

В номере:

Открытка из Пенсильвании	2
Социально-активная позиция	3
Изменяем жизнь к лучшему	4
Открытка из Висконсина	5
Наши выпускники: П. Баранов	6
Из регионов	7
Приглашаем к сотрудничеству	8

В следующем номере:

Обсуждаем социально-экономическое развитие

Приветственное слово менеджера программы “Открытый мир” по теме “Молодежные инициативы”

С момента создания программы “Открытый мир” молодежь и молодежные инициативы были приоритетными направлениями в нашей работе. Основатели программы решили приглашать в Америку молодых россиян, активно участвующих в политической и общественной жизни России, с тем чтобы показать им как концепция демократии реализована у нас в стране. Послы наших двух государств, Александр Вершбоу в Москве и Юрий Ушаков в Вашингтоне, а также бывший американский посол и нынешний член попечительского совета Центра “Открытый мир” Джеймс Коллинз, выступили в поддержку идеи работы с молодежью.

Не один год работая над темой молодежных инициатив, я заметила, что подход к работе с молодежью в наших культурах различен. Не совпадает даже значение слова “молодежь”. Возрастной диапазон молодежи в Америке от 14-и до 21-ого года. Как только человеку исполняется 21 год, он становится полноправным взрослым со всей налагаемой на него ответственностью. В России же молодежь—это люди с 18-и до 35-и лет.

Когда наши участники приезжают в принимающие города они стараются найти в организационном подходе к работе с молодежью параллели, которые им хорошо известны. Но они обнаруживают, что в Америке школы помогают трудоустроиться, а неправительственные организации и бизнесы вместе с правительством могут предоставить жильё, медицинскую помощь, отдых и раз-

влечение для всех взрослых, и одиноких и семейных, независимо от возраста. За это надо платить, и молодые люди в Америке понимают это.

Принимающие семьи программы предоставляют нашим гостям возможность посетить работающие с подростками организации, где молодежь получает знания и навыки, необходимые ей для самостоятельного участия в общественной жизни.

Различие жизненной философии наших стран отражается и в молодежной политике. В Америке взрослые полагаются сами на себя (вот

почему самоучители в различных сферах жизни здесь столь популярны). Большинство американцев предпочитают, чтобы правительство не вмешивалось в их личную жизнь. Главная роль правительства, считают они, заключается в том, чтобы гарантировать национальную безопасность, соблюдение закона и порядок. Из дискуссий на конференции, проходившей в Барнауле, Бийске и на Горном Алтае, я узнала о стремлении местных администраций заботиться о молодежи и предоставлять молодым семьям жильё, работу и медицинское обслуживание. Мне показалось, что это как раз то, что россияне ожидают от их государства. В Америке нуждающимся семьям может быть оказана государственная помощь, но обычно со своими проблемами в первую очередь молодые люди обращаются к родным, работодателям и друзьям.

Различия в подходе к социальной работе будут обсуждаться на декабрьской конференции, посвященной развитию неправительственных организаций, где будет также рассмотрен вопрос роли государства в нашей жизни.

В данном выпуске бюллетеня можно найти много статей, посвященных проблемам молодежи. Екатерина Кунгурова, например, приходит к выводу, что непосредственное поведение и раскрепощенность американцев позволили ей изучить наши отличия и развеять стереотипы. Юлия Бодня рассказывает о внеклассных занятиях для учащихся как о подготовке к будущей общественной жизни. Виктория Малина делится с нами своими впечатлениями от штата Висконсин. Павел Баранов пишет об изменениях в его системе ценностей, произошедших после поездки в США. Валерий Калашников делится опытом организации лагерей-школ толерантности. Оксана Силантьева, редактор бюллетеня и одна из организаторов алтайской конференции, подводит для нас итоги форума. На восьмой странице участники конференции приглашают вас к сотрудничеству с ними.

Я надеюсь, что чтение статей молодых авторов данного выпуска доставит вам удовольствия и вселит в вас заряд энергии!

С наилучшими пожеланиями,



Вера ДеБюшананн



Вера ДеБюшананн в окружении участников конференции

Разбирая стену стереотипов

Екатерина Кунгурова
Москва
Информационный центр Союза журналистов России
Менеджер
Год участия в программе: 2002
Тема: "Молодежные инициативы"
Принимающий город: Харрисбург, штат Пенсильвания
Принимающая организация: "Сила дружбы"

Отсутствие информации, как известно, неизбежно ведет к тому, что мы начинаем создавать мифы, которые не отражают реального положения дел. Это касается кого и чего угодно: соседа, чужой культуры, иностранцев. Одним словом, мы судим людей и их образ жизни на основании имеющихся у нас стереотипов, дошедших до нас слухов и рассказов, полученных нами сообщений СМИ.

Отношение российских граждан к американцам и американскому образу жизни по большому счету однозначно отрицательно. Однако парадоксально то, что, несмотря на это, многие из нас стремятся если не эмигрировать в эту страну, то хотя бы съездить туда на несколько дней.

Мое восприятие Америки до поездки мало чем отличалось от мнений большинства россиян. Однако мне было очень любопытно узнать, насколько верно

то, что я знаю об этой стране. И моя поездка кардинально изменила мое отношение к людям, живущим в Америке.

Первое, что бросается в глаза в этой стране – вежливость, учтивость, доброжелательность американцев, причем везде и при любых обстоятельствах: в аэропорту, на улице, в семье, в общественных местах.

Американцы – это истинные патриоты своей страны. Они с глубоким уважением относятся к президенту. Это скорее почитание статуса, а не личности. Далеко не все одобряют действия конкретного президента США, но сам институт не подвергается сомнению.

