

## Estado de Arizona Departamento de Educación Servicios de Aprendizaje del Inglés

## **Tom Horne** Superintendente de Enseñanza Pública

## Aviso a los Padres de la Determinación del Logro de los Alumnos que están Aprendiendo el Inglés

Según el requisito de NCLB (Ningún Niño Olvidado), Sec. 3302, (b)
Fecha\_\_\_\_\_
Este aviso es para informar a usted que el distrito escolar de su hijo(a) no tuvo éxito con sus Objetivos del Logro que son medidos anualmente (AMAOs). Esto significa que el número de los alumnos que están aprendiendo el inglés no fue suficiente en el progreso adecuado para cumplir con los objetivos que han sido establecidos según los requisitos del estado de Arizona y del gobierno federal.

El estado de Arizona ha puesto el significado de las metas de logro para los estudiantes que están aprendiendo el inglés que se utilizan para evaluar la eficacia de la instrucción del idioma. Cada año escolar, los distritos escolares tienen que proporcionar al estado de Arizona puntajes de competencia anuales para los alumnos que están aprendiendo el inglés y que se analizan para medir la eficacia del programa. Estos puntajes, además de los puntajes de las evaluaciones estatales (AIMS y TerraNova) determinan si el distrito escolar ha tenido éxito con los Objetivos del Logro que son medidos anualmente (AMAOs) que han sido establecidos según los requisitos del estado de Arizona y del gobierno federal.

La intención de esta carta es sólo para darle la información sobre la determinación de su distrito escolar. El distrito tomará las medidas necesarias para mejorar esta determinación.

(Revised: February 2007)