

Water: One Resource – Shared Effort – Common Future
Eighth National Monitoring Conference
April 30 – May 4, 2012 • Portland, Oregon



The Mexican story

Miriam G. Ramos-Escobedo
GWW-México



May 3, 2012, Portland , Oregon



GWW-Mexico Groups in Time



		Groups							
State		Groups by year							
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
		Active (24)							
1	Chiapas				1	1	1	1	3
2	Coahuila				1	1	1	1	1
3	Colima					1	1	1	1
4	Jalisco					1	1	1	1
5	Michoacán						1	5	5
6	Veracruz	1	2	6	5	5	11	14	12
7	Yucatán							1	1
		Inactive							
8	Chihuahua					●			
9	Edo. de México			●					
10	Guanajuato							●	
11	Guerrero		●						
12	Nuevo León					●		●	●
13	Oaxaca					●	●		
14	Quintana Roo							●	





GWW-MX Sites in Time



Sites										
Sites by year										
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
Funding	State	Active (~109)								
CONANP, FMCN & INIFAP	Chiapas				5	7	7	7	18	
INE, FMCN	Coahuila				5	5	5	5	5	
INE	Colima					2	2	2	2	
JIRA	Jalisco					1	1	1	1	
FMCN, RBMM++	Michoacán						1	18	18	
CFHF, INE, FMCN, GoMA, ONU-Hábitat, CIESAS-Golfo, own	Veracruz	3	6	19	14	18	58	72	62	
FMCN	Yucatán							3	3	

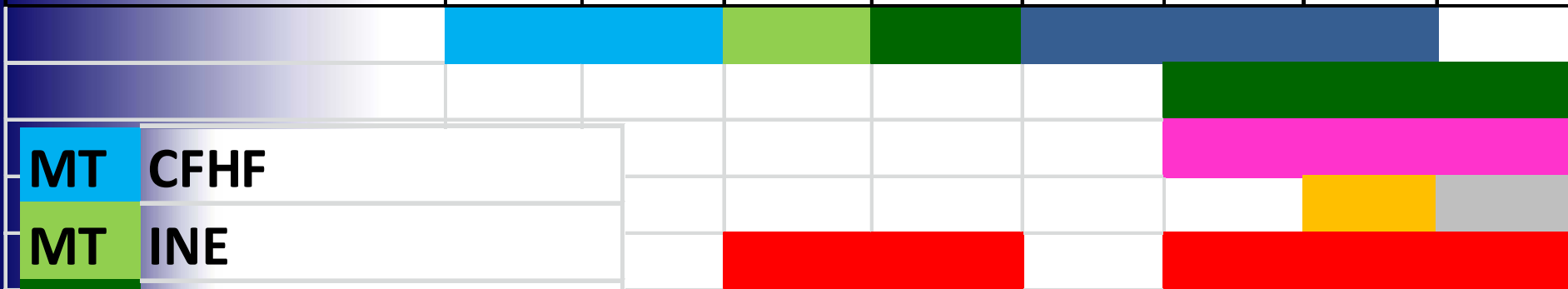
RECORDS

FQ	B	T
1452	894	2346



Support

Veracruz State	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Active sites	3	6	19	14	18	58	72	62



- MT CFHF
- MT INE
- MT FMCN
- MT US-EPA ←
- M UV-CONACYT
- M ONU-habitat
- M CIESAS-Golfo
- M monitor resources

RECORDS		
FQ	B	T
1159	744	1903
Percentage		
79.8	83	81.1

Partners

NGO

- *Global Water Watch*
- SENDAS, A.C. – Veracruz
- INECOL, A.C.
- FMCN
- SALVEMOS AL RIO LA LAJA
- JIRA
- MABIO, A.C.
- NIÑOS Y CRÍAS
- FONDO MONARCA
- BIOCENOSIS
- ESPACIO AUTÓNOMO
- PRONATURA
- PROFAUNA
- IMCAS-X

INSTITUTIONS

- INE
- CONAFOR
- CONANP
- SEMARNAT
- UNCADER-SEP
- PASEVIC-SEV
- UNIVERSIDAD
VERACRUZANA

Formal EE



educación especial estatal

"EXPLORANDO NUESTROS RÍOS VIVIENTES"
VERSIÓN PRELIMINAR

Programa: "Explorando Nuestros Ríos Vivientes"

"Debemos unirnos para crear una sociedad global sostenible fundada en el respeto hacia la naturaleza, los derechos humanos universales, la justicia económica y una cultura de paz"

"...es imperativo que nosotros, los pueblos de la Tierra, declaremos nuestra responsabilidad unos hacia otros, hacia la gran comunidad de la vida y hacia las generaciones futuras".

