

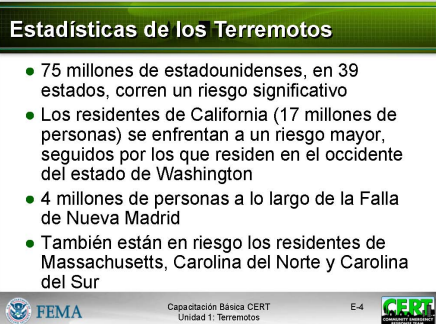
Terremotos

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Terremotos</p> <p>Capacitación Básica CERT Peligros</p> <p>FEMA citizen corps</p> <p>Muestre la Diapositiva E-0</p>  <p>Un Terremoto es...</p> <ul style="list-style-type: none">• Un corrimiento o movimiento súbito de una parte de la corteza de la Tierra<ul style="list-style-type: none">▪ Ocasionado por una repentina liberación de la tensión▪ Por lo general se producen a menos de 25 millas bajo la superficie <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Terremotos E-1 CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva E-1</p>	<p>Introducción</p> <p>Defina un <u>terremoto</u> como un corrimiento o movimiento súbito de una parte de la corteza o de las <u>placas</u> de la Tierra, ocasionado por una repentina liberación de la tensión. Por lo general, los epicentros de los terremotos se encuentran a menos de 25 millas bajo la superficie de la Tierra y están acompañados y seguidos por una serie de vibraciones. Los terremotos ocurren sin ninguna advertencia obvia.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TERREMOTOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Daños por los Terremotos</p> <ul style="list-style-type: none">● Edificios colapsados● Daños en los servicios públicos, estructuras y carreteras● Incendios y explosiones● Inestabilidad estructural, p. ej., en represas  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Terremotos E-2 CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva E-2</p> <p>Terremoto de Loma Prieta fema1.jpg</p>	<p>Daños Ocasionados por los Terremotos</p> <p>Señale que la razón por la cual los terremotos tienen tanto riesgo es debido a que los temblores de la tierra pueden:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ocasionar que los edificios se aparten de sus cimientos o se derrumben.▪ Dañar los servicios públicos, estructuras y carreteras.▪ Ocasionar incendios y explosiones.▪ Ocasionar inestabilidad estructural, como averías en las represas que provocarían inundaciones repentinas. <p>Los terremotos también pueden provocar desprendimiento de tierras, avalanchas o tsunamis. Después de un terremoto, es importante escuchar las instrucciones de emergencia.</p> <p>Conjuntamente, todos estos tipos de daños son una amenaza para la vida, la propiedad y el medio ambiente.</p>
<p>Probabilidades de un Terremoto</p> <ul style="list-style-type: none">● Probabilidad más grande<ul style="list-style-type: none">▪ Occidente de Estados Unidos<ul style="list-style-type: none">– Falla de San Andrés– Occidente de Oregon y Washington– Costa de Alaska▪ Zona de Falla de Nueva Madrid en Missouri▪ Pocas Áreas en la Costa Este<ul style="list-style-type: none">– Costa de Carolina del Sur– Nueva Inglaterra <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Terremotos E-3 CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva E-3</p>	<p>Probabilidades de un Terremoto</p> <p>Se ha identificado veintiséis áreas urbanas, en todas partes de Estados Unidos, que tienen un riesgo significativo de terremotos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ El occidente de Estados Unidos, en especial a lo largo de la falla de San Andrés en California, la zona de subducción de Cascadia al occidente de Oregon y Washington, y arriba de las costas de Alaska▪ La zona de la falla de Nueva Madrid en Missouri▪ Unas pocas áreas en la costa este, incluyendo la costa de Carolina del Sur y Nueva Inglaterra

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TERREMOTOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 640 673 961"></div> <p data-bbox="240 1003 633 1033">Muestre la Diapositiva E-4</p>	<p data-bbox="706 409 1177 441">Estadísticas de los Terremotos</p> <p data-bbox="706 499 1388 567">Dé más detalles sobre las probabilidades de un terremoto ofreciendo las siguientes estadísticas:</p> <ul data-bbox="706 625 1510 945" style="list-style-type: none">▪ Más de 75 millones de estadounidenses en 39 estados corren un riesgo significativo por los terremotos.▪ Los 17 millones de habitantes de California enfrentan el riesgo más alto, seguidos por los residentes en el occidente del estado de Washington.▪ Cuatro millones de personas están dentro del alcance destructivo de la falla de Nueva Madrid. <p data-bbox="706 1003 1510 1144">Recalque que cientos de temblores se sienten cada año, especialmente en California. Sin embargo, los grandes terremotos son raros. Cinco grandes terremotos han ocurrido en Estados Unidos en el último siglo. Ocurrieron en:</p> <ul data-bbox="706 1203 1502 1444" style="list-style-type: none">▪ San Francisco, 1906 (700 - 800 muertos)▪ Alaska, 1964 (131 muertos)▪ San Fernando, California, 1971 (65 muertos)▪ Loma Prieta (norte de California), 1989 (66 muertos)▪ Northridge (sur de California), 1994 (61 muertos) <p data-bbox="706 1503 1510 1644">Indique al grupo que los terremotos no ocurren en ciclos por estaciones o por años, sino que pueden suceder en cualquier momento. Parece que los grandes terremotos ocurren en ciclos de entre 50 y 275 años.</p> <p data-bbox="706 1686 1469 1791">Explique que un terremoto puede durar segundos o minutos, mientras que las réplicas pueden producirse durante meses después del terremoto principal.</p>


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TERREMOTOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="240 499 673 829"></p> <p data-bbox="240 861 633 892">Muestre la Diapositiva E-5</p> <p data-bbox="240 924 609 987">Seismic News: Australia, 22 de octubre de 2006</p> <p data-bbox="240 1575 316 1648"></p> <p data-bbox="240 1701 641 1774">Dé tiempo al grupo para que pueda responder.</p>	<p data-bbox="706 388 1015 430">La Escala de Richter</p> <p data-bbox="706 462 1502 535">Explique que, en la <u>Escala de Richter</u>, los terremotos se clasifican en:</p> <ul data-bbox="706 556 1047 745" style="list-style-type: none">▪ Leves: 5.0-5.9▪ Moderados: 6.0-6.9▪ Fuertes: 7.0-7.9▪ Grandes: 8.0 o más <p data-bbox="706 1029 1510 1176">Ponga énfasis en que la escala de Richter mide el movimiento de la tierra ocasionado por un terremoto. Esta escala tiene una base logarítmica, por tanto cada incremento en la escala se multiplica por un factor de 10.</p> <p data-bbox="706 1207 1510 1428">Por ejemplo, un terremoto de magnitud 8.6 no sería el doble de violento que uno de magnitud 4.3, sino que es 10.000 veces peor. La multiplicación por 10 está relacionada con la amplitud. La energía real liberada por un terremoto aumenta 31 veces por cada incremento de un número entero.</p> <p data-bbox="706 1459 1144 1501">Seguridad en los Terremotos</p> <p data-bbox="706 1564 1477 1638">¿Qué pasos se deben dar para prepararse para un posible terremoto?</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TERREMOTOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 527 675 856"><p>Preparación para los Terremotos</p><ul style="list-style-type: none">● Elaborar un plan familiar para terremotos● Realizar simulacros de terremoto● Elaborar un plan para reunir a todos los miembros de la familia● Elaborar un plan de comunicación familiar● Mantener a mano las provisiones<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Terremotos E-6 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva E-6</p> <div data-bbox="240 1465 675 1795"><p>Preparación para los Terremotos</p><ul style="list-style-type: none">● Almacenar los objetos pesados y rompibles en los estantes más bajos● Sujetar las estanterías para libros y los calentadores de agua● Instalar tuberías flexibles● Alejar las camas de las ventanas● Quitar o asegurar los objetos que cuelgan sobre las camas, sofás o sillas● Mantener bajo la cama los zapatos y una linterna<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Terremotos E-7 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva E-7</p>	<p>Preparación para los Terremotos</p> <p>Muestre la diapositiva para resumir la discusión. Asegúrese de que se mencionen las sugerencias siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Elaborar un plan familiar para terremotos</u>, para que ustedes sepan qué hacer durante y después de un terremoto.▪ <u>Realizar simulacros de terremoto</u> con sus familias o con los compañeros de trabajo. Ubiquen los lugares seguros (p. ej., bajo una mesa resistente) e identifiquen las zonas de peligro (p. ej., cerca de las ventanas).▪ <u>Elaborar un plan para reunir a todos los miembros de la familia</u> después de que ocurra un terremoto.▪ <u>Elaborar un plan de comunicación familiar</u>. Esto incluye identificar un contacto fuera del estado e informar a esa persona sobre las obligaciones y expectativas que ese deber implica.▪ <u>Mantener a mano las provisiones</u>, incluyendo comida y agua para 3 días, una linterna con pilas adicionales, un radio portátil, un extinguidor y herramientas (ver Reunir y Almacenar Provisiones para los Desastres en la Unidad 1). <p>Continúe con las medidas de preparación sugiriendo a los participantes que:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Almacenar los objetos pesados y rompibles en los estantes de abajo</u>. Los herbicidas, pesticidas y productos inflamables deben ser almacenados en los estantes de abajo o en armarios cerrados con pestillos. Es menos probable que los químicos representen un peligro si están almacenados en sitios bajos y restringidos.▪ <u>Sujetar las estanterías para libros, los calentadores de agua y los muebles altos atornillándolos a la</u>


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TERREMOTOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Dé tiempo al grupo para que responda.</p>	<p>pared. Instalen pestillos en todos los armarios y sujeten los elementos de iluminación que están en lo alto. Sujeten los aparatos que se podrían caer, como los televisores.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Hagan que un profesional cualificado <u>instale tuberías flexibles</u> para evitar las fugas de gas o de agua. Estas tuberías deben ser inspeccionadas de forma regular y se las debe reemplazar cada diez años. ▪ <u>Alejen las camas de las ventanas.</u>▪ <u>Quiten o aseguren los objetos que cuelgan</u> sobre las camas, sofás y otros lugares donde la gente se sienta o acuesta.▪ <u>Mantengan los zapatos y una linterna bajo la cama.</u> Guardar los zapatos bajo la cama asegura un acceso rápido para prevenir las cortaduras en los pies con los vidrios y reducir el riesgo de que los vidrios caigan sobre ellos. <p>Sugiera que los participantes consulten con un ingeniero estructural para que evalúe sus casas. Insista que ellos hagan preguntas sobre reparaciones en la casa y para fortalecer los elementos exteriores, como porches, terrazas, puertas corredizas, marquesinas, cocheras y puertas de garaje.</p> <p>Durante un Terremoto</p> <p>Si ocurriese un terremoto en este momento, ¿qué peligros creen ustedes que habría en este cuarto?</p> <p>¿Qué harían para permanecer a salvo?</p> <p>Indique que, durante los terremotos, la mayoría de las lesiones en la gente son causadas por los objetos que caen y los vidrios rotos, antes que por el colapso de los edificios. Ponga énfasis en que se pueden evitar</p>


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TERREMOTOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 541 673 865"><p>Durante un Terremoto</p><ul style="list-style-type: none">● Agáchense, cúbranse y agárrense● Si se encuentran adentro, permanezcan allí hasta que pare el temblor● Si están afuera, busquen un sitio alejado de los edificios, árboles, postes de alumbrado público, cables de alta tensión y pasos elevados● Si están en un vehículo, acérquense a un sitio despejado y deténganse<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Terremotos E-8 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva E-8</p>	<p>muchas lesiones si la gente toma las medidas necesarias para prepararse.</p> <p>Sugiera las siguientes medidas para permanecer a salvo durante un terremoto:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Agáchense, cúbranse y agárrense.</u> Muévanse sólo la distancia necesaria para llegar a un lugar seguro. La mayoría de las personas heridas en un terremoto se movieron más de 5 pies durante el temblor.▪ <u>Si se encuentran adentro, permanezcan allí hasta que pare el temblor.</u> Ocurren muchas víctimas mortales cuando la gente corre hacia el exterior y muere por los escombros que caen de las paredes que se derrumban. Es más seguro permanecer adentro hasta que pare el temblor y sea seguro salir. Cuando salgan al exterior, aléjense rápidamente del edificio para evitar que les hieran los escombros que caen. <p>Indique a los participantes que hay un 20% de probabilidades de que una réplica de igual o mayor magnitud se produzca dentro de 2 horas después de un terremoto.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Si se encuentran afuera, busquen un sitio alejado de los edificios, árboles, postes de alumbrado público, cables de alta tensión y pasos elevados.</u> Agáchense y permanezcan allí hasta que cese el temblor. Las lesiones pueden ser ocasionadas por árboles, postes de alumbrado público y cables de alta tensión que caen, o por los escombros de los edificios.▪ <u>Si están en un vehículo, acérquense a un sitio despejado y sin peligros, y deténganse.</u> Permanezcan en el vehículo con el cinturón de seguridad abrochado hasta que pare el temblor. Enciendan la radio para obtener información concerniente al terremoto y sobre cualquier daño que hubiera ocurrido en las vías.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TERREMOTOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Dé tiempo al grupo para que pueda responder.</p> <div data-bbox="237 1289 675 1619"> <p>Después de un Terremoto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Primero: <ul style="list-style-type: none"> ■ Examinense para ver si tienen lesiones ■ Protéjense de otros peligros ● Luego: <ul style="list-style-type: none"> ■ Extingan los fuegos pequeños ■ Limpie los derrames ■ Inspeccionen si hay daños en el hogar ■ Ayuden a los vecinos ■ Sintonicen el Sistema de Alerta de Emergencias (EAS) ■ Esperen las réplicas <p>FEMA Capacitación Básica CERT E-9 CERT</p> </div> <p>Muestre la Diapositiva E-9</p>	<p>Proporcione los siguientes consejos para el área donde ellos viven:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Si se encuentran en un edificio de muchos pisos</u>, piensen que se activarán las alarmas y los aspersores durante un terremoto. Examinen si hay pequeños fuegos y extínganlos. <u>No</u> usen los ascensores. ▪ <u>Si están en un área costera</u>, trasládense a lugares altos. Por lo general los terremotos generan tsunamis. ▪ <u>Si se encuentran en un área montañosa o cerca de laderas inestables o acantilados</u>, estén alerta a las rocas que caen y otros escombros que podrían aflojarse con el terremoto. Además, estén vigilantes a los desprendimientos de tierras provocados por el terremoto. <p>¿Qué es lo primero que ustedes deben hacer después de un terremoto?</p> <p>Ponga énfasis en que, inmediatamente después de un terremoto, ellos deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Examinarse a sí mismos para ver si tienen lesiones</u>. Con frecuencia, la gente tiende a examinar a otros sin examinarse a sí misma. Indique que los participantes serán capaces de ayudar mejor a otros si no se encuentran heridos o si ya han recibido primeros auxilios para sus lesiones. ▪ <u>Protegerse de otros peligros</u> poniéndose pantalones largos, una camisa de manga larga, zapatos resistentes o botas de trabajo, y guantes de trabajo.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TERREMOTOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 MP, p. E-5	<p>Después de un Terremoto</p> <p>Sugiera que, después de que los participantes se hayan cuidado a sí mismos, ellos deben:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Buscar y apagar los fuegos pequeños.</u> El fuego es el peligro más común después de los terremotos. Extinguir los fuegos pequeños y eliminar los peligros de incendio minimizará el riesgo de que un fuego se salga de control.▪ <u>Limpiar los derrames.</u> Al limpiar los derrames de medicinas, lejía, líquidos inflamables y otros productos, es posible prevenir muchas emergencias, pequeñas pero potencialmente peligrosas, ocasionadas por los materiales peligrosos.▪ <u>Inspeccionar si hay daños en el hogar.</u> Las réplicas pueden ocasionar daños adicionales en los edificios inestables. Si hay grietas grandes en la chimenea o en los cimientos, o si la casa o los servicios públicos se han movido por el terremoto, saquen a todos de la casa. Tomen fotografías de la casa y de su contenido para documentar la reclamación al seguro.▪ <u>Ayudar a los vecinos</u> que necesiten asistencia.▪ <u>Sintonizar el Sistema de Alerta de Emergencias (Emergency Alert System, EAS)</u> para obtener información e instrucciones sobre la emergencia.▪ <u>Esperar las réplicas.</u> A menudo las réplicas ocurren en minutos, días o semanas después de un terremoto. Si ocurren las réplicas, agáchense, cúbranse y agárrense. Recuerden que hay un 20% de probabilidades de que un terremoto igual o más grande se produzca dentro de unas pocas horas. <p>Consulte a los participantes si tienen preguntas adicionales, comentarios o preocupaciones acerca de los terremotos.</p> <p>Remita a los participantes a la sección <i>Mitos y Verdades</i></p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TERREMOTOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<i>sobre los Terremotos</i> en el Manual del Participante. Sugiera a los participantes que lean los mitos y verdades después de la clase.

MP, p. E-5	Mitos y Verdades sobre los Terremotos
------------	--

Mito:	Los "megaterremotos" pueden ocurrir.
Verdad:	En sentido estricto, los megaterremotos de magnitud 10 o más son posibles; sin embargo, los científicos concuerdan en que son inverosímiles. La magnitud de un terremoto está relacionada con la longitud de la falla en la cual ocurre —mientras más larga es la falla, más grande es el terremoto. La falla de San Andrés tiene solamente 800 millas de largo. Para generar un terremoto de magnitud 10.5, se necesitaría la ruptura de una falla que tuviera muchas veces más la longitud de la de San Andrés. No existe una falla que sea lo suficientemente larga como para generar un terremoto de magnitud 10.5. El terremoto más grande registrado hasta ahora fue uno de magnitud 9.5, ocurrido el 22 de mayo de 1960 en Chile, en una falla que tiene casi 1.000 millas de largo.
Mito:	Los terremotos sólo ocurren en la Costa Oeste de Estados Unidos.
Verdad:	Los terremotos pueden suceder en cualquier lugar y en cualquier momento. Pero la historia demuestra que ocurren en los mismos patrones generales con el paso del tiempo, principalmente en tres grandes zonas de la tierra. La zona sísmica más grande del mundo, el cinturón Circumpacífico, se encuentra a lo largo de la cuenca del océano Pacífico, donde ocurre alrededor del 81 por ciento de los terremotos más grandes del mundo. Ese cinturón se extiende desde Chile, sigue hacia el norte a lo largo de las costas de Sudamérica y atraviesa América Central, México, la costa oeste de Estados Unidos, la parte sur de Alaska, atraviesa las islas Aleutianas hacia el Japón, las islas Filipinas, Nueva Guinea, los grupos de islas al sudoeste del Pacífico, hasta Nueva

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TERREMOTOS**

	<p>Zelanda. El segundo cinturón importante, el Alpide, se extiende desde Java, Sumatra, atraviesa los Himalayas, el Mediterráneo y llega hasta el Atlántico. Este cinturón representa casi el 17 por ciento de los terremotos más grandes del mundo, incluyendo algunos de los más destructivos. El tercer cinturón prominente sigue la dorsal Media del Atlántico, bajo el mar. Los seísmos restantes están esparcidos por varias áreas del mundo. Los terremotos en esas zonas sísmicas principales son un hecho, pero fuera de estas áreas también ocasionalmente ocurren temblores fuertes. Los ejemplos en Estados Unidos son Nueva Madrid, en Missouri, y Charleston, en Carolina del Sur. Sin embargo, por lo general transcurren décadas o siglos entre un terremoto destructivo y otro.</p>
Mito:	El terremoto de San Francisco en 1906 fue el más mortal de la historia.
Verdad:	<p>Aunque es bien conocido, el terremoto de San Francisco con una magnitud de 7.8 y el incendio subsiguiente causaron la muerte de 700 - 800 personas y gran parte de la ciudad quedó arrasada. Fue el más mortal en la historia de EE.UU., pero de ninguna manera es el peor terremoto que el mundo haya visto. El terremoto más mortal registrado en la historia ocurrió en 1556 en la provincia de Shensi, en China, y mató alrededor de 830.000 personas. El terremoto de 1976 de magnitud 7.8 que afectó Tangshan, China, mató entre 250.000 y 800.000 personas. En 2003, el terremoto de magnitud 6.5 en Bam, Irán, mató a más de 40,000 personas. El terremoto del 22 de mayo de 1960, en Chile, es el más fuerte registrado en el mundo, con una magnitud de 9.5, y mató a más de 4,000 personas. Se debe hacer constar que el terremoto más grande en Estados Unidos ocurrió el 28 de marzo de 1964, en Alaska; tuvo una magnitud de 9.2 y mató a 131 personas.</p>
Mito:	California tiene más terremotos en el país.
Verdad:	<p>Alaska registra más terremotos por año, y California está en el segundo lugar. Sin embargo, California tiene el riesgo más alto y los terremotos más destructivos debido a su gran población y su extensa infraestructura. Florida y Dakota del Norte tienen menos terremotos cada año.</p>
Mito:	El suelo se abre durante un terremoto.
Verdad:	<p>Un popular efecto cinematográfico es una falla que se abre durante un sismo y se traga a un personaje malvado; pero las fallas abiertas sólo</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TERREMOTOS**

	<p>existen en las películas y novelas. Durante un terremoto el suelo se mueve a través de la falla, no se aleja de ella. Si una falla se abre, no existe fricción. Sin fricción, no hay terremoto. Se pueden formar grietas poco profundas por los desprendimientos de tierras inducidos por un terremoto o por otros tipos de fracturas en el suelo. Sin embargo, las fallas no se abren durante un terremoto.</p>
Mito:	Con el tiempo California caerá al mar.
Verdad:	<p>El mar no es un gran hueco en el cual puede caer California; el mar en sí mismo es tierra a más baja elevación con agua sobre ella. Es absolutamente imposible que California pueda ser arrastrada hacia el mar. En cambio, el sudoeste de California se está moviendo horizontalmente en dirección norte hacia Alaska, mientras se desliza pasando por el centro y por el este de California. El punto divisorio es el sistema de fallas de San Andrés, que se extiende desde Salton Sea en el sur hasta el cabo Mendocino en el norte. Esta falla de 800 millas de largo es el límite entre la placa del Pacífico y la placa Norteamericana. La placa del Pacífico se desplaza hacia el noroeste, con respecto a la placa Norteamericana, a una velocidad aproximada de 46 milímetros (2 pulgadas) por año (el ritmo al que crecen sus uñas). A esta velocidad, las ciudades de Los Ángeles y San Francisco un día (en unos 15 millones de años desde hoy) estarán juntas, ¡y en otros 70 millones de años los residentes de Los Ángeles tendrán el código postal de Alaska!</p>
Mito:	La gente puede detener los terremotos.
Verdad:	<p>No podemos impedir que ocurran los terremotos (tampoco detenerlos una vez que se han iniciado). Sin embargo, podemos mitigar significativamente sus efectos caracterizando los peligros (p. ej., identificando las fallas sísmicas, los sedimentos no consolidados que amplificarían las ondas sísmicas, y los terrenos inestables propensos a derrumbarse o licuarse durante un sismo fuerte), construyendo estructuras más seguras, y preparándose con anticipación tomando medidas preventivas y sabiendo cómo responder.</p>
Mito:	Muchos terremotos pequeños pueden impedir los terremotos grandes.
Verdad:	<p>Los sismólogos han observado que por cada terremoto de magnitud 6 hay 10 de magnitud 5, 100 de magnitud 4, 1.000 de magnitud 3, y así sucesivamente mientras los eventos se hacen cada vez más pequeños. Si bien parece que hay muchísimos terremotos pequeños, no existe</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TERREMOTOS**

	ninguna cantidad de ellos que pueda eliminar al terremoto grande esporádico. Se necesitaría 32 terremotos de magnitud 5, 1.000 de magnitud 4 y 32.000 de magnitud 3, para igualar la energía de un evento de magnitud 6. Por lo tanto, aunque siempre registremos muchos más eventos pequeños que grandes, son demasiado pocos como para eliminar la necesidad de un gran terremoto esporádico.
Mito:	Podemos predecir los terremotos.
Verdad:	La predicción de los terremotos es la meta ambicionada por los sismólogos, pero actualmente no existe un método aceptado para lograr el objetivo de predecir la hora, el lugar y la magnitud de un terremoto inminente. Se continúan haciendo investigaciones sobre la predicción de los terremotos. Sin embargo, el enfoque del Servicio Geológico de Estados Unidos (USGS) ha sido el de concentrarse en proporcionar pronósticos a largo plazo de los sitios y de los impactos probables de los terremotos destructivos. Por ejemplo, los científicos estiman que durante los próximos 30 años la probabilidad de que ocurra un gran terremoto en el área de la bahía de San Francisco es del 62%, y del 60% en el sur de California. Los científicos también pueden predecir el tipo de movimiento terrestre que se puede esperar, basándose en la geología y en la historia de actividad sísmica en la región. Los ingenieros y los que elaboran los códigos de construcción usan estos modelos de respuesta del sitio para mejorar la seguridad de las estructuras y de este modo reducir los riesgos primordiales del terremoto.
Mito:	Los animales pueden predecir los terremotos.
Verdad:	Los cambios en el comportamiento animal no se pueden utilizar para predecir los terremotos. Aunque se ha documentado casos de un raro comportamiento animal antes de los terremotos, no se ha podido hacer una conexión reproducible entre un comportamiento específico y la ocurrencia de un terremoto. Debido a sus sentidos muy afinados, a menudo los animales pueden sentir el terremoto en sus más tempranas etapas, antes de que los humanos que se encuentran cerca puedan hacerlo. Esto aviva el mito de que los animales sabían que se iba a producir un terremoto. Pero los animales también cambian su comportamiento por muchas razones, y dado que un terremoto puede sacudir a millones de personas, es posible que algunas de esas mascotas, por casualidad, actúen extrañamente antes de un sismo.
Mito:	Ha estado lloviendo mucho, o está muy caliente — ¡es un clima de terremoto!

