

Un Mensaje del Superintendente Estatad de Educación Pública

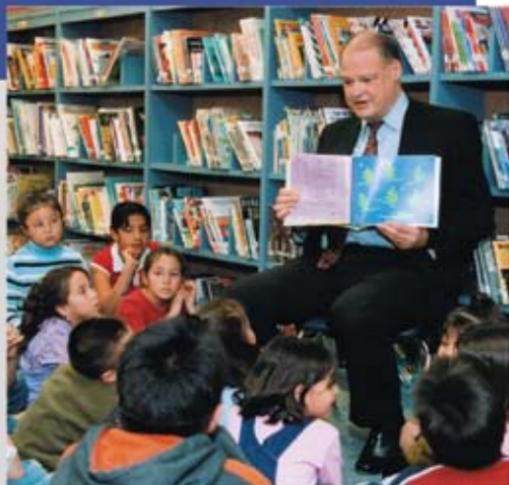
Tom Horne



Estimado Padre de
Familia:

Los ciudadanos de Arizona tienen el derecho de saber como se comparan las calificaciones de nuestros estudiantes con las calificaciones de estudiantes en otros estados. Tengo el honor de reportar que el aprovechamiento de nuestros estudiantes es más alto que el promedio nacional.

Todo estudiante del segundo al noveno grado toma el examen Terra Nova, un examen nacional. Como podrán ver en la página 2 de este folleto, el aprovechamiento de nuestros estudiantes en Arizona supera al promedio nacional.



Continúa en La Página 1

Reporte Estatal 2005-2006

Continuación de la primera página

Los estudiantes de Arizona también tienen un aprovechamiento por encima del promedio nacional en el examen Escolástico de Aptitud y en los exámenes de admisión para la universidad ACT (p2). En el estudio RAND de NAEP (Evaluación Nacional de Progreso en la Educación), cuyos resultados son ajustados con características familiares, muestran que los estudiantes de Arizona también tuvieron un desempeño superior al promedio nacional (p.3). Los resultados de estos exámenes han sorprendido a muchas personas porque existe una confusión sobre lo que el Estado de Arizona invierte por estudiante y lo que nuestros estudiantes aprenden. Como las calificaciones de los exámenes muestran, las comparaciones a nivel nacional, sobre la inversión estatal en educación, son controversiales. Sin embargo, Education Week que es una publicación objetiva que no tiene motivo para favorecer, ni desfavorecer, a Arizona en relación a otros estados indica que Arizona ocupa el penúltimo lugar en gasto por alumno (p.4). Tengo la confianza que si incrementamos los recursos necesarios a un nivel cercano al promedio nacional, la educación en Arizona, podría ocupar uno de los diez lugares mas altos en el aprovechamiento estudiantil y en sus calificaciones. Esto es debido a la responsabilidad y rigor académico que hemos implementado en nuestras escuelas.

Lo mismo aplica a nuestra tasa de promedio de graduación. Un estudio que utilizó factores peculiares criticó injustamente a Arizona, pero los estudios de standard de oro, con mas credibilidad, son los de Education Week, The Manhattan Institute y los del Urban Institute. Estos tres estudios muestran que los índices de graduación en Arizona son comparables al promedio nacional. Con un índice del 70%, Arizona tiene un nivel superior de graduación a los siguientes estados: Texas – 66.8%; Nuevo México- 56.7% y Florida- 57.5% (p.5).

La fundación Fordham, quien estudia estándares estatales sitúa a Arizona en el primer lugar en “contenido de curriculum, reforma basada en estándares y la elección escolar.” El historiador principal para el canal de televisión, History Channel, anunció lo siguiente en una conferencia de prensa: “Analizamos el currículum de historia de cada estado... Y fue Arizona quien se mostro adelante de los otros 49 estados.”

Es importante monitorear el nivel académico de nuestros estudiantes. Su desempeño y calificaciones es lo que cuenta. De acuerdo con este estándar, nuestros estudiantes en Arizona tienen un rendimiento superior al promedio nacional.

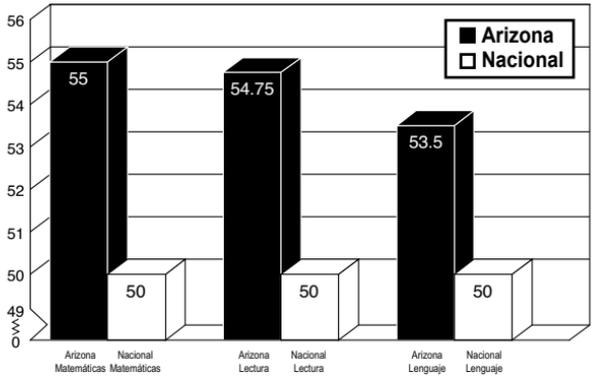
Tom Horne

La prueba Terra Nova es tomada por más de 60,000 estudiantes en Arizona

Es el método principal para comparar a Arizona con otros estados

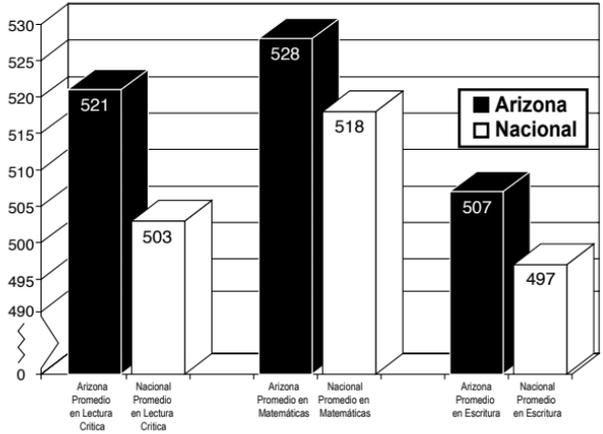
Arizona excedió el promedio nacional en cada materia

Terra Nova (<http://www.ade.az.gov/profile/publicview/SAT9Results.asp>)



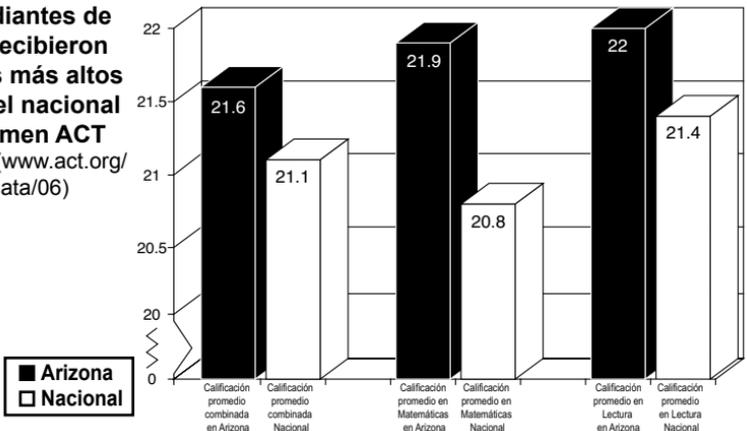
Los estudiantes de Arizona recibieron promedios más altos que el nivel nacional en el examen Escolástico de Aptitud (SAT)

Collage Board SAT (www.collegeboard.com)



Los estudiantes de Arizona recibieron promedios más altos que el nivel nacional en el examen ACT

ACT NEWS (www.act.org/news/data/06)



RAND STUDY

El control para características de familia de estudiantes que toman la prueba NAEP Arizona se sitúa por encima del promedio nacional.

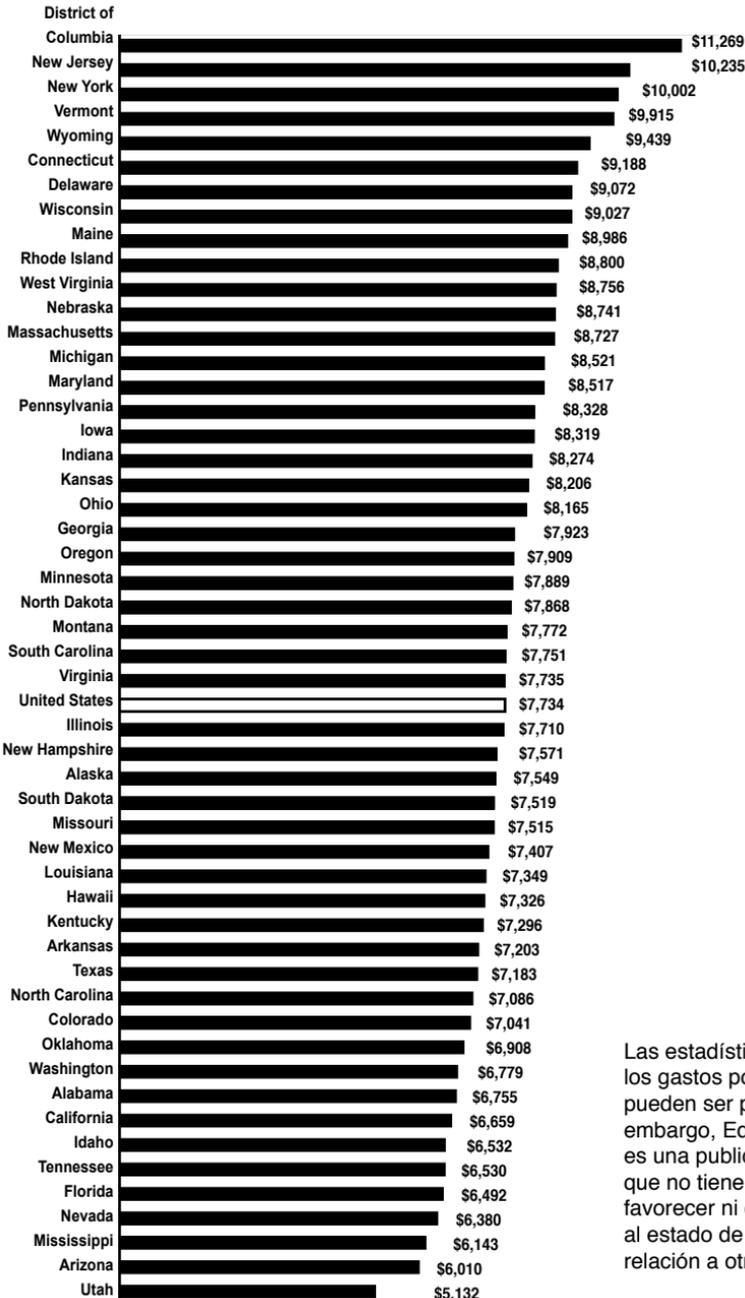
- 1 Texas
- 2 Wisconsin
- 3 Indiana
- 4 Montana
- 5 Iowa
- 6 Connecticut
- 7 New Jersey
- 8 North Carolina
- 9 Virginia
- 10 Maine
- 11 Georgia
- 12 Oklahoma
- 13 Missouri
- 14 Kansas
- 15 Nevada
- 16 Illinois
- 17 Michigan
- 18 Colorado
- 19 Nebraska
- 20 Ohio
- 21 **Arizona**
- 22 Minnesota
- 23 North Dakota
- 24 Washington
- 25 Pennsylvania
- 26 Massachusetts
- 27 Wyoming
- 28 Florida
- 29 South Carolina
- 30 Maryland
- 31 New Hampshire
- 32 New York
- 33 New Mexico
- 34 Idaho
- 35 Delaware
- 36 Oregon
- 37 Kentucky
- 38 Tennessee
- 39 Arkansas
- 40 Louisiana
- 41 Vermont
- 42 Alabama
- 43 Rhode Island
- 44 Utah
- 45 West Virginia
- 46 Mississippi
- 47 California

El estudio Rand lleva como base estadísticas de la Evaluación Nacional del Progreso en la Educación (NAEP) del año 2003. Rand no tiene estadísticas más recientes. Sin embargo, las conclusiones son consistentes con estudio de NAEP del año 2005 por la organización Standard y Poors que concluyó que Arizona es uno de los estados que ha desempeñado dentro de la categoría de "Aprovechamiento Anticipado."