По программе "Открытый мир" нашу группу принимала общественная организация "Сила дружбы" в г. Харрисбурге (штат Пенсильвания). Принимающие американские семьи встречали нашу группу с восторгом, что позволило быстро наладить неформальное, дружеское общение.

Помимо общей программы визита семьи интересовались индивидуальными пожеланиями и целями делегатов и по возможности их выполняли. В моем случае, помощь принимающей семьи позволила мне

посетить типографию и телекомпанию Харрисбурга. Мои профессиональные планы тесно связаны с телевидением, поэтому общение с

корреспондентами и редакторами помогло разобраться, какие из моих представлений об американском телевидении были мифами. Экскурсии по CNN и местной



Екатерина Кунгурова и Вики Иншо

телекомпании г. Харрисбурга, общение с корреспондентами и редакторами сформировали для меня новый образ американского телевидения.

Журналисты пишут, в первую очередь, о людях. Так как я работала над созданием социального телевизионного сериала, мой особый интерес был направлен на социальные проекты. Образование и медиа формируют общественные установки, помогают нам социализироваться. И опыт Харрисбургской школы для мальчиков-сирот мне показался интересным именно с этой точки зрения.

Созданная в начале XX века Милтоном С. Херши, школа сочетает в себе черты общеобразовательного заведения с элементами профессионального образования. Ученикам предлагается широкий выбор спецкурсов. Дети проживают в домах "семейного типа": в каждом доме вместе с приемными родителями живет несколько учеников разного возраста. По словам преподавателей, находясь в таких условиях, дети учатся выстраивать отношения друг с другом, что в дальнейшем скажется на их

продолжение на стр. 4

Информационный бюллетень выпускников программы "Открытый мир"

Исполнительный редактор: Джералдин М. Отремба
Редакторы: Елена Буковская, Вера ДеБюшананн, Оксана Силантьева, Екатерина Кузнецова
Корректор: Игорь Иноземцев
Дизайнер:

Центр "Открытый мир" при Библиотеке Конгресса
Телефон: (202) 707-8943
Факс: (202) 252-3464
E-mail: openworld@loc.gov
Website: www.openworld.gov

Адрес для статей и писем редактору: Программа "Открытый мир – выпускникам" ПНК "Проект Хармони Инк." Никитский бульвар, 12, офис 51 119019 Москва, Россия
Телефон/факс: (095) 290 0265
E-mail: OMBulletin@projectharmony.ru

Программа "Открытый мир – выпускникам" Елена Буковская, менеджер программы, ПНК "Проект Хармони Инк."

Центр "Открытый мир"

Д-р Джеймс Х. Биллингтон, директор Библиотеки Конгресса
председатель Совета попечителей
Д-р Джералдин Отремба, исполнительный директор
Вера ДеБюшананн, менеджер по работе с выпускниками

Совет попечителей

Джеймс Х. Биллингтон, Председатель
Сенатор Тед Стивенс, Почетный председатель
Сенатор Билл Фрист
Сенатор Карл Левин
Конгрессмен Амо Хоутон
Конгрессмен Роберт Е. (Бад) Кремер-младший
Досточтимый Джеймс Ф. Коллинз
Досточтимый Джеймс Саймингтон
Г-н Джордж Сорос
Г-н Уолтер Скотт

Информационный бюллетень публикуется ежеквартально представительством некоммерческой корпорации "Проект Хармони Инк." в рамках программы "Открытый мир - выпускникам", проводимой представительством для Центра "Открытый мир". Перепечатка материалов бюллетеня возможна только с разрешения Центра "Открытый мир". Предоставление статей, писем, фотографий и других материалов в редакцию бюллетеня рассматривается в качестве разрешения на их публикацию (частично или полностью) на страницах бюллетеня или на вебсайте Центра "Открытый мир". Центр "Открытый мир" оставляет за собой право принимать решения относительно публикации материалов или их отклонения. Редакция бюллетеня не несет ответственности за мнения авторов публикуемых материалов. Все фотографии предоставляются автором статьи или лицом, о котором идет речь в статье, при отсутствии других условий подачи материалов.

Основанная Конгрессом США в 1999 году, программа "Открытый мир" позволила более 8000 российских граждан из всех 89 регионов РФ познакомиться с демократическими процессами и рыночной экономикой американского общества, а также обменяться идеями с американскими коллегами. Тем самым программа способствовала росту взаимопонимания между Российской Федерацией и Соединенными Штатами. Программа "Открытый мир" проводится Центром "Открытый мир", независимым агентством законодательной власти США, в сотрудничестве с Госдепартаментом США и другими агентствами исполнительной и судебной власти.

На вебсайте Центра "Открытый мир" <http://www.openworld.gov> вы можете получить постоянно обновляющуюся информацию о работе программы, а также доступ к электронной версии бюллетеня. Выпускникам, не имеющим доступа к интернету, бюллетень рассылается по почте.

Юлия Бодня
Ростов-на-Дону
Фонд новых социальных технологий
Руководитель
Год участия в программе: 1999
Принимающий город: Хадсон, штат
Висконсин
Принимающая организация:
Методистская церковь

Основоположниками идеи общественно-активной школы являются педагоги США и Англии. Именно поэтому, огромную роль в становлении и активном развитии движения общественных школ в Ростовской области сыграла поездка Юлии Бодня в США по программе “Открытый мир”.

Российская история движения общественно-активных школ относится к разряду “новейшей”. Первый год в хронологии – 1997. Тогда в Самаре начался первый проект под названием “Школа – местному сообществу”. И практически сразу в другом регионе России, в Ростове-на-Дону, руководитель Фонда Новых Социальных Технологий Юлия Бодня поняла, что это именно тот проект, который она будет проводить на донской земле. Проводить сама.

