

# **ANEXO**

## **Información de los TDP1 1-15**

**Tabla de Contenido**

Taller # 1 y 2 Comunidad: Tambo .....	1
Taller # 3 Comunidad: Chiguirí Arriba .....	38
Taller # 4 Comunidad: Bajito de San Miguel.....	63
Taller # 5 Comunidad: Bajito de San Miguel.....	88
Taller # 6 Comunidad: Boca de Tulú .....	117
Taller # 7 Comunidad: Las Palmas .....	148
Taller # 8 Comunidad: Tres Hermanas .....	177
Taller # 9 Comunidad: Tres Hermanas.....	208
Taller # 10 Comunidad: Santa Rosa.....	234
Taller #11 Miguel de la Borda.....	264
Taller #12 Coclesito .....	286
Taller # 13 Coclesito .....	308
Taller # 14: Coclesito .....	331
Taller # 15: Coclesito .....	359

## Taller # 1 y 2 Comunidad: Tambo

### Fechas:

Taller # 1: 12 y 13 de septiembre.

Taller # 2: 22 y 23 de septiembre

### Comunidades Participantes:

Taller # 1: Naranjal, Sagrejá, Toabré, San José de Toabré y San Antonio de Naranjal.

Taller # 2: Miraflores, Tambo, Chiguirí Abajo y Candelaria

### Número de Participantes:

Taller #1: 18 personas.

Taller #2: 30 personas

### Antecedentes

El primer TDP realizado fue programado inicialmente para el 22 y 23 de septiembre. El Taller fue adelantado para pre testar los instrumentos, las técnicas y los tiempos de la Agenda. Así como para cumplir con una fecha que nuestra contraparte en la ACP había interpretado como de inicio de los talleres y no del trabajo de campo (convocatoria).

El Taller #1, sólo dispuso de 3 días previos a su realización para convocar a los participantes, de allí la asistencia de sólo 18 personas.

En el Taller # 2 se contó con el tiempo adecuado para realizar la convocatoria y su asistencia se mantuvo con 30 participantes, como fue planeado

### Metodología

Los TDP1 son talleres de diagnóstico, de recolección de información. La metodología utilizada, permite recopilar la mayor cantidad de información en el plazo establecido, así como también indagar sobre los problemas, necesidades y temores de los participantes.

Para estos fines es menester lograr la confianza de los participantes pues sin su informaciones y disponibilidad no se puede cumplir con los objetivos del taller.

Con el fin de lograr la confianza de los participantes se hace la presentación de los facilitadores y de las empresas del consorcio que realiza el estudio, se explican los objetivos del taller, esto con el fin de nivelar expectativas.

Debemos aclarar que la investigación de diagnóstico participativo necesita que él o los facilitadores se integren de la manera menos conspicua a las comunidades, por ello nos integramos a la vida de las comunidades. Llegamos cada una de ellas utilizando los medios que los naturales del lugar tienen a disposición (vehículo a motor, caballo o caminando), nos hospedamos en lugares iguales a aquellos donde viven los participantes y comemos junto con ellos en los talleres (desayuno, almuerzo, cena y refrigerios).

### Información obtenida y algunos datos relevantes.

El área de la Sub cuenca del Río Toabré , se encuentra a unos 45 minutos aproximadamente a la capital de la Provincia de Coclé, Penonomé. El acceso es fácil, pues se cuenta con carretera asfaltada y sistema de transporte frecuente.

Las comunidades más antiguas, Toabré, Sagrejá, Naranjal, Tambo, Miraflores y Chiguirí Abajo se fundaron a finales del XIX y comienzos del siglo XX , las más recientes San José del Naranjal, San Antonio de Toabré y Candelaria son de las décadas de 50 y 60 del siglo XX.

El cultivo de la tierra es la principal actividad productiva de los habitantes de la región. Todos tienen tierra, y producen lo necesario para la subsistencia: granos básicos (arroz, maíz y frijol), verduras (yuca, ñame, otoo, plátano, zapallo y guandú) y frutas (guineo, cítricos y café). El café es el único producto que se vende a los intermediarios. El excedente de los demás productos se vende en el mercado local o a los vecinos. En los animales el principal es la gallina que se cría para la subsistencia y hay 2 participantes que tienen ganado y que lo venden en pie a los intermediarios.

En lo que tiene que ver con los cultivos, en los productores de subsistencia, no hay una tendencia al monocultivo, exceptuando el caso del café. En la región hay industrias de agricultura extensiva de monocultivo de cítricos y la industria avícola también tiene gran importancia. Estas dos empresas contratan mano de obra joven de origen local.

Además de estos cultivos se utilizan y cultivan las plantas medicinales y las ornamentales. El bosque se utiliza para maderables y para obtener las palmas, tejidos y bejuco para artesanía. No se utiliza el bosque para la construcción de viviendas, pues las de estos sectores se construyen, en su mayoría, con bloques de concreto y techo de zinc.

En cuanto a la historia ambiental, los participantes parecen añorar un pasado abundante en recursos naturales y fuerte en costumbres y tradiciones. En lo que tiene que ver con el presente se valoran los desarrollos tecnológicos y el incremento de la escolarización, a pesar de que se considera que ahora hay menos respeto y han decaído los valores sociales y familiares y se ha incrementado la violencia.

Sobre la organización social, las comunidades están organizadas todas tienen por lo menos un Comité de Agua que administra el acueducto de la comunidad. Comité o Club de Padres de Familia, Comité de Salud, Comité Religioso, Comité de Deportes y Comité de Cementerio.

En esta región las costumbres de reciprocidad y de intercambio se han perdido, no se usa el trueque o intercambio y se prefiere pagar el jornal en lugar de practicar el cambio de mano o el “peón”.

En estas comunidades todos tienen acceso a agua potable, centro de salud, transporte, escuelas primarias y ciclo básico, teléfonos, carreteras. En promedio el transporte hasta Penonomé cuesta entre un balboa y un balboa con veinticinco centavos (B/. 1.00 – 1.25).

Los principales problemas tienen que ver con infraestructura (mejoras a vivienda, mejoras a escuelas, letración, atención en centros de salud, mejor alimentación), lo social (delincuencia, violencia, drogadicción), lo ambiental (contaminación y deforestación por parte de las grandes empresas), lo económico (falta de fuentes de trabajo, falta de ingreso), sobre la ACP hay temores referentes a la pérdida del derecho sobre la tierra por los embalses y temores a la invasión de personas desalojadas de sus tierras por los embalses que vengán a asentarse en las comunidades participantes. Hay una gran desconfianza, hacia la ACP por la no emisión de los títulos de propiedad. Hay mucha desconfianza y sensación de falta de respaldo y apoyo con respecto a las instituciones del gobierno (Gobierno Central, ANAM, ACP).

## TALLER 1

Tambo – Septiembre 12 y 13

Comunidad	Fecha de Fundación	Comunidad donde tiene familia	Parentesco
Sagrejá	1959	Tucucito Pajonal Antón Ciudad de Panamá Colón	Hermano Hermana Hermana Hermana y cuñado Tía
	1959	La Pintada Santa María	Hermana Hermana

		Ciudad de Panamá Colón	Hermana, hijos Tía
	1959	Chorrera Panamá	Hijo hijo
	1890	Tucuecito Penonomé Ciudad de Panamá	Tío Primo Hermana

Comunidad	Fecha de Fundación	Comunidad donde tiene familia	Parentesco
Naranjal	1910	La Pintada	Cuñado
	1925	Las Minas de Tulú Llano Grande de Tulú	Papá, mamá y hermano hermano
	1910	Pedregoso Escobal Ciudad de Panamá	Tío Tío Hijo y tío
	1910	Lourdes Ciudad de Panamá	Tía hermana
	1910 - 1920	Guayabo Boca de Tucué Ciudad de Panamá	Tío y tía hermano
	1910-1920	Toabré, Luracito, Pedregoso, Tucuecito Sagregjá, San José	Tíos  Primos
	1920	Ciudad de Panamá	sobrino
San José de Naranjal	1970	Bugaba, Chiriquí  Ciudad de Panamá	Padre, madre, hermanos, tíos y tías Hermanos

Comunidad	Fecha de Fundación	Comunidad donde tiene familia	Parentesco
Toabré	1878	Ciudad de Panamá	sobrino
	1878-1895	San Juan de Dios Santa Clara de Arraiján Ciudad de Panamá	Hermano Hijos y nietos hermanos
	1887	Churuquita Grande Santa Ana Colón Caira Ciudad de Panamá	Tía Tío Tía Tía Tía
	1887	Ciudad de Panamá	Hermanos y sobrinos
	1878	Bito Valle de San Miguel Santa Ana Chigoré San Carlos (Pmá) Ciudad de Panamá	Hermano y sobrinos Hermana Primos, tío Hijos y nietos Hermano, sobrinos Sobrinos

	1888	Colón Panamá	Sobrinos sobrinos
San Antonio de Toabré	1950	Penonomé Arraiján Ciudad de Panamá	Hijos Hermano Hermano, sobrino y tías

Tenemos tierra

SÍ	NO
18	0



#### Ficha 4

##### Lista de usos de suelo

Cultivo: Todos los anuales, semianuales y perennes ya mencionados: maíz, yuca, arroz, plátano, ñame, otoo, frijoles, café, cítricos, zapallo, guineo, guandú, chayote.

Además los medicinales: salvia, noni, albahaca, toronjil, malva, tilo, orozul, suspiro, manzanillo, balsamina, verdolaga, sábila, verbena, curarina, cedrón, cacao, hinojo, pasmo, chumico.

2. Animales: Avicultura (gallinas, patos, pavos), Ganado Bovino, Ganado Caballar, Porcino, Caninos.

3. Bosques: Para sacar madera, paja para embarre y hoja de palma (penca) para la construcción de viviendas; leña para cocinar; bejuco, bellota y palma de chonta para la confección de artesanías; plantas medicinales y plantas ornamentales; bosque mixto en frutales para el consumo de: guayabo, mango, marañón, guanábana, limones, mameyes, achiote; como protección para arroyuelos y aguas pluviales o corridas; como protección de fauna y flora; y bosque de llanura.

4. Caza: Existen en la región animales de caza, como el venado, zaíno, ñeque, paisana, armadillo, ardilla, paloma, perdiz.

Hubo mucho recelo para responder a este ítem. Los participantes fueron enfáticos al declarar que no cazan porque ANAM persigue a los cazadores y que la cacería está prohibida. Hubo quien aclaró que la cacería está regulada y que se puede hacer mediante permiso de la autoridad, sumado al permiso del propietario del terreno donde se encuentre el animal. Sin embargo, ninguno de los participantes expresó haber tramitado alguna vez un permiso de cacería, ni haber cazado algún animal. Se afirmó que los ñeques y zainos afectan los cultivos de yuca y maíz, sin embargo declararon que los espantan, no los captura, ni matan.

Se dijo, reiteradas veces, que son las personas “de afuera” (ajenas a la comunidad) quienes cazan en terrenos ajenos y además del animal se llevan los cultivos ajenos.

5. Descanso: Se desmonta un año y la parcela descansa de 1 a 3 ó 4 años. Dependiendo de la cantidad de tierra que se tenga. Se deja en barbecho unos meses solamente. Con Rastrojo hasta 5 años.

Rotación: Es corta en el cultivo de granos básicos (arroz, maíz, frijol).

6. Vivienda: El barro sirve para las viviendas, se mezcla con la paja para embarrar, se utiliza para fogón Lorena, para hornos, ollas (cazuelas) y para la confección de tejas.

Ficha 4 a:  
Diagrama de Uso de Suelo (en base a los cultivos que surgen en el Papelógrafo 4)

Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra? (mono o policultivo)	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona? (orgánico o agroquímico)	¿Con qué se fumiga? (orgánico o agroquímico)	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
Maíz	Arroz, yuca y frijol	Mayo (primera coa)  Agosto-septiembre (segunda coa)	Orgánico (9) Químico (8)	Control de maleza químico (9) Orgánico (1) Químico (1)	Agosto (nuevo) Septiembre (seco) Noviembre/Dic (nuevo) y Diciembre (seco).	Se queda la yuca	2 meses si es el único sustento 1 año con poca tierra 3 a 4 años con mucha tierra
Yuca	Maíz, arroz y guandú	Abril, mayo, junio	Orgánico (3) Químico (3)	-----	Del octavo mes en adelante	rastrojo	-----
Arroz	Maíz, yuca, frijol, guandú, ñame, plátano, habas, otoa, ñampí.	Abril, mayo, junio	Sólo químico	químico	Agosto, septiembre	Se queda con la verdura	5 años Se cosecha la verdura y se quema, una vez que sale el rastrojo se siembra
Arroz (fangueo)	Solo El agua sale por gravedad en verano del río y ciénagas perennes	Cada tres meses			Cada tres meses		Uso permanente
Plátano y Guineo	Sólo Mixto con café o con maíz, yuca, frijol, guandú, ñame, plátano, habas, otoa, ñampí.	Abril, mayo, junio, agosto	Orgánico (gallinaza) químico	Mecánica (limpieza)	Al año. La planta se mantiene porque tira hijuelos se replanta y sigue por 5 años o más en el guineo		

Ñame	Sólo o junto con verduras (maíz, yuca, frijol, guandú, ñame, plátano, habas, otoe, ñampí.)	Abril y mayo	Orgánico (gallinaza)		A partir de diciembre		
Otoe (50 a 100 matas)	Sólo Con plátano o guineo	Abril y mayo	Orgánico (gallinaza)	Mecánica (limpieza)	Al año	Se queda en descanso	
Frijoles	Sólo* Con arroz, yuca o maíz**	Abril y mayo* Octubre y Noviembre**	Químico*	Mecánica (machete)	Julio, agosto 45 días* Diciembre, enero 70 días**	Sale el arroz y queda el frijol, luego queda como abono, luego queda en descanso	
Café	Sólo Plátano, cítrico, árboles maderables	Abril, mayo en adelante	Orgánico y químico	Químico y mecánico (machete)	Octubre y noviembre	Cultivo perenne (20 años)	
Cítricos	Sólo Plátano, cítrico, árboles maderables	Abril, mayo en adelante	Orgánico y químico	Químico y mecánico (machete)	Octubre y noviembre	Cultivo perenne (20 años o más)	
Zapallo (1 a 2 matas)	Sólo Con hortaliza	Mayo, junio	Orgánico y químico	Químico y mecánico (machete)	3 meses	Rotación entra cualquier otro cultivo enseguida	

Ficha 4 b

Cultivo	Subsistencia	Comercial*	Dónde lo vende (Mercado)
Maíz	19	6	Mercado local (1) y se vende a los vecinos (5).
Otoe	15	6	Mercado local (1), y se vende a los vecinos (5).
Yuca	19	8	Mercado local (1), se vende a los vecinos (6).
Ñame	19	11	Mercado local(5), se vende a los vecinos (6). Intercambio por frijol (1).
Arroz	19	2	Se vende a los vecinos. Se intercambia por café, otoe o maíz (1).
Frijol	19	11	Mercado local(6). Se vende a los vecinos (5)
Guandú	8	1	Mercado local
Chayote	1		

Cultivo	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Zapallo	7	6	Mercado local (6)
Guineo	15	6	Mercado local (6)
Plátano	15	6	Mercado local (6)
Café	13	5	Intermediario (4)
Cítrico	15	3	
Maderable	4	6	Mercado local

\*Los productos se consumen y se comercia o intercambia el excedente

Ficha 4 b

Animales	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Gallinas	16		
Pavo	4		
Patos	2		
Cerdos	4		
Ganado Bovino	3	2	Vecinos, Mercado local, Intermediario
Ganado Caballar	3		

## Ficha 5

## Evaluación de Paisaje

(respuestas surgen a través de Lluvia de Ideas)

## 1. ¿Qué había antes que ahora no hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Montañas, bosques		x
Animales silvestres		x
Respeto y moral		x
Unión y ayuda		x
Flora		x
Menos comercio	x	
Menos gente	x	
Menos enfermedades	x	

## 2. ¿Qué no había antes que ahora si hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué no había antes que ahora sí hay?	☺	☹
Drogas		x
Salud (centros)	x	
Acueductos (agua potable)	x	
Carreteras	x	
Electricidad	x	
Escuelas	x	
Transporte	x	
TV/Radio	x	
Empresas	x	
Agua Contaminada		x

## Ficha 5a

Evaluación de recursos en el eje tiempo  
(Evaluados en el presente)

Recurso	☺	☹
Agua Potable	x	
Leña		x
Madera		x
Caza		x
Bosques		x
Ríos		x

## Ficha 5b

¿Qué esperamos del futuro?

Las respuestas se agruparon de la siguiente manera:

1) Referentes a la calidad de vida:

- Salud
- Respeto
- Trabajo
- Educación para los hijos
- Desarrollo en la comunidad
- Mejoras en la vivienda

2) Referentes al ambiente

- Corregir errores
- Asumir la responsabilidad conjunta por los errores

¿Qué tememos del futuro?

Las respuestas se agrupan de la siguiente manera:

- Lo social
- Enfermedades
- Delincuencia
- Drogas
- Violencia

Lo ambiental

- Contaminación
- Deforestación
- Contaminación del aire
- Embalses

Lo económico

- Fuentes de trabajo

4) La pérdida de derecho de las tierras producto de los embalses

Ficha 8

Lista de Organizaciones: En 5 comunidades

1. Comité de agua (5)
2. Comité de salud (2)
3. Comité religioso (4)
4. Comité de padres (4)
5. Junta Local (4)
6. Comité de deportes (4)
7. Comité de cementerios (3)
8. Madres organizadas (2)
9. Comité Comunitario de Desarrollo Sostenible (1)
10. Comité del MJMNFA (1)
11. Comisión pro carretera (1)

12. Corregidor (1)

13. Regidor

Ficha 9

## Evaluación de Infraestructura básica

Recurso / Infraestructura	Hay acceso para todos		La calidad es	
	☺	☹	☺	☹
Agua Potable	18		18	
Salud	18			18
Energía Eléctrica				
Educación	18		12	6
Comunicaciones Teléfono	16			16
Carreteras	10	8	3	7
Radio	18		18	
Transporte	16	2	2	14

Ficha 9 a

## Rutas para comunicarse con otras comunidades

Hacia	Penonomé	Toabré	Sagrejá	Naranjal	San Antonio de Toabré	San José de Naranjal
Desde						
Toabré	Carretera		Carretera	Carretera	Trocha cortada y Carretera	Trocha cortada y Carretera
Sagrejá	Carretera	Carretera		Carretera	Trocha cortada y Carretera	Trocha cortada y Carretera
Naranjal	Carretera	Carretera	Carretera		Trocha cortada y Carretera	Trocha cortada y Carretera
San Antonio de Toabré	Trocha cortada y Carretera		Trocha cortada y Carretera			
San José de Naranjal	Trocha cortada y Carretera					

## Ficha 10

## Calendario Estacional de Actividades con enfoque de género

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
Mujeres												
Cocinar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cuidar Niños	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Puercos/Pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Hortalizas				x							x	x
Maíz (siembra)				x	x				x			
Frutas				x	x				x			
Buscar agua	No aplica											
Moler maíz	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Artesanías	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Pilar arroz	x	x								x	x	x
Lavar ropa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Limpiar casa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Hombres												
Maíz, Yuca	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Arroz	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ganado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Trab. Asalar.	Eventual											
Pilar arroz	x	x								x	x	x
Artesanías	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Leña	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Puercos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lavar ropa (1)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cuidar niños	Eventual											
Cocinar	Eventual											
Niños y niñas												
Pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Leña	Eventual											
Buscar agua	No aplica											
Escuela			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ayudan cuidar hermanitos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ancianos												
Pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Leña(eventual)	Eventual											
Cuidar casa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Artesanía	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cuidar nietos (2)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Siembra piñas (1)				x	x				x			

## Ficha 11

## Lista de Problemas

Las respuestas se agrupan de la siguiente manera:

## Infraestructura básica

Construcción de caminos de acceso

### Construcción de Letrinas

Mejoras a viviendas

Mejoras a escuelas

Construcción de comedor escolar

Energía eléctrica

Problemas con la potabilización del agua, producto de la contaminación por falta de filtro natural

Falta de un médico permanente en el Centro de Salud

Falta conductor para la ambulancia

### Lo social

#### Delincuencia

Drogas

Violencia social y intrafamiliar

### Lo ambiental

Contaminación de las aguas: Las grandes empresas contaminan de manera masiva los ríos, la Empresa Arce Avícola contamina el río Coclé del Norte y el Coclé del Sur en su parte alta, el río esta contaminado en las dos vertientes la del Atlántico y la del Pacífico. Por su parte la empresa de cítricos contamina con químicos a la gente que fumiga sin protección, los desperdicios y productos químicos van a parar al Río Chiguirí.

Deforestación: La causan en gran escala los ganaderos y las empresas que agravan la situación. Los pequeños productores que siembran para subsistir deforestan menos en cantidad y a menor velocidad.

Contaminación del aire

Embalses

### Lo económico

Fuentes de trabajo

La pérdida de derecho de las tierras producto de los embalses

Se teme perder el derecho sobre la propiedad de las tierras que se encuentren en áreas a ser inundadas (lejos de las comunidades que participan en este taller). Los que tienen tierras en la comunidad temen la migración masiva de aquellos que serán desalojados. Las comunidades están convencidas de que por encontrarse en el límite de la cuenca los lagos no inundarán sus comunidades. Se desconfía del hecho de que no se han emitido títulos de propiedad.

### Propuestas y/o soluciones

Embalses: Organización y Negociación

Salud: Gestión para lograr médico permanente sustentado ante las autoridades estadísticas que comprueban las necesidades de las comunidades solicitantes

Drogas: Aumento en las unidades de policía,

instaurar el programa de vecinos vigilantes.

Incrementar el deporte a través de ligas deportivas sin alcohol.

Contaminación: Acercamiento con las instituciones pertinentes (MICI, MINSA, ANAM)

Fuentes de ingreso: Crédito, Capacitación, Tecnología. Convenios con instituciones o empresas.

Ficha 13

Evaluación del Taller

	☺	☹	☹
Participación de mi grupo		4	
Participación de los otros grupos	14		
Me ha gustado venir Al Taller	18		
Me he sentido cómodo y Bien atendido	18		
Invitación	18		
Comida	18		
Albergue			
Transporte	18		
Las facilitadoras fueron puntuales	18		
Manejo del grupo	17	1	
Hablaban con claridad	18		
Actitud hacia la gente	18		
Otros:			

## TALLER 2

Tambo – Septiembre 22 y 23

## Ficha 2 a

Comunidad	Fecha de Fundación	De dónde viene la gente	Para donde se va la gente	Comunidad donde tiene familia	Parentesco
Chiguirí abajo	1914 - 1915	Veraguas	Panamá	Panamá, Colón, Valle de Antón	Hermanos, hijos, tíos. No envían dinero
Tambo	-	Prov. Centrales	Panamá	Panamá, Colón, Los Santos	Tres reciben dinero de hijos que viven en la Ciudad de Panamá
Candelaria	-	Colón	Panamá	Panamá, Antón, Veraguas, Penonomé, Capira	Dos reciben dinero de hijos en la Ciudad de Panamá
Miraflores	-	Otras provincias	Panamá y Darién	Guabal, Penonomé y Ciudad de Panamá	Hijo en Ciudad de Panamá envía dinero

Comunidad	Primeros Pobladores	Familias más grandes
Chiguirí abajo	Martínez	Martínez, Alabarca, Soto
Tambo	Sánchez, Villarreta, Chérigo, Arias	Sánchez, Rodríguez, Vergara, Villarreta, Chérigo
Candelaria	Cáceres, Hernández	Rodríguez, Hernández
Miraflores	Flores, Rodríguez	Flores, Rodríguez, Marques

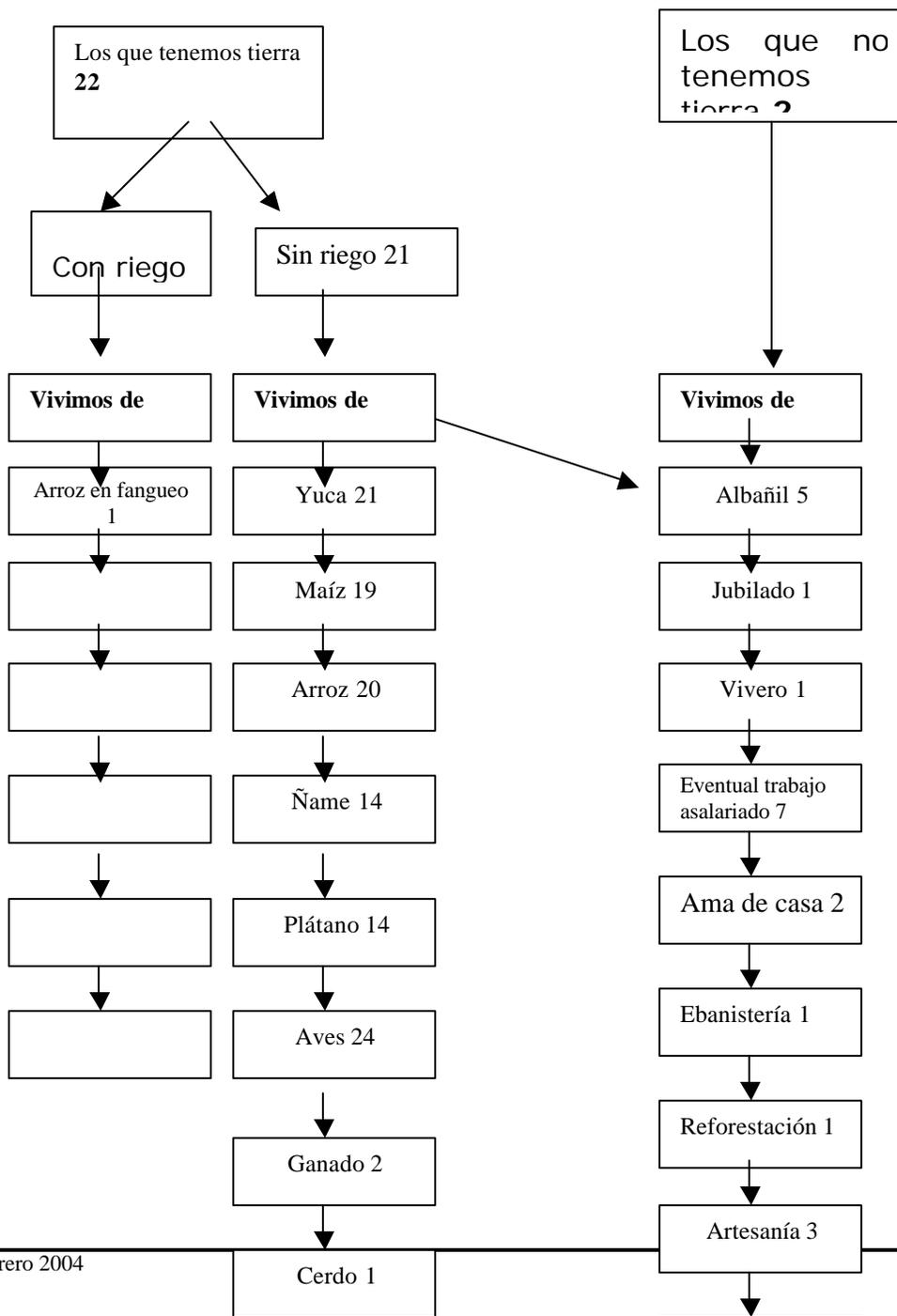
Tenemos tierra

SÍ	NO
22	2

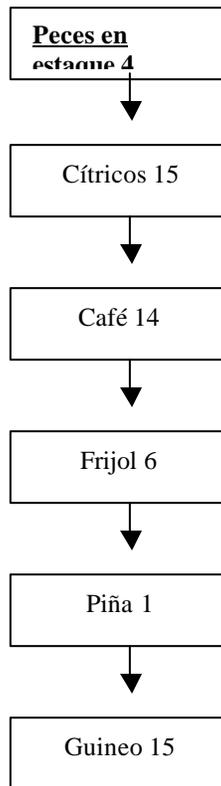
Irrigación

Con riego	Sin riego
3	21

Ficha 3  
Estrategia de vida  
¿De qué vivimos?



Ficha 2 (cont) TALLER # 2



#### Ficha 4

##### Lista de usos de suelo

1. Cultivo: yuca, maíz, arroz, ñame, plátano, aves, ganado, cerdo, peces, cítricos, café, frijol, piña, guineo, guandú, caña de azúcar, zapallo, pepino, tomate, habichuela, ajíes, paja de limón, hierba buena, mastranto, ruda castilla, salvia, manzanilla, balsamina, toronjil, reforestación (pino, caoba, cedro espino, acacia), chayote, culantro, saril, ajíes, sábila, papaya, jengibre, coco, pixvae, pasto, ornamentales, medicinales, paico, valeriana, eucalipto, algarrobo, cabina, albahaca,

2. Animales: caballo, iguana, perro, gato, perico, loro, cazango, ganado: los potreros se divide en “mangas” (2 a 3 hectáreas) la parcela puede ser grande hasta 20 has. Pero se divide en parcelas pequeñas. El pasto es ratana en algunas hay pasto mejorado.

3. caza: Pescado de río, conejo pintado, iguana.

Quienes cazan vienen de afuera, entran a fincas ajenas, permiso de posesión de arma, los locales no practican la cacería. No hay justicia en ANAM, los ricos son los que cazan, Dios dejó la tierra para que el hombre la trabaje.

4. Bosques: Madera (cedro espino, teca) protección de fuentes de agua, bejuco, penca de palma real, leña cultivo (café), hojas para abono, bellota, chisna, pita, junco.

5. Descanso Rotación: de 2 a 6 años dependiendo de la cantidad que tenga.

6. Vivienda: bejuco, madera, quinchá, penca de palma real, paja de embarrar

Ficha 4*							
Diagrama de Uso de Suelo (en base a los cultivos que surgen en el Papelógrafo 4) parcela (1/4 a 1 has.)							
Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra? (mono o policultivo)	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona? (orgánico o agroquímico)	¿Con qué se fumiga? (orgánico o agroquímico)	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de 1/2 a 1/4 de hectárea)
Maíz	Solo * Arroz	Mayo Sept. / Oct.	Orgánico Químico	Se limpia el terreno con matamalezas Manual (machete)	Septiembre Dic. / enero	→ Se vuelve a cultivar Entra el frijol	si hay más tierra descansa por 2 a 3 años
Arroz (Fanguero)	Solo *	Abril / Mayo	Orgánico	Ácido acético (leña)	C/90 días	Se re- siembra	-
Arroz (Chuzo)	Solo * Maíz, yuca, guandú	Abril / Mayo	Natural (gallinaza) Abono 12-24-12 Urea	2 - 4D	Sept. / Octubre	Siembra de maíz, frijol poca yuca	3 a 4 años
Yuca	Solo *	Marzo / abril	-	Limpieza manual (machete)	Se resiembra en 6 meses (dayana, leña, brasileña)	Se resiembra hasta 2 años	2 años
Café	Solo * (bajo forestales maderables)	Mayo / octubre	Orgánico Químico	Naturaleza manual (machete)	A partir de los 3 años en noviembre y diciembre	Perenne 30 años	
Ñame (baboso)	Solo	Abril / Mayo	Natural (sin abono)	Manual (machete)	Diciembre Enero	Se resiembra	

TALLER # 2 2-2

**\*HAY UNA TENDENCIA AL MONOCULTIVO**

Guandú	Arroz	Abril/mayo	Natural (sin abono) orgánico	-	diciembre	Pocas matas	
Otoe	Yuca, arroz	Abril mayo	Natural (sin abono)	Manual (machete)	diciembre	Se dejan en descanso o si no el otoe no crece	
Plátano Y Guineo	Solo  Café, otoe	Abril / mayo	Orgánico	Manual (machete)		Los retoños siguen creciendo	
Cítricos	Solo	Abril hasta septiembre	orgánico	Manual (machete)	Agosto / septiembre diciembre	Perenne	

Ficha 4b

Cultivo	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Arroz	20	Arroz por trabajo (1)	se vende a los vecinos.
Maíz	21	1	Vecinos
Yuca	22	1	Vecinos
Ñame	13	1	Vecinos
Plátano	17		Vecinos
Café	18	9	Intermediario
Otoe	11		Vecinos
Cítricos	21	3	Vecinos Intermediario

Cultivo	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Guineo	24		Vecinos
Caña	1	-	
Frijol	6		Vecinos
Guandú	6		

## Ficha 4 b

Animales	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Ganado	3	1	Mercado local
Cerdo	2	-	
Gallinas Huevos	22 6	1	Vecinos Vecinos
Patos	6		
Caballo (transporte)	5		
Pavos	1		
Peces	2		

## Ficha 5

¿Qué cosas compra con dinero?

Vestuario y calzado: (24)

Insumos agrícolas: (17)

Insumo pecuarios: (2)

Mobiliario y utensilios para el hogar: (24)

Combustible: (5)

Querosín: (18)

Herramientas de labranza: (24)

Alimentos: (24)

Pasaje (24)

Llamadas telefónicas (14)

Ayuda a familiares y comunitarias (7)

Agua (21)

Préstamo (4)

Luz (9)

Gastos escolares (20)

Medicamentos (22)

Gas (16)

Teléfono (1)

Juegos de azar (20)

Bebidas alcohólicas (23)

Ficha 6  
Evaluación de Paisaje

1. ¿Qué había antes que ahora no hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Tierras más fértiles		X
Unidad familiar		X
Ayuda mutua		X
Más animales en general de cacería		X
No habían enfermedades contagiosas		X
No había emigración		X
Valores y respeto		X
Mejor educación		X
Mejores precios		X
Mejores mercados		X
No había tantas plagas		X
Alimentos naturales		X
Bosques, monte		X
Costumbres y tradiciones		X
Ríos con mayor caudal		X
Peces, camarones y tortugas		X

2 ¿Qué no había antes que ahora si hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué no había antes que ahora sí hay?	☺	☹
Más y mejores escuelas	X	
Más centros de salud	X	
Luz eléctrica	X	
Carreteras y puentes	X	
Acueductos	X	
Teléfonos	X	
Venta de licor		X
Publicidad negativa		X
Incremento de violencia		X
Incremento de drogas		X
Creencias religiosas	X	
Radio / TV	X	
Enfermedades		X
Mejores viviendas	X	
Transporte	X	
Centros comerciales	X	
Empresas	X	
Delincuencia		X
Deporte	X	
Representante de corregimiento	X	

Ficha 6a

¿Qué esperamos del futuro?