(www.rand.org/pubs/technical_reports/TR381/) and (www.schoolmatters.com)

EDUCATION WEEK: Arizona se sitúa como el estado numero 49 en gasto por alumno.
 Publicado: día 6 de enero del 2005

Grafica: Gasto por alumno

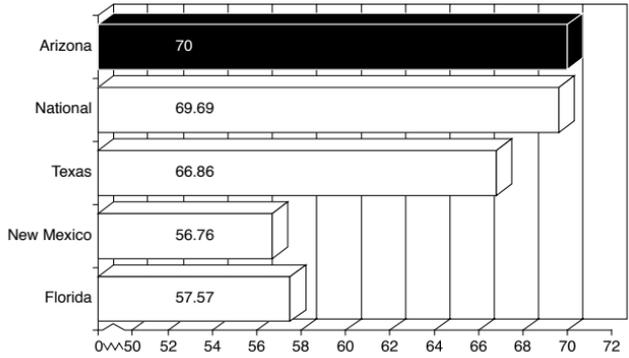


Las estadísticas sobre los gastos por estudiante pueden ser polémicas. Sin embargo, Education Week es una publicación objetiva que no tiene motivo para favorecer ni desfavorecer al estado de Arizona en relación a otros estados.

El estudio de Education Week muestra que las tasas de graduación en Arizona están cerca del promedio Nacional

Datos del estudio del 2006 de Education Week sobre la graduación de la clase del 2003 en Arizona.

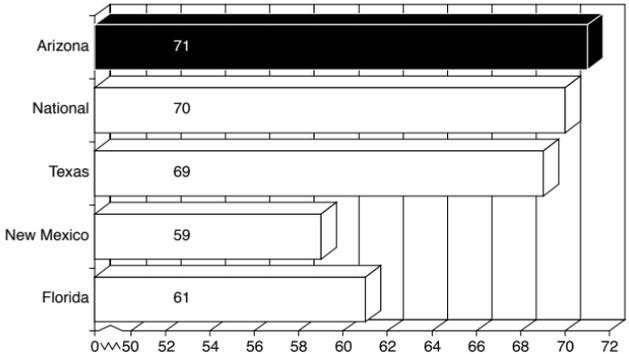
(www.edweek.org)



El Estudio cívico indica que las tasas de graduación en Arizona están cerca del Promedio Nacional

Datos del estudio cívico del 2006 sobre la graduación de la clase del 2003 en Arizona.

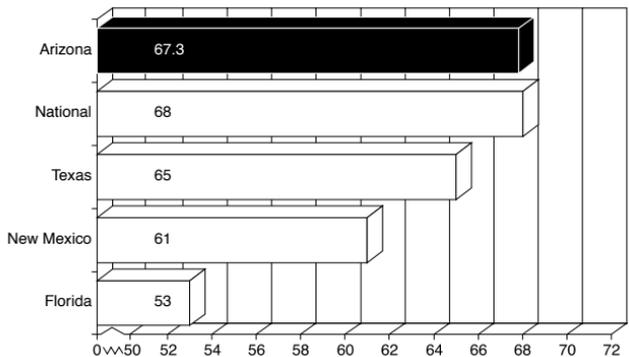
(www.manhattaninstitute.org/html/cci/htm)



El estudio del Instituto Urbano muestra que las tasas de graduación en Arizona están cerca del promedio Nacional

Datos del estudio del 2005 del Instituto Urbano sobre la graduación de la clase del 2001 en Arizona.

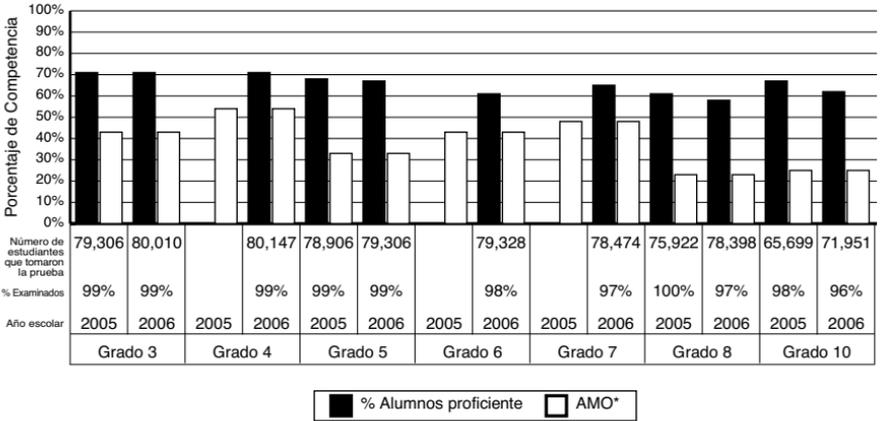
(www.urban.org)



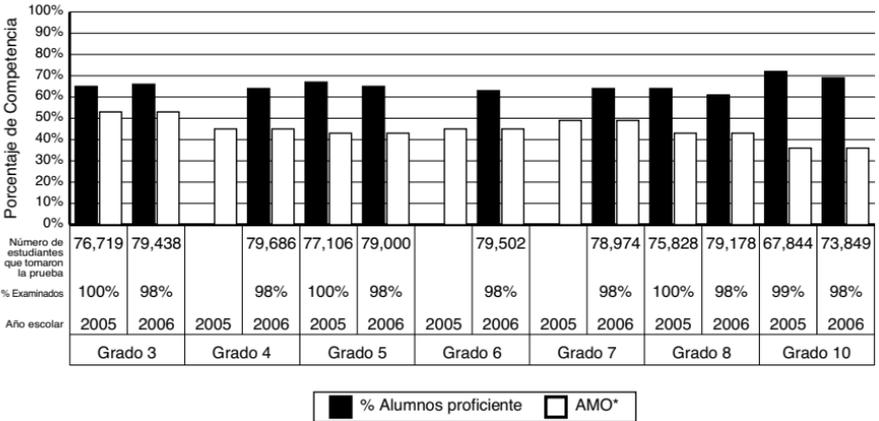
Federal Accountability (AIMS)

Todos Estudiantes

Matemática



Lectura

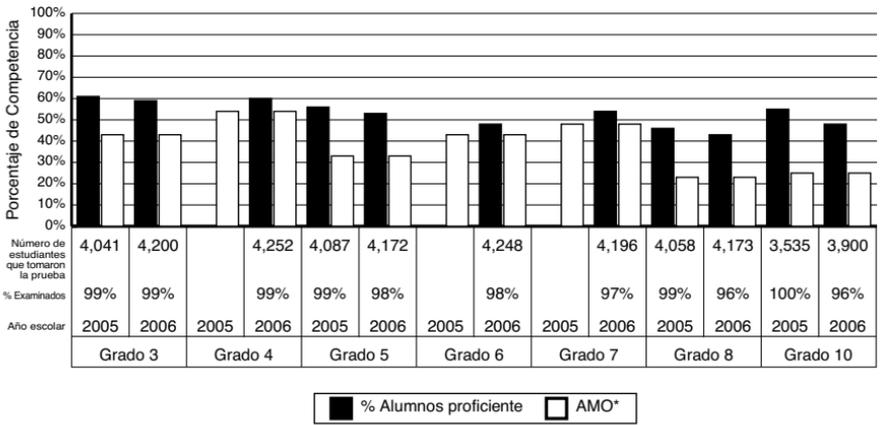


Esta gráfica demuestra el porcentaje de todos los estudiantes que pasaron la prueba AIMS por materia y por grado, en el 2005 y 2006 en Arizona. También demuestra el número y porcentaje de estudiantes que tomaron las pruebas.

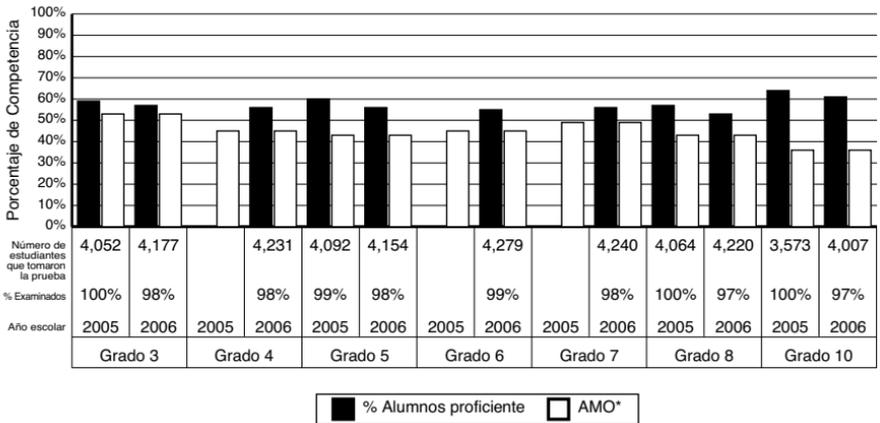
*AMO= Annual Measurable Objectives: Las meta que asigna el gobierno federal sobre el porcentaje de estudiantes que deberán pasar la prueba AIMS.

Estudiantes Afro-Americanos

Matemática



Lectura

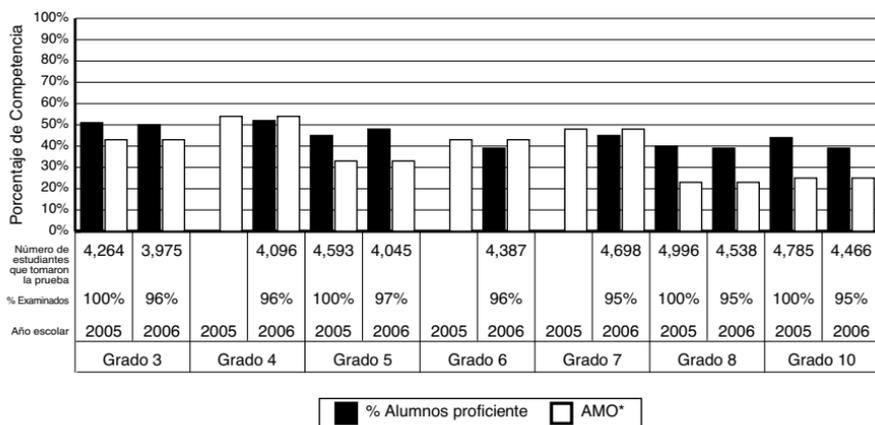


Esta gráfica demuestra el porcentaje de los estudiantes Afro-Americanos que pasaron la prueba AIMS, por materia y por grado, en el 2005 y 2006 en Arizona. También demuestra el número y porcentaje de estudiantes que tomaron las pruebas.

