

Texas-Coahuila-Nuevo Leon-Tamaulipas Work Group

Name of Task Force: _____ Proposal: _____

ENVIRONMENTAL EDUCATION

OBJECTIVE #1:

- 1). To conduct a Workshop on the Border Environmental Education Program. (Sep – Nov) \$ 6,000 dlls 2003.
All participants in the EE Table will be invited, as well as more participants from Texas.
- 2). To train local educators in the border states (Jan – April) \$ 16,000 dlls 2004.
- 3). To create a permanent network (January –September) \$10,000 dlls. 2003- 2004 \$10,000.
- 4). To develop 3 local workshops by state. (12 workshops, \$2,000 dlls per workshop) \$ 24,000 2003- 2004.
- 5). To hold two task-force meetings per year (4 meetings over the next 2 years) \$ 8,000 dlls 2003- 2004.
- 6). To create an EE clearinghouse \$3,000 dlls.

Total amount for all projects equals \$ 67,000 dlls.

They also listed several activities to be pursued as follows:

- Review, select and catalogue existing materials and programs (for each priority topic),
- create networks,
- select sites to implement pilot and extended projects,
- organize workshops and activities to disseminate information about environmental regulations,
- disseminate information about local ecology, the watershed, etc.,
- train grassroots EE groups,
- create a directory of specialists that can address different topics from an EE perspective,
- identify specific local environmental problems, and
- identify sources of private funding.

Main priorities to reduce the highest public health risk:

Participants ranked objectives by priorities putting first water, then environmental Performance, and then exposure to chemicals

Major planned activities/milestones & schedules:

Activity	Funds Necessary	Starting Date	Completion Date
1. Water	\$		
2. Environmental performance			
3. Chemicals			

Possible performance indicators used to measure progress and results:

1. Once finishing with the workshop for elaboration of the border environmental education program, measure indicators will be established.
- 2.
- 3.

Identification of stakeholders and beneficiaries:

1. The first workshop will be held only for the Task Force and environmental specialists.
2. Industries (private sector).
3. Commercial enterprises.
4. School groups.
5. Family and neighborhood groups.
6. General public.

Communication, outreach, & reporting requirements:

1. Planning and follow-up meetings
2. Task force webpage.
3. Directory
4. Media dissemination.

Texas-Coahuila-Nuevo Leon-Tamaulipas Work Group

Name of Task Force: _____ Proposal: _____

ENVIRONMENTAL EDUCATION

OBJECTIVE #2:

Main priorities to reduce the highest public health risk:

Major planned activities/milestones & schedules:

Activity	Funds Necessary	Starting Date	Completion Date
1.	\$		
2.			
3.			

Possible performance indicators used to measure progress and results:

- 1.
- 2.
- 3.

Identification of stakeholders and beneficiaries:

- 1.
- 2.
- 3.

Communication, outreach, & reporting requirements:

- 1.
- 2.
- 3.

Texas-Coahuila-Nuevo Leon-Tamaulipas Work Group

Name of Task Force: _____ Proposal: _____

ENVIRONMENTAL EDUCATION

OBJECTIVE #3:

Main priorities to reduce the highest public health risk:

Major planned activities/milestones & schedules:

Activity	Funds Necessary	Starting Date	Completion Date
1.	\$		
2.			
3.			

Possible performance indicators used to measure progress and results:

- 1.
- 2.
- 3.

Identification of stakeholders and beneficiaries:

- 1.
- 2.
- 3.

Communication, outreach, & reporting requirements:

- 1.
- 2.
- 3.

Grupo de Trabajo de Texas-Coahuila-Nuevo Leon-Tamaulipas

Nombre del Equipo: _____ Propuesta: _____

EDUCACIÓN AMBIENTAL

META #1: “Promover la participación ciudadana mediante la Implementación de estrategias educativas, que contribuyan al cumplimiento de los objetivos del programa frontera 2012.”