Extracto: La Carta de la Tierra

Justificación

Los servicios Escolarizados de Educación Especial Estatal comparten la visión de "El cambio hacia una mejor calidad de vida empieza por la educación"; la educación es un motor del cambio (Decenio de la Educación para el Desarrollo Sostenible. UNESCO. 2005-2014). Los alumnos de los Centros de Atención Múltiple desarrollan conocimientos, aptitudes, valores que se traducen en una educación de calidad, cuyo objetivo es "Centrar la educación básica en un intercambio de perspectivas enmarcado en un aprendizaje durante toda la vida que permita a los ciudadanos contar con medios de subsistencia sostenibles para llevar una vida igualmente sostenible".

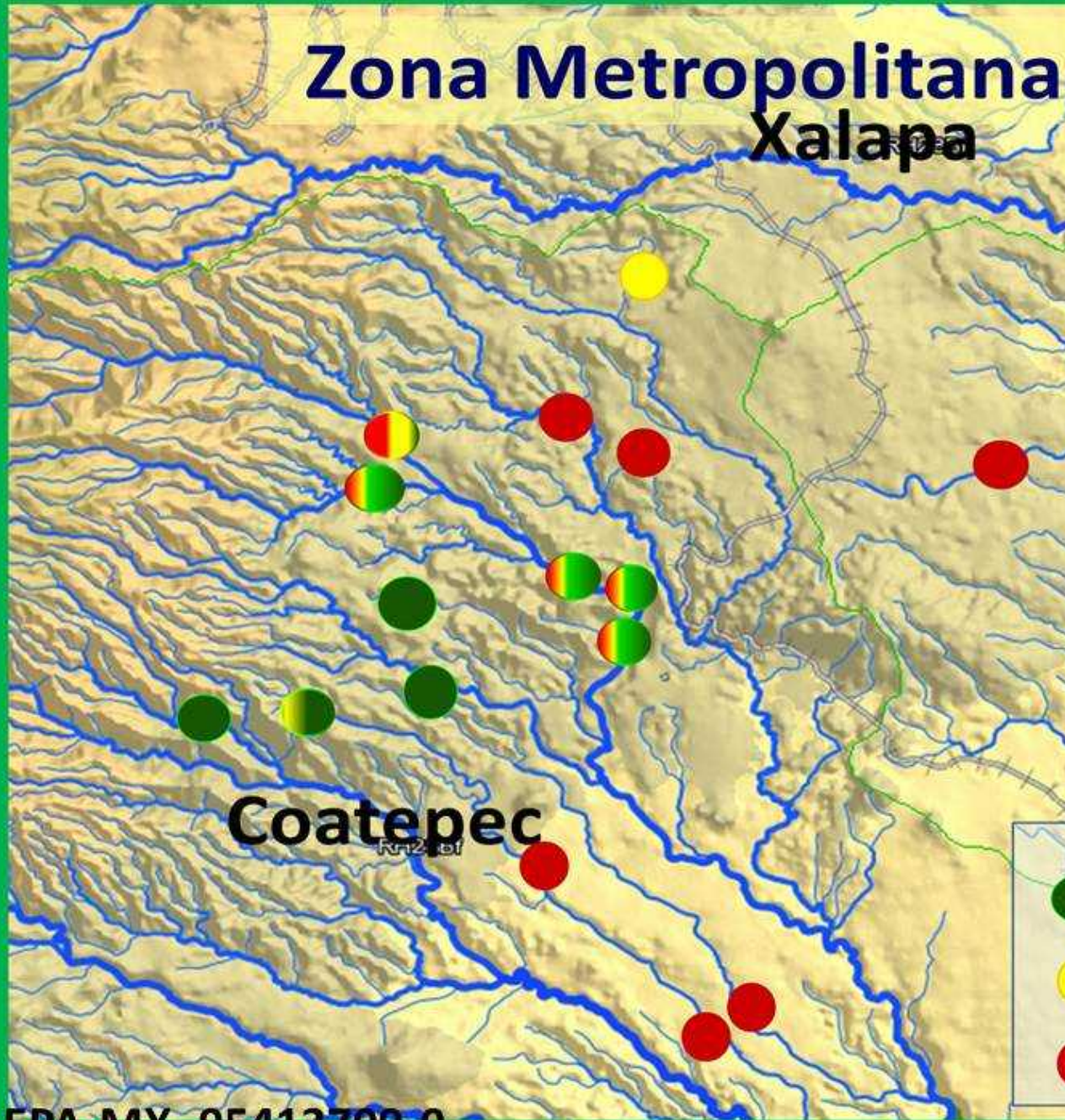
La presente propuesta junto con sus documentos de trabajo: "Cuaderno de Ciencias" cuyo propósito es obtener evidencias de lo que los niños han explorado y aprendido y la "Guía de trabajo para el docente de Educación Especial Estatal" el cual es una herramienta que le permitirá al docente orientar su labor a en la implementación la metodología propuesta por Global Water Watch ó "Explorando Nuestros Ríos Vivientes" versión adaptada para Educación Especial Estatal.