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TERREMOTOS

Verdad:	Mucha gente cree que los terremotos son más comunes en ciertos tipos de clima. En realidad, no se ha encontrado una correlación con el clima. Los terremotos se inician muchos kilómetros (millas) abajo de la región afectada por el clima superficial. La gente tiende a notar los temblores que encajan en el modelo y se olvida de los que no lo hacen. Además, todas las regiones del mundo tienen un cuento sobre el clima que hizo en un terremoto, pero el tipo de clima que recuerdan es aquel que tuvieron en el terremoto más memorable que les ocurrió. También es un mito que los grandes terremotos ocurren siempre a determinada hora del día.
Mito:	Los buenos códigos de construcción significan edificios seguros.
Verdad:	Los arquitectos y los ingenieros están utilizando los conocimientos adquiridos en sismos pasados para construir carreteras, puentes y edificios más seguros para enfrentar grandes terremotos. Los funcionarios locales también están promulgando nuevos códigos de construcción para garantizar que los edificios nuevos se construyan tomando en cuenta la seguridad contra terremotos. Esto incluye mejorar el diseño de los nuevos edificios y puentes, y también fortalecer las unidades antiguas incorporando los últimos avances en ingeniería sísmica y estructural. Pero los mejores códigos de construcción del mundo no pueden hacer nada por los edificios que fueron levantados antes de la promulgación de dichas normas legales. Aunque los códigos se fueron actualizando, los edificios antiguos siguen todavía en su lugar. Resolver los problemas de los edificios más viejos —modernizarlos, en otras palabras— es responsabilidad del propietario del edificio.
Mito:	Los terremotos matan a la gente.
Verdad:	En un terremoto, la intensidad del temblor puede ocasionar el fallo o la caída de las estructuras naturales y de las hechas por el hombre, y de los contenidos dentro de éstas, provocando de esta manera lesiones o muerte en las personas. Ha habido grandes terremotos que ocasionaron pocos daños porque hubo pocas sacudidas y/o los edificios fueron contruidos para resistir esos temblores. En otros casos, terremotos menos fuertes causaron grandes sacudidas y/o los edificios colapsados nunca estuvieron diseñados o contruidos como para soportar el temblor. Mucho depende de 2 variables: la geología y la ingeniería. De un lugar a otro, existen grandes diferencias en la geología que hay en la superficie del suelo y bajo ella. Diferentes tipos de geología se comportarán de forma diferente en los terremotos. Por ejemplo, los temblores en sitios con sedimentos suaves pueden durar 3 veces más que los temblores en sitios de roca estable, como los que están

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TERREMOTOS**

	<p>compuestos de granito. También juegan un papel las condiciones del suelo local, pues ciertos suelos amplifican enormemente las sacudidas en un terremoto. Un suelo suave y flojo se sacudirá más intensamente que uno de roca dura a la misma distancia del mismo terremoto. Los incendios son otro gran riesgo durante los terremotos, pues las tuberías de gas pueden romperse y ser especialmente peligrosas.</p>
Mito:	Durante un terremoto hay que colocarse en el marco de una puerta.
Verdad:	<p>Ese es un consejo obsoleto. En terremotos pasados, en las estructuras de mampostería sin reforzar y en las casas de adobe, el marco de las puertas pudo haber sido la única cosa que quedó en pie después del sismo. Por consiguiente, se pensó que las personas estarían seguras si se paraban en el marco de una puerta. En las casas modernas, los marcos de las puertas no son más fuertes que cualquier otra parte de la vivienda y, por lo general, tienen puertas que se abren/cierran y que podrían causar heridas. USTED ESTÁ MÁS SEGURO SI PRACTICA LA MANIOBRA "AGÁCHESE, CÚBRASE Y AGÁRRESE" bajo un mueble resistente, como un escritorio o mesa fuerte. Si está en el interior, quédese allí; agáchese lo más que pueda y métase bajo un escritorio o mesa, o párese en una esquina. Si se encuentra en el exterior, vaya hacia un área abierta y aléjese de los árboles, edificios, paredes y cables de alta tensión. Si está en un edificio de muchas plantas, permanezca alejado de las ventanas y de las paredes exteriores, aléjese de los ascensores y métase bajo una mesa. Si se encuentra manejando, acérquese a un lado de la calle y pare; evite los pasos elevados y los cables de alta tensión; permanezca dentro de su vehículo hasta que pase el temblor. Si está en un lugar público lleno de gente, no corra hacia las puertas; agáchese y cúbrase la cabeza y el cuello con sus manos y brazos. Usted debe practicar el método "AGÁCHESE, CÚBRASE Y AGÁRRESE" en la casa y en el trabajo por lo menos dos veces al año.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TERREMOTOS**


Mito:	Todo el mundo entrará en pánico durante el Gran Terremoto (the Big One).
Verdad:	Una creencia común es la de que la gente siempre entra en pánico y corre alrededor como loca durante y después de los terremotos, creando más peligro para ella y para otros. En realidad, las investigaciones demuestran que por lo general la gente toma medidas de protección y ayuda a otros durante y después del sismo. Si bien la gente se asusta, no todos pierden el control.

Fuente: Servicio Geológico de EE.UU., *Earthquake Facts and Earthquake Fantasy (Verdades y Fantasías sobre los Terremotos)*,
http://earthquake.usgs.gov/learning/topics/megaqk_facts_fantasy.p


Incendios

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Capacitación Básica CERT Peligros</p>	<p>Incendios</p> <p>Explique que, en 2006, los incendios mataron a más estadounidenses que todos los desastres naturales juntos. Además, los incendios ocasionaron daños directos a la propiedad por más de 11.000 millones de dólares.</p>
<p>Muestre la Diapositiva F-0</p>  <p>Peligros de los Incendios</p> <ul style="list-style-type: none">• Asfixia• Calor• Humo	<p>Proporcione detalles sobre los peligros que representan los incendios, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Asfixia: La asfixia es la causa principal de las muertes en un incendio, y supera a las quemaduras en una proporción de tres a uno.▪ Calor: Un incendio que envuelva totalmente a un cuarto tiene temperaturas de más de 1.100 grados Fahrenheit.▪ Humo: El incendio genera un humo negro e impenetrable que tapa la visión, escuece los ojos y obstruye los pulmones. Podría ser imposible guiarse a través de este humo.
<p>Muestre la Diapositiva F-1</p>  <p>Estadísticas de los Incendios</p> <ul style="list-style-type: none">• El 85% de todas las muertes por incendios ocurre en los sitios donde la gente duerme, y la mayor parte sucede durante la noche• La mayoría son evitables• 2006: 2.620 personas murieron en incendios caseros reportados en EE.UU.<ul style="list-style-type: none">▪ Las víctimas son, en forma desproporcionada, los niños y las personas mayores	<p>Incendios en el Hogar</p> <p>Indique que aproximadamente el 85 por ciento de todas las muertes por incendio ocurren en los sitios donde la gente duerme, como casas, dormitorios, barracones u hoteles. La mayoría de los incendios fatales ocurren cuando es menos probable que la gente esté alerta, como en las horas de dormir por la noche.</p>
<p>Muestre la Diapositiva F-2</p>	<p>Ponga énfasis en que se pueden evitar casi todos los incendios en las casas y en otros edificios, inclusive los</p>


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INCENDIOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p> <div data-bbox="237 1381 675 1711" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Elaborar un Plan Familiar contra Incendios</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Instalar detectores de humo ● Identificar dos rutas de escape ● Practicar el plan de escape ● Practicar alertar a los miembros de la familia ● Aprenderse el número de emergencia de los bomberos <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Incendios F-3 CERT</small></p> </div> <p>Muestre la Diapositiva F-3</p>	<p>incendios provocados. La mayor parte de los incendios provocados son ocasionados por jóvenes que con frecuencia responden bien al asesoramiento psicológico, y el resto puede ser disuadido de varias maneras. <u>Ningún incendio es inevitable.</u></p> <p>Indique al grupo que, en el 2006, 2.620 personas murieron en incendios reportados en Estados Unidos — alrededor de 7 personas por día. Además, miles de personas quedaron heridas en incendios caseros, muchas con quemaduras graves (USFA).</p> <p>Señale que las víctimas de los incendios son, en forma desproporcionada, los niños y las personas mayores. Uno de cada cuatro incendios que matan a niños pequeños empieza porque los niños están jugando con fuego (NFPA 2003).</p> <p>Aproximadamente 900 personas mayores mueren cada año por los incendios.</p> <p>¿Qué pasos han dado ustedes para prepararse contra los incendios en su hogar?</p> <p>Recalque que la clave para prepararse contra los incendios es un plan familiar. Todo plan familiar contra incendios debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Detectores de humo</u> en cada piso de la casa y cerca de todas las áreas para dormir. ▪ <u>Dos rutas de escape</u> de cada cuarto de la casa. Se deben considerar las escaleras de escape en las áreas para dormir de los pisos superiores. Estas escaleras deben estar almacenadas cerca de las ventanas. ▪ <u>Practicar el plan de escape</u> por lo menos dos veces al año. Practiquen salir de la casa tanto de día como


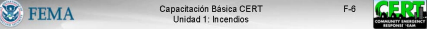
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INCENDIOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p>	<p>de noche. Las prácticas de escape deben incluir el salir arrastrándose, asegurándose de que las cabezas de todos los miembros de la familia estén a uno o dos pies sobre el suelo. Como parte de la planificación del escape, elijan un área segura afuera de la casa donde la familia pueda reunirse después de escapar de un incendio. Asegúrense de que todos sepan que van a reunirse en ese lugar y así, cuando lleguen los bomberos, se les pueda notificar sobre la situación de la familia.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Practicar alertar a los miembros de la familia</u> gritando "¡Fuego!" varias veces. En un incendio verdadero, esta alerta podría ayudar a que escapen los miembros de la familia.▪ <u>Aprenderse el número de emergencia del cuerpo de bomberos</u>, especialmente si la comunidad no tiene el servicio del 9-1-1. Asegúrense de que todos los miembros de la familia sepan que lo primero es escapar del incendio, y luego llamar a los bomberos desde la casa de un vecino. <p>Haga hincapié en la importancia de discutir con toda la familia qué hacer en un incendio. Todo miembro de la familia debe saber qué hacer en caso de que toda la familia no esté junta cuando ocurra un incendio. Además, estar consciente de la situación ayuda a reducir el miedo y garantiza que todos los miembros de la familia sepan qué hacer.</p> <p>¿Qué harían ustedes si se inicia un incendio en su casa?</p>


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INCENDIOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Si Empieza un Incendio</p> <ul style="list-style-type: none">● Griten "¡Fuego!" varias veces● Salgan rápidamente● Vayan al lugar de reunión● Llamen al departamento de bomberos  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Incendios F-4 CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva F-4</p> <p>http://www.chattanooga.gov/Images_Editor/DSC_2003.jpg</p>	<p>Recalque que, si los participantes ven fuego o escuchan la alarma del detector de humo, ellos deben:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Gritar "¡Fuego!" varias veces y salir rápidamente.</u> No usen nunca un ascensor cuando escapen de un incendio. Otros puntos a recordar incluyen:<ul style="list-style-type: none">• Si están escapando a través del humo, arrástrense bajo el humo.• Si van a escapar por una puerta cerrada, primero observen la puerta. Si el aire está siendo succionado por debajo de la puerta o si el humo se está filtrando por arriba de la puerta, <u>no abran la puerta.</u>• Si no hay succión de aire o humo que se esté escapando, antes de abrir la puerta pálpela con el dorso de la mano, palpen también el espacio entre la puerta y su marco, y también el pomo. <u>Nunca abran una puerta que esté caliente.</u>▪ <u>Vayan al lugar de reunión acordado</u> y luego envíen a una persona para que llame al departamento de bomberos. Si se juntan primero en el lugar de reunión, esto indicará rápidamente quién está afuera y permitirá a los miembros de la familia notificar de forma rápida a los bomberos cuando lleguen.
<p>Si Ustedes no Pueden Escapar</p> <ul style="list-style-type: none">● Coloquen trapos mojados alrededor de las puertas y conductos de ventilación● Llamen a los bomberos● Abran un poco las ventanas en la parte de arriba y abajo● Permanezcan agachados y cerca de una ventana● Cuelguen o agiten por la ventana un trapo blanco o de colores brillantes <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Incendios F-5 CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva F-5</p>	<p>Indique al grupo que, si el humo, el calor o las llamas bloquean todas las rutas de salida, ellos deben permanecer en el cuarto con las puertas cerradas.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Tapen las áreas por donde podría entrar el humo</u> colocando toallas mojadas, sábanas o ropa bajo las puertas y en los conductos de ventilación.▪ <u>Llamen a los bomberos</u> y díganles dónde se encuentran ustedes —incluso si ya se había llamado al departamento de bomberos.▪ <u>Abran un poco las ventanas en la parte de arriba y de abajo</u> para permitir que salga el humo y entre el aire fresco al cuarto.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INCENDIOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="240 653 315 726"></p> <p data-bbox="240 764 651 835">Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p> <div data-bbox="240 915 675 1241"><p data-bbox="248 932 483 957">Prevenir los Incendios</p><ul data-bbox="264 982 651 1205" style="list-style-type: none">● Realizar una inspección de los peligros en la casa● Inspeccionar anualmente las cocinas a leña y las chimeneas● Comprar sólo calentadores "probados en laboratorio"● Mantener alejados los calentadores por lo menos a 3 pies de cualquier artículo inflamable<p data-bbox="248 1213 672 1241"></p></div> <p data-bbox="240 1262 634 1293">Muestre la Diapositiva F-6</p>	<ul data-bbox="711 401 1500 590" style="list-style-type: none">▪ <u>Permanezcan agachados y cerca de la ventana</u> para que respiren aire fresco.▪ <u>Cuelquen o agiten por la ventana un trapo blanco o de colores brillantes</u> para hacer señas a los bomberos cuando lleguen. <p data-bbox="711 653 1393 722">¿Qué pueden hacer ustedes para prevenir un incendio en su hogar?</p> <p data-bbox="711 877 1127 909">Sugiera que los participantes:</p> <ul data-bbox="711 932 1511 1650" style="list-style-type: none">▪ <u>Realicen una inspección de los peligros en la casa.</u> Muchos artículos y condiciones por toda la casa pueden representar peligros de incendio. Tomarse el tiempo necesario para buscar y eliminar los peligros reducirá el riesgo.▪ <u>Inspeccionen anualmente las cocinas a leña y las chimeneas.</u> La leña que se quema deja depósitos de creosota que son inflamables en la caja de combustión, en el tiro y en la chimenea. Esta acumulación debe ser eliminada profesionalmente para minimizar el riesgo de incendio.▪ <u>Compren sólo calentadores que hayan sido probados y aprobados por un laboratorio.</u> Sigán las instrucciones de uso del fabricante. Mantengan las cobijas, ropa, cortinas, muebles y cualquier otro artículo inflamable, alejados por lo menos a 3 pies de las fuentes de calor. Enchufen los calentadores directamente en el tomacorriente, y desenchúfenlos si no los están usando.



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INCENDIOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="248 407 641 436">Prevenir los Incendios (continuación)</p> <ul data-bbox="264 457 641 583" style="list-style-type: none">● Mantener los fósforos y encendedores fuera del alcance de los niños● Revisar el cableado eléctrico● Mantener los combustibles alejados de la cocina <p data-bbox="248 688 673 718">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Incendios F-7 CERT</p> <p data-bbox="240 751 630 781">Muestre la Diapositiva F-7</p> <p data-bbox="240 1226 673 1474">La sección siguiente tratará sobre los incendios forestales. Presente esta sección únicamente si los participantes viven o trabajan en áreas que tienen un gran riesgo de incendios forestales.</p> <p data-bbox="248 1537 630 1566">Tres Clases de Incendios Forestales</p> <ul data-bbox="264 1587 386 1713" style="list-style-type: none">● Incendio superficial● Incendio subterráneo● Incendio de copas  <p data-bbox="248 1814 673 1843">FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Incendios F-8 CERT</p>	<ul data-bbox="711 415 1507 1024" style="list-style-type: none">▪ <u>Mantengan fuera del alcance de los niños los fósforos y encendedores.</u> Los niños se fascinan con el fuego y jugarán con fósforos y encendedores si los tienen al alcance.▪ <u>Revisen el cableado eléctrico</u> y reemplacen las extensiones eléctricas desgastadas, los cables pelados o los enchufes flojos. Asegúrense de que todas las cajas de los tomacorrientes tengan la placa de cubierta, y eviten sobrecargar los tomacorrientes o las extensiones eléctricas.▪ <u>Mantengan alejados de la cocina los materiales combustibles,</u> incluyendo toallas, ropa, cortinas, bolsas, cajas y otros aparatos. Los materiales combustibles que están cerca de la cocina pueden prenderse fuego mientras la atención de la cocinera está en otro lado. <p data-bbox="711 1045 1507 1180">Indique que estas son sólo unas pocas sugerencias para prevenir los incendios. Más sugerencias, incluyendo cómo elegir y usar los extinguidores, se cubrirán en la Unidad 2, Seguridad en Incendios.</p> <p data-bbox="711 1226 1481 1327">Al pasar a los incendios forestales, dígame al grupo que ellos deben prepararse tanto para los incendios al aire libre como para los incendios dentro de casa.</p> <p data-bbox="711 1537 1019 1566">Incendios Forestales</p> <p data-bbox="711 1642 1409 1705">Indique al grupo que hay tres clases de incendios forestales:</p> <ul data-bbox="711 1734 1507 1839" style="list-style-type: none">▪ Un <u>incendio superficial</u> es el tipo más común de incendio y arde por el suelo de un bosque, se mueve lentamente y mata o daña a los árboles.




**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INCENDIOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Muestre la Diapositiva F-8</p> <p>http://www.community.gov.yk.ca/images/2005_strcutpro_big.jpg</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Un <u>incendio subterráneo</u> se inicia generalmente a causa de los rayos y arde sobre o bajo el suelo del bosque, desde la capa de humus hasta el suelo mineral.▪ Un <u>incendio de copas</u> se propaga rápidamente con el viento y se mueve velozmente saltando por las copas de los árboles. <p>Señale que los incendios forestales a menudo se inician inadvertidamente, y muchos incendios se pueden propagar rápidamente, quemando matorrales, árboles y casas.</p> <p>Indique al grupo que, debido a que mucha gente está eligiendo hacer sus casas en sitios boscosos o cerca de un bosque, en áreas rurales o en remotos lugares montañosos, un mayor porcentaje de la población se está haciendo vulnerable al peligro de los incendios forestales.</p> <p>Explique que, de cada cinco incendios forestales, más de cuatro son iniciados por personas. El comportamiento negligente de la gente, como fumar en áreas forestales o extinguir descuidadamente las fogatas, es la causa de muchos incendios forestales.</p> <p>Señale que el diseño incorrecto, los materiales combustibles y los jardines, y la falta de cuidado para eliminar la maleza en las áreas residenciales en los bosques, contribuyen a aumentar el peligro para los humanos y los animales.</p> <p>Explique que algunas de las estrategias de preparación contra los incendios forestales son las mismas que para los incendios caseros, y elaborar un plan familiar de escape en incendios es útil tanto para los incendios forestales como para los incendios en el hogar. En el caso de los incendios forestales, algunas estrategias adicionales son necesarias.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INCENDIOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Preparación para los Incendios Forestales</p> <ul style="list-style-type: none">• Tener una manguera de jardín lo suficientemente larga como para alcanzar cualquier área de la casa• Conseguir una bomba de agua a gasolina si se dispone de una piscina, lago o riachuelo• Colocar un dispositivo contra chispas en las chimeneas y en los conductos de la estufa <p>  <small>Capacitación Básica CERT Unidad 1: Incendios F-9</small></p> <p>Muestre la Diapositiva F-9</p>	<p>Indíquelo al grupo que ellos deben:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Tener una manguera de jardín que sea lo suficientemente larga como para alcanzar cualquier área de la casa</u> y otras estructuras. Compren una escalera que sea lo suficientemente alta como para alcanzar el techo.▪ <u>Si hay una piscina, lago o riachuelo, consideren comprar una bomba de agua a gasolina y portátil.</u>▪ <u>Poner un dispositivo contra chispas en las chimeneas y en los conductos de la estufa.</u>▪ <u>Tener a mano las herramientas contra incendios.</u> Las herramientas contra incendios incluyen palas, rastrillos, hachas, motosierras o sierras de mano, baldes, y uno o más extinguidores.



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INCENDIOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="245 407 574 459">Preparación para los Incendios Forestales (continuación)</p> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="264 470 610 516">● Tener a mano las herramientas contra incendios<li data-bbox="264 520 646 567">● Utilizar diseños adecuados en los edificios y jardines<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="284 571 610 617">■ Crear un "espacio defendible" o "zona de seguridad"<li data-bbox="284 621 643 667">■ Utilizar techos incombustibles o resistentes al fuego <p data-bbox="245 699 672 730"> <small>Capacitación Básica CERT Unidad 1: Incendios</small> <small>F-10</small> </p> <p data-bbox="237 747 647 779">Muestre la Diapositiva F-10</p> <div data-bbox="237 1360 315 1432"></div> <p data-bbox="237 1503 647 1575">Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="711 401 1511 720">■ <u>Usar el diseño apropiado en los edificios y jardines.</u> Los expertos en incendios forestales recomiendan que la vegetación inflamable debe ser eliminada a una distancia de al menos 30 pies alrededor de la casa. A esto comúnmente se le denomina "espacio defendible" o "zona de seguridad". Los expertos también recomiendan utilizar techos incombustibles o resistentes al fuego en áreas donde hay riesgo de incendios forestales. <p data-bbox="704 779 1442 850">Indique que estrategias adicionales para prepararse contra los incendios forestales incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="704 869 1503 1010">■ <u>Poner señales en todos los caminos de entrada</u> para que los bomberos se den cuenta de que la casa esta allí y puedan encontrarla rápidamente durante un incendio.<li data-bbox="704 1031 1507 1209">■ <u>Obedecer todas las leyes locales para quemar al aire libre.</u> Nunca quemen durante el tiempo seco o a menos de 75 pies de una estructura o combustibles. <u>Nunca dejen abandonado un fuego,</u> ni siquiera un cigarrillo. <p data-bbox="704 1230 1435 1302">Explique que, a pesar de los mejores esfuerzos, los incendios forestales todavía ocurren.</p> <p data-bbox="704 1356 1479 1388">¿Qué harían ustedes durante un incendio forestal?</p>


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INCENDIOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="248 407 553 436">Durante un Incendio Forestal</p> <ul data-bbox="248 457 673 667" style="list-style-type: none">● Escuchen las informaciones de emergencia● Encierren a las mascotas en un cuarto o hagan los arreglos para que permanezcan con un amigo o pariente● Trasladen los muebles inflamables hacia el centro de la casa● Quiten las cortinas inflamables● Cierren todas las puertas y ventanas <p data-bbox="248 688 673 718"> Capacitación Básica CERT Unidad 1: Incendios F-11 </p> <p data-bbox="240 751 649 781">Muestre la Diapositiva F-11</p>	<p data-bbox="706 407 1502 520">Indique al grupo que hay varias medidas que ellos pueden tomar dentro de la casa para prevenir los daños que podrían ocasionar los incendios forestales.</p> <p data-bbox="706 583 1291 613">Describa al grupo las siguientes medidas:</p> <ul data-bbox="706 634 1502 1327" style="list-style-type: none">▪ <u>Escuchen la información de emergencia</u> en las estaciones de radio o televisión, o en el Sistema de Alertas de Emergencias (Emergency Alert System, EAS). Si les aconsejan que deben evacuar, háganlo inmediatamente. Retrasar la evacuación incrementa el riesgo de quedar atrapado en el incendio y puede interferir con la respuesta del cuerpo de bomberos.▪ <u>Encierren a las mascotas</u> en un cuarto o hagan los arreglos para que permanezcan con un amigo o pariente.▪ <u>Trasladen los muebles inflamables</u> hacia el centro de la casa, alejados de las ventanas y de las puertas corredizas de vidrio.▪ <u>Quiten las cortinas inflamables</u>. Cierren las persianas venecianas y las ventanas incombustibles.▪ <u>Cierren todas las puertas y ventanas</u> para reducir las corrientes de aire. <p data-bbox="706 1381 1502 1663">Ponga énfasis en que, si los participantes se encuentran atrapados en un incendio forestal, deben tratar de encontrar un cuerpo de agua para agazaparse en él. Si es posible, cúbranse la cabeza y el torso con ropa mojada. Si no tienen acceso a un cuerpo de agua, busquen refugio en un área despejada o dentro del lecho de una roca. Respiren el aire cercano al suelo, preferiblemente a través de una tela seca.</p> <p data-bbox="706 1717 1128 1747">Insista a los participantes que:</p> <ul data-bbox="706 1768 1502 1873" style="list-style-type: none">▪ <u>Tengan precaución al volver a entrar</u> en el área después de un incendio forestal. Los peligros todavía podrían existir, incluyendo lugares calientes

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INCENDIOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 401 673 443" style="background-color: #4F7942; color: white; padding: 2px;">Después de un Incendio Forestal</div> <ul style="list-style-type: none">● Tengan precaución al volver a entrar● Inspeccionen el techo inmediatamente● Hagan que se inspeccionen los tanques de propano o de combustible para la calefacción● Revisen la estabilidad de los árboles alrededor de la casa● Si no hay electricidad, revisen el interruptor principal <div data-bbox="240 688 673 724" style="font-size: small; border: 1px solid black; padding: 2px;"> Capacitación Básica CERT Unidad 1: Incendios F-12 </div> <p style="margin-top: 20px;">Muestre la Diapositiva F-12</p>	<p>que pueden arder repentinamente.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Inspeccionen el techo inmediatamente</u> y apaguen las chispas o brasas que podrían reavivar el fuego.▪ <u>Hagan que el proveedor inspeccione los tanques de propano o de combustible para la calefacción</u> antes de usar el sistema. Los tanques podrían desplazarse o caerse de sus sitios, o las tuberías de combustible podrían estar curvadas o debilitadas. El calor del incendio podría ocasionar que el tanque se combe o se abulte (en especial si el tanque no tiene ventilación).▪ <u>Revisen la estabilidad de los árboles alrededor de la casa.</u> Podrían haber perdido su estabilidad como resultado de los daños por el incendio. Además, identifiquen y marquen los huecos de ceniza (creados por los árboles y tocones quemados). Caer en un hueco de ceniza caliente puede ocasionar quemaduras graves.▪ <u>Si no hay electricidad, revisen el interruptor principal.</u> Los incendios pueden hacer que los interruptores se desconecten. Si los interruptores están prendidos y todavía no hay electricidad, llamen a la compañía eléctrica.


