

**CENTRO DE ESTUDIOS HEMISFERICOS DE DEFENSA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA  
WASHINGTON, DC**



**Curso de Terrorismo y Contra Insurgencia (TCI-  
2011)**

**FASE A DISTANCIA**

VERSION Octubre 7

**Septiembre 12 a octubre 7 de 2011**

Dr. Alejandro Arbeláez  
Profesor Asociado

Dr. Richard Downie  
Director, CHDS

## **Exención de Responsabilidad**

Este documento contiene el material educativo diseñado para promover la discusión entre los cursantes del Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa. No refleja necesariamente los puntos de vista de la Universidad Nacional de Defensa o del Departamento de Defensa.

## **Aviso de Derechos de Autor del CHDS**

El contenido de este documento es de propiedad del gobierno de los Estados Unidos, para uso exclusivo de la Facultad y los cursantes del Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa. No se autoriza ninguna otra difusión sin el consentimiento expreso del CHDS.

## **Libertad de Cátedra**

El Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa, se adhiere a la política de Libertad de Cátedra de la Universidad Nacional de Defensa. Ella es definida como libertad de expresar ideas, opiniones, y cuestiones pertinentes a la misión de la Universidad, sin limitaciones, restricciones, o coacción por parte de la Universidad o agentes externos. La libertad de cátedra es el sello distintivo de una institución académica. Los profesores, cursantes y los investigadores deben ser libres de examinar la política desde todos los puntos de vista, en este sentido, una combinación de libertad de cátedra y una política de no-atribución, contribuye al desarrollo de capacidades para el análisis continuo de las políticas de defensa y seguridad.

## **Política de No-Atribución**

La libertad para examinar es esencial para la Universidad Nacional de Defensa. Los graduados de NDU deben estar preparados para hablar, desafiar y preguntar abiertamente ya que como profesionales asumirán una variedad de papeles en sus futuros cargos como diseñadores de política, asesores y líderes.

Consecuentemente, los participantes deben tener la confianza de poder expresar abiertamente sus opiniones y posiciones frente a los temas tratados. Por lo tanto, la política de no-atribución está orientada a que, sin permiso expreso del orador, nada de lo que él haya dicho o presentado, le será atribuido directamente o indirectamente en presencia de alguien que no estuvo autorizado a asistir a la conferencia o presentación. Se podrá, sin embargo, hacer referencia a lo tratado o expresado, sin mencionar el nombre de la persona.

Publicado por:

Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa  
National Defense University  
Bldg 62, 300 5th Avenue, SW  
Washington, DC 20319-5066  
Teléfono: (202) 685-4670  
Fax: (202) 685-4674  
[www.ndu.edu/chds](http://www.ndu.edu/chds)

# **Introducción al Curso y Descripción General**

## **Fase a Distancia (septiembre 12 a octubre 7):**

Durante tres semanas, de manera virtual, los pre-seleccionados recibirán el material de lectura y la documentación para ser analizada durante esta Fase a Distancia. Durante este tiempo se les pedirá que preparen una propuesta de Trabajo de Investigación (Research Paper).

Las evaluaciones de los análisis de lectura y la propuesta de proyecto determinarán la elegibilidad del estudiante para asistir a la siguiente fase del curso, que será de manera presencial.

## **Fase Presencial (octubre 17 a noviembre 4):**

Durante tres semanas, los seleccionados se reunirán en las instalaciones del Centro de Estudios Hemisféricos de Defensa en Washington D.C. para asistir a conferencias y presentación de casos relacionados con la materia de estudio, así como para la discusión de lecturas.

Durante este tiempo los estudiantes deben avanzar en el trabajo de investigación tanto en la delimitación temática conceptual, temporal etc, así como en la bibliografía. Al final de esta etapa la estructura general del trabajo de investigación debe estar finalizada y aprobada por el director del curso.

## **Fase Trabajo de Investigación (noviembre 7 a diciembre 30):**

Durante ocho semanas, los estudiantes, ya de regreso en sus países de residencia, deben completar el trabajo de investigación cuya estructura ha sido aprobada con antelación durante la Fase Presencial y enviarlo al CHDS bajo los más altos estándares de calidad académica para ser evaluado, y eventualmente publicado. Con la presentación del Trabajo de Investigación se culminan las responsabilidades frente al curso.