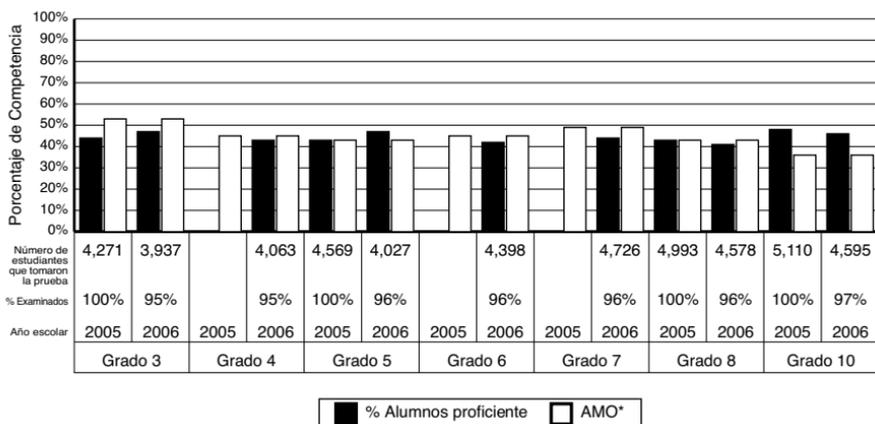
*AMO= Annual Measurable Objectives: Las meta que asigna el gobierno federal sobre el porcentaje de estudiantes que deberán pasar la prueba AIMS.

Indígena-Nativo Americanos y Nativos de Alaska

Matemática



Lectura

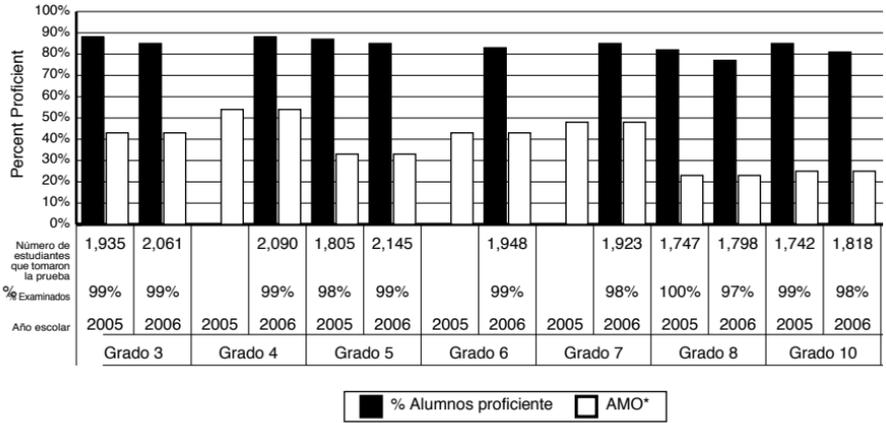


Esta gráficas demuestra el porcentaje de los estudiantes Indígena-Nativo Americanos y Nativos de Alaska que pasaron la prueba AIMS, por materia y por grado, en el 2005 y 2006 en Arizona. También demuestra el número y porcentaje de estudiantes que tomaron las pruebas.

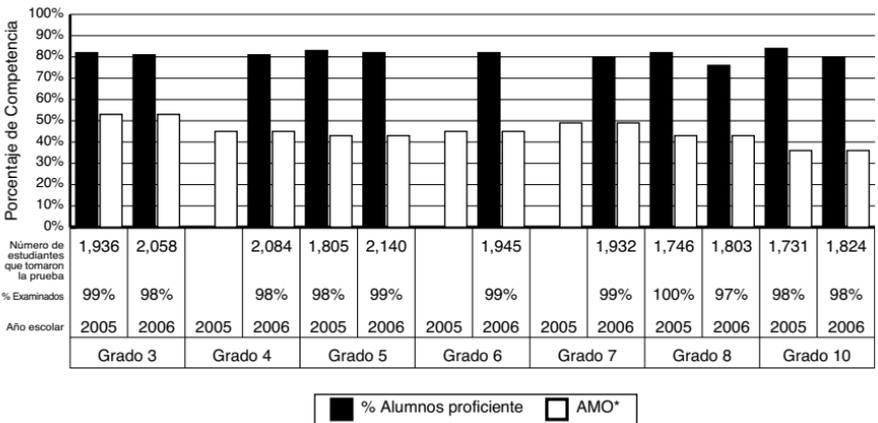
*AMO= Annual Measureable Objectives: Las meta que asigna el gobierno federal sobre el porcentaje de estudiantes que deberán pasar la prueba AIMS.

Asiático-Americano y Nativos de la Islas del Pacifico

Matemática



Lectura

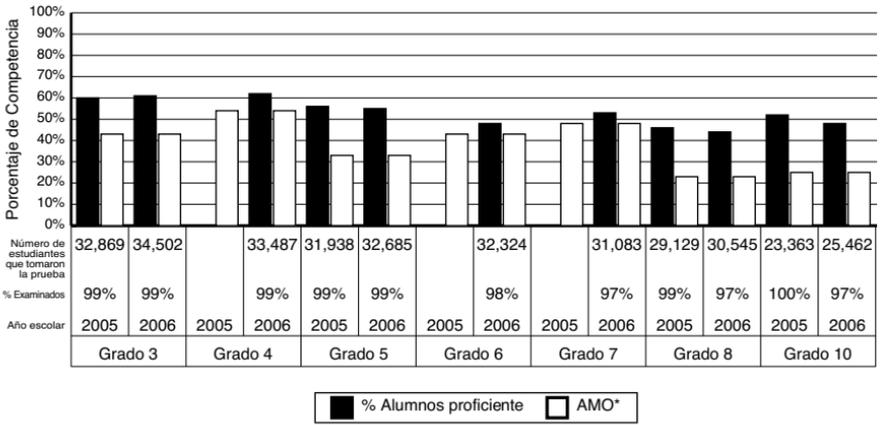


Esta gráficas demuestra el porcentaje de los estudiantes Asiático-Americano y Nativos de la Islas del Pacifico que pasaron la prueba AIMS, por materia y por grado, en el 2005 y 2006 en Arizona. También demuestra el número y porcentaje de estudiantes que tomaron las pruebas.

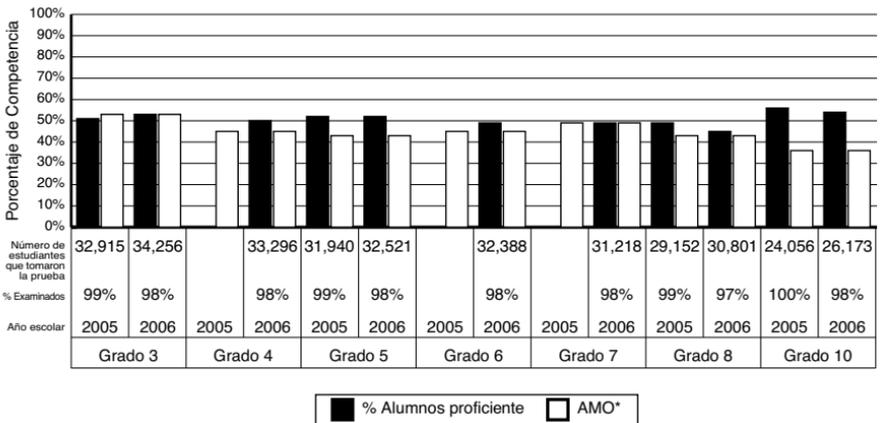
*AMO= Annual Measureable Objectives: Las meta que asigna el gobierno federal sobre el porcentaje de estudiantes que deberán pasar la prueba AIMS.

Hispano-Americanos

Matemática



Lectura

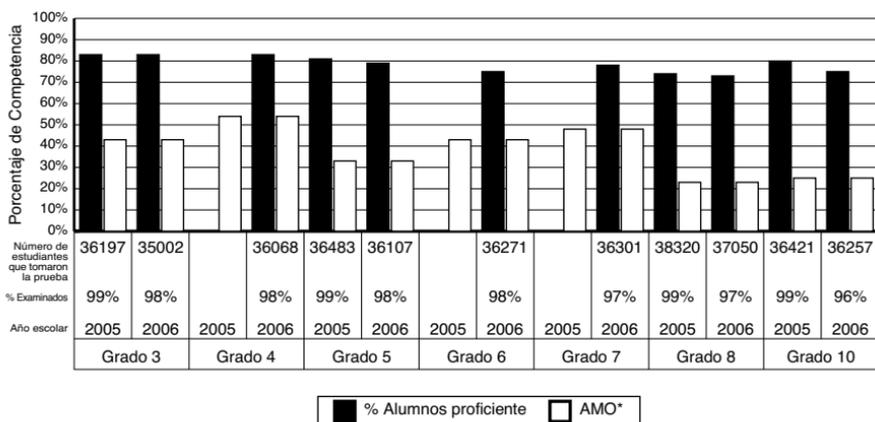


Esta gráfica demuestra el porcentaje de los estudiantes Hispano-Americanos que pasaron la prueba AIMS, por materia y por grado, en el 2005 y 2006 en Arizona. También demuestra el número y porcentaje de estudiantes que tomaron las pruebas.

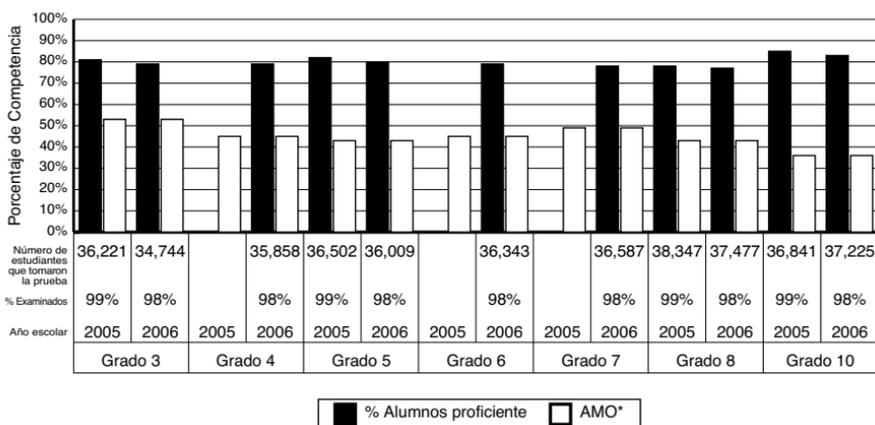
*AMO= Annual Measurable Objectives: Las meta que asigna el gobierno federal sobre el porcentaje de estudiantes que deberán pasar la prueba AIMS.

Anglo-Americano (No Minoritario)

Matemática



Lectura

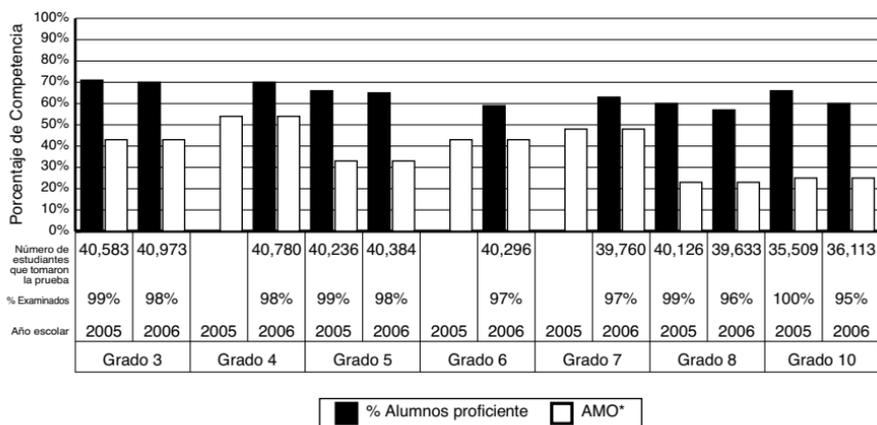


Esta gráfica demuestra el porcentaje de los estudiantes Anglo-Americanos que pasaron la prueba AIMS, por materia y por grado, en el 2005 y 2006 en Arizona. También demuestra el número y porcentaje de estudiantes que tomaron las pruebas.