“Впервые устроившись на работу преподавателем английского языка в Ростовской сельскохозяйственной академии, я увидела стиль общественной работы изнутри”, – рассказывает Юлия. Это открытие подтолкнуло ее к выводу – нельзя занимать свое время только тем, что бездумно ходить по маршруту “дом-работа”. По мере того, как менялись ее взгляды на жизнь, все очевидней Юлии становилась необходимость перемен вокруг.

К тому времени у Юлии уже был немалый опыт волонтерской работы и работы в общественной организации. Все начиналось с программ по привлечению молодежи к осознанному участию в выборах. “Принимай активное участие в жизни” – наверное так можно было бы кратко сформулировать тот принцип, к которому Юлия пришла буквально в первые годы своей профессиональной деятельности.

Юлия возглавила фонд, в котором работала. И, по мере того, как организации становилось тесно в рамках ее первоначальных задач, стали создаваться новые программы. Проекты приобретали более широкую социальную направленность, вектор ее деятельности менялся. Из узкоспециализированных молодежных проектов родилась новая идея – на общество в целом можно влиять через тех, кто еще не стал взрослым. Первой ласточкой стал проект “Добровольная

помощь населению”. Затем начало развиваться движение социально-активных школ. Его поддержали коллеги из воронежской организации “Искра” и Ростовского союза детских и молодежных объединений.

Юлия поясняет: “Технология общественно-ориентированного образования – это школы, которые работают не только для того, чтобы давать знания. Они становятся центрами культуры и социальной жизни, стремятся к всестороннему развитию учащихся в качестве полноценных членов современного общества. Дети сейчас достаточно активны, однако эта активность слишком стихийна, неуправляема. Дети получают массу информации, но она поступает к ним слишком сумбурно и хаотично. Социальную же информацию они вообще не в состоянии “переварить” самостоятельно. Она не только сложна, но часто преподносится СМИ в неприемлемой для детей или просто скучной форме. В рамках проекта вместе с детьми мы стараемся учить педагогов и родителей. Дети действуют исходя из своего опыта, из того, что они видят и слышат вокруг, в первую очередь – от своих учителей. Были экологические проекты, проекты реконструкции спортивной площадки и план восстановления школьного музея. Анализ этих работ показал, что у детей нет генератора идеи. И найти такой генератор среди педагогов – это уже задача второго уровня сложности. Здесь не обойтись одним проектом. Закладывать основы нужно еще в пединституте”.

Сейчас в городе в рамках проекта

Разница в подходах социального развития России и США колоссальна. С одной стороны понимаешь, как сильно мы отстаем, но с другой – хорошо видно, в каком направлении нужно двигаться.

работают четыре школы – №№ 52, 57, 77 и лицей №33. Хотя это обычные школы, без специального уклона в ту или иную область знаний, они обладают достаточной технической базой, чтобы принимать участие в проекте. Одним из основных критериев участия школы в конкурсе было желание заниматься социальной работой. В качестве рекомендательного органа в отборе школ-участниц проекта принимал участие городской департамент образования. Затем в школах провели “Ярмарку социальных проектов”, и самые лучшие из предложений школьников были реализованы.

“Одно дело – знать, что такое иной уровень социального развития общества. Другое – увидеть это воочию. Моя поездка в Америку по программе “Открытый мир”



Юлия Бодня

стала для меня поворотным пунктом в моей профессиональной деятельности. Я увидела школы, дома престарелых и другие объекты социальной сферы, которые содержатся государством, бизнесом и некоммерческими организациями. Разница в подходах социального развития России и США колоссальна. С одной стороны понимаешь, как сильно мы отстаем, но с другой – хорошо видно, в каком направлении нужно двигаться. Первая задача – сделать социальную поддержку государства и общества постоянной. И добиться того, чтобы расходы на социальные проекты из бюджета Ростовской области, которая постоянно декларирует себя как “социально ориентированный регион”, были прозрачными”, – говорит Юлия.

Пока же государственные власти области занимают позицию: “Мы не против, но денег на такого рода социальные проекты у нас нет”. Однако НКО Ростовской области все-таки находят возможности лоббировать свои интересы через местный парламент. Проект “Закона о взаимодействии некоммерческих объединений с органами власти” находится на стадии рассмотрения. Не последнюю роль в разработке этого законопроекта сыграли и Юлины соратники по Фонду.

“Денег не придут сами, нужно убедить государство, а также бизнес и сообщество региона, в том, что делать такие инвестиции в социальную сферу просто необходимо. И сейчас, потихоньку, ненавязчивыми, но эффективными методами мы пытаемся изменить существующую установку в пользу наших проектов. В частности, мы взяли на вооружение американский опыт организации сбора частных пожертвований. Он успешно применялся в Самаре, там дети делали бумажных журавликов, раздавали их на улицах и просили помочь людям, больным туберкулезом. Нечто подобное мы собираемся сделать сейчас в Ростове в рамках проекта “Школа – местному сообществу”. Конечно, объем этих пожертвований не сравнится с той финансовой помощью, которую оказывали нам международные фонды. Но главное – делать то, что можешь здесь и сейчас”.

*Валерий Калашиков, Калуга
Центр развития творчества детей и
подростков "Созвездие"*

*Заместитель директора по
инновационной деятельности
Год участия в программе: 2002
Тема: "Молодежные инициативы"
Принимающий город: Литл-Рок,
штат Арканзас*

*Принимающая организация:
Международный институт Высшей
школы при Департаменте сельского
хозяйства США*

К сожалению, гражданское воспитание и образование молодежи – слабое звено в современной молодежной политике. И работа Центра “Созвездие” – это попытка восполнить этот пробел. Нынешнему молодому поколению предстоит уже в недалеком будущем совершенствовать правовые основы изменений, которые происходят в России с середины 80-х годов прошлого столетия.

