

Слово благодарности Джеральдин Отремба

(В октябре 2005 г. Джеральдин Отремба ушла в отставку с поста исполнительного директора и руководителя Центра «Открытый мир», чтобы целиком сосредоточиться на выполнении обязанностей Директора отдела по связям с Конгрессом Библиотеки Конгресса США)

Дорогие друзья и коллеги Центра «Открытый мир»!

Кто в 1999 г. мог даже предположить, что сегодня число выпускников программы «Открытый мир», проживающих в пяти странах мира, превысит цифру в 10 000 человек? Не могли мы предположить и того, что среди наших выпускников будут представители ключевых отраслей экономики и слоёв общества: от независимых художников и писателей до парламентариев, руководителей законодательной власти, лидеров неправительственных организаций, людей, занимающих ключевые позиции на всех уровнях правительства и во всех ветвях власти.

Кто мог даже мечтать о том, что краткая, но эмоциональная речь д-ра Биллингтона о важности укрепления двухсторонних отношений между народами и правительствами Российской Федерации и Соединённых Штатов Америки приведет, столь стремительно и эффективно, к возникновению этой впечатляющей программы? Без сомнения

не я (как и сейчас, исполнявшая в то время обязанности директора Отдела по связям с Конгрессом), которой посчастливилось принимать участие в работе Центра с самого момента его образования.

Всё это было бы невозможно без одного единственного человека – доктора Джеймса Биллингтона, которому мы сегодня благодарны за его видение будущего и неизменно мудрое руководство. Центр «Открытый мир» является осязаемым результатом многолетних исследований и страстного увлечения русской культурой, не оставляющего доктора Биллингтона на протяжении всей его жизни. Работа Центра также наглядно демонстрирует пути и методы сотрудничества Библиотеки Конгресса с Конгрессом США.

Душой программы «Открытый мир», как во время её возникновения, так и сейчас, является прямое, непосредственное общение между коллегами и единомышленниками. Именно оно приводит к более глубокому пониманию участниками программы и их американскими коллегами того, как наши народы решают схожие проблемы и задачи. Например, мне никогда не доводилось наблюдать более заинтересованного обмена мнениями, чем при встрече практически всех членов Верховного суда США с их российскими коллегами во время их свободного и откровенного обсуждения вопросов верховенства закона и общих проблем, с которыми сталкиваются юристы всего мира.

Нельзя не отметить особой роли сенатора от штата Аляска Теда Стивенса в успешной работе Центра «Открытый мир». Все мы, сотрудники Библиотеки, призваны служить нашему общему делу. Существование и развитие программы «Открытый мир» во многом обязаны непрекращающемуся вниманию и помощи со стороны сенатора Стивенса и его коллег в Сенате и Палате представителей.

И, наконец, я хочу сердечно поблагодарить членов Совета попечителей Центра «Открытый мир», наших спонсоров из Конгресса и частных компаний

В номере:

Вступительное слово Алетты Уотерхаус	2
Актуальные вопросы: Константин Вишневский: Формирование институтов гражданского общества	3
Открытие из Аляски Татьяна Борисова: Размышления об «Открытом мире» и открытом мире	4
Изменяем жизнь к лучшему Айдар Аминов: Гражданско-правовое образование детей: личный опыт	5
Портрет выпускника Андрей Васильев: Американский опыт – в Тольятти	6
Гражданское образование Дилдора Таджибаева: Вклад женских организаций Узбекистана в устойчивое развитие	7



Джеральдин Отремба

(ЮКОСа, TNK-BP, фонда Рассела), самоотверженных сотрудников Центра, не только сделавших невозможное возможным, но стараниями которых наша работа выглядела простой и приятной; наших американских и зарубежных партнёров, послов наших стран, тесно сотрудничавших с нами все эти годы, сотни федеральных судей и судей различных штатов Америки, сделавших нашу программу «Верховенство закона» столь актуальной, Дейна Джойю, председателем Национального фонда искусств, помогавшего Центру «Открытый мир» привести в нашу страну российских музыкантов, писателей, кинематографистов, деятелей и лидеров культуры и

продолжение на стр. 8

Приветственное слово Алетты Уотерхаус, временно исполняющей обязанности директора Центра «Открытый мир»

Вчера, 25 октября 2005 г., в возрасте 92 лет скончалась Роза Паркс, женщина, которую по праву считали «матерью движения за гражданские права чернокожих американцев». Несколько лет назад на вопрос, почему она столь упорно сражается за гражданские права чернокожих американцев и подвергает себя постоянному риску, она ответила, что она, как и все остальные афро-американцы, имеет не только права, но и обязанности полноправного гражданина этой страны. В любом развитом гражданском обществе гражданство влечёт за собой не только права, но и обязанности. Образование, сосредоточенное на вопросах гражданственности, призвано прививать взрослым и детям чувство ответственности и гражданского долга в качестве неотъемлемой характеристики свободного общества.

И хотя США испытывают недостаток «гражданского образования» для определённых слоёв американского общества, что наглядно проявляется в низкой избирательской активности и общей политической пассивности американцев, я надеюсь, что во время вашего визита в нашу страну по программе «Открытый мир» вы смогли увидеть вдохновляющие примеры

образовательных программ, сосредоточенных на вопросах гражданственности и гражданства. В настоящем выпуске Информационного бюллетеня г-н Вишневский и г-н Аминов пишут об их вкладе в успешное построение гражданского общества посредством участия в местных образовательных проектах гражданской направленности. Нам бы хотелось, чтобы все выпускники программы «Открытый мир» поделились с нами информацией о подобных проектах, и мы надеемся, что вам будут интересны материалы, опубликованные в этом выпуске Бюллетеня.

