



Estado de Arizona
Departamento de Educación
Servicios de Aprendizaje del Inglés

Tom Horne
Superintendente de
Educación Pública

Forma de Control de Dos Años Para los Alumnos que son Competentes en el Inglés

Nombre del Alumno _____ Número de SAIS: _____

Fecha de Clasificación Nueva _____

Datos utilizados para el control del progreso de los alumnos que son competentes en el inglés (FEP):

	Datos de los Exámenes	Primer Año Fecha	Puntaje Total	Segundo Año Fecha	Puntaje Total	
AZELLA						
			Puntaje(s)	Puntaje(s)		
Grado						
3 – 8	AIMS/Exámen de la Lectura con propósito doble					
	AIMS/Exámen de la Escritura con propósito doble					
	AIMS/Exámen de las Matemáticas con propósito doble					
2 y 9	Exámen TerraNova Reading/Language Arts					
	Exámen TerraNova – Matemáticas					
10 – 12	Exámen AIMS - Lectura					
	Exámen AIMS - Escritura					
	Exámen AIMS - Matemáticas					
Otros criterios utilizados en el control de los alumnos que son competentes en el inglés y que no tienen datos de evaluación disponibles o además de los otros datos	Exámenes de logro académico que fueron escritos por y que se refieren a criterios del distrito escolar [Exámen(es) del Distrito Escolar]		Primer Año		Segundo Año	
	Calificaciones de la Clase – Recomendación del Maestro basada en evaluaciones de la clase y/o en boletas de notas	Primer Año				
		Segundo Año				

El Alumno es elegible para recibir Educación Compensatoria _____ Primer Año _____ Segundo Año

Firma del Monitor – Primer Año _____

Firma del Monitor – Segundo Año _____