diarias. Solamente asegúrense de colocarla de nuevo en el equipo de emergencia.
3. **Coloquen las provisiones apropiadas, que necesitarán en una evacuación, dentro de una maleta o en algo que sea fácil de llevar. Estas provisiones están con un asterisco (*) en la lista.**

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

MP, p. 1-22 hasta 1-28	Reunir y Almacenar un Equipo de Provisiones para Desastres
-----------------------------------	---

Agua

Almacenen el agua en envases plásticos, como las botellas de gaseosas.

- Busquen el símbolo triangular de reciclaje con el número 1 en la parte de abajo de la botella, pues estas son mejores para guardar el agua. Eviten usar envases que se pueden descomponer o romper, como las botellas plásticas de leche o botellas de vidrio.
- Laven la botella con jabón y agua caliente, llénela con agua del grifo y almacénela en un área fresca y oscura, alejada de la luz directa del sol.
- Reemplacen el agua de emergencia cada 6 meses, repitiendo el proceso; al igual que la comida y las pilas, ¡el agua tiene fecha de expiración!

Tengan en cuenta que una persona normalmente activa necesita beber al menos 2 cuartos de galón de agua cada día. El medio ambiente caliente y la actividad física intensa pueden duplicar esa necesidad. Los niños, las madres que amamantan y las personas enfermas necesitarán más agua.

- Almacenen 1 galón de agua por persona y por día (2 cuartos para beber, 2 cuartos para la preparación de comida e higiene).*
- Guarden en sus casas un suministro de agua de por lo menos 3 días para cada persona.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

MP, p. 1-22 hasta 1-28	Reunir y Almacenar un Equipo de Provisiones para Desastres
-----------------------------------	---

Si tienen dudas sobre la calidad del agua, purifíquela antes de beberla. Pueden calentar agua hasta que esté hirviendo por 1 minuto o pueden usar pastillas comerciales para purificar el agua. También pueden utilizar lejía líquida casera si tiene hipoclorito de sodio al 5.25%. (¡No usen lejía perfumada!). Para purificar el agua, usen la tabla de abajo como guía:

Proporciones para Purificar el Agua con Lejía

Cantidad de Agua	Lejía que se Añade
1 Cuarto	2 Gotas
1 Galón	8 Gotas
5 Galones	1/2 Cucharadita

Nota: Si el agua está turbia, dupliquen la dosis recomendada de lejía.

Después de añadir la lejía, agiten o revuelvan el agua y déjenla reposar por 30 minutos antes de beberla.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

MP, p. 1-22 hasta 1-28	Reunir y Almacenar un Equipo de Provisiones para Desastres
-----------------------------------	---

Comida

Almacenen al menos una provisión para 3 días de comida no perecedera. Elijan comidas que no requieran refrigeración o preparación, o que se cocinen con poca o ninguna agua. Si deben calentar la comida, guarden una lata de Sterno®. Seleccionen artículos alimenticios que sean compactos y de poco peso. Si es posible, eviten las comidas saladas pues ellas aumentan la sed. Incluyan una selección de las siguientes comidas en sus equipos de provisiones para desastres. Verifiquen las fechas de caducidad de la comida y el agua dos veces al año.

- Carne, frutas y vegetales enlatados listos para comer
- Jugos, leche y sopas enlatados (si vienen en polvo, almacene agua extra)
- Alimentos básicos — azúcar, sal, pimienta
- Alimentos de alta energía — mantequilla de maní, gelatina, galletas saladas, barras de granola, mezcla de frutos secos
- Alimentos para bebés, personas mayores o personas con dietas especiales
- Alimentos reconfortantes y para el estrés — galletas, caramelos duros, cereales azucarados, paletas, café instantáneo, bolsitas de té

Artículos de Cocina

- Abridor de latas manual
- Vajilla para camping o vasos y platos de papel, y utensilios plásticos
- Cuchillo multiuso
- Lejía casera líquida para purificar el agua
- Papel aluminio y papel plástico para envolver
- Bolsas plásticas con cierre
- Si hay que cocinar la comida, un hornillo pequeño o una lata de combustible para cocinar

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

MP, p. 1-22 hasta 1-28	Reunir y Almacenar un Equipo de Provisiones para Desastres
-----------------------------------	---

Equipo de Primeros Auxilios*

Armen un equipo de primeros auxilios para su casa y otro para cada auto. (Nota: ¡Este equipo no está pensado para complementar o reemplazar al equipo de provisiones de un miembro del CERT!). Un equipo de primeros auxilios debe incluir:

- Un manual de primeros auxilios
- Vendas adhesivas estériles en varios tamaños
- Gasa estéril (4-6 paquetes) de dos pulgadas
- Gasa estéril (4-6 paquetes) de cuatro pulgadas
- Cinta adhesiva hipoalergénica
- Vendas triangulares (3)
- Aguja
- Toallitas húmedas
- Pomada antibacterial
- Termómetro
- Depresores de lengua (2)
- Un tubo de vaselina u otro lubricante
- Imperdibles de varios tamaños
- Productos de limpieza/jabón
- Guantes quirúrgicos que no sean de látex (2 pares)
- Algodón en bolas
- Protector solar
- Vendas estériles de tres pulgadas (3 rollos)
- Vendas estériles de cuatro pulgadas (3 rollos)
- Tijeras
- Pinzas
- Compresas frías y calientes

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

MP, p. 1-22 hasta 1-28	Reunir y Almacenar un Equipo de Provisiones para Desastres
-------------------------------	---

Equipo de Primeros Auxilios* (continuación)

Medicinas sin receta

- Aspirinas o calmantes sin aspirina
- Medicamentos antidiarreicos
- Antiácidos (para el malestar del estómago)
- Medicamentos para la alergia y, si es necesario, epinefrina
- Laxante
- Vitaminas
- Carbón activado (usar si es aconsejado por el Centro de Control de Envenenamiento)