Мне также хотелось бы воспользоваться возможностью, чтобы выразить искреннюю благодарность Джеральдин Отремба, в течение многих лет выполнявшей обязанности исполнительного директора Центра «Открытый мир». Многим из вас посчастливилось встретиться с ней и почувствовать её энтузиазм и преданность программе «Открытый мир». В своём письме к Вам она упомянула о «душе программы «Открытый мир». Во многих отношениях Джеральдин Отремба и была душой программы. Благодаря её незаурядному интеллекту, энергии и преданности делу построения новой России пилотная программа, начатая в



Алетта Уотерхаус

1999 г, не только стала реальностью, но и превратилась в успешную и жизнеспособную обменную программу, активно работающую до настоящего времени. Все сотрудники Центра «Открытый мир» выражают Джеральдин Отремба искреннюю благодарность за её руководство.

исполняющая обязанности
Директора программы «Открытый мир»

Информационный бюллетень выпускников программы «Открытый мир»

Исполнительный редактор: Алетта Уотерхаус
Редакторы: Елена Буковская
Татьяна Борисова
Вера ДеБюшананн
Дизайнер: Игорь Иноземцев

Центр «Открытый мир»
при Библиотеке Конгресса США
Телефон: (202) 707-8943
Факс: (202) 252-3464
E-mail: openworld@loc.gov
Website: www.openworld.gov

Адрес для статей и писем редактору:
Программа «Открытый мир – выпускникам»
ПНК «Прожект Хармони Инк.»
Большой Толмачевский переулок, 3,
строение 5, офис 27
119017, Москва, Россия
Телефон/факс: (095) 239 94-78
E-mail: OMBulletin@projectharmony.ru

Программа «Открытый мир – выпускникам»
Елена Буковская, менеджер программы,
ПНК «Прожект Хармони Инк.»

Центр «Открытый мир»

Д-р Джеймс Х. Биллингтон,
директор Библиотеки Конгресса
председатель Совета попечителей
Алетта Уотерхаус,
временно исполняющая
обязанности директора
Вера ДеБюшананн,
менеджер по работе с выпускниками

Совет попечителей

Джеймс Х. Биллингтон, Председатель
Сенатор Тед Стивенс, Почетный председатель
Сенатор Билл Фрист
Сенатор Карл Левин
Сенатор Уэйн Аллард
Конгрессмен Роберт Е. (Бад) Кремер-младший
Досточтимый Джеймс Ф. Коллинз
Г-н Уолтер Скотт
Досточтимый Амо Хутон
Г-н Джордж Аргирос

Информационный бюллетень публикуется ежеквартально представительством некоммерческой корпорации «Прожект Хармони Инк.» в рамках программы «Открытый мир – выпускникам», проводимой представительством для Центра «Открытый мир». Перепечатка материалов бюллетеня возможна только с разрешения Центра «Открытый мир». Предоставление статей, писем, фотографий и других материалов в редакцию бюллетеня рассматривается в качестве разрешения на их публикацию (частично или полностью) на страницах бюллетеня или на вебсайте Центра «Открытый мир». Центр «Открытый мир» оставляет за собой право принимать решения относительно публикации материалов или их отклонения. Редакция бюллетеня не несет ответственности за мнения авторов публикуемых материалов. Все фотографии предоставляются автором статьи или лицом, о котором идет речь в статье, при отсутствии других условий подачи материалов.

Основанная Конгрессом США в 1999 году, программа «Открытый мир» позволила более 10 000 российских граждан из всех 89 регионов РФ познакомиться с демократическими процессами и рыночной экономикой американского общества, а также обменяться идеями с американскими коллегами. Тем самым программа способствовала росту взаимопонимания между Российской Федерацией и Соединенными Штатами. Программа «Открытый мир» проводится Центром «Открытый мир», независимым агентством законодательной власти США, в сотрудничестве с Госдепартаментом США и другими агентствами исполнительной и судебной власти.

На вебсайте Центра «Открытый мир» <http://www.openworld.gov> вы можете получить постоянно обновляющуюся информацию о работе программы, а также доступ к электронной версии бюллетеня. Выпускникам, не имеющим доступа к интернету, бюллетень рассылается по почте.

Формирование институтов гражданского общества

Константин Николаевич Вишневский
Ставрополь

Председатель Совета НКО

«Ставропольский краевой центр общественных инициатив 'Альтер Витя'»

Год участия в программе: 2002

Тема: «Верховенство закона»

Принимающий город: Сан-Диего, штат Калифорния

Принимающая организация:

Международный институт Высшей школы при Департаменте сельского хозяйства США

Формирование гражданственности является важной составляющей воспитания свободной личности. Оно способствует становлению ценностей, направленных на развитие цивилизованного общества, справедливости, демократии, уважения закона. Не менее важными являются такие понятия, как долг, ответственность, права каждого гражданина, сообщество, власть и сила, сотрудничество и конфликт. И хотя в течение пяти лет работы нашей организации очень много внимания уделяется воспитанию и просвещению молодых людей, мы убеждены в необходимости продолжения процесса построения гражданского общества путём активного развития системы неформального гражданского образования.

В основе гражданского образования лежит развитие критического мышления и способности к разрешению конфликтов и действию. Молодые люди, принимая практическое участие в различных общественных мероприятиях, получают возможность почувствовать, что



Константин Николаевич Вишневский

непосредственно они в состоянии изменять окружающий их мир. Это возможно благодаря участию в сетевых акциях и проектах Молодёжного правозащитного движения и Международной амнистии, отделения которых работают на базе нашей организации.