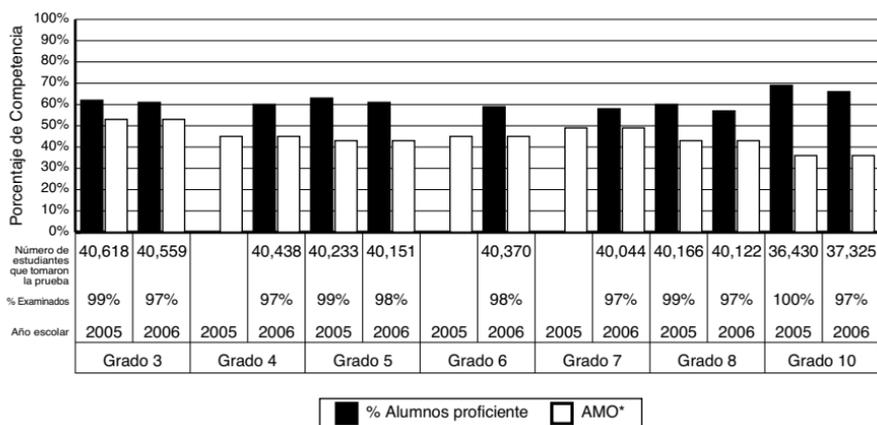
*AMO= Annual Measurable Objectives: Las meta que asigna el gobierno federal sobre el porcentaje de estudiantes que deberán pasar la prueba AIMS.

Estudiantes Varones

Matemática



Lectura

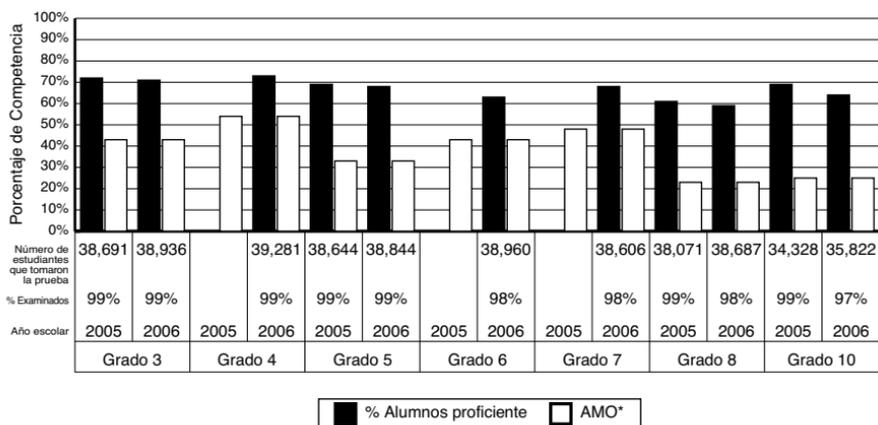


Esta gráfica demuestra el porcentaje de los estudiantes varones que pasaron la prueba AIMS, por materia y por grado, en el 2005 y 2006 en Arizona. También demuestra el número y porcentaje de estudiantes que tomaron las pruebas.

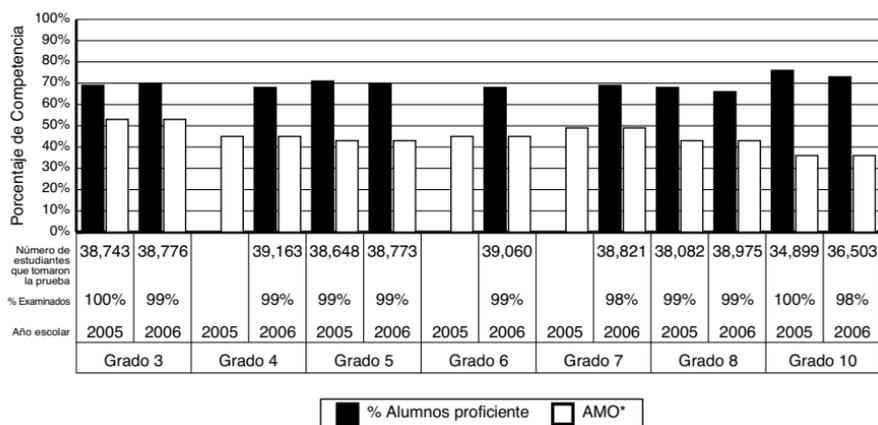
*AMO= Annual Measureable Objectives: Las meta que asigna el gobierno federal sobre el porcentaje de estudiantes que deberán pasar la prueba AIMS.

Estudiantes Hembras

Matemática



Lectura

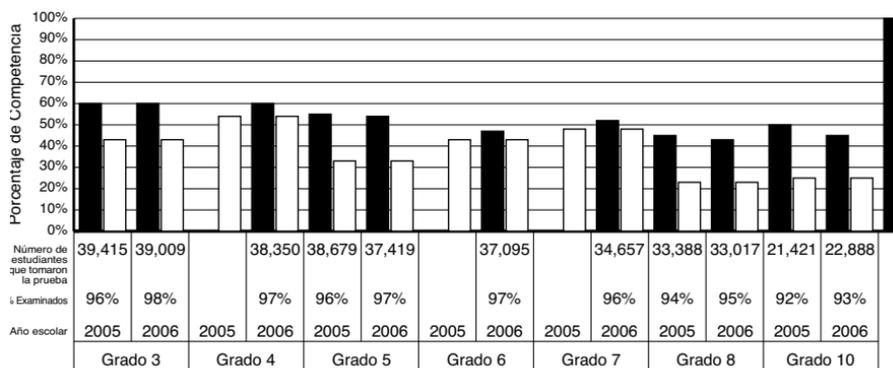


Esta gráfica demuestra el porcentaje de los estudiantes hembras que pasaron la prueba AIMS, por materia y por grado, en el 2005 y 2006 en Arizona. También demuestra el número y porcentaje de estudiantes que tomaron las pruebas.

*AMO= Annual Measureable Objectives: Las meta que asigna el gobierno federal sobre el porcentaje de estudiantes que deberán pasar la prueba AIMS.

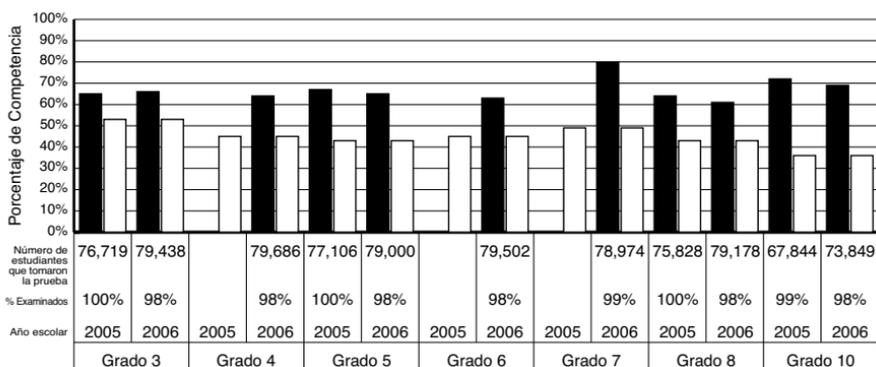
Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Matemática



■ % Alumnos proficiente □ AMO*

Lectura



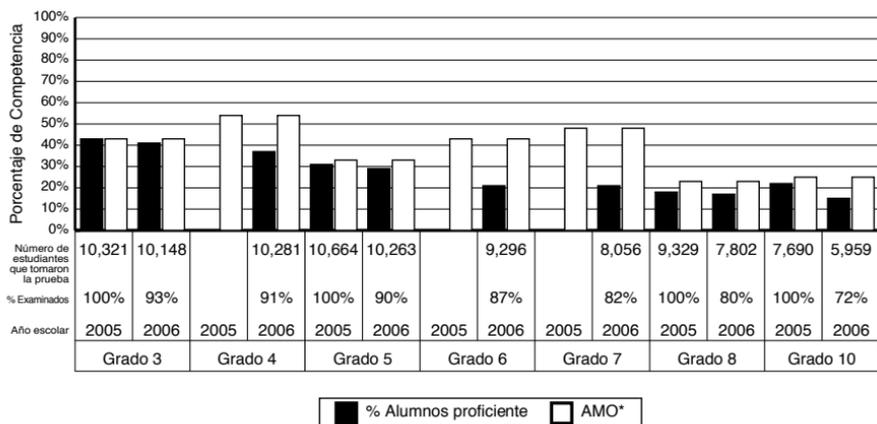
■ % Alumnos proficiente □ AMO*

Esta gráfica demuestra el porcentaje de los Estudiantes de Escasos Recursos Económicos que pasaron la prueba AIMS, por materia y por grado, en el 2005 y 2006 en Arizona. También demuestra el número y porcentaje de estudiantes que tomaron las pruebas.

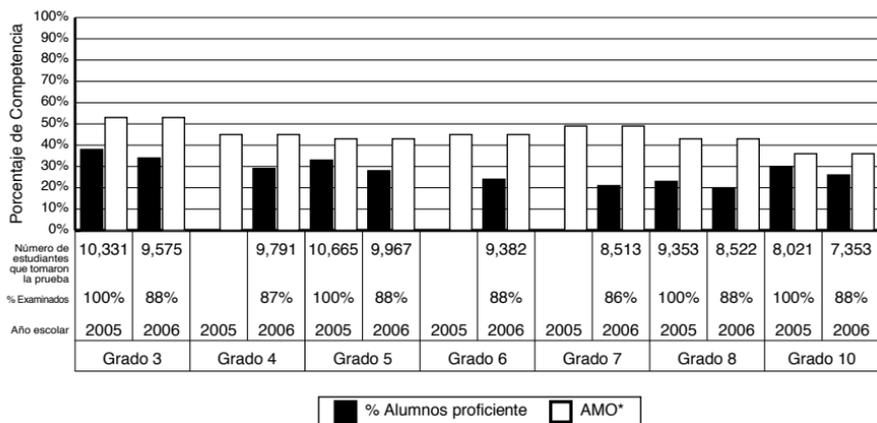
*AMO= Annual Measureable Objectives: Las meta que asigna el gobierno federal sobre el porcentaje de estudiantes que deberán pasar la prueba AIMS.

Estudiantes con Incapacidades

Matemática



Lectura

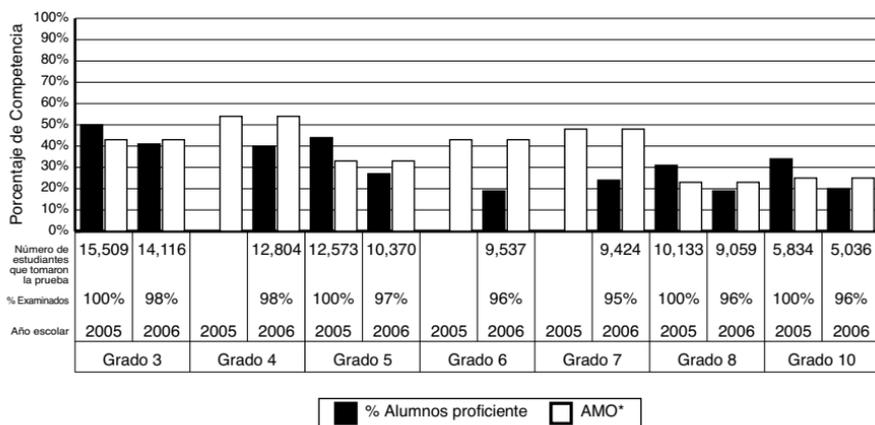


Esta gráfica demuestra el porcentaje de los Estudiantes con Incapacidades que pasaron la prueba AIMS, por materia y por grado, en el 2005 y 2006 en Arizona. También demuestra el número y porcentaje de estudiantes que tomaron las pruebas.