Herramientas y Suministros

- Manual de preparación para emergencias*
- Radio a pilas con banda para una radio del tiempo y pilas extras*
- Linterna y pilas extras*
- Extintor: recipiente pequeño, tipo ABC
- Tienda de campaña con tubos
- Alicates
- Cinta adhesiva
- Brújula*
- Cerillas en un recipiente impermeable
- Papel aluminio
- Recipientes plásticos para almacenar
- Bengala(s)*
- Papel, lápiz*
- Agujas, hilo
- Guantes de trabajo
- Gotero para medicinas
- Llave inglesa que no produzca chispas para cerrar el gas y el agua de la casa
- Pito
- Plástico
- Teléfono con línea terrestre
- Combustible para el vehículo y el generador

Higiene

- Papel higiénico, toallitas*
- Jabón, detergente líquido*
- Artículos de higiene femenina*
- Artículos de higiene personal*
- Bolsas de plástico para basura, cintas para atar (para usos de higiene personal)
- Balde de plástico con tapa hermética
- Desinfectante
- Líquido desinfectante para las manos
- Lejía casera

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

MP, p. 1-22 hasta 1-28	Reunir y Almacenar un Equipo de Provisiones para Desastres
-------------------------------	---

Provisiones para Mascotas

- Medicinas e historial médico (guardados en recipiente impermeable) y un equipo de primeros auxilios
- Fotos actuales de sus mascotas en caso de que se pierdan
- Información sobre los horarios de comidas, enfermedades, problemas de comportamiento, y el nombre y teléfono de su veterinario en caso de que tengan que dar a su mascota en adopción o alojarla en una casa
- Correas fuertes, arneses y/o jaulas para transportar con seguridad a las mascotas y garantizar que los animales no se escapen
- Comida, agua potable, tazones, arena y bandeja para gatos, y un abridor de latas
- Camas y juguetes de las mascotas, si son fáciles de transportar

Prendas de Vestir y Ropa de Cama

Incluyan al menos una mudada completa de ropa y zapatos por persona (¡y recuerden cambiarla para las diferentes estaciones!).

- Zapatos resistentes o botas*
- Ropa para la lluvia*
- Cobijas o sacos de dormir*
- Sombrero y guantes*
- Ropa interior termal*
- Gafas*

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

MP, p. 1-22 hasta 1-28	Reunir y Almacenar un Equipo de Provisiones para Desastres
-------------------------------	---

Documentos de la Familia y Números de Contacto *

- Identificación personal, dinero en efectivo (incluyendo monedas) o cheques de viajero, y una tarjeta de crédito
- Copias de documentos importantes: partidas de nacimiento, certificado de matrimonio, licencia de conducir, tarjetas de la Seguridad Social, pasaporte, testamentos, escrituras, inventario de los bienes de la casa, papeles del seguro, contratos, certificados de inmunización, números de la cuenta bancaria y de la tarjeta de crédito, acciones y bonos. Asegúrense de guardar estos documentos en un recipiente impermeable.
- Lista de contactos de emergencia y otros números telefónicos importantes
- Mapa del área y números telefónicos de los lugares donde podría ir
- Un juego extra de las llaves del auto y de la casa
- Copias de las recetas y/o los frascos originales de los medicamentos

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

MP, p. 1-22 hasta 1-28	Reunir y Almacenar un Equipo de Provisiones para Desastres
-----------------------------------	---

Artículos Especiales

No se olvide de los miembros de la familia con necesidades especiales, como los bebés, las personas mayores o los que tienen discapacidades.

Para Bebés*



- Leche de fórmula
- Pañales
- Biberones
- Leche en polvo
- Medicinas

Para Todos los Miembros de la Familia





- Medicamentos para el corazón y la presión alta*
- Insulina*
- Otras medicinas con receta*
- Artículos para dentaduras postizas*
- Lentes de contacto y artículos relacionados*
- Un par extra de anteojos*
- Entretenimiento - juegos y libros

*Se recomienda llevar en una evacuación los artículos marcados con un asterisco.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 590 675 915"><p>Preparándose para un Desastre</p><ul style="list-style-type: none">● La mitigación es la disminución de las pérdidas de vidas y de propiedad al reducir el impacto de los desastres<ul style="list-style-type: none">■ Cualquier actividad que previene una emergencia o reduce los efectos de los peligros● Los miembros del CERT deben tener un seguro adecuado para sus viviendas<ul style="list-style-type: none">■ Añadir un seguro para inundaciones en un área donde haya peligro de inundación<p>  Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-22</p></div> <p>Muestre la Diapositiva 1-22</p>	<p><i>Reducir el Impacto de los Peligros por Medio de la Mitigación</i></p> <p>Preparándose para un Desastre</p> <p>Indique a los participantes que, a más de reunir provisiones para tratar de reducir el impacto que un desastre podría tener sobre ellos y sus familias, deben tener en cuenta que la mitigación también puede ayudar. La mitigación significa disminuir las pérdidas de vidas y de propiedad por medio de la reducción del impacto de los desastres. La mitigación incluye cualquier actividad para evitar una emergencia, reducir la posibilidad de ocurrencia, o reducir los efectos perjudiciales de los peligros inevitables. La mitigación puede incluir medidas no estructurales, cambios estructurales y la compra del seguro adecuado.</p> <p>Explique que los miembros del CERT deben asegurarse de que la póliza de seguro de sus casas ofrezca una cobertura suficiente y cubra los peligros pertinentes a sus áreas. Además, el seguro de la casa no cubre el daño causado por inundaciones; por lo tanto, es importante que conozcan si ellos se encuentran en un área con peligro de inundaciones y, si es así, comprar el seguro para este riesgo. Para saber más, visiten el sitio web del Programa Nacional de Seguros contra Inundaciones en www.floodsmart.gov.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**


RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 436 673 485" style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">Mitigación de Peligros No Estructurales</div> <ul style="list-style-type: none"> ● Sujetar los muebles pesados ● Sujetar los electrodomésticos y el equipo de oficina ● Instalar contraventanas para tormentas y huracanes ● Puertas de los armarios a prueba de niños ● Ubicar y etiquetar los cierres/interruptores del gas, electricidad y agua ● Sujetar los calentadores de agua e instalar tuberías flexibles de gas <div data-bbox="240 726 673 762" style="font-size: small;">  Capacitación Básica CERT 1-23  </div> <p>Muestre la Diapositiva 1-23</p> <p>Ponga atención especial a las precauciones comunes y necesarias en su localidad. Cuando sea posible, traiga muestras de los materiales utilizados (p. ej., Velcro® industrial), y demuestre cómo se usan.</p>	<p>Explique que la mitigación de peligros no estructurales incluye acciones relativamente simples, que los participantes pueden realizar para evitar que el mobiliario y los electrodomésticos causen daños o lesiones durante cualquier evento que ocasione su desplazamiento. Los ejemplos de mitigación de peligros no estructurales incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujetar los muebles pesados. ▪ Sujetar los electrodomésticos y el equipo de oficina. ▪ Instalar contraventanas para tormentas y huracanes. ▪ Asegurar las puertas de los armarios con sujeciones a prueba de niños. ▪ Ubicar y poner etiquetas en los cierres/interruptores del gas, electricidad y agua. ▪ Sujetar los calentadores de agua e instalar tuberías flexibles de gas.
<div data-bbox="240 1329 673 1377" style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">Otras Medidas de Mitigación</div> <ul style="list-style-type: none"> ● Atornillar las casas a sus cimientos ● Instalar entramados o abrazaderas anti-huracanes para reforzar al techo ● Atar los tanques de gas y las chimeneas ● Sujetar las casas móviles a sus bloques ● Elevar los servicios públicos ● Construir un refugio seguro <div data-bbox="240 1619 673 1654" style="font-size: small;">  Capacitación Básica CERT 1-24  </div> <p>Muestre la Diapositiva 1-24</p> <p>Investigue los tipos de peligros estructurales en su área, y modifique estas medidas de</p>	<p>Algunas medidas de mitigación requieren de una inversión mayor para resolver los cambios estructurales y reducir el impacto de los desastres. Dependiendo de los posibles peligros en sus áreas, estas medidas pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atornillar la casa a sus cimientos. ▪ Instalar entramados o abrazaderas anti-huracanes para reforzar el techo. ▪ Atar los tanques de gas y las chimeneas. ▪ Sujetar las casas móviles a sus bloques. ▪ Elevar los servicios públicos (sobre el nivel del riesgo de inundación).

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

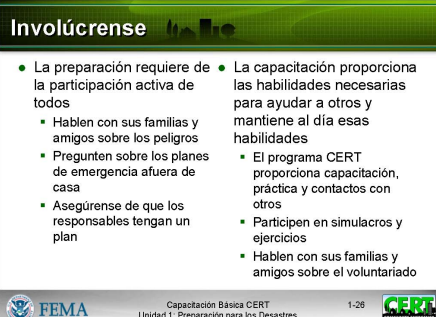
MP, p. 1-30	Fortificar su Casa
--------------------	---------------------------

