

REALIDADES DE LA FAMILIA

El Mito del “Niño Malo”

Jimmy, de seis años de edad, tiene problemas en la escuela. Ya en su primer año escolar tiene fama entre los maestros de ser un “niño malo”. Se pasa la mayor parte de su jornada escolar sentado en una esquina o en la oficina del director, no está aprendiendo en clase y tiene problemas para hacer amigos. Con 30 niños en la clase el maestro no tiene tiempo para Jimmy.

Todos podemos recordar haber tenido un “niño malo” en nuestra clase, el niño que estaba siempre en problemas y que a menudo se encontraba solo. Tendemos a atribuir este tipo de comportamiento a la falta de disciplina o a un mal hogar. Decimos que es un niño malcriado, maltratado o “simplemente que está llamando la atención”. Muchas veces estas observaciones son erradas. Muchos de estos niños sufren graves problemas emocionales que no son culpa de ellos mismos ni de quienes los cuidan.

Los mitos acerca del comportamiento de los niños conducen a hacer “acusaciones” con facilidad, en lugar de tratar de ayudar a un niño como Jimmy. Con frecuencia estas suposiciones llegan a “aislar” a algunos niños. Sin embargo, con comprensión, atención debida y servicios de salud mental apropiados, muchos niños pueden salir adelante, pueden tener amigos, participar en actividades y llevar vidas productivas. Para ayudar a que los niños con problemas emocionales logren realizarse y alcanzar su potencial, debemos conocer primero algunas realidades acerca del supuesto “niño malo”.

- **Los niños no se portan mal o fracasan en la escuela solamente para llamar la atención.** Los problemas de comportamiento pueden ser síntomas de trastornos emocionales, mentales o de comportamiento y no son solamente pretextos para llamar la atención. Estos niños pueden ser exitosos en la escuela si reciben comprensión y atención debida, y servicios de salud mental apropiados.

- **Los problemas de comportamiento de los niños pueden responder a una combinación de factores.** Los estudios muestran que hay muchos factores que contribuyen a los problemas emocionales de los niños,



incluyendo los genéticos, el trauma y el estrés. Aunque estos problemas algunas veces se deben a la incapacidad de los padres o al maltrato, a menudo los padres y la familia son el recurso de apoyo emocional más importante que tiene el niño.

- **Los trastornos emocionales, mentales y de comportamiento en los niños, afectan a miles de familias de los Estados Unidos.** Se estima que entre un 14 al 20 por ciento de todos los niños tienen algún tipo de problema de salud mental. Jimmy y muchos otros niños llamados “niños malos” necesitan ayuda de sus comunidades.

La *Campaña Cuidando la Salud Mental de Todos los Niños* (Caring for Every Child's Mental Health Campaign) quiere que los padres, familiares y todos aquellos que cuidan de los niños entiendan que su bienestar físico y mental es de suma importancia. Esta campaña es parte del Programa Comunitario de Servicios Integrales de Salud Mental para los Niños y sus Familias (The Comprehensive Community Mental Health Services for Children and Their Families Program) del Centro de Servicios de Salud Mental (Center for Mental Health Services) del gobierno federal.

Para mayor información sobre la salud mental de los niños, favor llamar al 1-800-789-2647 (línea gratis) o si desea obtener una copia del catálogo de publicaciones (CA-0000) visite la página en el internet www.mentalhealth.org/child. El Centro de Servicios de Salud Mental (Center for Mental Health Services) del gobierno federal, es una agencia de la Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (Substance Abuse and Mental Health Services Administration, U.S. Department of Health and Human Services).