

---

# NOTICIAS SOBRE EL PODER DEL CEREBRO

---

BOLETÍN INFORMATIVO PARA PADRES

VOLUMEN 1, NÚMERO 1

---

## Introducción al Programa Pequeños Científicos del Instituto Nacional Sobre el Abuso de Drogas

Su hijo ha estado trabajando en el primer módulo del Programa Pequeños Científicos (*Junior Scientists Program*) del Instituto Nacional Sobre el Abuso de Drogas (*National Institute on Drug Abuse o NIDA*). Dirigido a estudiantes del kinder y del primer grado, el programa explica los siguientes temas:

- Las diferentes clases de científicos y las características que comparten;
- Las investigaciones de científicos específicos;
- Las diferentes funciones del cerebro;
- Cómo mantener saludable al cerebro; y
- Cómo proteger al cerebro.

El propósito general del programa es presentar a los pequeños estudiantes dos conceptos clave: quiénes son los científicos y por qué su trabajo es importante, y las muchas funciones del cerebro. En el módulo final del programa, los estudiantes aprenden las diferencias entre medicinas útiles y sustancias dañinas. Estos conocimientos establecen la base para un estudio más profundo del cerebro y de cómo pueden afectarlo las drogas dañinas, el mismo que se lleva a cabo desde el segundo al quinto grado.

Aunque estos niños son muy pequeños, no es demasiado pronto para comenzar a educarlos sobre las drogas. Las investigaciones han demostrado que cuando los niños tienen una base en los primeros años de la escuela, están mejor preparados para tomar buenas decisiones cuando son más grandes. Debido a que el programa se presenta de un modo divertido y apropiado para la edad, verá que su hijo estará fascinado con lo que aprende y será capaz de asimilar la información.

Este boletín informativo está diseñado para brindarle información para que usted refuerce en el hogar lo que su hijo ha estado aprendiendo en la escuela. A cada módulo le corresponde un boletín informativo para padres que incluye lo siguiente:

- El contenido del módulo;
- Actividades que puede realizar en su hogar; y
- Recursos adicionales.

Esperamos que usted y su hijo disfruten trabajando juntos en el programa y que en el futuro su familia pueda beneficiarse del conocimiento adquirido ahora.



## ¿Qué hacen los científicos?

En el primer módulo, los estudiantes realizaron dibujos de científicos y luego platicaron acerca de las ideas que tienen sobre ellos. A través de esta actividad, los estudiantes se dieron cuenta de que los científicos no siempre son hombres blancos que trabajan en un laboratorio, como Albert Einstein o como los científicos "locos" que se ven en los dibujos animados. Al contrario, los científicos pueden ser hombres y mujeres de cualquier grupo étnico que trabajan en una variedad de lugares: en el océano, en el campo, en laboratorios de imágenes cerebrales e incluso en el espacio. Pero todos los científicos comparten dos características clave: la curiosidad y un deseo de encontrar respuestas a sus preguntas acerca del mundo.

Esta actividad se ajusta a un estándar identificado en los Estándares Nacionales de Educación Científica (*National Science Education Standards*), como "la historia y naturaleza de la ciencia". Estas pautas fueron desarrolladas en 1996 por la Academia Nacional de Ciencias (*National Academy of Sciences*) para ayudar a las escuelas a conocer qué información se debe cubrir desde el kínder hasta la escuela secundaria. Los estándares recalcan la importancia de enseñar a los estudiantes que la ciencia abarca muchas disciplinas, pero que los científicos de todas las áreas se hacen cuestionamientos y luego trabajan para encontrar las respuestas.

## La ciencia en el hogar

¿Cuántos tipos distintos de científicos puede nombrar? Con su hijo, trate de pensar en todos los que pueda. Algunos ejemplos pueden ser: psicólogo, biólogo, químico, neurocientífico, físico, geólogo, sismólogo, oceanógrafo y astrónomo. Pídales más ejemplos a sus amigos. ¡Observe cuán larga puede ser su lista!

## ¿Qué piensa su hijo?

Ayude a su hijo a escribir o dibujar sus ideas acerca de los científicos y cómo esas ideas han cambiado como consecuencia de trabajar en esta actividad.

## Recursos adicionales

*National Institute on Drug Abuse (NIDA)* — [www.drugabuse.gov](http://www.drugabuse.gov)  
301-443-1124

Este sitio Web tiene información acerca del abuso de drogas y una sección destinada específicamente a padres, maestros y estudiantes.

*National Clearinghouse for Alcohol and Drug Information (NCADI)* — [www.health.org](http://www.health.org)  
1-800-729-6686

El NCADI es el recurso mundial más grande para información y materiales relacionados con el abuso de sustancias. Aquí se pueden obtener muchas publicaciones gratuitas.