Tipo de Peligro	Ejemplos de Precauciones
Estructural	<ul style="list-style-type: none">▪ Atornillen las casas viejas a sus cimientos.▪ Instalen entramados o abrazaderas anti-huracanes para reforzar el techo.▪ Aten los tanques de gas y las chimeneas.▪ Sujeten las casas móviles a sus bloques de concreto.▪ Eleven los servicios públicos (sobre el nivel del riesgo de inundación).▪ Hagan que un profesional revise los cimientos, las juntas del techo, la chimenea, etc.
No Estructural	<ul style="list-style-type: none">▪ Sujeten a la pared los muebles como estanterías de libros, aparadores y relojes de pie.▪ Sujeten en su lugar a los electrodomésticos y el equipo de oficina con Velcro[®] de alta resistencia.▪ Instalen contraventanas para tormentas y huracanes, y así proteger las ventanas.▪ Aseguren las puertas de los armarios con sujeciones a prueba de niños.▪ Ubiquen y pongan etiquetas en los cierres/interruptores de gas, electricidad y agua antes de que ocurra un desastre. Después de un desastre, cierren los servicios públicos que sean necesarios para prevenir incendios y otros riesgos. Guarden una llave inglesa que no haga chispas en un lugar donde la puedan encontrar inmediatamente.▪ Enseñen a todos los ocupantes de la casa, incluidos los niños con la suficiente edad para asumir responsabilidades, cuándo y cómo cerrar los servicios públicos importantes.▪ Sujeten los calentadores de agua a la pared para protegerlos contra una ruptura de las tuberías de gas o de cables eléctricos sueltos.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="245 422 472 449">Fortificar su Casa</p> <ul data-bbox="264 470 444 636" style="list-style-type: none">● Se debe fortificar contra diferentes peligros no estructurales:<ul data-bbox="285 558 444 636" style="list-style-type: none">■ Incendios caseros■ Deslizamientos de tierra o aludes de lodo■ Incendios forestales  <p data-bbox="245 701 672 730"><small>FEMA Capacitación Básica CERT 1-25 CERT</small></p> <p data-bbox="240 751 651 779">Muestre la Diapositiva 1-25</p>	<p data-bbox="708 415 976 443">Fortificar su Casa</p> <p data-bbox="708 520 1386 663">Recuerde a los participantes que los diferentes peligros no estructurales representan amenazas diferentes, dependiendo del desastre. Abajo se proporcionan unos pocos ejemplos.</p> <ul data-bbox="708 684 1471 1398" style="list-style-type: none">■ Incendios Caseros: Asegúrense de que las barras y las cerraduras antirrobo en las ventanas exteriores sean fáciles de abrir desde adentro.■ Desprendimiento de Tierras y Aludes de Lodo: Instalen conexiones flexibles en las tuberías para evitar escapes de gas o agua. Las conexiones flexibles son más resistentes a las roturas.■ Incendios Forestales:<ul data-bbox="756 1024 1471 1398" style="list-style-type: none">● Eviten utilizar placas o tejas de madera para el techo.● Eliminen toda la vegetación inflamable que está al menos a 30 pies de la casa. Saquen las enredaderas de las paredes de la casa.● Coloquen los tanques de gas al menos a 30 pies de la casa o de otras estructuras.● Amontonen la leña lejos de la casa, al menos a 30 pies y cuesta arriba. <p data-bbox="708 1419 1471 1524">Para obtener más información, consulten “Aprenda sobre los Diferentes Tipos de Desastres y Peligros” en www.fema.gov/hazard/index.shtm</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Involúcrense</p> <ul style="list-style-type: none">• La preparación requiere de la participación activa de todos<ul style="list-style-type: none">▪ Hablen con sus familias y amigos sobre los peligros▪ Pregunten sobre los planes de emergencia afuera de casa▪ Asegúrense de que los responsables tengan un plan• La capacitación proporciona las habilidades necesarias para ayudar a otros y mantiene al día esas habilidades<ul style="list-style-type: none">▪ El programa CERT proporciona capacitación, práctica y contactos con otros▪ Participen en simulacros y ejercicios▪ Hablen con sus familias y amigos sobre el voluntariado <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-26 CERT</p>	<p>Involúcrense</p> <p>Explique que la preparación requiere de la participación activa de todos. Los participantes deben:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Empezar el proceso hablando con sus familias y amigos sobre los peligros que hay en sus áreas y qué pasos deben dar para ayudarse entre todos en una crisis, sea grande o pequeña.▪ Preguntar sobre los planes de emergencia en sus sitios de trabajo, en sus escuelas/colegios, en sus lugares de culto y en otros entornos sociales.▪ Asegurarse de que los responsables tengan un plan y estén en contacto con las autoridades de la comunidad en lo relativo al manejo y planificación de emergencias. <p>Ponga énfasis en que ellos deben capacitarse para adquirir las habilidades que necesitan para ayudar a otros, y mantener esas habilidades al día por medio de cursos de actualización y práctica.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Su participación en el Programa CERT les proporcionará capacitación, práctica y los contactos con otras personas para formar equipos.▪ Planifiquen participar también en simulacros y ejercicios con sus familias y vecinos, y en sus sitios de trabajo, escuelas, lugares de culto, y en los eventos organizados por la comunidad. Mientras más practiquen, mejor preparados estarán ellos para realizar acciones eficaces cuando ocurra un desastre.▪ También deben hablar con sus amigos y con sus familias sobre el voluntariado. Ofrecerse como voluntarios para ayudar a sus comunidades y realizar otras actividades a través del CERT es una gran experiencia para compartir.

Muestre la Diapositiva 1-26

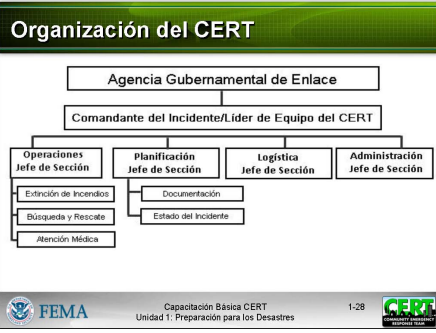

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 527 675 852"><p>Respuesta del CERT a los Desastres</p><ul style="list-style-type: none">• Responde en el período inmediatamente posterior a un desastre• Ayuda al personal de respuesta a emergencias cuando lo solicitan• La primera responsabilidad de los miembros del CERT es su seguridad personal y la de su familia• Responde después de un desastre:<ul style="list-style-type: none">▪ Ubica y cierra los servicios públicos, si es seguro hacerlo▪ Extingue fuegos pequeños▪ Trata las lesiones▪ Realiza operaciones menores de búsqueda y rescate▪ Ayuda a aliviar el estrés de los supervivientes<p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-27 CERT</small></p></div> <p>Muestre la Diapositiva 1-27</p>	<p style="text-align: center;"><i>Respuesta del CERT a los Desastres</i></p> <p>Explíqueles que, como se describió anteriormente en esta unidad, los CERTs responden en el período inmediatamente después a un desastre, cuando los recursos de emergencia están desbordados o pospuestos.</p> <p>Los CERTs ayudan al personal de respuesta a emergencias cuando lo solicitan, de conformidad con los procedimientos estándar de operación elaborados por la agencia patrocinadora. Trabajando en equipo, los miembros asumen algunas de las mismas funciones que desempeña el personal de respuesta a emergencias.</p> <p>Recuerde a los participantes que, aunque los CERTs son componentes valiosos de la respuesta a emergencias, éstos no están capacitados para desempeñar todas las funciones o para responder al mismo nivel que los socorristas profesionales. Los CERTs son un puente hacia los socorristas profesionales, hasta que ellos puedan llegar.</p> <p>Los CERTs responden después de un desastre para:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ubicar y cerrar los servicios públicos, si es seguro hacerlo▪ Extinguir fuegos pequeños▪ Tratar lesiones muy graves hasta que se pueda obtener ayuda profesional▪ Llevar a cabo operaciones menores de búsqueda y rescate▪ Ayudar a que los sobrevivientes de un desastre sepan sobrellevar su estrés emocional <p>Existe una diferencia entre la forma en que un miembro del CERT responde a un desastre como persona y la forma en que responde como parte de un equipo.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