Las respuestas se agruparon de la siguiente manera:

### Visión del futuro

#### (1) Calidad de vida

Mejor educación  
Mejores carreras  
Más transporte  
Centro de salud equipado / hospital para urgencias  
Mejores viviendas  
Más giras médicas  
Mejor alimentación  
Disminución de las enfermedades  
Acueductos con agua suficiente

#### (2) Económico

Más trabajo  
Mejores salarios  
Más empresas que generen empleos

#### (3) Valores y costumbre

Más respeto  
Más unidad familiar

#### (4) Organización comunitaria

Más organización en las comunidades

#### (5) Ambiente

Ambiente mejorado  
Recuperación de especies animales

Ficha 6b

¿Qué tememos del futuro?

TEMORESCalidad de vida

Aumento de la drogadicción y enfermedades contagiosas (VIH)

Limitantes para el avance de la educación

Problemas familiares por drogas y violencia

Aumento de la delincuencia

Temor a que la familia que vive en la capital sufra violencia

Temor a perder Las organizaciones comunitarias por falta de apoyo de las comunidades

Político / Institucional

Desconfianza de las instituciones políticas

Desaparición de la Caja de Seguro Social

Recibir menos atención del gobierno

Falta de respaldo por la ANAM (casería furtiva)

Falta de apoyo del gobierno

Deshonestidad del gobierno

Que no se aplique la ley / que prevalezca la injusticia

Extinción de los campesinos

(3) Ambiente

Temor a las sequías por la deforestación

Quedarnos sin ríos, ni montes

Extinción de los animales

Fin de los cultivos por infertilidad de las tierras

(4) Embalses

No hay información convincente sobre el futuro de los habitantes del ROCC

Que nos engañen y se lleven la información y no nos ayuden

Se repiten los estudios de diagnóstico en las comunidades se solicita la misma información y ya hay proyectos propuestos en panfletos que reparte la ACP

(5) Ingresos / Económicos

Dificultad para lograr mejores empleos

Agudización de la crisis económica

(6) Acceso a la tierra

Que los grandes propietarios no dejen

(7) Fin de la vida espiritual (abandono de la fé)(8) Desigualdad social

Ficha 8

Comunidad: La Candelaria de Toabré

Lista de Organizaciones:

1. Comité de agua: si tiene el presidente es Bienvenido Flores

2. Comité de salud: no hay

3. Comité religioso: de la Iglesia Católica, presidente es el Sr. Eusebio Magallón. De la Iglesia Cuadrangular es el Sr. Bernardo Márquez

4. Comité de padres: no hay escuela en la Candelaria, acuden a la escuela de Miraflores, el presidente del club de padres es de la Candelaria Sr. Jacobo Hernández
5. Junta Local: cuyo presidente es José Villarreta
6. Comité de deportes: el presidente es Irvin González
7. Comité de cementerios: no hay
8. Madres organizadas: no hay
9. Corregidor:
10. Regidor:
11. Grupo de jóvenes pro navidad: Presidenta Martina Rodríguez
12. Grupo pro remodelación de la casa comunal:

Comunidad: Tambo

Lista de Organizaciones:

1. Comité de agua: cuatro comités de agua 1- las Baritas – Ubalduino Gutiérrez, 2- Tambo Arriba – Yolanda Morán, 3 – Tambo centro – Juan A. Rivera, 4- Tambo Abajo – Orlando Rodríguez.
2. Comité de salud: Presidente – Agustín Arias
3. Comité religioso: Presidente – Samuel Martínez
4. Comité de padres: Presidente – Reynaldo Sánchez, Comité de Comedor – Bella de Ávila
5. Junta Local: presidente – Felicia Chérigo
6. Comité de deportes: Presidente – (fútbol) Ariel Rivera, Presidente – (voleibol) Nilsa Avila, Presidenta – (fútbol - niños) Yolanda Morán
7. Comité de cementerios: no hay
8. Madres organizadas: no hay
9. Corregidor:
10. Regidor:
11. Grupo de Kinder:
12. Comisión de apoyo a la comisión religiosa: Nilsa Avila

Comunidad: Miraflores

Lista de Organizaciones:

1. Comité de agua: Hay tres comités. Miraflores Centro presidente Pedro Hernández, Miraflores arriba – Roberto Martínez y Marcial Gordón

2. Comité de salud: no hay
3. Comité religioso: Presidente – Roberto Martínez
4. Comité de padres: Presidente – Jacobo Hernández
5. Junta Local: no hay
6. Comité de deportes: no hay
7. Comité de cementerios: no hay
8. Madres organizadas: no hay
9. Corregidor:
10. Regidor:
11. Granja Sostenible: Presidente Cesareo Morán

Comunidad: Chiguirí Abajo

Lista de Organizaciones:

Comité de acueducto: Juan Martínez  
 Comisión Religiosa: Heriberto Domínguez  
 Club deportivo: inactivo = Julio Cedeño – Director  
 Asociación de padres de familia: Aquilino Tuñón  
 Comité de salud: Alfredo Martínez  
 Grupo de Zinder: Isaías Soto  
 Grupo de Folclórico: Marisel Osorio  
 Junta Local: Isaías Soto  
 Grupo Juvenil: Edgardo Velásquez  
 Asociación de productores de café: Ostiano Martínez (este grupo tiene dos años y tiene agenda continua de trabajo).  
 Comité comunitario nueva esperanza: Ostiano Martínez  
 Comité del cementerio: Arístides Martínez – Inactivo  
 Abarrotaría socios unidos: Teofilo Soto – Gerente

Ficha 8 a

1. En su comunidad las costumbres de INTERCAMBIO Y RECIPROCIDAD como el trueque o el trabajo y actividades comunitarias tradicionales (Junta, “ajunta”, cambio de mano) :

a veces Se han mantenido  
 \_\_\_ No \_\_\_ Se han fortalecido en los últimos años  
 \_\_\_ Si \_\_\_ Se han ido perdiendo  
 \_\_\_ Si \_\_\_ Ya no se ven

Explique: La junta esta Prohibida por ley debido a los incidentes que se dan por el consumo de chicha fuerte. Para realizarlas se requiere de un permiso que expide la corregiduría. El cambio de mano o “peón” ha desaparecido prácticamente pues las personas prefieren pagar el jornal. Hay irresponsabilidad y no se paga el

trabajo con trabajo. El trueque se llama “cambio” y sólo se da entre parientes, ya no se da entre vecinos o conocidos.

2. En su comunidad las costumbres de dar y recibir en ocasiones especiales como Bautizos, Matrimonios, Entierros, Navidad:

- Si  Se han mantenido
- No  Se han fortalecido en los últimos años
- No  Se han ido perdiendo
- No  Ya no se ven

Explique: las tradiciones se han mantenido pero se han modificado. En el caso de los bautizos se hace un brindis. En los matrimonios antes se llevaba una gallina, o algo que se tuviera. Ahora los regalos son en efectivo. La cantidad de matrimonios ha disminuido. En los entierros se da apoyo a la familia del difunto y los miembros de la comunidad cavan el “ hueco “gratis.

Ficha 9  
Evaluación de Infraestructura básica

Recurso / Infraestructura	Hay acceso para todos		La calidad es	
	☺	☹	☺	☹
Agua Potable	26	1	25	2
Salud	27	-	-	27
Energía Eléctrica	10	17	8	2
Educación	26	1	7	20
Comunicaciones (medios masivos de comunicaciones)	20	-	13	7
Carreteras y caminos	21	6	-	27
Televisión	2	5		2
Radio	5	2		
Teléfono	7	6	-	13

## Ficha 9 a

Rutas para comunicarse con otras comunidades y sacar los productos al mercado y costos del pasaje ida y vuelta

Hacia	Propia comunidad	Penonomé	Panamá *			
Desde						
Tambo / candelaria	Corte / carretera 0.50	2.00	10.00			
Miraflores	Corte 0.50	1.50	9.40			
Chiguirí abajo	Carretera 1.00	3.00	13.40			

\* Sólo se va a la capital en caso de extrema necesidad. Especialmente a las citas médicas.

## Ficha 10

## Calendario Estacional de Actividades con enfoque de género

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
<b>Mujeres</b>												
Cocinar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Cuidar Niños	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x
Pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Hortalizas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Maíz (siembra)					x	x			X			
Buscar agua												
Frutas												
Moler maíz	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Pilar arroz												
Lavar ropa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Oficios domes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Limpiar casa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
<b>Hombres</b>												
Maíz, Yuca	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Arroz	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Ganado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Trab Asalar.				x	x	x	x					X
Café					x	x			x	x	x	X
Trab. comunitario	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
celebraciones	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
hortalizas	x	x	x									
Plantas (ornament.)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Cocinar y lavar*												
Leña												
Cuidar niños												
Cocinar												
Lavar ropa (1)												
<b>Niños y niñas</b>												
Pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Leña	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Lavar platos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Escuela			x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Ayudan cuidar hermanitos												
<b>Ancianos</b>												
Pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Leña	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cuidar casa												
Artesanía												
Cuidar casa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cuidar nietos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

\*eventual

## Ficha 11

## Lista de Problemas

(1) Calidad de vida

Falta de centro de salud

Falta de ambulancia 4x4  
Falta de escuelas en la Candelaria  
Muchas enfermedades  
Atención en salud inadecuada  
Tanque de acueductos es insuficiente y no hay recursos para construir otro  
La educación no es completa ni moderna  
Falta vivienda adecuada  
Falta letrinas adecuadas  
Falta escuela nocturna  
Falta de capacitación para la organización y autogestión  
Delincuencia  
Falta de vigilancia  
Falta de casa comunal

(2) Familiar

Alcoholismo  
Violencia intrafamiliar  
Falta de educación sexual  
Drogadicción  
Demasiada libertad a los jóvenes

(3) Ambiente

Enfermedades y plagas en los cultivos  
Deforestación de los terratenientes produce sequía de fuentes de agua  
Empresas grandes desforestan hasta las quebradas y riachuelos

(4) Político

Desconfianza y falta de creatividad  
Falta de credibilidad

(5) ACP

Falta de credibilidad por la no titulación de las tierras  
Embalses por la posibilidad de perder las tierras

(6) Producción

Falta de mercado  
Falta de capacitación técnica adulta

(7) Institucional

MIVI debe hacer estudios de viviendas  
ACP o ANAM declaren Parque Nacional el área de la cordillera del Río Chichibál que es propiedad privada

(8) Económico

falta de empleo

(9) Liderazgo

Falta de lideres

(10) Infraestructura

Falta de energía eléctrica  
Falta de estación policial  
Falta de puentes, carreteras y vías de comunicación  
Falta de aceras  
Teléfonos dañados  
Falta de transporte, insuficiente e inadecuado  
Puentes en Río Aguardientillo y el Vado La Candelaria

Ficha 12

Lista de soluciones

(1) Ambiente

Coordinación y Gestión con ANAM Y la ACP, Para la conservación de fuentes de agua  
Solicitar a ANAM la creación de un parque Nacional en el área de la cordillera del cerro Chichibalí

(2) Embalses

Lograr información veraz con las autoridades, organizaciones y técnicos (ACP, Legisladores, Coordinadora contra los embalses, Técnicos y otros) con el fin de conocer lo que sucede en la región y cuales son los planes a corto, mediano y largo plazo.

(3) Económica

Gestionar capacitación técnica adulta  
Coordinación y gestión con el MEDUC para una escuela nocturna  
Talleres de manualidades

(4) Calidad de vida (Escuelas)

Organizar comités (elegir correctamente a las personas que nos representen y apoyarlos para que no trabajen solos)  
Capacítanos en organización  
Capacitarnos en toma de decisiones

(5) Familiar

Educar con el ejemplo

(6) Institucional

Solicitud al MIVI de un estudio de viviendas

(7) Producción

Volver a los términos tradicionales (abono orgánico) para inserción de productos en el mercado

## Evaluación del Taller 2

	☺	☹	☹
Participación de mi grupo	30		
Participación de los otros grupos	30		
Me ha gustado venir Al Taller	30		
Me he sentido cómodo y Bien atendido	30		
Invitación	30		
Comida	30		
Albergue	30		
Transporte	30		
Las facilitadoras fueron puntuales	30		
Manejo del grupo	30		
Hablaban con claridad	30		
Actitud hacia la gente	30		
Otros: No pudimos concluir el listado de soluciones		8	

### Taller # 3 Comunidad: Chiguirí Arriba

Fechas: 26 y 27 de septiembre

Comunidades Participantes:

San Miguel Centro, Chiguirí Arriba, San Miguel Arriba, Vaquilla, Quebrada Grande, Renacimiento de U, Tavidal Abajo.

Número de Participantes: 25 personas.

#### Metodología

Los TDP1 son talleres de diagnóstico, de recolección de información. La metodología utilizada, permite recopilar la mayor cantidad de información en el plazo establecido, así como también indagar sobre las prácticas culturales, productivas, los problemas, necesidades, cosmovisión, temores de los participantes. Para estos fines es menester lograr la confianza de los participantes pues sin sus informaciones y disponibilidad no se puede cumplir con los objetivos del taller.

Con el fin de lograr la confianza de los participantes se hace la presentación de los facilitadores y de las empresas del consorcio que realiza el estudio, se explican los objetivos del taller, esto además tiene el fin de nivelar expectativas.

Debemos aclarar que la investigación de diagnóstico participativo necesita que él o los facilitadores se integren de la manera menos conspicua a las comunidades, por ello nos integramos a la vida de las comunidades el tiempo que duran los talleres.

Llegamos cada una de las comunidades utilizando los medios que los naturales del lugar tienen a disposición (vehículo a motor, caballo o caminando), nos hospedamos en lugares iguales a aquellos donde viven los participantes y comemos junto con ellos en los talleres (desayuno, almuerzo, cena y refrigerios).

Información obtenida y algunos datos relevantes.

La comunidad de Chiguirí Arriba, en el área de la Subcuenca del Río Toabré, se encuentra a una hora y 15 minutos aproximadamente a la capital de la Provincia de Coclé, Penonomé. El acceso es fácil, pues se cuenta con carretera asfaltada y sistema de transporte frecuente. En la comunidad hay una cooperativa de transporte que garantiza el acceso a Penonomé.

Las comunidades más antiguas son Chiguirí Arriba y San Miguel Centro, fundadas aproximadamente, en 1890, en orden de antigüedad siguen Vaquilla y San Miguel Arriba que se fundan entre 1904 y 1929. Las comunidades más recientes son Quebrada Grande y Renacimiento de U fundadas en las dos últimas décadas del siglo XX.

El cultivo de la tierra es la principal actividad productiva de los habitantes de la región. Todos trabajan la tierra, y producen lo necesario para la subsistencia: granos básicos (arroz, maíz), verduras (yuca, ñame, otoo, pixvae) y frutas (guineo, cítricos y café).

El café es el único producto que se vende a los intermediarios o se vende en el mercado de Penonomé. El poco excedente de los demás productos se vende en el mercado local o a los vecinos. En los animales el principal es la gallina que se cría para la subsistencia, también y en menor escala pavos, patos y gansos.

En lo que tiene que ver con los cultivos, en los productores de subsistencia, no hay una tendencia al monocultivo, exceptuando el caso del café. Además de estos cultivos se utilizan y cultivan las plantas medicinales y las ornamentales.

El bosque se utiliza para maderables y para obtener las palmas, tejidos y bejucos para artesanía. También se usa el bosque para la reforestación y para la reproducción de plantas ornamentales y orquídeas (viveros).

Las comunidades ven el bosque en función de la conservación y protección de fuentes de agua y de los animales silvestres.

En cuanto a la historia ambiental, los participantes parecen añorar un pasado abundante en recursos naturales y fuerte en costumbres y tradiciones. En lo que tiene que ver con el presente se valoran los desarrollos tecnológicos y el incremento de la escolarización, a pesar de que se considera que ahora hay menos respeto y han decaído los valores sociales y familiares y se ha incrementado la violencia. Hay mucho temor a la pandemia del SIDA y otras enfermedades incurables como el cáncer, así como el alcoholismo y la drogadicción, que se consideran propias de la “vida moderna”.

Las comunidades tienen un buen nivel de organización todas tienen por lo menos un Comité de Agua que administra el acueducto de la comunidad. Comité o Club de Padres de Familia, Comité de Salud, Comité Religioso, Comité de Deportes y Comité de Cementerio. En la comunidad de Vaquilla el nivel de organización es alto, la comunidad ha constituido un Comité Central que planifica estratégicamente las actividades de todos los otros comités. En esta comunidad hay una Granja de Fé y Alegría, un Comité de Caficultores y una Pastoral de Mujeres.

En las comunidades de esta región las costumbres de reciprocidad y de intercambio se han mantenido se usa aún el trueque o intercambio y se practica el cambio de mano o el “peón”. Mas de la mitad de los participantes aún practica la junta, con y sin chicha fuerte.

Las prácticas de dar y recibir en ocasiones especiales se han modificado, sin embargo, las costumbres de celebrar bautizos y matrimonios se mantienen. La red de solidaridad en los entierros es muy fuerte. La comunidad apoya a los familiares en la confección del ataúd, cavar la fosa, los novenarios y para cosechar las parcelas del difunto.

Las comunidades de Quebrada Grande y Renacimiento caminan de 4 a 5 horas para salir a San Pedro, los de San Miguel Arriba caminan 1 hora y media para llegar al mismo lugar, de allí viajan a Penonomé en transporte. Los de Vaquilla están a una hora a pie de Chiguirí Arriba y de allí llegan a Penonomé en transporte directo.

En estas comunidades casi todos tienen acceso a agua potable y a carreteras de acceso. Casi todos tienen acceso a un centro de salud, aunque más de la mitad considera mala la calidad de la atención que recibe y la disponibilidad de médicos y medicamentos, la mayoría no tiene acceso a energía eléctrica. Hay acceso a transporte y a escuelas primarias y ciclo básico, aunque un poco menos de la mitad considera mala la calidad de la educación. Los aparatos telefónicos están, hay acceso a ellos, pero ninguno funciona. El transporte hasta Penonomé, ida y vuelta, cuesta B/. 3.00 – 3.50 (Vaquilla y Chiguirí Arriba) y entre B/.14.00 y B/. 18.00 (Renacimiento, San Miguel Centro y Quebrada Grande) si hubiese que pagar alquiler por los caballos.

Los principales problemas tienen que ver con:

Infraestructura (falta de acueductos, falta de clorinación del agua, telé fonos que funcionen, letrínación, mejoras a vivienda, mejoras a escuelas, atención en centros de salud, mejor servicio por parte de los maestros).

Lo social (delincuencia, violencia, alcoholismo, incesto, drogadicción)

Producción (dificultad para llevar productos al mercado, falta de capacitación para la gestión de proyectos productivos).

Capacitación (necesidad de capacitación técnica para la producción y capacitación para las mujeres).

Organización comunitaria (mal funcionamiento de las juntas de agua y que muchas organizaciones no son operativas)

Gobierno (Corrupción a todo nivel)

Al final del taller los participantes expresaron que la ACP, el FIS, el CICH y otras instituciones han realizado, muchos talleres en los cuales se solicita la misma información solicitada en el taller de diagnóstico. Dicen que en los referidos talleres siempre se hace un inventario de los problemas y se prometen propuestas y proyectos de desarrollo comunitario.

Las comunidades participan, envían representantes a todos los talleres, sin embargo, los resultados, soluciones y proyectos aún no llegan.

Por ese motivo se nos solicitó hacer un llamado a las instancias pertinentes solicitando que haya “menos palabras y más acción”

### TALLER 3

Chiguirí Arriba – Septiembre 25 y 26

#### Ficha 2 a

Comunidad	Fecha de Fundación	De dónde viene la gente	Para donde se va la gente	Comunidad donde tiene familia	Parentesco
Chiguirí Arriba	1890 – 1904	Comunidades vecinas y otras provincias	Ciudad de Panamá		
Vaquilla	1920 – 1923	De comunidades vecinas por matrimonio	Ciudad de Panamá	San Miguel Centro y Chiguirí Arriba Ciudad de Panamá	Hermana en la Ciudad de Panamá que envía dinero
San Miguel Centro	1890		Ciudad de Panamá	Ciudad de Panamá	Dos tienen hijos en la Ciudad de Panamá que envían dinero
San Miguel Arriba	1903 – 1929	Comunidades vecinas y de provincias centrales	Ciudad de Panamá	Comunidades vecinas y ciudad de Panamá	Dos tienen hijos en la Ciudad de Panamá que envían dinero
Quebrada Grande	1993	- - -	Ciudad de Panamá	Ciudades de Colón y Panamá	
Renacimiento de U	1982	Comunidades vecinas	Ciudad de Panamá	Ciudad de Panamá	Hermanos que envían dinero

Comunidad	Primeros Pobladores	Familias más grandes
San Miguel Arriba	Ovalle, Martínez, Reyes, Sánchez, Rodríguez	Ojo, Martínez, Ovalle, Rodríguez
San Miguel Centro	Rodríguez, Ovalle, Sánchez	Rodríguez, Ovalle, Sánchez
Vaquilla	Vargas, Benítez, Velásquez, Chirú	Vargas, Benítez, Chirú
Renacimiento de U	Familia de José Máximo Gordon	Gordon y Chirú
Quebrada Grande	Gómez, Mendoza, Rodríguez, Sánchez, Valdés	Gómez, Mendoza, Velásquez
Chiguirí Arriba	Ovalle, Benítez, Morán, Rodríguez, Ruiz	Rodríguez, Morán, Martínez, Gil, Ovalle

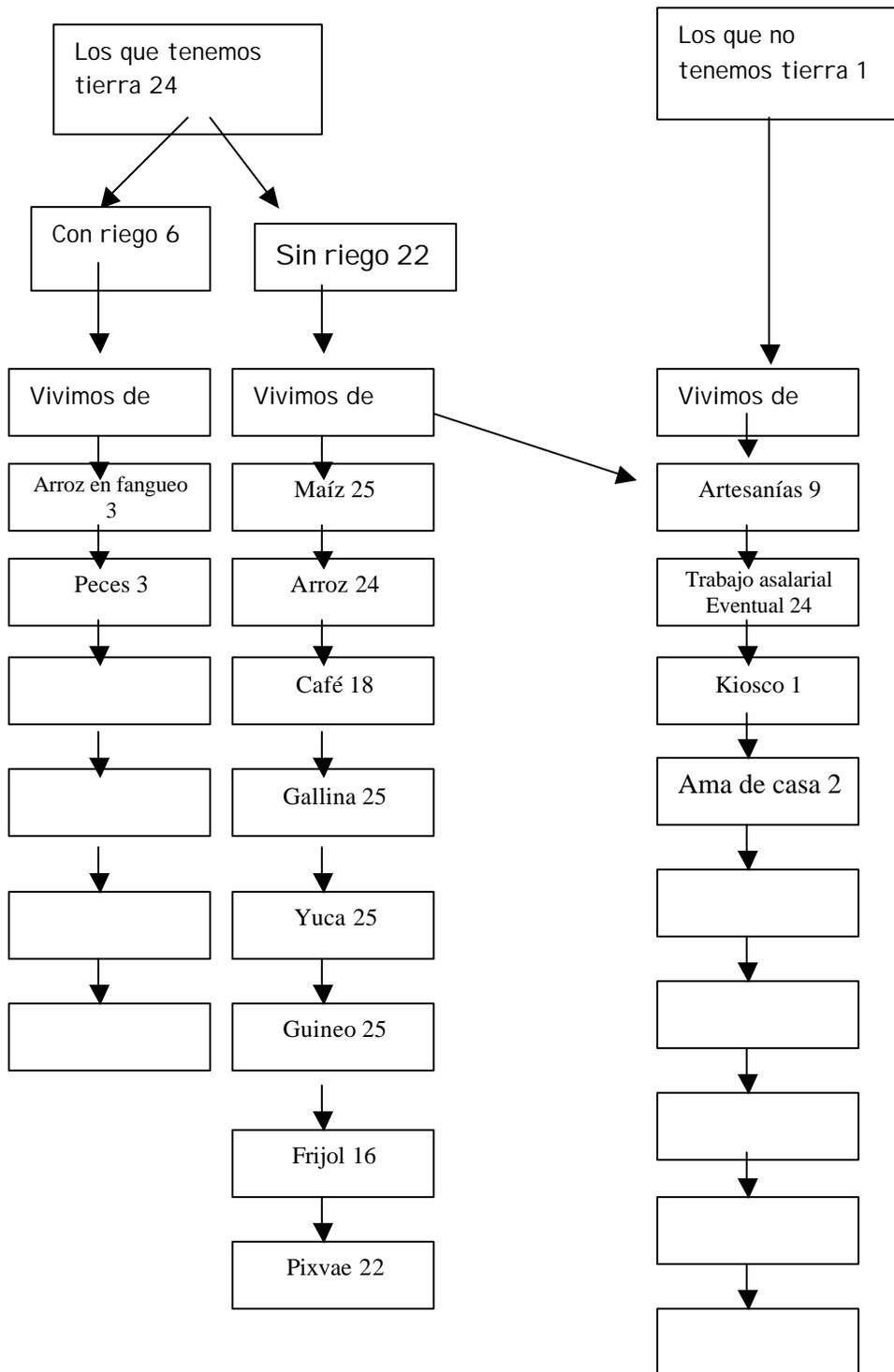
## Tenemos tierra

Sí	NO
24	1 Prestada

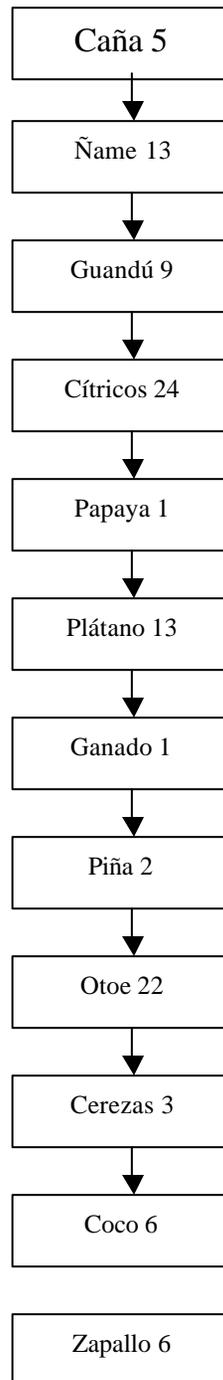
## Irigación

Con riego	Sin riego
6	22

**Ficha 3**  
Estrategia de vida  
¿De qué vivimos?



## Ficha 3 (cont) TALLER # 3



Ficha 4

## Lista de usos de suelo

1. Cultivo: maíz, arroz, café, gallina, yuca, guineo, frijol, pixvae, caña, ñame, guandú, cítricos, papaya, plátano, ganado, piña. Otoe, cerezas, coco, zapallo hierba o paja de limón, balsamina, salvia, guabo machete, hierba buena, ruda paico, arozul, frutales (mangotín, mango, mamey, ciruela, pomarrosa, aguacate, noni, marañón, guanábana), árbol de pan, suspiro, canela, sábila, mirra, uña de gato, achiote, altamiz, albahaca, orégano, bayrum, menta.
2. Animales: Gallina, vacas peces, caballo, conejos, Pato, ganso, pavo, cerdo, gatos, perros, loros, palominos, ñeques y zainos.
3. caza: conejo pintado, venado, iguana, ardillas, gato solo, zaino, armadillo, zorras, ñeque, aves, (paisana, torcaza, poronga, tucán, faisán)
4. Bosques: Madera, leña, bellota, bejuco, pencas, orquídeas, reforestación, cultivo (café), protección de fuentes de agua, protección de animales.
5. Descanso Rotación: de 3 a 8 años dependiendo de la cantidad de tierra que tiene la persona.
6. Vivienda: todos tienen casa con paredes de quincha, techo de penca. Madera, bejuco, fogón Lorena, ladrillos, piso, cementerio.

Ficha 4a							
Diagrama de Uso de Suelo (en base a los cultivos que surgen en el Papelógrafo 4) parcela (1/4 a 1 has.)							
Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra? (mono o policultivo)	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona? (orgánico o agroquímico)	¿Con qué se fumiga? (orgánico o agroquímico)	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
Maíz	I° coa otoe, yuca, arroz	abril	Nada	matamalezas limpieza Manual	Agosto / septiembre	Se queda con la yuca	Después que sale la yuca descansa
Maíz	II coa en otra parcela solo	Octubre / noviembre	Nada	Limpieza manual	Diciembre / enero	Descanso	De 3 años en adelante
Arroz (chuzo)	Maíz , yuca, guineo, sólo	Marzo, Abril y Mayo	Nada	matamaleza 2 - 4D limpieza manual	Agosto, septiembre y Octubre	Descanso queda la yuca o guineo	De 3 años en adelante
Yuca	Arroz, otoe, Maíz y solo	Abril / mayo	Nada	Limpieza manual	Del octavo mes en adelante	Descanso	De tres años en adelante
Guineo	Arroz, Maíz , café y solo	Toda época del año	nada	Limpieza manual	A partir del año de sembrado	Puede durar hasta 20 años depende del suelo y del cuidado. Hay plaga gallina ciega (gusano)	
Plátano	Arroz, Maíz , café, guineo y solo	Toda época del año	Nada	Limpieza manual	A partir del sexto mes de sembrado	3 a 5 años luego hay que transplantar	No entra en descanso

Arroz en fanguero	Solo con peces	Toda época del año	12 – 24 – 12 orgánico (gallinaza cáscara de café)	-	A los 90 días	Se vuelve a sembrar	No entra en descanso
Cítricos	Café, guabo, mango, pixvae, maderables	En época lluviosa	Orgánico (gallinaza, cáscara de café)	Limpieza manual	Al sexto año de sembrado	Dura 10 años	No entra en descanso
Café	Bosque maderable, guineo, frutales, pixvae	En época lluviosa	orgánico (gallinaza cáscara de café)	Limpieza manual	A partir del tercer año	Dura de 15 a 20 años	No entra en descanso
Pixvae	Café, frutales, solo	En época lluviosa	orgánico (gallinaza cáscara de café)	Limpieza manual	A partir del quinto año de sembrado	Cultivo permanente	No entra en descanso
Otoe	Solo, con Maíz arroz, yuca	Abril / mayo	orgánico (gallinaza cáscara de café)	Limpieza manual	A partir del año de sembrado	Queda con la yuca o en descanso	Se resiembra
Frijol	Solo	Noviembre / diciembre	orgánico (gallinaza cáscara de café)	Limpieza manual	marzo	Se deja podrir	Entra en descanso

\* el tamaño de la parcela varía de ¼ hectárea a 3 hectáreas, y va en función de la cantidad de tierra que se tenga y de cuantas familias trabajan.

Ficha 4b

Animales	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Gallinas	24	9	Vecinos, mercado local, intercambio (1)
Huevos de gallina	25	-	-
vacas	-	1	intercambio
Peces	3	-	-
Caballo	11 (transporte)	-	-
Conejo	6	-	-
cerdo	10	6	Vecinos
Pavos	5	-	-
Patos	6	-	-
Gansos	3	-	-

Cultivo	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Arroz	24	1	Intercambio por yuca café o Maíz
Maíz	25	18	Vende a vecinos y amigos (13) intercambio (5), (1 lata por 1 lata), verdura, café molido
Guineo	24	9	Intercambio (1), mercado local (2), intercambio por yuca, Maíz, arroz
Café	18	17	Intermediario (17), mercado en Penonomé (1)
Yuca	25	5	Mercado Local (5), intercambio por arroz, Maíz
Ñame	6	-	-

Cultivos	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Otoe	12	-	-
Hortalizas ( tomate, culantro, perejil, habichuelas, mostaza, repollo)	7	1	Mercado local
cítrico	18	8	Mercado local (4), intercambio (4)
Frijol	15	1	Intermediario
pixvae	5	1	Intermediario
Piña	1	1	Intermediario

## Ficha 5

¿Qué cosas compra con dinero?

Vestuario y calzado: artículos de higiene personal (pasta de dientes, cepillo de dientes, perfume y cosméticos, papel higiénico) ropa interior, exterior, gorras, sombreros.

Insumos agropecuarios: abono (12, 24, 12), matamaleza (2-4-D), hormitox, malation, arribo, neuvan, larvisix, mirex, livomex, emicina, kalextamin.

Mobiliario y utensilios para el hogar: platos, vasos, cucharas, pailas, molinos, cuchillos, tenedores, ollas, vasos, sartén, madera, para muebles (se paga por sacarla del bosque y aserrarla), polifón, fósforos, artículos de limpieza, tazas, maquina de coser, montura, estufa, radio, linterna, baterías, televisor, bombillos.

Combustible: gas (butano en tanque), querosín, gasolina.

Herramientas de labranza: machete, hacha, coa, rastrillo, carretilla, pala, piqueta, lima, azada, serrucho, martillo, alambre, bomba mochila, manguera.

Alimentos: sal, aceite, pimienta, lentejas, azúcar, carne, pescado, arroz, macarrones, café, conservas (sardinas, pasta de tomate, atún)

Otros:

Pago de servicios: agua, luz (energía eléctrica), transporte, salud, (consulta médicas y medicinas).