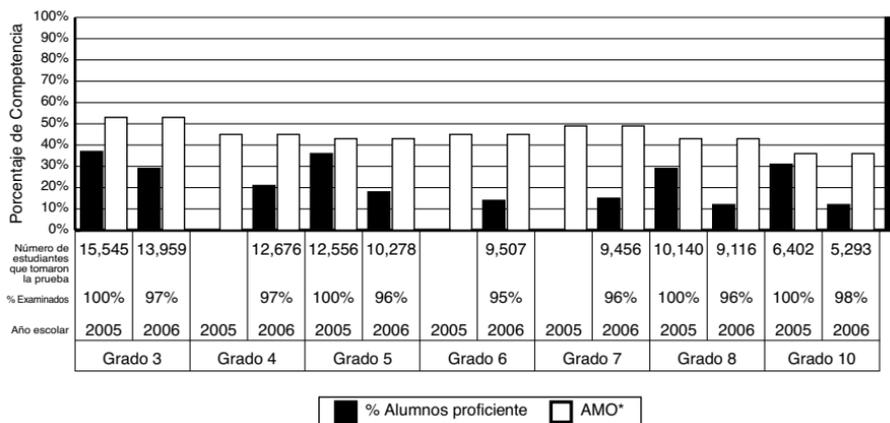
*AMO= Annual Measurable Objectives: Las meta que asigna el gobierno federal sobre el porcentaje de estudiantes que deberán pasar la prueba AIMS.

Estudiantes con Limitación en el Inglés

Matemática



Lectura

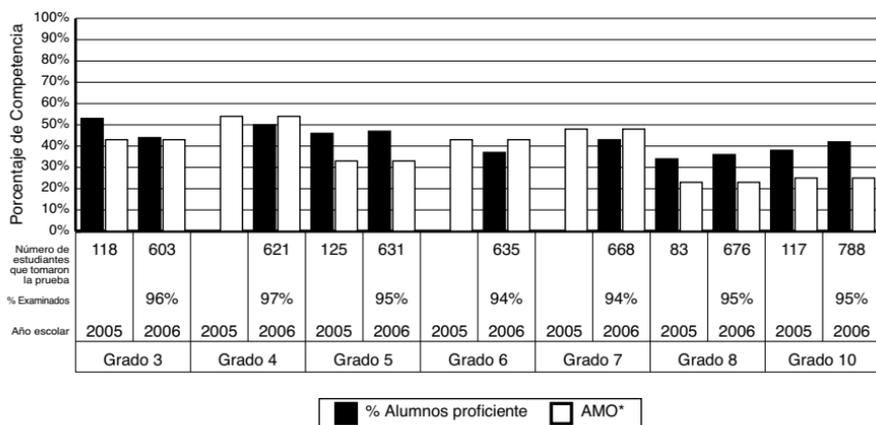


Esta gráfica demuestra el porcentaje de los Estudiantes con Limitación en el Inglés que pasaron la prueba AIMS, por materia y por grado, en el 2005 y 2006 en Arizona. También demuestra el número y porcentaje de estudiantes que tomaron las pruebas.

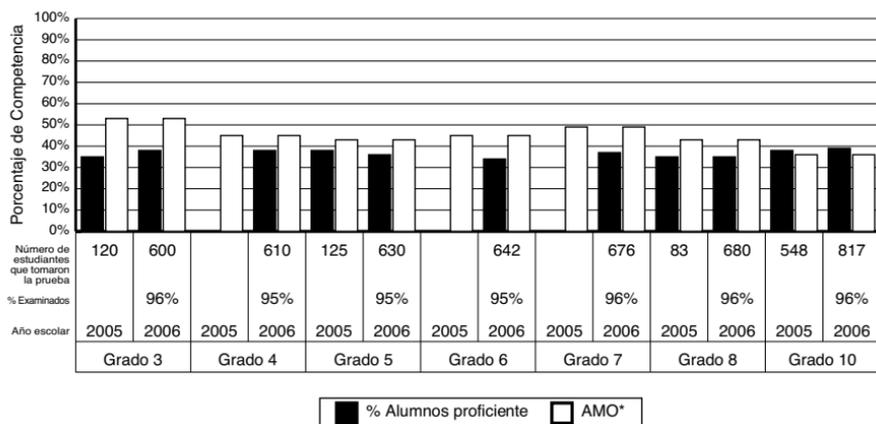
*AMO= Annual Measurable Objectives: Las meta que asigna el gobierno federal sobre el porcentaje de estudiantes que deberán pasar la prueba AIMS.

Estudiantes Migrantes

Matemática



Lectura



Esta gráfica demuestra el porcentaje de los Estudiantes Migrantes que pasaron la prueba AIMS, por materia y por grado, en el 2005 y 2006 en Arizona. También demuestra el número y porcentaje de estudiantes que tomaron las pruebas.

*AMO= Annual Measurable Objectives: Las meta que asigna el gobierno federal sobre el porcentaje de estudiantes que deberán pasar la prueba AIMS.

Programa Federal de Responsabilidad Académica – Lista de Escuelas que Necesitan mejorar

Distrito/ Escolar o Escuela/Charter	05-06	School Improvement Status
Academy of Building Industries, Inc.		Advertencia
Academy of Building Industries		Advertencia
CAFA, Inc., dba Classics and Four Arts Academy		Primer Año
Learning Foundation Performing Arts School		Primer Año
E-cademie, A Charter School		Advertencia
E-cademie		Advertencia
OMEGA SCHOOLS d.b.a. Omega Academy, Inc.		Primer Año
S. Sturgeon Middle School		Primer Año
Academic and Personal Excellence		Primer Año
Academic & Personal Excellence High School		Primer Año
Academy of Arizona		Primer Año
Academy of Arizona - Main		Primer Año
Academy Of Excellence, Inc.		Segundo Año
Academy Of Excellence		Segundo Año
Agua Fria Union High School District		Advertencia
Agua Fria High School		Advertencia
Aguila Elementary District		Advertencia
Aguila Elementary School		Advertencia
AIBT Charter High School, Inc.		Advertencia
RCB High School - Phoenix		Advertencia
Air Academy Charter High School		Segundo Año
John Glenn Academy		Segundo Año
Ajo Unified District		Advertencia
Ajo Elementary School		Advertencia
Akimel O'Otham Pee Posh Charter School, Inc.		Advertencia
Akimel O'Otham Pee Posh (3rd & 4th)		Advertencia
Alhambra Elementary District		Acción Correctiva
Andalucia Middle School		Primer Año
Granada Primary School		Primer Año
R E Simpson School		Primer Año
Granada East School		Segundo Año
Catalina Ventura School		Advertencia
Cordova Middle School		Advertencia
Carol G. Peck Elementary School		Advertencia
Altar Valley Elementary District		Advertencia
Altar Valley Middle School		Advertencia
Robles Elementary School		Advertencia
Amphitheater Unified District		Advertencia
Frances Owen Holaway Elementary School		Advertencia
Helen Keeling Elementary School		Advertencia
E C Nash School		Advertencia
La Cima Middle School		Advertencia
Amphitheater Middle School		Advertencia
Amphitheater High School		Advertencia
Apache Junction Unified District		Advertencia
Four Peaks Elementary School		Advertencia
Desert Shadows Middle School		Advertencia
Peralta Trail Elementary School		Advertencia
Arizona Call-a-Teen Youth Resources, Inc.		Primer Año
Arizona Call-a-Teen Center for Excellence		Primer Año
Arizona Community Development Corporation		Advertencia
La Paloma Academy		Advertencia
Avondale Elementary District		Acción Correctiva
Lattie Coor		Advertencia
Michael Anderson		Advertencia
Pioneer School		Advertencia
Az-Tec High School		Advertencia
Az-Tec High School		Advertencia

Balsz Elementary District	
Balsz School	Advertencia
David Crockett School	Advertencia
Orangedale Elementary School	Advertencia
Brunson-Lee Elementary School	Advertencia
Buckeye Elementary District	
Bales Elementary School	Advertencia
Buckeye Primary	Advertencia
Buckeye Middle School	Advertencia
Buckeye Union High School District	
The Buckeye Academy	Advertencia
Bullhead City Elementary District	
Mountain View Elementary	Advertencia
Bullhead City Jr High School	Advertencia
Fox Creek Jr High School	Advertencia
Calli Ollin Academy	
Calli Ollin Academy	Primer Año
Calli Ollin Academy dba Toltecalli Academy	
Toltecalli Academy	Advertencia
Camp Verde Unified District	
Camp Verde Middle School	Advertencia
Career Success Schools	
Career Success High School	Primer Año
Career Success School – Sage Campus	Segundo Año
Career Success High School - Glendale	Advertencia
Career Success High School - Copper Square	Advertencia
Cartwright Elementary District	
Desert Sands Middle School	Acción Correctiva
Estrella Middle School	Acción Correctiva
Frank Borman Middle School	Plan de Re-Extructura
Marc T. Atkinson Middle School	Primer Año
Charles W. Harris School	Segundo Año
Cartwright School	Advertencia
Glenn L. Downs School	Advertencia
John F. Long	Advertencia
Justine Spitalny School	Advertencia
Starlight Park School	Advertencia
Heatherbrae School	Advertencia
Palm Lane	Advertencia
Peralta School	Advertencia
Casa Blanca Middle School	
Vah-Ki Middle School	Acción Correctiva
Casa Grande Union High School District	
Desert Winds High School	Advertencia
Catalina Foothills Unified District	
Catalina Foothills High School	Advertencia
Cedar Unified District	
Jedito School	Acción Correctiva
White Cone High School	Advertencia
Cesar Chavez Middle Schools, Inc.	
Aztlán Academy	Acción Correctiva
Cesar Chavez Middle School	Primer Año
Chandler Unified District	
Galveston Elementary School	Acción Correctiva
Knox Elementary School	Advertencia
Chinle Unified District	
Chinle Elementary School	Acción Correctiva
Chinle Junior High School	Restructuring Implementation
Many Farms Elementary School	Plan de Re-Extructura
Chinle High School	Plan de Re-Extructura
Canyon De Chelly Elementary School	Advertencia
Tsaile Elementary School	Advertencia