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INCENDIOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Solicite al grupo que ofrezca otras sugerencias.</p> 	<p>Insista en la necesidad de tomar las siguientes precauciones mientras se limpia la propiedad después de un incendio:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Mojen los escombros</u> para reducir el polvo en el aire.▪ <u>Usen una mascarilla N-95</u> con clip para la nariz.▪ <u>Pónganse un overol y guantes de cuero</u> para protegerse las manos.▪ <u>Consulten con las autoridades locales antes de deshacerse de los materiales caseros peligrosos.</u> <p>¿Tienen alguna pregunta adicional, comentarios o preocupaciones sobre los incendios en el hogar o los incendios forestales?</p>

Inundaciones

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Inundaciones</p> <p>Capacitación Básica CERT Peligros</p> <p>FEMA citizen corps</p>	<h2><i>Inundaciones</i></h2> <p>Presente este tema explicando que las inundaciones son los peligros más comunes en Estados Unidos. Una inundación ocurre en cualquier momento en que un cuerpo de agua sube hasta cubrir lo que usualmente es tierra seca.</p>
<p>Muestre la Diapositiva FI-0</p>  <p>Cuando Ocurren las Inundaciones</p> <ul style="list-style-type: none">● En cualquier momento en que un cuerpo de agua sube hasta cubrir lo que usualmente es tierra seca● Uno de los peligros más comunes<ul style="list-style-type: none">■ El 75% de los desastres federales declarados● Pueden ser locales o extensas● Pueden desarrollarse lenta o rápidamente <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Inundaciones FI-1 CERT</p>	<p>Indique que los efectos de las inundaciones pueden ser locales, con impacto en un barrio o comunidad, o muy grandes, afectando a toda la cuenca del río y a varios estados. Aunque algunas inundaciones se desarrollan lentamente en un período de varios días, otras pueden desencadenarse rápidamente y ocasionar inundaciones repentinas. Las inundaciones son los desastres naturales más frecuentes y costosos en términos de penurias humanas y pérdidas económicas. Según un informe de 2007 del Servicio Geológico de EE.UU. (U.S. Geological Survey, USGS), más del 75 por ciento de los desastres federales declarados están relacionados con las inundaciones.</p>
<p>Muestre la Diapositiva FI-1</p>  <p>Causas de las Inundaciones y sus Daños</p> <ul style="list-style-type: none">● Fuertes lluvias● Derretimiento de la nieve en primavera● Fallos en represas y diques● Baja absorción del suelo o falta de percolación● Crecimiento residencial y de negocios en áreas inundables <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Inundaciones FI-2 CERT</p>	<h2>Causas</h2> <p>Las inundaciones y sus daños tienen muchas causas:</p> <ul style="list-style-type: none">■ <u>Las fuertes lluvias</u>, que pueden ocurrir durante varios días o intensas precipitaciones en un corto período de tiempo.■ <u>El derretimiento de la nieve en primavera</u> o taponamiento con hielo o escombros ocasionando que un río o un arroyo desborde sus orillas e inunde el área circundante.
<p>Muestre la Diapositiva FI-2</p>	



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INUNDACIONES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 1381 678 1717"> <p>Factores que Contribuyen a las Inundaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Intensidad de las precipitaciones ● Duración de las lluvias ● Topografía ● Condiciones del suelo ● Cubierta vegetal  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Inundaciones FI-3 CERT</p> </div> <p>Muestre la Diapositiva FI-3</p> <p>http://blog.nola.com/times-picayune/2007/10/large_rain2.jpg</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Los fallos en las represas y diques.</u> Aunque los fallos en las represas y diques ocurren relativamente con poca frecuencia, pueden ser un riesgo, especialmente después de unas fuertes lluvias prolongadas como las que ocurrieron por toda la región del Midwest en 1993 y 2008. ▪ <u>La baja absorción del suelo o falta de percolación.</u> Mientras la tierra se convierte de campos o bosques en carreteras y estacionamientos, pierde su capacidad para absorber la lluvia. La urbanización incrementa de 2 a 6 veces la escorrentía que ocurre en un terreno natural. En áreas con una geología rocosa, las precipitaciones o el derretimiento de la nieve no pueden ser absorbidos. El resultado puede ser inundaciones repentinas con poca o ninguna advertencia. ▪ <u>El crecimiento residencial y de negocios en áreas inundables</u> destruye la absorción natural de la escorrentía a causa de las superficies impermeables. Las casas y negocios ubicados en llanuras inundables corren un riesgo significativamente mayor de sufrir graves daños por las inundaciones. <p>Cada una de estas causas puede ser dividida en varios elementos importantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>La intensidad de las precipitaciones</u> es la cantidad de lluvia (en pulgadas por hora). ▪ <u>La duración</u> es cuánto tiempo dura la lluvia. ▪ <u>La topografía</u> es la configuración general de la superficie terrestre, incluyendo las características naturales y las hechas por el hombre. ▪ <u>Las condiciones del suelo</u> incluyen el tipo de suelo, la cantidad de humedad en el suelo, y la cantidad de suelo en comparación con la cantidad de roca. ▪ <u>La cubierta vegetal</u> incluye la vegetación y las



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INUNDACIONES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 737 678 1066"><p>Peligros de las Inundaciones</p><ul style="list-style-type: none">● Las lluvias fuertes pueden exacerbar los problemas de:<ul style="list-style-type: none">▪ Escorrentía▪ Absorción▪ Las medidas para controlar las inundaciones● El desborde de las quebradas puede inundar las áreas bajas● En áreas rocosas y muy pavimentadas, la falta de absorción puede ocasionar inundaciones repentinas<p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Inundaciones FI-4 CERT</small></p></div> <p>Muestre la Diapositiva FI-4</p>	<p>cubiertas hechas por el hombre. Un suelo que tenga grandes cantidades de vegetación puede absorber grandes cantidades de agua. Los suelos pavimentados o con estructuras sobre ellos tendrán escorrentías.</p> <p>Peligros de las Inundaciones</p> <p>Explique que las razones por las cuales las inundaciones representan tantos riesgos son:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Las lluvias fuertes pueden exacerbar los problemas de escorrentía, absorción, y de las medidas para controlar las inundaciones.▪ El desborde de las quebradas puede inundar potencialmente las áreas bajas cuando fallan las protecciones.▪ En áreas rocosas y muy pavimentadas, la falta de absorción puede ocasionar inundaciones repentinas. <p>Explique que incluso las principales cuencas de drenaje en Estados Unidos están rodeadas de planicies de aluvión. Las dos áreas donde las inundaciones son más probables son:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ A lo largo del río Mississippi▪ El valle central de California


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INUNDACIONES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 426 678 753"><p>Riesgo de Inundación</p><ul style="list-style-type: none">● La mayoría de las comunidades tiene algún riesgo de inundación● Los daños se incrementan con el desarrollo de:<ul style="list-style-type: none">■ Las áreas costeras■ Las llanuras inundables<p>Capacitación Básica CERT Unidad 1: Inundaciones</p></div> <p>Muestre la Diapositiva FI-5</p> <p>www.nssl.noaa.gov</p> <p>Si usted vive en un área susceptible a las inundaciones, añada las experiencias locales y los datos sobre los pronósticos.</p> 	<p>La mayoría de las áreas de Estados Unidos están sujetas a algún grado de inundaciones.</p> <p>Las áreas de planicies de aluvión están extendidas por el sur del Atlántico, la costa del Golfo, y en las cuencas de los ríos Missouri y Arkansas.</p> <p>Explique que los costos asociados con las inundaciones se van incrementando mientras más se van urbanizando las áreas costaneras y las llanuras inundables. Cada año, las pérdidas por inundaciones y daños alcanzan miles de millones de dólares. Durante el período de 10 años de 1992 a 2001, el costo promedio por las inundaciones fue de \$4.100 millones anuales. El promedio de pérdida de vidas a largo plazo (30 años) es de 99 por año; muchas de estas muertes fueron ocasionadas por las inundaciones repentinas.</p> <p>En 2005, el huracán Katrina causó estragos en los estados del Golfo, ocasionando daños estimados en \$150.000 millones de dólares y provocando la muerte de cerca de 2.000 personas. Muchos de estos daños ocurrieron después del huracán y fueron el resultado de las inundaciones.</p> <p>Indique que las inundaciones se miden de acuerdo a la altura que alcanzan las aguas. Su magnitud se basa en la probabilidad de que el nivel del agua iguale o supere un cierto punto de forma recurrente. Los intervalos de probabilidad se clasifican en <u>zonas de peligro</u>.</p> <p>Tomar Conciencia de las Inundaciones</p> <p>¿Cuál es la "regla número uno" si hay una inundación?</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INUNDACIONES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p>	<p>Ponga énfasis en que la "regla número uno" es <u>trasladarse rápidamente hacia terrenos más altos</u>. Las aguas de una inundación pueden acarrear escombros, tierra desprendida y asfalto, y pueden provocar derrumbes. Incluso las aguas poco profundas y rápidas de 24 pulgadas en las inundaciones pueden producir la fuerza suficiente como para arrastrar un vehículo, y seis pulgadas de agua que se mueve rápidamente pueden tirar al suelo a una persona. <u>¡Nunca trate de caminar, nadar o manejar a través de las aguas de una inundación!</u></p>
<p> Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p>	<p>¿Cómo pueden ustedes saber acerca de la posibilidad de una inundación o de una inundación repentina?</p>
<p>Indique que las vigilancias y advertencias de inundaciones repentinas son diferentes a las vigilancias y advertencias de inundación.</p>	<p>Recuerde a los participantes que el riesgo de inundación se reportará por radio y televisión, y también por la Radio del Tiempo de la NOAA usando el Sistema de Alerta de Emergencias (Emergency Alert System, EAS), tan pronto como el Servicio Nacional de Meteorología (National Weather Service, NWS) emita una <u>vigilancia</u> o <u>advertencia</u> de inundación o inundación repentina.</p>
<p> Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p>	<p>¿Qué les dice a ustedes una <u>vigilancia</u> de inundación?</p>


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INUNDACIONES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p>	<p>Explique que las vigilancias de inundación alertan al público de que <u>hay la posibilidad de una inundación</u> dentro del área de la vigilancia.</p> <p>Proporcione más detalles diciéndole al grupo que, si se encuentran en un área con una vigilancia de inundación, ellos deben:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mantenerse informados.▪ Estar listos para actuar si la vigilancia se eleva a la categoría de advertencia, o si ellos ven la inundación. <p>¿Qué les dice a ustedes una <u>advertencia de inundación</u> o de inundación repentina?</p> <p>Explique que hay dos tipos de advertencias de inundación:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Una <u>advertencia de inundación</u> se emite cuando se espera que la inundación ocurra más de 6 horas después de una fuerte precipitación, derretimiento de la nieve, taponamientos de hielo o fallos en las represas, o cuando se espera que un río supere el nivel de inundación en las próximas 48 horas.▪ Una <u>advertencia de inundación repentina</u> se emite cuando existe el potencial de fuertes precipitaciones que crearían inundaciones repentinas en las próximas 6 – 24 horas. <p>Indique al grupo que, si el Servicio Nacional de Meteorología (NWS) emite una advertencia de inundación o una advertencia de inundación repentina, ¡las personas dentro del área de advertencia deben tomar precauciones <u>inmediatamente!</u> Continúe</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INUNDACIONES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 625 315 695"></div> <p data-bbox="237 762 649 831">Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p> <div data-bbox="237 919 678 1251"><p>Preparación para las Inundaciones</p><ul style="list-style-type: none">● Conocer el riesgo de inundaciones en el área● Preparar un plan de evacuación en inundaciones● Obtener un seguro para inundaciones si se vive en una llanura inundable● Guardar los documentos importantes en una caja impermeable● Verificar la información actual y los mensajes de emergencia usando una radio portátil<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Inundaciones FI-6 CERT</p></div> <p data-bbox="237 1287 641 1318">Muestre la Diapositiva FI-6</p>	<p data-bbox="711 394 1481 464">explicando que las vigilancias y advertencias incluirán las medidas de protección recomendadas por el NWS.</p> <p data-bbox="711 512 1237 543">Preparación para las Inundaciones</p> <p data-bbox="711 621 1464 690">¿Qué pueden hacer ustedes para prepararse para una inundación potencial?</p> <p data-bbox="711 890 1383 959">Usted debe recalcar que es importante hacer lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Conocer el riesgo de inundaciones en el área</u>, incluyendo la elevación sobre el nivel de inundación y la historia de las inundaciones en el área.▪ <u>Preparar un plan de evacuación en inundaciones y practicar la ruta.</u> Conozcan cuáles carreteras se inundarán y cuáles permanecerán transitables. Toda la familia debe saber adónde ir si tiene que evacuar.▪ <u>Tener un seguro contra inundaciones</u> si viven en una llanura inundable (Área con Peligro Especial de Inundación). <u>¡Las pólizas de seguro de las viviendas no cubren las inundaciones!</u> Consulten con el gobierno de la ciudad o condado para revisar los Mapas de las Tasas de Seguro contra Inundaciones (Flood Insurance Rate Maps, FIRMs). Después, consulten con un agente de seguros para obtener cobertura bajo el Programa Nacional de Seguro contra Inundaciones (National Flood Insurance Program, NFIP).▪ <u>Guardar los documentos importantes en una caja impermeable.</u> La mayor parte de los documentos pueden ser reemplazados, pero algunos son más difíciles de reemplazar que otros. Protegerlos en un


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INUNDACIONES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Dé tiempo al grupo para que responda.</p> <div data-bbox="237 1035 675 1360"><p>Proteger la Propiedad</p><ul style="list-style-type: none">● Elevar la caldera, el calentador de agua y el panel eléctrico● Trasladar los muebles y otros artículos a un nivel más alto● Instalar válvulas de retención● Impermeabilizar el piso y las paredes del sótano<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Inundaciones FI-7 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva FI-7</p>	<p>recipiente impermeable (e incombustible) es el plan de acción más seguro.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Verificar los mensajes de emergencia</u> utilizando una radio portátil. El NWS y los funcionarios locales actualizan las vigilancias y advertencias cuando es necesario. Escuchen con frecuencia para obtener información actualizada. <p>¿Cómo pueden proteger su propiedad de los daños de las inundaciones?</p> <p>Recuérdale al grupo que la mejor forma de proteger su propiedad de los daños por inundaciones es evitar construir en llanuras aluviales, a menos que la casa esté elevada y se tomen otras medidas de protección contra las inundaciones. Si una casa existente está en una llanura inundable, hay varios pasos que se pueden dar para ayudar a reducir los daños potenciales.</p> <p>Descríbale al grupo los pasos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Eleven la caldera, el calentador de agua y el panel eléctrico</u> por lo menos un pie encima del nivel de la llanura inundable (también denominada <u>Altura Base de Inundación</u>). En algunas áreas, elevar estos aparatos y servicios públicos podría significar reubicarlos en un piso más alto o incluso en el ático.▪ <u>Trasladen los muebles y otros artículos a un nivel más alto</u>. Incluso si la planta baja de la casa está dañada por la inundación, trasladar los muebles y otros artículos a un nivel más alto reducirá las pérdidas por inundación.▪ <u>Instalen válvulas de retención</u> en las cañerías para




**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INUNDACIONES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 936 678 1264"> <p>Si Tienen que Evacuar</p> <ul style="list-style-type: none"> • No caminen, naden o manejen a través de las aguas de la inundación • Permanezcan alejados de los puentes sobre aguas que se mueven rápidamente • Manténganse alejados de las vías fluviales • Pongan atención a las barricadas • Eviten los desagües pluviales y las acequias de riego • Mantengan junta a la familia <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Inundaciones FI-8 CERT</p> </div> <p>Muestre la Diapositiva FI-8</p>	<p>impedir que el agua de la inundación regrese a los sumideros de la casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Impermeabilicen el piso y las paredes del sótano</u> para prevenir la filtración a través de las grietas. <p>Recuérdole al grupo que, en algunos casos, inclusive estas sugerencias no serán suficientes para impedir los daños graves que ocasionan las inundaciones. Insista en que las personas que viven en llanuras inundables deben consultar a profesionales de la construcción si creen que necesitan medidas más elaboradas de mitigación (como la elevación).</p> <p>Continúe indicándole al grupo que, si ellos tienen que evacuar, deben hacer lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>No caminen, naden o manejen a través de las aguas de la inundación.</u> Sepan cuáles son y practiquen manejar por las rutas locales de evacuación en inundaciones. Estas rutas han sido seleccionadas porque son seguras y brindan los mejores medios para escapar de las aguas de una inundación. Las aguas de las inundaciones se mueven rápidamente y podrían acarrear escombros que ocasionarán heridas. Recuerden que 24 pulgadas de agua pueden arrastrar un auto, y 6 pulgadas de agua que se mueve rápidamente pueden arrojar al suelo a una persona. ▪ <u>Permanezcan alejados de los puentes sobre aguas que se mueven rápidamente.</u> El agua que se mueve rápidamente puede arrasar súbitamente los puentes, especialmente si el agua contiene escombros pesados. ▪ <u>Manténganse alejados de las vías fluviales.</u> Si ustedes están conduciendo y se encuentran con aguas que suben rápidamente, dense vuelta y busquen otra ruta. Vayan a terrenos más altos y

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INUNDACIONES**



RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p>	<p>alejados de los ríos, arroyos y riachuelos.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Pongan atención a las barricadas.</u> Los socorristas locales colocan barricadas para advertir que hay inundaciones adelante o para dirigir el tráfico con seguridad fuera del área. <u>Nunca</u> manejen alrededor de las barricadas. ▪ <u>Eviten los desagües pluviales y las acequias de riego.</u> Durante una inundación, los desagües pluviales y las acequias de riego se llenan de forma rápida con el agua que se mueve velozmente. Caminar cerca o dentro de los desagües pluviales o las acequias de riego es casi una forma segura de ahogarse. ▪ <u>Mantengan junta a la familia.</u> Como siempre, la familia es lo más importante en caso de una inundación. No pierdan el contacto con los miembros de la familia. <p>¿Qué deben hacer después de una inundación?</p> <p>Insista en que lo mejor que se puede hacer es escuchar la información del EAS para determinar si es seguro volver y si hay instrucciones especiales que se deben seguir, como hervir el agua.</p> <p>Continúe con las precauciones que se deben seguir después de una inundación:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Permanezcan alejados de las áreas inundadas.</u> Las áreas inundadas siguen siendo inseguras. Entrar en un área inundada les pone en riesgo a ustedes —y a las personas que tratarían de rescatarlos.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INUNDACIONES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 394 678 441" style="background-color: #4F7942; color: white; padding: 2px;">Después de una Inundación</div> <ul style="list-style-type: none">● Permanezcan alejados de las áreas inundadas● Reserven el teléfono para emergencias● Eviten conducir, excepto en emergencias● Esperen a que las autoridades emitan un mensaje de que es seguro volver● Tengan cuidado con las culebras y otros animales que podrían estar en su casa <div data-bbox="240 688 678 724" style="font-size: small; border: 1px solid black; padding: 2px;"> Capacitación Básica CERT Unidad 1: Inundaciones FI-9 </div> <p data-bbox="240 751 641 787">Muestre la Diapositiva FI-9</p> <div data-bbox="240 1186 316 1264" style="text-align: center;"></div>	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Reserven el teléfono solamente para emergencias.</u> Las líneas telefónicas (fijas y celulares) estarán ocupadas después de una inundación. Una llamada que no sea de emergencia podría impedir la comunicación de una llamada de emergencia. Lo mejor es no usar el teléfono a menos que sea necesario.▪ <u>Eviten conducir,</u> excepto en emergencias. Reserven las carreteras para la gente que debe evacuar y para los vehículos de emergencia. ▪ <u>Esperen que las autoridades</u> emitan un mensaje claro de que es seguro volver a las áreas evacuadas.▪ <u>Tengan cuidado con las culebras y otros animales que podrían estar en sus casas después de una inundación.</u> Busquen en las tablas sueltas y en los espacios oscuros, e investiguen con cuidado. <p data-bbox="711 1186 1412 1291">¿Tienen preguntas adicionales, comentarios o preocupaciones sobre las inundaciones o las inundaciones repentinas?</p>

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]



Calor Excesivo

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="240 556 722 919"></p> <p data-bbox="240 955 722 987">Muestre la Diapositiva He-0</p> <p data-bbox="240 1024 722 1386"></p> <p data-bbox="240 1423 722 1455">Muestre la Diapositiva He-1</p> <p data-bbox="240 1486 722 1518">http://www.jibble.org/kitecam/images/Cimg0028.jpg</p>	<p data-bbox="755 598 1023 630">Calor Excesivo</p> <p data-bbox="755 672 1485 745">Presente este tema definiendo lo que es una ola de calor.</p> <p data-bbox="755 787 1518 997">Explique que una <u>ola de calor</u> es un período prolongado de calor excesivo, combinado frecuentemente con humedad excesiva. El calor excesivo se define como las temperaturas que suben 10 ° F o más sobre la temperatura promedio más alta de la región y duran prolongados períodos de tiempo.</p>



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
CALOR EXCESIVO**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 394 721 751"><p>Efectos del Calor Excesivo</p><ul style="list-style-type: none">● El cuerpo tiene que trabajar más duro para mantener su temperatura normal● Los que están en riesgo<ul style="list-style-type: none">■ Personas mayores■ Niños■ Discapacitados■ Hombres (sudan más que las mujeres)● La gente en áreas urbanas corre un mayor riesgo<p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Calor Excesivo He-2 CERT</small></p></div> <p>Muestre la Diapositiva He-2</p>	<p>Indique al grupo que, bajo condiciones normales, el termostato interno del cuerpo produce la transpiración que evapora el agua y enfría el cuerpo. Sin embargo, en calor anormal y alta humedad la evaporación disminuye y el cuerpo tiene que trabajar más duro para mantener su temperatura normal. Las personas mayores, los niños y los discapacitados están en riesgo por el calor extremo. Además, debido a que los hombres sudan más que las mujeres, tienen más probabilidad de sufrir dificultades con el calor extremo debido a la deshidratación.</p> <p>Continúe explicando que los estudios indican que si el calor excesivo continúa por períodos que superan los 2 días, ocasionará un aumento significativo de las enfermedades relacionadas con el calor. Sin embargo, pasar varias horas del día en el aire acondicionado puede reducir el riesgo de dichas enfermedades.</p> <p>Explique que la gente que vive en las áreas urbanas corre un mayor riesgo por los efectos de una ola de calor prolongada que los que viven en regiones rurales. Las condiciones atmosféricas estancadas pueden atrapar los contaminantes en las áreas urbanas, y el asfalto y el concreto permanecerán calientes por más tiempo. Este fenómeno es conocido como "efecto isla de calor urbano".</p> <p>Explique que los riesgos asociados con la ola de calor pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none">■ <u>Calambres por el calor</u>: Dolores y espasmos musculares producidos por un duro esfuerzo. Los calambres debidos al calor son por lo general el primer síntoma de que el cuerpo está sufriendo por el calor excesivo.■ <u>Golpe de calor</u>: Una forma de shock leve que ocurre típicamente cuando las personas hacen mucho ejercicio o trabajan en un sitio caliente y

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
CALOR EXCESIVO**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 411 721 772"><p>Riesgos de la Ola de Calor</p><ul style="list-style-type: none">● Calambres por el calor● Golpe de calor● Hipertermia/ Insolación<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Calor Excesivo He-3 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva He-3</p> <div data-bbox="240 1226 315 1297"></div> <p>Dé tiempo al grupo para que pueda responder.</p> <div data-bbox="240 1491 721 1852"><p>Durante una Ola de Calor</p><ul style="list-style-type: none">● Buscar aire acondicionado● Evitar las actividades extenuantes durante el calor del día● Ponerse ropa liviana y de colores claros● Vigilar a los miembros de la familia y a los vecinos● Beber muchos líquidos● Tomar un descanso frecuentemente<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Calor Excesivo He-4 CERT</p></div>	<p>húmedo, y los líquidos corporales se pierden por medio de una fuerte sudoración.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Hipertermia/Insolación</u>: Una afección grave en la cual el sistema de control de la temperatura de la víctima, que produce el sudor para enfriar el cuerpo, deja de funcionar. La temperatura del cuerpo puede elevarse hasta el grado de producir daños cerebrales y la muerte si el cuerpo no es enfriado rápidamente. <p>¿Qué pueden hacer ustedes durante una ola de calor?</p> <p>Resuma la discusión utilizando los puntos de la diapositiva.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Buscar aire acondicionado</u>. Si la casa no tiene aire acondicionado, las personas deben buscar sitios que lo tengan. Escuelas, bibliotecas, centros comerciales, centros comunitarios y muchos otros lugares públicos son buenos refugios durante el calor extremo.▪ <u>Evitar las actividades extenuantes</u> durante el

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
CALOR EXCESIVO

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Preparar la Casa</p> <ul style="list-style-type: none">● Instalar aislamiento térmico adicional● Proteger las ventanas y las puertas de vidrio● Usar ventiladores para el ático  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Calor Excesivo He-5 CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva He-5</p> <p>http://dnr.louisiana.gov/sec/execdiv/tehasmt/ecep/home/g/hm-g4b.gif</p> <p>MP, p. He-3</p> 	<p>Sugiera las siguientes medidas para protegerse del calor excesivo en casa:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Instalen aislamiento térmico adicional.</u> El aislamiento térmico ayuda a mantener afuera el calor en el verano, y también ayuda a mantener el calor adentro durante los meses de invierno.▪ <u>Protejan las ventanas</u> y las puertas de vidrio. Consideren mantener instaladas todo el año las ventanas para tormenta.▪ <u>Usen ventiladores para el ático.</u> Debido a que el calor se eleva, los ventiladores para el ático ayudan a despejar el aire más caliente de la casa. <p>Remita al grupo a la sección <i>Mitos y Verdades del Calor Excesivo</i> en el Manual del Participante. Sugiera a los participantes que repasen estos mitos y verdades después de clase.</p> <p>¿Tienen preguntas adicionales, comentarios o preocupaciones sobre el calor excesivo?</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
CALOR EXCESIVO**

MP, p. HE-3	Mitos y Verdades del Calor Excesivo
--------------------	--



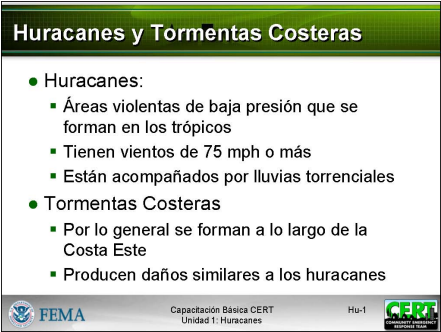
MITO:	Se debe permanecer en casa durante una ola de calor.
VERDAD:	El aire acondicionado en las casas y otros edificios reduce considerablemente los peligros del calor. Si ustedes tienen que permanecer en una casa donde no hay aire acondicionado, quédense en el piso más bajo, lejos de la luz del sol. Sin embargo, y si es posible, elijan otros sitios para aliviarse del calor durante las horas más calientes del día.
MITO:	La cerveza y las bebidas alcohólicas son lo mejor para saciar la sed en el calor extremo.
VERDAD:	Aunque parezca que la cerveza y el alcohol sacien la sed, en realidad ocasionan más deshidratación. A menos que ustedes estén en una dieta de restricción de líquidos, beban agua durante la ola de calor, incluso si no sienten sed.
MITO:	Durante el calor extremo, el mejor período de tiempo para hacer ejercicios es al final de la mañana o a principios de la tarde.
VERDAD:	Muchas emergencias por el calor ocurren en las personas que hacen ejercicios o trabajan durante las horas más calientes del día. Reduzcan, eliminen o cambien el horario de las actividades agotadoras. Si ustedes tienen que realizar actividades extenuantes, háganlo durante las horas más frescas del día, que son usualmente las de la mañana, entre 4 a.m. y 7 a.m.
MITO:	La insolación no es grave.
VERDAD:	La hipertermia o la insolación <u>son</u> graves. El sistema de control de la temperatura de la víctima, que produce el sudor para enfriar el cuerpo, deja de funcionar. La temperatura del cuerpo puede elevarse hasta el grado de producir daños cerebrales y la muerte si el cuerpo no es enfriado rápidamente.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
CALOR EXCESIVO**


MITO:	Solamente en días demasiado calurosos se puede sufrir quemaduras de sol.
VERDAD:	Las quemaduras de sol (y el bronceado) son el resultado de la exposición a la radiación ultravioleta (UV), la cual es distinta a la luz y al calor emitidos por el sol. Uno no puede ver o sentir los rayos UV, pero éstos pueden ser muy dañinos. La exposición a los rayos UV ha sido relacionada con el cáncer de piel y otras afecciones cutáneas, a las cataratas y otros daños a los ojos, y con la supresión del sistema inmunológico. La exposición a los rayos UV es un problema de todo el año, y las nubes sólo proporcionan una protección parcial.