В осуществлении молодежной политики города наша муниципальная экспериментальная школа дополнительного образования молодежи при Центре “Созвездие” занимает свою нишу. Учащиеся старших классов средних школ в течение учебного года приходят к нам для получения начальных профессиональных навыков в сфере экономики, менеджмента, психологии, тележурналистики и театрального искусства. На протяжении четырнадцати лет мы организуем профильные лагеря – школы, в задачи которых помимо организации отдыха ребят входит и развитие у них дополнительных полезных знаний, навыков и умений. Наша задача – дать пищу для детского ума, проложить дорогу во взрослую, часто очень непростую, жизнь.

В качестве одного из наших успешных проектов стоит назвать лагерь-школу социально-психологической адаптации “Путешествие в будущее”. Как выбирать депутатов, как искать работу, как строить семью, кто в обществе за что отвечает – такие вопросы очень интересуют подростков. В лагере они получают эти знания и навыки в игровой и тренинговой форме. Большим интересом и

популярностью у ребят пользовался лагерь-школа местного самоуправления “Мой город”, в которой они знакомились со всем спектром задач и проблем местного самоуправления (экономика, социальная сфера, транспорт, культура и т.д.). Школьники строили свою модель города, где создавались благоприятные условия для всех жителей.

В этом году мы создали совершенно новую программу по теме, как нам показалось, очень актуальной для нашего общества в целом – “Лагерь-школа гражданского правосознания и толерантности – 20 шагов навстречу”. Программа направлена на развитие у подростков навыков правового и толерантного поведения. При этом толерантность определяется как широкое понятие, связанное с пониманием внутренней свободы человека.

Толерантность – это не отказ от соб-

Знакомясь с жизнью Америки как в официальной, так и в неофициальной обстановке (что, на мой взгляд, является одной из сильных сторон программы), сразу отмечаешь продуманность ее основ. Государство изначально создавалось для того, чтобы обеспечить каждому гражданину соблюдение его прав и свобод.

ственной точки зрения, согласие со злом, равнодушие. Это понимание того, что человек, находящийся рядом, совершает тот или иной поступок по своей воле, так как у него/нее есть свобода выбора. Задача лагеря – дать ребятам возможность разобраться в понятии толерантности с разных точек зрения – этнической, религиозной, гендерной.

Толерантность рассматривается нами еще и как часть правосознания. Участники лагеря – школы будут знакомиться с основами общественного устройства, в котором обеспечено соблюдение прав и свобод для полноценного и равноправного развития всех его граждан.

В последний день смены старшеклассники примут участие в игре “Волшебная формула толерантности”. Используя знания и опыт, полученные в ходе работы лагеря, они должны будут вывести формулу толерантности, определить место этого понятия

в общественной жизни. Волшебная она потому, что выводит ее обладателя на более высокий уровень самосознания, укрепляет его гражданскую позицию, помогает в общении с совершенно разными людьми.

Многие идеи, реализуемые в работе лагеря – смены, возникли в результате моего участия в программе “Открытый мир”. Поездка в США дала сильный импульс моей работе.

Приятным открытием для меня стало знакомство с таким явлением общественной жизни Америки, как волонтерство. В Литл-Роке нас познакомили с успешной работой волонтеров с трудными подростками. К сожалению, у нас добровольческое движение не развито. Я вижу в этом не столько экономические причины, сколько отсутствие традиций. Мы стараемся их заложить в работе нашего лагеря – школы: ребята будут добровольно участвовать в экологических

рейдах, выступать с благотворительными концертами в детских домах и интернатах.

Знакомясь с жизнью Америки как в официальной, так и в неофициальной обстановке (что, на мой взгляд, является одной из сильных сторон программы), сразу

отмечаешь продуманность ее основ.

Государство изначально создавалось для того, чтобы обеспечить каждому гражданину соблюдение его прав и свобод. Здесь, на мой взгляд, истоки патриотизма американцев, их гордости за свою страну. И это вызывает уважение.

Свобода понимается как определенная степень ответственности перед обществом за принимаемые решения и совершаемые поступки. В Америке я лишь еще более утвердился в своей мысли: “Не бывает свободы без ответственности”.

Сегодня, как никогда, у нашего молодого поколения необходимо формировать активную гражданскую позицию. Я хотел бы работать с молодыми ребятами, свободно и ответственно делающими свой выбор, обладающими высоким уровнем правосознания. С такой молодежью я готов решать любые проблемы.

продолжение со стр. 2

умении адаптироваться к социальным изменениям. Школа ориентирована на воспитание самостоятельных, толерантных, активных молодых людей. Мне импонирует такой подход к образованию, поскольку он позволяет в полной мере развивать способности и таланты ребят.

То, что я увидела в Пенсильвании, вызвало чувство глубокого уважения к американской системе дополнительного образования. Молодежь в Штатах активно включается в работу разнообразных клубов. Можешь развивать свои творческие таланты, интеллектуальные способности, можешь

приобретать профессиональные навыки. Главное, что никто тебя не заставляет, ты волен выбрать форму активного досуга по своему желанию. Один из наиболее интересных примеров, который мы увидели в Харрисбурге – это авиапатруль, где юноши и девушки учатся работать в условиях чрезвычайных ситуаций. Сколько из них станут пилотами гражданской авиации, сказать трудно. Но курсанты уверены, что навыки работы в команде, профессиональные умения, четкость и быстрота в принятии решений пригодятся им вне зависимости от карьеры, которую они выберут.

Для меня поездка в США стала возможностью на собственном опыте убедиться в том, насколько многочисленны стереотипы, формирующие мое восприятие мира, касается ли это молодежных клубов, журналистики или образования.