La sociedad actual en el Estado de Veracruz puede contribuir a la sostenibilidad local, regional y nacional; para ello el Mejorar la comprensión y la concientización de los ciudadanos comprometidos con el cuidado del agua y el medio ambiente, dependerá de su formación educativa, por lo cual es preciso educar a la comunidad en general y contar con una sociedad formada en valores que coadyuven la formación integral de personas responsables y comprometidas, como ciudadanos activos en el desarrollo sostenible.





Contaminación fecal



Advocacy & Informal EE



Artículo original de investigación

Contaminación de ríos urbanos: El caso de la subcuenca del río Sordo en Xalapa, Veracruz, México

Eugenia J. Olguín^{*1}, Ricardo E. González-Portela¹, Gloria Sánchez-Galván¹, Jorge E. Zamora-Castro¹ y Tomás Owen²

¹Instituto de Ecología, A.C. Carretera Antigua a Coatepec No. 351 El Haya, Xalapa, Veracruz 91070 México.

²Global Water Watch, México.

*Autor de correspondencia: eugenia.olguin@inecol.edu.mx

Resumen

La estimación de la calidad del agua de los ríos urbanos es una actividad que ha tomado un nivel mundial en la actualidad. En México, se han realizado estudios sistemáticos de la calidad del agua en ríos urbanos, estatales y federales. Tal es el caso de la subcuenca del río Sordo en Xalapa, Veracruz, México. Este estudio fue realizado con el fin de evaluar la calidad del agua de los ríos urbanos en la subcuenca del río Sordo en Xalapa, Veracruz, México.



ESTUDIO DE LAS RELACIONES ENTRE CAMBIO DE USO DE SUELO, CALIDAD DEL AGUA Y SALUD PÚBLICA. PARA VALORACIÓN DE SERVICIOS AMBIENTALES HIDROLÓGICOS EN LA CUENCA ALTA DEL RÍO LA ANTIGUA, VERACRUZ.

TESIS QUE PRESENTA SIMÓN PIERRE MOKONDOKO DELGADILLO PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN CIENCIAS

Xalapa, Veracruz, México 2010



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA

Monitoreo, Diagnóstico y Gestión del Sistema de Suministro de Agua de Naolinco, Veracruz.

TRABAJO RECEPTACIONAL

Que para obtener el grado de:

ESPECIALISTA EN
DIAGNÓSTICO Y GESTIÓN AMBIENTAL

Presentan:

Córdoba Domínguez Xiomara
Loeza Mora Nadia
Villegas Cervantes Ángela Karina

Director: M. en C. Miriam Guadalupe Ramos Escobedo.

Xalapa, Ver., a 20 de Julio del 2007.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA.

FACULTAD DE BIOLOGÍA.

"IMPLICACIONES DEL MANEJO DE UN RANCHO GANADERO EN TEOCELO, VERACRUZ SOBRE SUS CUERPOS DE AGUA: PERSPECTIVAS A FUTURO".

TESIS.

TRABAJO DE EXPERIENCIA RECEPTACIONAL QUE
PRESENTA:

ANGÉLICA YAZMÍN MIRANDA REGALADO

DIRECTORA: M. en C. MIRIAM GUADALUPE RAMOS ESCOBEDO.
XALAPA, VER.

ABRIL 2012



How are we different?

- **We are a NGO, with a foreign methodology.**
- **Data lacks recognition by the Mexican Water Agency**
- **Can't tell our monitoring materials are cheap**
- **Training is not free of charge...**
- **No volunteering tradition, retirees still need to work
economy: minimum salary 4.5 dlls/day**
- **Average mexican feels it is too complicated:
they do not even try.**



Our Success Factors



- **Funding & Contacts**
- **Communities with environmental advocacy tradition**
 - Xalapa heart of academy in Veracruz
 - Los Tuxtlas huge tradition in environmental projects
- **Payment for Environmental Services trend**
- **Environmental crisis**
 - Hydroelectrical Projects and Water Pollution
- **Stubbornness**
 - We believe in it and work hard



Our Challenges

- **Funding: Grants & Consultant services.**
- **Communities without tradition of volunteering**
 - poverty leads to different priorities
 - lack of economic reward
 - lack of participation
- **Recognition of our data by the Mexican Water Agency**
- **Keeping a minimum staff for GWW-MX financially covered**
- **2 to 4 times higher material prices**
- **Small trainer team:**
 - big chunk of fundings goes to travel expenses
- **National financial supporters are not willing to pay the background work**
- **Improve follow up**
- **Lately increased violence**



The Mexican story



has been possible thanks to the tenacious work of

**Adriana Flores Díaz,
Eduardo Aranda Delgado,
Georgina Vidriales Chan,
Robert Hunter Manson,
Sergio Ruiz Córdoba,
William Deutsch,
myself
and**

numerous people that have been getting involved



Participative Scientific Research

Scientist + People + Technology

Monitoring Approach

Credible Data

Local Knowledge to Action

Environmental Education

Protection, Restoration

Advocacy, Policy

Sustainable Groups & Programs

Watershed Stewardship and Quality of Life

Institutions and Policy

Adaptive management