Cochise Private Industry Council	
Center for Academic Success #4	Advertencia
Colorado River Union High School District	
Mohave High School	Advertencia
Concho Elementary District	
Concho Elementary School	Advertencia
Coolidge Unified District	
McCray Junior High	Plan de Re-Estructura
Coolidge High School Success Center	Primer Año
Coolidge High School	Segundo Año
Cottonwood-Oak Creek Elementary District	
Cottonwood Middle School	Advertencia
Crane Elementary District	
Crane Middle School	Acción Correctiva
Centennial Middle School	Acción Correctiva
Rancho Viejo Elementary School	Primer Año
Salida Del Sol Elementary	Primer Año
Ronald Reagan Fundamental School	Advertencia
Creighton Elementary District	
Creighton Elementary School	Acción Correctiva
Gateway School	Acción Correctiva
William T Machan Elementary School	Primer Año
Excelencia School	Primer Año
Larry C Kennedy School	Advertencia
Loma Linda Elementary School	Advertencia
Papago School	Advertencia
Deer Valley Unified District	
Deer Valley Middle School	Advertencia
Esperanza Elementary School	Advertencia
Douglas Unified District	
Paul H Huber Jr High School	Segundo Año
Clawson School	Advertencia
Joe Carlson Elementary School	Advertencia
Ray Borane Middle School	Advertencia
Douglas High School	Advertencia
Dysart Unified District	
El Mirage School	Plan de Re-Estructura
Surprise Elementary School	Primer Año
Luke School	Advertencia
Kingswood Elementary School	Advertencia
Dysart High School	Advertencia
Ashton Ranch Elementary School	Advertencia
Thompson Ranch Elementary	Advertencia
E.A.G.L.E. Academy, Inc.	
E.A.G.L.E. Academy	Primer Año
Eagles Aerie Schools	
Eagles Aerie School	Advertencia
East Valley Youth and Family Support Centers, Inc.	
JWJ Academy - Main	Advertencia
Elfrida Elementary District	
Elfrida Elementary School	Advertencia
Esperanza Community Collegial Academy	
Esperanza Community Collegial Academy	Advertencia
Espiritu Community Development Corp.	
NFL YET College Prep Academy	Advertencia
Esperanza Montessori Academy	Primer Año
Flagstaff Unified District	
W F Killip Elementary School	Primer Año
Mount Elden Middle School	Primer Año
Leupp Public School	Advertencia
Flagstaff Middle School	Advertencia
Coconino High School	Advertencia
Sinagua High School	Advertencia

Florence Unified School District	
Florence K-8	Advertencia
Copper Basin	Primer Año
Florence Unified School District	
Skyline Ranch Elementary School	Advertencia
Flowing Wells Unified District	
Centennial Elementary School	Advertencia
Homer Davis Elementary School	Advertencia
Walter Douglas Elementary School	Advertencia
Laguna Elementary School	Advertencia
Flowing Wells Junior High School	Advertencia
Founding Fathers Academies, Inc.	
Jefferson Academy of Advanced Learning	Primer Año
Fowler Elementary District	
Fowler Elementary School	Acción Correctiva
Santa Maria Middle School	Segundo Año
Western Valley Middle School	Advertencia
Tuscano Elementary School	Advertencia
Friendly House, Inc.	
Friendly House Academia Del Pueblo Elem	Primer Año
Ft Thomas Unified District	
Fort Thomas Elementary School	Segundo Año
Fort Thomas High School	Advertencia
Gadsden Elementary District	
Gadsden Elementary School	Advertencia
Rio Colorado Elementary School	Advertencia
San Luis Middle School	Advertencia
Cesar Chavez Elementary	Advertencia
Desert View Elementary	Advertencia
Southwest Jr. High School	Advertencia
Ganado Unified District	
Ganado Intermediate School	Segundo Año
Ganado Middle School	Segundo Año
Ganado High School	Segundo Año
Gateway Community High School	
Gateway Early College High School	Advertencia
Employ-Ability Unlimited, Inc. dba Copper Canyon Academy	
Desert Pointe Academy	Primer Año
Genesis Academy	
Genesis Academy	Advertencia
Gila Bend Unified District	
Gila Bend Elementary	Acción Correctiva
Gila Bend High School	Primer Año
Gila County Regional School District	
Globe Education Center	Advertencia
Gilbert Unified District	
Gilbert Elementary School	Advertencia
Glendale Elementary District	
Challenger Middle School	Restructuring Implementation
Glendale Landmark Middle School	Plan de Re-estructura
Isaac E. Imes School	Primer Año
Harold W Smith School	Segundo Año
Melvin E Sine School	Advertencia
William C Jack School	Advertencia
Don Mensendick School	Advertencia
Bicentennial North School	Advertencia
Discovery School	Advertencia
Desert Spirit	Advertencia

Glendale Union High School District	
Sunnyslope High School	Advertencia
Cortez High School	Advertencia
Moon Valley High School	Advertencia
Apollo High School	Advertencia
Thunderbird High School	Advertencia
Independence High School	Advertencia
Global Education Foundation	
Downtown Arts Academy	Primer Año
Harvest Power Community Development Group, Inc.	
Harvest Preparatory Academy	Primer Año
Hayden-Winkelman Unified District	
Leonor Hambly Middle School	Advertencia
Heber-Overgaard Unified District	
Mogollon Jr High School	Advertencia
Humboldt Unified District	
Glassford Hill Middle School	Advertencia
Indian Oasis-Baboquivari Unified District	
Baboquivari High School	Acción Correctiva
Baboquivari Middle School	Restructuring Implementation
Indian Oasis Intermediate School	Primer Año
Indian Oasis Primary School	Advertencia
Ira H. Hayes Memorial Applied Learning Center, Inc.	
Ira H. Hayes Memorial Applied Learning Center	Primer Año
Isaac Elementary District	
J B Sutton Elementary School	Acción Correctiva
P T Coe Elementary School	Acción Correctiva
Isaac Middle School	Restructuring Implementation
Pueblo Del Sol Middle School	Plan de Re-Estructura
Morris K. Udall Escuela de Bellas Artes	Primer Año
Alta E Butler School	Advertencia
Joseph Zito Elementary School	Advertencia
Carl T. Smith Middle School	Advertencia
Moya Elementary	Advertencia
Kayenta Unified District	
Kayenta Intermediate School	Acción Correctiva
Kayenta Middle School	Advertencia
Kestrel Schools, Inc.	
Kestrel High School	Advertencia
Kingman Unified School District	
Mt Tipton Elementary School	Primer Año
Kingman Junior High School	Advertencia
Kyrene Elementary District	
Kyrene Middle School	Advertencia
Kyrene de las Lomas School	Advertencia
Laveen Elementary District	
Cheatham Elementary School	Primer Año
Maurice C. Cash Elementary School	Segundo Año
Laveen Elementary School	Advertencia
Vista Del Sur Middle School	Advertencia
Life School College Preparatory, Inc.	
Liberty Academy	Primer Año
Littleton Elementary District	
Underdown Junior High School	Primer Año
Country Place	Advertencia
Madison Elementary District	
Madison #1 Elementary School	Advertencia
Marana Unified District	
Picture Rocks Intermediate School	Advertencia

Maricopa County Regional District	
Lone Cactus Regional High School	Acción Correctiva
Phoenix Thomas J. Pappas Regional Elementary School	Primer Año
Phoenix Thomas J. Pappas Regional Middle School	Primer Año
Tempe Thomas J. Pappas Regional Elementary School	Primer Año
Guadalupe Regional High School	Advertencia
Maricopa Unified School District	
Maricopa Elementary	Primer Año
Maricopa High School	Primer Año
Maricopa Middle School	Advertencia
Pima Butte	Advertencia
Mary C O'Brien Accommodation District	
Villa Oasis Interscholastic Center For Education (voice)	Advertencia
Maya Public Charter High School	
Maya High School	Advertencia
Mayer Unified District	
Mayer Junior/Senior High School	Advertencia
Mesa Unified District	
Carson Junior High School	Primer Año
Powell Junior High School	Primer Año
Emerson Elementary School	Advertencia
Hawthorne Elementary School	Advertencia
Jefferson Elementary School	Advertencia
Lincoln Elementary School	Advertencia
Lowell Elementary School	Advertencia
Taft Elementary School	Advertencia
Lindbergh Elementary School	Advertencia
Salk Elementary School	Advertencia
Stevenson Elementary School	Advertencia
Keller Elementary School	Advertencia
Frost Elementary School	Advertencia
Porter Elementary School	Advertencia
Kerr Elementary School	Advertencia
Mesa Junior High School	Advertencia
Kino Junior High School	Advertencia
Fremont Junior High School	Advertencia
Taylor Junior High School	Advertencia
Smith Junior High School	Advertencia
Mexicayotl Academy, Inc.	
Mexicayotl Charter School	Advertencia
Miami Unified District	
Dr. Charles A. Bejarano Elementary School	Advertencia
Mohave Valley Elementary District	
Mohave Valley Elementary	Advertencia
Mohave Valley Junior High School	Advertencia
Murphy Elementary District	
Alfred F Garcia School	Primer Año
Arthur M. Hamilton School	Advertencia
Jack L Kuban Elementary School	Advertencia
William R Sullivan Elementary School	Advertencia
Naco Elementary District	
Naco Elementary School	Advertencia
Nadaburg Elementary District	
Nadaburg Elementary School	Primer Año
New School for the Arts Middle School	
New School for the Arts Middle School	Advertencia
Nogales Unified District	
Santa Cruz Alternative High School	Acción Correctiva
Wade Carpenter Middle School	Plan de Re-Extructura
Mary L Welty Elementary School	Advertencia
Nogales High School	Advertencia

North Star Charter School, Inc.	
North Star Charter School	Advertencia
Nosotros, Inc	
Nosotros Academy	Advertencia
Ocotillo Public Charter High School dba Ocotillo Public High School	
Ocotillo High School	Primer Año
Omega Alpha Academy	
Omega Alpha Academy School	Segundo Año
OMEGA SCHOOLS d.b.a. Omega Academy, Inc.	
Omega Academy	Plan de Re-Estructura
Osborn Elementary District	
Osborn Middle School	Advertencia
Solano School	Advertencia
Montecito Community School	Advertencia
P.L.C. Charter Schools	
Arts Academy at Estrella Mountain	Advertencia
Page Unified District	
Desert View Elementary School	Advertencia
Page Middle School	Advertencia
Paradise Valley Unified District	
Palomino Primary School	Acción Correctiva
Greenway Middle School	Primer Año
Echo Mountain Primary School	Advertencia
Vista Verde Middle School	Advertencia
Echo Mountain Intermediate School	Advertencia
Palomino Intermediate School	Advertencia
Parker Unified School District	
Blake Primary School	Advertencia
Payson Unified District	
Rim Country Middle School	Advertencia
Payson Elementary School	Advertencia
Peach Springs Unified District	
Peach Springs School	Advertencia
Music Mountain Jr./Sr. High School	Advertencia
STARS Prep Academy - Scottsdale	Advertencia
Pearce Elementary District	
Pearce Elementary School	Advertencia
Pendergast Elementary District	
Pendergast Elementary School	Advertencia
Desert Horizon Elementary School	Advertencia
Westwind Intermediate School	Advertencia
Westwind Primary	Advertencia
Peoria Unified School District	
Peoria Elementary School	Advertencia
Ira A Murphy School	Advertencia
Kachina School	Advertencia
Desert Palms Elementary School	Advertencia
Cotton Boll School	Advertencia
Sun Valley School	Advertencia
Country Meadows Elementary School	Advertencia
Phoenix Advantage Charter School, Inc.	
Phoenix Advantage Charter School	Restructuring Implementation
Phoenix Elementary District	
ACE Middle	Primer Año
Phoenix Prep Academy	Segundo Año
Capitol Elementary School	Advertencia
Thomas A Edison School	Advertencia
Garfield School	Advertencia
Silvestre S Herrera School	Advertencia
Augustus H Shaw Jr School	Advertencia
Mary Mcleod Bethune School	Acción Correctiva
Phoenix School of Academic Excellence	
Learning Institute	Primer Año