Mayores prioridades para reducir los riesgos sobresalientes para la salud humana:

1. Organizar taller para el programa de educación ambiental en la frontera (Sept- Nov) \$ 6,000.00 U.S. dlls.
2. Capacitar educadores ambientales locales en los estados (Enero - Abril) \$ 16,000.00 US dlls.
3. Hacer red de educadores (Enero – Septiembre) \$ 10,000.00 U.S. Dlls.
4. Desarrollar talleres locales, por estados (Enero – Diciembre 2005) \$ 24,000.00 U.S. Dlls.
5. Dos reuniones de trabajo anuales (2004 – 2005) \$ 8000.00 Dlls.
6. Creación de un centro de educación ambiental \$3,000 dlls.

- Costo Total: 67,000 U.S. Dlls:

- Periodo: 3 años

Asimismo, los asistentes enlistaron varias actividades como sigue:

Revisar seleccionar y catalogar programas y materiales que ya existen (para cada prioridad mencionada). Crear redes de comunicación, seleccionar sitios para implementar proyectos piloto y extensión de programas, organizar talleres y actividades para la diseminación de información referente a la reglamentos ecológicos, propagar información acerca de la ecología local, la cuenca del río, etc. Capacitar a grupos ecológicos de la base poblacional, crear un directorio de especialistas que pudieran tratar diferentes tópicos desde una perspectiva ecológica, identificar problemas ambientales específicos de la localidad e identificar fuentes de apoyo financiero de la iniciativa privada.

Actividades principales planeadas (Lista Principal):

Acción	Fondos Necesarios	Fecha de Comienzo	Fecha de Cumplimiento
1. Agua			
2. Desempeño Ambiental			
3. Químicos			

Indicadores Potenciales para Medir los Resultados:

1. Una vez terminado el taller para elaborar el programa de educación ambiental en la frontera, se establecerán los indicadores.
- 2.
- 3.

Identificación de Participantes y Beneficiarios

1. El primer taller se realizará sólo con y para el grupo de trabajo y especialistas ambientales.
2. Industriales (Iniciativa privada)
3. Establecimientos comerciales
4. Grupos escolares
5. Grupos vecinales y familiares
6. Público en general

Requisitos de Comunicación, Alcance, e Informes:

1. Reuniones de planeación y seguimiento
2. Sitio Web de la mesa de trabajo
3. Directorio
4. Difusión en medios

Grupo de Trabajo de Texas-Coahuila-Nuevo Leon-Tamaulipas

Nombre del Equipo: _____ Propuesta: _____

EDUCACIÓN AMBIENTAL

META #2:

Mayores prioridades para reducir los riesgos sobresalientes para la salud humana:

Actividades principales planeadas (Lista Principal):

Acción	Fondos Necesarios	Fecha de Comienzo	Fecha de Cumplimiento
1.			
2.			
3.			

Indicadores Potenciales para Medir los Resultados:

Possible performance indicators used to measure progress and results:

Environmental Performance

- 1.
- 2.
- 3.

Identificación de Participantes y Beneficiarios

- 1.
- 2.
- 3.

Requisitos de Comunicación, Alcance, e Informes:

- 1.
- 2.
- 3.

Grupo de Trabajo de Texas-Coahuila-Nuevo Leon-Tamaulipas

Nombre del Equipo: _____ Propuesta: _____

EDUCACIÓN AMBIENTAL

META #3:

Mayores prioridades para reducir los riesgos sobresalientes para la salud humana:

Actividades principales planeadas (Lista Principal):

Acción	Fondos Necesarios	Fecha de Comienzo	Fecha de Cumplimiento
1.			
2.			
3.			

Indicadores Potenciales para Medir los Resultados:

- 1.
- 2.
- 3.

Identificación de Participantes y Beneficiarios

- 1.
- 2.
- 3.

Requisitos de Comunicación, Alcance, e Informes:

- 1.
- 2.
- 3.