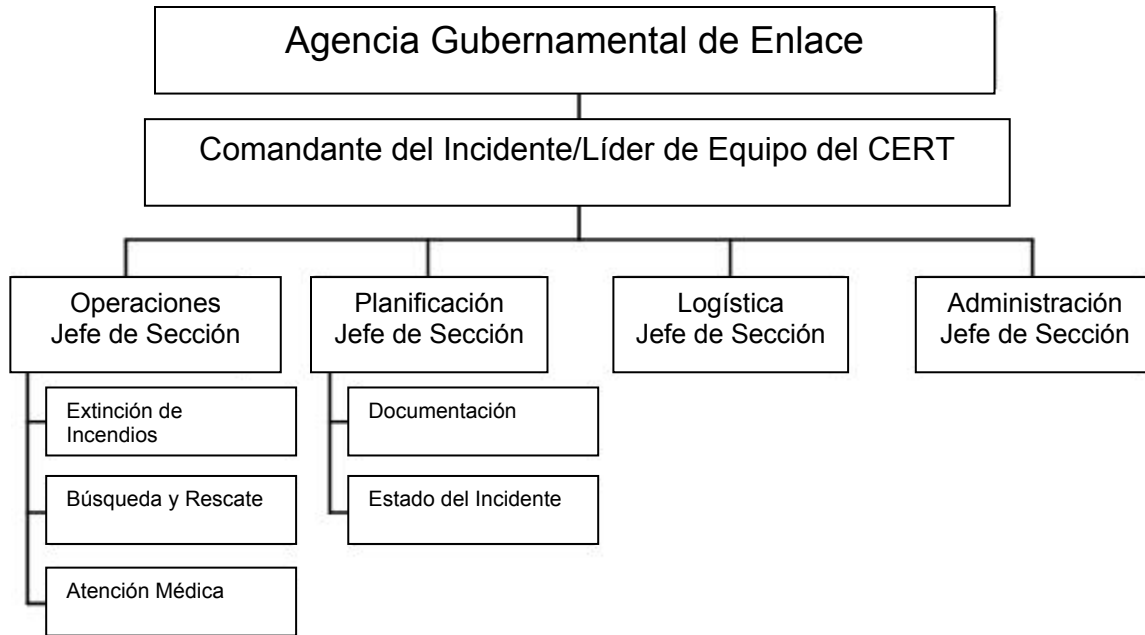
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p><u>La primera responsabilidad de un miembro del CERT es su seguridad personal y la de su familia.</u> Para muchos participantes, esa es la razón principal para asistir a esta capacitación.</p> <p>Solamente después de haber asegurado la seguridad personal y familiar es posible y pertinente responder en grupo para hacer lo que fuera necesario por la comunidad como un todo.</p> <p>La forma en la que se organiza esa respuesta en grupo está definida por la agencia patrocinadora. Por lo general, los miembros de un equipo seleccionan un líder (y un sustituto) y definen el lugar de reunión — o zona de concentración — que se utilizará en caso de un desastre.</p> <p>Los miembros del CERT se reúnen en la zona de concentración preestablecida para organizarse y recibir la asignación de tareas. Se debe identificar a los mensajeros que servirán como enlaces de comunicación entre la zona de concentración y los miembros del CERT que estén trabajando en el campo.</p> <p>De esta forma, los miembros del CERT se aseguran primero de su propio bienestar y el de sus familias, y cuando ya es apropiado sirven como parte del CERT que está respondiendo al desastre en la comunidad.</p> <p>En algunos casos, los miembros del CERT también proporcionan una mano de obra muy capacitada para funciones como apoyo en los refugios, manejo de masas y del tráfico, y evacuación.</p> <p>En todos los casos, es fundamental que los miembros del CERT permanezcan dentro de los límites de su capacitación cuando proporcionen auxilio en desastres.</p> <p>La organización y las operaciones del CERT se tratarán con profundidad en la Unidad 6 de la capacitación.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="240 436 673 766"></p> <p data-bbox="240 800 673 913">Muestre la Diapositiva 1-28 MP, p. 1-35</p> <p data-bbox="240 947 673 1060">Explique claramente a quién se reportan los CERTs en su área.</p> <p data-bbox="240 1094 673 1346">Explique también que esta es una descripción muy breve de la forma en que operan los CERTs. La organización y las operaciones del CERT se tratarán en detalle en la Unidad 6.</p> <p data-bbox="240 1507 316 1585"></p>	<p data-bbox="706 409 1063 451">Organización del CERT</p> <p data-bbox="706 514 1485 661">Remita a los participantes al organigrama titulado <i>Organización del CERT</i> en el Manual del Participante. Indique que ellos aprenderán más sobre las principales áreas funcionales del CERT en la Unidad 6.</p> <p data-bbox="706 674 1485 787">Enfatice que, sin importar a qué función son asignados los miembros del CERT, los CERTs eficaces requieren de <u>trabajo en equipo</u>.</p> <p data-bbox="706 800 1485 1010">Recuerde a los participantes que, aunque los miembros del CERT juegan un papel vital en la respuesta al desastre, ellos NO están capacitados para llevar a cabo todas las funciones de los socorristas profesionales, y tampoco se espera que lo hagan.</p> <p data-bbox="706 1022 1485 1169">Dígale al grupo que en la sección <i>Materiales Adicionales</i>, al final de la Unidad 1 del Manual del Participante, hay listas de control que les pueden ayudar a:</p> <ul data-bbox="706 1182 1380 1270" style="list-style-type: none">▪ Planificar y organizar un CERT▪ Reunir equipos y provisiones para un CERT <p data-bbox="706 1283 1485 1430">Asegúrese de poner énfasis en que muchos detalles incluidos en las listas de control para la <i>Organización del Equipo</i> se discutirán en módulos posteriores de esta capacitación.</p> <p data-bbox="706 1505 1412 1575">¿Tienen alguna pregunta sobre la preparación comunitaria?</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

MP, p. 1-35	Organización del CERT
--------------------	------------------------------



Organización del CERT, donde se muestra en la parte de arriba la agencia gubernamental de enlace.

Abajo se encuentra el Comandante del Incidente/Líder de Equipo del CERT, quien dirige las actividades de cuatro secciones: Operaciones, Planificación, Logística y Administración.