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]

Huracanes y Tormentas Costeras

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 617 675 947"></div> <p data-bbox="237 982 654 1014">Muestre la Diapositiva Hu-0</p> <div data-bbox="237 1058 315 1131"></div> <p data-bbox="237 1167 623 1310">Antes de mostrar la diapositiva, dé tiempo a los participantes para que respondan.</p> <div data-bbox="237 1348 675 1677"><ul style="list-style-type: none">● Huracanes:<ul style="list-style-type: none">■ Áreas violentas de baja presión que se forman en los trópicos■ Tienen vientos de 75 mph o más■ Están acompañados por lluvias torrenciales● Tormentas Costeras<ul style="list-style-type: none">■ Por lo general se forman a lo largo de la Costa Este■ Producen daños similares a los huracanes</div> <p data-bbox="237 1713 654 1745">Muestre la Diapositiva Hu-1</p>	<p data-bbox="704 632 1295 663"><i>Huracanes y Tormentas Costeras</i></p> <p data-bbox="704 1058 1393 1125">¿Cuál es la diferencia entre un huracán y una tormenta costera?</p> <p data-bbox="704 1352 867 1383">Huracanes</p> <p data-bbox="704 1425 1500 1713">Un huracán es un área violenta de baja presión que se forma en el océano Atlántico tropical desde junio a noviembre. Agosto y septiembre son los meses de más actividad. (Las tormentas similares en el oeste del océano Pacífico se denominan <u>tifones</u>). Los huracanes tienen vientos de 75 millas por hora o más y están acompañados por lluvias torrenciales y – a lo largo de las áreas costeras – por <u>mareas de tormenta</u>.</p> <p data-bbox="704 1755 1474 1860">Indique a los participantes que, aunque las tormentas costeras podrían tener vientos tan fuertes como los de un huracán y podrían ocasionar los mismos tipos y</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
HURACANES Y TORMENTAS COSTERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Riesgos de los Huracanes y las Tormentas Costeras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los fuertes vientos y las mareas de tormenta pueden: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dañar o destruir las estructuras ▪ Levantar y mover estructuras y objetos inestables ▪ Dañar los servicios públicos y las alcantarillas ▪ Provocar tornados ▪ Hacer intransitables las carreteras ▪ Interrumpir las líneas de comunicación ▪ Causar erosión costera ▪ Ocasionar inundaciones ▪ Amenazar las vidas <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Huracanes Hu-2 CERT</p>	<p>cantidades de daños, no se las clasifica como huracanes porque no se originan en los trópicos. Por lo general las tormentas costeras se forman a lo largo de la costa este desde diciembre hasta marzo.</p> <p>Riesgos de los Huracanes y las Tormentas Costeras</p> <p>Explique que los huracanes y las tormentas costeras representan un riesgo porque los fuertes vientos y las mareas de tormenta pueden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dañar o destruir las estructuras ▪ Levantar y mover estructuras y objetos inestables ▪ Dañar los servicios públicos y las alcantarillas ▪ Provocar tornados ▪ Causar erosión costera ▪ Ocasionar inundaciones ▪ Amenazar las vidas ▪ Hacer intransitables las carreteras ▪ Interrumpir las líneas de comunicación, incluyendo el 9-1-1 ▪ Abrumar a los primeros socorristas
<p>Muestre la Diapositiva Hu-2</p>	<p>Las fuertes lluvias que los acompañan pueden inundar las áreas costeras y las comunidades del interior, presentando otro riesgo para la vida y la propiedad.</p>
 <p>La Escala Saffir-Simpson</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mide la velocidad del viento • Tiene cinco categorías <ul style="list-style-type: none"> ▪ I: 74-95 mph ▪ II: 96-110 mph ▪ III: 111-130 mph ▪ IV: 131-155 mph ▪ V: Más de 155 mph <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Huracanes Hu-3 CERT</p>	<p>La escala de Huracanes de Saffir-Simpson</p> <p>Remita a los participantes al cuadro titulado <i>Clasificación de los Huracanes</i> en el Manual del Participante. Explique que los huracanes se clasifican de acuerdo a la Escala Saffir-Simpson, la cual mide la velocidad del viento.</p> <p>Indique que el cuadro en el Manual del Participante también incluye la presión barométrica anticipada (en</p>





**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
HURACANES Y TORMENTAS COSTERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Muestre la Diapositiva Hu-3</p> <p>MP, p. Hu-2</p>	<p>pulgadas) y la marea de tormenta para cada categoría de tormenta.</p>

MP, p. Hu-2	Clasificación de los Huracanes
--------------------	---------------------------------------

Categoría	Presión Barométrica (Pulgadas)	Velocidad del Viento (Millas por Hora)	Marea de Tormenta (Pies)
I - Mínima	Más de 28.94	74-95	4-5
II - Moderada	28.50-28.91	96-110	6-8
III - Extensa	27.91-28.47	111-130	9-12
IV - Extrema	27.17-27.88	131-155	13-18
V - Catastrófica	Menos de 27.17	Más de 155	Más de 18

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
HURACANES Y TORMENTAS COSTERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Frecuencia de los Huracanes</p> <p>Indique que las probabilidades <u>más grandes</u> de que ocurra un huracán están a lo largo de la costa del Golfo y en el litoral sudoriental. Sin embargo, los huracanes también han alcanzado la zona central de Pennsylvania y las costas de Nueva Jersey, Nueva York y Nueva Inglaterra.</p> <p>Explique que, cada año, un promedio de 11 perturbaciones atmosféricas con fuerza de tormenta se forman sobre el océano Atlántico, el mar Caribe y el Golfo de México. De éstas, la mitad crecerá hasta alcanzar la proporción de un huracán. Es probable que dos huracanes golpeen las costas de EE.UU. cada año.</p> <div data-bbox="237 1020 675 1350" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Estadísticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100 millones de estadounidenses se encuentran en riesgo por los huracanes ● Alrededor de 14 millones viven en áreas donde se han registrado vientos de más de 125 mph (p. ej., desde la punta de Florida hasta la costa de Carolina del Norte) ● Más de 6 millones viven en áreas de mareas de tormenta <p align="center">  <small>Capacitación Básica CERT Unidad 1: Huracanes</small>   </p> </div> <p>Muestre la Diapositiva Hu-4</p> <div data-bbox="237 1738 315 1808" style="text-align: center;">  </div> <p>Dé tiempo al grupo para que</p>	<p>Frecuencia de los Huracanes</p> <p>Indique que las probabilidades <u>más grandes</u> de que ocurra un huracán están a lo largo de la costa del Golfo y en el litoral sudoriental. Sin embargo, los huracanes también han alcanzado la zona central de Pennsylvania y las costas de Nueva Jersey, Nueva York y Nueva Inglaterra.</p> <p>Explique que, cada año, un promedio de 11 perturbaciones atmosféricas con fuerza de tormenta se forman sobre el océano Atlántico, el mar Caribe y el Golfo de México. De éstas, la mitad crecerá hasta alcanzar la proporción de un huracán. Es probable que dos huracanes golpeen las costas de EE.UU. cada año.</p> <p>Estadísticas</p> <p>Recalque que alrededor de 100 millones de estadounidenses están en riesgo por los huracanes. Específicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Casi 14 millones de personas viven en el área donde se han registrado vientos con velocidades de más de 125 mph (p. ej., desde la punta de Florida hasta la costa de Carolina del Norte). ▪ Más de 6 millones viven en áreas de mareas de tormenta. <p>Enfatice que, aunque las muertes por huracanes están disminuyendo por el mejoramiento en los sistemas de alerta de huracanes, los daños a la propiedad están aumentando.</p> <p>Prepararse para un Huracán o una Tormenta Costera</p> <p>¿Cómo pueden prepararse ustedes para un huracán o una tormenta costera?</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
HURACANES Y TORMENTAS COSTERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>responda.</p> <div data-bbox="237 510 675 835"><p>Prepararse para un Huracán</p><ul style="list-style-type: none">● Conozcan los riesgos y las rutas de evacuación● Elaboren un plan de acción● Guarden los suministros necesarios● Hagan su propiedad a prueba de inundaciones● Armen un kit personal de suministros para desastres para su familia● Sujeten las casas móviles<p>FEMA Capacitación Básica CERT Hu-5 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva Hu-5</p>	<p>Indique que mucha gente no se da cuenta de la amenaza que representan los huracanes – incluso si viven en áreas propensas a ellos – porque no han experimentado un gran huracán.</p> <p>Ponga énfasis en que la gente que vive en áreas de alto riesgo debe tomar ciertas medidas para prepararse contra un huracán o tormenta costera <u>antes</u> de que ocurran.</p> <p>Descríble al grupo las siguientes medidas de preparación:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Conozcan los riesgos y las rutas de evacuación.</u> Uno de los pasos importantes que se debe dar en la preparación es estar consciente del riesgo y saber cómo salir del área lo más rápido posible, si se ha emitido una orden de evacuación. Manejar por las rutas de evacuación para familiarizarse con ellas e identificar la ubicación de los refugios, antes de una tormenta, hará que la evacuación sea más tranquila.▪ <u>Elaboren un plan de acción.</u> ¿Cuándo empezarán a preparar sus casas para los fuertes vientos posibles y la marea de tormenta? ¿Cuánto tiempo les tomará evacuar, si fuera necesario? ¿Cambiarán su ruta de evacuación según la dirección de la tormenta? ¿Irán a un refugio o a un hotel? Estas son preguntas que se deben hacer todos los que viven en un área de alto riesgo, como parte de la planificación contra los huracanes o tormentas costeras. Mientras elaboran este plan, tengan en cuenta cualquier previsión necesaria para acomodar a las personas mayores, a los que tienen necesidades especiales y a las mascotas.▪ <u>Guarden los suministros necesarios.</u> Si ustedes arman su equipo de suministros para desastres,

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
HURACANES Y TORMENTAS COSTERAS**

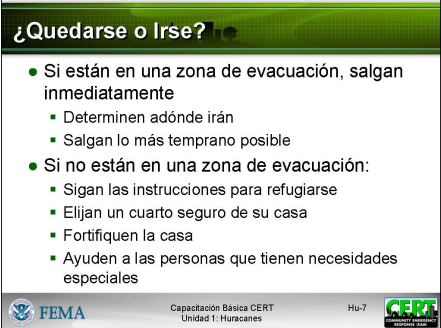
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Repase las técnicas para proteger a las propiedades de las inundaciones, las cuales están incluidas en la sección Peligro de Inundaciones en esta Guía del Instructor.</p>	<p>como se sugiere en esta unidad, tendrán todo lo que necesitan para prepararse contra los huracanes y las tormentas costeras.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Hagan su propiedad a prueba de inundaciones.</u> La protección de la propiedad contra las inundaciones puede variar desde utilizar un impermeabilizante en las áreas que tienen sótanos, colocar sacos de arena, elevar los servicios públicos, hasta trasladar los muebles al segundo piso.▪ <u>Armen un kit personal de suministros para desastres para su familia.</u> Tengan en cuenta las necesidades de las personas mayores, de aquellos que tienen necesidades especiales y de sus mascotas. Incluyan comida no perecedera para 2 semanas.▪ <u>Sujeten las casas móviles</u> y cualquier artículo que se encuentre en el exterior y que podría ser levantado o arrastrado por el viento. <p>Solicite al grupo que dé otras sugerencias. Las sugerencias adicionales podrían incluir el mantener lleno el tanque de combustible del auto y verificar la cobertura del seguro.</p> <p>Aconseje a los participantes que ellos deberían tener seguro contra inundaciones, incluso si no están en zonas inundables. También sería beneficioso tener seguro para tormentas de viento y seguro para las pertenencias internas de la vivienda.</p> <p>Los participantes deben conocer los detalles de sus planes de seguro, incluyendo los deducibles y lo que está incluido o no. Tomen fotos y videos de sus propiedades por lo menos una vez al año.</p> <p>Después que se ha emitido un aviso de huracán, ¿qué deben hacer ustedes para prepararse?</p>



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
HURACANES Y TORMENTAS COSTERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Antes de mostrar la siguiente diapositiva, dé tiempo al grupo para que responda.</p> <div data-bbox="237 617 675 945"><p>Antes de un Huracán</p><ul style="list-style-type: none">● Cubran con tablas todas las ventanas y puertas de vidrio● Revisen las pilas● Almacenen comida no perecedera● Escuchen el EAS<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Huracanes Hu-6 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva Hu-6</p>	<p>Antes de un Huracán</p> <p>Resuma al grupo las medidas que deben tomar todos los que están en riesgo antes de que llegue un huracán:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Cubran con tablas todas las ventanas y puertas de vidrio.</u> Los estudios han demostrado que si se puede mantener el viento fuera de una estructura, esa estructura soportará relativamente bien los fuertes vientos. Sin embargo, si se permite que entre el viento, de forma rápida ocurrirán daños adicionales estructurales y no estructurales. La mejor forma de impedir que el viento entre en una estructura es cubrir todas las ventanas y puertas de cristal con contrachapado o cerrar las contraventanas para huracanes. Tengan preparadas lonas para hacer reparaciones temporales en el techo.▪ <u>Revisen las pilas.</u> Con frecuencia los huracanes (y las tormentas costeras) interrumpen la electricidad y, dependiendo de la gravedad de los daños, podría no ser restablecida inmediatamente. Revisen las pilas de las linternas y radios portátiles para asegurarse de que están buenas todavía. Cambien las pilas viejas, y tengan a mano pilas adicionales.▪ <u>Almacenen comida no perecedera.</u> Es indispensable una provisión de comida y agua para 3 días por cada miembro de la familia.▪ <u>Escuchen el Sistema de Alerta de Emergencias (Emergency Alert System, EAS)</u> para obtener información local sobre la emergencia. Los funcionarios locales tendrán los datos más actualizados sobre la tormenta (incluyendo información sobre los avisos y advertencias del Servicio Meteorológico Nacional) y proporcionarán


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
HURACANES Y TORMENTAS COSTERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Muestre la Diapositiva Hu-7</p>	<p>información e instrucciones a través del EAS.</p> <p>Decidir Quedarse o Irse</p> <p>Si ustedes están en una zona de evacuación, SALGAN INMEDIATAMENTE. Como miembros del CERT, ustedes dan el ejemplo a su comunidad.</p> <p>Si ustedes tienen que evacuar:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Determinen adónde irán</u>. Identifiquen una casa de sus parientes o amigos, o un refugio público, hacia donde ustedes se dirigirán si tienen que evacuar. Tengan en cuenta a las personas con necesidades especiales, incluyendo a las personas mayores y a las mascotas. En los refugios a menudo se requiere de una inscripción previa y aprobación. Consulten con el refugio para determinar qué provisiones deben ustedes llevar.▪ <u>Salgan lo más temprano posible</u>. <p>Si ustedes NO están en una zona de evacuación y deciden quedarse:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Sigan las instrucciones para refugiarse</u>.▪ <u>Elijan un cuarto seguro de su casa</u>.▪ <u>Fortifiquen su casa</u>. Consulten www.flash.org para obtener información sobre protección de las ventanas, de la puerta del garaje, del techo y de las puertas. Sujeten los artículos que se encuentran en el exterior que podrían ser arrastrados y ocasionarían daños.▪ <u>Ayuden a las personas que tienen necesidades especiales</u>. Por ejemplo, una persona que depende de una silla de ruedas y vive en un edificio de

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
HURACANES Y TORMENTAS COSTERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 604 316 676" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="237 709 669 819">Antes de mostrar la siguiente diapositiva, dé tiempo al grupo para que responda.</p> <div data-bbox="237 928 675 1255" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="237 1289 652 1327">Muestre la Diapositiva Hu-8</p> <p data-bbox="237 1365 675 1873">Si usted vive en un área alejada de la costa pero sujeta a inundaciones tierra adentro, hable un poco sobre las inundaciones tierra adentro que acompañan a los huracanes y tormentas tropicales que se van debilitando, y sobre los riesgos de la cadena de eventos, como desprendimientos de tierra y aludes de lodo. Usted también debe enfatizar que la fuerza del viento de los</p>	<p data-bbox="750 436 1490 541">muchos pisos, podría quedar "encerrada" si se va la electricidad y el ascensor queda inoperable. Él/ella necesitará comida, agua y medicinas posiblemente.</p> <p data-bbox="704 600 1438 638">¿Qué deben hacer ustedes <u>durante</u> un huracán?</p> <p data-bbox="704 932 1010 970">Durante un Huracán</p> <p data-bbox="704 1003 1409 1075">Dé tiempo al grupo para que responda. Después, resume las respuestas usando la diapositiva.</p> <p data-bbox="704 1113 1205 1150">Asegúrese de indicar estos puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="704 1167 1497 1419">▪ <u>Permanezcan en el interior.</u> Si les aconsejan evacuar, háganlo. Sin embargo, no crean que porque no se ha emitido una orden de evacuación la situación es segura. Incluso los huracanes de Categoría 1 son peligrosos. Permanezcan adentro y escuchen el EAS para obtener información actualizada. <li data-bbox="704 1440 1497 1738">▪ Si les aconsejan refugiarse: <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="750 1491 1386 1562">• Agarren el kit familiar de suministros para desastres. <li data-bbox="750 1583 1490 1654">• Vayan a un cuarto interior "seguro", sin ventanas si es posible. <li data-bbox="750 1675 1484 1747">• Permanezcan en el cuarto seguro y escuchen el EAS para obtener instrucciones adicionales. <li data-bbox="704 1764 1507 1869">▪ <u>Permanezcan alejados de las aguas de la inundación.</u> Si la casa empieza a inundarse, vayan a un nivel más alto, si es posible.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
HURACANES Y TORMENTAS COSTERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>huracanes -y de las tormentas tropicales- puede extenderse desde la costa hasta muy lejos tierra adentro, y que los fuertes vientos sostenidos de un huracán por lo general ocurren en el cuadrante frontal derecho de la tormenta.</p>  <p>Antes de mostrar la siguiente diapositiva, dé tiempo al grupo para que responda.</p> <div data-bbox="237 1094 675 1423" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Después de un Huracán</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No vuelvan a entrar al área hasta que sea declarada segura ● Usen una linterna para inspeccionar los daños ● Pónganse ropa de protección, protector solar y repelente de insectos ● Chequeen a los vecinos ● Si utilizan un generador, tomen precauciones de seguridad ● Aléjense de los cables de alta tensión caídos ● Cierren/apaguen los servicios públicos ● Escuchen el EAS <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Hu-9 CERT</small></p> </div> <p>Muestre la Diapositiva Hu-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Estén conscientes del "ojo"</u>. El "ojo" del huracán por lo general tiene un diámetro de 20 a 30 millas en relación con la tormenta, la cual podría tener un diámetro de 400 millas. Durante el "ojo" hay muy pocas nubes, pero es importante recordar que la tormenta no ha terminado. ▪ <u>Estén alerta por los tornados</u>. Los tornados están asociados frecuentemente con los huracanes, y son más comunes en el cuadrante frontal derecho de la tormenta. <p>¿Qué precauciones deben tomar <u>después</u> de un huracán o tormenta costera?</p> <p>Después de un Huracán</p> <p>Asegúrese de indicar estos puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>No vuelvan a entrar al área hasta que sea declarada segura</u>. Volver a entrar demasiado pronto al área podría ocasionar riesgos innecesarios —y podría impedir el trabajo de los primeros socorristas y de los trabajadores de los servicios públicos. ▪ <u>Usen una linterna para inspeccionar los daños</u>. No crean que los servicios públicos estarán intactos después de un huracán o tormenta costera. Inspeccionar los daños con una linterna reduce el riesgo de lesiones, en especial por parte de un suministro eléctrico estropeado. ▪ <u>Pónganse ropa de protección, protector solar y repelente de insectos</u>. ▪ <u>Tengan en cuenta que las mascotas podrían estar asustadas y más dispuestas a morder</u>. ▪ <u>Estén conscientes de los peligros del tráfico</u>. No

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
HURACANES Y TORMENTAS COSTERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Recuérdelos a los participantes que si ellos cierran la válvula de gas, solamente la compañía de gas puede restaurar el servicio.</p>	<p>conduzcan a través de las áreas inundadas. Tengan cuidado con las señales de tránsito que podrían estar fuera de servicio.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Chequeen a los vecinos.</u>▪ <u>Si utilizan un generador, tomen precauciones de seguridad.</u> Sigán las instrucciones apropiadas para el uso y nunca usen un generador en el interior, incluyendo los garajes. Mantengan el generador por lo menos a 10 pies de cualquier abertura de la casa o negocio de cualquiera persona. Consulten con el jefe de bomberos local para obtener más información.▪ <u>Aléjense de los cables de alta tensión caídos.</u> La única forma segura de limitar los riesgos de los cables de alta tensión caídos es evitarlos totalmente.▪ <u>Cierren/apaguen los servicios públicos,</u> si es necesario. Si hay un olor a gas o hay fuego, cierren la válvula del gas. Si hay daños en las líneas o en el suministro eléctrico, corten la electricidad apagando primero los interruptores pequeños (o desatornillando los fusibles), y luego apaguen el interruptor (o fusible) principal.▪ <u>Reserven el teléfono para emergencias.</u> Después de un desastre o una emergencia, las líneas telefónicas estarán siempre sobrecargadas. Reservar el uso del teléfono (fijo y celular) para las emergencias ayuda a garantizar que las llamadas que deben hacerse tengan comunicación.▪ <u>Escuchen el Sistema de Alerta de Emergencias (Emergency Alert System, EAS)</u> para tener información actualizada. Los funcionarios locales harán un uso extendido del EAS para proporcionar información e instrucciones de emergencia. Asegúrense de sintonizarlo con frecuencia para obtener actualizaciones.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
HURACANES Y TORMENTAS COSTERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>¿Tienen alguna pregunta adicional, comentarios o preocupaciones sobre los huracanes o las tormentas costeras?</p>


Desprendimientos de Tierras y Aludes de Lodo

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="240 657 675 982"> Capacitación Básica CERT Peligros </p> <p data-bbox="240 1020 630 1056">Muestre la Diapositiva L-0</p> <p data-bbox="240 1098 315 1171"></p> <p data-bbox="240 1205 649 1276">Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p> <p data-bbox="240 1314 675 1640"> Un Desprendimiento de Tierras es...<ul style="list-style-type: none">• Un corrimiento rápido del terreno<ul style="list-style-type: none">▪ Asociado comúnmente con períodos de fuertes precipitaciones o con el derretimiento rápido de la nieve▪ Tiende a empeorar los efectos de las inundaciones, a las cuales acompaña con frecuencia Capacitación Básica CERT Unidad 1: Desprendimientos de Tierras L-1 </p> <p data-bbox="240 1677 630 1713">Muestre la Diapositiva L-1</p> <p data-bbox="240 1747 630 1797">Desprendimiento de tierras en Mill Creek. CALTRANS, foto de Lynn Harrison, 1997</p>	<p data-bbox="704 695 1438 772"><i>Desprendimientos de Tierras y Aludes de Lodo</i></p> <p data-bbox="704 831 1458 898">Presente los desprendimientos de tierras y aludes de lodo.</p> <p data-bbox="704 1098 1425 1167">¿Qué es un desprendimiento de tierras y qué lo causa?</p> <p data-bbox="704 1314 1487 1682">Explique que un <u>desprendimiento de tierras</u> es un corrimiento rápido del terreno y comúnmente está asociado con períodos de fuertes precipitaciones o con el derretimiento rápido de la nieve. Los desprendimientos de tierras tienden a empeorar los efectos de las inundaciones, a las cuales acompañan con frecuencia. En áreas que han sido quemadas por incendios de bosques y matorrales, un menor nivel de precipitaciones puede iniciar los desprendimientos de tierras.</p> <p data-bbox="704 1719 1507 1864">Indíquelo al grupo que, aunque algunos desprendimientos de tierras se mueven lentamente y ocasionan daños de forma gradual, otros se mueven tan rápido que pueden destruir la propiedad y matar súbita e</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
DESPRENDIMIENTOS DE TIERRAS Y ALUDES DE LODO**


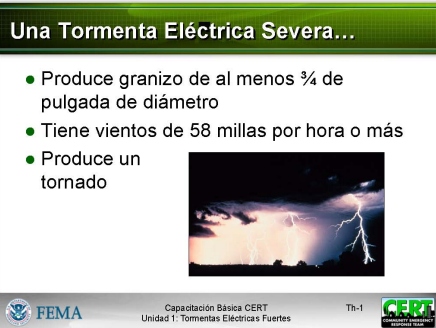
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 466 675 793"> <p>Áreas Propensas a los Desprendimientos de Tierras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antiguos desprendimientos de tierras existentes • Bases de las laderas empinadas • Bases de los canales de desagüe • Laderas urbanizadas donde se utilizan sistemas de pozos sépticos con filtrado al terreno <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Desprendimientos de Tierras L-2 CERT</p> </div> <p>Muestre la Diapositiva L-2</p> <div data-bbox="240 1537 315 1612"> </div> <p>Dé tiempo al grupo para que pueda responder.</p>	<p>inesperadamente.</p> <p>Señale que las áreas generalmente propensas a los peligros de los desprendimientos de tierras incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los antiguos desprendimientos de tierras existentes ▪ Las bases de las laderas empinadas ▪ Las bases de los canales de desagüe ▪ Las laderas urbanizadas donde se utilizan sistemas de pozos sépticos con filtrado al terreno <p>Indíquelo al grupo que los arrastres de residuos — a veces denominados deslizamientos de lodo, aludes de lodo, lahares o avalanchas de residuos — son tipos comunes de desprendimientos de tierras que se mueven rápidamente. Por lo general empiezan en laderas empinadas como corrimientos superficiales que aceleran hasta velocidades típicas de casi 10 millas por hora, pero pueden sobrepasar las 35 millas por hora.</p> <p>Señale que la consistencia de los arrastres de residuos varía desde el lodo aguado hasta el lodo espeso y rocoso que puede arrastrar objetos como rocas grandes, árboles y vehículos. Cuando el arrastre llega a terrenos más planos, los residuos se esparcen por un área grande.</p> <p>Explique que los tipos más destructivos de arrastre de residuos son aquellos que acompañan a las erupciones volcánicas.</p> <p>¿Qué pueden hacer ustedes para tener un mayor conocimiento sobre los riesgos de desprendimientos de tierras en su área?</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
DESprendimientos de TIERRAS Y ALUDES DE LODO**


RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>Sugiera que uno de los pasos más importantes que ellos puede dar es el de familiarizarse con la historia de desprendimientos de tierras en el área. Ellos corren menos riesgos si están en un área que:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ No se ha movido en el pasado▪ Es relativamente plana y está alejada de los cambios repentinos en la ladera▪ Se encuentra a lo largo de las líneas de cresta, pero apartada de las cimas de las laderas <p>Inste a los participantes a buscar patrones de drenaje de las aguas de las tormentas en las laderas alrededor de sus casas, fijándose especialmente en:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Los lugares donde converge el agua de escorrentía, lo que incrementa el flujo sobre las laderas cubiertas de tierra.▪ Las señales de los movimientos de tierra, como pequeños desprendimientos, arrastre de residuos, o árboles que se inclinan progresivamente <p>Sugiera que, si los participantes observan señales que indiquen un riesgo de desprendimiento de tierras, deben hacer un análisis profesional del sitio y buscar ayuda para las medidas de mitigación.</p> <p>¿Tienen alguna pregunta adicional, comentarios o preocupaciones sobre los desprendimientos de tierras o los aludes de lodo?</p>

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]


Tormentas Eléctricas Severas

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="240 552 673 877"></p> <p data-bbox="240 915 673 949">Muestre la Diapositiva Th-0</p> <p data-bbox="240 987 673 1312"></p> <p data-bbox="240 1350 673 1383">Muestre la Diapositiva Th-1</p> <p data-bbox="240 1421 673 1493">http://earthobservatory.nasa.gov/Newsroom/NasaNews/ReleasImages/20050111/02_thunderstorm_night.jpg</p>	<p data-bbox="706 621 1235 655"><i>Tormentas Eléctricas Severas</i></p> <p data-bbox="706 714 1471 856">Explique que, a pesar de que todas las tormentas eléctricas son peligrosas, el Servicio Meteorológico Nacional (National Weather Service, NWS) define una <u>tormenta eléctrica severa</u> como la que:</p> <ul data-bbox="706 877 1487 1050" style="list-style-type: none">▪ Produce granizo con un diámetro de tres cuartos de pulgada por lo menos.▪ Tiene vientos de 58 millas por hora o más.▪ Produce un tornado. <p data-bbox="706 1071 1487 1213">Indique al grupo que las tormentas eléctricas pueden ocurrir solas, en grupo o en línea. Uno de los climas más severos ocurre cuando una sola tormenta eléctrica afecta por largo tiempo a un lugar.</p>

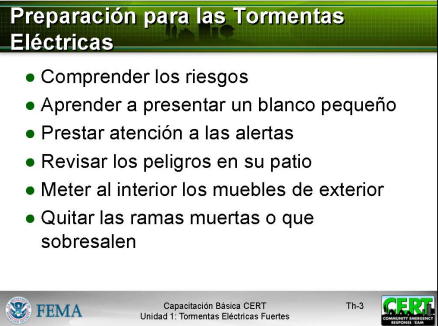
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS ELÉCTRICAS SEVERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 394 673 718"><p>Riesgos de las Tormentas Eléctricas</p><ul style="list-style-type: none">● Rayos● Granizo● Ráfagas de viento descendente y vientos en línea recta● Inundaciones repentinas● Tornados<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tormentas Eléctricas Severas Th-2 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva Th-2</p> <p>Sobre los rayos se hablará con más detalle en pocos minutos.</p> 	<p>Explique que los riesgos asociados con las tormentas eléctricas severas incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Rayos</u>. A pesar de que la mayoría de las víctimas de los rayos sobrevive, cada año mueren en Estados Unidos de 75 a 100 personas por los rayos —más de las que mueren cada año por los tornados. Los rayos también ocasionan unos 5.000 millones de dólares en pérdidas económicas cada año en Estados Unidos.▪ <u>Granizo</u>. El granizo puede ser tan pequeño como una lágrima o tan grande como una pelota de softball, y puede ocasionar la destrucción de automóviles, superficies de vidrio, techos, plantas y cultivos. Las mascotas y el ganado son especialmente vulnerables al granizo.▪ <u>Ráfagas de viento descendente y vientos en línea recta</u>. Las tormentas eléctricas pueden producir fuertes vientos de hasta 150 millas por hora, tan fuertes que pueden volcar autos, furgonetas y camiones. Estos vientos pueden tener efectos desastrosos en el transporte aéreo.▪ <u>Inundaciones repentinas</u>. Las fuertes lluvias de las tormentas eléctricas pueden ocasionar inundaciones repentinas. Estas inundaciones son la causa número uno de las muertes asociadas con las tormentas eléctricas.▪ <u>Tornados</u>. Algunas tormentas eléctricas pueden ocasionar tornados. <p>Recuérdle al grupo que el Centro de Predicción de Tormentas del Servicio Meteorológico Nacional (NWS) emite avisos y alertas sobre los climas peligrosos, incluyendo las tormentas eléctricas severas. ¡Mantengan a mano su Radio del Tiempo de la NOAA!</p> <p>¿Cuál es la diferencia entre una vigilancia y una advertencia de tormenta eléctrica severa?</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS ELÉCTRICAS SEVERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p> <p>Debido a que las diferentes comunidades poseen diferentes sistemas de alerta, tómese un tiempo en este momento para hablar sobre la forma en que su comunidad emite las alertas de tormenta eléctrica severa.</p> <p>Explique la regla “30/30” del NWS para los rayos. Si el intervalo de tiempo entre que se ve un rayo y se escucha el trueno es menor de 30 segundos, existe el riesgo de ser alcanzado por el rayo. Se debe permanecer dentro de casa durante 30 minutos después de escuchar el último sonido del trueno.</p>  <p>Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p>	<p>Explique que:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Se emite una <u>vigilancia</u> cuando hay la posibilidad de tormentas eléctricas severas en o cerca del área de la vigilancia. Los ciudadanos deben estar alerta a las tormentas que se aproximan.▪ Se emite una <u>advertencia</u> cuando los observadores han reportado un clima severo o éste ha sido indicado por los radares. Las advertencias indican un peligro inminente para la vida y la propiedad de las personas que se encuentran en la trayectoria de la tormenta. <p>Rayos</p> <p>Recalque que los rayos caen con frecuencia en las áreas exteriores de las lluvias fuertes, y pueden ocurrir hasta una distancia de 10 millas de cualquier precipitación.</p> <p>Ponga énfasis en que, si los participantes <u>pueden escuchar el trueno, ellos se encuentran en peligro por los rayos</u>. En realidad, más del 50 por ciento de las muertes por los rayos ocurre <u>después</u> de que ha pasado la tormenta eléctrica.</p> <p>¿Cómo se pueden preparar ustedes para las tormentas eléctricas severas?</p>


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS ELÉCTRICAS SEVERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Muestre la Diapositiva Th-3</p>	<p>Recalque que es <u>necesario</u> prepararse para las tormentas eléctricas severas y hay <u>medidas</u> que ellos pueden tomar.</p> <p>Ponga énfasis en las medidas importantes en la preparación para las tormentas eléctricas:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Comprendan los riesgos.</u> Las tormentas eléctricas severas pueden ocurrir todo el año y a cualquier hora. Tómense el tiempo para conocer los riesgos de las tormentas eléctricas severas en su área — incluyendo si estas tormentas están acompañadas o no de tornados, y con qué frecuencia ocurren.▪ <u>Aprendan a presentar un blanco pequeño.</u> Practiquen agacharse lo más que puedan, presentando el blanco más pequeño posible mientras minimizan el contacto con el suelo.▪ <u>Presten atención a las alertas.</u> Usen una Radio del Tiempo de la NOAA con un dispositivo de señal de alerta, o escuchen en la radio local o en la televisión las transmisiones del Sistema de Alerta de Emergencias (Emergency Alert System, EAS). Conozcan los sistemas de alerta de la comunidad y <u>nunca ignoren las advertencias.</u> <p>Sugiera a los participantes que también pueden tomar medidas para proteger su propiedad, incluyendo aquellas medidas necesarias contra los vientos fuertes:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Revisen los peligros en su patio.</u> Estén conscientes de los pararrayos potenciales – columpios, árboles, etc.▪ <u>Metan al interior los muebles de exterior</u> o si no sujételos para que no se los lleve el viento. Los objetos pequeños pueden transformarse en proyectiles mortales con los fuertes vientos.