Gastos escolares (matricula, útiles, cuota de club de padres de familia) cerveza, billetes de lotería.

## Ficha 6

Evaluación de Paisaje

¿Qué había antes que ahora no hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Bosques		X
Producción		X
Fauna silvestre		X
Agua potable		X
Comprensión en la familia		X
Ayuda comunitaria		X
Costumbre y tradiciones		X
Longevidad		X
Respeto		X
Aire puro		X
Montañas		X
Menos población	X	
Trapiches		X
Bailes autóctonos		X
Respeto a la propiedad		X
Moedor de piedra	X	

¿Qué no había antes que ahora si hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué no había antes que ahora sí hay?	☺	☹
Acueductos rurales	X	
Carreteras y puentes	X	
Medios de comunicación ( radio , TV),	X	
Teléfono	X	

Energía eléctrica	X	
Centros de Salud	X	
Medios de transporte	X	
Problemas comunitarios		X
Centros de formación	X	
Enfermedades peligrosas (cancer, SIDA)		X
Contaminación		X
Agroquímicos	X	
Escuelas	X	
Cementerios	X	
Drogadicción		X
Alcoholismo		X
Injusticia		X
Tecnología	X	
Violencia		X
Iglesia	X	

Ficha 6a ¿Qué esperamos del futuro?

Visión del futuro

(1) Comunitario

organización comunitaria  
trabajo comunitario organizado  
comunidad solidaria  
comunidad unida

(2) Educación

alto nivel educativo  
escolaridad completa (secundaria / profesionalizante)  
construcción de escuelas

(3) Producción y mercado / proyectos

asesoría técnica para producir  
proyectos de desarrollo comunitario  
mercado para los productos  
proyectos de ecoturismo

(4) Social

igualdad y equidad social  
fin de la injusticia  
conservación de costumbres y tradiciones  
aumentar la unidad familiar

(5) Institucional

apoyo del gobierno al campesino  
fin de la corrupción  
el gobierno apoya la tenencia de la tierra en manos de los campesinos  
construcción de carreteras  
no se despoja de tierras a los campesino

(6) Económico

aumento de salario mínimos  
generación de empleos

aumento de los puestos de trabajo

(7) Salud

disminución de las enfermedades

(8) Ambiente

ríos, suelos y aire sin contaminación

fin de la contaminación por agroquímicos

Ficha 6b ¿Qué tememos del futuro?

TEMORES

(1) Ambientales

Sequía

Deforestación

Contaminación ambiental (ríos, quebradas, aire; suelos)

Que nietos hijos no conozcan la naturaleza

Extinción de las fuentes de agua

Extinción de la flora

(2) Salud

Enfermedades (SIDA)

Desnutrición infantil

(3) Social

Aumento de consumo de drogas

Presencia de narcotraficantes en las comunidades

Alcoholismo

Aumento de la pobreza

Aumento de la violencia (robos)

Perdida de valores sociales

Aumento de la población

(4) Económicos

Aumento de los chinos (que se tomen Panamá)

Altos costo de la vida

Aumento del desempleo

Aumento de la población

(5) Institucional

Corrupción a todos los niveles

Despojo o expropiación de tierras a los campesinos por parte del gobierno

(6) Educación

Falta de educación formal

(7) Internacional

Conflictos armados a nivel internacional que pueden hacer llegar la guerra a Panamá .

## Ficha 8

Comunidad: Totales por Comunidad

## Lista de Organizaciones:

Comités de agua: 11

Comité de CECA: 1

Comité de arroz en fangueo: 1

Comités religiosos: 6

Comité de luz de la Iglesia:1

Comité de la Iglesia Cuadrangular:1

Comité de la Iglesia Testigos de Jehová: 1

Comités de Cementerio:11

Comité agroforestal: 1

Comité de transporte:1

Comités deportivos: 18

Comité de padres o club de padres de familia: 6

Comité Central: 1

Comité de madres: 1

Comité de amas de casa: 1

Comité de electrificación rural: 1

Granja Fé y alegría:1

Comités de salud: 4 y dos promotores de salud

Regidurías: 10

Corregidor: 1

Junta local : 8

Junta Comunal: 1

23. Cooperativa de servicios múltiples:1

24. Asociación de caficultores : 2

25. Granja Sostenible: 5

## 26. Pastoral de la Salud (mujeres):1

Representante de Corregimiento:1

Comité agro forestal (ACP): 1

Comunidad: Vaquilla

Lista de Organizaciones:

1. Comité de agua: Isidro Velásquez

2. Comité religioso: Nicolás Vargas

3. Comité de deportes:

Reinaldo Vargas

Simón Gil

Faustino González

4. Comité de padres o club de padres de familia: Erika Rodríguez

Comité de madres: no hay

Comité de amas de casa: Liberta Gil

Comité de salud: promotores de salud 1- Guillermo González, 2- Modesto Morán

Junta local: Pedro Velásquez

Regiduría: Antonio Sánchez

Electrificación Rural: Félix Martínez

11. Comité central: Domingo Chirú (coordina todas las organizaciones)

12. Granja fe y alegría: Placido Sánchez

Comité Caficultores: Domingo Chirú

Comité de cementerio: Feliciano Velásquez

Comunidad: Chiguirí Arriba

Lista de Organizaciones:

1. Comité de agua: (7) - Valentín Ovalle – Alonso Cárdenas – Hermenegildo Rodríguez – Alcides González – Eleuterio Martínez – Felix Rivas

2. Comité religioso: Presentación Valdez

3. Comité de deportes: Darío Morán

Comité de padres o club de padres de familia: Nicasio Ovalle

Comité de madres: Concepción Velásquez

Comité de amas de casa: No hay

Comité de salud: Rafael Gil

Transporte: Vidal Moral

Comité (campo santo): Jaime navarro – Celina González – Andrés Gil – Gumersindo Martínez

Granja sostenible: Saturnino Gil

Junta Local: Eudocio Morán – Lucas Gil

Regiduría: hay en, Tavidal arriba, La vieja, Tavidal abajo y Palmilla

Comunidad: San Miguel Arriba

Lista de Organizaciones:

Comité de agua: Andrés Martínez

Comité religioso: José de la cruz Martínez

Comité de deportes: béisbol: Carlos Martínez – Fútbol: Raúl Sánchez

Comité de padres o club de padres de familia: Pedro Ojo

Comité de madres: 1

Comité de amas de casa: No hay

Comité de salud: Roberto Martínez

Comité de la granja: María Liboria Alveo

comité de Junta Local: Alejandro Ovalle

Regidor: José Quintín Ovalle

Comunidad: San Miguel Centro

Lista de Organizaciones:

Comité de agua: Modesto Morán

Comité religioso: Teofilo Cárdenas

Comité de deportes: Benjamín Morán

Comité de padres o club de padres de familia: Gilberto Pérez

Comité de madres: no hay

Comité de amas de casa: No hay

Comité de salud: Erasmo Rodríguez

Regiduría: 2

Comité de campo santo: 3

Junta local #1: Anastasio Cárdenas

Junta local #2: Ines Sánchez

Cooperativa Victoriano Lorenzo: Benjamín Morán

Asociación de caficultores S.M.C.: Luis Ovalle

Granja Sostenible: Juan Bautista Rodríguez

Comité agro forestal (ACP): Santiago Gordón

Comité de arroz en Fangueo: Anastasio Cárdenas

Comité comunitario – Proyecto C.E.C.A. – UICN Holanda

Ficha 8

Comunidad: Quebrada Grande

Lista de Organizaciones:

Comisión Religiosa: Natividad Vargas

club de Padres de Familia: José Rosas Mendoza

Comité Deportivo: Natividad Cárdenas

Junta Local: Catalino Valdés

Ficha 8

Comunidad: Renacimiento de U

Lista de Organizaciones:

Comité Religioso: Arsenio Ovalle

Club de Padres de Familia: Marcial Chirú

Comité de Salud: Santiago Gómez

Comité Deportivo: Claudio Vargas (futbol)

Comité de agua : Juan de la Cruz Gordón

Junta Local: Marcelino Gómez

Comité de granja: Nicolás Rodríguez

Comité de Luz: Genaro Rodríguez

Comité de Campo Santo: Rodolfo Martínez

1. En su comunidad las costumbres de INTERCAMBIO Y RECIPROCIDAD como el trueque o el trabajo y actividades comunitarias tradicionales (Junta, “ajunta”, cambio de mano) :

17 Se han mantenido. \*El cambio de mano

2 Se han fortalecido en los últimos años

10 Se han ido perdiendo

11 Ya no se ven

Explique: La junta se ha ido perdiendo por la influencia de la chicha fuerte. Intervención de las autoridades. El intercambio se ha mantenido. En las comunidades de difícil acceso la junta se mantiene sin chichi.

2. En su comunidad las costumbres de dar y recibir en ocasiones especiales como Bautizos, Matrimonios, Entierros, Navidad:

19 Se han mantenido. \*Entierros (6)

19 Se han fortalecido en los últimos años

- Se han ido perdiendo

19 Ya no se ven

Explique: En los entierros se ha mantenido, se apoya a la familia del doliente. La fosa se cava gratuitamente. Además se apoya con trabajo en caso de cosecha en las parcelas del doliente.

Ficha 9

Evaluación de Infraestructura básica

Recurso / Infraestructura	Hay acceso para todos		La calidad es	
	☺	☹	☺	☹
Agua Potable	23	2	12	11
Salud	25	-	10	15
Energía Eléctrica	3	2	3	-
Educación	25	-	14	11
Comunicaciones (Radio)	25	-	25	-
Carreteras y caminos	24	1	17	7
Trasporte	19	6	15	4
Teléfono	19	6	-	19
TV	6	-	6	-

\* 4 TV Son de batería

## Ficha 9 a

Rutas para comunicarse con otras comunidades y sacar los productos al mercado y costos del pasaje ida y vuelta

Hacia	Quebrada Grande	Renacimiento de U	San Miguel Centro	San Pedro (vía Toabré)	Vaquilla	Chiguirí Arriba	Penonomé	Panamá
Desde Quebrada Grande	-	-	6.00 caballo	20.00 caballo	-	-	Vía Toabré /s. Pedro 14.00 Vía Vaquilla 18.00	21.40 21.40
Renacimiento	-	-	-	Caballo 12.00 Las Minas/ San Miguel Arriba 14.00	-	-	15.00	22.40
San Miguel Centro	-	-	-	Caminando, a caballo de B/.6.00 a B/.10.00	Caminando a caballo B/:10.00	11.00	San Pedro/Toabré 14.00:Vaquilla 14.00	21.00
San Pedro (vía Toabré)				-	-	-	4.00	11.50
Vaquilla	-	-	-	-	-	1.00	3.50	10.50
Chiguirí Arriba	-	-	-	-	1.00	-	3.00	10.40
Penonomé	-	-	-	-	-	-	-	7.40
Panamá	-	-	-	-	-	-	7.40	-

## Ficha 10

## Calendario Estacional de Actividades con enfoque de género

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
<b>Mujeres</b>												
Cocinar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Cuidar Niños	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Hortalizas	x	x	x	X			x				x	
Maíz (siembra)	x	x	x	x				X				
Frutas	x	x	x				x	x	x	x	x	X
Preparar Maíz	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Leña	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Buscar agua	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Artesanías	x	x									x	X
Limpiar casa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Pilar arroz	x							x	x	x	x	x
Lavar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
<b>Hombres</b>												
Maíz, Yuca	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Arroz			x	x	x	x	x	x	x	X		
Ganado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Trab Asalar.												
Leña	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Café	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Hortalizas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
<b>Niños y niñas</b>												
Pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Leña	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Buscar agua	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Escuela			x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Hacer mandados	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
<b>Ancianos</b>												
pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Leña (eventual)			X									
Cuidar casa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Cuidar nietos	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Barrer, cocinar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

## Lista de Problemas

Las respuestas se agrupan de la siguiente manera:

EDUCACIÓN

SALUD

INFRAESTRUCTURA

CAPACITACIÓN PARA ADULTOS

SOCIALES

## INSTITUCIONALES

## ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

## PRODUCCIÓN

## POLÍTICOS

Ficha 11Lista de problemas(1) EDUCACIÓN

Falta de aulas escolares

Falta de maestros

Irresponsabilidad de maestros

Falta de Centros Básicos

Falta de bibliotecas

Mejoramiento de Centros básicos

Las becas escolares (de extrema pobreza del IFARHU y representante) se otorgan por colores políticos y no por necesidad ni por índice académico.

(2) SALUD

Falta de Centro de Salud

Falta de medicamentos en el Centro

Falta de personal médico

El conductor de la ambulancia vive muy lejos.

(3) INFRAESTRUCTURA

Falta de carreteras y caminos de penetración

Falta de acueductos

Falta de tratamiento y clorificación del agua

Falta de teléfonos que funcionen

Mejoras de viviendas

Falta de acceso a la luz eléctrica

Falta de letrínación

Falta de puentes

Construcción de canchas y cuadros deportivos

Transporte inadecuado ( flota en mal estado y conductores alcoholizados)

CAPACITACIÓN PARA ADULTOS

Falta de Capacitación Técnica para la producción

Falta de capacitación o talleres para las mujeres

(5) SOCIALES

Violencia

Alcoholismo en las comunidades

Prevención del uso de drogas

Incesto

(6) IINSTITUCIONALES

Corrupción en las instituciones de gobierno a todo nivel

Falta de apoyo gubernamental a todas las comunidades

Falta de apoyo del MIVI para mejora de viviendas

(7) ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

Mala organización de las juntas de agua  
Muchas organizaciones no son operativas

(8) PRODUCCION

Dificultad para llevar los productos al mercado  
Falta de capacitación para gestión de proyectos productivos

(9) POLÍTICOS

Se exige la vinculación a determinados partidos políticos para que haya soluciones ( por ejemplo mejoras de viviendas a través del MIVI)

Se exige vinculación política para otorgar becas escolares

Nota: Se destacó al final del taller que se han realizado, por parte de la ACP, del FIS, del CICH y otras instituciones muchos talleres en los cuales se solicita la información de los participantes, se hace inventario de problemas y se prometen proyectos de desarrollo comunitario.

Las comunidades y envían representantes a los diferentes talleres y los resultados, soluciones y proyectos aún no llegan.

Se nos solicitó hacer un llamado a las instancias pertinentes solicitando que haya menos palabras y más acción.

Ficha 12

Lista de soluciones

(1) EDUCACIÓN

Organización y unión de las comunidades vecinas  
Coordinar, gestionar y dar seguimiento  
Negociación : ofrecer mano de obra para resolver proyectos educativos  
Participación comunitaria

(2) SALUD

Organización  
Coordinar , gestionar y dar seguimiento  
Negociación

(3) INFRAESTRUCTURA

Coordinar  
Organización  
Capacitar a la comunidad para la gestión

(4) CAPACITACIÓN PARA ADULTOS

Hacernos concientes y responsables de la necesidad de capacitarnos.  
Solicitar apoyo a las instituciones que brindan capacitaciones (INAFORP)

(5) SOCIALES

Aplicar la ley  
Educar con el ejemplo  
Buscar el origen de la violencia  
Controlar el uso del alcohol

Recreación sana  
Responsabilidad paterna y materna

(6) INSTITUCIONALES

Organización comunitaria  
Coordinar , gestionar y dar seguimiento  
Negociación  
Exigir el cese de la corrupción  
Exigir atención a las comunidades  
Exigir responsabilidad a las instituciones, a fin de que las decisiones no sean político partidarias.

(7) ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

Capacitación  
Trabajo organizado  
Asumir responsabilidad para trabajo futuro  
Seleccionar personal con perfil apropiado para liderar y que se interese por la comunidad.

(8) PRODUCCIÓN

Capacitación para la elaboración de proyectos  
Apoyo para vender productos en el mercado

(9) POLÍTICO

Atención a las poblaciones y resolver problemas

Evaluación del Taller

	☺	☹	⊗
Participación de mi grupo	25		
Participación de los otros grupos	25		
Me ha gustado venir Al Taller	25		
Me he sentido cómodo y Bien atendido	25		
Invitación	25		
Comida	25		
Albergue	25		
Transporte	25		
Las facilitadoras fueron puntuales	25		
Manejo del grupo	25		
Hablaban con claridad	25		
Actitud hacia la gente	25		
Otros: no se cumplió con la película prometida ya que fue en vivo, rescatando un vehículo de los compañeros del taller			

## Taller # 4 Comunidad: Bajito de San Miguel

### Fechas: 30 de septiembre y 1 de octubre

Comunidades Participantes:

Bajito de San Miguel, Alto de los Darieles, Valle de San Miguel, Alto de San Miguel, Santa Ana.

Número de Participantes: 39 personas.

### Metodología

Los TDP1 son talleres de diagnóstico, de recolección de información. La metodología utilizada, permite recopilar la mayor cantidad de información en el plazo establecido, así como también indagar sobre las prácticas culturales, productivas, los problemas, necesidades, cosmovisión, temores de los participantes. Para estos fines es menester lograr la confianza de los participantes pues sin sus informaciones y disponibilidad no se puede cumplir con los objetivos del taller.

Con el fin de lograr la confianza de los participantes se hace la presentación de los facilitadores y de las empresas del consorcio que realiza el estudio, se explican los objetivos del taller, esto además tiene el fin de nivelar expectativas.

La investigación de diagnóstico participativo necesita que él o los facilitadores se integren de la manera menos conspicua a las comunidades, por ello nos integramos a la vida de las comunidades el tiempo que duran los talleres.

Llegamos cada una de las comunidades utilizando los medios que los naturales del lugar tienen a disposición (vehículo a motor, caballo o caminando), nos hospedamos en lugares iguales a aquellos donde viven los participantes y comemos junto con ellos en los talleres (desayuno, almuerzo, cena y refrigerios).

Toda la información que se genera y recoge a lo largo del taller, en papelones de “manila” o “papel craft”, se entrega a los participantes al final del evento. Las personas escogen quien custodiará la data. Esto se hace para que las comunidades puedan comparar los datos con los que se brindarán en los talleres de devolución de información.

### Información obtenida y algunos datos relevantes.

La comunidad de Bajito de San Miguel, en el área de la cuenca del Río San Miguel, se encuentra a casi dos horas, en carro, de la ciudad de Penonomé. El tiempo que se tarda en llegar a la misma es producto de las malas condiciones del corte de camino, que permite el acceso, en época lluviosa, solo en vehículo de doble tracción.

El acceso a la comunidad no es fácil, pues el transporte, pese a ser diario, no es fluido. Además los vehículos de transporte colectivo no permanecen en la comunidad fuera del horario de servicio, esto añade un problema más pues es difícil evacuar a un herido o enfermo en condiciones de urgencia en horas de la noche.

Las comunidad más antigua es U Centro, fundada en 1913. En orden de antigüedad están Bajito de San Miguel y Alto de San Miguel que se fundan entre 1942 y 1948. Les siguen Santa Ana en 1950 aproximadamente y el Valle de San Miguel entre 1960 y 1962. La comunidad más “reciente” es Alto de los Darieles que se funda entre 1975-1977.

El cultivo de la tierra es la principal actividad productiva de los habitantes de esta región. Todos trabajan la tierra, y producen lo necesario para la subsistencia: granos básicos (arroz, maíz, frijol), verduras (yuca, ñame, otoo) y frutas (guineo, cítricos pixvae, plátano y café).

El café, en mayor medida, el plátano, frijol, poroto y ñame son los productos que se venden a los intermediarios o en el mercado de Penonomé. El poco excedente de los demás productos como el arroz y maíz encuentran salida en el mercado local y con los vecinos.

En cuanto a los animales los principales son el caballo: medio de transporte de los habitantes de la región y la gallina que se cría para la subsistencia. Sólo una persona, de las presentes en el taller, comercializa gallinas y huevos. En menor escala hay cría de peces de estanque, patos y gansos. Un 25%, aproximadamente, de los asistentes al taller, practican la ganadería.

Relativo a los cultivos, los productores de subsistencia tienen una tendencia al monocultivo, aunque algunos rubros se siembran en asociados a otros, como es el caso del maíz con el arroz y la yuca. Los cítricos y el café generalmente acompañan al pixvae.

El guineo y el café se siembran en bosque “socolado” pues ambos requieren sombra para su desarrollo. La yuca y la naranja, a pesar de que se cultivan abundantemente, no tienen salida comercial.

Comentaban los participantes que la yuca “se regala” y que la naranja en verano “se pierde”. No hay explotación comercial del pixvae. Esto se debe en parte a las dificultades para sacar los productos al mercado, pues los lugareños, a excepción de dos, no poseen vehículos a motor; un quintal de carga en los vehículos de transporte, cuesta lo mismo que el pasaje de una persona a Penonomé (B/.2.00) y por último el mercado no ofrece precios atractivos que cubran los gastos.

En el caso del café y el ganado los intermediarios visitan las poblaciones y recogen la producción *in situ*.

Los participantes cultivan algunas plantas medicinales, otras se obtienen en el bosque. El bosque provee a los lugareños de madera, palmas, pencas y bejucos.

En cuanto a la historia ambiental, los participantes parecen añorar un pasado abundante en recursos naturales y fuerte en costumbres y tradiciones como rezar antes de comer, pedir la bendición a los padres y padrinos. En la música tradicional se perdió la costumbre de tocar el violín y el “fachen”, de igual manera se perdieron los bailes tradicionales como la fachenda y el tamborito.

En lo que tiene que ver con el presente se valoran los desarrollos tecnológicos, aunque muchos no estén al alcance de los participantes, y el incremento de la escolarización. La frase: “*hay mas escuelas, pero menos educación*” fue lanzada por uno de los participantes del taller y se repitió en otros talleres. Se considera que ahora hay menos respeto, menos autoridad paterna y que han decaído los valores sociales, religiosos y familiares.

Las comunidades tienen un buen nivel de organización todas tienen por lo menos un Comité de Agua que administra el acueducto de la comunidad y acueductos familiares. Club de Padres de Familia de la Escuela Primaria del área, Comité de Salud, Comité Religioso, Fiscal de Cementerio, hay Junta Local, Regidor y Sindicato Agrícola. Hay un Comité Pro Carretera y un Comité Pro Ciclo Básico. En la comunidad de Bajito de San Miguel existe la Cooperativa de Super Mercado “Esfuerzo Campesino”. Existen Granjas Sostenibles, Comités de la Triple C, este último no funciona.

Muchos de los participantes recuerdan que en la década de 70, el General Omar Torrijos, instaló sitios de practica de las Fuerzas de Defensa y que: “*había mucho más movimiento por aquí y el camino estaba mejor. El General, nos oyó y se empezó la construcción de un Ciclo Básico que quedó sin terminar*”.

En las comunidades de esta región las costumbres de reciprocidad y de intercambio se han mantenido se usa aún el trueque o intercambio y se practica el cambio de mano o el “peón”.

La junta se ha perdido por la intervención de las autoridades debido a problemas con el comportamiento de las personas que consumen la bebida (chicha fuerte de maíz). Otros afirman que: “la prohibición es porque la chicha fuerte no paga impuestos, pues las juntas con Seco si tienen permiso”

No hay costumbre de celebrar matrimonios para iniciar la pareja. Las parejas se unen cuando la mujer está embarazada, luego de varios hijos un sacerdote los casa. Antes el sacerdote oficiaba el matrimonio civil y el religioso, por el cambio de la ley esto no se hace. Ha habido disminución de los casamientos, pues el matrimonio civil precede por ley al religioso y se necesita cumplir muchos requerimientos para el primero

(exámenes médicos, certificado de soltería) estos trámites se hacen en Penonomé y son costosos (los exámenes médicos).

En los bautizos el padrino regala pastillas (no hay celebración o fiesta). La red de solidaridad en los entierros es muy fuerte, hay costumbre de apoyar a la familia del difunto en el velorio (café, azúcar), en el sepelio (se cava la fosa gratuitamente) y en la cosecha se ayuda a recoger lo sembrado si es la época

En estas comunidades hay solidaridad para sacar a los enfermos graves o a los picados de culebra. Se “corre la voz” y las comunidades van esperando al enfermo, que es llevado en hamaca o camilla. Cada comunidad va llevando al afectado un tramo del camino y lo entrega a la comunidad siguiente, que hace lo mismo y así reemplazándose a lo largo del camino, en una red de solidaridad a través de las comunidades, recorren kilómetros hasta llegar al sitio donde exista transporte colectivo. Esto se hace gratuitamente. También se apoya económicamente, a las familias que necesitan trasladar enfermos.

Casi todos tienen acceso a agua potable y a carreteras de acceso. Ninguno tiene acceso a un centro de salud, hay puestos de salud que carecen de medicinas. El transporte y los caminos se consideran de mala calidad. Nadie tiene acceso a energía eléctrica y los teléfonos públicos que hay (2) no funcionan.

Los principales problemas se listan a continuación:

(1) EDUCACIÓN

Poca supervisión  
Falta material didáctico  
Falta mobiliario  
Falta escuela  
Falta comedor escolar  
Falta Ciclo Básico  
Escuelas en malas condiciones

(2) SALUD

Muchos zancudos  
No hay puestos de salud  
No hay equipo médico  
No hay personal  
La administración es deficiente  
No hay capacidad para sacar enfermos de urgencia  
Desnutrición  
Lechmaniasis  
Falta asesoría en planificación familiar  
No hay operación salping

(3) INFRAESTRUCTURA

Acueducto insuficiente  
Viviendas en mal estado  
Falta de puentes peatonales  
Falta de puentes para vehículos  
Quebradas sin vados ni alcantarillas  
Falta de campos deportivos  
Falta de caminos de penetración  
Falta de energía eléctrica o paneles solares  
Falta capilla  
Deficiencias en el transporte  
Teléfonos no funcionan  
Falta de tierra

**(4) ECONOMICO**

Falta de Empleo

Bajos salarios

Falta seguridad de mercado

**(5) AMBIENTE**

Deforestación

**(6) ACP**

Falta de credibilidad

Falta de Información

Saber si los embalses son de aquí a 20 ó 30 años

**(7) SOCIALES**

Problemas familiares (Violencia/Incesto)

Robos, delincuencia

Alimentación inadecuada

Desnutrición infantil

**(8) ORGANIZACIÓN COMUNITARIA**

Falta organización comunitaria

Falta coordinación entre los comités

Mucho individualismo

**(9) PRODUCCIÓN Y MERCADO**

Plagas en los productos

Dificultad para sacar los productos

No hay transferencia de tecnología

Falta capacitación en tecnología agrícola

**(10) POLÍTICOS**

Engaños por parte de los políticos

Leyes afectan la producción y explotación de los recursos maderables

Leyes afectan a los campesinos y no a los adinerados.

**(11) CAPACITACION**

Falta capacitación en tecnología agrícola

## TALLER 4

Bajito de San Miguel- Septiembre 29 y Octubre 1

## Ficha 2 a

Comunidad	Fecha de Fundación	De dónde viene la gente	Para donde se va la gente	Comunidad donde tiene familia	Parentesco
U. Centro	1913	Santiago, Colón, los Santos	Panamá, Colón.	Colón Panamá, San Cristóbal.	1 hermano le envía dinero.
Bajito de San Miguel	1942-48	Los Santos, Veraguas, Herrera.	Panamá	Panamá, Río Hato, Bito, Valle de San Miguel.	Hijos si envían
				Bito, Valle de San Miguel.	No envían
Valle de San Miguel	1960-63	Los Santos, Veraguas, Chiriquí.	Panamá, Penonomé	Panamá, Chorrera, Santiago.	Si envían dinero.
Alto de los Darieles.	1975-77	Toabre, Santiago de Veraguas.	Panamá	Veraguas, Cerro Zuela Chorrera, Arraijan.	No envían dinero.
Alto de San Miguel	1942	Otras comunidades	Panamá	Arraijan.	No
Santa Ana	1950-70	Sofre, Banazo, Veraguas	Panamá	Banazo, Sofre, Bajito, Santa Ana, Panamá.	Algunos parientes en Panamá envían dinero.

Comunidad	Primeros Pobladores	Familias más grandes
U Centro	Pérez, Alabarca, Domínguez	Pérez, Domínguez, Rodríguez.
Bajito de San Miguel	Núñez, Muñoz, Sánchez, Rivas, Pérez	Villarreta, Sánchez
Alto de los Darieles	Alonso, Hernández, Sánchez, Espinoza	Martínez, Espinoza.
Alto de San Miguel	Núñez, Martínez	Pérez, Núñez, Sánchez.
Santa Ana	Castañeda, Sánchez, Cueto, Valdés, Hernández.	Cueto, Sánchez, Villarecta, Vargas, Cedeño.

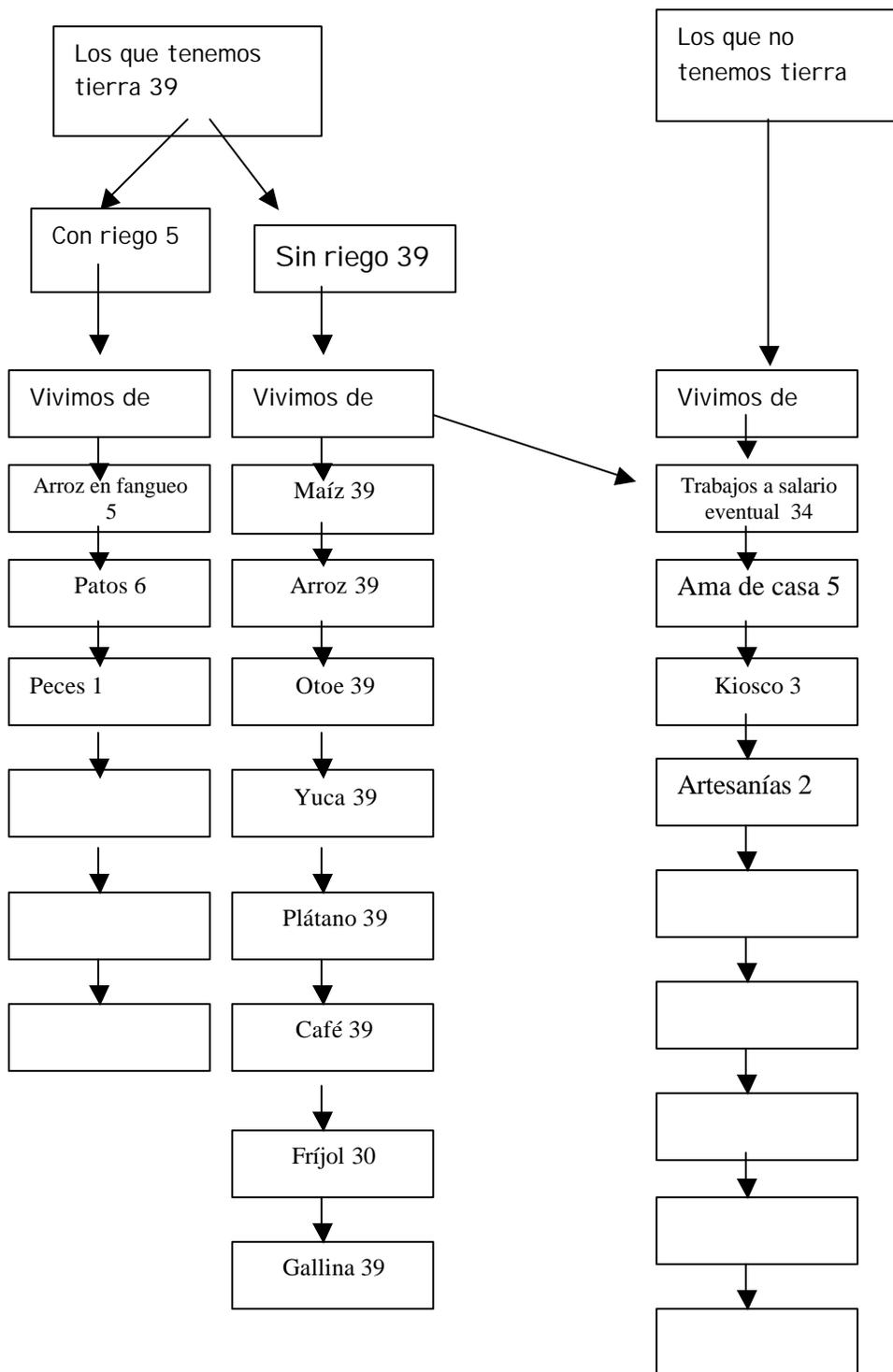
## Tenemos tierra

SÍ	NO
39	0

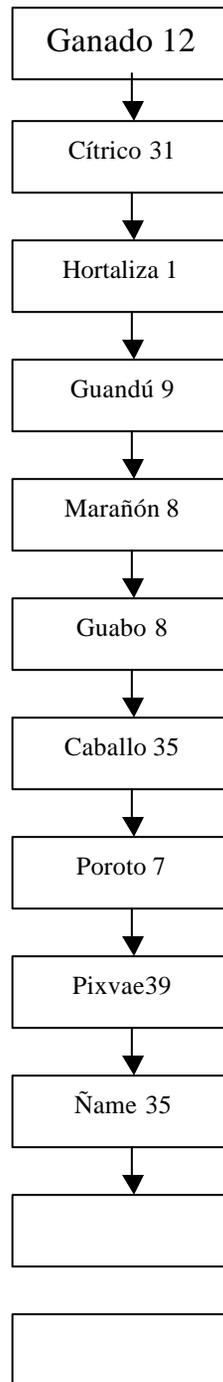
## Irrigación

Con riego	Sin riego
5	39

**Ficha 3**  
Estrategia de vida  
¿De qué vivimos?



Ficha 3 (cont) TALLER # 4



#### Ficha 4

##### Lista de usos de suelo

1. Cultivo: Arroz en fanguero, maíz, arroz a chuzo, otoe, yuca, poroto, guineo, café, pixvae, ñame, frijol, gallina, ganado, cítrico, hortaliza, guandú, marañón, guabo, zapallo salvia, noni, sábila, toronjil, hierba buena, tilo, saldilla, sauco, valeriana, paico, ruda, albahaca, malva, balsamina, orozul, culantro, orégano, jengibre, coco, guayaba, tomate, canela, caña, aguacate, mango, caimito, paja de limón, mastranto, marañón curazao, papaya, maracuyá, calabazo, canalagua, pasno, tigerilla, anamú, manteca de negrita.
2. Animales: Patos, peces, vacas, caballo, perro, gato, conejo muleto, palomino, penco, cazango, peces de estanque, loros.
3. Caza: conejo pintado, venado, ñeque (cuinco), zaíno, iguana, ardilla, paloma, bolangona (poclora), torcaza, paisano, tucán, peces de río, camarones de río, gato solo, gato maná, perdices.
4. Bosques: Madera (carbonero, almendro, laurel, cedro espino, cedro amargo, pino, acacia, caobo, teca), palma real (penca), conga, hoja de negrita, palanquilla, hoja de mangué, nance: madera en vara, bejuco, estacas para cerca, siembro de café, leña, rozas (de monte) para sembrar cultivos madera para bateas, mano de pilon y trapiche, manteca de negrita, hoja de bijao.
5. Descanso Rotación: 3 a 5 años. Y algunas veces de 6 meses a 6 años (Maíz), 4 años en adelante.
6. Vivienda: Suelo para adobe, fogones lorena, abono, rellenos, penea, barro, bejuco, casas de madera, ratana y paja de arroz para embarrar arcilla, viveros.