Развивая систему гражданского образования, мы пытаемся решить проблему недостаточного участия граждан юга России в жизни демократических институтов общества, принимая во внимание основные права человека, изложенные Декларацией ООН, принципы добровольчества и ответственности добровольцев и организаций, опираясь на добровольцев как на созидательную и созерцательную силу. Добровольчество – фундамент гражданского общества. Оно привносит в жизнь потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости. Проблема в том, что сегодня добровольчество на Северном Кавказе продолжает оставаться сравнительно новой идеей, воспринимаемой неоднозначно. Одни видят в нём буфер, способный сохранить личность во времена жёсткой конкуренции и изменения приоритетов в межличностных взаимоотношениях. Другие, в основном молодежь, воспринимают как стартовую площадку. Третьим оно кажется непонятным и, следовательно, не очень нужным.

Молодежь нашего региона волнуют проблемы, наиболее важные для всего российского общества: рост безработицы, наркомании и молодёжной преступности, проституция, коррупция и неэффективная работа органов власти всех уровней. Среди личных проблем – жилищная, отсутствие гарантий безопасности и социальная незащищённость, недоступность получения трудоустройства, социальная невостребованность, бедность, тяжёлое материальное положение.

Обучение гражданственности способствует воспитанию молодых людей в качестве активных и ответственных членов общества. Гражданственность может быть эффективной только в том случае, когда она обеспечивает доступ к трём основным видам прав: гражданским, политическим и социальным.

Развитому гражданскому сознанию соответствует особое понимание свободы: свобода – это не дикая воля, она ограничена правами и свободой других людей. И конечно, это ответственность – за себя, свою свободу и за других людей. Гражданин в сложных ситуациях руководствуется принципом «помоги себе сам», не апеллируя к власти, но в высшей степени способен к сотрудничеству, ощущает ответственность за других, за общество в целом.

Всё это является основанием для активизации вовлечения молодых людей в процесс создания и развития институтов гражданского общества, в том числе и действенного общественного органа – Общественной палаты Ставропольского края, предназначенного для осуществления общественного контроля за деятельностью органов публичной власти, а также осуществления общественной экспертизы законопроектов и решений исполнительных структур власти. Его значимость и востребованность подтверждает опыт многих стран.

Как на практике, да ещё в специфических условиях нашего региона, привлечь молодых людей к участию в процессах гражданского образования? Сотрудники нашей организации разработали несколько «ноу-хау» в процессе реализации подобных программ на Ставрополье и в некоторых республиках Северного Кавказа. Мы пошли по пути наименьшего сопротивления, взяв за основу тренинговые программы обучения через опыт. То есть люди во время тренингового занятия попадают в смоделированную (на основе реально произошедшей когда-либо в жизни) ситуацию, и, находя пути решения данной проблемы, приобретают опыт разрешения этой и подобных ситуаций, которые могут случиться в повседневной жизни с каждым человеком.

Дальше мы предлагаем набраться практического опыта путём проявления активной гражданской позиции или защиты прав человека, например, приняв непосредственное участие в каком-либо мероприятии или общественной акции, проводимых нашей организацией. За три года в подобных тренинговых программах прошло обучение более 300 молодых людей.

Игры, смоделированные ситуации, упражнения дают участникам возможность получить знания и навыки через собственный опыт. Проведение тренингов в игровой форме настолько эффективно, что, почувствовав себя на месте человека в смоделированной, но реальной ситуации, уже никогда этого не забудешь. Большую роль играют атмосфера в группе во время проведения тренинга, а также готовность к диалогу и открытость тренеров.

Мы обкатали опыт проведения моделированных игр уже на многих тренингах, с последующим обсуждением и разбором достоинств и ошибок. В своей работе мы используем методики как зарубежных, так и отечественных авторов, а также и авторские наработки. Хорошо продуманные, откровенные дискуссии во много раз повышают эффективность работы. Многие упражнения даются для того, чтобы участники получили собственный опыт,

Гражданско-правовое образование детей: личный опыт

Айдар Мансурович Аминов

Казань

Учитель граждановедения, права,

обществознания, истории

Средняя общеобразовательная

татарско-русская школа № 48

Учитель высшей категории, Почетный

работник общего образования РФ

Год участия в программе: 2002

Тема: «Реформа образования»

Принимающий город: Де-Мойн, штат

Айова

Принимающая организация:

Международная организация «Сила

дружбы»

В середине 90-х годов школа № 48 г. Казань была в числе городских лидеров по уровню подростковой преступности. Это подтолкнуло наш педагогический коллектив к идее глубокого и комплексного правового воспитания учащихся.

Начать решили с введения в школьную программу нового сквозного курса «Основы государства и права» с преподаванием в 8, 9, 10, 11 классах (по 1 часу в неделю). Я разработал программу курса, подобрал учебно-методические пособия, и мы с детьми начали углубленное изучение права. Новый предмет не ставил целью сделать из наших учеников юристов, разбирающихся во всех тонкостях теории юриспруденции. Главная задача курса – сформировать гражданина, знающего свои права и способного их отстаивать, передать детям знания о том, как вести себя в ситуации юридического конфликта и криминальной опасности. Таким образом, на уроках права преобладает практическая направленность обучения, именно поэтому у нас много уроков-практикумов по разрешению конкретных ситуаций.

