

Control del asma pediátrica y los factores ambientales que la provocan dentro del hogar y otros ambientes interiores

Consejo:

Las 6 recomendaciones para manejar los casos de asma pediátrica que pueden ser útiles para documentar y controlar el estado de los factores ambientales que pueden provocar el asma dentro del hogar:

- **Cubrir**
- **Limpiar**
- **Eliminar**
- **Colaborar**
- **Competencia Cultural y Lingüística**
- **Conexiones Comunitarias**

Objetivo: Controlar el medio ambiente para prevenir los ataques del asma. Trabajar en colaboración con las familias puede mejorar el control ambiental del aire en el medio ambiente interior o en el hogar.

Preguntas para la evaluación del ambiente:

- ¿Dónde pasa el tiempo el niño, en qué lugares y con quiénes?
- ¿Se puede hacer algún cambio en estos lugares?
- ¿Cuáles son las creencias culturales y valores de las familias en relación a los cambios necesarios?
- ¿Qué tipo de ayuda necesita la familia o la persona que lo cuida para mejorar el ambiente?

Sugerencias para ayudar a la familia o al cuidador:

- El equipo de control del asma puede examinar y evaluar las técnicas de autogestión.
- En las visitas al hogar, pueden completar y controlar la evaluación del medio ambiente.
- Utilizar pictografías para explicar la ubicación y el control de los factores ambientales que pueden provocar el asma.
- Documentar el plan de control de los factores ambientales como parte del manejo general de casos.

3 Recomendaciones sobre lo que hay que hacer:

1. **Cubrir** las cubiertas o cobijas de las camas y los alimentos.
2. **Eliminar** del ambiente factores tales como el humo del tabaco, las alfombras y los animalitos de peluche.
3. **Limpiar** frecuentemente el medio ambiente del hogar, especialmente la ropa de cama, los juguetes y los lugares donde el moho, los ácaros del polvo y la caspa de los animales se pueden acumular.

3 Recomendaciones para implementar los planes contra los factores ambientales interiores que causan asma:

4. Colaboración

Trabajar en conjunto con las familias y los organismos comunitarios. Reconocer y solicitar su conocimiento y experiencia.

5. Competencia Cultural y Lingüística

- Aprender acerca de los valores, creencias y el contexto social de la familia sin prejuzgarla.
- Preguntar acerca de las barreras culturales, sociales y económicas para la implementación de los cambios.
- Proporcionar información en el lenguaje y formatos preferidos por las familias.
- Utilizar intérpretes que estén adecuadamente capacitados.
- Documentar las creencias y prácticas culturales para tomarlas en cuenta en el proceso de manejo de los casos.

6. Conexiones Comunitarias

Identificar y trabajar en conjunto con los recursos comunitarios.

**Los trabajadores de salud deben usar los recursos comunitarios.
Escriben el número y contacto de los recursos abajo.**

Coalición local del asma:

Departamento local de salud pública:

Departamento de vivienda:

Servicios legales:

Organizaciones de protección de niños:



Respaldo a través de un Acuerdo Cooperativo con la Agencia de Protección Medioambiental de EE.UU. División de Ambientes Interiores.

1420 Spring Hill Road, Suite 600
McLean, VA 22102

Tel: 703.442.5318
Fax: 703.749.5348

E-mail: acu@clinicians.org
Website: www.clinicians.org

La Asociación de trabajadores de salud para las personas de bajos recursos (The Association of Clinicians for the Underserved, ACU) es una organización sin fines de lucro, transdisciplinaria, de profesionales de la salud, defensores y organizaciones del cuidado de la salud, unidos por una misión en común de mejorar la salud de las personas de bajos recursos en los Estados Unidos, y para perfeccionar el desarrollo y el apoyo de los médicos que sirven a esta población.