Ficha 4a							
Diagrama de Uso de Suelo (en base a los cultivos que surgen en el Papelógrafo 4) parcela (1/2 a 2 has.)							
Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra? (mono o policultivo)	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona? (orgánico o agroquímico)	¿Con qué se fumiga? (orgánico o agroquímico)	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela?
Maíz	Solo	Primera coa en abril	Natural	Al mes con matamalezas 2-4 D limpieza Manual	Agosto (nuevo) septiembre (seco)	Se limpia y va la segunda coa	De 1-5 años en descanso Otros siembran frijol
Arroz (chuzo)	Maíz , yuca, otoe, plátano,	Abril/mayo	Natural	matamaleza 2 - 4D limpieza manual	Agosto/ septiembre	Se siembra maíz, sigue con el plátano, yuca otoe y guandú en las orillas	Más de 3 años
Yuca	Parcelas solas, maíz, arroz	Abril / mayo y cualquier época del cuarto menguante	Natural	Limpieza manual	De 6 meses al año de sembrado	A veces se resiembra	Más de 3 años
Guineo patriota	Entre el bosque en la sombra	Mayo y toda época del año	Natural	Limpieza manual	A partir del año de sembrado	Es permanente, salen los hijos y puede durar hasta 30 años	-
Plátano	Arroz, y solo	En abril/mayo y en cualquier época del año en creciente	Natural	Limpieza manual y Furadan contra las plagas. Le cae mucha plaga, broma y sigatoka	A partir del año de sembrado	Se siembra maíz o frijol descanso	2 a 3 años
Ñame (baboso, piedra fogón, ñame yuco, pata de tigre, ñame ñampí)	solo	abril	Natural	Limpieza Manual	Al año	Quedan las semillas hasta dos años	

Cítricos	Solo y en la finca de café	En época lluviosa	Natural)	Limpieza manual	De 5 a 10 años de sembrado y dos veces al año	permanente	_____
Café (robusta natural)	Sólo en bosque maderable con guineo, plátano y pixvae	Mayo / junio	Natural ( abono orgánico bocachí c/ cáscaras de arroz, café, gallinaza, ceniza, carbón, maleza, cal agrícola	Limpieza manual Control c/ herbicida paracuat	A partir de los 5 años y se cosecha en noviembre, diciembre y enero	Cultivo permanente (15 a 20 años)	_____
Pixvae	Crece de forma natural. Se siembra con café	Septiembre / Octubre	Natural	Limpieza manual se des hija ( se dejan 2 ó 3 años)	A partir de los 5 años se cosecha en agosto/ septiembre el fruto de postrera y en abril y marzo	Cultivo permanente	_____
Otoe	Solo y entre arroz	Abril / mayo	Natural)	Limpieza manual	A partir del año de sembrado	Queda en descanso	3 a 5 años
Frijol y poroto	Solo	Diciembre	natural	Ante4s de la siembra se usa herbicuat Limpieza manual	A los 2 meses (poroto) y a los tres meses (frijol)	Se siembra maíz	2 a 5 años

Ficha 4b

Cultivo	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Maíz	39	2	Mercado local, intermediario Penonomé.
Arroz	39	1	M. local
Yuca	39	-	Se regala
Café	39	32	Intermediario 31 Penonomé 1
Otoe	39	-	Al vecino
Pixvae	39	-	Se pierde por falta de mercado se consume y se regala
Plátano	39	3	Mercado Local e intermedio
Guineo	39	-	Se pierde, se consume, se regala.
Ñame	35	1	Intermediario y mercado local
Fríjol, Poroto	30	2	Mercado local. Mercado Penonomé
Cítrico	31	-	Se pierde, se consume, se regala.

Animales	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Gallina	39	1	Mercado local
Huevo	39	1	Mercado local
caballo	35	Alquiler/ venta	Viajes locales, mercado local.
ganado	12	Ganado en pie 4	Intermediarios
Peces de estanque	1	-	-
Patos	5	-	-
Pesca de río	4	-	-

## Ficha 5

¿Qué cosas compra con dinero?

Vestuario y calzado: Ropa interior, gorra, jabón, presto barba, gillette desodorante, cepillo de dientes, pasta de diente, reloj de pulso, papel higiénico, correas, medias.

Insumos agropecuarios: Herbicidas, medicamentos, garrapaticidas, imbermectil, dextoec, nomex, cervitop, porcitab, imbermicide (desparasitador de caballo), hemetopan (vitamina para caballo).

Mobiliario y utensilios para el hogar: Cepillo de lavar, reloj de pared, lámparas de gas, estufa, jabón, fósforo, pailas, platos, cucharas, tazas, vasos, jabón en polvo, en barra, aserrador para muebles, ebanista, tijeras, tubos, llaves, foco de batería, materiales de construcción, radio, TV de batería, aguja e hilos, tanque, plástico, máquina de coser.

Combustible: gas (butano en tanque), querosín, gasolina, diesel.

Herramientas de labranza: Machete, hacha, coa, mochila fumigadora, grapas, alambre, martillo, clavo, motosierra, montura o silla para el caballo, estrilla, enjarma, serrucho, cepillo.

Alimentos: sal, aceite, azúcar, cebolla, arroz, ajos, gallinita, carne, pescado, puerco, jamonilla, sardina, leche de lata (klim e ideal), cremora, frijol, poroto, maíz, molino para maíz.

Otros: Servicios: Salud (consulta y medicamentos)

Agua

Ebanistería.

Gastos escolares: útiles, cuotas, matrícula.

Transporte: pasaje

Combustible: querosín, gas, gasolina, diesel

Lotería

Seco

Cigarrillo

## Ficha 6

¿Qué había antes que ahora no hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Fauna silvestre, cacería, peces en el río		X
Madera en bosques		X
Menos habitantes	X	X
Más agua en quebradas y ríos		X
Respetos		X
Tradiciones (pedir bendición, rezar antes de comer). Costumbres (fachen violín). Bailes(tamborito, cumbia)		X
Mejor vocabulario		X
Culebras	X	
Autoridad paterna y materna		X
Prácticas y creencias religiosas		X
Tabúes	X	

¿Qué no había antes que ahora si hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué no había antes que ahora sí hay?	☺	☹
Radio	X	
Carreteras y puentes	X	
Medios de comunicación (radio, TV),	X	
Teléfono	X	
Transporte	X	
Escuelas	X	
Iglesias y capillas	X	
Centro de salud	X	
Kiosko	X	
Acueducto	X	
Letrinas	X	
Drogas		X
Comunidades (antes las tierras eran libres)		X
Deportes	X	X
Influencia de los medios de comunicación	X	

Ficha 6a ¿Qué esperamos del futuro?

Las respuestas se agruparon de la siguiente manera:

Visión del futuro

(1) Educación

Mejor educación  
Educación cristiana

(2) Salud

Centro de Salud  
Más medicamentos

(3) Infraestructura

Mejores carreteras y caminos de penetración  
Puentes  
Mejores viviendas  
Buenos acueductos  
Teléfonos que funcionen  
Mejor transporte  
Energía eléctrica

(4) Producción

Que se de valor a lo que el campesino produce  
Mercado para los productos  
Seguridad en el mercado

(5) Económico

Más oportunidades de trabajo  
Salarios más altos  
Empleos y salarios justos

(6) Social

Cese de la delincuencia

Más respeto en la familia y en la sociedad  
Mejor calidad de vida  
Modernización de la comunicación  
No a las drogas  
Más comunicación  
Retomar prácticas y tradiciones  
Mejor alimentación

(7) Capacitación

Asesoramiento técnico agrícola

(8) Gobierno

Que tomen en cuenta al campesino  
Vivir en libertad y democracia  
Que el gobierno se preocupe por nuestro desarrollo  
Combatir la corrupción

Ficha 6b ¿Qué tememos del futuro?

TEMORES

GOBIERNO

La corrupción  
Si no cambian el futuro será igual y seguiremos abandonados  
Nos engañan y no nos escuchan  
Se aprueban leyes sin consulta ciudadana  
Malas negociaciones  
Ambiciones de lo económico  
Que nos marginen

SOCIAL

La influencia de las drogas en los jóvenes  
Delincuencia / robos  
Violencia  
Que se mantengan la injusticia  
Desobediencia  
Desigualdad social  
Falta de valores espirituales

(3) SALUD

Enfermedades graves ( SIDA)  
Menos salud

(4) ACP

No sabemos que van a hacer con nuestras tierras  
Desconocemos lo de la cuenca  
No sabemos que van a hacer con los campesinos

(5) EDUCACIÓN

Falta de buena educación

(6) ECONÓMICO

Falta de empleo  
Riqueza no compartida  
Desigualdad

(7) AMBIENTAL

Contaminación por químicos  
Destrucción de la capa de ozono

(8) INFRAESTRUCTURA

Que no arreglen la carretera  
Que no haya puentes

(9) POLÍTICA

Prevalece la política por encima de la justicia  
Los políticos nos engañan  
Atropellan nuestros derechos

(10) CONFLICTOS

A la guerra

Ficha 8

Comunidad: Altos de los Daneles

Lista de Organizaciones:

Comité de agua o Junta de agua: Presidente: José de la Cruz Mendoza, Acueducto familiar, Acueducto individual

Comité Religioso: dirige Bartola Mendoza y Sixto Cáceres

Comités de Padres o Club de Padres de Familia: Presidente: Paulo Mendez y Nicanor Antonio Domínguez

Comité de madres: Presidente: Pedro Martínez e Isidro González

Comité de Granja: José Tomas Martínez

Regidor: Jorge Mendoza

Comité de Junta local : Eleuterio Hernández

Comunidad: Santa Ana

Lista de Organizaciones:

Comité de agua o Junta de agua: 4 Comunitarias: 1 Juan Vanega, 2 Gregorio Cedeño, 3 Víctor Vargas, 4 Granja Comunitaria.

8 Familiares: 1 Francisco Ortega, 2 Gertrudis Sánchez, 3 Gregorio Cedeño, 4 Magdaleno Martínez, 5 Alcibía de Sánchez, 6 Fabián Rivera, 7 Eliodoro Sánchez, 8 Martín Vargas

Comité religioso: 1 Presidente: Eusebio Pérez

Comité de deportes: 2 comités de Fútbol: (1) Anastasio Sánchez, (2) Aquilino Vargas

Comité de padres o club de padres de familia: 1 Comité de padres: Jorge Castillo

Comité de madres: 1 Isabel Domínguez

Comité de Cementerio: Fiscal: Eugenio Hernández

Junta local: Presidente Francisco Ortega

Regiduría: Lino Morán

Granja Sostenible: Adriano Cueto

Comunidad: U Centro

Lista de Organizaciones:

Comité de agua: 4 comités Marcelino Ovalle, Vicente Tamayo, Dionisio Alabarca, Alfredo Domínguez

Comité religioso: Simón Pérez, Santiago Benítez, Santiago Pérez, Migdonio Cedeño, Liandro Hernández, Inés Ovalle, Asunción Ruiz (directiva)

Comité de deportes:

Ermogeno Benítez, Fidel Ovalle, Juan Sánchez (futbol)

Comité de padres o club de padres de familia: Eusebio Rodríguez, Ricardo Pérez Gilberto Alabarca, Ermogeno Benítez, José Rodríguez, Juan Domínguez, Ignacio Pérez (directiva)

Comité de madres: Rufina Sánchez, Cristina Domínguez ( Escuela) Maximina Mendoza, Delia Martínez, Patricia Soto, Alejandra Mendoza (Comisión religiosa)

6. Comité de amas de casa: \_\_\_\_\_

Comité de salud: Luciana Espinoza, Gilberto Alabarca, Juan Pérez, Pabla Domínguez, Pedro Martínez

Junta local: Pedro Velásquez

Regiduría: Inés Gonzalez

Comité de Cementerio: Ricardo Pérez, Ermogeno Benítez

Triples C: Juan Pérez, Aura E : Ojo, José Rodríguez, Inés R. Pedro Martínez, José Reyes Sánchez

Junta Local: Gabriel Ovalle, Pablo Domínguez, Andre M.

Comunidad: Alto de San Miguel

Lista de Organizaciones:

Comité de agua: 1 Presidente Alexis Pérez

Comité religioso: 1 Presidente Genaro Morán

Comité de deportes: 1 Presidente Reinaldo Morán

Comité de padres o club de padres de familia: No hay

Comité de madres: 1 Presidenta Faustina Gómez

Madres Maestras: 1 Presidenta María Inés Reyes

Comunidad: Bajito de San Miguel

Lista de Organizaciones:

Comité de agua: : 1 Presidente Miguel Rivas

Comité religioso: 1 Presidente Oliverto Troya

Comité de deportes: Existía ya no hay

Comité de padres o Club de padres de familia: 1 Presidente Catalina Sánchez

Comité de madres: da apoyo a la Iglesia, coordinadora Cristina Sánchez

Comité de salud: 1 Presidente Misael Mendoza

Junta local: 1 Presidente Miguel Rivas

Comité de Cementerio: 1 Presidente Oliverto Troya

Cooperativa: 1 Presidente José de la Rosa

Granja Sostenible La Colina: Presidente Cristina Sánchez

Sindicato: 1 Presidente Juan Villarreta

Pastoral de la Salud: 1 Paulina Valdés

Comunidad: El Valle de San Miguel

Lista de Organizaciones:

Comité de agua: 2 comunitarios, presidente Lázaro Troya y Juan Flores  
3 comités familiares

Comité religioso: 1 Presidente Teodoro Hernández

Comité de deportes: 1 Presidente Marcelino Pérez

Comité de padres o club de padres de familia: 1 Presidente José Alexis Pérez

Comité de madres: 1 (de la escuela) Presidenta María de los Santos Martínez

Granja Sostenible: Gilmenio Ruiz

Medres Maestras: 1 Presidenta Teodolinda Martínez

Comité de Puente: 1 Presidente Víctor Samuel Pérez

Junta local: 1 Presidente Abel Pérez

Comité de Cementerio: 1 Aquilino Pérez

Sindicato de Trabajadores Agrícolas San Miguel: 1 Presidente Juan Villarreta

Comité Pro Ciclo Básico Valle de San Miguel: 1 Presidente Juan de Dios Troya

Comité Pro Carretera: 1 Presidente Diego Sánchez

Ficha 8 a

1. En su comunidad las costumbres de INTERCAMBIO Y RECIPROCIDAD como el trueque o el trabajo y actividades comunitarias tradicionales (Junta, “ajunta”, cambio de mano) :

36 Se han mantenido. (El “peón” o cambio de mano)

\_\_\_\_\_ Se han fortalecido en los últimos años

26 Se han ido perdiendo (la junta)

10 Ya no se ven (junta)

Explique: La junta se ha perdido por la intervención de las autoridades debido a problemas con el comportamiento de las personas que consumen la bebida (chicha fuerte). Otros afirman que la prohibición es porque la chicha fuerte no paga impuestos, pues las juntas con Seco si tienen permiso.  
El cambio de mano o peón se mantiene. En estas comunidades hay solidaridad para sacar a los enfermos graves o a los picados de culebra, se dividen por comunidades y van llevando al afectado, reemplazándose a lo largo del camino, en una red de solidaridad a través de las comunidades, esto se hace gratuitamente.  
También se apoya económicamente, a las familias que necesitan trasladar enfermos.

2. En su comunidad las costumbres de dar y recibir en ocasiones especiales como Bautizos, Matrimonios, Entierros, Navidad:

36 Se han mantenido. \*Entierros (6)

\_\_\_\_\_ Se han fortalecido en los últimos años

- Se han ido perdiendo

\_\_\_\_\_ Ya no se ven

Explique: No hay costumbre de celebrar matrimonios para iniciar la pareja. Las parejas se unen cuando la mujer está embarazada, luego de varios hijos un sacerdote los casa. Antes el sacerdote oficiaba el matrimonio civil y el religioso, por el cambio de la ley esto no se hace. Ha habido dificultad para el casamiento, pues el matrimonio civil precede por ley al religioso y se necesita cumplir muchos requerimientos para el primero (exámenes médicos, certificado de soltería) estos trámites se hacen en Penonomé y son costosos (los exámenes médicos). En los bautizos el padrino regala pastillas (no hay celebración o fiesta). En los entierros hay costumbre de apoyar a la familia del difunto en el velorio (café, azúcar), en el sepelio (se cava la fosa gratuitamente) y en la cosecha se ayuda a recoger lo sembrado si es la época

Ficha 9  
Evaluación de Infraestructura básica

Recurso / Infraestructura	Hay acceso para todos		La calidad es	
	☺	☹	☺	☹
Agua Potable	32	2	24	6
Salud (hay un puesto sin médico y sin medicamentos)	–	34	–	34
Energía Eléctrica	-----	–	–	–
Educación (escuela)	34	–	13 (regular)	23
Educación (maestros)	34	–	34 (regular)	–
Comunicaciones (Radio)	32	4	32	–
Caminos y Puentes	9	27	–	9
Transporte (a motor)	36	–	–	36
Caballo (transporte)	30	6	30	–
Teléfono	33	3	–	33
TV	2	34		2*

\* Problemas con la señal, sólo llega un canal.

## Ficha 9 a

Rutas para comunicarse con otras comunidades y sacar los productos al mercado y costos del pasaje ida y vuelta

Hacia (ida y vuelta)	San Pedro	Chiguirí Abajo	Bajito de San Miguel	Penonomé	Panamá
Desde					
U Centro	A pie 4 horas Caballo 10.00	A pie 4½ horas Caballo 10.00	4.00 (Chiguirí) 3.00 (San Pedro)	14.00 13.00	20.80 21.80
Alto de los Darieles			A pie 2 horas Caballo 10.00	14.00	21.40
Santa Ana			A pie ½ hora Caballo 6.00	10.00	17.40
El Valle de San Miguel			A pie 45 min Caballo 6.00	10.00	17.40
Alto de San Miguel			A pie 25 min Caballo 3.00	7.00	14.40
Bajito de San Miguel				4.00	11.40

## Ficha 10

## Calendario Es tacional de Actividades con enfoque de género

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
<b>Mujeres</b>												
Cocinar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cuidar Niños	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Pilar arroz	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Participación social	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Frutas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Preparar Maíz	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Leña (eventual)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Artesanías	x	x	x	x								x
Limpiar casa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lavar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Hombres</b>												
Maíz, Yuca			x	x	x	x	x	x	x			
Arroz, Fríjol			x	x	x	x	x	x	x			
Ganado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Trab Asalar. Eventual	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Leña	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Café	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Participación Social	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cocinar (eventual)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cuidar niños (eventual)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mantenimiento de Finca	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Niños y niñas</b>												
Pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Leña (eventual)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cuidar hermanitos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Escuela			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Hacer mandados	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Ancianos</b>												
pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cuidar casa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cuidar nietos	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

## Lista de Problemas

Las respuestas se agrupan de la siguiente manera:

## (1) EDUCACIÓN

Poca supervisión

Falta material didáctico

Falta mobiliario

Falta escuela

Falta comedor escolar

Falta Ciclo Básico

Escuelas en malas condiciones

**(2) SALUD**

Muchos zancudos  
No hay puestos de salud  
No hay equipo médico  
No hay personal  
La administración es deficiente  
No hay capacidad para sacar enfermos de urgencia  
Desnutrición  
Lechmaniasis  
Falta asesoría en planificación familiar  
No hay operación salping

**(3) INFRAESTRUCTURA**

Acueducto insuficiente  
Viviendas en mal estado  
Falta de puentes peatonales  
Falta de puentes para vehículos  
Quebradas sin vados ni alcantarillas  
Falta de campos deportivos  
Falta de caminos de penetración  
Falta de energía eléctrica o paneles solares  
Falta capilla  
Deficiencias en el transporte  
Teléfonos no funcionan  
Falta de tierra

**(4) ECONOMICO**

Falta de Empleo  
Bajos salarios  
Falta seguridad de mercado

**(5) AMBIENTE**

Deforestación

**(6) ACP**

Falta de credibilidad  
Falta de Información  
Saber si los embalses son de aquí a 20 ó 30 años

**(7) SOCIALES**

Problemas familiares (Violencia/Incesto)  
Robos, delincuencia  
Alimentación inadecuada  
Desnutrición infantil

**(8) ORGANIZACIÓN COMUNITARIA**

Falta organización comunitaria  
Falta coordinación entre los comités  
Mucho individualismo

**(9) PRODUCCIÓN Y MERCADO**

Plagas en los productos  
Dificultad para sacar los productos  
No hay transferencia de tecnología  
Falta capacitación en tecnología agrícola

(10)POLÍTICOS

Engaños por parte de los políticos

Leyes afectan la producción y explotación de los recursos maderables

Leyes afectan a los campesinos y no a los adinerados.

(11)CAPACITACION

Falta capacitación en tecnología agrícola

Ficha 12

Lista de soluciones

(1) EDUCACIÓN

Organización

Negociación

Gestión

(2) SALUD

Organización

Gestionar

Negociación

(3) INFRAESTRUCTURA

Organización

Gestionar

Negociación

(5) AMBIENTE

Reforestar

(6) ACP

Buscar información

Preguntar lo que no sabemos

(7) SOCIALES

Mejorar los mecanismos para presentar la denuncia por incesto o violencia

Acabar con la promiscuidad

Reforzar la orientación y la educación sexual

Fortalecer la responsabilidad paterna y materna

(8) ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

Capacitación

Crear canales de coordinación

Planificación estratégica

Seleccionar personal con perfil apropiado para liderizar y que se interese por la comunidad.

(9) PRODUCCIÓN Y MERCADO

Capacitación

Organización

Agrupar la producción  
Planificar la producción

(10) POLÍTICO

Organización

Exigir el cumplimiento de las promesas de campaña

Seleccionar personal con perfil apropiado para líderizar y que se interese por la comunidad

Escoger por capacidad, no por colores políticos

(11) CAPACITACION

Gestionar cursos de tecnología para la producción

Evaluación del Taller 4

	☺	☹	⊖
Participación de mi grupo	37		
Participación de los otros grupos	35	2	
Me ha gustado venir Al Taller	37		
Me he sentido cómodo y Bien atendido	37		
Invitación	35*		
Comida	37		
Albergue	21 <sup>(1)</sup>		
Transporte	16 <sup>(2)</sup>		
Las facilitadoras fueron puntuales	37		
Manejo del grupo	37		
Hablaban con claridad	36	1	
Actitud hacia la gente	37		
Otros: Muy amables y cariñosos	8		

(\*) Dos personas en la comunidad se enteraron del taller y asistieron sin invitación.

(1) Se quedaron a dormir.

(2) Los que iban y venían (dormían en sus casas).

## Taller # 5 Comunidad: Bajito de San Miguel

Fechas: 3 y 4 de octubre

Comunidades Participantes: Boca de Tucué, Tucué, Paso Real, Bito, San Pedro

Número de Participantes: 30 personas.

### Metodología

Los TDP1 son talleres de diagnóstico, de recolección de información. La metodología utilizada, permite recopilar la mayor cantidad de información en el plazo establecido, así como también indagar sobre las prácticas culturales, productivas, los problemas, necesidades, cosmovisión, temores de los participantes. Para estos fines es menester lograr la confianza de los participantes pues sin sus informaciones y disponibilidad no se puede cumplir con los objetivos del taller.

Con el fin de lograr la confianza de los participantes se hace la presentación de los facilitadores y de las empresas del consorcio que realiza el estudio, se explican los objetivos del taller, esto además tiene el fin de nivelar expectativas.

La investigación de diagnóstico participativo necesita que él o los facilitadores se integren de la manera menos conspicua a las comunidades, por ello nos integramos a la vida de las comunidades el tiempo que duran los talleres.

Llegamos cada una de las comunidades utilizando los medios que los naturales del lugar tienen a disposición (vehículo a motor, caballo o caminando), nos hospedamos en lugares iguales a aquellos donde viven los participantes y comemos junto con ellos en los talleres (desayuno, almuerzo, cena y refrigerios).

Toda la información que se genera y recoge a lo largo del taller, en papelones de “manila” o “papel craft”, se entrega a los participantes al final del evento. Las personas escogen quien custodiará la data. Esto se hace para que las comunidades puedan comparar los datos con los que se brindarán en los talleres de devolución de información.

### Información obtenida y algunos datos relevantes.

La comunidad de Bajito de San Miguel, en el área de la cuenca del Río San Miguel, se encuentra a casi dos horas, en carro, de la ciudad de Penonomé. El tiempo que se tarda en llegar a la misma es producto de las malas condiciones del corte de camino, que permite el acceso, en época lluviosa, en vehículo de doble tracción.

El acceso a la comunidad no es fácil, pues el transporte, pese a ser diario, no es fluido. Además los vehículos de transporte colectivo no permanecen en la comunidad fuera del horario de servicio, esto añade un problema más pues es difícil evacuar a un herido o enfermo en condiciones de urgencia en horas de la noche.

Las comunidades que participan en este taller están ubicadas antes del Bajito de San Miguel, pero todas a excepción de San Pedro tienen que salir al camino y tomar los vehículos de transporte que vienen o van a Bajito.

Las comunidades más antiguas son Paso Real y Bito fundadas en 1870 y 1890 respectivamente, les sigue Tucué en 1912 y las dos últimas San Pedro y Boca de Tucué se fundan entre 1964 y 1966.

El cultivo de la tierra es la principal actividad productiva de los habitantes de esta región. Todos trabajan la tierra, y producen lo necesario para la subsistencia. Los rubros que cultiva la mayoría son: granos básicos (arroz, maíz, frijol), verduras (yuca,) y frutas (cítricos y café). Además se cultiva el otoo, ñame, pixvae, guineo, plátano y piña.

El único cultivo que se comercializa en gran escala es el café y los intermediarios o compradores de fábricas y torrefactoras (Durán o Zaratí), recogen el producto en la finca de los productores.

En cuanto a los animales, todos tienen gallinas para el autoconsumo, algunos tienen caballos que usan como medio de transporte propio y de alquiler y otros tienen cerdos y ganado bovino que se comercializa por libra en el caso del cerdo o en pie en el caso del ganado.

Los participantes cultivan algunas plantas medicinales, otras se obtienen en el bosque. El bosque provee a los lugareños de madera, palmas, pencas y bejucos.

En cuanto a la historia ambiental, los participantes parecen añorar un pasado abundante en recursos naturales y fuerte en costumbres y tradiciones. Entre las tradiciones se perdió el trapiche, la molienda, la junta de embarre y la junta de trabajo. Se perdieron los bailes tradicionales como la fachenda y el baile de los cucúas. Se expresó también que se perdió la unidad familiar y los valores cívicos.

En lo que tiene que ver con el presente se valoran los desarrollos tecnológicos, en las comunicaciones, agricultura, educación y producción.

Las comunidades tienen un buen nivel de organización todas tienen por lo menos un Comité de Agua que administra el acueducto de la comunidad, Club de Padres de Familia de la Escuela Primaria del área, Comité de Salud, Comité Religioso, Fiscal de Cementerio, hay Junta Local, Regidor y un Grupo de Desarrollo y Progreso, Comité agroforestal, Existen Granjas Sostenibles y Comités de la Triple C.

En las comunidades de esta región las costumbres de reciprocidad y de intercambio se han mantenido se usa aún el trueque o intercambio y se practica el cambio de mano o el “peón”.

La junta se ha perdido por que hay que solicitar permiso y por problemas con los que se embriagan con chicha. Sin embargo los participantes evalúan que la prohibición tiene que ver con el hecho de que la chicha no paga impuesto pues en las fiestas patronales se consume bebida que paga impuesto, hay mucha más violencia y no han sido prohibidas.

El bautizo prevalece como sacramento, el padrino en el caso de fiesta, paga la comida y la bebida, la madrina el vestido de bautizo. Cuando no hay fiesta el padrino regala pastillas.

El matrimonio, ha disminuido, pues el civil es requerido para el eclesiástico. El matrimonio civil es costoso por los exámenes médicos y los viajes que hay que hacer a Penonomé para realizar los trámites.

En los entierros se manifiesta la solidaridad con la familia del difunto, la comunidad confecciona el ataúd, cava la fosa o construye la bóveda, apoya con el café y con la comida en los velorios y novenarios. Se apoya también con la cosecha de lo que ha dejado el difunto si la familia lo solicita. Hay solidaridad en ofrecer albergue y comida a personas de otras comunidades y a forasteros.

Casi todos tienen acceso a agua potable y a carreteras de acceso. Ninguno tiene acceso a un centro de salud cercano. El transporte y los caminos se consideran de mala calidad, a excepción de la comunidad de San Pedro que tiene carretera en buen estado y servicio de transporte frecuente. El servicio que brindan los maestros se considera deficiente, pues no asisten con la frecuencia que deberían, generalmente dan clases 3 días a la semana. Las escuelas se consideran en buen estado, no así el mobiliario. Nadie tiene acceso a energía eléctrica y los teléfonos públicos que hay no funcionan.

Para los casos de urgencia hay una ambulancia en Toabré, un número de teléfono para llamar al Centro de Salud de Toabré de lunes a viernes. En fin de semana se dispone del número de teléfono del conductor. Sin embargo, como no hay teléfonos públicos que sirvan, las comunidades que tienen radios instalados por el FIS, los usan para la ambulancia.

En este taller hubo un debate interesante respecto a la ACP y los embalses. Se nota que hay mucho temor por los embalses y falta de información sobre la titulación de las tierras.

Muchos están a favor y otros en contra de titular las tierras. Un señor comentaba que los embalses: “*están en estudio, que son proyectos para de aquí a 15 ó 20 años*”, a lo que otro le respondió que: “*si son para de aquí a 15 ó 20, porque la ACP ha metido tanta plata en estudio y en adelantar la titulación en Coclé, si a esta provincia le tocaba como en 9 años la titulación de las tierras, cuál es el apuro si el estudio es para 20 años: es que nos quieren dar el título para quitarnos la tierra*”. Ante este argumento y otros notamos que los delegados comunitarios no logran aclarar las dudas y temores que las comunidades tienen.