### **Objetivo Principal del Curso:**

Alcanzar capacidades profundas de análisis que permitan una mayor comprensión de los orígenes, tendencias y manifestaciones actuales del terrorismo y la insurgencia; así como las maneras de enfrentarlo.

### **Objetivos Específicos del Curso:**

Finalizado el curso, el estudiante estará en capacidad de:

- Evaluar puntos comunes y contrastes entre la lucha insurgente y las actividades terroristas.
- Conocer con profundidad las diferentes escuelas de pensamiento relacionadas con los temas de insurgencia y terrorismo; así como aquellas construidas para contrarrestarlos.
- Identificar las circunstancias que conllevan al surgimiento de grupos insurgentes o terroristas.
- Analizar los desafíos que plantean el crimen organizado, el tráfico de drogas, el tráfico de armas, el lavado de dinero y el contrabando entre otros, y su relación con el terrorismo y la insurgencia.
- Evaluar las fortalezas y debilidades de la lucha contra la insurgencia y el terrorismo.
- Estudiar la eficacia de la coordinación inteligenciar y transnacional en la lucha contra la insurgencia y el terrorismo.
- Identificar y analizar las doctrinas sobre las cuales se soportan ideológicamente la insurgencia y el terrorismo

## **Fase a Distancia**

### **Instrucciones:**

El objetivo principal de la Fase a Distancia es refrescar conocimientos para desarrollar la propuesta de investigación, cuya calificación vale el 50% de la nota final del curso. Por ello, los análisis de lectura exigidos al final de cada una de estas tres semanas virtuales o a distancia servirán para determinar quiénes pueden continuar con la siguiente fase o Fase Presencial.

## **Semana 1:**

### **Objetivo General:**

Hacer un repaso conceptual sobre lo que se entiende por terrorismo, sus bases doctrinales, elementos y principales manifestaciones.

### **Objetivos Específicos:**

- Revisar la evolución doctrinal y práctica del terrorismo desde sus orígenes hasta nuestros días
- Tener claridad sobre las diferentes corrientes y motivaciones del terrorismo en la actualidad
- Entender las complejidades del terrorismo y sus diferentes y cambiantes definiciones según se aborde el tema jurídica, académica o políticamente.

### **Tareas:**

- Escribir 1-2 páginas (500 palabras) de análisis por cada una de las lecturas planteadas.

### **Lecturas Obligatorias:**

Hoffman, Bruce, "Defining Terrorism," in Russel D. Howard and Reid L. Sawyer, eds., *Terrorism and Counterterrorism: Understanding the New Security Environment*, Guilford, Connecticut: The McGraw-Hill Companies, 2002, pp. 3-24. 22 p.

Hübschle, Annette. "The T-Word: Conceptualising Terrorism." *African Security Review* 15.3 Institute for Security Studies. Volume 15, Issue 3, 2006, 18p.

## **Semana 2:**

### **Objetivo General:**

Dar un repaso general desde el punto de vista teórico sobre la insurgencia, así como sobre su origen, evolución y estructura en la actualidad.

### **Objetivos Específicos:**

- Revisar la estructura básica organizativa de los grupos insurgentes, así como sus motivaciones y métodos de acción.
- Evaluar los principios generales de la guerra de guerrillas, así como su estrategia, táctica y utilización del terreno y la población.
- Entender los diferentes propósitos que persiguen los grupos insurgentes y que teorías se han desarrollado para confrontarlos.

**Tareas:**

- Escribir 1-2 páginas (500 palabras) de análisis por cada una de las lecturas planteadas.

**Lecturas Obligatorias:**

Ernesto “Che” Guevara. “La Guerra de Guerrillas” 49 p.

Insurgency and Counterinsurgency. in *U.S. Army/Marine Counterinsurgency Field Manual*. Konecky & Konecky, pp. 13-41 29 p.

## **Semana 3:**

**Objetivo General:**

- Comprender y analizar las dificultades que hay al momento establecer generalidades y definiciones únicas en los temas de insurgencia y terrorismo dada su complejidad, así como contar con los elementos conceptuales que permitan encontrar puntos opuestos y comunes y, a partir de ellos, estructurar una propuesta de trabajo de investigación.