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS ELÉCTRICAS SEVERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 1014 316 1089"></div> <p data-bbox="237 1125 649 1192">Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p> <div data-bbox="237 1346 675 1671"><p>Durante una Tormenta Eléctrica</p><ul style="list-style-type: none">• Cosas que se deben evitar<ul style="list-style-type: none">▪ Fuentes de agua▪ Teléfono▪ Estar en el exterior<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tormentas Eléctricas Fuentes Th-4 CERT</p></div> <p data-bbox="237 1707 649 1738">Muestre la Diapositiva Th-4</p> <p data-bbox="237 1780 669 1843">www.crh.noaa.gov/.../thunderstorm2.jpg</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Quiten las ramas muertas o que sobresalen</u> de los árboles y arbustos. Eliminen de forma estratégica las ramas para permitir el paso del viento. Los vientos fuertes pueden romper las ramas débiles y llevarlas a gran velocidad, ocasionando daños a la propiedad o heridas a los humanos y a los animales. Y los rayos pueden caer y caerán sobre la parte más débil de un árbol. <p>Si la comunidad tiene un alto riesgo de tormentas eléctricas severas, o si hay zonas en la comunidad que son particularmente vulnerables, sugiera a los participantes que viven en esas áreas que compren e instalen pararrayos. Los detectores de rayos también pueden protegerles a ellos.</p> <p>¿Qué deben ustedes <u>evitar</u> durante una tormenta eléctrica severa?</p> <p>Resuma la discusión utilizando la información de la diapositiva.</p> <p>Asegúrese de recalcar que, durante una tormenta eléctrica, los participantes deben evitar:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Las fuentes de agua.</u> Si están paseando en un bote o nadando, regresen a tierra inmediatamente. Permanezcan alejados de los cuerpos de agua y de la arena mojada. Si se encuentran en el interior, aléjense del agua corriente: la electricidad de los rayos puede viajar a través de las cañerías.▪ <u>El teléfono.</u> La electricidad de los rayos también puede viajar a través de las líneas telefónicas. Tengan en cuenta que el uso de los teléfonos celulares se considera seguro en el interior, pero existe algún riesgo cuando se los utiliza afuera



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS ELÉCTRICAS SEVERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p> <div data-bbox="237 1121 675 1446" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Si Ustedes Están en el Exterior</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aléjense de las fuentes de agua ● Busquen refugio en un edificio sólido ● Si es necesario: <ul style="list-style-type: none"> ■ Refúgiense en un vehículo o ■ Vayan a un área baja y presenten el blanco más pequeño ● Eviten los pararrayos naturales <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tormentas Eléctricas Fuertes Th-5 CERT</small></p> </div> <p>Muestre la Diapositiva Th-5</p>	<p>durante una tormenta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>Los exteriores</u>. Un edificio resistente es el lugar más seguro donde se puede estar durante una tormenta eléctrica severa. Eviten las áreas desprotegidas y los refugios sin protección en áreas abiertas. <p>Sugiera a los participantes que deben apagar el aire acondicionado y los electrodomésticos. La electricidad de los rayos puede entrar a un cuarto a través de los electrodomésticos. Además, apagar y desenchufar los aparatos eléctricos puede eliminar el riesgo de daños por la subida de voltaje que acompaña a los rayos que caen muy cerca de la casa.</p> <p>¿Qué deben hacer ustedes si se encuentran en el exterior durante una tormenta eléctrica fuerte?</p> <p>Resuma la discusión indicando los puntos que se muestran en la diapositiva.</p> <p>Ponga énfasis en que, si se encuentran en el exterior durante una tormenta eléctrica severa, los participantes deben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>Evitar las fuentes de agua</u>. Salgan de las piscinas o lagos. Aléjense de las playas. ■ <u>Buscar refugio</u> en una estructura sólida, permanente y cerrada. <u>Eviten los refugios desprotegidos, como los carritos de golf y las casetas de béisbol</u>. Recuerden que los refugios aislados en otras áreas abiertas son un blanco para los rayos. Los refugios temporales, como los <i>gazebos</i>, podrían ser arrastrados por los fuertes vientos y ofrecen poca protección contra el granizo. ■ Si no existen refugios permanentes cercanos, <u>refúgiense en un vehículo</u>. Mantengan todas las ventanas cerradas y no toquen nada metálico. Si


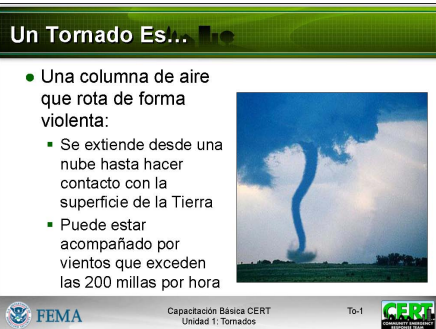
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS ELÉCTRICAS SEVERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p>	<p>están en un bosque, busquen un área que esté <u>protegida por árboles bajos</u> (no un árbol solitario en campo abierto). Como último recurso, vayan a un área baja, alejada de los árboles, postes y objetos metálicos. (Eviten las áreas susceptibles a inundaciones). Pónganse en cuclillas, coloquen su cabeza entre las rodillas y sus manos sobre la cabeza. Presenten el blanco más pequeño que sea posible. <u>No se acuesten sobre el piso.</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Evitar los pararrayos naturales</u>, como palos de golf, tractores, cañas de pescar y equipo de acampar. Todos estos artículos <u>atraen</u> los rayos. <p>¿Qué deben hacer si están conduciendo en medio de una tormenta eléctrica severa?</p> <p>Usted debe incluir los siguientes puntos en la discusión:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Acérquense con cuidado a un lado de la carretera</u>, manteniéndose a buena distancia de los árboles y de otros objetos altos que podrían caer sobre el vehículo, y asegúrense de tener encendidas las luces de emergencia.▪ <u>Eviten el contacto con las superficies metálicas</u> dentro del vehículo.▪ <u>Eviten las carreteras inundadas.</u> La mayoría de las víctimas mortales en las inundaciones son ocasionadas por la gente que trata de manejar a través de aguas profundas. La profundidad del agua no es siempre evidente. La capa sólida de la carretera puede haber desaparecido o el agua que sube rápidamente puede ahogar el motor o sumergir el vehículo.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS ELÉCTRICAS SEVERAS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p> 	<p>¿De qué deben tener cuidado después de una tormenta?</p> <p>Asegúrese de tratar los puntos de abajo en la discusión:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Escuchen el EAS</u> para obtener información actualizada. Algunas áreas podrían ser inaccesibles y otras podrían tener daños. Las transmisiones del EAS local ofrecerán información actual sobre los riesgos todavía existentes y las medidas de protección que se deben tomar.▪ <u>Eviten las áreas afectadas por la tormenta.</u> Estas áreas no son seguras inmediatamente después de una tormenta eléctrica severa. Entrar a ellas incrementará los riesgos personales e interferirá con los socorristas profesionales.▪ <u>Tengan cuidado con los cables de alta tensión y los árboles caídos,</u> y repórtenlos inmediatamente. <p>¿Tienen preguntas adicionales, comentarios o preocupaciones sobre las tormentas eléctricas severas?</p>

Tornados

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="240 552 673 877">Tornados Capacitación Básica CERT Peligros FEMA citizen corps</p> <p data-bbox="240 919 673 951">Muestre la Diapositiva To-0</p> <p data-bbox="240 982 673 1308">Un Tomado Es...<ul style="list-style-type: none">Una columna de aire que rota de forma violenta:<ul style="list-style-type: none">Se extiende desde una nube hasta hacer contacto con la superficie de la TierraPuede estar acompañado por vientos que exceden las 200 millas por horaCapacitación Básica CERT Unidad 1: Tornados To-1 FEMA CERT</p> <p data-bbox="240 1350 673 1381">Muestre la Diapositiva To-1</p> <p data-bbox="240 1413 673 1444">http://rst.gsfc.nasa.gov/Sect14/tornado.jpg</p>	<p data-bbox="706 625 873 657"><i>Tornados</i></p> <p data-bbox="706 720 1502 930">Explique a los participantes que los <u>tornados</u> son tormentas de viento poderosas y circulares que pueden estar acompañadas por vientos de más de 200 millas por hora. Por lo general los tornados se forman durante las tormentas eléctricas fuertes y su ancho puede variar desde varios cientos de yardas hasta más de una milla.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

TORNADOS

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Riesgos de los Tornados</p> <ul style="list-style-type: none">● Arrancan los árboles● Destruyen edificios● Arrancan estructuras y objetos● Arrojan por el aire escombros y vidrios● Vuelcan autos y casas móviles  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tornados To-2 CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva To-2</p> <p>www.spc.noaa.gov/faq/tornado/f3.jpg</p>	<p>Riesgos de los Tornados</p> <p>Indique que los tornados representan un gran riesgo porque la baja presión atmosférica, combinada con la alta velocidad del viento, pueden:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Arrancar los árboles▪ Destrozar los edificios▪ Arrancar estructuras y objetos▪ Arrojar por el aire escombros y vidrios▪ Volcar autos y casas móviles
<p>Información sobre los Tornados</p> <ul style="list-style-type: none">● Ocurren en todos los estados● Unos 800 tornados se reportan cada año● Cerca de 180 personas mueren cada año● La estación dura desde marzo hasta agosto, pero los tornados pueden ocurrir en cualquier momento del año● Pueden ocurrir en cualquier momento del día, pero es más probable que sucedan de 3:00 p.m. a 9:00 p.m.● Los daños anuales pueden alcanzar cientos de millones <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tornados To-3 CERT</p>	<p>Información sobre los Tornados</p> <p>Indique que, aunque ocurren en todos los estados, los tornados son más frecuentes al este del área de Colorado-Wyoming-Nuevo México. Los tornados se encuentran con más frecuencia en el área de Kansas a Kentucky, en las Grandes Llanuras y en el Alto Medio Oeste. El <i>Tornado Alley</i> (callejón de tornados) incluye Texas, Oklahoma y Kansas.</p>
<p>Muestre la Diapositiva To-3</p>	<p>Comente a los participantes que, como promedio anual, más de 800 tornados se reportan en todo el país. Los tornados pueden ocurrir en cualquier mes del año y a cualquier hora del día.</p> <p>Explique que la estación de tornados dura desde marzo hasta agosto, pero pueden ocurrir durante todo el año. Más del 80 por ciento de los tornados acontecen entre el mediodía y la medianoche, y un cuarto ocurre de 4:00 p.m. a 6:00 p.m. Es más probable que los tornados sucedan entre las 3:00 p.m. y las 9:00 p.m.</p> <p>Indique al grupo que alrededor de 9.000 muertes se han atribuido a los tornados en los últimos 50 años –un promedio de cerca de 180 personas por año. Los daños anuales por los tornados pueden alcanzar los cientos de millones de dólares.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORNADOS**


RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 579 675 905"><p>Escala Fujita de Daños por el Viento</p><ul style="list-style-type: none">● Mide la fuerza del tornado● Seis niveles:<ul style="list-style-type: none">■ F0: Daños leves■ F1: Daños moderados■ F2: Daños considerables■ F3: Daños severos■ F4: Daños devastadores■ F5: Daños increíbles<p>FEMA Capacitación Básica CERT To-4 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva To-4 MP, p. To-3</p>	<p>Explique que, debido al desarrollo urbano más rápido, la población está aumentando en diez estados propensos a los tornados, lo cual incrementa las posibilidades de heridos y muertos.</p> <p>Escala Fujita de los Daños por el Viento</p> <p>Remita a los participantes al cuadro titulado <i>Escala Fujita de los Daños por el Viento</i>, en el Manual del Participante. Explique que la fuerza de los tornados se mide en esta escala, la cual correlaciona los daños con la velocidad del viento. En esta escala existen seis niveles de daños por el viento:</p> <ul style="list-style-type: none">■ F0:<ul style="list-style-type: none">● Vientos: Hasta 72 millas por hora (mph)● Daños: Leves■ F1:<ul style="list-style-type: none">● Vientos: 73–112 mph● Daños: Moderados■ F2:<ul style="list-style-type: none">● Vientos: 113–157 mph● Daños: Considerables■ F3:<ul style="list-style-type: none">● Vientos: 158–206 mph● Daños: Severos■ F4:<ul style="list-style-type: none">● Vientos: 207–260 mph● Daños: Devastadores■ F5:<ul style="list-style-type: none">● Vientos: 261 mph o más● Daños: Increíbles

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORNADOS**

MP, p. To-3	Escala Fujita de los Daños por el Viento
--------------------	---

NIVEL DE DAÑOS POR EL VIENTO	VELOCIDAD DEL VIENTO Y DAÑOS ANTICIPADOS
F0	<ul style="list-style-type: none">▪ Vientos: Hasta 72 millas por hora (mph)▪ Daños: Leves
F1	<ul style="list-style-type: none">▪ Vientos: 73–112 mph▪ Daños: Moderados
F2	<ul style="list-style-type: none">▪ Vientos: 113–157 mph▪ Daños: Considerables
F3	<ul style="list-style-type: none">▪ Vientos: 158–206 mph▪ Daños: Severos
F4	<ul style="list-style-type: none">▪ Vientos: 207–260 mph▪ Daños: Devastadores
F5	<ul style="list-style-type: none">▪ Vientos: 261 mph o más▪ Daños: Increíbles

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORNADOS**




RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Si su comunidad está localizada junto a un gran cuerpo de agua, tómese un momento para explicar las diferencias entre los tornados y las trombas de agua, incluyendo las diferencias en la época del año en la que ocurren.</p>  <p>Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p> <div data-bbox="237 1129 675 1459"><p>Preparación para un Tornado</p><ul style="list-style-type: none">● Conocer el riesgo● Identificar las áreas potenciales de refugio● Conocer los sistemas de alerta de la comunidad● Realizar simulacros de tornado con la familia<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tornados To-5 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva To-5</p>	<p>Indique a los participantes que, debido a que el Medio Oeste y partes del Sudeste tienen los riesgos más altos de tornados, con la ayuda de radares sofisticados y de otras medidas, los meteorólogos pueden ahora predecir si existen condiciones favorables para la formación de tornados y de esta forma advertir mejor al público.</p> <p>Recalque que muchos tornados (por lo general F0 y F1) todavía no se reportan ni se confirman.</p> <p>¿Cómo pueden ustedes prepararse para un tornado?</p> <p>Haga un resumen de la discusión utilizando la diapositiva.</p> <p>Prepararse para un Tornado</p> <p>Usted debe indicar los puntos enumerados abajo.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Conozcan el riesgo</u> de tornados en el área. Aunque se han reportado tornados en todo Estados Unidos, evidentemente algunas áreas tienen más riesgos que otras.▪ <u>Identifiquen las áreas potenciales de refugio</u> donde los miembros de la familia pueden juntarse durante un tornado. <p>Un refugio subterráneo es lo mejor contra los tornados.</p> <p>Si no se dispone de un refugio subterráneo o de un cuarto seguro contra tornados, trasládense a un cuarto o pasillo interior en el piso más bajo y métanse bajo un mueble resistente. La idea es tener la mayor cantidad posible de paredes y techos entre ustedes y el exterior. Eviten los cuartos con techos</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS

TORNADOS

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Señales de Advertencia de los Tornados</p> <ul style="list-style-type: none">• Fuertes vientos• Granizos muy grandes  <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tornados To-6 CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva To-6</p> <p>http://snrs.unl.edu/amet351/hull/hailstorm2.jpg</p> 	<p>debido a que los tornados están asociados con poderosas corrientes ascendentes, <u>la lluvia no siempre cae</u> con los tornados o cerca de ellos.</p> <p>Señales de los Tornados</p> <p>De vez en cuando los tornados se forman tan rápido que no es posible alertar con anticipación. Permanezcan alerta a las señales de un tornado que se aproxima, especialmente al sonido que hace, parecido al de un tren de carga que se acerca.</p> <p>Ponga énfasis en que las señales más evidentes de que un tornado se está formando o ya se ha formado son los <u>fuertes vientos</u> y los <u>granizos muy grandes</u>. Estén alerta a estas señales y tomen acciones de protección, inclusive si no se ha emitido una advertencia de tornado.</p> <p>¿Qué deben hacer cuando ven un tornado o reciben una alerta de tornado?</p> <p>Dé tiempo a los participantes para que puedan responder. Haga un resumen de la discusión utilizando la diapositiva.</p>
<p>Durante un Tornado</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantengan cerradas las puertas y ventanas y permanezcan alejados de ellas• Usen material de protección y ropa de protección<ul style="list-style-type: none">▪ Muebles▪ Cobijas▪ Cascos de bicicleta• Escuchen el EAS o la Radio del Tiempo de la NOAA <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tornados To-7 CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva To-7</p>	<p>Durante un Tornado</p> <p>Ponga énfasis en que:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ A menudo los daños ocurren cuando el viento entra a una casa. <u>Mantengan cerradas todas las puertas y ventanas</u>. Las casas no explotan debido a las diferencias en la presión del aire.▪ <u>Vayan inmediatamente a un refugio subterráneo o a un cuarto seguro contra tornados</u>, o a un cuarto o pasillo interior en el piso más bajo.▪ <u>Coloquen alrededor de ustedes todo el material de protección que puedan (como muebles, cobijas,</u>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORNADOS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 831 675 1157" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Después de un Tornado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eviten los cables de alta tensión caídos o las tuberías rotas de los servicios públicos ● Permanezcan alejados de las áreas dañadas ● Permanezcan alejados de los edificios dañados ● Usen una linterna para inspeccionar los daños ● Cierren los servicios públicos ● Reserven el teléfono para emergencias <p align="center">  <small>Capacitación Básica CERT Unidad 1: TORNADOS</small>  </p> </div> <p>Muestre la Diapositiva To-8</p> <div data-bbox="237 1604 315 1677" style="text-align: center;">  </div> <p>MP, p. To-6</p>	<p><u>cascos de bicicleta, etc.).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Escuchen el EAS o la Radio del Tiempo de la NOAA para obtener información actual sobre la emergencia e instrucciones.</u> <p>Continúe explicándole al grupo que si ellos están manejando y ven un tornado, <u>deben ir al edificio sólido más cercano</u> y buscar un área sin ventanas en el piso más bajo. Si no hay edificios cercanos, <u>salgan y aléjense del vehículo</u> y acuéstense sobre el piso en un sitio bajo. Protéjense la cabeza y el cuello.</p> <p>Explique que, después de un tornado, los ciudadanos deben continuar escuchando el EAS o la Radio del Tiempo de la NOAA para obtener información actualizada e instrucciones. Al igual que con otros peligros, las acciones que se deben realizar después de un tornado incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Evitar los cables de alta tensión caídos y las tuberías rotas de los servicios públicos</u> y reportar inmediatamente aquellos que ustedes han visto ▪ <u>Permanecer alejados de las áreas dañadas</u> hasta que sea seguro entrar ▪ <u>Permanecer alejados de los edificios dañados</u> ▪ <u>Usar una linterna para inspeccionar los daños</u> y los peligros de incendio, y documentar los daños para efectos del seguro ▪ <u>Cerrar/apagar los servicios públicos</u>, si es necesario ▪ <u>Reservar el teléfono sólo para emergencias</u> <p>¿Tienen preguntas adicionales, comentarios o preocupaciones sobre los tornados o sobre la preparación y respuesta para un tornado?</p> <p>Remita a los participantes a <i>Mitos y Verdades sobre los TORNADOS</i> en el Manual del Participante. Sugiera que revisen esta sección después de clase.</p>



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORNADOS**

MP, p. To-6	Mitos y Verdades sobre los Tornados
--------------------	--

Mito:	Las áreas cercanas a los lagos, ríos y montañas están a salvo de los tornados.
Verdad:	Ningún lugar está a salvo de los tornados. Un tornado cerca del Parque Nacional de Yellowstone dejó un sendero de destrucción arriba y abajo de una montaña de 10.000 pies.
Mito:	La baja presión dentro de un tornado hace explotar los edificios mientras el tornado pasa por arriba.
Verdad:	La violencia de los vientos y los escombros que se estrellan contra los edificios ocasionan la mayor parte de los daños estructurales.
Mito:	Se deben abrir las ventanas antes de que se aproxime un tornado para igualar la presión y minimizar los daños.
Verdad:	Las ventanas deben estar <u>cerradas</u> para minimizar los daños ocasionados por los escombros que vuelan y para mantener fuera de la estructura a los vientos fuertes.
Mito:	Si están manejando y ven un tornado, ustedes deben manejar en ángulo recto a la tormenta.
Verdad:	Lo mejor que pueden hacer es buscar un buen refugio disponible. Muchas personas mueren o quedan heridas por permanecer en sus vehículos.
Mito:	La gente que se encuentra a la intemperie durante un tornado debe buscar refugio debajo de los pasos elevados de las autopistas.
Verdad:	<u>No</u> busquen refugio debajo de los pasos elevados de las autopistas ni debajo de los puentes. Si es posible, refúgiense en un edificio sólido y reforzado.