Los problemas de estas comunidades son:

#### Social

Drogas

Violencia (intrafamiliar / social)

Alcoholismo

Inseguridad

Pérdida de los valores familiares / sociales / espirituales

Pérdida del respeto en la familia

Pérdida de respeto en la sociedad

Jóvenes (ociosidad / libertinaje)

Pérdida de la autoridad paternal y maternal

#### Gobiernos

Favorecen por colores políticos (becas escolares, vivienda y otros)

Nos tienen olvidados

Corrupción

No gobiernan por igual

Malos manejos administrativos

Malos manejos de empleos que ganan

Contratos

#### PRONAT

No han entregado los títulos, incumplimiento

#### Ambiente

Fuentes de agua insuficientes

Deforestación

Disminución de fuentes de agua

Grandes empresas deforestan más

Grandes empresas contaminan más

La ley se aplica a los pequeños propietarios

Fin de la fauna silvestre

Cambio climático

Contaminación de fuentes de agua por material tóxico o no degradable

#### Infraestructura

Falta de puentes peatonales

Falta de puentes vehiculares

Mejorar caminos de penetración

Servicio telefónico nulo

No hay luz eléctrica

Transporte no brinda servicio y cuando lo brindan es malo

#### ACP

Temor por invasión de los desalojos

Proyecto a 15 – 20 años

Falta de información

Temor a perder el derecho sobre la tierra

Organización

Irresponsabilidad de directivos en cumplir funciones  
 Irresponsabilidad de la comunidad que no participa  
 Falta de organización

Salud

Faltan centros de salud  
 Faltan médicos y medicamentos  
 Disposición inadecuada de desechos sólidos

Educación

Maestros no cumplen con funciones y horarios  
 No hay mobiliario adecuado  
 Comedores necesitan remodelación

Taller No. 5

Comunidad: bajito de san Miguel

Fechas 3 y 4 octubre

Comunidades participantes: Boca de Tucué, Tucué, Paso Real, Bito, San Pedro

## Ficha 2 a

Comunidad	Fecha de Fundación	De dónde viene la gente	Para donde se va la gente	Comunidad donde tiene familia	Parentesco
Boca de Tucué	1965-66	De la misma comunidad	Penonomé, Panamá	Panamá	Si
Tucué	1912	De la misma comunidad	Penonomé, Panamá	Penonomé, Panamá	No
Paso Real	1870	Comunidades vecinas	Panamá	Churuquita Congo, Chiguirí, Panamá	Si
Bito	1890	Comunidades vecinas	Penonomé, Panamá	Ciricito, Chiguirí, Panamá	Si
San Pedro	1964	Comunidades vecinas	Panamá	La Pintada, Chiguirí, San Pedro, Río Indio	No

Comunidad	Primeros pobladores	Familias más grandes
Boca de Tucué	Lorenzo, Villarreta	Lorenzo, Sánchez
Tucué	Chérigo, Rodríguez, Viñillarreta	Clérigo, Rangel
Paso Real	Morán, Rivera	Morán, Rivera, Rodríguez
San Pedro	Chirú, Soto, Ovalle, Velásquez	Chirú, Soto, Ovalle, Velásquez
Bito	Figueroa, Sánchez, Muñoz	Figueroa, Núñez, Sánchez

Tenemos tierra

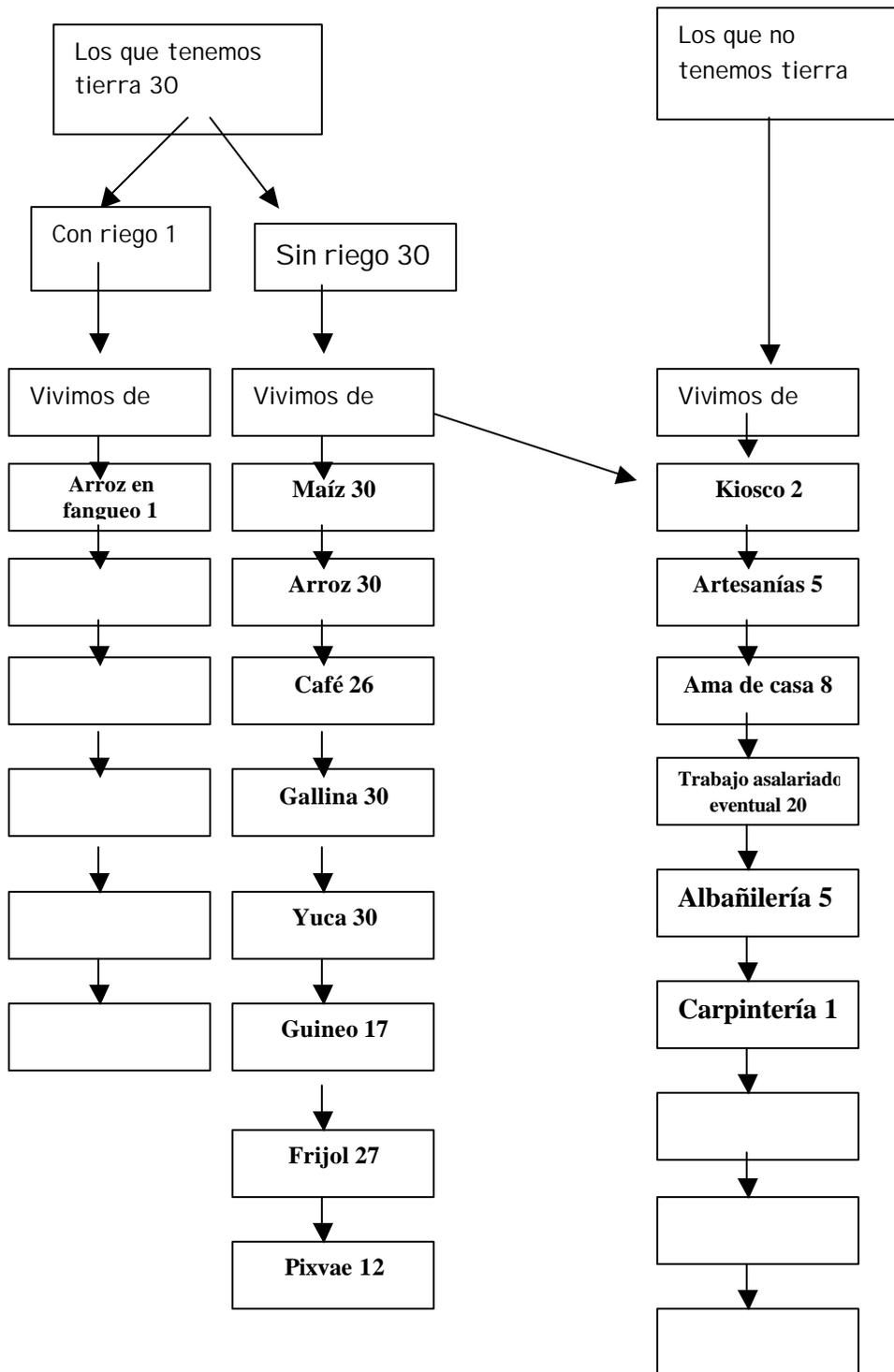
SÍ	NO
30	

## Irrigación

Con riego	Sin riego
1	30

Ficha 3  
Estrategia de vida  
¿De qué vivimos?

TALLER # 3



Ficha 3 (cont) TALLER # 3



## TALLER # 5

## Ficha 4

## Lista de usos de suelo

1. Cultivo: arroz, yuca, Maíz , frijol, plátano, café, guineo, ñame, otoo, pixvae, papaya ,gallina, patos, cerdos, ganado, cítricos, piña, hortalizas, coco, caballo, guandú, zapallo, habas, frutales, (mango, guaba, guanábana, guayaba, coco, mamón, nance, papaya, caña, noni, maracuyá, marañón cruzao). Especies (ajíes, culantro, canela, jengibre, pimienta, tomate, orégano), medicinales (salvia, sábila, hierba buena, toronjil, llantén, valeriana, limoncillo, paico, manzanilla, ajeno, tilo, albahaca, ruda, suspiro, calabazo, cacao, orozul, mastranto, altamiz, ananú, hinojo, pasmo, caña criolla, saril, cedrón). Ornamentales (papo, veranera, rosas, jazmín, novios).
2. Animales: gallina, patos, cerdos, ganado, caballo, perro, perico, loro, palomino, pavo, ganso, ardilla.
3. caza: venado, conejo pintado, ñeque, paisana, ardilla, armadillo, zaño, tigrillo, zorra, conejo muleto, iguana, paloma, hormiguero, perezoso, mono tití, peces, gato solo, camarón, torcaza
4. Bosques: madera, penca, bejuco, paja, cañaza, bellota, chonta corteza, junco, malagueto, hojas de fardo (bijao), bejuco, chisná, leña, conga, mangue, matamba, vaquero, caña blanca, palma real, berotillo, esterilla, paja de escoba, pita, bambú, cucuá
5. Descanso Rotación: de 1 a 5 años (rastrojo)
6. Vivienda: tablas de gira, hierba de paja, rancho, madera quincha, caña blanca, madera cuadrada y redonda, fogones de lorena, madera natural, fogón banquillo

Ficha 4 a TALLER # 5 1-2							
Diagrama de Uso de Suelo (en base a los cultivos que surgen en el Papelógrafo 4) parcela (1/4 a 1 has.)							
Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra? (mono o policultivo)	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona? (orgánico o agroquímico)	¿Con qué se fumiga? (orgánico o agroquímico)	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
Arroz	Sola y salteado con maíz , yuca, frijol, ñame en tronja, otoes, plátano, guineo	Abril / mayo	natural	Limpieza manual gramoxone antes 2-4-1) después	al 3 o 4 mes agosto / septiembre	Siguen los otros cultivos (menos Maíz)	Sale el arroz, entra el frijol. Poroto, Maíz II coa
Yuca (brasileira)	Solo salteado con Maíz , yuca, fríjol, ñame en tronja, otoes, plátano, guineo Con arteriales solo	Abril / mayo	Natural	Nada limpieza	Del 6° al 8° mes de sembrada	Descanso	1 a 5 años
Maíz	Solo, con arroz, yuca, fríjol, ñame en tronja, otoes, Plátano, guineo Solo	I coa abril / mayo II coa septiembre / octubre	Natural	2-4D Limpieza manual	Al 2 ½ o tercer mes de sembrado	Queda la yuca Plátano, Guineo, frijol	
Fríjol poroto	Solo (la mayoría de la veces)	Noviembre / diciembre	Natural	Limpieza manual	Febrero / marzo el frijol a los 90 días el poroto de 40 a 60 días	Queda en descanso o se siembra Maíz para aprovechar la tierra	1 a 5 años
Café (robusta)	El guabo Plátano guineo	Agosto / septiembre (meses lluviosos)	Cascarilla de café 12-24-12, cal, bocachí natural	Limpieza manual	Al 3 o 5 años se cosecha en noviembre y diciembre	Permanente	-
plátano	Arroz, café guineo	Agosto / septiembre meses lluviosos	Gallinaza, cal para plaga, químicos, natural	Limpieza manual	Del 9 mes al 15 mes	Permanente	-

TALLER # 5 2-2

Guineo	Arroz, café, Plátano	Cualquier época (abril en adelante)	Gallinaza, cal para plaga, químicos, natural	Limpieza manual	Del 9 mes al 15 mes	Permanente	-
Ñame en troja	Solo, con Maíz/ arroz	Abril / mayo	Natural	Limpieza manual	Al 8° mes Diciembre en adelante	Descanso	1 a 2 años
Otoe	Arroz Solo	Abril / mayo	Natural	Limpieza manual	Marzo / 11 meses abril / 12 mes	Se resiembra permanente	
Pixvae	Intercalado con café	En cualquier época	Natural	Limpieza manual	Abril / junio / julio	permanente	
Arroz en fanguero	Solo con peces	Toda época del año, cada 4 meses	Químico 12-24-12 urea orgánico (desechos y desperdicios)	Para la plaga conajo, hoja de palo de balo, ají chombo	3 cosechas al año		

\* el tamaño de la parcela varía de ¼ hectárea a 2 hectáreas

Ficha 4 b

TALLER #5 1-2

Cultivo	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Arroz	30	-	Intercambio por Maíz
Yuca	30	-	Intercambio por otros productos o por
Maíz	30	-	Intercambio por otros productos o por trabajo (1 lata por 1 día)
Frijol	27	-	Intercambio por arroz, Maíz , frijol (i libra de azúcar)
Café	26	26	Intermediario
Plátano	20	-	Intercambio en el kiosco (1 Plátano =0.05)
Guineo	17	-	Se intercambia en el kiosco (1 cabeza de 1.00 – 3.00 por 100 a 0.03 el guineo)
Ñame	16	-	Kiosco
Otoe	10	-	Kiosco

Ficha 4 b

TALLER #5 2-2

Cultivos	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Pixvae	12	-	Consumo local
Arroz en fangueo	1	-	-

## TALLER #5

Animales	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Gallina	30	-	Mercado local
Huevos	30	-	Esporádico
Pato	3	-	
Cerdo	58	5	Se abate y se vende en la comunidad
Caballo	12	-	
ganado	4	4	Se vende en pie al intermediario

## TALLER # 5

## Ficha 5

¿Qué cosas compra con dinero?

Vestuario y calzado: ropa interior, calzados, medias, jabón, cepillo de dientes, pasta de dientes, toalla, botas, desodorante, perfume, uniformes escolares, sábanas, mantas, correa, betún para las botas, cosméticos, polvo, peilla, aretes, colita

Insumos agropecuarios: 2 – 4D, 12–24-12, gromoxone, paracuat, medicinas y vitaminas para el ganado y los caballos, desparasitador.

Mobiliario y utensilios para el hogar: tazas, platos ollas, cucharas, vasos, hechura y aserrada de muebles, cucharones, pailas, tenedor, cuchillo, maquina de moler, maquina de coser, radio, TV, focos o linternas, baterías, lámparas de querosín

Herramientas de labranza: machete, limas, esmeriles, clavo, serrucho, cepillo, coa, pala, piqueta, hacha, bomba para fumigar

Alimentos: azúcar, sal, fósforos, café, leche, pan, arroz jamonilla, carne, aceite, pescado, lentejas, cebolla

Otros: lotería, cerveza, seco

Servicios: de agua, salud (consulta médica),

Gastos escolares: matricula cuota de padres, útiles escolares, mochila, actividades, tómbolas

Transporte: pasaje

Combustible: querosín, gas, gasolina, lubricantes

## TALLER # 5

## Ficha 6

## Evaluación de Paisaje

## (Primera parte)

¿Qué había antes que ahora no hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Los recursos naturales, flora fauna (pavo real, pez bocachica, miel de caña, bueyes, macho de monte, venado corso, tigre oso, guacamaya), bosques, montañas		X
Valores cívicos		X
Tradiciones y costumbres (trapiche, molienda, tamborito, cumbia, junta de trabajo, junta de embarre, compartir alimentos, baile de los cucuas, fachenda		X
Cultura tradicional		X
Unidad familiar (respeto a la familia)		X
Menos enfermedades		X
Alimentación (raspadura, alimentos sanos)		X

¿Qué no había antes que ahora sí hay?	☺	☹
más población	X	
Caminos de penetración	X	
Electrificación rural, plantas eléctricas y paneles solares	X	
Teléfonos	X	
Transporte (carro)	X	
Acceso a la educación	X	
Más planteles educativos	X	
Radio; TV y prensa escrita	X	
Capacitación en el campo	X	
Mayor escolaridad	X	
Iglesias y capillas	X	
Apoyo de las organizaciones a los campesinos	X	
Más Apoyo del estado a los campesinos	X	
Acueductos	X	
Herramientas para labores agrícolas	X	
Profesionales de los campos	X	
Mejores salarios	X	
Kioscos y tiendas	X	
Centros comerciales	X	

Ficha 6  
(Segunda parte)

## Evaluación de Paisaje

¿Qué no había antes que ahora si hay? ¿Es positivo o negativo?

Mejores viviendas	X	
Más oportunidades de trabajo	X	
Delegados de la palabra	X	
Modernización de la agricultura (granjas sostenibles)	X	
Centros y sub centros de salud	X	
Medicinas para las enfermedades	X	
Giras medicas	X	

## TALLER # 5

6a ¿Qué esperamos del futuro?

Las respuestas se agruparon de la siguiente manera:

Visión del futuro(1) Educación

Ciclo Básico

Escuela Secundaria

Acceso a la educación

(2) Salud

Centro de salud

más medicamentos

(3) Ambiente

Protección de los bosques

(4) Social

Mejorar la alimentación

(5) Gobierno

Mejor distribución de los recursos

Más apoyo al sector campesino

Que trabajen por el bien del país

Que trabajen con transparencia

Que trabajen contra la corrupción

(6) Económico

Salarios justos

Más oportunidades de empleo

Empleos permanentes

Empresas que generen empleo

(7) Infraestructura

Carretera de asfalto

Mejora de vivienda

Energía eléctrica

Construcción de puentes peatonales

Mejor transporte

Mejora de acueductos

Construcción de iglesias

Agua potable

(8) Organización

Más unidad y organización comunitaria

Compartir con las personas

6b ¿Qué tememos del futuro?

TALLER # 5

TEMORES

Social

Drogadicción  
Aumento de la violencia  
Falta de entendimiento de las comunidades  
Inseguridad  
Falta de tierras para sembrar

Gobierno

Gobierna para su propio beneficio  
Nos olvida  
Nos engaña  
Es corrupto  
Que no resuelva los problemas  
Falta de entendimiento  
Privatización de las instituciones públicas  
Malos manejos de las empresas que ganan contratos

(3) Ambiente

Fin de la fuente de agua  
Deforestación (de los bosque de las orillas de las quebradas)  
Fin de los recursos naturales  
Contaminación  
Cambios climáticos

(4) ACP

Temor a los embalses  
Pérdida de las tierras  
Pérdida de los derechos  
Privatización del canal  
Tierras sin titular

(5) Organización comunitaria

Que no nos organicemos  
Fin de los grupos organizados

(6) Producción

Cambios climáticos que afectan la producción

Ficha 8

TALLER # 5

Comunidad: Tucué, Boca de Tucué, Bito, Paso Real y San Pedro

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: 8

Comités religiosos: 5

Comité de apoyo al comité Religioso: 1

Comités deportivos: 8 (béisbol y fútbol)

Comité de Padres o club de Padres de familia: 5

Comité de madres: 4

Comité de Damas Católicas: 1

Comité de Salud: 2

Comité de la familia (MJMNA): 1

Junta local : 4

Comité de cementerio: 5

Regiduría: 5

Grupo de desarrollo y progreso: 1

Comité agroforestal: 1

Triple C: 1

Granja sostenible: 2

Delegados ACP: 2

## Ficha 8

Comunidad: San Pedro

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Presidente: Lorenzo Soto, Eliceo Mendoza, Marcial Ovalle, Cornelio Gíl.

Comités religiosos: Presidente: Rafael Ojo

Comité de apoyo al comité Religioso: Presidente: Liduvina Chirú

Comités deportivos: béisbol: Presidente: Pablo E. Sánchez, Isabel Gíl y fútbol: Presidente: Elías S. Chirú, Roberto Chirú.

Comité de Padres o club de Padres de familia: Presidenta: Florencia Ruiz

Comité de madres:

Comité de Salud:

Junta local : Tribal Chirú

Fiscal de cementerio: Aquilino Soto

Regiduría: Regidor: Pedro Hernández

Grupo de desarrollo y progreso: Marcial Rodríguez

Granja sostenible: Presidente: Ricardo Chirú

## Ficha 8

Comunidad: Tucué

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Presidente: Iván Chérigo

Comités religiosos: Presidente: Hildauro Chérigo de Núñez

Comités deportivos:

Comité de Padres o club de Padres de familia: Presidente: Viralito Rancel (hijo)

Comité de madres: Presidenta: Bernalda Madrid

Comité de amas de casa:

Comité de Salud:

Comité de la familia (MJMNFA): Presidenta: Vilma Muñoz

Regiduría: Cifran Chérigo

## Ficha 8

Comunidad: Paso Real

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Presidente: Juan Rivera

Comités religiosos: Presidente: Abdiel Rodríguez

Comités deportivos: Presidente: béisbol: Alcides Magorusa, Presidente: fútbol: Arístides Rivera

Comité de Padres o club de Padres de familia: Demetrio Domínguez

Comité de madres: Presidente: María Edelmira Rodríguez

Comité de amas de casa:

Comité de Salud:

Junta local: Anastaca Rivera

Fiscal de cementerio: Cesar Flores

Regiduría: Dolores Flores

## Ficha 8

Comunidad: Boca de Tucué

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Presidente: Sr. Benjamin Rivera

Comités religiosos: Jaime Sánchez

Comités deportivos:

Comité de Padres o club de Padres de familia: Ismael Sánchez

Comité de madres: Miriam Lorenzo

Comité de amas de casa:

Comité de Salud: Ismael Sánchez

Junta local: Héctor Troya

Comité de cementerio: Héctor Troya

Regiduría: Juan Bautista Lorenzo

Delegados ACP: Ismael Sánchez, Héctor Troya

Comité agroforestal: Emiliano Sánchez

## Ficha 8

Comunidad: Bito

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Sotero Figueroa

Comités religiosos: Gumersindo Soto

Comités deportivos: Santiago Figueroa

Comité de Padres o club de Padres de familia: Daniel Núñez

Comité de Madres: Daniela Quiroz

Comité de amas de casa: 1

Comité de Salud: Alejandro Figueroa

Junta local : Raúl Chirú

Comité de cementerio: 2 Gumersindo Soto y Bonifacio Acosta

Regiduría: Ernesto Núñez

reforestación: Paulino Núñez

Triple C: Vidal Soto

Granja sostenible: Teofilo Hernández

Comité de Damas Católicas:

## Ficha 8 a

1. En su comunidad las costumbres de INTERCAMBIO Y RECIPROCIDAD como el trueque o el trabajo y actividades comunitarias tradicionales (Junta, "ajunta", cambio de mano) :

  x   Se han mantenido.   33   El trueque o intercambio

  33   El Peón

       Se han fortalecido en los últimos años

       Se han ido perdiendo   33   La ajunta por la chicha

       Ya no se ven

Explique: la junta se ha perdido por que hay que solicitar permiso y por problemas con los que se embriagan con chicha. Sin embargo los participantes evalúan que la prohibición tiene que ver con el hecho de que la chicha no paga impuesto pues en las fiestas patronales se consume bebida que paga impuesto, hay mucha más violencia y no han sido prohibidas.

2. En su comunidad las costumbres de dar y recibir en ocasiones especiales como Bautizos, Matrimonios, Entierros, Navidad:

\_\_\_ x \_\_\_ Se han mantenido. \*Entierros (6) \_\_\_ 33 \_\_\_ bautizo como sacramento  
\_\_\_ 33 \_\_\_ los entierros  
\_\_\_ Se han fortalecido en los últimos años  
\_\_\_ x \_\_\_ Se han ido perdiendo \_\_\_ 33 \_\_\_ bautismo como fiesta  
\_\_\_ 33 \_\_\_ matrimonios por la ley  
\_\_\_ Ya no se ven

Explique: El bautizo prevalece como sacramento, el padrino en el caso de fiesta, paga la comida y la bebida, la madrina el vestido de bautizo. Cuando no hay fiesta el padrino regala pastillas. El matrimonio, ha disminuido, pues el civil es requerido para el eclesiástico. El matrimonio civil es costoso por los exámenes médicos y los viajes que hay que hacer a Penonomé para realizar los trámites. En el entierro se manifiesta la solidaridad con la familia del difunto, la comunidad confecciona el ataúd, cava la fosa o construye la bóveda o también apoya con el café, comida en los velorios y novenarios. Se apoya con la cosecha. Hay solidaridad en ofrecer albergue y comida a personas de otras comunidades y a forasteros.

Ficha 9  
Evaluación de Infraestructura básica

Recurso / Infraestructura	Hay acceso para todos		La calidad es	
	☺	☹	☺	☹
Agua Potable	32	1	24	8
Salud (infraestructura)	-	33	-	-
Salud (1) (médicos y medicinas)	-	33	-	-
Energía Eléctrica	-	33	-	-
Educación (mobiliario)	33	-	4	29
Educación (infraestructura)	33	-	27	6
Educación (maestros)	33	-	12	21
Transporte	10	23	-	10
Caminos	33	-	-	33
Puentes	-	33	-	-
Teléfono	33	-	-	33
Radio	33	-	33	-
TV *	6	-	6	-

\* Canal 2, 4 y 5

(1) en caso de urgencia hay una ambulancia en Toabré. Teléfono para llamar al centro de lunes a viernes. En fin de semana se llama al conductor  
Hay radios que ha instalado en FIS

## Ficha 9 a

Rutas para comunicarse con otras comunidades y sacar los productos al mercado y costos del pasaje ida y vuelta

Hacia (ida y vuelta)	Tambo	Penonomé	Panamá (estación)
Desde			
Boca de Tucué	Caminando 2 horas caballo 6.00	4.00 / 7.00	14.40
Paso Real	Caminando ½ hora	3.50	10.90
Tucué	Caminando 1 hora 1.00	3.00/2.00	9.40
San Pedro	-	4.00	11.40
Bito	1 hora caballo 5.00	3.50/ 8.50	15.90

## Ficha 10

## Calendario Estacional de Actividades con enfoque de género

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
<b>Mujeres</b>												
Cocinar	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cuidar Niños	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	X
Puercos/Pollos	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Hortalizas	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Maíz				x	x	x			x	x	x	X
Frutas	x			x	x							X
Lavar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Leña	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x
Fregar	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	X
Artesanías	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Pilar / moler												
Barrer / coser	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
<b>Hombres</b>												
Maíz, Yuca	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Arroz			x	x	x			x	x	x	X	
Ganado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Trabajo Asalariado (eventual)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Café / frijol	x	x	x								x	X
Leña	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Hortalizas	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Pollos/puercos	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x
Pilar arroz		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
<b>Niños y niñas</b>												
Pollos/puercos	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Leña(eventual)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Escuela			x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Hacer mandados	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
<b>Ancianos</b>												
Pollos/puercos	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Cuidar casa	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Cuidar niños	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X

Ficha 11

## Lista de Problemas

Las respuestas se agrupan de la siguiente manera:

Social

## Drogas

Violencia (intrafamiliar / social)

Alcoholismo

Inseguridad

Pérdida de los valores familiares / sociales / espirituales

Pérdida del respeto en la familia

Pérdida de respeto en la sociedad

Jóvenes (ociosidad / libertinaje)

Pérdida de la autoridad paternal y maternal

Gobiernos

Favorecen por colores políticos (becas escolares, vivienda y otros)

Nos tienen olvidados

Corrupción

No gobiernan por igual

Malos manejos administrativos

Malos manejos de empleos que ganan

Contratos

PRONAT

No han entregado los títulos, incumplimiento

Ambiente

Fuentes de agua insuficientes

Deforestación

Disminución de fuentes de agua

Grandes empresas deforestan más

Grandes empresas contaminan más

La ley se aplica a los pequeños propietarios

Fin de la fauna silvestre

Cambio climático

Contaminación de fuentes de agua por material tóxico o no degradable

Infraestructura

Falta de puentes peatonales

Falta de puentes vehiculares

Mejorar caminos de penetración

Servicio telefónico nulo

No hay luz eléctrica

Transporte no brinda servicio y cuando lo brindan es malo

ACP

Temor por invasión de los desalojos

Proyecto a 15 – 20 años

Falta de información

Temor a perder el derecho sobre la tierra

Organización

Irresponsabilidad de directivos en cumplir funciones

Irresponsabilidad de la comunidad que no participa

Falta de organización

Salud

Faltan centros de salud  
Faltan médicos y medicamentos  
Disposición inadecuada de desechos sólidos

Educación

Maestros no cumplen con funciones y horarios  
No hay mobiliario adecuado  
Comedores necesitan remodelación

Ficha 12

Lista de solucionesOrganización comunitaria

Capacitación para la organización  
Escoger mejor nuestros líderes (perfil adecuado)  
Participación responsable de toda la comunidad  
Exigir cuentas e información a los dirigentes

Salud, Educación, infraestructura

Organización  
Planificación  
Gestión  
Negociación

Producción

Capacitación en elaboración de proyectos  
Mercado seguro para llevar productos  
Asesoría para mercadear

Gobierno

Escoger bien a nuestros gobernantes  
Dar seguimientos a los proyectos

Ambiente

Crear conciencia de la conservación  
Coordinar reforestación con ANAM  
Organizarnos para disponer bien de la basura  
Que ANAM aplique la ley a los grandes propietarios y empresarios

PRONAT

Investigar por que no se han entregado los títulos  
Pedir información del CICH

ACP

Informarnos con los delegados  
Pedir cuentas a los delegados  
Apoyo con reforestación

Social

Fortalecer autoridad paterna y materna  
Ocupar jóvenes en actividades comunitarias y deportivas  
Enseñar con el ejemplo

Ficha 13  
Evaluación del Taller 2

	☺	☹	☹
Participación de mi grupo	32		
Participación de los otros grupos	25	7	
Me ha gustado venir Al Taller	32		
Me he sentido cómodo y Bien atendido	32		
Invitación	32		
Comida	32		
Albergue	26 (2)	-	
Transporte	28 (1)	-	-
Las facilitadoras fueron puntuales	32		
Manejo del grupo	32		
Hablaban con claridad	32		
Actitud hacia la gente	32		
Que nos sigan dando talleres	6		
Dalis	6		
Rosa	6		
Que Haya otras Capacitaciones	6		

los que usan transporte  
los que se quedaron

## Taller # 6 Comunidad: Boca de Tulú

Fechas: 6 y 7 de octubre

Comunidades Participantes: Cuiria o San Francisco, Boca de Tulú, Boca de Cuiria, Boca de Lurá, El Guayabo, Boca de la Encantada, Lourdes, San Isidro, San Antonio, Santa Elena, San Vicente, Nuevo Rosario, Lurá Centro.

Número de Participantes: 50 personas.

### Metodología

Los TDP1 son talleres de diagnóstico, de recolección de información. La metodología utilizada, permite recopilar la mayor cantidad de información en el plazo establecido, así como también indagar sobre las prácticas culturales, productivas, los problemas, necesidades, cosmovisión, temores de los participantes. Para estos fines es menester lograr la confianza de los participantes pues sin sus informaciones y disponibilidad no se puede cumplir con los objetivos del taller.

Con el fin de lograr la confianza de los participantes se hace la presentación de los facilitadores y de las empresas del consorcio que realiza el estudio, se explican los objetivos del taller, esto además tiene el fin de nivelar expectativas.

Debemos aclarar que la investigación de diagnóstico participativo necesita que él o los facilitadores se integren de la manera menos conspicua a las comunidades, por ello nos integramos a la vida de las comunidades el tiempo que duran los talleres.

Llegamos cada una de las comunidades utilizando los medios que los naturales del lugar tienen a disposición (vehículo a motor, caballo o caminando), nos hospedamos en lugares iguales a aquellos donde viven los participantes y comemos junto con ellos en los talleres (desayuno, almuerzo, cena y refrigerios).

Toda la información que se genera y recoge a lo largo del taller, en papelones de “manila” o “papel craft”, se entrega a los participantes al final del evento. Las personas escogen quien custodiará la data. Esto se hace para que las comunidades puedan comparar los datos con los que se brindarán en los talleres de devolución de información.

### Información obtenida y algunos datos relevantes.

A la comunidad de Boca de Tulú se puede llegar, en la estación seca, viajando desde Penonomé en carro casi 4 horas, primero por una carretera asfaltada hasta Tambo, camino de tosca hasta Boca de Tucué y de allí un corte de camino hasta Boca de Tulú.

En la estación lluviosa se viaja de Penonomé a Boca de Tucué por carro y desde allí se va a caballo o vehículo de doble tracción por un corte de camino hasta Boca de Lurá, desde este sitio, se puede seguir a caballo, caminando o en bote de motor para llegar Boca de Tulú.

En esta región las todas las comunidades, menos dos, son de la segunda mitad del siglo XX. La comunidad más antigua es Cuiria o San Francisco, fundada en 1925. Luego siguen Lurá Centro (1945), Boca de la Encantada en la década de 1950, El Guayabo y Boca de Cuiria en 1960, Lourdes en 1963, San Vicente, Santa Elena y Boca de Lurá entre 1965 y 1968, Boca de Tulú fundada en 1970, San Isidro en 1980, San Antonio en 1984 y Nuevo Rosario, que se funda por razones religiosas en 1990.

El cultivo de la tierra es la principal actividad productiva de los habitantes de la región. Todos trabajan la tierra, y producen lo necesario para la subsistencia: granos básicos (arroz, maíz, frijol), verduras (yuca, ñame, plátano) y frutas (pixvae, coco, guineo, cítricos y café). La cría de animales contribuye con la subsistencia principalmente la gallina, el cerdo, el ganado bovino y el caballo como medio de transporte.

El café y la naranja son los únicos productos que se venden a los intermediarios o se venden en el mercado de Penonomé. El poco excedente de los demás productos se vende en el mercado local o a los vecinos.

En los animales el principal es la gallina que se cría principalmente para la subsistencia, aunque algunos pocos la comercializan, también se comercializa el cerdo que se vende por libra en la comunidad o en pie al intermediario. El ganado se vende exclusivamente en pie, al intermediario. Los caballos se alquilan.

Otra actividad productiva está relacionada al uso del río como medio de transporte, quienes poseen motor fuera ofrecen el servicio de transporte por el río Toabré desde el punto donde es navegable (Boca de Lurá), bajando hasta el Coclé del Norte. Este servicio es costoso y no muy utilizado para el transporte de personas, sin embargo es ventajoso para la llegada de mercancías.

El bosque se utiliza para maderables y para obtener las palmas, tejidos y bejucos para artesanía. Se utiliza también para el cultivo del café y del guineo.

En cuanto a la historia ambiental, al igual que en los otros talleres realizados hay nostalgia por el pasado que se recuerda como abundante en recursos naturales y fuerte en costumbres y tradiciones, aunque se recuerda que antes había mucho analfabetismo.

En lo que tiene que ver con el presente se valoran los desarrollos tecnológicos y el incremento de la escolarización, se valoran los avances en la organización comunitaria, asistencia técnica a la producción y la existencia de sindicatos. También se considera negativo el aumento de la contaminación y la sequía. En lo social se considera que ahora hay más delincuencia y se han incrementado la violencia y la pobreza. Hay mucho temor al VIH/SIDA y a la neumonía atípica.

En las comunidades existen muchas organizaciones todas tienen por lo menos un Comité de Agua que administra el acueducto de la comunidad. Comité o Club de Padres de Familia, Comité de Salud, Comité Religioso, Comité de Deportes y Comité de Cementerio. Hay Sindicatos, Granjas Sostenibles, Comités de la Triple C, Gobierno Estudiantil, Comité de Parvulario, Damas Católicas, Comité del Centenario, SiNaProC, Regidores, Junta local, Misionero, Pastores, Delegados de la Palabra, Comité Comunitario de Desarrollo Sostenible, Delegados de la ACP. No todos los comités funcionan siempre y muchas veces las mismas personas hacen parte de varios comités.

En las comunidades de esta región las costumbres de reciprocidad y de intercambio se han mantenido se usa aún el trueque o intercambio de productos y se practica el cambio de mano o el “peón” (intercambio de trabajo).

La junta es una tradición que no se realiza como antes por problemas con los que se embriagan con chicha. Sin embargo, se continúa realizando menor escala y sin permiso, los participantes consideran que la prohibición tiene que ver con el hecho de que la chicha no paga impuesto y que por ello se persigue el consumo de la misma.

El bautizo prevalece como sacramento, sin fiesta. Se celebra en masa cuando el sacerdote los realiza, esto sucede en las fiestas patronales de la comunidad. Si hay dinero la madrina regala el vestido.

En el caso del matrimonio eclesiástico tampoco se realiza por los trámites que son necesarios para el matrimonio civil. En los entierros se manifiesta la sociedad con la familia del difunto, la comunidad confecciona el ataúd y cava la fosa de manera gratuita, también apoya con el café y la comida en los velorios y novenarios. En algunas ocasiones se apoya al recoger la cosecha que dejó plantada el difunto.