Через пять лет, проанализировав опыт преподавания курса «Основы государства и права», я пришел к выводу, что для формирования правовой культуры учащихся недостаточно лишь правовых знаний. Необходимы также такие компоненты общей культуры человека, как

нравственность, толерантность, патриотизм, гражданственность. Так родилась идея включения курса «Основы государства и права» в комплексный учебно-воспитательный курс «Гражданское образование (Граждановедение)», который бы изучали учащиеся с 3 по 11 классы.

В 2000 г. мной была составлена программа такого курса, включившая в себя элементы программ граждановедческих курсов А.Ф. Никитина и Я.В. Соколова. Главной целью гражданского образования для нас является воспитание гражданина для жизни в демократическом, правовом государстве, в гражданском обществе; нравственное воспитание учащихся, формирование их общей культуры, развитие этической мотивации действий, активной жизненной позиции.

Педагоги нашей школы убеждены, что гражданское образование не может ограничиваться одним лишь граждановедческим курсом. Содержание гражданского образования должно реализовываться во всех учебных курсах, и, в первую очередь, в дисциплинах гуманитарного и естественнонаучного циклов. В 2004-2005 учебном году школьный педсовет принял решение выделить гражданский компонент в содержании всех учебных дисциплин. Этот компонент может быть представлен как темами уроков, так и отдельными проблемами, рассматриваемыми на различных этапах урока.

Гражданское образование на уроках органично выходит за их рамки и выливается каскадом активных форм внеурочной воспитательной деятельности в этом направлении. Причем, эта внеурочная деятельность по гражданскому образованию в нашей школе развивается сегодня через реализацию социально-образовательных проектов (проектную деятельность). Я являюсь автором и руководителем всех названных ниже проектов.

Первый проект – «Программа гражданско-правового образования подростков «Восхождение» – реализуется в нашей школе с 1999 г. Этот проект стал победителем Всероссийского конкурса «Подросток и закон», школа получила грант Фонда Сороса на его реализацию. Вот лишь некоторые направления деятельности в рамках этого проекта: циклы авторских правовых игр, бесед «Конфликт» и «Осторожно, криминальная опасность!»; встречи с работниками правоохранительных органов; работа школьной службы «Почта Доверия»; сотрудничество школы с Казанской колонией для несовершеннолетних; бесплатные юридические консультации школьного юриста для подростков и их родителей.

В результате реализации проекта значительно снизился (и продолжает

снижаться) уровень преступности среди учеников школы. После окончания финансирования проекта Фондом Сороса все направления проекта были продолжены силами и средствами школы №48.

Правовой журнал для подростков «Восхождение» – еще один наш проект, который реализуется с ноября 1999 г. Его уникальность в том, что это единственный в России правовой журнал для подростков. В апреле 2003 г. журнал «Восхождение» стал лауреатом Всероссийского конкурса школьных изданий, победителем в номинации за актуальность темы «На острие пера».

В журнале освещаются права несовершеннолетних в области уголовного, трудового, семейного, жилищного законодательства, особенности правового статуса детей, публикуются интервью с работниками правоохранительных органов, адвокатами, советами юристов и психологов, ответы на вопросы подростков, адреса и телефоны служб, куда можно обратиться за помощью, письма подростков и другие материалы. Вот некоторые из постоянных рубрик журнала: «Права ребенка», «Криминальная опасность», «Юридическая консультация», «Щит и меч», «Парень, ты попал в... тюрьму», «Азбука выживания», «Знать, чтобы не оступиться», «Энциклопедия юного хулигана», «Скоро в армию», «Школа жизни», «Курс выживания для подростков», «Возьми на заметку», «Школьная почта» и др.

Журнал выходит раз в месяц (формат А4, объем 20 страниц), печатается на школьном ксероксе. К сентябрю 2005 г. вышло в свет 50 номеров. Сотрудники «Восхождения» — ученики школы (в том числе подростки, стоящие на учете, как склонные к правонарушениям). Работа над журналом заставляет ребят думать, слушать, переживать, нести ответственность. Журнал бесплатно распространяется среди подростков школы.

С 2002 г. школа № 48 реализует еще один проект – «Центр гражданско-правового образования Приволжского района г. Казани». Суть его в создании первого в Казани районного Центра гражданско-правового образования. Центр работает на базе школы №48 и охватывает своей деятельностью 35 школ Приволжского района г. Казани. Как руководитель Центра, отмечу его основные цели: формирование правовой культуры подростков, гражданских качеств и морально-нравственных основ личности; профилактика правонарушений среди подростков района.

Основные направления деятельности нашего Центра: проведение районных правовых игр с участием подростков, проведение конкурсов творческих работ учащихся, издание районного правового журнала для подростков, издание настенного



Айдар Аминов выступает на конференции «Гражданское образование и развитие гражданского общества» (сентябрь 2005, Казань)

Размышления об «Открытом мире» и открытом мире

Татьяна Валентиновна Борисова
Петропавловск-Камчатский
Старший преподаватель Камчатского
государственного университета,
руководитель Российского
секретариата Международного
Берингоморского Форума,
Год участия в программе: 2003
Тема: «Защита окружающей среды»
Принимающий город: Анкоридж, штат
Аляска
Принимающая организация:
Тихоокеанский центр защиты
окружающей среды и природных
ресурсов (Pacific Environment)

Что общего между Россией и Америкой? Наверное, каждый побывавший в обеих странах назовёт свои впечатления и аргументы. А я скажу, что Камчатку, где я живу, и Аляску разделяет (точнее, объединяет) Берингово море. Именно оно кормит рыбой и морепродуктами треть населения наших стран. И именно здесь живет и нагуливается та рыба – лосось! – которую россияне считают русской (по месту рождения), а американцы – американской (так как растет и нагуливается она у побережья Аляски).