Американцы и русские – разные. Разные по истории развития государств, ценностям, приоритетам. Однако, как известно, противоположные полюсы магнита притягиваются. И я думаю стоит использовать это притяжение для поиска взаимопонимания и сотрудничества.

Быть нужными

Виктория Малина, Омск
Омский государственный педагогический университет,
кафедра социальной работы
Старший преподаватель
Год участия в программе: 2002
Тема: "Молодежные инициативы"
Принимающий город: Маринет, штат Висконсин
Принимающая организация: Академия развития образования/Университет Висконсина

Какие проблемы молодежи сейчас наиболее актуальны? Часто ли мы спрашиваем об этом саму молодежь? Или большинство из нас ограничивается собственными наблюдениями? А ведь что может быть проще – задать вопрос, услышать ответ и принять его за исходную точку в решении молодежных проблем? Спросить и услышать ответ – вот главная задача специалистов, работающих с молодежью.

На мой взгляд, серьезной проблемой в сфере оказания социальной помощи молодым является несвоевременность или неуместность предлагаемой помощи. Помощи, на которую затрачены материальные и кадровые ресурсы, но которая остается лишь на бумаге и не приносит реальных результатов. Ее "оказали", но мало кто ею воспользовался.

В Омске в 2003 году был проведен опрос "Личностные и социальные установки современной молодежи". Он был направлен в первую очередь на то, чтобы выяснить, какими проблемами живут молодые омичи, чего ждут и к чему стремятся. Всего в опросе приняли участие 984 человека (653 девушки и 331 юноша).

На первое место в списке ценностей опрашиваемые поставили карьеру и семейное счастье, на второе – возможность творчески реализовать себя, найти свое место в жизни, на третье – получение образования, окончание университета. 13 процентов опрошенных затруднились определить свои ценности.

Однако дальнейший анализ анкет дал непривычные для специалистов по работе с молодежью результаты. Одним из главных результатов исследования является выявление противоречия между определенными жизненными ценностями и пассивной личностной позицией. Проявляется она в потребительском отношении к жизни в целом. Первое место в рейтинге проблем заняла "проблема организации свободного времени". Это свидетельствует о сложностях с самоорганизацией и самореализацией личности. Выявленный опросом недостаток инициативы у студентов требует особого

внимания, ведь они – наиболее образованная часть молодежи.

Несколько вопросов анкеты были посвящены оценке существующих форм работы с молодежью. Рейтинг эффективности удивит тех специалистов, которые ратуют за массовые акции, марши, движения и отчитываются за проведенное мероприятие количеством на него пришедших (или принужденных прийти). Самой эффективной формой работы молодежь называет индивидуальные консультации. На втором месте находятся обучающие тренинги и тренинги практических навыков, за ними следует общественно-полезная тематическая деятельность (волонтерские объединения). В свете полученных результатов опроса было бы интересно открыть программы комитетов по делам молодежи и подсчитать количество массовых акций и конференций, запланированных на следующий год.

Для психологов результаты опроса не были неожиданными. Им известно, что среди основных мотивов деятельности современной молодежи доминируют стремление к построению близких отношений (дружба и любовь), стремление к профессиональной компетентности (карьера), и стремление к общественному признанию (достижение статуса и материального благосостояния). Стремление к успеху – одна из неизменных характеристик молодости, а успех в профессиональной сфере – естественная

Суммируя то, что я увидела в Америке и результаты проведенного в Омске опроса, с уверенностью могу сказать, что построение открытого диалога молодежи и общественных институтов может создать основу для оказания направленной помощи, которая будет оказана своевременно и принята с благодарностью.

потребность возраста. Жаль, что подлинные стремления чаще всего не принимаются во внимание в процессе планирования деятельности органов по работе с молодежью.

Принимая участие в программе "Открытый мир", я посетила Дом Радуги в городе Маринет, Висконсин. И там для меня стало до конца ясно, что значит работа в соответствии с потребностями целевой аудитории.

Снаружи центр, работающий с жертвами жестокого обращения в семье, выглядит как надежный бастион. Здесь дают приют и оказывают юридическую помощь женщинам и мужчинам, подвергшимся насилию в семье. То, что в центр обратились четверо мужчин, которых бьют жены, было первым шоком для российской делегации.

Далее оказалось, что число обращающихся за помощью, по российским меркам, невелико (около 12 семей в год). Зато периодичность обращений некоторых семей может достигать трех раз в год. Основная работа ведется в семье жертвы насилия. Ведь семья – это та



Виктория Малина

социальная среда, где каждый становится невольным соучастником происходящего.

Вторым шоком стала информация о том, что до конца цепочки услуг центра доходят 1-2 человека в год. Это люди, для которых находят новую работу и место жительства. Положа руку на сердце, у нас бы этот центр не просуществовал и нескольких месяцев. Чиновник из социальной службы сказал бы: "Да кому это надо? Где массовость решения проблемы?" А в Висконсине все просто: есть социальная проблема и реальная возможность ее решения, значит программа нужна.

Возможно, к этому стоит стремиться и в России. Решать узкие конкретные проблемы, оказывать услуги по мере необходимости. Понадобился специалист – пригласили. Не стоит тратить бюджетные средства на круглогодичную оплату психолога, если реально его услуги востребованы 28 дней в году. Нужна реальная направленность социальной помощи. Программа реабилитации должна составляться на каждого клиента индивидуально, и ресурсы, необходимые для решения проблемы, в разных ситуациях могут быть диаметрально противоположными.

