

Preguntas que se hacen con Frecuencia

Pregunta: ¿Tengo yo, como padre de familia, el derecho de ver las puntuaciones de las prueba de mi hijo (a)?

Respuesta: Si, A.R.S. 15-743 (E) requiere que cada distrito escolar proporcione al padre o guardián de cada alumno una copia de las puntuaciones de las pruebas del alumno.

Pregunta: ¿Puede mi hijo (a) seleccionar “no tomar” la Prueba AIMS con Propósito Doble, o puedo yo pedir que mi hijo (a) no tome la prueba?

Respuesta: No. La ley estatal A.R.S. 15-741 y los estatutos del gobierno federal requieren que los alumnos en todas las escuelas públicas o charter, en los grados 5 al 8, tomen la Prueba AIMS de Propósito Doble.

Pregunta: ¿Qué pasara si mi hijo (a) necesita ayuda adicional para prepararse para tomar la Prueba AIMS de Propósito Doble?

Respuesta: Comuníquese con la escuela de su hijo (a). Muchas escuelas tienen programas después de la escuela y que dan enseñanza particular. Muestras de la Prueba AIMS de Propósito Doble y también ejemplos del tipo de preguntas que se encuentran en la prueba, se pueden obtener en el sitio electrónico del Departamento de Educación del Estado de Arizona. www.azed.gov/standards.

Pregunta: ¿Será retenido mi hijo (a) si su aprovechamiento académico no alcanza las normas académicas del estado en las 3 áreas de la Prueba AIMS de Propósito Doble?

Respuesta: No. El estado no exige la retención de estudiantes en los grados del 3 al 8. Sin embargo los distritos escolares pueden individualmente establecer reglas sobre la retención de estudiantes debido a sus calificaciones en la Prueba AIMS de Propósito Doble.

Para Obtener Información Adicional, Póngase en contacto con:
El Departamento de Educación del Estado de Arizona
Sección del Gravamen/Evaluación
Tel: 602-542-5031
www.azed.gov/standards/AIMS

¿Que Puede hacer Usted Para Ayudar a su Hijo (a)?

- Participe usted en las actividades de aprendizaje de su hijo (a).
- Lea, oralmente, a su hijo (a), empezando en los primeros años de su hijo (a).
- Anime a su hijo (a) con buenas costumbres para el estudio.
- Aparte tiempo específico para hacer la tarea.
- Asegure que su hijo (a) tenga un lugar callado, y bien aluzado para estudiar.
- Comuníquese a menudo con los maestros de su hijo (a).
- Hable con su hijo (a) a menudo sobre el tema de la escuela.
- Exija que su hijo (a) asista a la escuela todo los días.
- De énfasis a la importancia del logro académico.
- Proporcione actividades en casa que sean relacionadas al aprendizaje escolar.
- Asegure que su hijo (a) tenga un buen alimento nutritivo.
- De apoyo y ánimo a su hijo (a).
- Escuche a su hijo (a).
- Visite el sitio web (electrónico) del Departamento de Educación y obtenga muestras de la Prueba AIMS con Propósitos Doble.

Estado de Arizona
Departamento de Educación
Sección del Gravamen/Evaluación
Tel: 602-542-5031

En la administración de sus programas, actividades, reclutamiento de empleados o sus prácticas de administrativas de empleo, el Departamento de Educación Del Estado de Arizona no discrimina en base de origen nacional, sexo, inhabilidades físicas, religión, orientación sexual o edad.

La siguiente sección del departamento a sido asignada responsable para contestar cualquier pregunta sobre los reglamentos sobre la discriminación: Servicios Administrativos, 1535 W. Jefferson, Phoenix, AZ 85007, Teléfono: (602) 542-3186, Fax: (602) 542-3073

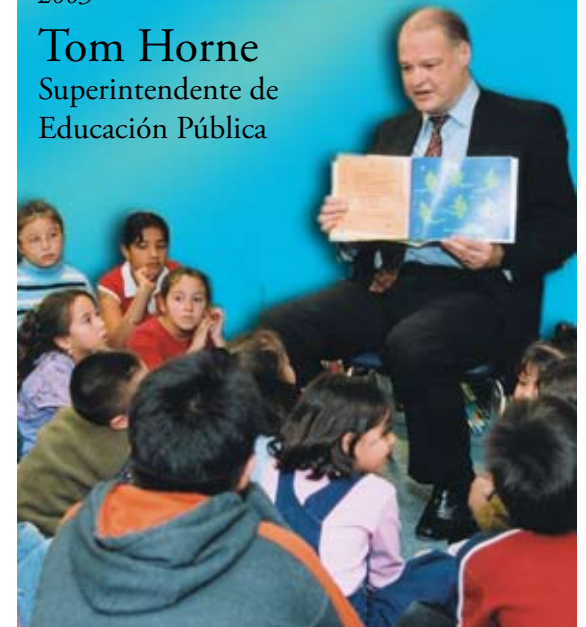


Estado de Arizona Departamento de Educación
Tom Horne
Superintendente de Educación Pública

Una Guia Para Que Los Padres Entiendan la Prueba AIMS de Proposito Doble (AIMS Dual Purpose) Grados 3-8

“Con frecuencia me han preguntado cuales tres o cuatro metas quiero yo llevar a cabo en los siguientes cuatro años...hay una meta que lo dice todo: que los alumnos de Arizona aprendan considerablemente más de lo que han estado aprendiendo.” *Discurso Inaugural, día 6 de enero del 2003*

Tom Horne
Superintendente de Educación Pública



¿Cuál es el Propósito de la Prueba AIMS con Propósito Doble?