Четыре года назад инициативная группа неравнодушных людей (из обеих стран) решила, что будет гораздо полезнее не спорить о гражданстве рыбы, а объединиться и сделать все, чтобы нерестилась и процветала она ещё лет тысячу, чтобы жила в чистой воде, а не в нефтяных и льяльных отходах, чтобы люди не забыли вкус и цвет здорового дикого лосося, чтобы наши нации имели генетически чистые и здоровые морепродукты.

В апреле 2001 года на Камчатке, на российском берингоморском берегу, состоялась первая Международная общественная конференция по проблемам Берингова моря. Тогда в Россию прилетели 9 американских рыбаков, ученых, экологов. Принимала участие в конференции и бывшая тогда генконсулом США на Дальнем Востоке Лизабет Рикерман.

Следующая конференция была намечена на апрель 2003 года – на американском берегу Берингова моря. И здесь нам на помощь пришел «Открытый мир»: благодаря этой программе 12 россиян смогли прилететь на Аляску, в Гирдвуд, чтобы продолжить работу по объединению усилий двух стран во имя жизни общего моря.

Программа «Открытый мир» поддержала также и организацию самой конференции, благодаря чему организаторам удалось собрать в одном зале около 150 человек – ученых, экологов, общественных деятелей, представителей коренных народов,

проживающих на берегах нашего моря. С утра до вечера мы знакомились и общались – во время официальных докладов и кофе-брейков, в спортзалах, на экскурсиях по отмытой от нефти бухте, во время ещё необычных для нас тогда «мозговых штурмов».

Мы почти не говорили о политике. Аляскинские аборигены угощали нас копченым китовым салом и пели родовые легенды о лососе и о Беринговом море. И мы понимали, что американцы не хотят губить это море.

Геннадий Смирнов, руководитель «Кайра-клуба» с Чукотки, рассказывал о противостоянии своей маленькой общественной организации государственной машине безвластия и коррупции. И американские коллеги видели, что есть русские, которые могут думать о честной экономике, разумном хозяйствовании; что и в России есть коренные народы, которые просто погибнут без этого моря.

Это и был Открытый мир. Для многих из нас, кто впервые тогда побывал не только в Америке, но и вообще за границей. Для многих американцев, которые сделали ещё один шаг в сторону понимания нашей страны, нашего характера, привычек, образа жизни.

Главным итогом той конференции в Анкоридже было решение создать некоммерческую общественную организацию, которая постоянно занималась бы проблемами Берингова моря и его побережий. Так родился Международный Берингоморский Форум (МБФ) – организация, членами которой стали 24 человека: 12 американцев и 12 россиян.

В 2004 году Рабочая встреча МБФ проходила в Петропавловске-Камчатском. Мы обсудили проделанное за год и определили пять главных направлений нашей работы – межправительственные соглашения, проблемы коренных народов, орудия лова и политика рыболовства, добыча ресурсов и проблемы загрязнения природных территории.

В 2005 году, во время Второй Рабочей встречи, наша организация приняла несколько важных документов, которые были отправлены в правительства обеих стран. Это Резолюция, которой Форум призывает правительства России и США к заключению Межправительственного



Слева направо: Татьяна Борисова, Дженифер Кастнер и Лия Зиммерман (координаторы российских программ Pacific Environment, США)

договора о сотрудничестве в целях формирования единой системы управления использованием природных ресурсов Берингова моря. А также Резолюция о дрейфтерном лове в Российской исключительной экономической зоне Берингова моря... Сейчас мы получаем ответы на наши предложения о международном сотрудничестве от различных чиновников и инстанций – от секретариата Правительства РФ и различных комитетов Госдумы РФ до организаций областного уровня. Хочется заметить, что не всех чиновников устраивает открытая гражданская позиция членов нашей организации. Продолжая свою работу, мы хотим, чтобы все поняли: источником многих проблем Берингова моря (и не только экологических) являются недостаточно скоординированные международные отношения в этом регионе, противоречия законодательств различных стран (России, США, Японии и др.).

Что мне дал «Открытый мир» кроме интересного дела? Полезные деловые связи, новых друзей и знакомых. Теперь я часто звоню в Америку, на Чукотку, в Корякию, Амурскую область и Владивосток. Уверенность в том, что и от моего мнения, голоса, гражданской позиции зависит окончательное решение той или иной проблемы.

Я верю, что рано или поздно все так и будет. Пора железных занавесов прошла. Мир открыт. Во время торжественного ужина в честь завершения Встречи МБФ американский сопредседатель Форума, 79-летний Уалтер Брус Паркер, легендарная личность на Аляске, произнес тост: «За процветающую сильную Россию!» Это ли не лучшее подтверждение того, что мир изменился?

Американский опыт – в Тольятти

Андрей Витальевич Васильев
Зав. кафедрой «Машиноведение и инженерная экология», профессор
Тольяттинский государственный университет

Год участия в программе: 2004

Тема: «Охрана окружающей среды»

Принимающий город: Флинт, штат Мичиган

Принимающая организация: Академия по развитию через образование

Андрей Витальевич считает защиту окружающей среды своей гражданской обязанностью и своим призванием, которое он успешно сочетает с работой в Тольяттинском университете. Поэтому такой важной для него летом 2004 года стала поездка в США, в штат Мичиган, по программе «Открытый мир». Номинирующей организацией выступила Международная Ассоциация городов-побратимов.