Phoenix Union High School District	
North High School	Acción Correctiva
Alhambra High School	Advertencia
Trevor Browne High School	Advertencia
Central High School	Advertencia
Carl Hayden High School	Advertencia
Maryvale High School	Advertencia
South Mountain High School	Advertencia
Metro Tech High School	Advertencia
Picacho Elementary District	
Picacho School	Advertencia
Pima Prevention Partnership dba The Pima Partnership School	
Pima Partnership School	Segundo Año
Pima Unified District	
Pima Junior High School	Advertencia
Pinon Unified District	
Pinon Middle School	Acción Correctiva
Pinon High School	Acción Correctiva
Pinon Elementary School	Restructuring Implementation
PPEP & Affiliates	
PPEP TEC - Celestino Fernandez Learning Center	Advertencia
PPEP TEC - Cesar Chavez Learning Center	Advertencia
PPEP TEC - Jose Yopez Learning Center	Advertencia
Precision Academy Systems, Inc.	
Precision Academy System Charter School	Segundo Año
Premier Charter High School	
Premier Charter High School	Primer Año
Primavera Technical Learning Center	
Primavera - Online	Primer Año
Quartzsite Elementary District	
Ehrenberg Elementary School	Advertencia
Queen Creek Unified District	
Queen Creek Middle School	Advertencia
Ray Unified District	
Ray Elementary School	Advertencia
Ray Primary School	Advertencia
Red Mesa Unified District	
Red Mesa Elementary School	Primer Año
Round Rock Elementary School	Primer Año
Red Mesa High School	Primer Año
Renaissance Educational Consortium, Inc.	
Renaissance Academy - Malpais Campus	Primer Año
Renaissance Academy - Anasazi Campus	Primer Año
Renaissance Academy - St. Johns Campus	Segundo Año
Riverside Elementary District	
Riverside Elementary School	Segundo Año
King Ridge School	Advertencia
Roosevelt Elementary District	
Valley View School	Acción Correctiva
C O Greenfield School	Acción Correctiva
Ignacio Conchos School	Restructuring Implementation
Cesar E Chavez Community School	Primer Año
Sierra Vista Elementary School	Primer Año
John R Davis School	Segundo Año
Maxine O Bush Elementary School	Segundo Año
Percy L Julian School	Advertencia
Sunland Elementary School	Advertencia
Brooks Academy	Advertencia
Rose Linda School	Advertencia
T G Barr School	Advertencia
John F Kennedy Elementary School	Advertencia
Ed & Verma Pastor Elementary School	Advertencia
Bernard Black Elementary School	Advertencia

Rosefield Charter Elementary School, Inc.	
Imagine Charter Elementary School at Rosefield	Advertencia
Sacaton Elementary District	
Sacaton Elementary	Restructuring Implementation
Sacaton Middle School	Restructuring Implementation
Saddle Mountain Unified School	
Ruth Fisher Elementary School	Advertencia
Tonopah Valley High School	Advertencia
Salt River Pima-Maricopa Community Schools	
Salt River High School	Acción Correctiva
San Carlos Unified District	
San Carlos Intermediate	Acción Correctiva
San Carlos High School	Restructuring Implementation
San Carlos Junior High School	Plan de Re-Extructura
Rice School	Advertencia
Sanders Unified District	
Sanders Elementary School	Restructuring Implementation
Sanders Middle School	Advertencia
Valley High School	Advertencia
Santa Cruz Valley Union High School District	
Santa Cruz Valley Union High School	Primer Año
Scottsdale Unified District	
Supai Middle School	Advertencia
Sequoia Charter School, Inc.	
Sequoia Charter School	Advertencia
Shonto Governing Board of Education	
Shonto Preparatory Technology High School	Acción Correctiva
Show Low Unified District	
Linden Elementary School	Advertencia
White Mountain Institute	Advertencia
Skyline Technical High School	
Skyline West Prep School	Advertencia
Somerton Elementary District	
Somerton Middle School	Primer Año
Tierra Del Sol Elementary School	Primer Año
Desert Sonora Elementary School	Advertencia
South Pointe Public Charter School	
South Pointe High School	Primer Año
Southgate Community Development Corp.	
Southgate Academy	Primer Año
St David Unified District	
St David High School	Advertencia
Stanfield Elementary District	
Stanfield Elementary School	Advertencia
Summit Public Charter High School	
Summit High School	Advertencia
Sunnyside Unified District	
Chaparral Middle School	Primer Año
Desert View High School	Primer Año
Apollo Middle School	Advertencia
Sierra Middle School	Advertencia
Challenger Middle School	Advertencia
Sunnyside High School	Advertencia
Billy Lane Lauffer Middle School	Advertencia
Tempe Elementary District	
Gilliland Middle School	Primer Año
Fees Middle School	Segundo Año
Holdeman Elementary School	Advertencia
Evans Elementary School	Advertencia
Curry Elementary School	Advertencia
Arredondo Elementary School	Advertencia
Mckemy Middle School	Advertencia
Connolly Middle School	Advertencia

Tertulia: A Learning Community	
Tertulia Pre-College Community Primary Campus	Primer Año
Tertulia Pre-College Community Intermediate Campus	Advertencia
Tolleson Elementary District	
Porfirio H. Gonzales Elementary School	Advertencia
Sheely Farms Elementary School	Advertencia
Tolleson Union High School District	
La Joya Community High School	Advertencia
Tuba City Unified District	
Tuba City Junior High School	Plan de Re-Estructura
Eagles Nest Intermediate School	Primer Año
Tuba City High School	Primer Año
Tucson Small School Project	
City High School	Advertencia
Tucson Unified District	
Roberts Elementary School	Acción Correctiva
Anna Lawrence Intermediate School	Restructuring Implementation
Cavett Elementary School	Primer Año
Wakefield Middle School	Primer Año
Maxwell Middle School	Segundo Año
Corbett Elementary School	Advertencia
Cragin Elementary School	Advertencia
Harriet Johnson Primary School	Advertencia
Lynn Urquides	Advertencia
Maldonado Amelia Elementary School	Advertencia
Robison Elementary School	Advertencia
C E Rose Elementary School	Advertencia
Doolen Middle School	Advertencia
Hohokam Middle School	Advertencia
Naylor Middle School	Advertencia
Safford Engineering/Technology Magnet Middle School	Advertencia
Valencia Middle School	Advertencia
Catalina High Magnet School	Advertencia
Cholla High Magnet School	Advertencia
Pueblo High Magnet School	Advertencia
Teenage Parent Program - TAPP	Advertencia
Tucson Urban League, Inc.	
Tucson Urban League Academy	Advertencia
Union Elementary District	
Union Elementary School	Advertencia
Vail Unified District	
Sycamore Elementary School	Advertencia
Valley of the Sun Waldorf Education Association, dba Desert Marigold School	
Desert Marigold School	Advertencia
Vista Charter School	
Midtown High School	Advertencia
Washington Elementary District	
Mountain View Elementary School	Acción Correctiva
Sunnyslope Elementary School	Acción Correctiva
Royal Palm Middle School	Primer Año
Cactus Wren Elementary School	Advertencia
Moon Mountain School	Advertencia
Ocotillo School	Advertencia
Palo Verde Middle School	Advertencia
Shaw Butte School	Advertencia
Washington Elementary School	Advertencia
West Gilbert Charter Elementary School, Inc.	
Imagine Charter Elementary School at West Gilbert	Advertencia
West Phoenix Public Charter High School	
West Phoenix High School	Primer Año
Westwind Children's Services	
Woods High School	Advertencia

Whiteriver Unified District	
Alchesay High School	Acción Correctiva
Seven Mile School	Acción Correctiva
Canyon Day Junior High School	Restructuring Implementation
Whiteriver Elementary	Primer Año
Wickenburg Unified District	
Vulture Peak School	Advertencia
Wickenburg Alternative High School	Advertencia
Willcox Unified District	
Willcox Middle School	Advertencia
Wilson Charter High School	
Vicki A. Romero High School	Advertencia
Wilson Elementary District	
Wilson Elementary School	Advertencia
Window Rock Unified District	
Tse Ho Tso Intermediate Learning Center	Plan de Re-Estructura
Tse Ho Tso Middle School	Primer Año
Window Rock Elementary School	Advertencia
Window Rock High School	Advertencia
Winslow Unified District	
Bonnie Brennan School	Advertencia
Jefferson Elementary School	Advertencia
Washington School	Advertencia
Winslow Junior High School	Advertencia
Winslow High School	Advertencia
Yuma Elementary District	
Gila Vista Jr High School	Acción Correctiva
Pecan Grove Elementary School	Restructuring Implementation
Fourth Avenue Junior High School	Plan de Re-Estructura
George Washington Carver Elementary School	Primer Año
Mary E. Post Elementary School	Segundo Año
C W Mcgraw Elementary School	Advertencia
R Pete Woodard Jr High School	Advertencia
Castle Dome Middle School	Advertencia
Sunrise Elementary School	Advertencia
Yuma Private Industry Council, Inc.	
Educational Opportunity Center	Advertencia
Yuma Union High School District	
Yuma High School	Advertencia
Cibola High School	Advertencia
Vista Alternative School	Advertencia

Status de Asignación Federal de Escuelas que Necesitan Mejorar Según la Ley NCLB

Status de Mejoramiento	2005	2006
Primer Año	56	76
Segundo Año	44	25
Acción Correctiva	27	37
Re-Estructura Implementada	4	13
Plan de Re-Estructura	20	14
Fuera de Asignación	0	33
Advertencia	90	307
Numero Total Identificadas	241	472
Numero Total No Identificadas	902	697

Número de escuelas con el programa Titulo I Identificadas como escuelas que necesitan de mejorar. Vea la página 31 para definiciones.

Progreso Adecuado -Adequate Yearly Progress (AYP)*

Distrito y Estado de Arizona

Año	Escuelas Que Lograron AYP		Distritos Que Lograron AYP	
	Lograron AYP	No Lograron AYP	Lograron AYP	No Lograron AYP
2005	1544	236	407	131
2006	1249	608	327	207

Comparación del 2005 y 2006 de las escuelas y distritos escolares en Arizona que alcanzaron sus metas de progreso anual.

*AYP: La medida de evaluación de las escuelas que requiere el gobierno federal bajo la ley No Child Left Behind. La medida AYP establece responsabilidad en las escuelas sobre el aprovechamiento de todos los estudiantes y sus categorías. AYP mide el progreso de las escuelas en alcanzar la meta de 100% competencia de todos los estudiantes en Lectura y Matemáticas en el año 2013 y 14.

Statewide Four-Year Graduation Rates (percent)

	2005	2006
Todas Estudiantes	77	75
Hembras	80	77
Varones	73	70
Afro-Americano	73	72
Asiático-Americano y Nativos de la Islas del Pacifico	87	86
Hispano-Americanos	67	64
Indigena-Nativo Americanos y Nativos de Alaska	63	59
Anglo-Americano (No Minoritario)	84	83
Estudiantes con Limitación en el Inglés	NA	59
Estudiantes con Incapacidades	NA	61
Estudiantes de Escasos Recursos Económicos	NA	75
Estudiantes Migrantes	NA	75

Nota: En el año 2005 se utilizó el sistema de información estudiantil estatal (Student Information System (SAIS)) para calcular el nivel de graduación. En los años anteriores se utilizaron los datos reportados por los distritos escolares.

Average Daily Attendance Rates (percent)

Grades 1-8	2006
Todos Estudiantes	94.5
Asiático-Americano y Nativos de la Islas del Pacifico	96.4
Afro-Americanos	94.6
Hispano-Americanos	94.4
Indigena-Nativo Americanos y Nativos de Alaska	93.1
Anglo-Americano (No Minoritario)	94.6
Hembras	94.5
Varones	94.5
Estudiantes con Limitación en el Inglés	93.5
Estudiantes con Incapacidades	93.5
Estudiantes de Escasos Recursos Económicos	93.9

Esta gráfica demuestra los avances estatales sobre este factor adicional como lo requiere la ley federal No Child Left Behind.