Bajo la sección Operaciones hay tres equipos de respuesta: Extinción de Incendios, Búsqueda y Rescate, y Atención Médica.

Bajo la sección Planificación hay dos secciones: Documentación y Estado del Incidente.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Equipo de Protección Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Casco ● Gafas protectoras ● Máscara N95 ● Guantes (de trabajo y quirúrgicos que no sean de látex) ● Zapatos resistentes o botas de trabajo  <p>Muestre la Diapositiva 1-29</p> <p>Muestre brevemente el equipo apropiado poniéndose su propio EPP.</p> <p>Los CERTs en Acción</p>  <p>Muestre la Diapositiva 1-30</p>	<p>Equipo de Protección Personal</p> <p>Recalque a los participantes que, aunque los miembros del CERT juegan un papel vital en la respuesta al desastre, ellos NO están capacitados para llevar a cabo todas las funciones de los socorristas profesionales, y tampoco se espera que lo hagan. También ponga énfasis en que, siempre, <u>el primer trabajo de un miembro del CERT es permanecer seguro.</u></p> <p>Recuerde a los participantes la gran importancia que tiene usar el equipo de protección personal (EPP) apropiado. Los miembros del CERT deben usar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Casco ▪ Gafas protectoras ▪ Máscara N95 ▪ Guantes (de trabajo y guantes quirúrgicos que no sean de látex) ▪ Zapatos resistentes o botas <p>Los CERTs en Acción</p> <p>Explique que en todo el país los CERTs continúan activándose en una amplia variedad de desastres y en operaciones de apoyo a emergencias. Por estos esfuerzos, los miembros y equipos CERT están recibiendo reconocimiento federal, estatal y local por su asistencia en la respuesta.</p> <p>Para conocer reseñas breves sobre la forma en que los CERTs han ayudado en emergencias reales en todo el país, visiten "¡Los CERTs en Acción!" en el sitio</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="228 583 553 611">Papeles en Épocas Normales</p> <ul data-bbox="253 632 440 852" style="list-style-type: none">• Identificar y ayudar a los vecinos/compañeros de trabajo que podrían necesitar ayuda• Distribuir materiales para la preparación; hacer demostraciones• Atender las casetas de primeros auxilios en eventos especiales• Ayudar a instalar detectores de humo• Dirigir las rutas de los desfiles  <p data-bbox="228 869 675 898">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-31 CERT</p> <p data-bbox="228 940 634 968">Muestre la Diapositiva 1-31</p> <p data-bbox="228 1010 659 1150">Describa las oportunidades de voluntariado en épocas normales para los CERTs en su comunidad.</p>	<p data-bbox="706 401 1455 470">web del CERT en www.citizencorps.gov/cert. Hagan clic en el enlace “CERT in Action!”</p> <p data-bbox="706 527 1333 562">El Rol de los CERTs en Épocas Normales</p> <p data-bbox="706 621 1479 762">Explique que los miembros del CERT también son una fuente potencial de voluntarios para la comunidad. Pueden ayudar en proyectos que no son de emergencia como:</p> <ul data-bbox="706 783 1471 1245" style="list-style-type: none">▪ Identificar y ayudar a los vecinos y compañeros de trabajo que podrían necesitar ayuda durante una emergencia o desastre▪ Distribuir materiales para la preparación y hacer demostraciones sobre la preparación▪ Ayudar en desfiles, ferias de salud, ferias del condado y en otros eventos especiales▪ Ayudar a instalar detectores de humo para las personas mayores y familias con necesidades especiales▪ Manejar el tráfico en la ruta de los desfiles

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

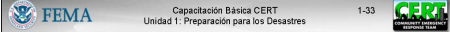
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="235 567 673 619">Protección para los Trabajadores en Desastres</p> <ul data-bbox="251 630 625 829" style="list-style-type: none">● Los miembros del CERT por lo general están protegidos por:<ul style="list-style-type: none">■ Las leyes del Buen Samaritano■ La Ley de Protección a Voluntarios de 1997■ Los estatutos pertinentes del Estado  <p data-bbox="235 861 673 892"> Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-32 </p> <p data-bbox="227 924 641 955">Muestre la Diapositiva 1-32</p> <p data-bbox="227 997 673 1407">Recuerde cubrir todas las leyes estatales que se aplican a los rescatistas y a las víctimas. Si la información pertinente ya fue puesta en la página, dígaselas a los participantes que vean las leyes aplicables en la p. 1-38 del Manual del Participante. Indique a los participantes el siguiente sitio web donde pueden obtener información adicional:</p> <p data-bbox="227 1417 673 1480">http://nonprofitrisk.org/library/state-liability.shtml</p>	<p data-bbox="706 441 1356 514"><i>Protección para los Trabajadores en Desastres</i></p> <p data-bbox="706 556 1485 735">Explique que, como voluntarios comprometidos con el CERT, por lo general los miembros están protegidos por las leyes del Buen Samaritano, las cuales protegen a la gente que proporciona cuidados <u>de forma prudente y razonable</u>.</p> <p data-bbox="706 766 1453 976">Indique que, en un desastre, los miembros del CERT también están protegidos por la Ley de Protección a Voluntarios de 1997, una ley federal que ampara de responsabilidad a los voluntarios, siempre que ellos actúen de conformidad con la capacitación que han recibido.</p> <p data-bbox="706 1018 1445 1186">Los miembros del CERT también tienen protección bajo los estatutos pertinentes del estado en donde viven. Recuerde a los participantes que estas leyes varían de un estado a otro, y ponga énfasis en las leyes que se aplican en sus áreas.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