**Objetivos Específicos:**

- Identificar las dimensiones actuales de la insurgencia y el terrorismo y sus diferentes manifestaciones.
- Conocer las más importantes políticas que hoy utilizan los Estados y organizaciones supranacionales para enfrentar a la insurgencia y al terrorismo
- Tener la capacidad de establecer semejanzas y diferencias entre los objetivos y métodos que persiguen y utilizan los grupos insurgentes y terroristas y extraer conclusiones.
- Estructurar una propuesta de trabajo de investigación para ser desarrollada en la Fase Presencial y culminada en la Fase de Elaboración del Trabajo de Investigación (Paper Research)

**Tareas:**

- Escribir 1-2 páginas (500 palabras) de análisis por cada una de las lecturas planteadas.
- Escribir la estructura (índice o contenidos) del Trabajo de Investigación.

**Lecturas Obligatorias:**

Pillar, Paul R., "The Dimensions of Terrorism and Counterterrorism," in Russel D. Howard and Reid L. Sawyer, eds., *Terrorism and Counterterrorism: Understanding the New Security Environment*, Guilford, Connecticut: The McGraw-Hill Companies, 2002, pp. 24-46. 23p.

Marks, Thomas A. "Insurgency in a Time of Terrorism," *Desafíos*, Number 12, 2005, pp. 10-34. 26p.

**CENTRO DE ESTUDIOS HEMISFERICOS DE DEFENSA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA  
WASHINGTON, DC**



**Curso de Terrorismo y Contra Insurgencia (TCI-  
2011)**

**FASE PRESENCIAL**

VERSION Octubre 7

**Octubre 17 a Noviembre 4 de 2011**

Dr. Alejandro Arbeláez  
Profesor Asociado

Dr. Richard Downie  
Director, CHDS



## **Fase Presencial**

### **Instrucciones:**

Durante la Fase Presencial se avanzará en la profundización de conocimientos de los temas objeto del curso, mediante conferencias, presentación de casos de estudio y discusión de lecturas diarias. Igualmente, deberá quedar concluida la parte del Trabajo de Investigación relativa a delimitación, estructura y bibliografía.

Para tal efecto, los estudiantes tendrán cerca de 7 horas diarias de clase distribuidas en conferencias, análisis de casos, discusiones de grupo y trabajo individual que incluye tanto el avance en la delimitación y estructura del Trabajo de Investigación, como en la preparación de los informes diarios de lectura que deben ser presentados según la o las lecturas designadas para cada día.

### **Las Tareas Diarias:**

Durante esta fase, se requerirá la presentación diaria de informes de lectura (similares a los requeridos durante la Fase a Distancia) los cuales deberán ser entregados en la mañana antes de iniciar las sesiones académicas. La calificación total de los informes de lectura presentados durante esta fase tendrá un valor del 30% de la calificación final del curso. Los informes de lectura entregados con un día de retraso valdrán la mitad de sus puntos originales, y después de dos días de vencido el plazo no serán recibidos.

### **Estructura Trabajo de Investigación:**

Cada estudiante tendrá la oportunidad de hablar de su propuesta de Trabajo de Investigación con el director del curso y presentar la misma ante los demás compañeros en una sesión académica. Al finalizar la Fase Presencial los estudiantes deben tener aprobado su trabajo de investigación en lo relativo a delimitación, estructura y bibliografía.

### **Horario de Clases:**

Como norma general, cada día los estudiantes tendrán cuatro horas de eventos académicos grupales y tres horas de trabajo individual. La primera hora se dedicará a la discusión de las lecturas del día; las siguientes dos horas se

dedicarán a conferencias y estudios de casos; y la última hora grupal se dedicará a discusiones sobre las conferencias y las lecturas diarias. Las tres horas restantes serán empleadas en trabajo individual relativo a las lecturas, sus informes, y el trabajo de investigación. Así, los estudiantes asisten a un curso de cerca de 90 horas totales presenciales empleando cerca de dos terceras partes en actividades grupales como conferencias, estudio de casos y discusiones y una tercera parte dedicada a trabajo académico individual.