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]


Tsunamis

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Tsunamis</p> <p>Capacitación Básica CERT Peligros</p> <p>FEMA citizen corps</p> <p>Muestre la Diapositiva Ts-0</p>  <p>Un Tsunami Es...</p> <ul style="list-style-type: none">• Una ola oceánica producida por terremotos submarinos o deslizamientos de tierra <p>FEMA CERT citizen corps</p> <p>Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tsunamis Ts-1</p> <p>Muestre la Diapositiva Ts-1</p>	<p><i>Tsunamis</i></p> <p>Explique a los participantes que los <u>tsunamis</u> (o maremotos) son olas oceánicas producidas por terremotos submarinos o deslizamientos de tierra. Esta palabra japonesa significa literalmente "ola de puerto" por los efectos devastadores que estas olas ocasionan en las comunidades costaneras bajas del Japón. A menudo a los tsunamis se les denomina, incorrectamente, marejadas.</p>



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TSUNAMIS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">Riesgos de los Tsunamis</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inundaciones ● Contaminación del agua potable ● Incendios por la ruptura de tanques o tuberías de gas ● Pérdida de la estructura vital de la comunidad ● Devastación total en las áreas costeras ● Muerte <p style="font-size: small; margin-top: 5px;"> Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tsunamis Ts-2 </p> </div> <p>Muestre la Diapositiva Ts-2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">Información sobre los Tsunamis</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 24 tsunamis han ocasionado daños en EE.UU. y sus territorios durante los últimos 224 años ● Altura de las olas: desde unas pulgadas hasta más de 100 pies ● Los tsunamis pueden viajar aguas arriba por los estuarios y ríos costeros <ul style="list-style-type: none"> ▪ Olas destructivas de hasta 60 pies se extienden desde la costa cercana hasta tierra adentro ● Por lo general la primera ola de los tsunamis no es la más grande <p style="font-size: small; margin-top: 5px;"> Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tsunamis Ts-3 </p> </div> <p>Muestre la Diapositiva Ts-3</p>	<p style="text-align: center;">Riesgos que Representan los Tsunamis</p> <p>Indique que los tsunamis representan el riesgo más grande para las áreas que están a menos de 25 pies sobre el nivel del mar y a una milla de la costa. Los tsunamis pueden ocasionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inundaciones ▪ Contaminación del agua potable ▪ Incendios por la ruptura de los tanques o tuberías de gas ▪ Pérdida de la infraestructura vital de la comunidad ▪ Devastación total en las áreas costeras ▪ Muerte <p>Recalque que <u>la mayoría de las muertes causadas por los tsunamis se producen por ahogamiento.</u></p> <p>Indique al grupo que, desde 1945, seis tsunamis han matado a más de 350 personas y han ocasionado 500 millones de dólares en daños a la propiedad en Hawái, Alaska y la Costa Oeste. En Estados Unidos y sus territorios, 24 tsunamis han ocasionado daños durante los últimos 224 años.</p> <p>Señale que la definición científica común de la altura de las olas de un tsunami varía entre unas pocas pulgadas y alrededor de los 100 pies (30 metros). Algunos tsunamis han producido olas con una altura de hasta 200 pies (60 metros), como las que se vieron, por ejemplo, en el terremoto de subducción en Alaska, en 1964. Los tsunamis pueden viajar aguas arriba por los estuarios y ríos costeros, y sus olas destructivas de hasta sesenta pies de altura se extienden más allá de la costa cercana y llegan tierra adentro. Un tsunami puede ocurrir en cualquier estación del año y en cualquier momento del día o de la noche.</p>


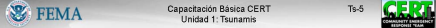

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TSUNAMIS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p>	<p>Explique que, por lo general, la primera ola de los tsunamis no es la más grande de una serie de olas, y tampoco es la más importante. Una comunidad costera podría no experimentar olas destructivas, mientras que otra comunidad, no muy apartada de la primera, podría sufrir los estragos de las olas destructivas y mortales. Dependiendo de varios factores, algunas áreas bajas podrían experimentar inundaciones fuertes, con agua y escombros, a varias millas o más tierra adentro.</p> <p>Indique a los participantes que las alertas de tsunami se originan en dos agencias:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>El Centro de Alerta de Tsunamis de la Costa Oeste y Alaska</u> (West Coast and Alaska Tsunami Warning Center, WC/ATWC) es el responsable de las alertas de tsunamis para California, Oregon, Washington, Columbia Británica y Alaska.▪ <u>El Centro de Alerta de Tsunamis del Pacífico</u> (Pacific Tsunami Warning Center, PTWC) es el responsable de proporcionar las alertas a las autoridades internacionales, Hawái y los territorios de EE.UU. en la cuenca del Pacífico. <p>Señale que los dos Centros de Alerta de Tsunamis coordinan la información que se difunde.</p> <p>Preparación para los Tsunamis</p> <p>¿Cómo se pueden preparar ustedes para los tsunamis?</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TSUNAMIS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 401 673 730"><p>Preparación para los Tsunamis</p><ul style="list-style-type: none">● Conozcan el riesgo y las “señales costeras”● Planifiquen y practiquen las rutas de evacuación● Hablen sobre los tsunamis con su familia● Hablen con su agente de seguros● Usen la Radio del Tiempo de la NOAA<p> <small>Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tsunami</small> <small>Ts-4</small> </p></div> <p>Muestre la Diapositiva Ts-4</p>	<p>Haga un resumen de la discusión utilizando la diapositiva. Usted debe indicar los puntos enumerados abajo.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Conozcan el riesgo de tsunamis en el área.</u> Entérense a qué altura está su calle sobre el nivel del mar y la distancia desde su calle hasta la costa o hasta otras aguas de alto riesgo. Las órdenes de evacuación se podrían basar en estos números.▪ <u>Pongan atención a las señales costeras.</u> La línea de agua retrocederá y desaparecerá en el mar, luego vendrá una serie de olas altas que llegará cada vez más lejos tierra adentro. Recuerden que la serie de olas del tsunami no ocurrirá necesariamente a intervalos regulares.▪ <u>Planifiquen y practiquen las rutas de evacuación.</u> Si es posible, elijan un área que esté a 100 pies o más sobre el nivel del mar, o vayan por lo menos a 2 millas tierra adentro, lejos de la costa. Ustedes deben ser capaces de llegar caminando a su sitio seguro en 15 minutos. También deben ser capaces de seguir su ruta durante la noche y en tiempo inclemente. Si ustedes están visitando un área con riesgo de tsunamis, consulten con los operadores del hotel, motel o camping, sobre la información para evacuar.▪ <u>Hablen sobre los tsunamis con su familia.</u> Hablar con antelación sobre los tsunamis ayudará a reducir el miedo y la ansiedad, y cada uno sabrá cómo responder. Revisen con su familia las medidas de seguridad y preparación para las inundaciones.▪ <u>Hablen con su agente de seguros.</u> Las pólizas de vivienda no cubren las inundaciones producidas por un tsunami. Pregunten a su agente sobre el Programa Nacional de Seguros contra Inundaciones (National Flood Insurance Program, NFIP).

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TSUNAMIS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="240 562 316 634"></p> <p data-bbox="240 667 649 739">Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p> <div data-bbox="240 777 673 1102"><p data-bbox="246 793 479 823">Proteger la Propiedad</p><ul data-bbox="263 844 625 928" style="list-style-type: none">● Eviten vivir a poca distancia de la costa● Eleven las casas en la costa● Consulten con un profesional</div> <p data-bbox="240 1075 673 1102"></p> <p data-bbox="240 1108 649 1138">Muestre la Diapositiva Ts-5</p> <p data-bbox="240 1327 316 1398"></p> <p data-bbox="240 1432 649 1503">Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p>	<ul data-bbox="706 394 1502 508" style="list-style-type: none">▪ <u>Escuchen la Radio del Tiempo de la NOAA</u> que tiene un dispositivo de señal de alerta para mantenerles informados sobre los avisos y alertas locales. <p data-bbox="706 571 1502 642">¿Cómo pueden proteger su propiedad en caso de un tsunami?</p> <p data-bbox="706 781 1485 810">Sugiera las siguientes formas de proteger la propiedad:</p> <ul data-bbox="706 831 1502 1264" style="list-style-type: none">▪ <u>Eviten construir o vivir en edificios que estén a poca distancia de la costa.</u> Estas áreas tienen más probabilidades de experimentar daños por los tsunamis, vientos fuertes o tormentas costeras.▪ <u>Eleven las casas en la costa.</u> La mayoría de las olas de los tsunamis tienen una altura menor a 10 pies.▪ <u>Consulten con un profesional</u> para que les aconseje sobre las formas de hacer más resistente sus casas contra los tsunamis. Además, existen varias maneras de desviar las olas para alejarlas de su propiedad. <p data-bbox="706 1327 1485 1398">¿Qué harían ustedes si sienten un fuerte terremoto costero?</p>


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TSUNAMIS**

<p align="center">RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR</p>	<p align="center">CONTENIDO</p>
<div data-bbox="240 394 673 441" style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">Preparación para los Tsunamis</div> <ul style="list-style-type: none"> ● Si ocurre un fuerte terremoto costero: <ul style="list-style-type: none"> ■ Agáchense, cúbranse y agárrense <ul style="list-style-type: none"> – Cuando pare el temblor, salgan rápidamente y vayan a terrenos más altos alejados de la costa, hasta dos millas tierra adentro ■ Reúnan a su familia ■ Dejen atrás todo lo demás ■ Aléjense de los cables de alta tensión caídos, de los edificios y puentes <div data-bbox="240 682 673 724" style="font-size: small; border: 1px solid black; padding: 2px;">  Capacitación Básica CERT Ts-6  </div> <p>Muestre la Diapositiva Ts-6</p> <div data-bbox="240 1081 316 1155" style="text-align: center;">  </div> <p>Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p> <div data-bbox="240 1302 673 1354" style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">Si se Emite una Alerta</div> <ul style="list-style-type: none"> ● Si están en una área con riesgos de tsunami, evacúen inmediatamente ● Sigán las instrucciones emitidas por las autoridades locales ● Vayan a terrenos más altos y lo más tierra adentro como sea posible ● Escuchen la Radio del Tiempo de la NOAA o la frecuencia de emergencia de la Guardia Costera ● Vuelvan a casa sólo después de que los funcionarios locales hayan dicho que es seguro hacerlo ● Si están en el mar, aléjense de la costa lo más que puedan <div data-bbox="240 1585 673 1627" style="font-size: small; border: 1px solid black; padding: 2px;">  Capacitación Básica CERT Ts-7  </div> <p>Muestre la Diapositiva Ts-7</p> <p>Ponga énfasis en que mirar un tsunami desde la playa o desde un acantilado puede</p>	<p>Use la diapositiva para explicar las acciones que ellos deberían tomar. Usted debe poner énfasis en los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <u>Agáchense, cúbranse y agárrense</u>. Lo primero que deben hacer es protegerse a sí mismos del terremoto. ■ <u>Cuando pare el temblor, reúnan a los miembros de su familia y evacúen rápidamente</u>. Dejen atrás todo lo demás. <u>Un tsunami puede ocurrir en pocos minutos</u>. Trasládense rápidamente a terrenos más altos y alejados de la costa, hasta dos millas tierra adentro. ■ <u>Eviten los cables de alta tensión caídos, y permanezcan alejados de los edificios y puentes desde los cuales podrían caer objetos durante una réplica</u>. <p>¿Qué deben hacer ustedes cuando reciben una Alerta de Tsunami?</p> <p>Use la diapositiva para resumir la discusión. Discuta las acciones siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Si ustedes están en un área con riesgo de tsunamis y escuchan una alerta oficial o detectan señales del tsunami, <u>evacúen inmediatamente</u>. Una alerta de tsunami se emite cuando las autoridades están seguras de que existe una amenaza de tsunami, y podría haber muy poco tiempo para salir. ■ <u>Sigán las instrucciones emitidas por las autoridades locales</u>. Las rutas recomendadas de evacuación podrían ser diferentes de las que ustedes planificaron, o les podrían aconsejar que vayan a terrenos más altos de lo que estaba planificado.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TSUNAMIS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>exponer a la gente a un grave peligro. Si una persona puede ver la ola, él o ella se encuentra demasiado cerca como para poder escapar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Vayan a terrenos más altos y lo más tierra adentro como sea posible.</u> Los funcionarios no pueden predecir con exactitud la altura ni los efectos locales de los tsunamis. ▪ <u>Escuchen la Radio del Tiempo de la NOAA o la frecuencia de emergencia de la Guardia Costera</u> para obtener información actualizada sobre la emergencia. ▪ <u>Vuelvan a casa sólo después de que los funcionarios locales hayan dicho que es seguro hacerlo.</u> Un tsunami es una serie de olas que puede continuar durante horas. No crean que después de una ola el peligro se ha acabado. La ola siguiente podría ser más grande que la primera. ▪ <u>Si ustedes se encuentran en un bote en el mar cuando se emite la alerta, aléjense de la costa lo más que puedan.</u> Esta acción prevendrá que las olas arrastren su embarcación tierra adentro, donde probablemente sufrirán daños y el riesgo de muerte será mayor. <p>Explique que, después de un tsunami, los ciudadanos deben seguir escuchando la Radio del Tiempo de la NOAA o la frecuencia de emergencia de la Guardia Costera para obtener información actualizada sobre la emergencia e instrucciones. Al igual que con otros peligros, las acciones después del tsunami incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Evitar los cables de alta tensión caídos y las tuberías rotas de los servicios públicos</u> y reportarlos inmediatamente si los ven ▪ <u>Permanecer alejados de las áreas con daños</u> hasta que les digan que es seguro entrar. Es muy alto el riesgo de contaminación y enfermedades ▪ <u>Permanecer alejados de los edificios dañados</u> ▪ <u>Usar una linterna para inspeccionar los daños</u> y los peligros de incendio, y documentar los daños para efectos del seguro

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TSUNAMIS**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 MP, p. Ts-5	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Cerrar/apagar los servicios públicos</u>, si es necesario▪ <u>Reservar el teléfono</u> para emergencias <p>¿Tienen preguntas adicionales, comentarios o preocupaciones sobre los tsunamis o sobre la preparación y respuesta para los tsunamis?</p> <p>Remita a los participantes a <i>Mitos y Verdades sobre los Tsunamis</i> en el Manual del Participante. Sugiera que revisen esta sección después de la clase.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TSUNAMIS**

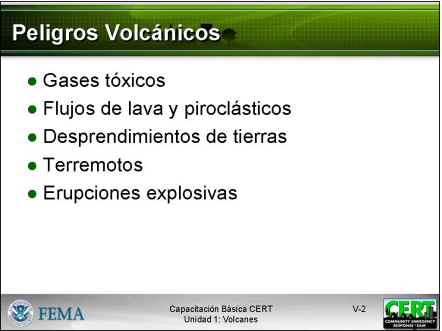
MP, p. Ts-5	Mitos y Verdades sobre los Tsunamis
Mito:	Los tsunamis son paredes gigantescas de agua.
Verdad:	Normalmente los tsunamis se parecen a una inundación que sube y baja rápidamente. Pueden ser similares a un ciclo de mareas que ocurre en 10-60 minutos en lugar de 12 horas. De vez en cuando, los tsunamis pueden formar paredes de agua, conocidas como grandes olas del tsunami, cuando las olas son lo suficientemente altas y la configuración de la costa es apropiada.
Mito:	Los tsunamis son una sola ola.
Verdad:	Los tsunamis son una serie de olas. A menudo la ola inicial no es la más grande. La ola más grande puede ocurrir varias horas después de que se haya iniciado la actividad inicial en un sitio costero.
Mito:	Durante un tsunami, los botes deben buscar protección en una bahía o puerto.
Verdad:	Con frecuencia los tsunamis son más destructivos en las bahías y puertos. Los tsunamis son menos destructivos en las aguas abiertas y profundas del océano. Los botes que ya se encuentran mar adentro deben viajar lo más lejos posible para prevenir que sean arrastrados a la costa.

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]

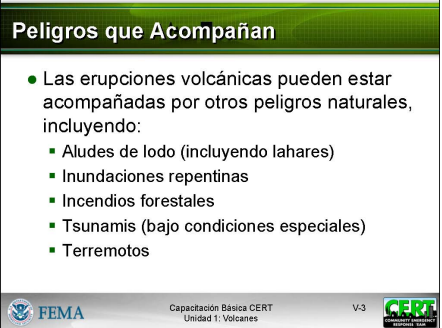
Volcanes

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="191 562 626 890">A thumbnail of a presentation slide titled 'Volcanes' with a green background and images of volcanic activity. It includes the FEMA and Citizen Corps logos and the text 'Capacitación Básica CERT Peligros'.</p> <p data-bbox="191 926 626 961">Muestre la Diapositiva V-0</p> <p data-bbox="191 997 626 1325">A thumbnail of a presentation slide titled 'Un Volcán...' with a green header. It contains the text 'Es un conducto por el cual la roca fundida se escapa a la superficie terrestre' and an image of a volcano erupting. It includes the FEMA logo and 'Capacitación Básica CERT Unidad 1: Volcanes V-1'.</p> <p data-bbox="191 1360 626 1396">Muestre la Diapositiva V-1</p> <p data-bbox="191 1493 626 1709">Un lahar es un tipo de alud de lodo, compuesto de material piroclástico y agua, que fluye desde un volcán y que por lo general se desliza a lo largo del valle de un río.</p>	<p data-bbox="659 632 883 667">Introducción</p> <p data-bbox="659 726 1455 1052">Explique que un <u>volcán</u> es un conducto por el cual la roca fundida se escapa a la superficie terrestre. A diferencia de las otras montañas, las cuales son empujadas desde abajo, los volcanes se forman por la acumulación superficial de sus productos eruptivos — capas de lava, flujos de ceniza incandescente y cenizas. Cuando la presión de los gases dentro de la roca fundida se hace demasiado grande, ocurre una <u>erupción</u>.</p> <p data-bbox="659 1094 1455 1272">Indique al grupo que, después de Japón e Indonesia, Estados Unidos ocupa el tercer lugar del mundo en el número de volcanes activos. Desde 1980, cinco volcanes han entrado en erupción cada año en Estados Unidos.</p> <p data-bbox="659 1314 1455 1451">Señale que es más probable que las erupciones ocurran en Hawái y Alaska. En la cordillera de las Cascadas en Washington, Oregon y California, los volcanes erupcionan en un promedio de uno a dos en cada siglo.</p> <p data-bbox="659 1493 1455 1745">Además, cuando erupcionan los volcanes de las Cascadas, las avalanchas a gran velocidad de <u>flujos piroclásticos (rocas y cenizas incandescentes)</u>, <u>los flujos de lava y los desprendimientos de tierras</u> pueden devastar áreas a 10 o más millas de distancia. Los lahares pueden inundar los valles a más de 50 millas aguas abajo.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
VOLCANES**


RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Muestre la Diapositiva V-2</p>	<p>Recalque que isla de Hawái (la más grande de las islas hawaianas) experimenta cada año miles de terremotos asociados con los volcanes activos. Aunque muchos de estos terremotos son demasiado pequeños como para sentirlos, casi una vez cada década un gran terremoto sacude toda la isla y causa extensos daños.</p> <p>Explique que los volcanes ocasionan una gran variedad de peligros que pueden matar a la gente y destruir la propiedad. Las grandes erupciones explosivas pueden poner en peligro a las personas y a las propiedades que se encuentran a cientos de millas de distancia, e incluso pueden afectar el clima global.</p> <p>Peligros Volcánicos</p> <p>Indíquelo al grupo que los peligros volcánicos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Gases tóxicos▪ Flujos de lava y piroclásticos▪ Desprendimientos de tierras▪ Terremotos▪ Erupciones explosivas <p>Explique que las erupciones pueden ser relativamente tranquilas, produciendo flujos de lava que se arrastran por la tierra de 2 a 10 millas por hora (mph). Las erupciones explosivas pueden arrojar columnas de gases y fragmentos de roca a decenas de millas en la atmósfera, esparciendo las cenizas a cientos de millas en la dirección del viento.</p> <p>Defina los <u>flujos de lava</u> como corrientes de roca fundida que salen suavemente de un conducto o salen en una erupción explosiva como fuentes de lava. Debido al intenso calor, los flujos de lava son también un gran peligro de incendio. Los flujos de lava destruyen todo lo que se encuentra en su camino, pero la mayoría de ellos se mueve de forma tan lenta que la gente puede alejarse de su trayecto.</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
VOLCANES**



RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Peligros que Acompañan</p> <ul style="list-style-type: none">● Las erupciones volcánicas pueden estar acompañadas por otros peligros naturales, incluyendo:<ul style="list-style-type: none">■ Aludes de lodo (incluyendo lahares)■ Inundaciones repentinas■ Incendios forestales■ Tsunamis (bajo condiciones especiales)■ Terremotos <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Volcanes V-3 CERT</p>	<p>Explique que, sin embargo, es casi imposible canalizar los flujos de lava para alejarlos de las ciudades y los barrios. No intenten desviar un flujo de lava; a la larga destruirán cualquier cosa que se encuentre en su camino. La velocidad a la cual se mueve la lava por el suelo depende de varios factores, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none">■ El tipo de lava arrojado por la erupción■ La inclinación del suelo■ El ritmo de producción de lava en el conducto <p>Recuerde a los participantes que el flujo de lava en la superficie se enfría más rápidamente que la lava atrapada dentro de la corteza. NUNCA se trepen sobre una corteza de lava, a menos que una autoridad apropiada considere seguro hacerlo.</p> <p>Peligros que Acompañan</p> <p>Explique que las erupciones volcánicas pueden estar acompañadas por otros peligros naturales, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Aludes de lodo (incluyendo lahares)■ Inundaciones repentinas■ Incendios forestales■ Tsunamis (bajo condiciones especiales)■ Terremotos

Muestre la Diapositiva V-3




**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
VOLCANES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p></p> <p>Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p> <div data-bbox="191 1306 626 1633"><p>Ceniza Volcánica</p><ul style="list-style-type: none">● Causa graves problemas respiratorios● Disminuye la visibilidad● Contamina el suministro de agua● Ocasiona tormentas eléctricas● Interrumpe las operaciones de todas las maquinarias y ocasiona fallas en los motores● Derrumba techos<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Volcanes V-4 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva V-4</p>	<p>Recalque que, históricamente, los <u>lahares</u> han sido uno de los peligros más mortales de los volcanes. Los lahares son aludes de lodo o flujos de residuos compuestos en su mayor parte por materiales volcánicos de los flancos del volcán. Estos flujos de lodo, rocas y agua, pueden bajar rápidamente hacia el valle y los canales de los ríos a velocidades de 20 a 40 millas por hora y pueden viajar más de 50 millas.</p> <p>Advierta al grupo que los lahares pueden producirse tanto durante una erupción como cuando el volcán está quieto. El agua que crea los lahares puede provenir de la nieve y el hielo que se derriten, de lluvias intensas o de la fuga de un lago en el cráter de la cima.</p> <p>Ceniza Volcánica</p> <p>¿Cuáles son algunos peligros asociados con la ceniza volcánica?</p> <p>Use la diapositiva para dar detalles sobre los peligros. Explique que las <u>cenizas volcánicas</u> son fragmentos finos de roca vidriosa que pueden afectar a la gente y a los equipos que están a cientos de millas de distancia del cono del volcán. La ceniza volcánica puede:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Causar graves problemas respiratorios▪ Disminuir la visibilidad▪ Contaminar el suministro de agua▪ Ocasionar tormentas eléctricas▪ Interrumpir la operación de todas las maquinarias y ocasionar fallas en el motor, lo cual es especialmente problemático para los aviones▪ Derrumbar techos


EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
VOLCANES

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p> <div data-bbox="191 720 628 1050"><p>Prepararse para una Erupción</p><ul style="list-style-type: none">● Comprendan el riesgo● Hablen con su compañía de seguros● Preparen un equipo de suministros para desastres● Elaboren un plan de evacuación● Elaboren un plan para refugiarse en el mismo lugar<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Volcanes V-5 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva V-5</p>  <p>Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p>	<h3>Preparación para las Erupciones Volcánicas</h3> <p>¿Cómo pueden prepararse ustedes para las erupciones volcánicas?</p> <p>Ponga énfasis en las medidas esenciales en la preparación para las erupciones volcánicas:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Comprendan el riesgo.</u> Tómense el tiempo para conocer sobre el riesgo de erupciones volcánicas en sus áreas.▪ <u>Hablen con su agente de seguros.</u> Averigüen qué es lo que cubrirá o no su póliza de seguro de la vivienda en caso de una erupción volcánica.▪ <u>Preparen un equipo de suministros para desastres,</u> incluyendo gafas de seguridad y una mascarilla para el polvo para todos los miembros de la familia.▪ <u>Elaboren un plan de evacuación.</u> Todos en sus familias deben saber adónde ir si tienen que salir de la casa.▪ <u>Elaboren un plan para refugiarse en el mismo lugar,</u> si ustedes determinan que el riesgo principal está relacionado con la ceniza antes que con los flujos de lava. <h3>Durante una Erupción Volcánica</h3> <p>¿Qué deben hacer <u>durante</u> una erupción volcánica?</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
VOLCANES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="191 401 626 453" style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">Durante una Erupción</div> <ul data-bbox="215 464 594 663" style="list-style-type: none">● Sigán las órdenes de evacuación● Eviten las áreas en la dirección del viento y los valles de los ríos que corren por el volcán● Si están en el exterior, protéjense de la lluvia de ceniza● Estén preparados para los peligros que acompañan a la erupción <div data-bbox="191 688 626 726" style="font-size: small; border-top: 1px solid black; padding-top: 2px;"> Capacitación Básica CERT Unidad 1: Volcanes V-6 </div> <p data-bbox="191 762 586 793">Muestre la Diapositiva V-6</p> <div data-bbox="191 1430 269 1503" style="text-align: center;"></div> <p data-bbox="191 1556 602 1629">Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p>	<p data-bbox="659 401 1414 506">Haga un resumen de la discusión utilizando la información de la diapositiva de abajo. Asegúrese de indicar los siguientes puntos:</p> <ul data-bbox="659 527 1455 1262" style="list-style-type: none">▪ <u>Sigán las órdenes de evacuación</u>. Podría ser muy peligroso permanecer en casa para esperar una erupción, si ustedes se encuentran en una zona de peligro. Sigán el consejo de las autoridades locales.▪ <u>Eviten las áreas en la dirección del viento y los valles de los ríos que corren por el volcán</u>. El viento y la gravedad pueden arrastrar los residuos y las cenizas. Permanezcan en las áreas donde ustedes no estarán expuestos a más peligros de las erupciones volcánicas.▪ <u>Si están en el exterior, protéjense de la lluvia de ceniza</u>. La ceniza volcánica ocasiona graves daños a las vías respiratorias, ojos y heridas abiertas, e irritación a la piel. Además, la lluvia de ceniza a menudo imposibilitará los viajes pues limita la visibilidad y puede ocasionar fallas en el motor.▪ <u>Estén preparados para los peligros que acompañan a las erupciones</u>. Sepan qué hacer para reducir los riesgos. <p data-bbox="659 1325 1203 1356">Después de una Erupción Volcánica</p> <p data-bbox="659 1419 1325 1482">¿Qué deben hacer <u>después</u> de una erupción volcánica?</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
VOLCANES**



RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="191 401 626 726"><p>Después de una Erupción</p><ul style="list-style-type: none">● Permanezcan alejados de las áreas de lluvia de ceniza volcánica● Eviten manejar en una fuerte lluvia de ceniza● Si tienen una enfermedad respiratoria, eviten todo contacto con la ceniza<p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Volcanes V-7 CERT</p></div> <p data-bbox="191 764 586 800">Muestre la Diapositiva V-7</p> 	<p data-bbox="659 401 1382 506">Haga un resumen de la discusión utilizando la información de la diapositiva de abajo. Usted debe indicar los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Permanezcan alejados de las áreas de lluvia de ceniza volcánica.</u> Las partículas finas y vidriosas de la ceniza volcánica incrementarán los riesgos para la salud de los niños y de las personas con enfermedades respiratorias existentes, como asma, bronquitis crónica o enfisema.▪ <u>Eviten manejar en una fuerte lluvia de ceniza.</u> Manejar levantará la ceniza volcánica que puede ahogar los motores y parar los vehículos. Las piezas móviles, incluyendo los cojinetes, frenos y transmisiones, pueden dañarse por la abrasión.▪ <u>Si ustedes tienen una enfermedad respiratoria, eviten todo contacto con la ceniza.</u> Permanezcan en el interior hasta que los funcionarios locales de salud aconsejen que es seguro ir al exterior. <p data-bbox="659 1163 1422 1234">¿Tienen preguntas adicionales, comentarios o preocupaciones sobre las erupciones volcánicas?</p>

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]

Tormentas de Invierno

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Muestre la Diapositiva W-0</p>  <p>Muestre la Diapositiva W-1</p>	<p>Introducción</p> <p>Explique que una tormenta de invierno puede variar desde una nevada moderada hasta varias horas de ventisca, con nieve cegadora transportada por el viento y que dura varios días. Muchas tormentas de invierno están acompañadas de bajas temperaturas y fuertes nevadas o nieve racheada, lo cual puede reducir grandemente la visibilidad.</p> <p>Indique al grupo que algunas tormentas de invierno podrían ser tan grandes que afectarían a varios estados, mientras que otras afectarían sólo a una comunidad.</p> <p>Recalque que las tormentas de invierno se definen de forma diferente en varias partes del país. Insista a los participantes que deben consultar con la oficina local de manejo de emergencias, la oficina del Servicio Meteorológico Nacional (National Weather Service, NWS) o con la oficina local de la Cruz Roja Americana para conocer los términos y definiciones específicos para sus áreas.</p>

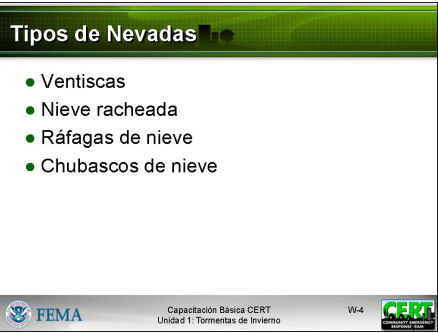
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS DE INVIERNO**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="245 405 675 436">Riesgos de las Tormentas de Invierno</p> <ul data-bbox="264 457 618 617" style="list-style-type: none">● Accidentes de autos o de otra clase de transporte● Agotamiento y ataques al corazón● Hipotermia y congelación● Incendios en las casas● Asfixia <p data-bbox="245 688 675 720"> Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tormentas de Invierno W-2 </p> <p data-bbox="240 751 643 783">Muestre la Diapositiva W-2</p> <p data-bbox="240 894 643 993">La hipotermia se cubrirá con más detalle en unos pocos minutos.</p>	<p data-bbox="706 405 1279 436">Riesgos de las Tormentas de Invierno</p> <p data-bbox="706 491 1474 705">Indique al grupo que las tormentas de invierno son consideradas como asesinos engañosos porque la mayoría de las muertes están indirectamente relacionadas con la tormenta. Use la diapositiva para discutir sobre los riesgos que ocasionan las tormentas de invierno para las vidas humanas.</p> <ul data-bbox="706 726 1511 1776" style="list-style-type: none">▪ <u>Accidentes de autos o de otra clase de transporte:</u> Esta es la causa principal de las muertes durante las tormentas de invierno.▪ <u>Agotamiento y ataques al corazón:</u> Ocasionados por esfuerzos excesivos; estas son las dos causas más probables de las muertes relacionadas con las tormentas de invierno.▪ <u>Hipotermia y congelación:</u> Las personas mayores constituyen el porcentaje más grande de víctimas por hipotermia. Muchas personas mayores estadounidenses literalmente mueren congeladas en sus propias casas después de haber estado expuestos a temperaturas peligrosamente frías en el interior.▪ <u>Incendios en las casas:</u> Esto ocurre con más frecuencia en el invierno por la falta de adecuadas medidas de precaución al usar fuentes de calefacción alternativas (fuegos abandonados, tirar las cenizas demasiado pronto, calentadores ubicados incorrectamente, etc.). Los incendios durante las tormentas de invierno representan un gran peligro porque el suministro de agua podría encontrarse congelado, y esto podría dificultar que el equipo de los bomberos alcance el fuego.▪ <u>Asfixia:</u> Intentando calentarse, la gente se asfixia por el uso indebido de los combustibles, como briquetas de carbón, que producen monóxido de carbono.