MP, p. 1-38	Leyes Aplicables y Puntos Clave
--------------------	--

Leyes Aplicables	Puntos Clave

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="228 436 675 768"><p>Capacitación Adicional para los CERTs</p><ul style="list-style-type: none">• Primeros auxilios avanzados• Problemas de los animales en los desastres• Uso del Desfibrilador Automático Externo (AED)• Relaciones comunitarias• Habilidades en CPR• Remoción de escombros• Gestión de donaciones• Administración de refugios• Manejo de necesidades especiales• Control de masas y del tráfico• Control de los servicios públicos• Cursos en línea</div> <p>Muestre la Diapositiva 1-33</p> <p>Indique que estos son algunos ejemplos y especifique cualquier capacitación adicional que su programa ofrece a los miembros del CERT.</p> <p>Recomiende el sitio web del CERT para capacitación online en una amplia gama de temas: www.citizencorps.gov/cert/</p>	<p>Capacitación Adicional para los CERTs</p> <p>Después de completar la capacitación inicial CERT, muchos de sus miembros buscan ampliar y mejorar sus habilidades — a través de módulos CERT continuos que se ofrecen a nivel local, cursos que ofrece la Cruz Roja Americana o programas de otras fuentes. Algunos miembros de los CERTs han buscado oportunidades adicionales de capacitación en:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Primeros auxilios avanzados▪ Problemas de los animales en los desastres▪ Uso del Desfibrilador Automático Externo(automated external defibrillator , AED)▪ Relaciones comunitarias▪ Habilidades en CPR (reanimación cardiopulmonar)▪ Remoción de escombros▪ Gestión de donaciones▪ Administración de refugios▪ Manejo de necesidades especiales▪ Control de masas y del tráfico▪ Control de los servicios públicos

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>También hay cursos de Estudio Independiente (Independent Study, IS), de la Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA), disponibles online, que podrían interesar a los miembros de los CERTs. Algunos de estos estudios incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ IS-100.a Introducción al Sistema de Comando del Incidente▪ IS-200.a SCI para Incidentes con Recursos Individuales y Acción Inicial▪ IS-700.a Sistema Nacional para el Manejo de Incidentes (National Incident Management System, NIMS), Introducción▪ IS-800.b Estructura de la Respuesta Nacional, Introducción <p>Para obtener una lista completa y acceso a los cursos de Estudio Independiente de FEMA, visiten www.training.fema.gov/IS/. Hagan clic en el enlace "ISP Course List".</p>


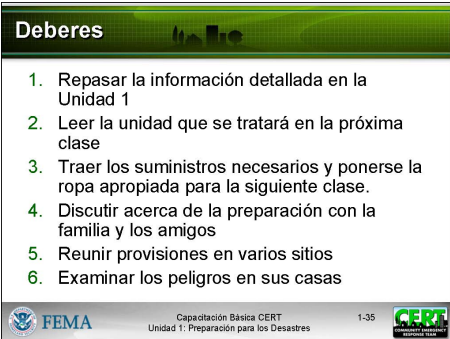
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="228 506 675 835"><p>Resumen de la Unidad</p><ul style="list-style-type: none">● Ahora ustedes serán capaces de:<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar los roles y responsabilidades en la preparación comunitaria▪ Describir los tipos de peligros que afectan a la comunidad, a la gente, a la salud y a la infraestructura▪ Empezar acciones de preparación personal y organizativa▪ Describir las funciones de los CERTs<p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Preparación para los Desastres 1-34 CERT</small></p></div> <p>Muestre la Diapositiva 1-34</p>	<p><i>Resumen de la Unidad</i></p> <p>Resuma la unidad en los puntos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Todos en la comunidad tiene la capacidad y la responsabilidad de prepararse para los desastres.▪ El Cuerpo de Ciudadanos es un movimiento de base para fortalecer la seguridad y la preparación de la comunidad por medio de una participación cívica cada vez mayor. Los CERTs son socios clave de los Cuerpos Ciudadanos▪ Los dirigentes del gobierno tienen la responsabilidad de involucrar a toda la comunidad en el proceso de planificación comunitaria y en las pruebas y evaluaciones de dichos planes.▪ Los líderes comunitarios tienen la responsabilidad de garantizar que sus empleados y los grupos de electores estén preparados y participen en los consejos que coordinan la planificación.▪ El público tiene la responsabilidad de conocer acerca de los peligros y planes comunitarios, y debe prepararse, capacitarse, practicar y hacer voluntariado.▪ Existen tres tipos de desastres: naturales, tecnológicos e intencionales. La mayor parte de los desastres ocurren sin previo aviso, pueden ocasionar que el personal de emergencia se vea desbordado, y representan un peligro para las vidas, la salud y el medio ambiente.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<ul style="list-style-type: none">▪ La preparación personal debe ajustarse a los peligros en sus comunidades, pero debe incluir:<ul style="list-style-type: none">• Aprender sobre las alertas, advertencias y planes comunitarios• Aprender sobre las acciones adecuadas de protección• Elaborar planes familiares y realizar simulacros de práctica• Reunir provisiones para los desastres en varios sitios• Reducir los peligros en casa• Animar a otros para que se preparen y se ofrezcan como voluntarios para ayudar a su comunidad ▪ Los CERTs forman parte de una variedad de agencias y personal que cooperan para proporcionar ayuda después de un desastre. La clave de la eficacia de los CERTs radica en:<ul style="list-style-type: none">• El conocimiento de los tipos de eventos de alto riesgo en el área y los tipos de daños que podrían ocasionar• La preparación adecuada para cada evento y sus secuelas• La capacitación en las áreas funcionales asignadas a los CERTs• La práctica por medio de actualizaciones y simulacros ▪ Los CERTs han demostrado ser invaluableles en las áreas en las cuales han sido puestos a prueba. Ellos también pueden ser invaluableles en su comunidad.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
  <p>Muestre la Diapositiva 1-35</p>	<p>¿Tiene alguna pregunta sobre cualquier tema tratado en esta unidad?</p> <p>Deberes</p> <p>Indíquelo al grupo que la unidad siguiente tratará sobre la seguridad en incendios. Luego recuérdelo al grupo que, antes de la siguiente clase, ellos deben:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Repasar la información detallada en la Unidad 1 del Manual del Participante2. Leer y familiarizarse con la Unidad 2 del Manual del Participante: Seguridad en Incendios y Control de los Servicios Públicos3. Traer un par de guantes de cuero y gafas de seguridad para usarlos en la unidad de extinción de incendios, y para que sirvan como punto de partida de sus equipos de suministros para desastres. Dígame al grupo que debe ponerse la ropa apropiada para la próxima clase (que no se pongan pantalones cortos ni sandalias), pues ellos practicarán apagar un fuego pequeño con un extintor.4. Hablar con sus familias y amigos acerca de la preparación y elaborar un plan de comunicaciones, incluyendo una persona fuera del Estado que sea el "punto de contacto"5. Empezar a reunir provisiones en varios sitios6. Examinar sus casas para determinar los peligros e identificar las formas de evitar las lesiones potenciales