Город Флинт – это центр автомобильной промышленности США, где располагается сборочное производство компании «Дженерал Моторс». Андрею Витальевичу было интересно провести сравнение Флинта с Тольятти, столицей автомобильной промышленности России. Также одной из главных задач было изучение опыта – как граждане конкретного города могут влиять на работу администрации своего города или крупного завода, чтобы решать и местные и международные проблемы.

Первое, что бросилось в глаза – чистота на улицах. Достигается она, однако, не с помощью большого штата дворников и мусорщиков, а благодаря сознательности горожан, которые ценят свой город. Стало понятно, что для того, чтобы улицы были чистыми, вовсе не обязательно вводить жесткие меры, как в Сингапуре, где штраф за брошенную бумажку может достигать совершенно фантастических размеров. Экологические проблемы Тольятти и Флинта похожи: в первую очередь, это промышленные отходы, загрязнение воды, а также шум и вибрация. Однако во Флинте экологические проблемы решаются абсолютно по-другому, чем в Тольятти. И дело тут не только в более совершенном и дорогом оборудовании. Компания «Дженерал Моторс» добровольно прошла сертификацию ISO 1400, что автоматически означает пристальный контроль общественности за деятельностью завода. Также Андрея Витальевича очень впечатлило то, что компания регулярно выпускает отчеты по экологической составляющей своей деятельности, а затем обсуждает с общественностью, что еще можно сделать для улучшения ситуации. Общественность при этом не скупится на критику, это заставляет компанию двигаться вперед и не почитать на лаврах. Вообще, неправительственные организации в

Америке чрезвычайно сильны и влиятельны, и это в дополнение к сильной роли государства. Бизнес также не скупится на экологические программы – иначе не выжить: общественные организации просто камня на камне не оставят от компании, которая не демонстрирует постоянную заботу о природе.

Помимо промышленных производств, Андрей Витальевич посетил Библиотеку Конгресса США, где ему вручили материалы по Киотскому Протоколу, а также по позиции США в этой области. Также нельзя было упускать возможность посетить ряд университетов штата Мичиган, где Андрей Витальевич ознакомился с новыми образовательными технологиями, в первую очередь, интернет-технологиями, а также видеоконференциями. Впервые в своей жизни он воочию увидел, как работает университетская служба карьеры, которая занимается не только консультированием студентов в области будущей карьеры, но и активно работает с будущими работодателями, чтобы у выпускников было больше возможностей устроиться на интересную и высокооплачиваемую работу.

Конечно, и в Америке не все идеально: Андрей Витальевич посетил цех одной из местных компаний, где производство фактически прекратилось. Однако фактически цех закрыт не был, и это было использовано самой компанией в качестве лазейки, чтобы избежать огромных расходов на утилизацию всех накопившихся отходов, которые пришлось бы понести в случае закрытия производства.

После возвращения в Россию, в свой университет, Андрей Витальевич начал активно применять полученные в США знания на практике. Во-первых, он рассказал о гражданской активности жителей города Флинта, своих впечатлениях и полученном опыте местной прессе. В сжатые сроки его кафедра добила открытие своего собственного компьютерного класса с возможностью выхода в Интернет, где теперь широко используются видеоматериалы, привезенные из американских университетов. Часть привезенных материалов перевели на русский язык, чтобы более эффективно использовать их в образовательной и научной деятельности. Особая гордость Андрея Витальевича – учреждение в 2005 году новой квалификации «Инженер-эколог» при специальности «Инженерная защита окружающей среды». Думается, этот результат стал возможен также благодаря и его личной гражданской активности.

Вспоминая об американской службе карьеры в американских университетах, Андрей Витальевич решил начать с привлечения школьников к своей специальности. Была проработана идея открытия при кафедре Школы юного конструктора-эколога. Помимо подготовки будущих потенциальных студентов,



Андрей Витальевич Васильев

решалась также и социальная задача вовлечения школьников в планирование своего будущего. Неожиданно встала проблема финансирования всего этого проекта: без дополнительной поддержки плата за обучение в ней была бы слишком велика. И тут очень кстати оказался американский опыт взаимодействия с общественными организациями: Андрей Витальевич изучил, какие общественные организации есть в Тольятти, кто может финансово поддержать его начинание. И когда была подана заявка в общественный фонд г. Тольятти, тот в итоге и выделил необходимые средства. Гражданская активность Васильева и его коллег снова привела к прекрасному результату! Школа открылась в январе 2005 года, ее работа оценивается очень положительно.

Помимо новой информации, поездка в США стала весьма полезной в плане новых деловых контактов. Вместе с Андреем Витальевичем в группе оказалась Инна Юрьевна Кошутина, начальник бюро водоснабжения и канализации ОАО «АвтоВАЗ». По возвращении домой сотрудничество стало более тесным и плодотворным. Кроме того, завязались успешные связи в научной сфере с Civilian Resources Development Foundation.

В ближайшее время выйдет из печати разработанное Андреем Витальевичем учебное пособие «Глобальный экологический кризис и стратегия его предотвращения», в котором широко использованы материалы, привезенные из США. Помимо этого, университет Мичиган – Флинт согласился выступить в качестве одного из организаторов международной конференции «Экология и безопасность жизнедеятельности промышленно-транспортных комплексов» ELPIT-2005.

В планах Андрея Витальевича – поиск финансирования на проект создания независимого экологического атласа, где были бы отражены все основные показатели загрязнения своего региона. Все это он надеется осуществить совместно с другими общественными организациями, помня, что гражданская активность всегда приведет к успеху.