Цель Дома Радуги не в том, чтобы решить проблему насилия во всем штате. Центр создан для оказания помощи каждому конкретному человеку, конкретной семье. И результативность не измеряется количеством обращений. Она вообще не измеряется. Тот факт, что центр есть, что все знают, где он находится и чем занимается, и есть результативность. Ведь нельзя измерить насилие, не совершенное благодаря работе центра. Таким образом, сам факт существования социальной услуги для решения проблемы уже частично решает эту проблему.

Суммируя то, что я увидела в Америке и результаты проведенного в Омске опроса, с уверенностью могу сказать, что построение открытого диалога молодежи и общественных институтов может создать основу для оказания направленной помощи, которая будет оказана своевременно и принята с благодарностью.

Твори, работай, гордись

Павел Баранов

Шуя, Ивановская область

Шуйская городская дума

Депутат

Год участия в программе: 2001

Тема: "Верховенство закона"

Принимающий город: Джонзборо, штат Арканзас

Принимающая организация: Меридиан интернешнл

Что подвигло 19-летнего студента выдвинуть свою кандидатуру на выборах в Шуйскую городскую Думу? Говоря честно, было скучно учиться, скучно и неинтересно жить, хотелось чего-то нового и неизвестного. Была огромная потребность в самореализации, хотелось добиться результатов в какой-то области, привлечь к себе внимание. По специальности я политолог и всегда интересовался политикой и работой системы органов власти. Поэтому люди, которые хорошо меня знают, совсем не удивились тому, что я стал кандидатом на выборах в городскую Думу.

Это была сложная кампания, я обошел четырех соперников, у самого серьезного - от ЛДПР - выиграл всего 7 голосов. Но это был округ, в котором я прожил всю свою жизнь, где меня очень многие люди знали и уважали. Моя предвыборная кампания - это две недели по всему округу пешком с листовкой. Все делал сам от начала и до конца, поэтому очень ценю свою победу на выборах.

Часто говорят, что у молодых нет ни опыта, ни связей, ни достаточных знаний для того, чтобы представлять чьи-либо интересы в органах представительной власти. Мне пришлось самому столкнуться с подобным скепсисом. Это нормально. Но в то же время опыт старшего поколения не всегда положителен. В таких ситуациях его отсутствие - это плюс. Есть свобода выбора, нет стереотипов. Я считаю, что при желании работать, при активной позиции опыт приобретается очень быстро.

Программа "Открытый мир" в моей жизни четко ассоциируется со словом "первый". Это была моя первая поездка за рубеж - и сразу в США, это был первый полет на самолете - и сразу через океан. Могу сказать, что впервые столкнулся с организацией, где все продумано до мелочей.

Самое первое воспоминание о поездке - доброе и внимательное отношение принимающих семей и организаций. Рядовые американцы мало знают о России и о том, как здесь живут люди, но все они очень открытые и внимательные собеседники. Для большинства американцев характерно

позитивное мышление и стремление добиться своих целей в жизни, опираясь только на собственные силы.

В результате поездки я изменился. Как это бывает с мироощущением - трудно выделить что-то конкретно. Может быть, поменялся угол зрения на то, что и как мы делаем. Никто и никогда бы не сказал, что до поездки я был ребенком, но я почувствовал, как повзрослел за эти две недели. Это сложно объяснить. Эти изменения - на уровне ценностей, принципов, подходов.

В США есть все то плохое, что есть и в России, но в России отсутствует многое из того хорошего, что есть в Штатах. Эту фразу часто теперь слышат от меня мои коллеги. Это не повод менять место жительства. Это - стимул активнее работать на своем месте, в своем городе.

То, что у меня есть собственный бизнес, помогает мне как депутату. Люди в бизнесе гораздо более собранные и ответственные, они рассчитывают только на свои силы и стараются быть реалистами. Кроме того, они знают цену деньгам и понимают, как тяжело они достаются. Занятие бизнесом обогащает практическими знаниями в области экономики. Как члену комиссии по вопросам экономики и бюджета городской Думы мне это просто необходимо. К тому же бизнес дает мне независимость, которой нет у большинства моих коллег, работающих в

В результате поездки я изменился... Никто и никогда бы не сказал, что до поездки я был ребенком, но я почувствовал, как повзрослел за эти две недели. Это сложно объяснить. Эти изменения - на уровне ценностей, принципов, подходов.

бюджетной сфере. Финансово независимый депутат имеет ту степень свободы, которая необходима для отстаивания принципиальных позиций по ключевым вопросам.

К сожалению, среди моих избирателей немного молодежи. В первую очередь это связано с тем, что из небольших провинциальных городов молодежь предпочитает уезжать. Да и прогнозы демографов не вдохновляют. Знаю, что подвергнусь критике, но я считаю, что в государстве не нужна отдельная молодежная политика. Нам нужна политика направленная на то, чтобы люди в стране могли изменять ситуацию к лучшему. А это, согласитесь, относится ко всем возрастам и социальным слоям.

Если ты что-то хочешь изменить в своей жизни и жизни окружающих тебя людей, то нужно быть реалистом и прагматиком.



Павел Баранов

Изменить ситуацию в России, сделать власть более профессиональной и ответственной, можно только через участие в ней. Мой переход из партии "Яблоко" в "Единую Россию" был обусловлен поражением партии "Яблоко" на последних выборах в Государственную Думу. При этом я не делю людей на "оппозиционных демократов" и "правительство-ориентированных центристов". Я хочу работать и для меня важно иметь большие (ударение на первый слог) возможности, для того чтобы помогать своим избирателям, сделать жизнь моего родного города более достойной и благополучной.

Гражданское общество и демократия -

это очень сложные и, в тоже время, очень простые вещи. Демократия - это, прежде всего, закон, ставящий во главу угла интересы граждан. Только в этом случае граждане будут уважать его и следовать его букве. Я согласен с

американцами, которые

говорят, что моя свобода заканчивается там, где начинается ваша. Демократия - это уважение прав и свобод других людей. Гражданское общество - это общество свободных людей, уважающих закон, который уважает и защищает их права и свободы.