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>Agradezca a los participantes por haber asistido a la clase.</p>

UNIDAD 1: MATERIALES ADICIONALES

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

Instrucciones: Esta lista le ayudará a guiarse para organizar su CERT y también en la preparación para emergencias en el hogar.

<i>Preparación Personal</i>	<i>Marque la Casilla si ha Terminado</i>	<i>Fecha en que ha Marcado</i>
▪ Comida	<input type="checkbox"/>	
▪ Agua	<input type="checkbox"/>	
▪ "Punto de contacto" fuera del Estado	<input type="checkbox"/>	
▪ Medidas de Mitigación		
• Calentador de agua	<input type="checkbox"/>	
• Servicios públicos	<input type="checkbox"/>	
• Armarios, etc.	<input type="checkbox"/>	
• Otros: _____	<input type="checkbox"/>	
<i>Organización del Equipo</i>		
▪ Dirigentes		
• Comandante del Incidente/Líder de Equipo	<input type="checkbox"/>	
• Líderes de grupo	<input type="checkbox"/>	
▪ Membresía		
• Lista de nombres	<input type="checkbox"/>	
• Lista de teléfonos	<input type="checkbox"/>	
• Inventario de habilidades	<input type="checkbox"/>	
▪ Comunicaciones		
• Árbol telefónico	<input type="checkbox"/>	
• Hoja informativa	<input type="checkbox"/>	
• Radioaficionados	<input type="checkbox"/>	
• Mensajeros	<input type="checkbox"/>	

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

LISTA DE CONTROL DEL EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
(CONTINUACIÓN)

<i>Organización del Equipo</i>	<i>Marque la Casilla si ha Terminado</i>	<i>Fecha en que ha Marcado</i>
▪ Recursos		
• Personal	<input type="checkbox"/>	
• Equipo	<input type="checkbox"/>	
• Suministros	<input type="checkbox"/>	
• Equipo personal CERT	<input type="checkbox"/>	
▪ Reconocimiento y Ubicación del Área		
• Planes de evacuación	<input type="checkbox"/>	
• Zona de concentración/centro de mando	<input type="checkbox"/>	
• Área de tratamiento médico	<input type="checkbox"/>	
• Áreas de peligros específicos	<input type="checkbox"/>	
• Mapas del área	<input type="checkbox"/>	
▪ Plan de Respuesta		
• Criterios para la respuesta	<input type="checkbox"/>	
• Comunicaciones y notificaciones	<input type="checkbox"/>	
• Zona de concentración/centro de mando	<input type="checkbox"/>	
▪ Trabajo en Equipo		
• Reuniones	<input type="checkbox"/>	
• Simulacros y ejercicios	<input type="checkbox"/>	
• Capacitación		
Primeros auxilios	<input type="checkbox"/>	
CPR	<input type="checkbox"/>	
Otros: _____	<input type="checkbox"/>	

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP) RECOMENDADO

Los artículos siguientes constituyen el equipo mínimo de seguridad para todos los miembros del CERT.

- Casco
- Gafas de protección (gafas de seguridad)
- Guantes de cuero para trabajar
- Camisa de manga larga
- Máscara N-95
- chaleco reflectante
- Zapatos resistentes o botas
- Pantalones largos

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES**

EQUIPO Y SUMINISTROS CERT RECOMENDADOS

El siguiente equipo y suministros son recomendados como lo mínimo que debe tener el kit de cada miembro del CERT. Se recomienda tener todo esto, además de los suministros del CERT.

<i>Equipo y Suministros</i>	<i>Fecha en que se Obtuvo</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Fecha de Verificación</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bolso de nailon o lona con correas para los hombros ▪ Agua (dos cantimploras o botellas por cada equipo de búsqueda y rescate) ▪ Alimentos deshidratados ▪ Pastillas para purificar el agua ▪ Guantes de trabajo (de cuero) ▪ Guantes quirúrgicos que no sean de látex (10 pares min.) ▪ Gafas protectoras ▪ Máscaras N95 ▪ Linterna o lámpara para minero ▪ Pilas y focos extras ▪ Linterna secundaria ▪ Tubos de cyalume (de 12 horas de luminosidad) ▪ Medidor de voltaje ▪ Silbato sin bola ▪ Cuchilla utilitaria ▪ Blocs de notas ▪ Marcadores: <ul style="list-style-type: none"> • Punta fina • Punta gruesa ▪ Bolígrafos ▪ Cinta adhesiva ▪ Cinta masking tape (de 2 pulgadas) ▪ Tijeras (tijeras EMT) 			

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
UNIDAD 1: PREPARACIÓN PARA LOS DESASTRES

<i>Equipo y Suministros</i>	<i>Fecha en que se Obtuvo</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Fecha de Verificación</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Llave inglesa ajustable que no haga chispas▪ Bolsa pequeña de primeros auxilios que contenga:<ul style="list-style-type: none">• Gasas (6) de 4x4 pulgadas• Apósitos abdominales (4)• Vendas triangulares (4)• Curitas• Vendas en rollos• Cualquier medicamento personal que podría necesitar un miembro del CERT durante el despliegue			