Вклад женских организаций Узбекистана в устойчивое развитие

*Дилдора Асамутдиновна Таджибаева
Ташкент, Узбекистан
Руководитель исследовательской
группы
Центр экономических исследований и
образования
Год участия в программе: 2004
Тема: «Экономическое развитие»
Принимающий город: Канзас Сити,
штат Канзас
Принимающая организация:
Международная организация «Сила
дружбы»*

Для женских неправительственных организаций характерно активное стремление к построению партнерских отношений с государством. Многие из них не только проводят отдельные мероприятия в сотрудничестве с органами местной власти и управления, но и имеют долгосрочные совместные проекты, либо участвуют в реализации государственных программ по сокращению бедности, обеспечению занятости и обеспечению гендерного равенства.

Свой вклад в решение проблемы вносит и Ассоциация деловых женщин Узбекистана через деятельность учебно-консультационных Центров по всей республике и программы по профессиональному обучению и переобучению безработных женщин. Ассоциация работает совместно с Министерством труда и социальной защиты республики.

За реализацию проекта профессионального обучения женщин (обучено 9000 женщин) совместно с Ремесленной Палатой Германии и местными органами власти, Ассоциация деловых женщин была удостоена премии ЮНИФЕМ. Средства данной премии направлены на обучение женщин-инвалидов.

Большое признание получили и программы микрофинансирования и лизинга, реализуемые областными подразделениями Ассоциации деловых женщин Каракалпакстана и Кашкадарьинской области совместно с местными органами власти при финансовой поддержке ПРООН, АБР, Правительства Нидерландов.

К числу женских НПО, которые активно сотрудничают с местными органами власти по сокращению бедности, относятся: Институт «Женщина и общество», который также участвует в реализации государственной программы занятости, начиная с 1999 года, Центр «Сабр» (осуществляет программы микрокредитования женщин-фермеров). Министерство здравоохранения

республики привлекает женские НПО для выполнения целевых программ, например, Сурхандарьинская область участвует в переподготовке кадров для первичного звена здравоохранения, проводит семинары по репродуктивному здоровью и формированию здорового образа жизни.

Большинство женских НПО работают в Ташкенте и областных центрах. В малых городах и сельских поселениях, где проблемы женщин особенно остры, их пока немного.

Сегодня в Узбекистане имеются некоммерческие женские организации, которые возникли по инициативе сельских женщин. Это свидетельствует о формировании новых общественных взаимоотношений и о зарождении женского движения. Такие неправительственные женские организации разрабатывают и апробируют новые модели социальных служб, основанные на изучении конкретных проблем и нужд женского населения, используют новые формы и методы работы. Они более гибки и самостоятельны в своей деятельности и имеют возможность привлекать финансовую поддержку из различных источников, в том числе из зарубежных фондов развития.

Все эти НПО, несмотря на различия осуществляемых ими программ, нацеливают свою деятельность на защиту прав женщин (против домашнего насилия и антитрафик), реализацию равных возможностей для мужчин и женщин, повышение статуса женщины в семье и обществе, вовлечение женщин в демократические преобразования и адаптирование их к новым экономическим условиям. К наиболее активно работающим в этих направлениях относятся: областные подразделения Ассоциации деловых женщин Узбекистана, «Перзент» в Республике Каракалпакстан, Женское общество «Мехри», Женский центр «Умида» в Навоийской области. Они проводят образовательные семинары, встречи-диспуты со своими целевыми группами, организуют «круглые столы», клубы, консультации, информационные дни, издают плакаты, календари, брошюры, бюллетени.

Развитие конструктивного диалога между правительством и НПО стало одной из важнейших задач законодательных и исполнительных органов власти Узбекистана.

Государственные структуры активно включают в свои комитеты и комиссии представителей неправительственных



Дилдора Асамутдиновна Таджибаева

организаций, созданных по государственной инициативе; приглашают их для проведения мониторинговых работ. Например, Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека регулярно привлекает женские НПО для подготовки отчетов по мониторингу соблюдения прав детей и женщин, Государственный Комитет по поддержке предпринимательства – к разработке региональных программ развития предпринимательства.

К сожалению, недостаточно используется потенциал НПО, образованных по инициативе сельских женщин на местном уровне. Кроме того, в самой работе некоммерческих женских организаций есть недостатки, среди которых – разобщенность и дублирование действий, отсутствие единства при определении наиболее актуальных проблем или выступлений в независимых СМИ, недостаточная активность по привлечению внимания общества к тем или иным проблемам, нехватка профессионализма при установлении социального партнерства с государством. Несмотря на растущее число НПО, они не стали массовыми в силу трудностей, связанных как с недостаточной правовой грамотностью инициаторов создания НПО, так и большими финансовыми издержками при их регистрации и функционировании.

Подытоживая роль неправительственных организаций в Узбекистане, можно отметить, что они уже стали частью общественной жизни республики, но еще не превратились в общественное движение, способное оказывать влияние на ход важнейших событий. Женские НПО в Узбекистане выполняют, в основном, отдельные проекты; лишь немногие работают по долгосрочным программам и имеют продуманную стратегию действий.

продолжение. Начало на стр. 4

«Правового бюллетеня для подростков», издание «Памятки для родителей», методическая работа.

Деятельность педагогов Приволжского района по гражданско-правовому образованию учащихся сегодня

выстраивается в учебно-воспитательную систему, в которой все элементы взаимосвязаны и решают одни и те же задачи. Педагоги в учебной и внеурочной деятельности стремятся двигаться в одном направлении, понимая, что только

целенаправленная работа может привести к результатам. Наш девятилетний опыт по гражданско-правовому образованию учащихся сегодня приносит плоды, он востребован коллегами из других районов Казани и республики.