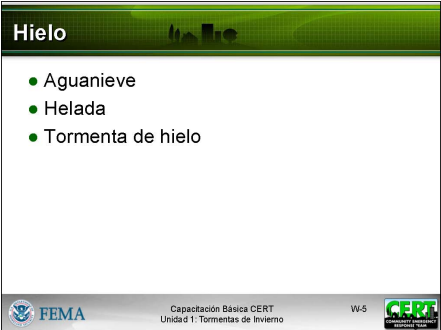
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS DE INVIERNO**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 499 316 569"></div> <p data-bbox="237 604 649 674">Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p> <div data-bbox="237 711 675 1039"><p>Elementos de las Tormentas de Invierno</p><ul style="list-style-type: none">● Fuertes nevadas● Hielo– ¡Quizás el peligro más grande de todos!● Inundaciones de invierno● Frío<p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tormentas de Invierno W-3 CERT</small></p></div> <p data-bbox="237 1073 643 1108">Muestre la Diapositiva W-3</p>	<p data-bbox="704 403 1317 436">Elementos de las Tormentas de Invierno</p> <p data-bbox="704 501 1503 569">¿Cuáles son algunos elementos de las tormentas de invierno?</p> <p data-bbox="704 716 1503 821">Use la diapositiva para dar más detalles sobre los elementos de las tormentas de invierno. Indique que los elementos de las tormentas de invierno incluyen:</p> <ul data-bbox="704 842 1419 1031" style="list-style-type: none">▪ Fuertes nevadas▪ Hielo – ¡quizás el peligro más grande de todos!▪ Inundaciones de invierno▪ Frío <p data-bbox="704 1157 959 1190">Fuertes Nevadas</p> <p data-bbox="704 1251 1406 1285">Indique al grupo que las fuertes nevadas pueden:</p> <ul data-bbox="704 1306 1484 1528" style="list-style-type: none">▪ Inmovilizar regiones y paralizar ciudades.▪ Dejar varados a quienes se desplazan de la casa al trabajo.▪ Cerrar aeropuertos.▪ Interrumpir los servicios médicos y de emergencia. <p data-bbox="704 1549 1511 1835">Indique que las acumulaciones de nieve pueden ocasionar el colapso de los techos y derribar árboles y el tendido eléctrico. Las casas y las granjas podrían quedar aisladas durante días, y el ganado desprotegido podría morir. El costo de quitar la nieve y reparar los daños, y la pérdida comercial resultante, pueden tener severos impactos económicos en las ciudades y pueblos.</p>

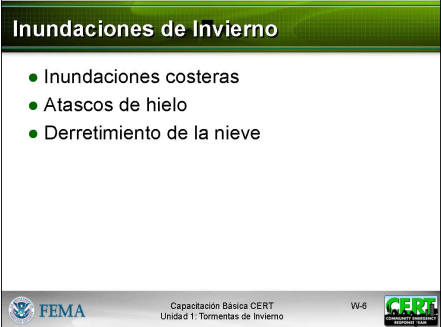
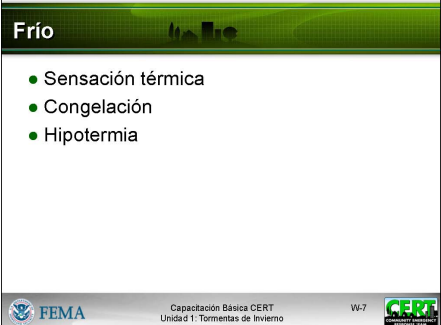
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS DE INVIERNO**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 869 675 1199"></div> <p data-bbox="240 1234 643 1266">Muestre la Diapositiva W-4</p>	<p data-bbox="706 394 1502 611">Explique que, en las montañas, las fuertes nevadas pueden ocasionar el deslizamiento de masas de nieve, conocido como avalancha. Más del 80 por ciento de las avalanchas en pleno invierno son desencadenadas por una rápida acumulación de nieve, y el 90 por ciento de éstas ocurren dentro de 24 horas de la nevada.</p> <p data-bbox="706 653 1502 758">Indique al grupo que una avalancha puede alcanzar una masa de un millón de toneladas y viajar a velocidades de hasta 200 millas por hora (mph).</p> <p data-bbox="706 884 976 915">Tipos de Nevadas</p> <p data-bbox="706 936 1235 968">Defina los diferentes tipos de nevada:</p> <ul data-bbox="706 989 1502 1577" style="list-style-type: none">▪ Las <u>ventiscas</u>, que están acompañadas por vientos de 35 mph o más y nieve racheada, reducen la visibilidad a menos de un cuarto de milla durante 3 horas por lo menos.▪ La <u>nieve racheada</u> es aquella que es transportada por el viento y reduce la visibilidad. La nieve racheada puede ser nieve que cae y/o nieve en el suelo que es arrastrada por el viento.▪ Las <u>ráfagas de nieve</u> son chubascos breves e intensos de nieve, acompañados por vientos fuertes y racheados. Puede haber acumulaciones importantes.▪ Los <u>chubascos de nieve</u> son nevadas moderadas de corta duración. Es posible que haya alguna acumulación. <p data-bbox="706 1640 781 1671">Hielo</p> <p data-bbox="706 1734 1502 1881">Explique que las fuertes acumulaciones de hielo pueden interrumpir las comunicaciones y la electricidad durante días, hasta que las compañías de servicios públicos reparen los extensos daños. Incluso una pequeña</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS DE INVIERNO**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Muestre la Diapositiva W-5</p>	<p>acumulación de hielo puede ser muy peligrosa para los conductores y los peatones. Los puentes y pasos elevados son especialmente peligrosos porque se congelan antes que otras superficies.</p> <p>Defina los diferentes tipos de hielo:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Aguanieve</u>: A las gotas de lluvia que se congelan en bolitas de hielo, antes de llegar al suelo, se las denomina aguanieve. Usualmente el aguanieve rebota cuando cae en la superficie y no se pega a los objetos. Sin embargo, el aguanieve se puede acumular como la nieve y ocasionar peligro para los automovilistas.▪ <u>Helada</u>: Lluvia que cae en las superficies con temperaturas bajo cero —lo que ocasiona que la lluvia se congele sobre dichas superficies. Inclusive las pequeñas acumulaciones de hielo pueden ocasionar peligros importantes.▪ <u>Tormenta de hielo</u>: Las tormentas de hielo ocurren cuando caen las heladas y se congelan inmediatamente en el impacto. Las comunicaciones y la electricidad podrían quedar interrumpidas durante días. <p>Inundaciones de Invierno</p> <p>Explique que las tormentas de invierno pueden generar inundaciones, dando como resultado grandes daños y pérdidas de vidas.</p>


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS DE INVIERNO**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Inundaciones de Invierno</p> <ul style="list-style-type: none">● Inundaciones costeras● Atascos de hielo● Derretimiento de la nieve <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tormentas de Invierno W-6 CERT</p>	<p>Indique que las inundaciones de invierno incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Inundaciones costeras</u>: Los vientos generados por las intensas tormentas de invierno pueden provocar inundaciones por la marea y una severa erosión de las playas a lo largo de las áreas costaneras.▪ <u>Atascos de hielo</u>: Los largos períodos de frío pueden ocasionar el congelamiento de los ríos y lagos. Una subida en el nivel del agua o un descongelamiento rompe el hielo en grandes pedazos que se atascan en las obstrucciones naturales o hechas por el hombre. Un atasco de hielo puede actuar como una represa, lo que da como resultado una inundación severa.▪ <u>Derretimiento de la nieve</u>: El súbito descongelamiento de una gran masa de nieve ocasiona con frecuencia una inundación.
 <p>Frío</p> <ul style="list-style-type: none">● Sensación térmica● Congelación● Hipotermia <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tormentas de Invierno W-7 CERT</p>	<p>Frío</p> <p>Explique que la exposición al frío puede ocasionar congelación o hipotermia y transformarse en una amenaza para la vida. Los niños pequeños y las personas mayores son los más afectados.</p> <p>Indique al grupo que el frío extremo se considera de diferentes maneras en varias partes del país:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>En el sur</u>, se considera frío extremo a las temperaturas cercanas a cero grados. La vegetación puede sufrir daños y las tuberías podrían congelarse y romperse.▪ <u>En el norte</u>, las temperaturas extremas están muy por debajo de cero.


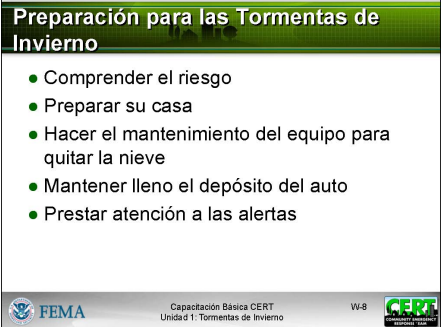
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS DE INVIERNO**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>Indique a los participantes que, cuando se trata del frío, ellos deben considerar:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La <u>sensación térmica</u>: La sensación térmica no es la temperatura real, sino cómo se siente el viento y el frío sobre la piel expuesta. Mientras el viento se hace más fuerte, el cuerpo pierde calor a un ritmo más rápido, disminuyendo así la temperatura corporal.▪ La <u>congelación</u>: La congelación es el daño a los tejidos corporales ocasionado por el frío extremo, y provoca la pérdida de sensibilidad y una apariencia blanca o pálida en las extremidades, como los dedos de las manos y de los pies, los lóbulos de las orejas o la punta de la nariz. Las víctimas de la congelación necesitan tratamiento médico inmediato. Si ustedes deben esperar por ayuda, recalienten de forma lenta las áreas afectadas. Sin embargo, si aparecen síntomas de hipotermia, calienten el torso antes que las extremidades.▪ La <u>hipotermia</u>: La hipotermia ocurre cuando la temperatura del cuerpo baja a menos de 95 grados Fahrenheit. La hipotermia puede matar. Es probable que las personas que sobreviven tengan problemas duraderos en los riñones, el hígado y el páncreas. Si ustedes sospechan de hipotermia, tómense la temperatura a la víctima. Si es menor a 95 grados Fahrenheit, ¡busquen asistencia médica inmediatamente! Si no se dispone de asistencia médica, calienten lentamente a la persona, empezando por el torso. Calentar primero los brazos y piernas hace que la sangre fría vaya al corazón y podría provocar insuficiencia cardíaca. Vistan a la persona con ropas secas y envuélvanla en una cobija caliente, cubriéndole la cabeza y el cuello. No proporcionen alcohol, drogas, café o cualquier comida o bebida caliente. Un caldo caliente es la primera comida que se puede ofrecer.


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS DE INVIERNO**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p>	<p>Las señales de alerta de la hipotermia incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Escalofríos incontrolables▪ Pérdida de la memoria▪ Desorientación▪ Incoherencia▪ Dificultad para hablar▪ Adormecimiento▪ Agotamiento aparente <p>Recuérdale al grupo que el Centro de Predicciones de Tormentas del Servicio Meteorológico Nacional (NWS) emite avisos y alertas de clima peligroso, incluyendo las tormentas de invierno.</p> <p>¿Cuál es la diferencia entre una vigilancia y una advertencia de tormenta de invierno?</p> <p>Explique que:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Una <u>vigilancia</u> se emite cuando hay condiciones para una tormenta de invierno dentro de las 36-48 horas siguientes. Esta vez los ciudadanos deben prepararse para un clima peligroso.▪ Un <u>aviso de tiempo invernal</u> se emite cuando un sistema de baja presión produce una combinación de clima invernal que representa un peligro, pero no es lo suficientemente grande como para justificar una alerta de tormenta de invierno.▪ Una <u>advertencia</u> se emite cuando unas severas condiciones invernales, que son una amenaza para la vida, han empezado o empezarán dentro de 24 horas. Esta vez los ciudadanos deben poner en acción su preparación.

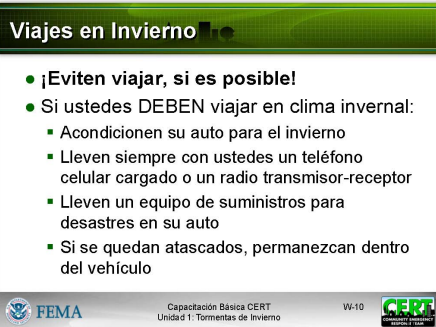
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS DE INVIERNO**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p>  <p>Muestre la Diapositiva W-8</p>	<p>Indique al grupo que una <u>advertencia de ventisca</u> significa vientos sostenidos o ráfagas de viento de 35 millas por hora o más y una caída considerable de nieve o nieve racheada (que reduce la visibilidad a menos de un cuarto de milla), y se espera que dure por un período de 3 horas o más.</p> <p>Preparación para las Tormentas de Invierno</p> <p>¿Cómo se pueden preparar ustedes para las tormentas de invierno?</p> <p>Muestre la dispositiva y ponga énfasis en los pasos importantes en la preparación para las tormentas de invierno:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Comprender el riesgo.</u> Tómense su tiempo para conocer sobre los riesgos de tormentas de invierno en su área. Entiendan la gravedad de dichas tormentas, pues ellas podrían dejarles aislados por un largo período de tiempo.▪ <u>Preparar su casa</u> mediante aislamiento térmico, calafateo y sellamiento. Aprendan cómo mantener las tuberías para que no se congelen y cómo descongelarlas si ya lo están. Almacenen suficiente combustible (o un equipo de calefacción de emergencia). Instalen detectores de humo, y pruébenlos, en todos los pisos de la casa. Pónganse en contacto con la compañía local de servicios públicos para que realice una auditoría de energía. La mayor parte de las compañías realizan una auditoría básica gratuita.▪ <u>Hacer el mantenimiento del equipo para quitar la nieve</u> antes de la temporada de tormentas de invierno. Mantengan el equipo en buen funcionamiento y asegúrense de tener unas existencias adecuadas de gasolina. Quitar la nieve

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS DE INVIERNO**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Dé tiempo a los participantes para que puedan responder.</p> <div data-bbox="237 1031 675 1356" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Durante una Tormenta de Invierno</p><ul style="list-style-type: none">● Permanezcan adentro y pónganse ropa abrigada● Coman y beban regularmente● Conserven el combustible● Si están en el exterior, protéjanse de los peligros<p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Tormentas de Invierno W-9 CERT</small></p></div> <p>Muestre la Diapositiva W-9</p>	<p>puede ser peligroso, ¡tengan cuidado!</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Mantener lleno el depósito de su auto</u> para usos de emergencia y no dejar que se congele el conducto de combustible.▪ <u>Prestar atención a las alertas.</u> Usen una Radio del Tiempo de la NOAA que tiene un dispositivo de señal de alerta o escuchen en la radio o televisión local las transmisiones del Sistema de Alerta de Emergencias (Emergency Alert System, EAS). <p>¿Qué deben hacer <u>durante</u> una tormenta de invierno?</p> <p>Haga un resumen de la discusión usando la información de la diapositiva de la izquierda. Usted debe indicar los puntos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Permanezcan en el interior y pónganse ropa abrigada.</u> Pónganse capas de ropa holgada, liviana y abrigada. Cuando sea necesario, sáquense las capas para evitar la transpiración y el frío subsiguiente.▪ <u>Coman y beban con regularidad.</u> La comida proporciona la energía para que el cuerpo produzca su propio calor. Beban líquidos como caldos calientes o jugos para prevenir la deshidratación. <u>Eviten la cafeína y el alcohol.</u> La cafeína es un estimulante que acelera los síntomas de la hipotermia. El alcohol es un depresivo que acelera los efectos del frío en el cuerpo. El alcohol también reduce la circulación y puede hacer que ustedes estén menos conscientes de los efectos del frío. La cafeína y el alcohol pueden causar deshidratación.▪ <u>Conserven el combustible.</u> Podría existir una gran demanda en los sistemas de distribución de electricidad, gasolina y otros combustibles (aceite

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS DE INVIERNO**

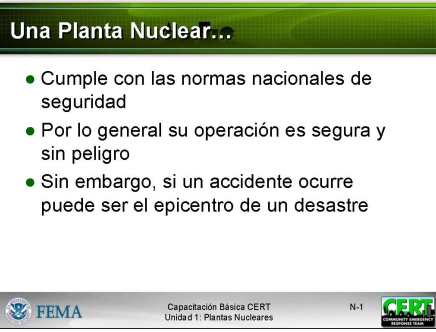
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Muestre la Diapositiva W-10</p>	<p>combustible, propano, etc.). Durante un clima severo, los proveedores podrían no ser capaces de reabastecer las existencias agotadas. Bajen el termostato a 65 grados Fahrenheit durante el día y a 55 grados durante la noche. Cierren los cuartos que no se usan, rellenen con toallas o trapos las rendijas bajo las puertas, y cubran las ventanas durante la noche.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Si están en el exterior, protéjense de los peligros.</u> Vístanse con ropa abrigada, manténganse secos y vigilen los síntomas de la hipotermia y la congelación. Eviten los esfuerzos excesivos. Caminen con mucho cuidado sobre las aceras con nieve o hielo, y usen el transporte público, si es posible. <p>Viajes en Invierno</p> <p>NO viajen si les aconsejan que no lo hagan o si no es necesario.</p> <p>Sugiera a los participantes que también deben tomar medidas para protegerse a sí mismos si deben manejar durante una tormenta de invierno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Acondicionen su auto para el invierno, antes de que empiece la temporada de tormentas invernales.</u> Hagan que un mecánico revise los sistemas de su vehículo e instale buenos neumáticos para invierno con una banda de rodamiento adecuada. Mantengan en el auto el equipo para quitar la nieve y el hielo. ▪ <u>Lleven con ustedes un teléfono celular o un radio transmisor-receptor cuando viajen en un clima invernal.</u> Asegúrense de que las baterías estén cargadas. ▪ <u>Mantengan un equipo de suministros para desastres en la cajuela de cada auto que utilicen los miembros de la familia.</u>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
TORMENTAS DE INVIERNO**



RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Planifiquen cuidadosamente los viajes largos y notifiquen a alguien sobre su destino, ruta y hora aproximada de llegada.</u>▪ <u>Si se quedan atascados</u>, permanezcan dentro del vehículo, coloquen una señal de que tienen problemas y enciendan el motor <u>de vez en cuando</u> para conservar el calor, manteniendo el tubo de escape fuera de la nieve y una ventana ligeramente abierta en la dirección del viento para que circule el aire. Utilicen el material disponible, como periódicos, mapas y las alfombrillas del auto para obtener un aislamiento térmico adicional. Eviten los esfuerzos excesivos, beban líquidos y vigilen los síntomas de congelación e hipotermia. ¡Aventurarse lejos de su vehículo puede desorientarles mucho en una fuerte tormenta! <p>Advierta a los participantes que, cuando salgan al exterior, chequeen el pronóstico del tiempo. Las grandes tormentas de invierno son seguidas con frecuencia por temperaturas incluso más frías.</p> <p>Mantengan a los niños en el interior durante la parte más severa de la tormenta. Si les permiten salir a jugar afuera durante la tormenta, vigílenlos frecuentemente.</p> <p>¿Tienen preguntas adicionales, comentarios o preocupaciones sobre las tormentas de invierno?</p>



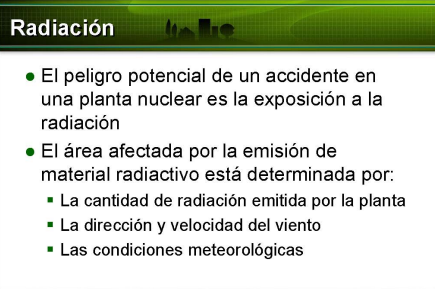
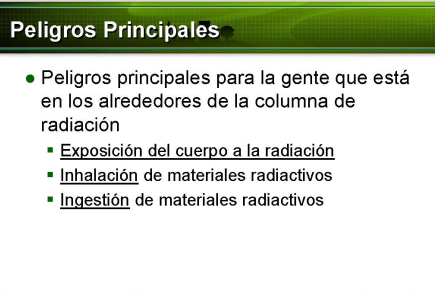
Emergencias en las Plantas Nucleares

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Emergencias en las Plantas Nucleares</p> <p>Capacitación Básica CERT Peligros</p> <p>FEMA citizen corps</p> <p>Muestre la Diapositiva N-0</p>  <p>Una Planta Nuclear...</p> <ul style="list-style-type: none">● Cumple con las normas nacionales de seguridad● Por lo general su operación es segura y sin peligro● Sin embargo, si un accidente ocurre puede ser el epicentro de un desastre <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Plantas Nucleares N-1 CERT</p> <p>Muestre la Diapositiva N-1</p>	<p>Introducción</p> <p>Explique que la construcción y operación de las plantas nucleares está monitoreada y regulada minuciosamente por la Comisión Reguladora Nuclear (Nuclear Regulatory Commission, NRC). La Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (Federal Emergency Management Agency, FEMA) también regula los requisitos de planificación para emergencias en las plantas nucleares. Sin embargo, hay la posibilidad de accidentes en estas plantas.</p> <p>Indique que un accidente podría producir niveles peligrosos de radiación que afectarían la salud y la seguridad de la gente que vive cerca de la planta nuclear.</p>

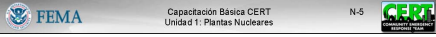

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
EMERGENCIAS EN LAS PLANTAS NUCLEARES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p>Exposición a la Radiación</p> <ul style="list-style-type: none">• Exposición diaria a la radiación que proviene de fuentes naturales• Pequeños rastros están presentes en la comida y en el agua• La radiación se emite por fuentes hechas por el hombre• La radiación tiene un efecto acumulativo<ul style="list-style-type: none">▪ Mientras más tiempo una persona se expone a la radiación, es mayor el riesgo de los efectos adversos• Una prolongada exposición a la radiación puede causar enfermedades graves o la muerte <p>  Capacitación Básica CERT Unidad 1: Plantas Nucleares N-2</p> <p>Muestre la Diapositiva N-2</p>	<p>¿Qué es la Radiación?</p> <p>Explique que los materiales radiactivos están compuestos de átomos inestables. Estos átomos emiten un exceso de energía hasta que se hacen estables. La energía emitida es la <u>radiación</u>.</p> <p>Indique que cada uno de nosotros está expuesto diariamente a la radiación proveniente de fuentes naturales, incluyendo el sol y la Tierra. Pequeños rastros de radiación están presentes en la comida y el agua. La radiación también es emitida por fuentes hechas por el hombre, como las máquinas de rayos X, aparatos de televisión y hornos microondas.</p> <p>Continúe explicando que las plantas nucleares usan el calor generado por la fisión nuclear en un espacio cerrado para convertir el agua en vapor, el cual propulsa los generadores para producir electricidad.</p> <p>Recalque que <u>la radiación tiene un efecto acumulativo</u>. Mientras más tiempo una persona permanece expuesta a la radiación, más grande es el riesgo de los efectos adversos. Una prolongada exposición a la radiación puede causar enfermedades graves o la muerte.</p>


**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
EMERGENCIAS EN LAS PLANTAS NUCLEARES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Radiación</p> <ul style="list-style-type: none">● El peligro potencial de un accidente en una planta nuclear es la exposición a la radiación● El área afectada por la emisión de material radiactivo está determinada por:<ul style="list-style-type: none">▪ La cantidad de radiación emitida por la planta▪ La dirección y velocidad del viento▪ Las condiciones meteorológicas <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Plantas Nucleares N-3 CERT</p>	<p>Ponga énfasis en que el <u>peligro potencial de un accidente en una planta nuclear es la exposición a la radiación</u>. Esta exposición podría ocasionarse por la emisión del material radiactivo de la planta hacia el medio ambiente, caracterizada generalmente por la formación de una columna (como una nube) de gases y partículas radiactivos.</p> <p>Explique que el área afectada por la emisión de material radiactivo está determinada por:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La cantidad de radiación emitida por la planta.▪ La dirección y velocidad del viento.▪ Las condiciones meteorológicas.
<p>Muestre la Diapositiva N-3</p>  <p>Peligros Principales</p> <ul style="list-style-type: none">● Peligros principales para la gente que está en los alrededores de la columna de radiación<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Exposición del cuerpo a la radiación</u>▪ <u>Inhalación</u> de materiales radiactivos▪ <u>Ingestión</u> de materiales radiactivos <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Plantas Nucleares N-4 CERT</p>	<p>Peligros</p> <p>Describa los peligros más grandes para la población que está en los alrededores de la columna de radiación:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Exposición del cuerpo a la radiación</u> de la nube y de las partículas depositadas en el suelo.▪ <u>Inhalación</u> de materiales radiactivos.▪ <u>Ingestión</u> de materiales radiactivos.
<p>Muestre la Diapositiva N-4</p>	<p>Recalque que, si ocurre un accidente que implique la emisión de material radiactivo en una planta nuclear, las autoridades locales deben:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Activar las sirenas de alerta u otro método aprobado de alerta.▪ Proporcionar instrucciones a través del Sistema de Alerta de Emergencias (Emergency Alert System, EAS) en las estaciones de televisión y radio locales.