Las vías de acceso a estas comunidades son los caminos de herradura y el río. La distancia a la que se encuentran de un centro urbano con servicios de salud oscila entre ocho y tres horas en caballo, caminando, en motor o carro.

En estas comunidades un poco más de la mitad tienen acceso a agua potable. Todos consideran mala la calidad de la atención médica que reciben y la disponibilidad de médicos y medicamentos. La mayoría de las escuelas y comedores se encuentran en mal estado, los maestros no cumplen el horario establecido y en el mejor de los casos imparten clases tres días a la semana. No hay un ciclo básico en la región. No hay acceso a transporte, carretera, teléfono, ni energía eléctrica.

Hay una desconfianza total hacia las instituciones del estado y la percepción de que el Gobierno no apoya, no toma en cuenta y que en lo posible engaña al campesino.

En lo que tiene que ver con la ACP y los embalses se percibió una falta de información y según manifestaron los participantes una: *“falta de comunicación”* sobre los proyectos de la institución en la región. Esto motiva que las personas se pregunten: *“¿quién dice la verdad la ACP o la Coordinadora?”*.

Surgió una visión interesante: las comunidades perciben que como habitantes de la cuenca son *“socios prioritarios de la ACP”* y que por lo tanto *“los recursos que genera el Canal, deben ser reinvertidos en el desarrollo de la comunidades”*.

Sobre el desarrollo del taller un participante cuestionó la transparencia del mismo pues: *“si ustedes y este estudio son pagos por la ACP, lo que salga de los talleres será lo que la ACP quiere”*. Otro respondió diciendo: *“yo soy delegado de la ACP y he participado de las mesas de trabajo de la ACP. Allá preguntaba mucho y decía todo lo que he dicho aquí en estos dos días, allá me decían que era conflictivo, pero aquí en este taller me han dejado hablar, yo creo que esto es diferente”*.

En la lista de problemas se mencionaron los siguientes:

#### Salud

Falta de:

Centros de salud

Atención médica (médico, enfermera, auxiliar)

Medicinas

Reemplazo del asistente de salud en día de ausencia

Letrinización

Acueductos con agua potable

Fumigación

Giras médicas

#### Educación

Mejores Planes educativos (mobiliario, piso, pared, pintura, techo)

Mejores materiales didácticos

Necesitamos un ciclo básico

Falta supervisión escolar para evaluar maestros

Construcción y mejoras de comedor escolar

Casa de maestros

#### Comunidad

No escogemos bien a los políticos

Falta de conciencia

#### Ambiente

Contaminación del agua

Perdida de recursos naturales

Inundación de tierra

Falta supervisión de ANAM

Infraestructura

Vivienda inadecuada  
Construcción de Iglesias  
Mejoras en comunicación (radio, teléfono)  
Carreteras, vados y puentes  
Transporte inadecuado

Capacitación

Capacitación agropecuaria  
Capacitación a las mujeres del área  
Talleres técnicos para empresas

Economía

Mejor salario  
Falta mercado para los productos  
No hay buen precio para los productos

ACP

No ha habilitado entrega de títulos  
Fondos no se distribuyen adecuadamente  
No sabemos donde nos van a reubicar

Gobierno y Políticos

Nos engañan  
Falta de apoyo  
Parcialización del gobierno con las áreas urbanas  
Mal manejo de fondos y recursos  
Falta de cumplimiento de la ley  
No se toma en cuenta al campesino  
No se toma en cuenta la mano de obra del campesino  
Corregimientos muy grandes  
Fondos no se distribuyen adecuadamente  
Representante no visitan el corregimiento

Taller No. 6Comunidad: Boca de TulúFechas 6 y 7 de OctubreComunidades participantes: San Francisco, Lurá Centro, Nuevo Rosario, San Vicente, Santa Elena, San Antonio, San Isidro, Boca de Cuiria, Lourdes, Boca de la Encantada, Boca de Tulú, Boca de Lurá, El Guayabo

Ficha 2 a

Comunidad	Fecha de Fundación	De dónde viene la gente	Para donde se va la gente	Comunidad donde tiene familia	Parentesco
Cuiria o San Francisco	1925	Los Santos	Panamá, Los Santos	Panamá	Sobrinos/no
Lurá Centro	1945	Los Santos	Darién	Panamá, Veraguas	Hijos/si
Nuevo Rosario	1990	Los Santos	Panamá	Panamá, EE.UU.	Hijos, Hermanos/sí
San Vicente	1968	Com. vecinas	Panamá	Com. Vecinas, Panamá	-
Santa Elena	1968-92	Aguas Claras	Panamá	Com. Vecinas	Hermanos, Padres/no
San Antonio	1984	Com. Vecinas Los Santos	Panamá	Lurá centro, Los Santos, Panamá	-
San Isidro	1980	Com. Vecinas	Panamá	Panamá, Los Santos, Coclé, Com. Vecinas	-
Boca de Cuiria	1960-71	Com. Vecinas Los Santos	Panamá, Penonomé	Panamá, Penonomé, Los Santos	-
Lourdes	1963	Com. Vecinas Los Santos	Panamá, Penonomé	Panamá, Chiriquí	Hermanos, Hijos/no
Boca de la Encantada	1950-61	Com. Vecinas	Panamá, Penonomé	Com. Vecinas, Panamá	Hermanos, Hijos/si
Boca de Tulú	1970	Chiguirí, La Encantada	Panamá	Com. Vecinas, diversas provincias	Hijos, Hermanos, Padres/no
Boca de Lurá	1965-72	Com. Vecinas Los Santos	Panamá	Com. Vecinas, Panamá	Hijos, Hermanos/si
El Guayabo	1960	Veraguas Colón	Panamá, Antón	Com. Vecinas, Panamá	Hijos, Hermanos/si

Comunidad	Primeros Pobladores	Familias más grandes
Cuiria o, San Francisco	Vargas, Velásquez, Valdés, Villarreta	Valdés
Lurá Centro	Hernández, Figueroa, Domínguez	Domínguez, Figueroa
Nuevo Rosario	Velásquez, Martínez	Velásquez, Martínez
San Vicente	Velásquez, González	Velásquez, González
Santa Elena	Villarreta	Aguilar, Cedeño, Villarreta, Figueroa,
San Antonio	Alveo, Gonzáles, Rojas, Martínez, Hernández	Alveo Rojas, Gonzáles
San Isidro	Jiménez, Castrejon, Domínguez,	Castrejón, Domínguez

	Martínez Villarreta	Martínez, Jiménez
Boca de Cuiria	Alveo, Araya, Ortiz	Alveo, Araya
Lourdes	Bernal, Núñez, Hernández	Bernal
Boca de la Encantada	Domínguez, Hernández	Domínguez, Flores
Boca de Tulú	Flores, Martínez	Flores
Boca de Lurá	Sánchez , Martínez, Flores, Domínguez	Sánchez , Flores
El Guayabo	Sánchez, Hernández, Domínguez, Araya	Domínguez, Sánchez , Araya, Hernández, Aguilar

Taller 6  
Tenemos tierra

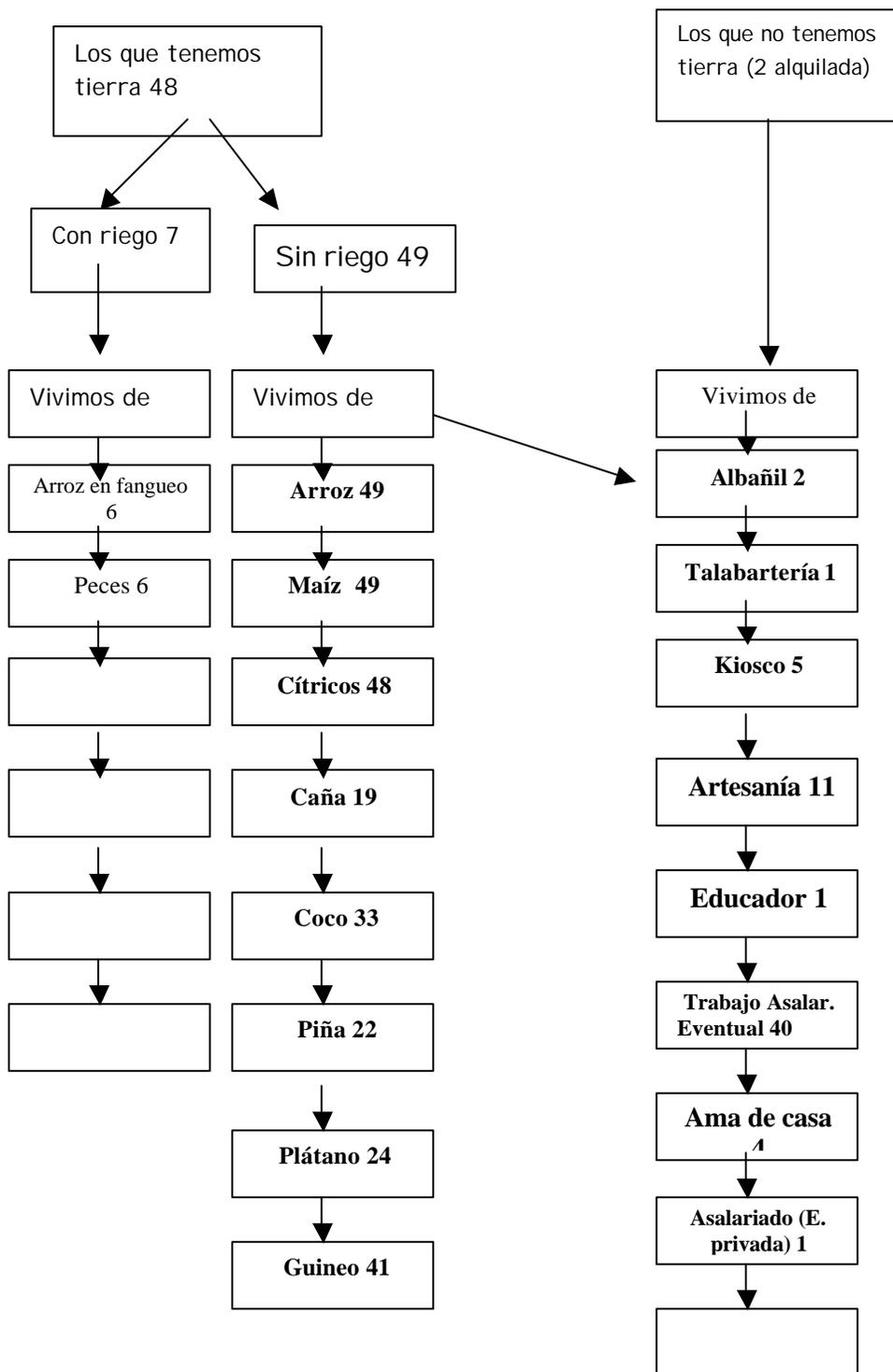
Sí	NO
48	2 ((alquilada)

Irrigación

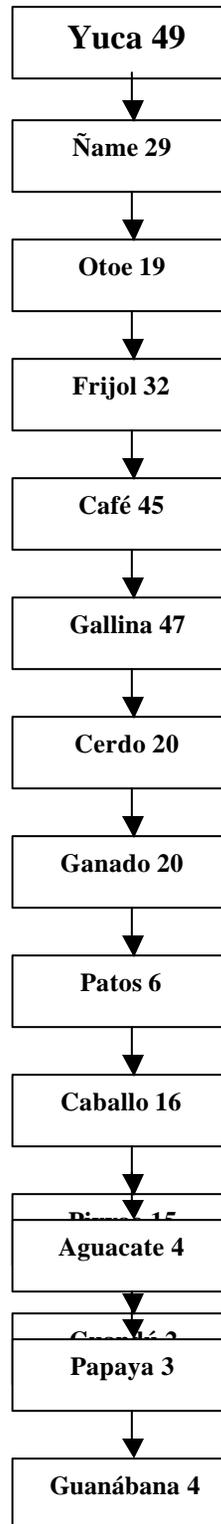
Con riego	Sin riego
7	49

Ficha 3  
Estrategia de vida  
¿De qué vivimos?

TALLER # 6



Ficha 3 (cont) TALLER # 6



## TALLER # 6

## Ficha 4

## Lista de usos de suelo

1. Cultivo: Arroz, maíz, cítricos, caña, coco, piña, plátano, guineo, yuca, ñame, otoo, fríjol, café, pixvae, guandú, aguacate, papaya, guanábana, habichuela, zapallo, mandarina, habas, paico, anamú, caña criolla, achiote, llantén, col, ají dulce, apio, cabima, algarrobo, negrita, anón, ruda, pepino, limoncillo, mastranto, jengibre, orégano, tomate, cebollina, culantro, nance, guaba, marañón, marroso, marañón cruzado, mamey, toronjil, Azauco, eucalipto, ajo de bejuco, noni, canela de palo, mango, árbol de pan, espinaca, albahaca, hierbabuena, salvia, tilo, orozul, guayabo, mamón, ñajú, junco, bellota, pita, ciruela, paico, valeriana, rosas, sábila, flor del espíritu santo, cereza, sanguinaria, ajenjo ajíes.
2. Animales: gallinas, cerdo, ganado patos, caballos perro, gato, cazango, paisana, loro, perico, tucán, ardilla, paloma de monte, palomino de casa, mono tití, carpintero, gato, ganso, chivo, pavo, zaino.
3. caza: zaino, conejo muleto, conejo pintado, venado, gato solo y en manada, iguana, paisana, puerco de monte, perdiz, rabiblanca, ñeque, tucan, pez de río, loro y armadillo, pocloro (bolongona).
4. Bosques: madera (bateo, almendro, alcarreto, gasparillo, laurel, cedro mecano) palmas hojas (mengué, conga palanquilla, matamba, penca, real, cañaza, pita). Bejuco (colorado, verde, real dariel, atlas, tortugo, vaquero, sereno). Cañaza de madera. Leña
5. Descanso Rotación: 3 meses a 5 años
6. Vivienda: madera redonda, caña blanca, penca, bejuco, gira, tierra (lodo, paja ratana).

Ficha 4 a TALLER # 6 1-2							
Diagrama de Uso de Suelo (en base a los cultivos que surgen en el Papelógrafo 4) parcela de 1 a 2 ½ has.)							
Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra? (mono o policultivo)	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona? (orgánico o agroquímico)	¿Con qué se fumiga? (orgánico o agroquímico)	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
Arroz	Solo, maíz, yuca, plátano, oteo, guineo guandú	Marzo, abril, mayo	Natural	Matamalezas limpieza manual	Julio, agosto, septiembre, octubre	Se continua con los cultivos que siembra	2 a 3 años
Maíz	Solo Arroz	Abril, mayo, I coa, septiembre, octubre, noviembre, diciembre II coa	Natural	Matamalezas limpieza manual	Julio, agosto, septiembre, enero febrero	Descanso	2 a 5 años
Yuca (brasileira)	Sola Arroz	Abril, mayo, junio	Natural	Limpieza manual	Del 6° al 8° mes de sembrado	Resie mbra	2 a 5 años
Cítrico	Solo	Época lluviosa	Natural	Limpieza manual	3 al 5 mes de sembrado	Permanente más de 20 años	-
Café (Costa Rica)	Solo, guineo, pixvae, plátano	Época lluviosa mes de noviembre	Natural	La mayoría no. Otros usan paracuat	Noviembre, diciembre, enero	Permanente más de 20 años	-
fríjol	Solo	Noviembre, diciembre, enero, febrero	Natural	Limpieza manual	A los 45 días verde a los 70 seco	Algunos maíz otros descanso	1 a 2 años

TALLER # 6 2-2

Ñame baboso, ñame ñampí. ñame en troja	solo	Abril	Natural	Limpieza manual	Al año de sembrado	Se resiembra casi permanente	-
Plátano	Solo, con café	Mayo	Natural, gallinaza	Limpieza manual	Al año de sembrado	Es semi permanente, hay que resembrar	-
Guineo	Solo, con café	Mayo, junio	Natural	Limpieza manual	Al año de sembrado	Es permanente se resiembra	-
Piña	sola	Abril, mayo, junio	Natural	Limpieza manual	De uno a dos años de sembrado	(descanso) se resiembra por temporada	1 año en adelante

Ficha 4 b

TALLER #6 1-2

Cultivo	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Arroz	50		Mercado local por lb. 7 intercambio 9
Maíz	50		mercado local, vecinos, intercambio 8
Cítricos	49		Limón se regala, naranja se vende
Yuca	41		Se regala por jornal intercambio
Frijol	32		Se vende en el mercado local
Café	46	46	Intermediario
Plátano	25		Se vende e intercambia
Guineo	42		Se regala
Ñame	29		Se intercambia

Ficha 4 b

TALLER #6 2-2

Cultivos	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Otoe	19		Se consume
Piña	22		Vecino, mercado local

Ficha 4 b

TALLER #6 1-2

Animales	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
----------	--------------	-----------	--------------------------

Gallina	48	4	Intermediario, (4) vecino
Huevos	48		Para cría. Se intercambia por jabón, fósforos, querosín
Cerdos	20	20	Consumo y venta
Ganado	20	20	En pie al intermediario
Caballo	16	A veces se alquila	Transporte
Patos	6	-	-

## TALLER # 6

## Ficha 5

¿Qué cosas compra con dinero?

Vestuario y calzado: Ropa interior, vestidos (camisa, pantalón), zapatos, botas, sombrero, medias, gorras, lentes, correa, tirantes, desodorante, peinilla, colonia, jabón, cepillo y pasta de dientes, reloj, collares, aretes, pomada, maquina de afeitar, gillette, crema de afeitar, tijeras, espejos, cosméticos, papel higiénico, uniformes escolares.

Insumos agropecuarios: montura, esterilla, paracuat, matamalezas, tordón jeringuillas, agujas, emicina, hematopan, bomba, mochila

Mobiliario y utensilios para el hogar: Pailas, platos, estufa, cucharas, vasos, tazas, platones, fósforos, mesas, sillas (sacado, aserrada y confección), tijeras, colchones, jabón de lavar.

Herramientas de labranza: machete, hacha, martillo, coa, grapa, alambre, cepillo, claro, serrucho, segueta, pala coa, pala, piqueta.

Alimentos: sal, azúcar, aceite, cebolla, pimienta, ajos, caldo rica, sardina, jamonilla, atún, macarrón, fideo, café, chocolate, leche

Otros: lotería, cerveza, seco

Servicios: agua

Gastos escolares: útiles, matricula, cuotas

Transporte: cayuco, motor, pasaje

Combustible: querosín, gas, gasolina, lubricantes

Salud: Consulta y medicina

## TALLER # 6

## Ficha 6

Evaluación de Paisaje  
(Primera parte)

¿Qué había antes que ahora no hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Montañas		X
Animales para cazar		X
Mercancía barata		X
Abundancia de agua		X
Folklore y tradiciones (cumbia, fachenda, chicha)		X
Fauna		X
Botánico (médico tradicional)		X
Abundancia de comida		X
Cultura		
Respeto		X

Entendimiento		
Ingreso		X
Costo de la vida		X
Analfabetismo	X	
Longevidad		X
Producción		X
Fe católica		X
Chicha fuerte		X

## Ficha 6

Evaluación de Paisaje  
(Segunda parte)

¿Qué no había antes que ahora si hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué no había antes que ahora si hay?	☺	☹
Comunicación(radio teléfono)	X	
Transporte (terrestre y acuático)	X	
Plagas		X
Educación	X	
Sequía		X
Acueductos	X	
Cortes de camino	X	
Puentes	X	
Población	X	
Más relación entre lo urbano y lo rural	X	
Más organización sindical en las poblaciones	X	
Comercios	X	
Desarrollo rural	X	
Enfermedades (SIDA, neumonía atípica)		X
Relaciones humanas	X	
Mejores ingresos	X	
Cobertura de la Iglesia	X	
Emigración		X
Delincuencia		X
Pobreza		X
Contaminación		X
Ganadería	X	
Asistencia al campesino	X	
Capacitación a grupos comunitarios	X	

## TALLER # 6

6a ¿Qué esperamos del futuro?

Las respuestas se agruparon de la siguiente manera:

Visión del futuro

(1) Educación

Ciclo básico

Acceso de todos a la educación

(2) Gobierno

Que gobiernen mejor

Ayuda al campesino

Uso debido de los recursos

Fin de la corrupción

Que se diga la verdad

(3) Salud

Centro de salud con medico, enfermera y medicinas

Hospital

(4) ACP

Que no vengan los embalses

Recursos para ayudar a los campesinos

(5) Capacitación

Capacitación y asesoría técnica para la producción

(7) Infraestructura

Carretera

Caminos de penetración

Mejora a viviendas

Acueductos con agua potable

Construcción de capillas

(8) Social

Capillas

Más comprensión

Más Fe y unidad

Que haya libertad

(9) Producción y Economía

Incorporación de tecnología a la producción

Más ingresos

Empleos permanentes

6b ¿Qué tememos del futuro?

TALLER # 6

TEMORES

ACP

Embalses

Represa

Reubicación

Titulación de la tierra

Falta de diálogo

Falta de comunicación

Falta de información (esclarecimiento)

Quien dice la verdad (coordinadora o ACP)

Políticos

Prometen y no cumplen

Son interesados

(3) Ambiente

Contaminación

Que no sepamos aprovechar los recursos naturales

(4) Internacional

Guerras o conflictos

(5) Gobiernos

Nos utilizan

Nos engañan

Malos políticos

Corrupción

Que nos traicionen

No nos apoyan

No nos toman en cuenta

Que nos quiten la tierra

(6) Económico

Falta de empleo

Altos costo de la vida

Mejor distribución de la riqueza

Que los ricos nos quiten la tierra

(7) Social

Perder nuestras costumbres

Robos y delincuencia

Malas distribución de riquezas

Pobreza

Futuro de nuestros hijos

Delincuencia

Drogas en la juventud

Ficha 8

TALLER # 6

Comunidad: Talle 6

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: 15

Regidor: 11

Gobierno estudiantil: 6

Comité religioso: 13

Delegados de la palabra: 3

Triple c: 2

Granja: 3

Comité deportivo: 8

Jardín de párvulos: 3

Junta local: 2

Comité de padres o club de padres de familia: 13

Pastoral familiar: 1

Comité comunitario de desarrollo sostenible: 1

Comité de Madres: 2

Damas Católicas: 1

Damas Franciscanas: 1

Comité de Amas de casa: 6

Comité de mantenimiento de máquinas a motor: 1

Organización sindical: 1

Comité de salud : 7

Comité de centenario: 7

SINAPROC: 1

Delegados ACP: 3

## Ficha 8

Comunidad: El Guayabo

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Emiliano Sánchez

Comités religiosos: Emiliano Sánchez

Comités deportivos: Alfredo Domínguez- (béisbol)  
Leonardo Hernández (fútbol)

Comité de Padres o club de Padres de familia: Hermenegildo

Comité de madres:

Comité de amas de casa: Sra. Matías Villarreta

Comité de Salud: Emiliano Sánchez

Comité Triple C: Ovidio Aguilar

Comité de granja: Hilaría Hernández

Regiduría: José Jesús Domínguez

campo santo: José Jesús Domínguez

Jardín de párvulos: Abrahán Sánchez

## Ficha 8

Comunidad: Lourdes

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Vicente Cevallos

Comités religiosos: José A. Figueroa

Comités deportivos:

Comité de Padres o club de Padres de familia: Feliciano Bernal

Comité de madres:

Comité de amas de casa:

Comité de Salud: Feliciano Bernal

Regidor: José A Figueroa

Comité triple c: Juan Domínguez

Comité de niños: Pabla Villarreta

Comité de Damas Católicas: Doris Onelia Hernández

Campo Santo: Gerardo Bernal

Ficha 8

Comunidad: Boca de Cuiria

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Marcelino Alabarca Perez

Comités religiosos: Agustin Araya, Crispiano Sánchez

Comités deportivos: Pablo Hernández (béisbol)

Comité de Padres o club de Padres de familia: Valentina Araya

Comité de madres: Luz Eneida Castro

Comité de amas de casa:

Comité de Salud:

Regiduría: Mariela Núñez

Organización sindical de Tulú Secretario General: Marcelino Alabarca Pérez

comité de cementerio: Agustín Araya

Ficha 8

Comunidad: Boca de Lura

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Jorge Sánchez

Comités religiosos: Mosadeht Sanchez

Comités deportivos:

Comité de Padres o club de Padres de familia: José Danilo Villarreta

Comité de madres:

Comité de amas de casa: María Marciana Martinez

Comité de Salud:

Regiduría: Alfonso Sánchez

Jardín de párvulos: María Marciana Martínez

Comité de la ACP: Paulino Yunier Sánchez , Ovidio Sánchez y Gabriel Sánchez

Ficha 8

Comunidad: Boca de Tulú

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Edelio Flores

Comités religiosos: Evaristo Villareta

Comités deportivos: Enrique Pérez

Comité de Padres o club de Padres de familia: Daniel Pedro Flores

Comité de madres:

Comité de amas de casa:

Comité de Salud:

Fiscal del cementerio: Gumersindo Flores

Comité de Gobierno estudiantil: Deisi Martínez

Comité cefacei: Javier Mendoza

Comité de Protección Civil: Sabá Pinzón

Ficha 8

Comunidad: Boca de La Encantada de U.

Lista de Organizaciones:

Comités de agua:

- Antonio Sánchez

- Esteban Madrid

- Serapio Domínguez

Comités religiosos: Salomé Sánchez

Comités deportivos:

Comité de Padres o club de Padres de familia: Julio Sánchez

Comité de madres:

Comité de amas de casa:

Comité de Salud: Nicolás Quiroz

Regidor: Esteban Domínguez

## Ficha 8

Comunidad: San Vicente

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Justo González

Comités religiosos: Carlos A. Sotillo

Delegados de la Palabra de Dios: Paulino Gil

Misionero: Agustín González

Comités deportivos: (fútbol y béisbol) Mariano Velásquez

Comité de Padres o club de Padres de familia: José Amparo Núñez

Comité de madres:

Comité de amas de casa: María de la Cruz Velásquez

Comité de Salud:

Regidor: Abrahán Núñez

Pastoral Familiar: Pedro Gonzáles y Maximina Villarreta

Delegados de la ACP: Eliseo Gil y Mariano Velásquez

Gobierno estudiantil: Santa María Gil

## Ficha 8

Comunidad: San Isidro

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Santos Villarreta

Comités religioso: Benito Jiménez

Comités deportivo: Eduardo Jiménez

Comité de Padres o club de Padres de familia: Luis Antonio Cedeño

Comité de madres:

Comité de Amas de casa: María Silvia Aguilar

Comité de Salud: José L. Castrejón

Comité de mantenimiento de motor: Agripino Castrejón

Regidor: Agripino Castrejón

Gobierno Estudiantil: Ricardo Domínguez Aguilar

Ficha 8

Comunidad: Santa Elena

Lista de Organizaciones:

Comités de agua:

Comités religiosos: Nicolás Mendoza

Delegado de la Palabra: Cecilio González

Comités deportivos: Anacleto Villarreta (fútbol y béisbol)

Comité de Padres o club de Padres de familia: Leocadio Rodríguez

Comité de madres:

Comité de Amas de casa: Hilaria Aguilar

Comité de Salud: Eladio Gómez

Granja sostenible: Eladio Gómez

Regidor: Vicente Villareta

Comité comunitario de desarrollo sostenible (CCDS):

Ficha 8

Comunidad: Nuevo San Antonio

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Sixto Sánchez

Club de Padres de Familias: Sixto Sánchez

Comité religioso: Marino Villareta

Junta Local: Amado Sánchez

Regidor: Damaso Domínguez

Fiscal del Cementerio: Matin Flores

Ficha 8

Comunidad: Cuiria o San Francisco

Lista de Organizaciones:

Regidor: Andrés Valdez

Junta Local: Evaristo González

Club de padres de familia: Raúl A. Domínguez

Comité Religioso: Enedino Cedeño

Comité de Agua: Milsiadéz Vergara

Damas Franciscana: María de la Cruz Soto

Granja Sostenible: Eric Alabarca

Delegado de la ACP: Andrés Valdez

Gobierno estudiantil: -

Ficha 8

Comunidad: Nuevo Rosario

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: (sin agua potable)

Comités religiosos: José Pedro Hernández, Vice.P. José González

Comité deportivo: Juventino Gutiérrez, Ubaldino Cedeño

Club de padres de familia: Irene Castro

Comité de amas de casa: María Cortes y Mariza Castro

Comité de salud: Isidro Velásquez y Edilsa Méndez

Regiduría: Berndino Velásquez

Junta Local: Faustino Sánchez Y José Pedro H.

Delegados de la ACP:-

Delegado de la palabra de Díos: -

Ficha 8

Comunidad: Lura Centro

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Guillermo Flores (comité central)

Juan Domínguez del área de la arenosa y Leonicio Domínguez de el Pera

Comités religiosos: Pascual Domínguez

Delegado de la palabra: Andrés Castillo

Comités deportivos: José Hernández (béisbol)

Comité de Padres o club de Padres de familia: Juan B. Velásquez

Comité de madres: Raquel Castillo

Comité de amas de casa: -

Comité de Salud: Concepción Domínguez

Regidor: Evangelio Figueroa

Comité de Cementero: Concepción Domínguez

Gobierno Estudiantil: Milton Ordóñez

Delegados de la ACP: Pastor Hernández

Ficha 8 a

1. En su comunidad las costumbres de INTERCAMBIO Y RECIPROCIDAD como el trueque o el trabajo y actividades comunitarias tradicionales (Junta, "ajunta", cambio de mano) :

49 El trueque o intercambio

49 El Peón

\_\_\_\_\_ Se han mantenido.

\_\_\_\_\_ Se han fortalecido en los últimos años

\_\_\_\_\_ Se han ido perdiendo

\_\_\_\_\_ Ya no se ven

49 La ajunta por la chicha

Explique: La junta es una tradición que no se realiza como antes por problemas con los que se embriagan con chicha. Sin embargo, sin permiso se continúa haciendo en menor escala, los participantes consideran que la prohibición tiene que ver con el hecho de que la chicha no paga impuesto y que por ello se persigue el consumo de la misma.

2. En su comunidad las costumbres de dar y recibir en ocasiones especiales como Bautizos, Matrimonios, Entierros, Navidad:

49 bautizo como sacramento

49 los entierros

\_\_\_\_\_ Se han mantenido.

\_\_\_\_\_ Se han fortalecido en los últimos años

\_\_\_\_\_ Se han ido perdiendo

\_\_\_\_\_ Ya no se ven

49 matrimonios por la ley

Explique: el bautizo prevalece como sacramento, sin embargo no hay fiesta. Se celebra en masa cuando el sacerdote, generalmente en patronales los realiza. Si hay dinero la madrina regala el vestido. En el caso del matrimonio eclesiástico tampoco se realiza por los trámites que son necesarios para el matrimonio civil. En el entierro se manifiesta la sociedad con la familia del difunto, la comunidad confecciona el ataúd y cava la fosa de manera gratuita, también apoya con el café y la comida en los velorios y novenarios. En algunas ocasiones se apoya con la cosecha.