### **Día 1. Orientación y Labores Administrativas**

**Lectura del Día:** “Pensamiento Crítico”

**Profesores:** Dr. Alejandro Arbeláez y General (R) Carlos Ospina

**Objetivos del Día:**

- Familiarizar a los estudiantes con la misión del CHDS, su funcionamiento y los objetivos del Curso Avanzado TCI

### **Día 2. Origen, Evolución y Definición del Terrorismo (I)**

**Lectura del Día:** “Terrorism” (Dr. Isidro Sepúlveda)

**Profesores:** Dr. Isidro Sepúlveda y General (R) Carlos Ospina

**Objetivos del Día:**

- Evaluar el origen y evolución del Terrorismo, sus motivaciones y los fines que a través de la historia éste ha perseguido.
- Analizar las diferentes definiciones que se asignan al terrorismo según se aborde el tema jurídicamente, académicamente, políticamente, mediáticamente, etc.
- Definir un marco conceptual que permita identificar mínimos puntos comunes para definir qué es o no es terrorismo desde la óptica de fines y medios.

**Tarea:** Presentar una análisis sobre la lectura del día (máximo 500 palabras)

**Lecturas Complementarias:**

- “Al Qaeda After Osama,” (Daniel Byman)
- “El Terrorismo Global y América Latina”, (Francisco Rojas)

### **Día 3. Origen, Evolución y Definición del Terrorismo (II)**

**Lectura del Día:** “Terroristas y Terrorismo”, (María Dolores Algora)

**Profesores:** General (R) Carlos Ospina y Cine Foro sobre Película “Munich”

**Objetivos del Día:**

- Evaluar el origen y evolución del Terrorismo, sus motivaciones y los fines que, a través de la historia, éste ha perseguido.
- Analizar las diferentes definiciones que se asignan al terrorismo según se aborde el tema jurídicamente, académicamente, políticamente, mediáticamente, etc.
- Definir un marco conceptual que permita identificar mínimos puntos comunes para definir qué es o no es terrorismo desde la óptica de fines y medios.

**Tarea:** Presentar una análisis sobre la lectura del día (máximo 500 palabras)

**Lecturas Complementarias:**

- “The Challenges of Conceptualizing Terrorism”, (Leonard Winberg and Others)
- “Del Terrorismo Internacional al Terrorismo Global”, (Fernando Reinares)

### **Día 4. Fines y Medios del Terrorismo Actual**

**Lectura del Día:** “Dimensiones del Terrorismo Internacional”, pag. 39-48 (Fernando Reinares)

**Profesores:** Dr. Isidro Sepúlveda

**Objetivos del Día:**

- Profundizar en el conocimiento de las estructuras terroristas modernas, sus orígenes, medios y fines
- Tener claridad sobre el mapa terrorista actual y sus interconexiones
- Plantear soluciones jurídicas y políticas nacionales y transnacionales para enfrentar el terrorismo moderno

**Tarea:** Presentar una análisis sobre la lectura del día (máximo 500 palabras)

**Lecturas Complementarias:**

- “El terrorismo como Crimen de Lesa Humanidad y Crimen de Guerra en el Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional”, pag. 197-229 (Fernando Pignatelli)
- “El Derecho Internacional Frente al Terrorismo”, (Romualdo Bermejo y Eugenia López)

<b>Día 5. Terrorismo. Casos de Estudio</b>
--

**Lectura del Día:** “Operación Militar Jaque” (Revista Ejército de Colombia N.144)

**Profesores:** Coronel Eduardo Zapateiro, Iván Duque Dr. Isidro Sepúlveda y Dra. Alejandra Bolaños

**Objetivos del Día:**

- Conocer y comparar mediante la metodología de casos, diferentes expresiones terroristas en el mundo y los esfuerzos gubernamentales y/o multilaterales para enfrentarlas
- Evaluar puntos comunes y aspectos diferenciadores de las expresiones terroristas estudiadas

**Tarea:** Presentar una análisis sobre la lectura del día (máximo 500 palabras)

**Lecturas Complementarias:**

- “Chavín de Huántar –El Rescate-”, (General –R- José Daniel Williams)
- Operation Thunderbolt (the Entebbe Raid)

<b>Día 6. Ciberterrorismo e Infraestructuras Críticas</b>
---

**Lectura del Día:** “Posiciones en torno al concepto de Ciberguerra y las condiciones para su inclusión en las agendas de Seguridad Nacional Latinoamericanas” (Andrea Lodeiro)

