



Estado de Arizona  
Departamento de Educación  
Servicios de Aprendizaje del Inglés

**Tom Horne**  
Superintendente de  
Educación Pública

Forma de Control de Dos Años Para los Alumnos que son Competentes en el Inglés

Nombre del Alumno \_\_\_\_\_ Número de SAIS: \_\_\_\_\_

Fecha de Clasificación Nueva \_\_\_\_\_

Datos utilizados para el control del progreso de los alumnos que son competentes en el inglés (FEP):

	Datos de los Exámenes	Primer Año Fecha	Puntaje Total	Segundo Año Fecha	Puntaje Total	
AZELLA						
			Puntaje(s)	Puntaje(s)		
Grado						
3 – 8	AIMS/Exámen de la Lectura con propósito doble					
	AIMS/Exámen de la Escritura con propósito doble					
	AIMS/Exámen de las Matemáticas con propósito doble					
2 y 9	Exámen TerraNova Reading/Language Arts					
	Exámen TerraNova – Matemáticas					
10 – 12	Exámen AIMS - Lectura					
	Exámen AIMS - Escritura					
	Exámen AIMS - Matemáticas					
Otros criterios utilizados en el control de los alumnos que son competentes en el inglés y que no tienen datos de evaluación disponibles o además de los otros datos	Exámenes de logro académico que fueron escritos por y que se refieren a criterios del distrito escolar [Exámen(es) del Distrito Escolar]		Primer Año		Segundo Año	
	Calificaciones de la Clase – Recomendación del Maestro basada en evaluaciones de la clase y/o en boletas de notas	Primer Año				
		Segundo Año				

El Alumno es elegible para recibir Educación Compensatoria \_\_\_\_\_ Primer Año \_\_\_\_\_ Segundo Año \_\_\_\_\_

Firma del Monitor – Primer Año \_\_\_\_\_

Firma del Monitor – Segundo Año \_\_\_\_\_