

Guía del Maestro: Consejos para los padres sobre la tarea escolar Departamento de Educación de los Estados Unidos





Guía del Maestro: Consejos para los padres sobre la tarea escolar

Esta información fue elaborada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos para ayudar a los padres, los cuidadores de niños y los maestros a comprender la importancia de la tarea escolar y el papel que desempeña la participación de los padres en la asignación de tareas escolares.



¿Verdad o falso?

 La tarea escolar sólo debe asignarse a los estudiantes del cuarto grado para arriba.

 La tarea asignada debe centrarse sólo en un aspecto del aprendizaje.



¿Verdad o falso?

 Si un alumno tiene dificultades con su tarea, los padres deben pedir ayuda al maestro o a la escuela.

 Toda la tarea escolar tendrá un impacto positivo en los estudiantes a largo plazo.



Lo que los maestros pueden decirles a los padres acerca de la tarea escolar

- Proporcione a su hijo o hija un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea escolar
- Ponga a disposición de su hijo o hija los materiales necesarios—tales como el papel, los lápices y un diccionario.
- Ayude a su hijo o hija a manejar el tiempo.
- Sea positivo respecto a la tarea escolar.



Lo que los maestros pueden decirles a los padres acerca de la tarea escolar

- Cuando su hijo o hija haga la tarea, usted también haga su propia "tarea", como cuadrar la chequera
- Cuando su hijo o hija le pida ayuda, no le dé la respuesta sino orientación.
- Cuando el maestro pide que usted tenga un papel en la tarea, cumpla con él.
- Si el propósito de la tarea es que su hijo o hija la haga solo o sola, no intervenga.



Lo que los maestros pueden decirles a los padres acerca de la tarea

- Manténgase informado sobre las tareas escolares de su hijo o hija.
- Ayude a su hijo a determinar cuáles tareas son difíciles y cuales son fáciles.
- Observe a su hijo o hija para detectar señales de reprobación de materias o frustración.
- Recompense el progreso hecho por su hijo o hija en la tarea.



- Pídale a su hijo o hija que le lea en voz alta cada noche.
- Elija un lugar tranquilo, sin distracciones, en donde su hijo pueda hacer su tarea de lectura cada noche.
- A medida que va leyendo su hijo o hija, señale los patrones de ortografía y de pronunciación como por ejemplo casa, masa, taza.



- Cuando su hijo le lea en voz alta y cometa un error, indíquele las palabras en que se equivocó y ayúdele a leer la palabra correctamente.
- Después de parar a su hijo para corregir una palabra que leyó mal, pídale que lea la frase entera de nuevo desde el principio para cerciorarse de que él entiende lo que dice la oración.



- Pídale a su hijo que le cuente en sus propias palabras lo que sucedió en una historia.
- Para verificar que su hijo está comprendiendo lo que está leyendo, de vez en cuando, interrúmpalo y hágale preguntas sobre los personajes y los hechos acontecidos en la historia.



- Pregunte a su hijo o hija por qué cree que un determinado personaje se portó de cierta manera y pídale que justifique o apoye su respuesta con información recibida de la historia.
- Antes de llegar al final de una historia, pregunte a su hijo o hija lo que él o ella cree que va a suceder después y por qué.



- Aliente a su hijo o hija a usar el mismo cuaderno todos los días para las tareas de matemáticas.
- Consulte con su hijo cada día sobre su tarea.
- Si su hijo está teniendo dificultades en las matemáticas, póngase en contacto con el maestro.



- Anime al director de escuela a utilizar los programas de tutoría de matemáticas basados en la investigación.
- Trate de enterarse de cómo se le están enseñando las matemáticas a su hijo o hija, y no enseñe estrategias, trucos o atajos que contradigan el método que está empleando el maestro.



- Trate de comunicarse frecuentemente con el maestro de su hijo o hija.
- Si su hijo requiere ayuda adicional, solicite que el maestro de su hijo programe sesiones de tutoría de matemáticas después de las horas de clase.



 Consulte con el maestro y pregunte por lo que usted puede hacer para ayudar.

 Pregunte al maestro por recursos electrónicos que usted pueda utilizar con su hijo o hija en casa



 Use el quehacer doméstico como oportunidad de reforzar las matemáticas como por ejemplo la cocina y las actividades de reparación



Información sobre recursos

Llame al 1-800-USA-LEARN o visite el sitio Web en: www.NoChildLeftBehind.gov