Уважаемые выпускники программы «Открытый мир»! Предлагаем вам подписаться на список рассылки, по которому вы можете получать информацию о конкурсах, грантах, фондах и других возможных источниках финансирования Вашей проектной деятельности в регионах, обучения в России и за рубежом, участия в конференциях, семинарах и прочих мероприятиях. Объявления подбираются из разных

источников, и наша задача – оперативно доставить Вам эту полезную информацию. Кроме того, подписавшись на наш список рассылки, вы сможете получать объявления о мероприятиях программы «Открытый мир – выпускникам».

Подписаться на список рассылки, а также отказаться от нее, можно самостоятельно в разделе «Выпускники» сайта программы «Открытый мир» по адресу:

www.openworld.gov/alumni либо отправив заявку координатору программы «Открытый мир – выпускникам» Надежде Фоминой: nadya@projectharmony.ru.

Раздел сайта «Выпускники» специально создан для Вас! На нем размещаются новости о развитии Программы в регионах, обновляется «Календарь событий» с информацией о планируемых мероприятиях программы.

продолжение. Начало на стр. 1

искусства, но, прежде всего, всех Вас, кто принял приглашение программы «Открытый мир» приехать в нашу страну в первый раз. От всей души я надеюсь на то, что вы продолжите Вашу нелегкую работу по укреплению демократии и установлению профессиональных связей и личных контактов с американскими коллегами и единомышленниками. Я

надеюсь на продолжение и укрепление нашей дружбы, на то, что и в будущем я буду получать вести о ваших успехах.

Моя искренняя и сердечная благодарность мужу, Стену Турески, и дочери, Саре Турески, за их неизменную поддержку и понимание в долгие часы напряжённой работы, неизбежной при совмещении двух, столь ответственных

должностей. Я с нетерпением жду того момента, когда вместе с ними я смогу приехать в Россию и встретить всех моих друзей, ставших мне столь близкими и дорогими!

Искренне Ваша,
Джеральдин Отремба

продолжение. Начало на стр. 3

попав в положение, когда нарушаются реальные, принадлежащие конкретно тебе права человека.

Это классная школа, которую проходят все наши молодые правозащитники перед тем, как перейти к практическим действиям в защиту прав человека, ежедневно нарушаемых представителями различных органов власти в нашей стране. В настоящее время мы создаём на базе социально-психологического факультета Северо-Кавказского государственного технического университета информационно-ресурсный, координационно-обучающий краевой «Центр гражданского образования» – как полигон для подготовки молодых людей к практической работе по созданию и развитию институтов гражданского общества, в том числе и Общественной палаты Ставропольского края. Работа Центра позволит создать и развить единое информационное пространство для обучения и площадку получения практических навыков гражданского участия добровольцев и социально-активных граждан города в процессе создания институтов гражданского общества в Ставропольском крае. На базе Центра планируется: работа тренингового центра по гражданскому образованию и просвещению в сфере защиты прав человека; постоянная работа информационно-справочной правозащитной службы, службы общественного контроля за действиями исполнительной власти, службы

гражданской экспертизы законодательных актов.

Другой упор мы делаем на библиотеки Центральной библиотечной системы Ставропольского края. Совместно с Министерством культуры края наши специалисты участвуют в качестве преподавателей в семинарах краевых «Школ библиотекарей», в качестве экспертов и членов жюри – в конкурсах молодых библиотекарей. Мы стараемся наладить на базах библиотек клубную работу по созданию, поддержке и развитию клубов гражданского общения в рамках проекта «Мировая деревня – территория культуры общения в условиях множества культур Северного Кавказа». Этот проект предусматривает общение на общей площадке людей, придерживающихся резко противоположных взглядов на отношения между людьми в обществе: обычные горожане, продвинутые активисты различных общественных организаций, представители силовых структур, представители радикальных группировок. В процессе свободного общения членов клубов мы стараемся повернуть разговор на нравственно-психологические темы, темы политики, гражданственности, искусства.

В результате реализации одного из проектов недавно был создан «Центр правового просвещения детей в области прав человека» на базе Ставропольской краевой детской библиотеки им. Екимцева, а также пять секторов правовой информации на базе сети районных и

сельских детских библиотек Ставрополья. Надеемся, что это позволит молодежи повысить уровень правовой культуры, обратить внимание на причины роста детской преступности и пути возможного её снижения, укрепить веру в законность и правопорядок, выработать активную гражданскую позицию.

Что касается практических действий, то тут тоже необходим творческий подход: дать первый импульс к тому, чтобы в дальнейшем защита прав человека стала нормой повседневной жизни каждого молодого человека.

В нашем обществе пока ещё есть предубеждения против гражданской активности. Участие в общественной жизни считают уделом фанатиков, чудаков или людей с тайными корыстными помыслами. Поэтому важно показать людям связь этой деятельности с самыми элементарными нравственными побуждениями – взаимопомощью, состраданием, солидарностью; прививать представление о том, что это обыденная, массовая традиция поведения. В трудные моменты жизни человека охватывает чувство беспомощности и пессимизма. Действие мифа о «социальном государстве» выражается в том, что идея гражданской самостоятельности пугает. Оказавшись без государственной опеки, наш человек ощущает себя одиноким перед лицом жизненных проблем. Важно дать людям понять, что гражданское общество – наилучшая опора и защита для каждого из нас.