**Profesores:** Kevin Newmeyer y Luis Kun

**Objetivos del Día:**

- Comprender la presencia de amenazas terroristas no convencionales y los nuevos desafíos que desde la seguridad y la defensa ellas representan
- Estudiar las relaciones interinstitucionales y el marco jurídico existente para enfrentar estas nuevas amenazas

**Tarea:** Presentar una análisis sobre la lectura del día (máximo 500 palabras)

**Lecturas Complementarias:**

- “Internet y Actividades Terroristas: el Caso del 11-M”, (Javier Jordán y Manuel R. Torres)
- “Terrorist Use of the Internet –The Real Story-”, (Irving Iachow and Courtney Richardson)
- “War in the Fifth Domain”, (The Economist July 1<sup>st</sup> 2010)
- “Department of Defense Strategy for Operating in Cyberspace”, (Department of Defense)
- “International Strategy for Cyberspace –Prosperity, Security, and Openness in a Networked World”, (Seal of the President of the United States)

## **Día 7. Origen, Evolución y Definición de la Contrainsurgencia (I)**

**Lectura del Día:** “Counterinsurgency Guide 2009”, (U.S. Government)

**Profesores:** General (R) Carlos Ospina

**Objetivos del Día:**

- Profundizar sobre el conocimiento en cuanto al origen político de los grupos insurgentes, su evolución, variantes y situación actual
- Analizar las estrategias jurídicas y políticas que a través del tiempo han empleado los Estados y la comunidad internacional para enfrentar a la insurgencia

- Plantear estrategias desde la institucionalidad nacional e internacional para luchar contra estos grupos

**Tarea:** Presentar una análisis sobre la lectura del día (máximo 500 palabras)

**Lecturas Complementarias:**

- “Problemas Estratégicos de la Guerra de Guerrillas contra el Japón”, (Mao Tse-Tung)
- “Mini Manual del Guerrillero Urbano”, (Carlos Marighela)

**Día 8. Origen, Evolución y Definición de la Contrainsurgencia (II)**

**Lectura del Día:** “Changing Strategy Amidst The Struggle –The Colombian Case-“ (Ospina and Marks)

**Profesores:** General (R) Carlos Ospina y Cine Foro sobre película “Los Boinas Verdes)

**Objetivos del Día:**

- Profundizar sobre el conocimiento en cuanto al origen político de los grupos insurgentes, su evolución, variantes y situación actual
- Analizar las estrategias jurídicas y políticas que a través del tiempo han empleado los Estados y la comunidad internacional para enfrentar a la insurgencia
- Plantear estrategias desde la institucionalidad nacional e internacional para luchar contra estos grupos

**Tarea:** Presentar una análisis sobre la lectura del día (máximo 500 palabras)

**Lecturas Complementarias:**

- “How the Weak Win Wars”, (Ivan Arreguin-Toft)

**Día 9. Casos de Estudio**

**Lectura del Día:** “Las Cinco Guerras de la Globalización” (Moisés Naim)

**Profesores:** Militar Invitado Perú, Militar Invitado México y Guillermo Pacheco

**Objetivos del Día:**

- Conocer y comparar mediante la metodología de casos, diferentes expresiones insurgentes, sus propósitos, manifestaciones y los esfuerzos gubernamentales para contrarrestarlas
- Analizar los fines y medios de las organizaciones insurgentes latinoamericanas y definir su relación con el terrorismo

**Tarea:** Presentar una análisis sobre la lectura del día (máximo 500 palabras)

**Lecturas Complementarias:**

“Transnational Movements and Terrorism”, (Mark, Stout, Lynch and Hammes)

**Día 10. Crimen Organizado y Financiación del Terrorismo**

**Lectura del Día:** “La Construcción de un Régimen Financiero contra el Terrorismo”, (Celina Realuyo)

**Profesores:** Celina Realuyo y Thomas Costa

**Objetivos del Día:**

- Analizar la dimensión internacional del crimen organizado, su estructura, propósitos y dificultades nacionales e internacionales para enfrentarlo
- Identificar las más importantes fuentes de financiación de la insurgencia y el terrorismo y plantear estrategias para neutralizarlas