AZ LEARNS – Responsabilidad Académica del Estado

Profiles issued	Count
Sobresaliente	320
Funcionamiento Alto	235
Funcionando con Mejoría	668
Funcionando	611
Funcionamiento Bajo	120
No Alcanzó Las Metas Académicas	8
NÚMERO TOTAL DE PERFILES	1962

Esta gráfica demuestra el número de escuelas que fueron asignadas con los cinco perfiles de Arizona LEARNS en el 2004. Arizona LEARNS es el sistema utilizado para evaluar las escuelas como lo requiere la ley del estado. Las definiciones de los perfiles se encuentra en la página 32.

Maestros de Alta Calificación

Año	Total Estatal	Escuelas en áreas de Alta Pobreza	Escuelas en áreas de Baja Pobreza	Escuelas en áreas Pobreza Moderada
2005	9%	12%	6%	7%

Esta tabla demuestra el porcentaje de clases de materias básicas en las escuelas primarias, secundarias y preparatorias que no son enseñadas por maestros asignados de Alta Calificación.

Año	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otro
2005	33398	27215	672	595

Esta tabla demuestra el número y tipo de calificaciones profesionales de los maestros en las escuelas primarias, secundarias y preparatorias en el estado.

Año	Porcentaje
2005	18.08044%

Esta tabla demuestra el porcentaje de maestros en las escuelas primarias, secundarias y preparatorias con certificación de maestro provisional/urgente.

Número de Escuelas, con el Programa Título 1, Identificadas como escuelas que Necesitan Mejora

Escuela Con el Programa Título I Que Necesita Mejorar- Primer Año- Es una escuela que administra el programa Título 1 que no ha demostrado progreso adecuado (Adequate Yearly Progress-AYP) por dos años consecutivos. Al ser identificada, la escuela debe: notificar a los padres/ tutores legales del status de la escuela; desarrollar e implementar un Plan de Mejoramiento durante 90 días de ser identificada; reservar 10% de los fondos escolares Título I para capacitación de maestros y del Principal; y el distrito debe ofrecer a los padres la opción de transferencia de los estudiantes y apoyar a la escuela en su plan de mejoramiento.

Escuela Con el Programa Título I Que Necesita Mejorar- Segundo Año- Es una escuela que administra el programa Título 1 que no ha demostrado progreso adecuado (Adequate Yearly Progress-AYP) por tres años consecutivos. Al ser identificada, la escuela debe: notificar a los padres/ tutores legales del status de la escuela; desarrollar e implementar un Plan de Mejoramiento durante 90 días de ser identificada; reservar 10% de los fondos escolares Título I para capacitación de maestros y del Principal; y el distrito debe ofrecer a los padres la opción de transferencia de los estudiantes y ofrecer educación suplementaria a estudiantes elegibles y apoyar a la escuela en su plan de mejoramiento.

Escuela Con el Programa Título I Que Necesita Mejorar- Tercer Año- Es una escuela que administra el programa Título 1 que no ha demostrado progreso adecuado (Adequate Yearly Progress-AYP) por cuatro años consecutivos. Al ser identificada, la escuela debe: notificar a los padres/ tutores legales del status de la escuela; desarrollar e implementar un Plan de Mejoramiento durante 90 días de ser identificada; reservar 10% de los fondos escolares Título I para capacitación de maestros y del Principal; y el distrito debe ofrecer a los padres la opción de transferencia de los estudiantes y ofrecer educación suplementaria a estudiantes elegibles y apoyar a la escuela en su plan de mejoramiento. Adicionalmente, la escuela debe escoger e implementar por lo menos una de las seis opciones de acciones correctivas. Vea la Sección 1116(b)(7) de la ley NCLB para la lista de acciones correctivas.

Escuela Con el Programa Título I Que Necesita Mejorar- Cuarto año- Re-estructura (Fase de Planificación)- - Es una escuela que administra el programa Título 1 que no ha demostrado progreso adecuado (Adequate Yearly Progress-AYP) por cinco años consecutivos. Al ser identificada, la escuela debe: notificar a los padres/ tutores legales del status de la escuela; desarrollar e implementar un Plan de Mejoramiento durante 90 días de ser identificada; reservar 10% de los fondos escolares Título I para capacitación de maestros y del Principal; y el distrito debe ofrecer a los padres la opción de transferencia de los estudiantes y ofrecer educación suplementaria a estudiantes elegibles y apoyar a la escuela en su plan de mejoramiento. Adicionalmente, la escuela debe preparar un plan de re-estructura y hacer los cambios necesarios para implementar una de las tres actividades de re-estructura. Vea la Sección 1116(b)(8) de la ley NCLB para la lista de actividades de re-estructura.

Escuela Con el Programa Título I Que Necesita Mejorar-Quinto Año- Re-estructura (Fase de Implementación)- Es una escuela que administra el programa Título 1 que no ha demostrado progreso adecuado (Adequate Yearly Progress-AYP) por seis años consecutivos. Al ser identificada, la escuela debe: notificar a los padres/ tutores legales del status de la escuela; desarrollar e implementar un Plan de Mejoramiento durante 90 días de ser identificada; reservar 10% de los fondos escolares Título I para capacitación de maestros y del Principal; y el distrito debe ofrecer a los padres la opción de transferencia de los estudiantes y ofrecer educación suplementaria a estudiantes elegibles y apoyar a la escuela en su plan de mejoramiento. Adicionalmente, debe implementar su plan de re-estructura.

Escuela Fuera de la Asignación “Necesita Mejorar”-Es una escuela que ha demostrado progreso adecuado por dos años consecutivos y ya no es asignada como escuela que necesita mejorar.

Total de Escuelas Identificadas- Es el total de las escuelas que administran el programa Título 1 que han sido identificadas como escuelas que necesitan mejorar.

Total de Escuelas No Identificadas- Es el total de las escuelas que administran el programa Título 1 que han demostrado progreso adecuado.

Escuela Título 1- Es una escuela que recibe fondos federales del programa Título 1. La escuela acepta las medidas de contabilidad académicas que requiere la ley federal No Child Left Behind, del año 2001 (NCLB).

Esta tabla demuestra que el número de las escuelas que han sido a signadas con los cinco perfiles de AZ LEARNS en el 2004. AZ LEARNS es el sistema que requiere la ley del estado para evaluar a las escuelas.

Excelling (Sobresaliente) – Alcanza o sobresale en las metas estatales de progreso y de aprovechamiento y tienen el porcentaje requerido de estudiantes que exceden la Norma “Exceeding the Standard” en AIMS.

El funcionamiento de la escuela está en, o arriba, de la línea básica del estado, o la escuela a alcanzado el progreso adecuado durante los tres años pasados. Adicionalmente, la escuela a alcanzado el funcionamiento requerido de las escuelas sobresalientes con un porcentaje de estudiantes que sobresalieron en el Instrumento para Medir Las Normas (AIMS) en los tres años pasados.

Highly Performing (Funcionamiento Alto) – Alcanza o sobresale en las metas estatales de progreso y de aprovechamiento y tienen el porcentaje requerido de estudiantes que exceden la Norma “Exceeding the Standard” en AIMS.

La escuela recibe el valor total de escala que la coloca en la clasificación de escuela con alto funcionamiento (Highly Performing). El funcionamiento de la escuela estuvo en o arriba de la línea básica del estado o la escuela ha hecho progreso adecuado durante los tres años pasados. Adicionalmente la escuela alcanzó el funcionamiento requerido para las escuelas de Funcionamiento Alto (Highly Performing) y tienen un porcentaje de estudiantes en la categoría de sobresalientes en las normas “Exceeds the Standard” del Instrumento para Medir las Normas (AIMS) durante los tres años pasados.

Performing (Funcionando)- Alcanza las metas estatales de progreso y de aprovechamiento.

La escuela recibe el valor total de escala que la coloca en la clasificación de escuela funcional (Performing). El funcionamiento de la escuela estuvo en o arriba de la línea básica del estado o la escuela ha hecho progreso adecuado durante los tres años pasados.

Performing Plus (Funcionando con Mejoría) - El funcionamiento de la escuela esta arriba de las metas estatales, pero el número de estudiantes que sobresalieron en la prueba AIMS no es suficiente para recibir la asignación **“Funcionamiento Alto”** (Highly Performing) o **“Sobresaliente”** (Exceeding).

Underperforming –(Funcionamiento Bajo) necesita alcanzar las metas estatales de progreso y de aprovechamiento.

La escuela recibe el valor total de escala que la coloca en la clasificación de escuela con funcionamiento bajo (Underperforming). El funcionamiento de la escuela fue menos de la línea básica y no logró progreso adecuado durante los tres años pasados.

Failing to Meet the Academic Standards (No Alcanzo Las Metas Académicas) –Necesita alcanzar las metas estatales de progreso y de aprovechamiento.

El funcionamiento de la escuela ha sido asignado como Funcionamiento Bajo por los tres años consecutivos, y después de una visita a la escuela, se ha determinado que la asignación de Escuela que No Alcanzó las Metas Académicas es justificada.

Consejos para los Padres de Familia

La buena asistencia a la escuela es importante

Vivimos en una era de pruebas escolares con altas consecuencias. Para obtener certificados de graduación los estudiantes tendrán que pasar la prueba AIMS.

Las pruebas miden el conocimiento de materiales que cubren en las clases. A los estudiantes que asisten a clase regularmente se les hace la prueba menos difícil. Los maestros no pueden instruir a los estudiantes que no asisten a clase.

Los Estudiantes que Hacen Sus Tareas Reciben Calificaciones Mas Altas.
Ayudar a sus hijos con sus tareas es una buena manera para intercambiar ideas con sus hijos.

Disciplina

“Primero debemos regresar la disciplina a las aulas escolares. Cuando los maestros no son apoyados en disciplinar a los estudiantes que causan problemas en sus clases, muchas veces después los maestros ignoran estos problemas. Esto ha resultado cierta anarquía en muchas escuelas públicas en nuestro país. Otros maestros tratan de disciplinar a estos estudiantes, pero esto desvía tiempo a la enseñanza de los estudiantes que quieren aprender. El mantener la disciplina en las aulas escolares es condición necesaria para establecer un ambiente conducible para aprender, y que facilita la excelencia académica.

“Cuando los padres y las escuelas trabajan juntos, la conducta de los estudiantes mejora. Yo deseo que usted trabaje con su escuela para asegurar el éxito de este esfuerzo. Esto tendrá como resultado el mejoramiento académico de todos nuestros estudiantes.”

~Tom Horne, Superintendente Estatal de Instrucción Publica

En la administración de sus programas, actividades, reclutamiento de empleados o sus prácticas de administrativas de empleo, el Departamento de Educación Del Estado de Arizona no discrimina en base de origen nacional, sexo, inhabilidades físicas, religión, orientación sexual o edad.

La siguiente sección del departamento a sido asignada responsable para contestar cualquier pregunta sobre los reglamentos sobre la discriminación:
Servicios Administrativos, 1535 W. Jefferson, Phoenix, AZ 85007, Teléfono: (602) 542-3186,
Fax: (602) 542-3073

Departamento de Evaluación y de Análisis
(602) 542- 5151 • www.ade.az.gov • ReportCards@ade.az.gov