Россия, безусловно, должна занять достойное место в мировой политике и на мировых рынках. Российская молодежь будет играть не последнюю роль в достижении этой цели. У нас очень много талантливых ребят и девушек, за ними будущее. Каким оно будет, зависит от нас. И стоит прилагать все усилия к тому, чтобы, выезжая за рубеж и встречаясь с иностранцами, мы могли гордиться тем, что мы из России, что мы граждане благополучной и уважающей себя страны. И тогда все у нас получится.

Выражаем соболезнование семьям и друзьям пострадавших в терактах на российской земле. Всегда печально, когда уходят близкие. При таких трагических обстоятельствах мы особенно остро ощущаем свою незащищенность, гнев, и потерю.

Молодежь - реальный вклад

С 30 июля по 2 августа программа "Открытый мир – выпускникам" работала на Алтае.

Проведение межрегионального форума "Молодежь – реальный вклад" стало возможным благодаря тесному сотрудничеству государственных, коммерческих и общественных структур Алтайского края и Республики Алтай, а сам форум стал



Выступление политических активистов на конференции в Адару

олицетворением принципов социального партнерства.

С инициативой проведения форума выступила Ирина Перова, заместитель председателя комитета по делам молодежи администрации Алтайского края (выпускница программы "Открытый мир" 2003 года, посетившая г. Литтл-Рок, штат Арканзас по теме "Молодежные инициативы").

Форум на Алтае получился интересным не только потому, что обсудить актуальные темы съехались выпускники программы, работающие с молодежью практически по всей Сибири - Иркутской, Кемеровской, Новосибирской, Омской, Томской областей, Красноярского и Алтайского краев и Республики Алтай. Активное "ядро" выпускников перемещалось из города в город, Барнаул-Бийск-Горный Алтай, вовлекая в свою деятельность местные сообщества по всему пути следования. Форум был открыт не только для выпускников, но и для всех, кому небезразлична молодежь и ее будущее.

Барнаул

Пленарное заседание собралось выпускников, представителей властных структур, лидеров местного бизнес-сообщества и общественных объединений. Прозвучали приветственные слова руко-

водителя программы по работе с выпускниками Центра "Открытый мир" при Библиотеке Конгресса США Веры ДеБушанн, а также координатора программы "Открытый мир" в Посольстве США Александра Хилкова. О важности сотрудничества в области молодежной политики говорили председатель барнаульского "Ротари-клуба" Геннадий Малков, заместитель председателя Алтайского краевого совета народных депутатов Борис Ларин и вице-мэр г. Барнаула Николай Черепанов.

После пленарного заседания работа форума была организована по трем секциям:

- Государственные и муниципальные программы по работе с молодежью;
- Программы молодежных НКО по гражданскому образованию;
- Проекты бизнеса в решении социальных и молодежных проблем.

Формат работы в секциях позволил участникам представить свои проекты, рассказать об опыте реализации конкретных программ. Наиболее интересные проекты привлекли особо пристальное внимание присутствующих, задававших выступающим многочисленные вопросы. Ведь речь шла не о планах, а о работающих проектах. Уже в первый день стало ясно, что в разных городах ведется большая, интересная работа, о которой стоит узнать подробнее, а возможно, и присоединиться к ней. Тут же – на презентациях – произошел обмен контактной информацией между будущими партнерами.

Первый день форума завершился представлением творческих проектов молодежных коллективов Алтайского края.

Бийск

Форум продолжился на следующий день в городе Бийске, где председатель Молодежного парламента Новосибирской области Вера Пронькина рассказала об опыте строительства молодежной политики в одном из крупнейших сибирских регионов. Тема ответственности и возможности молодых людей самим организовывать свое пространство звучала на протяжении всего форума, но в этот день она была особенно актуальна.

Что думает молодежь о парламентаризме, можно было узнать из первых уст. Действующие депутаты молодежных парламентов Новоалтайска и Алейска продемонстрировали "Парламентские дебаты". "Правительству" в ходе дебатов удалось отстоять тезис о том, что молодежные парламенты являются

эффективной формой работы с молодежью. Завязавшаяся следом дискуссия обнажила главную проблему сегодняшних молодежных парламентов: для многих из них изначально определено поле деятельности, не соответствующее их формальному статусу и по сути совпадающее с полем деятельности общественных организаций.

Вторая половина дня была посвящена проектам, направленным на профилактику наркомании и ВИЧ. Эта тема – особенно актуальна для местного сообщества. На конец 2003 года в Алтайском крае зарегистрировано 2969 случаев ВИЧ-инфекции. Доля Бийска в этой цифре – 70 процентов. По-прежнему основным путем распространения ВИЧ-инфекции на территории края остается немедицинское употребление наркотиков.

Горный Алтай, пансионат "Адару"

Республика Алтай встретила участников форума красивейшими горами, раскинувшись по берегам реки Катунь. Тренинги, проведенные здесь, наметили пути осуществления совместных проектов участниками из разных регионов. Сначала в игровой форме, а затем в рамках проектных групп выпускники обучались методам сотрудничества, учету интересов нескольких сторон в проекте, партнерскому использованию ресурсов.

Выпускники разделились на "секторы" - государство, бизнес, общество – чтобы определить взаимные ожидания. Жаркая дискуссия показала, что баланс сил между этими тремя сторонами еще не достигнут. Взаимодействию, четкому представлению своей позиции и компромиссам еще нужно учиться.