**Tarea:** Presentar una análisis sobre la lectura del día (máximo 500 palabras)

**Lecturas Complementarias:**

- ‘La Coordinación Interagencial: el Arma Secreta de la Seguridad Democrática’, (Franco y Molano)
- “The Drug Trade and the Money Laundering in the Americas”, (Anthony D. Williams)
- “Siguiendo el rastro del Dinero del Terrorismo”, (Celina Realuyo)

**Día 11. Políticas Públicas contra el Terrorismo y la Violencia**

**Lectura del Día:** “Discurso Político y Políticas Públicas de Defensa y Seguridad en Colombia 2002-2010”, (Alejandro Arbeláez)

**Profesores:** Alejandro Arbeláez

**Objetivos del Día:**

- Analizar el rol de las instituciones políticas del Estado de Derecho en la defensa de los derechos fundamentales afectados por el terrorismo y la insurgencia
- Profundizar sobre el diseño, formulación, implementación, Dirección y control de políticas públicas de seguridad frente al terrorismo y la insurgencia

**Tarea:** Presentar una análisis sobre la lectura del día (máximo 500 palabras)

**Lecturas Complementarias:**

- ‘COLOMBIA Camino a la Recuperación: Seguridad y Gobernabilidad 1982-2010’, (David Spencer y Otros)
- Las Políticas Públicas: Algunos Apuntes Generales”, (Edith F. Kauffer)

<b>Día 12. Pandillas, Maras y Combos</b>
--

**Lectura del Día:** “Urban Gangs Evolving as Criminal Netwar Actors”, (John Sullivan)

**Profesores:** Michael Gold-Biss

**Objetivos del Día:**

- Conocer las nuevas expresiones de la violencia juvenil representadas en las organizaciones urbanas delincuenciales y su relación con el crimen organizado
- Determinar formas de intervención desde el Estado para el fenómeno de la delincuencia en menores de edad

**Tarea:** Presentar una análisis sobre la lectura del día (máximo 500 palabras)

**Lecturas Complementarias:**

“Bandas Globales”, (Andrew Papachristos)

“Gangs, Drugs, Terrorism and Information-Sharing”, (Greg Gardner and Robert Killebrew)



### **Día 13. Casos de Estudio**

**Lectura del Día:** “Street Gangs: The New Urban Insurgency”, (Max G. Manwaring)

**Profesores:** Patricia Escamilla y Cine Foro “La Ciudad de Dios”

**Objetivos del Día:**

- Conocer y comparar mediante la metodología de casos, diferentes expresiones latinoamericanas de delincuencia juvenil a través de combos, maras y pandillas, y los esfuerzos gubernamentales para enfrentarlas
- Analizar diferentes políticas públicas desarrolladas para enfrentar estos fenómenos y sus lecciones aprendidas

**Tarea:** Presentar una análisis sobre la lectura del día (máximo 500 palabras)

**Día 14. Presentación Fundación National Defense University y Examen Final**

**Día 15. Clausura Curso Terrorismo y Contra Insurgencia 2011**

**CENTRO DE ESTUDIOS HEMISFERICOS DE DEFENSA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE DEFENSA  
WASHINGTON, DC**



**Curso de Terrorismo y Contra Insurgencia (TCI-  
2011)**

**FASE TRABAJO DE INVESTIGACION**

**Noviembre 7 a Diciembre 30 de 2011**

Dr. Alejandro Arbeláez  
Profesor Asociado

Dr. Richard Downie  
Director, CHDS

## **Fase Presencial**

**Instrucciones:** Superadas exitosamente la Fase a Distancia y la Fase Presencial, se pretende luego en la Fase de Investigación escribir y presentar un Trabajo de Investigación que, con una alta calidad académica, desarrolle un aspecto puntual escogido por el estudiante a partir de los temas tratados en las fases anteriores, tomando como base la propuesta de contenidos presentada al final de la Fase a Distancia y los ajustes realizados durante la Fase Presencial.

El Trabajo de Investigación, cuya extensión debe ser entre 10.000 y 15.000 palabras, tiene un valor del 50% de la nota final del curso y su plazo máximo de entrega es el viernes 30 de diciembre de 2011.

Los trabajos más destacados podrán ser publicados por el CHDS.