El propósito del instrumento de evaluación que mide el aprovechamiento sobre las normas académicas de los estudiantes en Arizona, el AIMS de Propósito Doble es:

- reducir el tiempo que se requiere para tomar las pruebas de dos semanas a una semana
- requerir menos pruebas para los alumnos
- aumentar el tiempo de enseñanza en la clase, y
- proporcionar a los padres, maestros, y a los distritos escolares información sobre las fuerzas y debilidades académicas del alumno.

La Prueba AIMS de Propósitos Doble es una evaluación estatal que esta basada en las Normas Académicas y que mide el conocimiento de los estudiantes sobre el contenido de estas Normas. Es también una prueba de norma referida “norm referenced” que compara los conocimientos de los estudiantes de Arizona con los estudiantes de toda la nación.

- La Prueba Terra Nova-prueba norma-referida, los artículos de esta prueba que se incluyen, comparan el funcionamiento del estudiante con estudiantes por toda la nación.
- La Prueba AIMS-es un instrumento de evaluación del estado de Arizona que mide los conocimientos y la habilidad del estudiante sobre el contenido de las normas académicas sin comparar a estudiantes.
- Las preguntas del AIMS-fueron preparadas por educadores de todas partes del estado de Arizona.

Es de importancia que usted anime a su hijo (a) para que presente sus mejores esfuerzos en el Examen AIMS de Propósito Doble.

Las Normas Académicas de Arizona

Las Normas Académicas de Arizona son expectativas académicas establecidas para la enseñanza y el aprendizaje. Son declaraciones del conocimiento y de las habilidades que se espera que aprenda cada alumno. Las Normas fueron desarrolladas por la comunidad educacional del Estado de Arizona y fueron adaptados por la Junta de Educación del Estado de Arizona. Esto fue hecho para cumplir con requisitos federales y estatales.

Actualmente, las Normas académicas para los grados 3 al 8 han sido desarrollados en las siguientes áreas de contenido (académico):

- La Lectura
- La Escritura
- Las Matemáticas
- La Ciencia
- Los Estudios Sociales
- Los Idiomas Extranjeros
- La Tecnología
- Las Artes
- Estudios de la Salud/Educación Física
- Habilidades del Lugar de Trabajo

La Prueba AIMS de Propósito Doble actualmente evalúa a los alumnos en las áreas de la lectura, la escritura, y las matemáticas.

La Prueba AIMS de la Ciencia, no es parte de la prueba AIMS de Propósito Doble, pero se da en los grados 4 y 8.

Para mas información sobre las normas academicas o para ver ejemplos de las pruebas visite el sitio web del departamento: www.azed.gov/standards/AIMS.

¿Qué Significan los Resultados de las Pruebas?

La Prueba AIMS de Propósito Doble proporciona una puntuación de la prueba con norma-referida (NRT) y una puntuación del instrumento de Arizona que mide a los Estándares (AIMS). Los resultados de las pruebas son usados por los maestros para guiar la instrucción en la clase y para mejorar el aprendizaje del estudiante.

- La prueba con norma-referida (NRT) compara el funcionamiento del estudiante en ciertos artículos de la prueba contra el funcionamiento de los estudiantes de la nación por medio de una graduación del porcentaje.
- La puntuación de la Prueba AIMS (el instrumento de evaluación de Arizona) mide los conocimientos de los estudiantes sobre las normas académicas del estado de Arizona. Cada estudiante recibirá una de las siguientes calificaciones por cada área, de la lectura, la escritura y las matemáticas, que sean examinadas:
 - ✓ “Sobrepasa el Estándar” denota un funcionamiento académico superior en temas difíciles que son reflejados por las normas académicas.
 - ✓ “Cumple con el Estándar” denota un funcionamiento académico sólido y un entendimiento de las normas académicas del estado de Arizona.
 - ✓ “Se acerca al Estándar” denota en parte un entendimiento de las habilidades y del conocimiento necesario para completar el trabajo con competencia al nivel escolar del grado en que se encuentra el alumno.
 - ✓ “Rendimiento Muy Deficiente, No Alcanza el Estándar”. Denota que el estudiante no tienen los conocimientos y habilidades académicos necesarias en el área examinada. Los estudiantes que están en este nivel de aprovechamiento académico tienen deficiencias serias en conocimientos y habilidades del área evaluada. Pueden requerir remediación.