Ficha 9  
Evaluación de Infraestructura básica

Recurso / Infraestructura	Hay acceso para todos		La calidad es	
	☺	☹	☺	☹
Agua Potable	38	12	33	5
Salud	50	-	-	50
Energía Eléctrica (no hay)	-	-	-	-
Educación (infraestructura, mobiliario)	50	-	-	50
Educación (maestros)	50	-	-	50
Educación Útiles	50	-	-	50
Educación Comedores	47	3	-	47
Carreteras	47	3	-	47
Teléfono	8	42	-	8

## Ficha 9 a

Rutas para comunicarse con otras comunidades y sacar los productos al mercado y costos del pasaje ida y vuelta

Hacia	Boca de Lurá (muelle, río)	Boca de Tucué (Transp. Carretera)	Penonomé 4.00	Panamá 7.40
Desde (ida y vuelta)				
San Vicente	A pie 6 horas motor 30.00	Caminando 6 horas, a caballo 15.00	19.00	26.40
Santa Elena	Motor 25.00	Caminando 5 ½ horas, a caballo 12.00	16.00	23.40
San Isidro	Motor 25.00	Caminando 5 horas, a caballo 10.00	14.00	21.40
Nuevo Rosario	Motor 25.00	Caminando 5 horas, a caballo 5.00	9.00	16.40
La Encantada	Motor 25.00	Caminando 4 horas, a caballo 10.00	14.00	21.40
Boca de Tulú	Motor 25.00	Caminando 3h 40min., a caballo 12.00	16.00	23.40
Guayabo		Caminando 3 ½ horas, a caballo 10.00	14.00	21.40
Boca de Cuiria		Caminando 3 ½ horas, a caballo 6.00	10.00	17.40
San Francisco		Caminando 2 horas, a caballo 6.00	10.00	17.40
Lourdes		Caminando 2 ½ horas, a caballo 8.00	12.00	19.40
San Antonio		Caminando 3 ½ horas, a caballo 12.00	16.00	23.40
Boca de Lurá		Caminando 1 horas, a caballo 5.00	9.00	16.40
Lurá Centro		Caminando 1 ½ horas, a caballo 12.00	10.00	23.40

## Ficha 10

Calendario Estacional de Actividades con enfoque de género

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
Mujeres												
Cocinar	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Cuidar Niños	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	X
Puercos/Pollos	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Hortalizas	x	x	x									x
Maíz moler						x	x	x	x			
Frutas Naranja									x	x	x	X
Lavar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X

Leña												
Fregar	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	X
Artesanías	x	x	x									X
Pilar arroz	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Barrer / coser	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Hombres												
Maíz, Yuca				x	x	x			x	x	x	X
Arroz			x	x	x				x	x	X	
Ganado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Trabajo Asalariado (eventual)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Café / frijol	x	x	x								x	X
Leña	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Hortalizas	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Pollos/puercos	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x
Pilar arroz		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Niños y niñas												
Pollos	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Leña												
Escuela			x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Jugar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Cuidar hermanitos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Hacer mandados	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Ancianos												
Pollos/puercos	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Cuidar casa	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Artesanías	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Cuidar niños	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X

Ficha 11

## Lista de Problemas

Las respuestas se agrupan de la siguiente manera:

Salud

Faltan centros de salud

Falta de atención medica (medico, enfermera, auxiliar)

Falta de medicinas

Falta reemplazo del asistente de salud en día de ausencia

Falta lettrinización

Falta de acueductos con agua potable

Falta fumigación

Falta giras medicas

Educación

Mejores Planes educativos (mobiliario, piso, pared, pintura, techo)

Mejores materiales didácticos

Necesitamos un ciclo básico

Falta supervisión escolar para evaluar maestros

Construcción y mejoras de comedor escolar

Casa de maestros

Comunidad

No escogemos bien a los políticos

Falta de conciencia

Ambiente

Contaminación del agua

Perdida de recursos naturales

Inundación de tierra

Falta supervisión de ANAM

Infraestructura

Vivienda inadecuada

Construcción de Iglesias

Mejoras en comunicación (radio, teléfono)

Carreteras, vados y puentes

Transporte inadecuado

Capacitación

Capacitación agropecuaria

Capacitación a las mujeres del área

Talleres técnicos para empresas

Economía

2-2

Mejor salario

Falta mercado para los productos

No hay buen precio para los productos

ACP

No ha habilitado entrega de títulos

Fondos no se distribuyen adecuadamente

No sabemos donde nos van a reubicar

Gobierno y Políticos

Nos engañan

Falta de apoyo

Parcialización del gobierno con las áreas urbanas

Mal manejo de fondos y recursos

Falta de cumplimiento de la ley

No se toma en cuenta al campesino

No se toma en cuenta la mano de obra del campesino

Corregimientos muy grandes

Fondos no se distribuyen adecuadamente

Representante no visitan el corregimiento

Ficha 12

Lista de soluciones

Organización comunitaria

Organización de las comunidades

Participación de la comunidad

Gestionar

Negociar

Capacitación

Manejo de conflictos  
 Elaborar proyectos  
 Autogestión  
 Organización  
 Gestión

Atención prioritaria de los grupos de estas comunidades  
 Seguimiento  
 Disposición adecuado de la basura

ACP

Los bienes generados por el canal deben ser distribuidos como principales accionistas.  
 La ACP debe contratar personas para capacitar a la región sobre embalses, reubicación, la indemnización  
 Debe haber transparencia en el diálogo

Ficha 13  
 Evaluación del Taller 6

	☺	☹	☹
Participación de mi grupo	49		
Participación de los otros grupos	41	8	
Me ha gustado venir Al Taller	49		
Me he sentido cómodo y Bien atendido	49		
Invitación	49		
Comida	49		
Albergue	49		
Transporte	45	4	
Las facilitadoras fueron puntuales	49		
Manejo del grupo	49		
Hablaban con claridad	49		
Actitud hacia la gente	49		
Otros:			

## Taller # 7 Comunidad: Las Palmas

Fechas: 13 y 14 de octubre

Comunidades Participantes: Cerro Miguel Donoso, Cerro Miguel La Puente, Los Zules o Los Hules, Valle del Platanal, Las Maravillas, Las Palmas, Valle de Riecito, Alto del Limón, Los Elegidos, Nuevo San José #1, San José #2, Santa María, Gurbe, Bajo de Riecito, Boquilla de Escobal.

Número de Participantes: 49 personas.

### Metodología

Los TDP1 son talleres de diagnóstico, de recolección de información. La metodología utilizada, permite recopilar la mayor cantidad de información en el plazo establecido, así como también indagar sobre las prácticas culturales, productivas, los problemas, necesidades, cosmovisión, temores de los participantes. Para estos fines es menester lograr la confianza de los participantes pues sin sus informaciones y disponibilidad no se puede cumplir con los objetivos del taller.

Con el fin de lograr la confianza de los participantes se hace la presentación de los facilitadores y de las empresas del consorcio que realiza el estudio, se explican los objetivos del taller, esto además tiene el fin de nivelar expectativas.

Debemos aclarar que la investigación de diagnóstico participativo necesita que él o los facilitadores se integren de la manera menos conspicua a las comunidades, por ello nos integramos a la vida de las comunidades el tiempo que duran los talleres.

Llegamos cada una de las comunidades utilizando los medios que los naturales del lugar tienen a disposición (vehículo a motor, caballo o caminando), nos hospedamos en lugares iguales a aquellos donde viven los participantes y comemos junto con ellos en los talleres (desayuno, almuerzo, cena y refrigerios).

Toda la información que se genera y recoge a lo largo del taller, en papelones de “manila” o “papel craft”, se entrega a los participantes al final del evento. Las personas escogen quien custodiará la data. Esto se hace para que las comunidades puedan comparar los datos con los que se brindarán en los talleres de devolución de información.

### Información obtenida y algunos datos relevantes.

Los caminos de herradura son el único acceso terrestre a la comunidad de Las Palmas de Río Indio. Se llega luego de un viaje de casi seis horas desde Bajito de San Miguel o 4 horas y media desde Boca de Tulú. Este tiempo puede variar en función de las lluvias pues es necesario atravesar el ríos y quebradas de gran caudal y que no tienen pasos, vados ni puentes colgantes para los animales.

En esta región las todas las comunidades, son relativamente recientes, las más antiguas tienen 40 ó 41 años. Las Palmas, Santa María y Cerro Miguel Donoso, fueron fundadas en 1962 las dos primeras y 1963 la última. Los Zules o Hules, Nuevo San José #1 y Alto de Limón en 1967, Los Elegidos en 1982, Valle del Platanal fue fundada en 1993, Valle de Riecito en 1997 y San José # 2 en 1999.

Como en todas las comunidades del norte de Coclé el cultivo de la tierra es la principal actividad productiva de los habitantes de la región. Todos trabajan la tierra, y producen lo necesario para la subsistencia: granos básicos (arroz, maíz, frijol), verduras (yuca, ñame, plátano y otoo), frutas (píxvae, guineo, cítricos, piña y café) y hortalizas (ají dulce, tomate, pepino, culantro, cebollina, perejil). La cría de animales contribuye con la subsistencia principalmente la gallina, el cerdo, el ganado bovino y el caballo como medio de transporte.

Las parcelas de producción en esta región son muy amplias, 1 a 2 hectáreas para cultivo. Esto se debe a la abundancia de tierras y a la dependencia exclusiva de esta por la falta de mercado para la compra de productos suplementarios.

El café es el único producto que se vende al intermediario en Bajito de San Miguel. El poco excedente de los demás productos se vende en el mercado local o a los vecinos. El coco, pixvae y los cítricos (naranja, limón) se “pierden” en el verano, pues el precio no compensa el transporte y la venta en el mercado (Bajito de San Miguel o Penonomé).

En los animales el principal es la gallina que se cría para la subsistencia, se comercializa el cerdo que se vende por libra en la comunidad o en pie al intermediario. El ganado se vende exclusivamente en pie, al intermediario. Hay ganaderos, principalmente santeños que entran a comprar ganado. Los caballos se alquilan.

El bosque se utiliza para la obtención de:

Madera como el cedro, laurel, espavé, bateo, algarrobo, maría, sigua, caraña de palo, guaraguao, níspero, chutra, guayacán, roble, mangle, acacia, pino, teca, almendro, cabimo, guajá, pegle.

Pencas y palmas (conga, palanquilla, mangué, palma real, matamba) y el bambú así como para la obtención de resinas de árboles.

Todas las viviendas son de madera aserrada sin cepillar y los techos son de zinc y de penca. Las únicas estructuras de bloques y cemento en Las Palmas son la escuela primaria y el puesto de salud.

En cuanto a la historia ambiental, al igual que en los otros talleres realizados el pasado se recuerda como abundante en recursos naturales y fuerte en costumbres y tradiciones, aunque se recuerda que antes había muchos tigres y culebras.

En lo que tiene que ver con el presente se valoran los desarrollos tecnológicos que han mejorado la calidad de vida. Se considera negativo el aumento de la contaminación y la deforestación.

En las comunidades existen muchas organizaciones todas tienen por lo menos un Comité de Agua que administra el acueducto de la comunidad. Comité o Club de Padres de Familia, Comité de Salud, Comité Religioso (Católico y Evangélico), Comité de Deportes y Fiscal de Cementerio, Cáritas Arquidiocesana, Regidores, Junta local, Delegados de la Palabra, Comité pro Ciclo Básico, Comité del Maestro en Casa, Delegados de la ACP.

En las comunidades de esta región las costumbres de reciprocidad y de intercambio se han mantenido con algunos cambios. En el caso del peón, la costumbre se mantiene aunque muchos prefieren ganar el jornal en lugar del peón. La junta es una tradición que se ha ido perdiendo.

Para los entierros la comunidad se organiza bien y apoya en todo momento (sepelio, fosa, ataúd, novenario, cosecha, vivienda) a la familia del difunto. Los matrimonios no se realizan como antes pues no se celebra el religioso si no se cumple con el civil. En los bautizos el rito se mantiene, sin embargo el vínculo entre compadres, comadres, o con los ahijados(as) es superficial.

Las vías de acceso a estas comunidades son los caminos de herradura. La distancia a la que se encuentran de un centro urbano con servicios de salud oscila entre nueve y seis horas en caballo o caminando.

En estas comunidades casi todos tienen acceso a agua potable que se recibe en las casa a través de acueductos por gravedad. Esta agua no está tratada (clorada o filtrada) Todos consideran mala la calidad de la atención médica que reciben y la disponibilidad de médicos y medicamentos. No hay acceso a transporte, carretera, teléfono, ni energía eléctrica.

Las mujeres en estas comunidades, a diferencia de las anteriores, dan a luz en casa asistidas por parteras y en algunos casos por sus madres, maridos o hermanas. Tener 8,9, 10 hijos y más es común en mujeres que no llegan a los 35 años.

No hay un ciclo básico en la región aunque el Comité Pro Ciclo Básico, al final del taller comunicó a los asistentes el texto de una carta de la Dirección Provincial de Educación de Coclé en la que se anunciaba que acogía la solicitud del Ciclo Básico. Las comunidades organizadas hicieron esta solicitud y han construido, con recursos propios un local que cuenta con techo, parte de piso de cemento y cocina para albergar el Ciclo Básico.

Nos dicen que la ley del MEDUC cambió pues ahora *“son obligatorios 9 años para recibir el certificado, las escuelas se quedaron hasta el 6to grado, no hay papel (certificado) para los niños y no hay básicas cerca, hemos quedado peor”*.

Se habló mucho de la necesidad de la capacitación, de la organización y la unión de las comunidades. El tema más discutido fue el del acceso al mercado, falta de proyectos de desarrollo para la región, falta de orientación técnica, el desempleo y la necesidad de salarios.

En la lista de problemas se mencionaron los siguientes:

#### Educación

Ciclo básico

Necesidad de más aulas y escuelas

Educación inadecuada

Falta de educadores

No hay certificado de 6to grado

#### Salud

Falta de acueductos

Falta de agua potable

Falta de centro o puesto de salud con médico permanente y medicinas

Desnutrición infantil

Falta de letrínación

Disposición inadecuada de desechos sólidos

#### Infraestructura

No hay corte de caminos

Vivienda inadecuada

Transporte inadecuado

Falta de puentes

No funcionan los radios

No funcionan los teléfonos

#### Social

Alcoholismo

Falta seguridad

No hay respeto ni valores sociales

Capacitación

Orientación técnica para la producción

Orientación para la organización comunitaria

#### Producción / Economía

Falta de mercado para los productos

Explotación por parte del intermediario

Falta de proyectos de desarrollo sostenible para la región

Falta de empleo

Falta de salario

Falta de orientación técnica

Plagas en los cultivos por falta de orientación

Ambiente  
Contaminación ambiental  
Deforestación

#### Gobierno

Autoridades locales no cumplen con sus funciones  
No hay apoyo para la organización comunitaria  
No hay vigilancia a las empresas que ganan concesiones  
No se aplica correctamente la ley  
No nos escuchan, ni nos apoyan  
No hay proyectos de desarrollo comunitario

#### ACP

Miedo a perder la tierra

#### Organización Comunitaria

Hay que organizarnos para supervisar las obras que se hacen en la comunidad  
Falta de organización comunitaria

Taller No. 7

Comunidad: Las Palmas

Fechas 13 y 14 de Octubre

Comunidades participantes: Cerro Miguel Donoso, Los Zules, Valle Del Platanal, Las Maravillas, Las Palmas, Valle De Riecito, Alto De Limón, Los Elegidos, San José #1, Cerro Miguel La Puente, Nuevo San José #2, Santa María.

#### Ficha 2 a

Comunidad	Fecha de Fundación	De dónde viene la gente	Para donde se va la gente	Comunidad donde tiene familia	Parentesco
Cerro Miguel Donoso	1963	Coclé	Colón, Panamá, Penonomé	Colón, Penonomé	No
Los Zules	1967	Las Marías	Colón, Panamá, Penonomé	Panamá	Hijos/sí
Valle Del Platanal	1993	Com. vecinas	Com. Vecinas, Panamá	Penonomé, Chiguirí	Hijos/sí
Las Maravillas	-	Com. Vecinas	Com. Vecinas, Panamá	-	-
Las Palmas	1962	Com. Vecinas	Panamá	Panamá	Hijos/sí
Valle De Riecito	1997	Com. Vecinas	Colón, Panamá, Penonomé	Panamá, com. Vecinas	-
Alto De Limón	1967	Chiriquí	Panamá Colón	Panamá	Hermana/sí
Los Elegidos	1982	Com. Vecinas	Penonomé, Panamá	Panamá, Penonomé	-
San José # 2	1999	Com. Vecinas	Colón, Penonomé, Panamá	Achiote, Panamá	-
Cerro Miguel La Puente	-	Com. Vecinas	Colón, Penonomé, Chorrera	Colón, Coclé	-
Nuevo San José #1	1967-75	Com. Vecinas	Colón, Panamá	Colón, Panamá	-
Santa María	1962	Com. Vecinas	Colón, Panamá, Penonomé	Antón, Colón, Panamá	Hermanos/no

Comunidad	Primeros Pobladores	Familias más grandes
Cerro Miguel Donoso	Villarreta, Sánchez , Gonzáles, Quirós	Villarreta, Sánchez, Quirós
Los Zules	Magallón, Rodríguez	Magallón, Rodríguez, Martínez
Valle Del Platanal	Quirós, Mendoza, Rodríguez, Sánchez	Quirós, Mendoza, Sánchez , Rodríguez
Las Maravillas	Gonzáles, Martínez	Gonzáles, Villarreta, Martínez
Las Palmas	Sánchez , Mendoza	Sánchez , Martínez
Valle De Riecito	Rodríguez, Lorenzo	Rodríguez, González, Lorenzo
Alto De Limón	Sánchez , Espinosa	Sánchez , Espinosa
Los Elegidos	Gómez, Martínez, Valdés	Gómez, Martínez
San José # 2	Martínez, Chirú	Gonzáles, Martínez, Chirú
Cerro Miguel La Puente	Valdés, Gonzáles	Valdés, Gonzáles
Nuevo San José #1	Gonzáles, Martínez	Gonzáles, Martínez
Santa María	Martínez	Martínez

## Taller 7

## Tenemos tierra

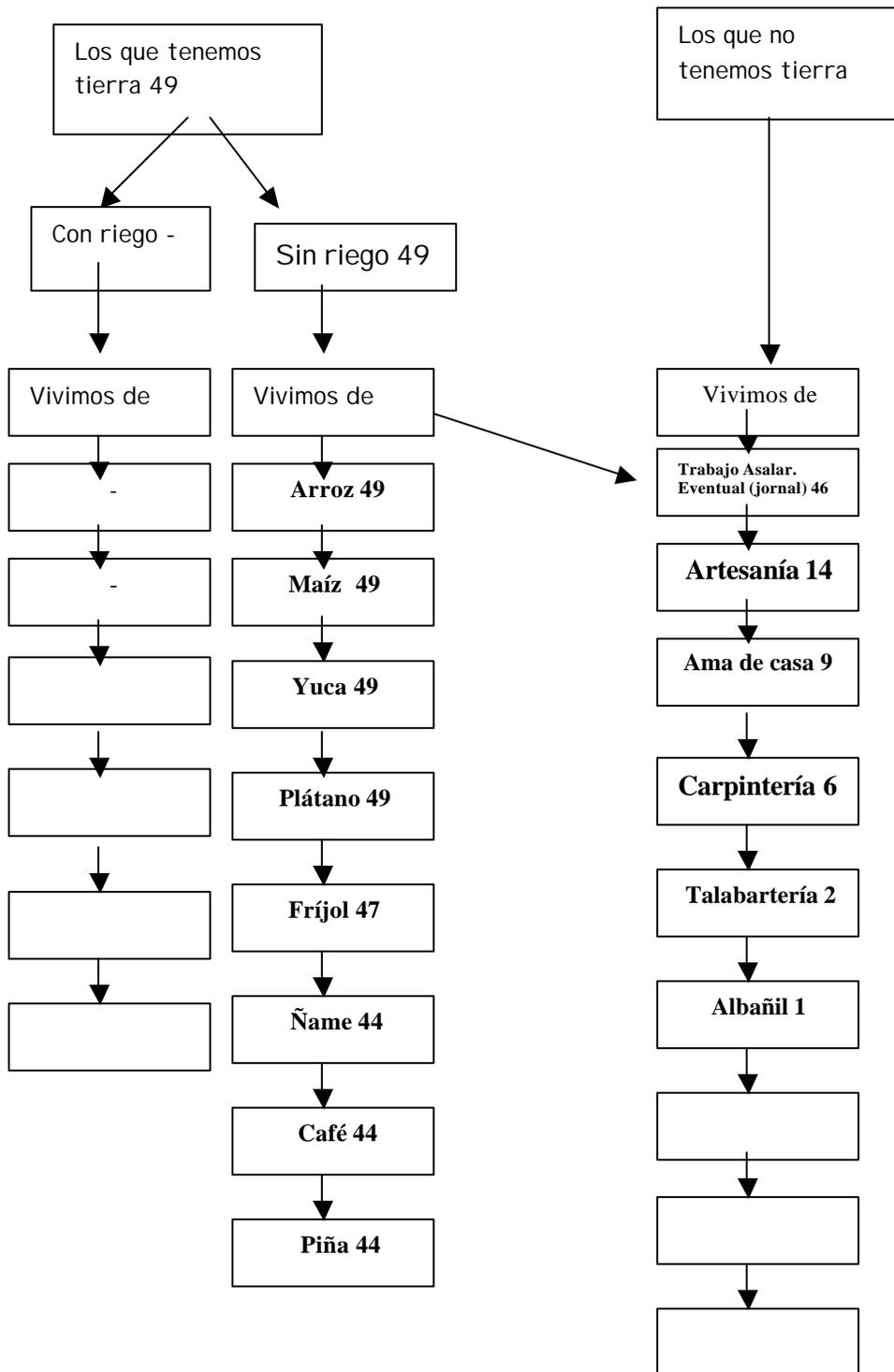
SÍ	NO
49	-

## Irrigación

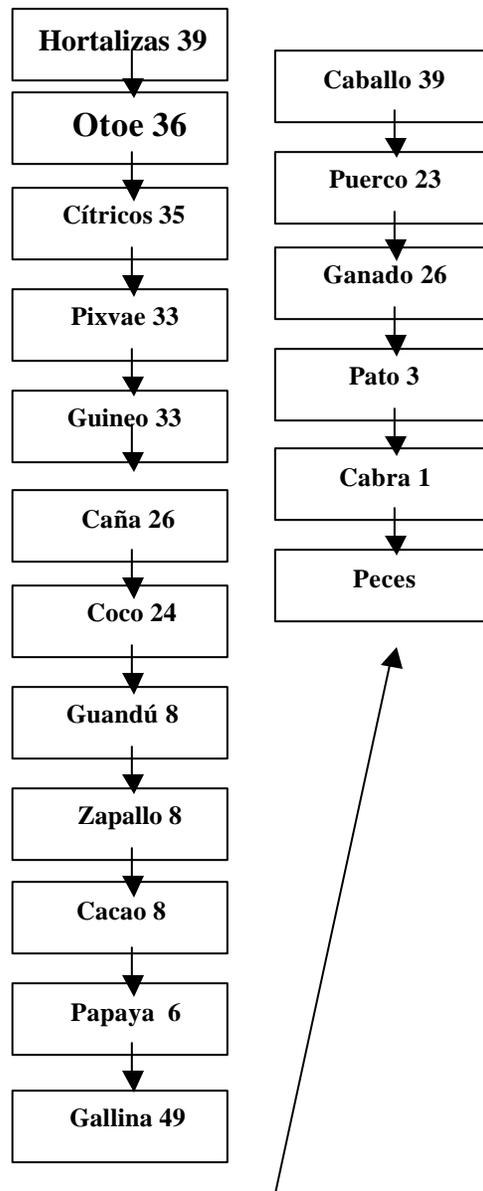
Con riego	Sin riego
0	49

Ficha 3  
Estrategia de vida  
¿De qué vivimos?

TALLER # 7



Ficha 3 (cont) TALLER # 7



## TALLER # 7

## Ficha 4

## Lista de usos de suelo

1. Cultivo: Arroz, maíz, yuca, plátano, frijol, ñame, café, piña hortalizas, otoo, cítricos, pixvae, guineo, coco, guandú, zapallo, cacao, papaya, miel de palo, frutales: marañón, guaba, guayabo, guanábana, aguacate, marañón curazao, mamón, medicinales: dientes de león, hierbabuena, salvia, toronjil, pasmo, sábila, ruda, balsamina, llantén, orozul, hierba de limón, romero, paico, albahaca, eucalipto, suspiro, noni, jengibre, cedrón, guabo amargo, verbena, caña agria, sanguinaria, valeriana, cool, caña criolla, desbaratadora, deshinchadora. Sauco, maravilla, ornamentales: papo, rosas, ficus, veranera, peregrina, clavel, jazmín, orquídea, flor del espíritu santo, chavelita, bromelia, diez del día
2. Animales: Gallina, caballo, Gato, puerco, ganado, patos, cabra, peces, perro, palomino, chivo, carnero, cabra, pavo, gallina guinea, pocloro (bolongona)
3. caza: conejo poncho, conejo pintado, armadillo, iguana, zaino, venado, ñeque, peces de río, camarón de río, tucán, paisana, perdiz, loro, cazango, mono prieto, gato solo, macho de monte, puerco de monte, torcaza, pavo real de montaña,
4. Bosques: madera (cedro, laurel, espavé, bateo, algarrobo, maría, sigua, caraña de palo, guaragua, níspero, chutra, guayacán, roble, mangle, acacia, pino, teca, almendro, cabimo, guajá, pegle) pencas y palmas (conga, palanquilla, mangué, palma real, metamba) bambú, recinas de árboles
5. Descanso Rotación: 2 a 7 años
6. Vivienda: maderables, (escobito cedro laurel, almendro, criollo, ,guayabo del norte, raspa, achotillo, maría, bateo, sigua, pegle, gasparillo) palmas y pencas (conga, aclón, guagra, palanquilla, palma real, mengué, cañaza, palma gira, caña blanca) bejuco (real, acla, colorado, ajo, verde, dormilon, quinchá) paja; hierba, cascajo, arena

Ficha 4 a TALLER # 7 1-2							
Diagrama de Uso de Suelo (en base a los cultivos que surgen en el Papelógrafo 4) parcela de 1 a 2 ½ has.)							
Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra? (mono o policultivo)	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona? (orgánico o agroquímico)	¿Con qué se fumiga? (orgánico o agroquímico)	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en des canso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
Arroz	Solo, maíz, yuca, plátano,	abril, mayo	Natural	matamalezas limpieza manual	Al 4 mes, agosto septiembre	Se siembra frijol o maíz, descanso	5 a 4 años
Maíz	Solo Plátano, zapallo, guandú, Otoe	Abril, mayo, I coa, octubre, II coa	Natural	Matamalezas limpieza manual	Agosto, septiembre	Descanso después de la II coa	2 a 3 años
Yuca (brasíler)	Sola Arroz	Todos los meses	Natural	Limpieza manual	Del 6° al 8° mes de sembrado	Resiembr	2 a 3 años
Frijol	Solo	Abril I coa, diciembre II coa	Natural	Limpieza manual	Agosta I coa, marzo II coa	Descanso	De 2 a 3 años
Plátano	Solo arroz	Marzo, abril mayo	Natural	Limpieza manual	6 meces a 1 año	Descanso	De 2 a 3 años
Ñame	Solo	Abril	Natural	Limpieza manual	Al año	Vuelve a sembrarse, puede durar mucho	-

TALLER # 7 2-2

Café	Solo / bosques maderables, frutales	Octubre, noviembre diciembre	Natural	Paracuat, Limpieza manual	Al 3 a 5 años	Cultivo permanente	-
Piña	Sola	Abril, mayo, junio	Natural,	Limpieza manual	Al año	Dura 2 años descanso	De 2 a 3 años
Hortaliza (pepino, tomate, perejil, apio, cebollina)	Sola	Todo el año	Gallinaza y sustrato mejorado	Limpieza manual	1 mes en adelante	Se sigue cultivando	-
Otoe	solo	Abril, mayo,	Natural	Limpieza manual	Un año en adelante	Descanso	2 a 3 años
Cítricos	Solo,c/ coco	Épocas lluviosas	Natural	Limpieza manual	Al 5 año	Cultivo permanente	-
Pixvae	Solo	Épocas lluviosas	Natural	Limpieza manual	Entre el 4 y 5 año	Cultivo permanente	-
Coco	Solo	Épocas lluviosas	Natural	Limpieza manual	Al 5 año	Cultivo permanente	-

Ficha 4 b

TALLER #7 1-2

Cultivo	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Arroz	49		Se intercambia por productos, trabajo o dinero
Maíz	49		Se intercambia por artículos, trabajo o dinero
Yuca	49		No se comercia, se regala, ½ ½ saco por 0.10
Frijol	47		Se vende poco
Plátano	49		Se vende poco
Cítricos	35		Se pierde en el verano
Coco	24		Se pierde en el verano
Pixvae	33		Se pierde en el verano
Café	44		Se vende al intermediario en Bajito de San Miguel

Ficha 4 b

TALLER #7 1-2

Animales	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Gallina	49	-	Vecino, mercado local
Huevos	49	-	Consumo, cria,
Cerdos	23	23	Mercado local, en pie y por libra
Cabra	1	-	-
Ganado	26	26	Intermediario en pie, mercado local por libra
Caballo	Transporte 39	Se alquila	-

## TALLER # 7

## Ficha 5

¿Qué cosas compra con dinero?

Vestuario y calzado: Ropa interior, vestidos, camisa, zapatos, pantalón, medias, desodorante, correa, cepillo, peinilla, cepillo de dientes, toalla, pañuelos, sábanas, colchoneta, perfume, pasta de dientes, cosméticos, uniformes escolares, ganchos, prendas, lentes, foco, baterías, gorras, radio, TV, maquina de coser

Insumos agropecuarios: emicina, desparasitantes, vitaminas, jeringuillas, matamalezas, paracuat, gramoxone, montura, sogá, esterilla, jáquima, mirex, bomba mochila.

Mobiliario y utensilios para el hogar: jabón, cuchara, paila, olla, sartenes, platos, cucharones, vaso, mobiliario, mesa, pilón, aserrado y confección de muebles, clorox, brillos, estufa, horquillas, sogas, pintura, zinc

Herramientas de labranza: cuerda de pescar, anzuelos, clavo, martillo, serrucho, machete, lima, hacha, coa, piqueta, azadón, rastrillo, escopeta, alambre, grapa, pala coa, pala, motosierra, corta grama, municiones

Alimentos: sal, aceite, cebolla, ajo, pimienta, caldo rica, lenteja, poroto, fideo, macarrones, harina, sardina, jamonilla, tuna, azúcar, café, leche ideal, leche para bebé (klim, vitalac, nido) fósforos

Otros:

Gastos escolares: matricula, cuota, uniformes, calzados, útiles

Salud: Consulta y medicina

Transporte: pasaje

Combustible: querosín, gas, gasolina, lubricantes

Servicios: Pago de agua

TALLER # 7  
 Ficha 6  
 Evaluación de Paisaje  
 (Primera parte)

¿Qué había antes que ahora no hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Montañas		X
Animales		X
Ríos, peces		X
Bailes tradicionales (cumbia, tamborito, frochenda, cucua)		X
Fuentes de agua		X
Valores familiares		X
Respeto		X
Ajunta		X
Ríos caudalosos		X
Tigres, culebras	X	
Recursos naturales		X
Bosques		X
Analfabetismo	X	
Molejón		X
Olla pata fermentar chicha		X
		X
		X
		X

Ficha 6  
Evaluación de Paisaje  
(Segunda parte)

¿Qué no había antes que ahora si hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué no había antes que ahora si hay?	☺	☹
Enfermedades		X
Más comunidades	X	
Puestos de salud	X	
Escuelas	X	
Teléfonos	X	
Letrinización	X	
Acueductos	X	
Capillas, Iglesias	X	
Caminos de penetración	X	
Puentes	X	
Talleres	X	
Deportes	X	
Moto sierra	X	
Motor fuera de borda	X	
Radio, TV	X	
Molino	X	
Corta grama	X	
Vivienda	X	
Más fe (evangelización)	X	
Apoyo económico del gobierno	X	
Capacitación	X	
Organización	X	
Desmonte (deforestación)		X
Contaminación por Químicos		X
Transporte (caballo)	X	

## TALLER # 6

6a ¿Qué esperamos del futuro?

Las respuestas se agruparon de la siguiente manera:

Visión del futuro(1) Educación

Ciclo básico

Escuelas secundarias

Hijos profesionales

(2) Salud

Médicos y medicinas permanentes

Centro de Salud

Hospital

(3) Producción

Mejor agricultura

Vender los productos

(4) Ambiente

Reforestar

(5) Económico

Mejor mercado

Desarrollo económico

Mejor ingreso (salario)

(7) Social

Desarrollo social

Mejor calidad de vida

Más respeto en la familia

Más comunicación en la familia

Modernidad

(8) Infraestructura

Transporte

Caminos de penetración

Buenos teléfonos

Estadio de béisbol

Energía eléctrica

Mejoras de vivienda

Acueductos

(9) Gobierno

Apoyo del gobierno

Gobierno más cerca del campesino

Tome interés al campesino

(10) Organización Comunitaria

Mejor organización Comunitaria

6b ¿Qué tememos del futuro?