Программа "Открытый мир" предоставила участникам великолепную возможность расширить горизонты, открыть для себя новые модели поведения и работы. Программа определила перспективы, творческий потенциал, деловые контакты, которые можно использовать для развития своего сообщества. Конференции выпускников, в свою очередь, позволяют реализовать на практике эти возможности, наладить взаимодействие с коллегами, успешно работающими в других регионах.

На Алтае сибиряки поделились опытом, больше узнали друг о друге, наметили будущие совместные консультации по работе с молодежью и приняли решение о начале нового проекта - организации межрегионального спортивного фестиваля.

Конференция координаторов

Начало академического года совпало с новым этапом проведения программы "Открытый мир – выпускникам". В древний русский город Торжок (Тверская область) приехали 20 региональных координаторов, чтобы поделиться опытом работы с выпускниками и обсудить возможные

направления развития программы в 2004-2005 годах. Региональные координаторы, которые поддерживают связь с выпускниками уже несколько лет, рассказали о деятельности неофициальных клубов и объединениях выпускников в регионах России, о семинарах и тренингах, о благотворительных акциях, об опыте приема американских делегаций и видеоконференциях с принимающими

организациями и семьями в США. Все сошлись во мнении, что программа будет поддерживать инициативы выпускников, направленные на развитие взаимодействия участников программы с принимающими семьями и принимающими организациями в США на уровне визитов в Россию и реализации совместных проектов.

■ **“Азбука молодой семьи”** – авторская программа по формированию у молодежи системы духовно-нравственных и традиционных семейных ценностей
“Альтернатива” – проект по первичной профилактике наркомании
Иркутск
Чубченко Евгения Анатольевна
(3952) 20-30-59
dialog@dialog.baikal.ru

■ **“Инициатива добрых дел”** – развитие добровольчества, вовлечение молодежи в решение социально-значимых проблем, создание и апробация модели взаимодействия общественных объединений и органов местного самоуправления.
Омск
Щербача Евгений Сергеевич
(3812) 30-63-94
grd_omsk@mail.ru

■ **“Детское клубное движение в авторской песне”** – создание клубов и детских творческих площадок, организация фестивалей, популяризация авторской песни в детской и молодежной среде.
Новосибирск
Семенов Сергей Юрьевич
(3832) 36-64-40
syurich@yandex.ru

■ **“Школа гражданского образования”** – формирование у молодежи убеждений в необходимости развития демократического государства с развитым гражданским обществом, многопартийностью, рыночной экономикой, необходимостью соблюдения прав и свобод граждан, независимости средств массовой информации.
Барнаул
Андреев Сергей Владимирович
(3852) 33-41-27

■ **“Молодежь против коррупции”** – просветительский проект, направленный на искоренение коррупции в обществе.
Иркутск
Петров Алексей Викторович
(3952) 34-33-25, 25-88-99

■ **“СОТА”** – создание рабочих мест и привлечение молодежи к практике решения социально-экономических проблем на основе эффективного использования местных природных, человеческих и этнографических ресурсов.
Бийск
Данилов Виктор
(3854) 33-84-50

■ **“Общественно-активные школы”** – внедрение и развитие в школах модели общественно-активной школы как гражданского центра микрорайона, центра партнерства учителей, учащихся, родителей, а также местных жителей, создание условий для регулярного участия учащихся в решении социальных проблем местного сообщества.
Ростов-на-Дону
Бодня Юлия
nrfrostov@bk.ru

■ **“Интеллектуальные игры Сибири”** – Кубок Кольцова, Кубок Сибири и Дальнего Востока по интеллектуальным играм проводятся в трех возрастных группах с целью стимулировать творческое и интеллектуальное развитие молодежи.
Новосибирск
Семенов Сергей Юрьевич
(3832) 36-64-40
syurich@yandex.ru

■ **“Туризм в депрессивных регионах”** – привлечение молодежи сельских территорий к работе над развитием сферы туризма. В рамках проекта организуется обучение молодых основам менеджмента туризма, создаются рабочие места, разрабатываются маршруты, создается база для приема гостей региона.
Иркутск
Рогова Марина Владимировна
(3952) 36-83-776 42-68-20
traveller-irk@yandex.ru

■ **Сеть клубов “Дебаты”** – дискуссионные клубы для местного сообщества, где люди разных возрастов

могут развить в себе ораторские навыки, обсудить и найти решения насущных проблем. Сетевой характер проекта позволяет наладить информационный и методический обмен.
Барнаул
Кокорин Алексей Владимирович
debates@sunproject.ru

■ **“Рука помощи”** – развитие реабилитационной системы для наркозависимых и их семей, развитие групп самопомощи. Обучение российских специалистов британским принципам работы с этой категорией лиц.
Кемерово
Замазий Ольга Валентиновна
(3842) 25-03-73, 32-25-35
mpn_kemerovo@mail.ru

■ **“Университет правовых знаний”** – повышение правовой культуры молодежи через обучение и вовлечение слушателей в активную общественную деятельность. Проведение акций, направленных на привлечение внимания к проблеме подростковой преступности.
Новоалтайск
Ветиорец Надежда Николаевна
(38532) 2-27-74

■ **“Феста”** – фестиваль для творчески активных студентов, объединение усилий общественных и государственных структур в сфере поддержки творчества молодежи. Программа фестиваля включает комплекс мероприятий внутривузовского, межвузовского и межрегионального уровня.
Барнаул
Евсикова Наталья
(3852) 61-61-82

■ **“Юные звезды Кузбасса в спорте”** – стратегия развития и внедрения физически здоровых технологий в образовательный и воспитательный процессы.
Кемерово
Слободчикова Елена Александровна
(3842) 28-91-30

Доктор Биллингтон встречается с новгородскими выпускниками программы в перерыве между сессиями конференции на Валдае.