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
EMERGENCIAS EN LAS PLANTAS NUCLEARES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 401 673 730"><p>Zonas de Planificación de Emergencia</p><ul style="list-style-type: none">● EPZ dentro de un <u>radio de 10 millas</u> alrededor de la planta<ul style="list-style-type: none">▪ Es posible que la gente sufra daños por la exposición directa a la radiación● EPZ dentro de un <u>radio de 50 millas</u> alrededor de la planta<ul style="list-style-type: none">▪ Los materiales radiactivos podrían contaminar el suministro de agua, los cultivos alimentarios y el ganado<p></p></div> <p>Muestre la Diapositiva N-5</p> <div data-bbox="240 1304 316 1377"></div> <p>Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p>	<p>Zonas de Planificación de Emergencia</p> <p>Indique al grupo que los gobiernos locales y estatales, las agencias federales y las compañías eléctricas tienen planes de respuesta a emergencias en caso de que ocurra una emergencia en una planta nuclear. Los planes definen dos Zonas de Planificación de Emergencia (Emergency Planning Zones, EPZs).</p> <p>Explique las EPZs a los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Una EPZ cubre un área dentro de un <u>radio de 10 millas</u> alrededor de la planta, donde es posible que <u>la gente sufra daños por la exposición directa a la radiación</u>.▪ La otra EPZ cubre un área más amplia, por lo general hasta <u>50 millas de radio</u> desde la planta, donde <u>los materiales radiactivos podrían contaminar el suministro de agua, los cultivos alimentarios y el ganado</u>. <p>Minimizar la Exposición a la Radiación</p> <p>¿Cuáles son las tres formas de minimizar la exposición a la radiación?</p>

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
EMERGENCIAS EN LAS PLANTAS NUCLEARES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="248 415 500 443">Minimizar la Exposición</p> <p data-bbox="261 468 435 512">Se minimiza la radiación mediante:</p> <ul data-bbox="261 518 399 596" style="list-style-type: none">● El tiempo● La distancia● La protección  <p data-bbox="248 695 673 722">FEMA Capacitación Básica CERT N-6 CERT</p> <p data-bbox="237 768 634 804">Muestre la Diapositiva N-6</p> <p data-bbox="237 821 673 867">http://www.osha.gov/SLTC/etools/ics/images/resp/inspirator_01.jpg</p>	<p data-bbox="704 401 1458 541">Use la diapositiva para hablar sobre las formas de minimizar la exposición a la radiación. Explique a los participantes que se puede minimizar la exposición a través de:</p> <ul data-bbox="704 562 1511 1356" style="list-style-type: none">▪ <u>El tiempo</u>. Limiten el tiempo que ustedes están expuestos a los materiales radiactivos. La mayor parte de la radiactividad pierde su fuerza con bastante rapidez. En un accidente en una planta nuclear, las autoridades locales monitorearán cualquier emisión de radiación y determinarán si la amenaza ya ha desaparecido.▪ <u>La distancia</u>. Es mejor mientras hayan más distancia entre ustedes y la fuente de radiación. En un accidente grave en una planta nuclear, las autoridades locales ordenarán la evacuación para aumentar la distancia entre ustedes y la radiación. (La evacuación también reduce el período de tiempo de la exposición).▪ <u>La protección</u>. Mientras más material pesado y denso hayan entre ustedes y la fuente de radiación, es lo mejor. Esta es la razón por la cual las autoridades locales le aconsejarán permanecer en el interior si ocurre un accidente. En algunos casos, las paredes de sus casas les brindarán la protección suficiente.

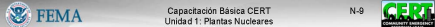
**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
EMERGENCIAS EN LAS PLANTAS NUCLEARES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 394 673 718"><p>Términos de una Emergencia Nuclear</p><ul style="list-style-type: none">● Notificación de un Evento Inusual● Alerta● Emergencia en el Área del Sitio● Emergencia General<p> <small>Capacitación Básica CERT Unidad 1: Plantas Nucleares</small> N-7 </p></div> <p>Muestre la Diapositiva N-7</p> <p>Discuta cualquier sección del Plan de Operaciones de Emergencia (POE) del gobierno local que podría aplicarse a las emergencias en las plantas nucleares.</p>	<p>Términos de una Emergencia Nuclear</p> <p>Recalque que es importante conocer los siguientes términos utilizados para describir las emergencias nucleares:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Notificación de un Evento Inusual: Un pequeño problema ha ocurrido en la planta. No se espera la emisión de material radiactivo. Esto se comunicará inmediatamente a los funcionarios federales, estatales y del condado. No es necesario que ustedes realicen ninguna acción.▪ Alerta: Ha ocurrido un pequeño problema, y pequeñas cantidades de material radiactivo podrían escaparse dentro de la planta. Esto no les afectará a ustedes, y no tienen que hacer nada.▪ Emergencia en el Área del Sitio: Un problemas más serio ha ocurrido, y pequeñas cantidades de material radiactivo podrían escaparse de la planta. Si es necesario, los funcionarios del estado y del condado actuarán para garantizar la seguridad pública. Podrían sonar las sirenas del área. Escuchen la radio o la televisión para obtener información sobre seguridad.▪ Emergencia General: Este es el problema más grave. El material radiactivo se estaría escapando de la planta y fuera del sitio de la planta. Sonarán las sirenas. Sintonicen la radio o canal de televisión local para conocer los reportes informativos sobre la emergencia. Los funcionarios del estado y del condado actuarán para proteger a la población. Estén preparados para seguir las instrucciones con prontitud.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
EMERGENCIAS EN LAS PLANTAS NUCLEARES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 499 316 575"></div> <p data-bbox="237 606 649 678">Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p> <div data-bbox="237 747 675 1079"><p>Durante una Emergencia</p><ul style="list-style-type: none">● Escuchen la alerta● Manténganse sintonizados a la radio o televisión local● Evacúen, si les aconsejan hacerlo● Si no les aconsejaron evacuar, refúgiense en el mismo sitio<p>FEMA Capacitación Básica CERT N-8 CERT</p></div> <p data-bbox="237 1121 634 1157">Muestre la Diapositiva N-8</p>	<p data-bbox="704 407 1425 443">Durante una Emergencia en una Planta Nuclear</p> <p data-bbox="704 506 1502 575">¿Cuáles son las medidas que usted pueden tomar si escuchan una alerta?</p> <p data-bbox="704 720 1321 753">Asegúrese de indicar los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Escuchen la alerta</u>. No todos los incidentes producen un escape de radiación. El incidente podría ser aislado dentro de la planta y no representaría un peligro para la población.▪ <u>Manténganse sintonizados a la radio o televisión local</u>. Las autoridades locales proporcionarán información e instrucciones específicas.<ul style="list-style-type: none">• Los consejos que se den dependerán de la naturaleza de la emergencia, la rapidez con la que evoluciona, y cuánta radiación, si es que la hay, será emitida.• Las instrucciones locales tienen prioridad sobre cualquier consejo dado en transmisiones nacionales o en libros.• Revisen los materiales de información pública que recibieron de la compañía eléctrica o de los funcionarios del gobierno.▪ <u>Evacúen, si así les aconsejan hacerlo</u>.<ul style="list-style-type: none">• Cierren con llave las puertas y ventanas.• Mantengan cerradas las ventanas y los conductos de ventilación del auto. Usen aire recirculado.• Escuchen la radio para conocer las rutas de evacuación y otras instrucciones.▪ Si no les han aconsejado evacuar, <u>refúgiense en el mismo sitio</u>.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
EMERGENCIAS EN LAS PLANTAS NUCLEARES**


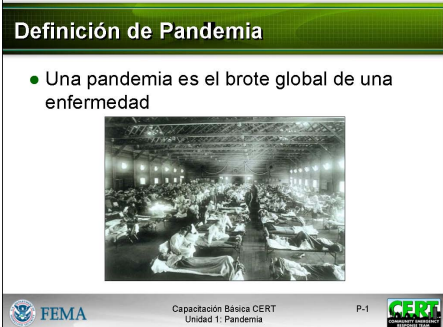
RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 768 675 1096"><p>Durante una Emergencia</p><ul style="list-style-type: none">● Pongan en un refugio al ganado; aliméntenlo con forraje almacenado● No usen el teléfono● Si sospechan que se han expuesto, dúchense a fondo<ul style="list-style-type: none">■ Cámbiense de ropa y de zapatos■ Coloquen la ropa expuesta en una bolsa plástica■ Sellen la bolsa y apártenla● Coloquen los alimentos en envases tapados<p></p></div> <p>Muestre la Diapositiva N-9</p>	<ul style="list-style-type: none">● Cierren las puertas y las ventanas.● Apaguen el aire acondicionado, los ventiladores y la caldera, y cierren otras entradas de aire.● Si es posible, vayan al sótano o a otra área subterránea.● Lleven siempre con ustedes una radio a pilas. <p>Continúe con los puntos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">■ <u>Pongan en un refugio al ganado y denle forraje almacenado</u>, si el tiempo lo permite.■ <u>No usen el teléfono a menos que sea absolutamente necesario</u>. Las líneas se necesitarán para las llamadas de emergencia.■ <u>Si ustedes sospechan que se han expuesto a la radiación, dúchense a fondo</u>.<ul style="list-style-type: none">● Cámbiense de ropa y de zapatos.● Coloquen la ropa expuesta en una bolsa plástica.● Sellen la bolsa y apártenla.■ <u>Coloquen los alimentos en envases tapados o dentro del refrigerador</u>. Los alimentos que no han estado cubiertos anteriormente deben lavarse antes de ponerlos en los envases.

**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
EMERGENCIAS EN LAS PLANTAS NUCLEARES**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="240 512 315 583"></p> <p data-bbox="240 632 651 701">Dé tiempo a los participantes para que respondan.</p> <div data-bbox="240 863 675 1188"><p>Después de una Emergencia</p><ul style="list-style-type: none">• Si les han dicho que evacúen, vuelvan a casa solamente cuando las autoridades locales hayan dicho que es seguro hacerlo• Si les aconsejan que permanezcan en casa, quédense adentro• Obtengan tratamiento médico para cualquier síntoma inusual<p>FEMA Capacitación Básica CERT N-10 CERT</p></div> <p data-bbox="240 1205 651 1236">Muestre la Diapositiva N-10</p> <p data-bbox="240 1409 315 1480"></p>	<p data-bbox="706 411 1455 443">Después de la Emergencia en una Planta Nuclear</p> <p data-bbox="706 501 1362 571">¿Qué deben hacer ustedes <u>después</u> de una emergencia en una planta nuclear?</p> <p data-bbox="706 745 1357 814">Haga un resumen de la discusión utilizando la información de la dispositiva siguiente.</p> <p data-bbox="706 856 1268 888">Ponga énfasis en los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Si les han dicho que deben evacuar, <u>vuelvan a su casa solamente cuando las autoridades locales les hayan dicho que es seguro</u> hacerlo.▪ <u>Si les aconsejan que permanezcan en casa</u>, quédense adentro hasta que las autoridades locales les indiquen que es seguro salir.▪ <u>Obtengan tratamiento médico</u> para cualquier síntoma inusual, como la súbita aparición de vómitos que podrían estar relacionados con la exposición a la radiación. <p data-bbox="706 1398 1409 1503">¿Tienen preguntas adicionales, comentarios o preocupaciones sobre las emergencias en las plantas nucleares?</p>

[Esta página ha sido dejada intencionalmente en blanco]

Influenza Pandémica

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Muestre la Diapositiva P-0</p>	<p><i>Influenza Pandémica</i></p> <p>Presente este tema definiendo lo que es la pandemia.</p> <ul style="list-style-type: none">Una pandemia es el brote global de una enfermedad <p>Explique que las pandemias se caracterizan por la aparición súbita de un patógeno extremadamente virulento con resultados potencialmente letales. A pesar de que las pandemias históricas fueron ocasionadas por una amplia variedad de enfermedades, hoy la influenza representa el riesgo más grande que podría alcanzar proporciones pandémicas.</p> <p>Indique a los participantes que la influenza pandémica difiere de la influenza estacional.</p> <p>Comente que, aunque la amenaza de una pandemia mundial de gripe es relativamente remota, la preparación es esencial para manejar la pandemia.</p>
 <p>Muestre la Diapositiva P-1</p>	


EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INFLUENZA PANDÉMICA

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 474 677 806"><p>Preparación Comunitaria y Riesgos</p><ul style="list-style-type: none">• Una estrategia comunitaria puede retrasar o reducir significativamente el impacto de una pandemia• Es probable que ocurra una pandemia por lo menos una vez cada siglo<p>FEMA Capacitación Básica CERT P-2 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva P-2</p>	<p>La Gripe Pandémica y su Comunidad</p> <p>Ponga énfasis en que, al igual que con cualquier otro desastre que afecte a toda la comunidad, el paso más importante en la preparación contra la gripe pandémica es tener un plan integral. Las investigaciones y la experiencia han demostrado que la implementación de una estrategia comunitaria puede retrasar o reducir significativamente el impacto de una pandemia.</p> <p>Indique a los participantes que sus comunidades locales deben trabajar para establecer un plan integral que debe ser puesto en práctica en caso de una pandemia. No obstante, las personas pueden ayudar preparándose en sus casas y sitios de trabajo.</p> <p>Evaluar los Riesgos</p> <p>Explique que es casi imposible predecir con alguna certeza la probabilidad de que ocurra una influenza pandémica. Una percepción retrospectiva nos indica que es probable que ocurra una pandemia por lo menos una vez cada siglo, aunque los recientes avances en medicina podrían disminuir esa estadística en el futuro.</p> <p>Indíquele al grupo que, sin tener en cuenta las probabilidades estadísticas, casi todas las fuentes competentes sugieren que la probabilidad práctica de que una gripe pandémica ocurra en el futuro se está acercando al 100 por ciento.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INFLUENZA PANDÉMICA

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 415 673 741"><p>Evaluar los Riesgos</p><ul style="list-style-type: none">● Grupos más vulnerables a la pandemia:<ul style="list-style-type: none">■ Niños pequeños■ Adultos con enfermedades autoinmunes■ Personas mayores</div> <p>Muestre la Diapositiva P-3</p> <p>El “Libro de Relatos sobre la Influenza Pandémica” es una serie de narraciones de los supervivientes, familias y amigos que experimentaron las pandemias de 1918 y 1957. Estas narraciones están disponibles en línea en www.pandemicflue.gov/storybook/introduction.</p>	<p>Señale que, históricamente, las pandemias suelen tener los efectos más grandes sobre los miembros de la sociedad que poseen sistemas inmunitarios débiles. Estos grupos incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Niños pequeños■ Adultos con enfermedades autoinmunes■ Personas mayores <p>Explique que la Gran Pandemia de Gripe de 1918 fue una excepción a esta regla general. En el evento de 1918, el virus fue más mortal en la población adulta joven. No hay una comprensión certera sobre por qué ocurrió así, pero sirve como un recordatorio pertinente de que una pandemia de gripe es impredecible, y puede afectar a cualquiera o a todos los individuos de una población.</p> <p>Comente a los participantes que en la siguiente sección se hablará sobre la preparación individual y familiar.</p>


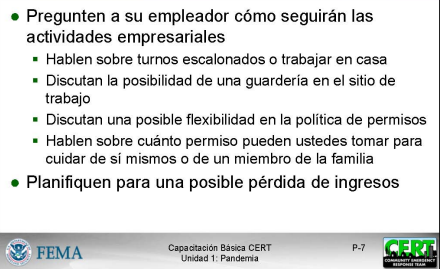
EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INFLUENZA PANDÉMICA

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
 <p>Muestre la Diapositiva P-4</p>	<p><i>Preparación Personal y Familiar</i></p> <p>Indique al grupo que, a pesar de que es relativamente poco probable, si ocurre una pandemia las personas deben estar conscientes de esto y prepararse para sus efectos generalizados. Al igual que muchos desastres, una gripe pandémica puede alterar muchos aspectos de la sociedad y podría influenciar drásticamente sobre la forma en que funciona el mundo.</p> <p>Interrupción de los Servicios Esenciales</p> <p>Explique que ellos deben planificar tomando en cuenta la posibilidad de que se interrumpan los servicios normales. Estos servicios incluirían aquellos proporcionados por:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Hospitales y otras instalaciones de asistencia sanitaria▪ Bancos▪ Restaurantes▪ Oficinas del gobierno▪ Compañías de teléfonos fijos y celulares▪ Oficinas de correos <p>Proporcione estos ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Las tiendas cerrarían o tendrían suministros limitados. ¡Asegúrense de tener listos sus equipos de suministros para desastres!▪ Los servicios de transporte estarían interrumpidos y ustedes no podrían depender del transporte público. Planifiquen hacer pocas salidas y almacenar las provisiones esenciales.



**EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INFLUENZA PANDÉMICA**

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 1285 678 1617" data-label="Image"> <p>Acceso Limitado a los Alimentos y al Agua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo prepararse: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Almacenar alimentos no perecederos para dos semanas ▪ Asegurarse de incluir en el plan la leche de fórmula para bebés y cualquier necesidad nutricional especial para los niños o las personas mayores <p>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Pandemia P-5 CERT</p> </div> <p>Muestre la Diapositiva P-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las reuniones públicas, como los servicios religiosos y las reuniones de voluntarios, podrían ser canceladas. Preparen una lista de contactos, incluyendo llamadas en conferencia, cadenas telefónicas y listas de distribución de e-mails, para acceder o distribuir la información necesaria. ▪ La capacidad de viajar, incluso en auto si hay escasez de combustible, estaría limitada. ▪ Ustedes no podrían comunicarse con su familia y sus seres queridos. Ustedes también deben hablar con su familia sobre adónde irán los miembros de la familia y los seres queridos en una emergencia, y cómo recibirán los cuidados. ▪ En una pandemia, la enfermedad estaría tan generalizada que los cajeros automáticos y los bancos podrían estar cerrados. Mantengan una pequeña suma de dinero en efectivo o cheques de viajero en bajas denominaciones para usarlos con más facilidad. <p>Acceso Limitado a los Alimentos y al Agua</p> <p>Recuerde a los participantes que, en un ambiente de desastre, con frecuencia los alimentos y el agua son lo que más hace falta, y a menudo son las primeras provisiones que se agotan. En una pandemia esto no será diferente.</p> <p>Explique que, para prepararse en el caso de que esté limitado el acceso al agua y a los alimentos frescos, los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention, CDC) recomiendan guardar provisiones de alimentos no perecederos y agua para dos semanas, que estén disponibles todo el tiempo.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INFLUENZA PANDÉMICA

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="245 426 597 453">Acceso Limitado al Agua Potable</p>  <p data-bbox="240 751 634 787">Muestre la Diapositiva P-6</p>	<p data-bbox="704 411 846 445"><u>Alimentos</u></p> <ul data-bbox="704 485 1500 850" style="list-style-type: none">▪ Almacenen alimentos no perecederos para dos semanas.<ul data-bbox="753 596 1468 701" style="list-style-type: none">• Elijan alimentos que no requieran refrigeración, preparación (incluyendo el uso de agua) o cocción.▪ Asegúrense de incluir en la planificación la leche de fórmula para bebés y cualquier necesidad nutricional especial para los niños o las personas mayores. <p data-bbox="704 905 781 938"><u>Agua</u></p> <ul data-bbox="704 980 1500 1270" style="list-style-type: none">▪ Almacenen agua para dos semanas.<ul data-bbox="753 1056 1500 1270" style="list-style-type: none">• 1 galón de agua por persona y por día (2 cuartos para beber, 2 cuartos para preparar la comida/higiene), en envases plásticos limpios.• Eviten usar envases que se descomponen o se rompen, como las botellas plásticas grandes de leche o las botellas de vidrio.
<p data-bbox="245 1413 597 1440">La Pandemia y el Sitio de Trabajo</p>  <p data-bbox="240 1738 634 1774">Muestre la Diapositiva P-7</p>	<p data-bbox="704 1398 1409 1467">Ofrezca estos consejos para prepararse para una pandemia en el sitio de trabajo:</p> <ul data-bbox="704 1488 1500 1778" style="list-style-type: none">▪ Pregunten a su empleador cómo seguirán las actividades empresariales durante una pandemia.<ul data-bbox="753 1579 1500 1778" style="list-style-type: none">• Hablen con su empleador sobre turnos escalonados o trabajar en casa.• Discutan sobre la posibilidad y necesidad de teletrabajo, tener acceso a redes remotas, y usar computadoras portátiles.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INFLUENZA PANDÉMICA

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="background-color: #4F81BD; color: white; padding: 2px;">Preparación para la Pandemia en Instituciones Educativas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hablen con los profesores, administradores y asociaciones de maestros y padres ● Planifiquen ahora para que los niños permanezcan en casa por un largo período de tiempo <ul style="list-style-type: none"> ■ Planifiquen actividades recreativas y de entretenimiento ■ Planifiquen actividades y ejercicios de aprendizaje para realizarlos en casa </div> <div style="font-size: small; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  Capacitación Básica CERT Unidad 1: Pandemia P-8  </div> <p>Muestre la Diapositiva P-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hablen sobre la posibilidad de una guardería en el sitio de trabajo, si es necesaria y todavía no está disponible. ■ Discutan una posible flexibilidad en la política de permisos. Hablen con su empleador sobre cuánto permiso pueden ustedes tomar para cuidar de sí mismos o de un miembro de la familia. ● Planifiquen para una posible pérdida de ingresos si ustedes ya no pueden trabajar o si la compañía para la cual ustedes trabajan cierra temporalmente. <p>Preparación para la Pandemia en Instituciones Educativas</p> <p>Explíquelo al grupo que las instituciones educativas — incluyendo los establecimientos preescolares públicos y privados, guarderías, institutos profesionales, colegios y universidades— podrían cerrarse para limitar la propagación de la gripe en la comunidad y prevenir que los niños se enfermen. Otras actividades y servicios educativos podrían interrumpirse o cancelarse, incluyendo: clubes, deportes/eventos deportivos, actividades musicales, y comidas en las instituciones educativas. Es probable que el cierre de las instituciones educativas ocurra a principios de la pandemia y con poca antelación.</p> <p>Proporcione estos ejemplos sobre las formas de prepararse para el cierre prolongado de las instituciones educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Hablen con los profesores, administradores y asociaciones de maestros y padres, sobre el plan de la escuela contra la pandemia, y ofrezcan su ayuda. ■ Planifiquen ahora para que los niños permanezcan en casa por largos períodos de tiempo, pues el cierre de las escuelas puede ocurrir conjuntamente con las restricciones a las reuniones públicas, como las que


EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INFLUENZA PANDÉMICA

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<p>se dan en los centros comerciales y en los cines.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Planifiquen actividades y ejercicios de aprendizaje que sus niños podrían hacer en casa. Tengan a mano materiales de aprendizaje como libros, útiles escolares, actividades educativas en la computadora y películas.▪ Hablen con los profesores, administradores y asociaciones de maestros y padres, sobre las posibles actividades, lecciones y ejercicios que los niños podrían hacer en casa si se cierra la escuela. Esto podría incluir cursos de educación continua por televisión o Internet.▪ Planifiquen el entretenimiento y las actividades recreativas que sus niños podrían hacer en casa. Tengan a mano materiales como libros de lectura, libros para colorear y juegos para que los usen los niños.

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INFLUENZA PANDÉMICA

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="240 745 678 1075"><p>Prevenir la Propagación de las Enfermedades</p><ul style="list-style-type: none">● Cubrirse la nariz y la boca cuando tosen o estornudan● Lavarse con frecuencia las manos con agua y jabón● Evitar el contacto cercano con las personas enfermas● Si tienen gripe, permanezcan en casa● Tratar de no tocarse los ojos, la nariz o la boca<p>FEMA Capacitación Básica CERT P-9 CERT</p></div> <p>Muestre la Diapositiva P-9</p>	<p><i>Prevención y Tratamiento</i></p> <p>Explique que la mejor forma de prevenir y mitigar un brote de gripe pandémica es permanecer sano y estar preparado. El tema anterior trató sobre la forma en que las personas deben prepararse para la posibilidad de una pandemia. Este tema tratará sobre las formas de permanecer sano.</p> <p>Indique a los participantes que estos pasos pueden ayudar a prevenir la propagación de las enfermedades respiratorias como la gripe:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Cúbranse la nariz y la boca con un pañuelo de papel cuando tosan o estornuden. Tiren a la basura el pañuelo de papel inmediatamente después de usarlo.▪ Lávense con frecuencia las manos con agua y jabón, especialmente después de toser o estornudar. Si no hay agua cerca, usen un desinfectante de manos con alcohol (60-95%).▪ Eviten el contacto cercano con las personas enfermas. Si ustedes están enfermos, mantengan su distancia con otros para evitar que ellos también se enfermen.▪ Si tienen gripe, permanezcan en casa y no vayan al trabajo, a la escuela o a reuniones sociales. De esta forma ustedes ayudarán a prevenir que otros contraigan su enfermedad.▪ Traten de no tocarse los ojos, la nariz o la boca. A menudo los gérmenes se propagan de esta manera.


EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INFLUENZA PANDÉMICA

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<p data-bbox="246 491 516 520">Tratamientos Potenciales</p> <ul data-bbox="263 541 617 659" style="list-style-type: none">● Los tratamientos actuales para la gripe pandémica son limitados:<ul style="list-style-type: none">■ Vacunación■ Medicamentos antivirales  <p data-bbox="246 772 675 802">FEMA Capacitación Básica CERT P-10 CERT</p> <p data-bbox="237 823 649 856">Muestre la Diapositiva P-10</p>	<p data-bbox="704 411 883 445">Vacunación</p> <p data-bbox="704 478 1510 583">Indique al grupo que las vacunas se utilizan para impedir que la gente contraiga un virus, una vez que una amenaza en particular ha sido identificada.</p> <ul data-bbox="704 604 1503 999" style="list-style-type: none">■ Después de que una persona ha sido infectada por un virus, por lo general la vacuna no ayuda a combatirlo.■ Desafortunadamente, no se puede producir una vacuna específica contra la influenza pandémica hasta que aparezca y sea identificado el virus particular de dicha pandemia.■ Una vez que ha sido identificado el virus de la influenza pandémica, tomará de 4 a 6 meses desarrollar, probar y empezar a producir una vacuna. <p data-bbox="704 1020 1419 1125">Explique al grupo que las existencias de la vacuna pandémica serán limitadas, especialmente en las primeras etapas de la pandemia.</p> <ul data-bbox="704 1146 1494 1411" style="list-style-type: none">■ Se están haciendo esfuerzos para incrementar la capacidad de producción de vacunas en Estados Unidos, para que así el suministro de vacunas esté disponible más fácilmente.■ Además, se están adelantando investigaciones para desarrollar nuevas formas de producir vacunas más rápidamente. <p data-bbox="704 1432 1494 1575">Indique al grupo que, aunque será una realidad en el futuro, una vacuna que sea el remedio universal para la influenza pandémica todavía tardará muchos años en aparecer.</p>

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INFLUENZA PANDÉMICA

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
<div data-bbox="237 1283 678 1612" data-label="Complex-Block"> <p>Fuentes de Información Confiable</p> <ul style="list-style-type: none"> ● www.pandemicflu.gov ● Línea directa de los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636) ● Sitios web del gobierno local y estatal <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los enlaces para cada departamento estatal de salud pública están disponibles en www.pandemicflu.gov <p><small>FEMA Capacitación Básica CERT Unidad 1: Pandemia P-11 CERT</small></p> </div> <p>Muestre la Diapositiva P-11</p>	<p>Medicamentos Antivirales</p> <p>Informe al grupo que la Administración Federal de Medicamentos y Alimentos (Food and Drug Administration, FDA) ha aprobado varios medicamentos antivirales para tratar la influenza estacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dichos medicamentos pueden ser eficaces para mitigar el impacto y la propagación de un virus de la influenza pandémica. ▪ Teniendo poco conocimiento sobre la forma que tendrá y cómo actuará el virus de la influenza pandémica, es difícil predecir el éxito del uso de estos antivirales. ▪ Los médicos y los expertos en la comunidad advierten que sus efectos serán de moderados a mínimos. <p>Indique que actualmente estos antivirales sólo están disponibles mediante receta médica.</p> <p>Obtengan Información y Permanezcan Informados</p> <p>Indíquele al grupo que conocer la realidad de los hechos es la mejor preparación. Identificar las fuentes con las cuales pueden contar para obtener información confiable. Si ocurre una pandemia, tener información exacta y confiable será fundamental.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Información confiable, exacta y oportuna se puede obtener en www.pandemicflu.gov. ▪ Otra fuente de información sobre la influenza pandémica es la Línea Directa 1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636) de los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC).

EQUIPO DE RESPUESTA A EMERGENCIAS COMUNITARIAS
INFLUENZA PANDÉMICA

RECOMENDACIONES PARA EL INSTRUCTOR	CONTENIDO
	<ul style="list-style-type: none">▪ Busquen información en los sitios web del gobierno local y estatal. Los enlaces para cada departamento estatal de salud pública están disponibles en www.pandemicflu.gov.▪ Escuchen las radios nacionales y locales, miren los reportes noticiosos en televisión, y lean los periódicos y otras fuentes de información impresa y en la web.▪ Hablen con sus proveedores locales de asistencia sanitaria y con los funcionarios de salud pública. <p>¿Tienen alguna pregunta sobre la influenza pandémica?</p>