TALLER # 7

TEMORES

(1) Social

Drogas

Prostitución

Alcoholismo

Violencia

Robos

Delincuencia

Violencia intrafamiliar

Pérdida de valores

Accidentes

Que cambien las tradiciones

Falta de seguridad

Falta de respeto ala propiedad ajena

(2) Salud

Enfermedades graves

Virus

Drogas

(3) Educación

No hay certificado de VI grado

(4) Ambiente

Deforestación

Falta de bosques

Sequía

Fin de las fuentes de agua

Contaminación del aire

Contaminación por químicos

(5) Desatres

Terremotos

(6) Internacional

Conflictos y guerras

(7) Gobierno

Corrupción

Que nos quiten la tierra

Que no sepan conducir el país

Que nos sigan engañando

Que nos olviden

Promesas del gobierno que no cumplen

(8) ACP

Perder las tierras por los embalses

No tener donde vivir

(9) Terratenientes

Que nos quiten la tierra

(10) Económico

Desempleo

(11) Capacitación

Falta de capacitación para conservar los recursos naturales

Ficha 8

TALLER # 7

Comunidad: Talle 7

## Lista de Organizaciones:

Comités de agua o Juntas de agua: 7  
Comités Religiosos  
Católicos: 11  
Evangélicos: 2  
Comités Deportivos: 12  
Comités de Padres o club de Padres de familia: 11  
Comités de Madres : a Madre: 4  
Comités de Amas de Casa: 6  
Comités de Salud: 6  
Cáritas Arquidiocesana:1  
Comités de Cementerio: 11  
Comités El maestro en casa: 3  
Gobierno estudiantil: 4  
Grupo de coro:1  
Comité de pre media:1  
Regidor: 6  
Comité Casa Local: 1  
Junta Local: 5  
Comité de infancia misionera: 4  
Delegados de La ACP: 7

## Ficha 8

Comunidad: Cerro Miguel Donoso

## Lista de Organizaciones:

Comités de agua: x  
Comités religiosos: x  
Comités deportivos: Francisco Mora  
Vignes Vargas

Comité de Padres o club de Padres de familia: Eliécer Martínez

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: x  
Comité de Cementerio: Manuel Martínez

## Ficha 8

Comunidad: Los Elegidos

## Lista de Organizaciones:

Comité de agua: Leonardo Gómez

Comité Religioso: Simón Gómez

Comités deportivos: x

Comité de Padres o club de Padres de familia: Máximo Martínez  
Comité de madres: x

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: x

Regidor: Arcadio González

Comité de la Infancia Misionera: Benita Valdez

Junta Local: Máximo Martínez

Comité del maestro en casa: Edwin Valdez

Delegado de la Palabra de Dios: Francisco Gómez

Delegados comunitario ACP:

Ficha 8

Comunidad: Nuevo San José N°1  
Lista de Organizaciones:

Comité de agua: x

Comité Religioso: Rosendo Castillo  
Comité Deportivo: Viviano Delgado

Comité de Padres o club de Padres de familia: Viviano Delgado

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: María de Los Reyes Martínez

Comité de Salud: Quintín González

Junta Local: Quintín González

Regiduría: Félix Chirú

Fiscal de cementerio: Viviano Delgado

Ficha 8

Comunidad: Valle de Platanal  
Lista de Organizaciones:

Comités de agua: x

Comité religioso: Pablo Valdez

Comité deportivo: Pablo Valdez

Comité de Padres o club de Padres de familia: Cecilio Rodríguez

Comité de madres: Nidia Sánchez

Comité de amas de casa: Tomasa Quirós

Comité de Salud: Juan Quirós

Regiduría: Pantaleón Figueroa

Fiscal de cementerio: Daniel Rodríguez y Pablo Valdez

Infancia Misionera: Tomasa Quirós

Comité de la ACP:

Comité del maestro en casa:

Ficha 8

Comunidad: Cerro Miguel Coclé

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Juan Quirós

Comité Religioso: Genarino Gonzalez

Comités deportivos: Benito Valdéz (futbol)

    Faustino Martínez (Béisbol)

Comité de Padres o club de Padres de familia: Orlando Martínez

Comité de madres: Eladia Velasquez

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: Julian González

Grupo de Coro: Amalia Mendoza

Fiscal del cementerio: Ignacio González

Junta Local: Eligio González

Ficha 8

Comunidad: Las Palmas

Lista de Organizaciones:

Comité de agua: Emiliano Sánchez

Comité Religioso: Pedro Martínez

Comités deportivos: Miguel Sánchez

Comité de Padres o club de Padres de familia: Ambrosio Sánchez

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: Esteban Martínez

Comité Casa Local: Esteban Martínez

Fiscal de Cementerio: Ambrosio Sánchez

Comité de Infancia Misionera: Matías Martínez

Comité del Maestro en casa: Jairo Espinosa

Comité de Gobierno Estudiantil: Luis Sánchez

Comité de Pre media: Nemesio Magallón

Delegado de la ACP: Gilberto Sánchez

Ficha 8

Comunidad: Santa María

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: x

Comité religioso: Jaime Rodríguez y Evangélico Federico Rodríguez

Comité deportivo: x

Comité de Padres o club de Padres de familia: Orlando Sánchez

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: x

Comité de Gobierno Estudiantil:

Fiscalía de Cementerio: Patrocinio Martínez

Delegado de la ACP:

Ficha 8

Comunidad: Nuevo San José N°2

Lista de Organizaciones:

Comité de agua: Federico Rodríguez

Comités religioso: Jerónimo Martínez

Comité Evangélico: Diego Martínez

Comités deportivo: Beatriz Chirú

Comité de Padres o club de Padres de familia: Rubén González

Comité de madres: x

Comité de Amas de casa: Doris A. Chirú

Comité Evangélico: Sila González

Regidor: Edilberto Sánchez

Gobierno Estudiantil:

Delegados de la ACP:

Ficha 8

Comunidad: Las Maravillas

Lista de Organizaciones:

Comité de agua: x

Comité Religioso: x

Comités deportivos: Eric González

Comité de Padres o club de Padres de familia: x

Comité de madres: x

Comité de Amas de casa: x

Comité de Salud: x

Delegados de la ACP:

Ficha 8

Comunidad: Alto Limón

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: José Isacc Sánchez

Comité Religioso: Catalina Valdés

Comité Deportivo: Wilfredo Alabarca

Comité de Padres o Club de Padres de Familias: Simón Alabarca

Comité de Madres: Deysi A. Sánchez

Club de Amas de Casa : Deysi A. Sánchez

Fiscal de cementerio: Simón Alabarca

Junta Local: Cándido Hernández

Comité de Gobierno Estudiantil: Edilberto Hernández

Delegados de la ACP:

Ficha 8

Comunidad: Valle de Riecito

Lista de Organizaciones:

Comité de agua o Junta de agua: Raúl Lorenzo

Comité Religioso: Jaime Rodríguez

Comité Deportivo: Demetrio Rodríguez

Comité de Padres o Club de Padres de Familia: Orlando Sánchez

Comité de Madres:x

Comités de Amas de Casa: Antolina Rodríguez

Comité de Salud: Jaime Rodríguez

Fiscalización de cementerio: Antonio González

Delegados de la ACP: Luis Antonio Rodríguez, Judith Lorenzo

Ficha 8 a

1. En su comunidad las costumbres de INTERCAMBIO Y RECIPROCIDAD como el trueque o el trabajo y actividades comunitarias tradicionales (Junta, "ajunta", cambio de mano):

Se han mantenido: intercambio (46), peón o cambio de mano (46)

Se han fortalecido en los últimos años

Se han ido perdiendo: junta (46)

Ya no se ven

Explique: el intercambio se mantiene con algunos cambios. En el caso del peón, la costumbre se mantiene aunque muchos prefieren ganar el jornal en lugar del peón.

2. En su comunidad las costumbres de dar y recibir en ocasiones especiales como Bautizos, Matrimonios, Entierros, Navidad:

\_\_\_\_\_ Se han mantenido.

\_\_\_v\_\_\_ Se han fortalecido en los últimos años: entierro (46)

\_\_\_v\_\_\_ Se han ido perdiendo: matrimonios (46), Bautizos (46)

\_\_\_\_\_ Ya no se ven

Explique: en los entierros la comunidad se organiza bien y apoya en todo momento (sepelio, fosa, ataúd, novenario, cosecha, vivienda) a la familia del difunto. Los matrimonios no se realizan como antes pues no se celebra el religioso si no se cumple con el civil. En los bautizos el rito se mantiene, sin embargo el vínculo entre compadres, comadres, o con los ahijados(as) es superficial.

Ficha 9  
Evaluación de Infraestructura básica

Recurso / Infraestructura	Hay acceso para todos		La calidad es	
	☺	☹	☺	☹
Acueductos	44	5	44	
Puestos de salud	49	-	-	49
Radio	49	-	49	
Educación infraestructura	49	-	43	6
Mobiliario maestros	49	-	45	4
Comunicaciones (teléfono)	49	-	-	49

Ficha 9 a  
Rutas para comunicarse con otras comunidades y sacar los productos al mercado y costos del pasaje ida y vuelta

Hacia	Boca de Uracillo	Guásimo * Río indio (motor, 5.00 ida y vuelta)	Colón (10.00 ida y Vuelta)	Bajito de San Miguel* (4.00 ida y vuelta)	Penonomé
Desde					
Cerro Miguel Coclé	4 horas	2 horas	1 ½ horas		
Cerro Miguel Donoso	4 horas	2 horas	1 ½ horas		
San José #1	7 horas	2 horas	1 ½ horas		
San José	7 horas	2 horas	1 ½ horas		
Valle De Riecito	5 horas	2 horas	1 ½ horas	7 horas (12.00)	2 horas
Santa María				6 horas (12.00)	2 horas
Los Elegidos				6 horas (12.00)	2 horas
Las Palmas				6 horas (12.00)	2 horas
Altos del Limón				3 horas (8.00)	2 horas
Los Zules				6 horas (12.00)	2 horas
Valle del Platanal				4 horas (8.00)	2 horas

\* hay que pagar B/1.00 por noche por caballo

Ficha 10  
Calendario Estacional de Actividades con enfoque de género

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
Mujeres												
Cocinar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X

Cuidar Niños	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Pollos	X											
Hortalizas	x	x	x	x	X							
Maíz (siembra)				x	x					x	x	X
Buscar agua	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Frutas								x	x	x	x	X
Moler maíz								x	x	x	x	X
Artesanías	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Pilar arroz												
Lavar la ropa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Limpiar casa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Hombres												
Maíz, Yuca	x		x	x	x	x			x	x		X
Arroz			x	x	x			x	x	x		
Ganado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Trabajo Asalariado (eventual)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Pilar arroz	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Artesanías	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Leña	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
puercos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Café	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Niños y niñas												
Pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Leña	x	x						X				
Buscar agua	x	x						x				
Escuela			x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Ayudan cuidar hermanitos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Hacer mandados	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ancianos												
Pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Leña												
Cuidar casa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Artesanías	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Ficha 11

## Lista de Problemas

Las respuestas se agrupan de la siguiente manera:

Educación

Ciclo básico

Necesidad de más aulas y escuelas

Educación inadecuada

Falta de educadores

No hay certificado de 6to grado

Salud

Falta de acueductos

Falta de agua potable

Falta de centro o puesto de salud con medico permanente y medicinas

Desnutrición infantil

Falta de letrínación

Disposición inadecuada de desechos sólidos

Infraestructura

No hay corte de caminos

Vivienda inadecuada

Transporte inadecuado

Falta de puentes

No funcionan los radios

No funcionan los teléfonos

Social

Alcoholismo

Falta seguridad

No hay respeto ni valores sociales

Capacitación

Orientación técnica para la producción

Orientación para la organización comunitaria

Producción / Economía

Falta de mercado para los productos

Explotación por parte del intermediario

Falta de proyectos de desarrollo sostenible para la región

Falta de empleo

Falta de salario

Falta de orientación técnica

Plagas en los cultivos por falta de orientación

Ambiente 2-2  
 Contaminación ambiental  
 Deforestación

#### Gobierno

Autoridades locales no cumplen con sus funciones  
 No hay apoyo para la organización comunitaria  
 No hay vigilancia a las empresas que ganan concesiones  
 No se aplica correctamente la ley  
 No nos escuchan, ni nos apoyan  
 No hay proyectos de desarrollo comunitario

#### ACP

Miedo a perder la tierra

#### Organización Comunitaria

Hay que organizarnos para supervisar las obras que se hacen en la comunidad  
 Falta de organización comunitaria

Ficha 12

#### Lista de soluciones

##### Organización comunitaria

Para exigir respaldo gubernamental  
 En comités para recaudar fondos  
 Con regidores y autoridades locales

##### Gestionar y dialogar con las instituciones para que cumplan sus obligaciones

Con salud (puestos de salud equipados, con medicinas y médico permanente)  
 Con MICI (producción)  
 Con MIDA (capacitación, producción)  
 Con MEDUC (para que los maestros cumplan)  
 Comisiones de padres de familia con la supervisión de educación (para evaluar el desempeño de los maestros)

##### Gestionar capacitaciones para clorinar agua

##### Gestionar capacitaciones para manejo de desechos sólidos

Fortalecer autoridad paterna y materna para que haya más respeto en familia  
 Educar en familia

##### Saber elegir mejor nuestras autoridades locales y nacionales

##### Vivir mas unidos en comunidad

Ficha 13

Evaluación del Taller 7

	☺	☹	☹
Participación de mi grupo	49		
Participación de los otros grupos	44		
Me ha gustado venir	49		

Al Taller			
Me he sentido cómodo y Bien atendido	49		
Invitación	49		
Comida	49		
Albergue	31	4	
Transporte	14	12	
Las facilitadoras fueron puntuales	49		
Manejo del grupo	49		
Hablaban con claridad	49		
Actitud hacia la gente	49		
Esperamos respuestas del taller en enero de 2004			

## Taller # 8 Comunidad: Tres Hermanas

Fechas: 20 y 21 de octubre<sup>1</sup>

Comunidades Participantes: Altos de Uracillo, Arenilla, Río Indio Nacimiento, Jordanal, Río Indio Centro, Altos de la Mesa, Quebrada Amarilla

Número de Participantes: 20 personas.

### Metodología

Los TDP1 son talleres de diagnóstico, de recolección de información. La metodología utilizada, permite recopilar la mayor cantidad de información en el plazo establecido, así como también indagar sobre las prácticas culturales, productivas, los problemas, necesidades, cosmovisión, temores de los participantes. Para estos fines es menester lograr la confianza de los participantes pues sin sus informaciones y disponibilidad no se puede cumplir con los objetivos del taller.

Con el fin de lograr la confianza de los participantes se hace la presentación de los facilitadores y de las empresas del consorcio que realiza el estudio, se explican los objetivos del taller, esto además tiene el fin de nivelar expectativas.

Debemos aclarar que la investigación de diagnóstico participativo necesita que él o los facilitadores se integren de la manera menos conspicua a las comunidades, por ello nos integramos a la vida de las comunidades el tiempo que duran los talleres.

Llegamos cada una de las comunidades utilizando los medios que los naturales del lugar tienen a disposición (vehículo a motor, caballo o caminando), nos hospedamos en lugares iguales a aquellos donde viven los participantes y comemos junto con ellos en los talleres (desayuno, almuerzo, cena y refrigerios).

Toda la información que se genera y recoge a lo largo del taller, en papelones de “manila” o “papel craft”, se entrega a los participantes al final del evento. Las personas escogen quien custodiará la data. Esto se hace para que las comunidades puedan comparar los datos con los que se brindarán en los talleres de devolución de información.

Información obtenida y algunos datos relevantes.

La comunidad de Tres Hermanas está situada en la ribera del Río Teriá a dos horas en carro desde la entrada de El Espino de la Chorrera o desde la entrada de Caimito en Capira, ambas en la Vía Interamericana. La carretera asfaltada a los pocos kilómetros se convierte en camino de tosca y luego en un corte de camino que en época lluviosa obliga viajar el tramo final (40 minutos más) a caballo o a pie. Al llegar al río se atraviesa un puente colgante peatonal.

Alto de la Mesa y Quebrada Amarilla son las comunidades más antiguas, fueron fundadas en 1928, Jordanal en 1945, Alto de Uracillo y Río Indio Nacimiento en 1956 y 1960 respectivamente y Río Indio Centro en 1973.

Estas comunidades como las otras se dedican a la agricultura. Todos trabajan la tierra, y producen lo necesario para la subsistencia: granos básicos (arroz, maíz, frijol), verduras (yuca, ñame, plátano y oteo), frutas (guineo, cítricos y café) y hortalizas (cebollina, perejil, berro, tomate, mostaza y habichuelas). Utilizan el riego para las hortalizas y cultivan arroz en fanguero y peces de estanque.

Algunos viven de los plantones que producen en viveros, hay especialidad en reproducción de orquídeas, ornamentales y maderables para reforestación. Los que producen hortalizas viven de la venta de las mismas. Hay dos artesanos.

---

<sup>1</sup> El 21 de octubre el CICH, tenía una actividad en San Cristóbal, a la que debían asistir los delegados del área y algunas otras personas invitadas.

El mercado para los plántones y las artesanías es el Mercado del Valle, algunos grandes viveros de la ciudad también compran plántones. Las hortalizas, plátanos y cítricos se venden en el Mercado de Abastos de la ciudad de Panamá, en Chiguirí Arriba, Penonomé o El Espino de la Chorrera. El café se vende al intermediario que lo compra en el lugar donde se produce, si el precio no es favorable los agricultores intentan vender en Penonomé, El Valle o Panamá, aunque afirman que el Mercado del Valle es muy reducido. El guineo se vende en San Miguel Arriba, en Penonomé o en Panamá.

La cría de animales contribuye con la subsistencia, el 75% tienen gallinas y sólo una persona se dedica a la ganadería.

Las parcelas de producción en esta región son amplias, 1 a 2 ½ hectáreas para cultivo. En los cultivos especializados, como las hortalizas las “camas” son mucho más pequeñas y se utilizan intensivamente pues el sustrato no es natural sino preparado. Esta agricultura utiliza a diferencia de los otros rubros abonos naturales o químicos (gallinaza y 12-24-12), se fumigan y se rotan los cultivos, las camas no descansan. Lo mismo sucede con el arroz en fangueo que produce ininterrumpidamente todo el año y los peces que se “siembran” en el estanque.

En cuanto a la historia ambiental, al igual que en los otros talleres realizados el pasado se recuerda como mejor y los cambios se valoran como negativos. Al analizar el presente hay un balance pues aunque se valoran los avances tecnológicos y sociales relativos a la calidad de la vida, se percibe el entorno como hostil o amenazador (problemas políticos, vicios, perdición, delincuencia, contaminación, enfermedades, plagas en los cultivos, deforestación)

En las comunidades existen muchas organizaciones todas tienen por lo menos un Comité de Agua que administra el acueducto de la comunidad. Comité o Club de Padres de Familia, Comité de Salud, Comité Religioso (Católico y Evangélico), Comité de Deportes y Fiscal de Cementerio, SiNaProC, Regidores, Junta local, Delegados de la Palabra, Vecinos Vigilantes, Comité pro Titulación de Tierras, Asociación de Productores San Juan de Dios, Unión Campesina, Asentamiento Campesino, Comité de Cría de Ovejas, Granjas Sostenibles, Delegados de la ACP, Sociedad de Campesinos,

El intercambio ha desaparecido en las comunidades donde ha entrado el mercado. El peón o cambio de mano se ha mantenido aunque no como antes. La junta ha desaparecido por completo en Altos de la Mesa. Se ha ido perdiendo por la prohibición de la chicha. Las fiestas antes eran de las comunidades ahora han entrado las cervecerías y el seco herrerano. La chicha se producía en la comunidad y la producción local no costaba.

En la celebración del bautizo el padrino contribuye con algo (paga la cuota), la madrina paga el vestido del bebé. No hay fiesta. El padrino da el “patacón” (pastillas). En el matrimonio la gente se une. La tradición campesina prefiere el matrimonio eclesiástico. Por los costos la gente no se casa por lo civil. La Navidad es una fiesta religiosa, se prepara una comida común y se reza, se cantan villancicos. A los niños sí hay dinero se les da algo pequeño, si no, no se da nada.

En los entierros la red solidaria es muy fuerte. La comunidad a través del fiscal de cementerio, se organiza y cavan la fosa, confeccionan el ataúd, visten al muerto, llevan y preparan la comida y el café. Acompañan a la familia las nueve noches. Y si se fallece en época de cosecha se ayuda a la familia con 1 ó 2 días de trabajo voluntario para cosechar.

Las vías de acceso a estas comunidades son los caminos de herradura. La distancia a la que se encuentran de un centro urbano con servicios de salud oscila entre nueve y seis horas en caballo o caminando.

Los servicios de salud (acceso a médico y a medicamentos) son considerados de mala calidad, pues no hay Centros de Salud cercano. La labor de los maestros, se califica de muy mala calidad, pues no cumplen con su horario de trabajo. Un padre de familia comentó que los muchachos: “*tienen clases los martes y los miércoles*” otro padre de familia dijo que: “*una vez la maestra fracasó a mi hijo el 2do bimestre yo no sabía*”

*que era un bimestre, solo sé que yo le llevaba el horario apuntado y ese bimestre eran 9 días de clase que los niños habían tenido”. Otro: “siempre tienen seminarios, reuniones o la universidad, ellos no son maestros son caminantes, están siempre en el camino”.*

No hay energía eléctrica y el agua aunque no está tratada se considera de buena calidad. Pocos tienen acceso a transporte y lo consideran de mala calidad.

Se habló mucho de la necesidad de infraestructura básica: acueductos, letrinas, viviendas adecuadas, caminos, carreteras y puentes; de escuelas y centros de salud; de la desconfianza hacia el gobierno y los políticos, la corrupción del gobierno.

En la lista de problemas se mencionaron los siguientes:

#### Infraestructura

Falta de vías de acceso

Vivienda inadecuada

Escuelas y comedores escolares en mal estado

Falta de puentes

Falta de acueductos

No hay teléfono

#### Salud

No hay centros de salud

No hay médico, ni medicinas

No hay giras medicas

Falta de letrínación

#### Educación

Los docentes no cumplen su horario

Escuelas y comedores en mal estado

Útiles, libros y mobiliario en mal estado

#### Ambiente

Se secan las tomas de agua en el verano

Contaminación (agua, tierra, aire)

#### Social

Falta orientación en las familias para evitar violencia intrafamiliar

Violencia

Drogas y vicios en la juventud

Proliferación de cantinas

#### Producción, Economía

Falta de mercado

Falta de empleo

Falta de estabilidad laboral

Falta de puestos en el mercado para vender los productos

Dependencia del intermediario

Intermediario no paga bien

#### Gobierno

2-2

Falta de apoyo del gobierno

Corrupción a todos los niveles

Gobiernan según partidos políticos

Autoridades no cumplen sus funciones ni responsabilidades

Problemas con licitaciones

La Triple C no cumplió con objetivos y robó a las comunidades

Políticos

Nos buscan para el voto y luego de la elección nos olvidan

Taller No. 8

Comunidad: Tres Hermanas

Fechas 20 y 21 de Octubre

Comunidades participantes: Altos de Uracillo, Arenilla, Río Indio Nacimiento, Jordanal, Río Indio Centreo, Altos de la Mesa, Quebrada Amarilla

Ficha 2 a

Comunidad	Fecha de Fundación	De dónde viene la gente	Para donde se va la gente	Comunidad donde tiene familia	Parentesco/ Le envían dinero?
Altos de Uracillo	1956	San Miguel San Pedro	Panamá, Penonomé	Sabaneta de U, San Pedro, Vallecito, Vaquilla, Santana, Sangrejá, San Cristóbal, Coquillo, Panamá	Padres, hermanos No
Arenilla	-	Chigirí arriba, Mata Ahogado, San Carlos	Panamá	Sofre, Panamá, Darién, Vaquilla	Hermanos, tíos, primos No
Río Indio Nacimiento	1960	Área de Coclé, El Valle, La Mesa	Panamá, Río Hato, San Carlos	Panamá, El Macano, Chiguirí Arriba, San Miguel Arriba, Vaquilla, El Valle, Cabuya, La Mesa	No
Jordanal	1945	San Miguel, Coclé	Panamá	Sofre, Panamá, Altos de la Estancia, La Laguna, San Miguel Centro, Vaquilla, Ciri Grande,	Abuelos, tías/no
Río Indio Centro	1973	Vaquilla, Chiguirí Arriba, Antón	Panamá	Coclé, Panamá, Los Zules	Hijos/sí
Altos de la Mesa	1928	Loma Grande, El Valle, Lugares aledaños	Panamá	Loma Grande, Panamá, El Valle, Sorá, San Carlos, Colón	Padre/sí
Quebrada Amarilla	1928	Loma Grande, El Valle	Panamá	Loma Grande, El Valle	No

Comunidad	Primeros Pobladores	Familias más grandes
Altos de Uracillo	Agrajé	Agrajé, Soto
Arenilla	Chirú, Martínez, Magallón, Morán, Rivas Rodríguez,	Martínez, Chirú, Domínguez, Lorenzo, Morán, Rivas, Rodríguez
Río Indio Nacimiento	Martínez, González, Santana, Rodríguez, Gil	Santana, González, Rodríguez
Jordanal	Chirú, Morán	Morán, Chirú, Reyes
Río Indio Centro	Benitez, Rodríguez, Pérez,	Benitez, Rodríguez, Pérez, Martínez, Sánchez
Altos de la Mesa	Santiago, Rodríguez, Sánchez, Martínez, Villa,	Rodríguez, Sánchez , Martínez, Ovalle
Quebrada Amarilla	Rodríguez, Sánchez, Martínez	Rodríguez, Sánchez

Taller 8  
Tenemos tierra

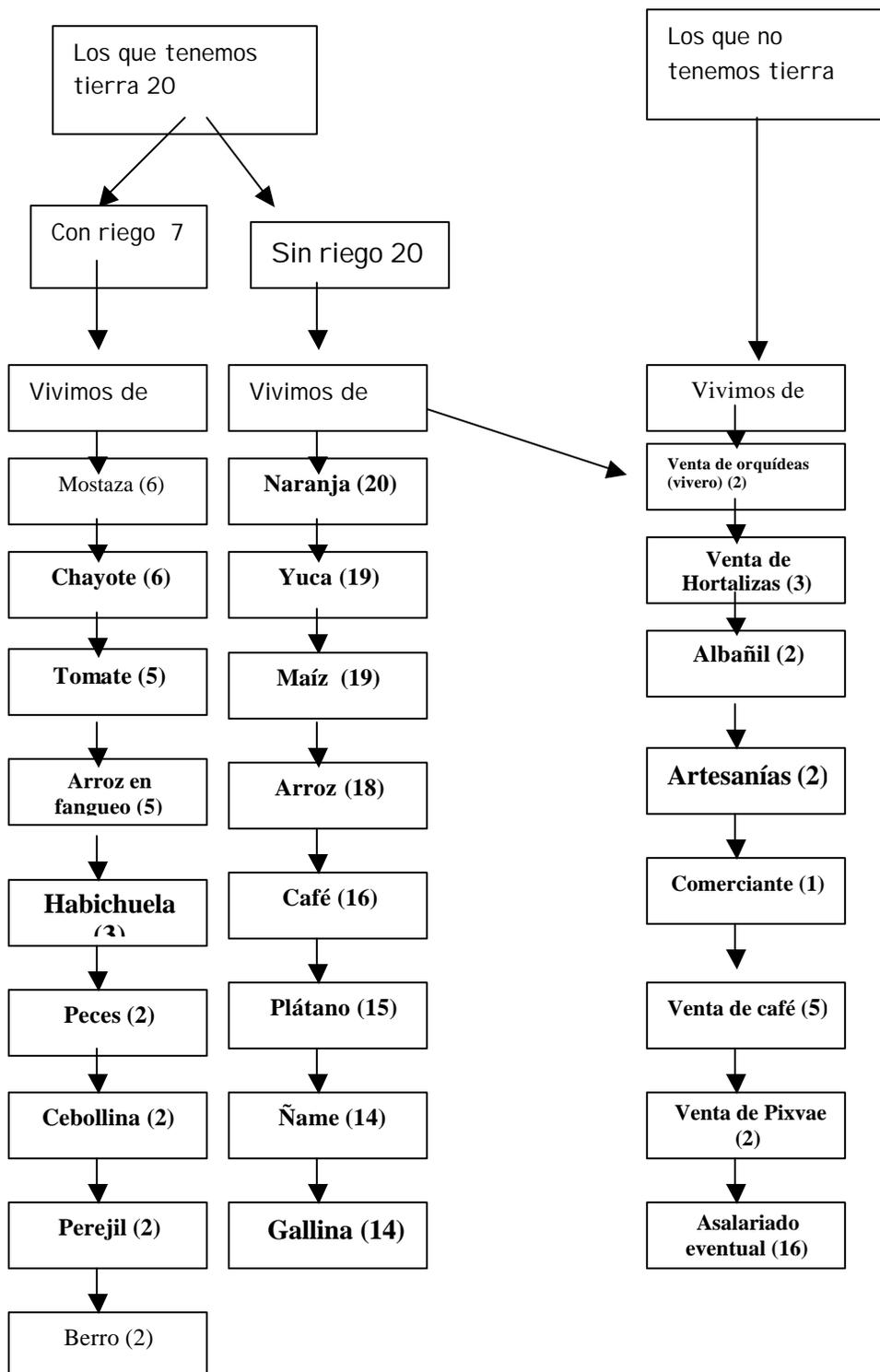
Sí	NO
20	-

Irrigación

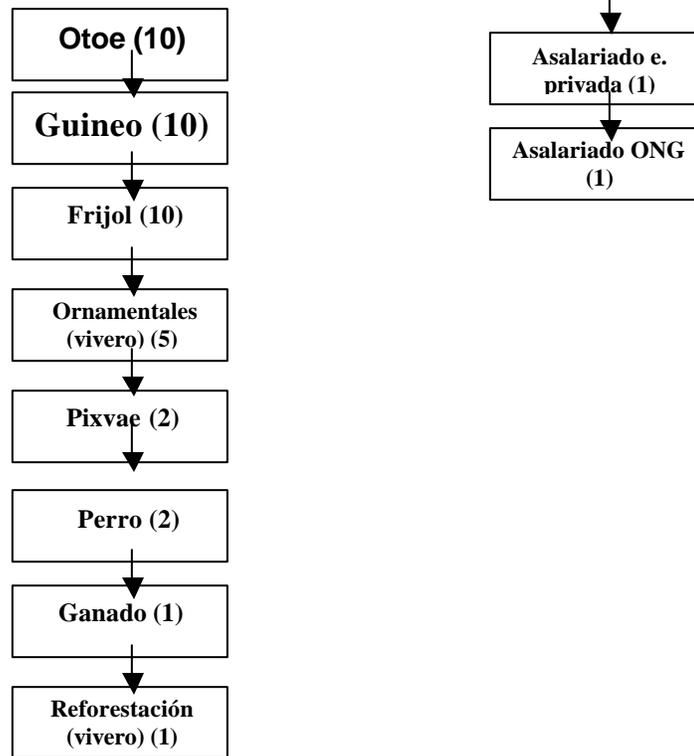
Con riego	Sin riego
7	20

Ficha 3  
Estrategia de vida  
¿De qué vivimos?

TALLER # 8



Ficha 3 (cont) TALLER # 8



## TALLER # 8

## Ficha 4

## Lista de usos de suelo

1. Cultivo: Mostaza, chayote, tomate, arroz en fangueo, habichuela, cebollina, perejil, berro, naranja, yuca, Maíz, arroz, café, Plátano, ñame, otoi, guineo, fríjol, pixvae, medicinales: noni, hierbabuena, salvia, naranjo agrio, cacao, palma negrita, pasmo, manzanilla, saúco, anamú, jengibre, llantén, eucalipto, albahaca, frijolillo, cedron, paja de limón, toronjil, ruda castilla, zábila, bejuco estrella, bejuco drago, tilo, hoja santa, hinojo, guabo amargo, cuadrado, diente león, contra yerba, flor de suspiro, miel de abeja, canela, curarina, deshinchadora. Frutales: nance, guaba, guayaba, guanábana, limón, coco, papaya, ciruela, caña de azúcar, mangotín, ciruela. Otros: zapallo, ají dulce, ají picante, camote, algodón, pepino, calabazo.

2. Animales: peces, perro, cerdos, aves de corral, (gallina, ganso pato), ganado vacuno, caballo, palomino, perico, cazango, gato cabra, peces en estanque,

3. caza: zaino, conejo pintado, cuinco (ñeque), iguana, venado, paisana, armadillo, pescado de agua dulce, (sardina, sábalo, boca chica), camarón de río baba de montaña, gato solo, armadillo, poronga (porongota), perdiz, ardilla, torcaza, gallito de monte (buringo),

4. Bosques: madera (cedro, laurel, roble, níspero, almendro, guayacán, pino, maría, cuamo, sangrillo, sigua, jobo, espavé, peagle). lena, bejuco, cuajao, caña blanca, bambú., penca de conga, veloriz, bellota, gira, chonta, piragua, escoba, junco, cucúa, iguanillo (batea) naranjillo (hachas) mora y frijolillo (mano pilon), matamba, abijao, hoja de fardo, berotillo, caucho, sigua prieto, palo de cortezo (majagua),

5. Descanso Rotación: tierras en riego (6 meses) sin riego de 1 a 7 años

6. Vivienda: Arena cascajo, piedra, madera, penca, ratana, palmagira, palma real, palma gira, conga, bejuco (verde, real, colorado, acla), piragua, guajao, almendro, guayacán, paja y tierra

Ficha 4 a TALLER # 8 1-2							
Diagrama de Uso de Suelo (en base a los cultivos que surgen en el Papelógrafo 4) parcela de 1 a 2 ½ has.)							
Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra? (mono o policultivo)	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona? (orgánico o agroquímico)	¿Con qué se fumiga? (orgánico o agroquímico)	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
Naranja	Solo o con café	Entrados el invierno abril, mayo, junio, julio	Natural, abono orgánico (bocachi)	Limpieza manual	Al 5° – 6 °año de sembrado	Naranja cultivo permanente 25 años	-
Yuca brasileña vaquita	Maíz, arroz, fríjol, sola	Todos los meses. Preferible marzo abril	Natural	Limpieza manual	Al año de sembrado	Descanso	3 años
Maíz	Yuca, Plátano, guineo arroz, solo	Abril I coa , octubre II coa	Natural	Limpieza manual, matamalezas 2-4-D	I coa julio agosto septiembre, II coa enero, febrero, marzo	Queda plátano y guineo	-
Arroz (chuzo)	Maíz, yuca, solo	Abril, mayo	Natural	Limpieza manual	Agosto, septiembre	Queda la yuca hasta el año. Luego descanso	De 5 a siete años
Arroz (fangueo)	Solo	Cada cuatro meses en cualquier época del año	abono orgánico (bocachi), químico (12-24-12) urea	Malathion, desis, sistenum	Cada cuatro meses	No tiene descanso	.
Café (Costa Rica) y robusta mejorado	Naranja, Plátano guineo, guabo,	Septiembre, octubre, noviembre,	Costa Rica (Natural), robusta mejorada, abono orgánico, bocachi, químico (12-24-12) urea	Cuando hay plagas malathion, benlatex	Costa Rica y Robusta mejorada a los tres años	Cultivo permanente	-

TALLER # 8 2-2

Plátano	Café, Maíz	Abril, mayo y otros meses lluviosos	Natural	Hay escasez, hay broma se a trabajado con tratamiento de la semilla con sipertina, benlatex, Ridomil, Furadan. El tallo con ceniza y agua caliente. Ha funcionado con cal y fósforos, cal y gallinaza Limpieza manual	Al año	Se resiembra cultivo permanente	-
Ñame	Solo	Abril, mayo, junio	Natural, urea 12-24-12	Hay problemas en el área con la tranosis. Hay tratamiento químico con benlatex, sipertina, ridomil	Los tratados a los 6-7 meses los no al año	Se resiembra	-
Otoe	Solo	Abril, mayo	Natural	Limpieza manual	Al año de sembrado	Se reciembra	-
Guineo	Maíz café	Abril, mayo, época lluviosa	Natural	Limpieza manual	Al año de sembrado	Cultivo permanente	-
Fríjol	Solo, yuca	Noviembre, diciembre	Natural	Limpieza manual	A los 60 días verde a los 90 días seco	Se pudre y se siembra maíz o descanso	De 1 a 3 años

Hortalizas	-	Octubre, noviembre	-	-	-		-
Culantro	Solo	Todo el año	12-24-12, gallinaza	-	A los tres meses,	Se limpia la parcela y se resiembra o se busca otra	Se hace rotación de cultivos en las parcelas

## TALLER # 8 3-2

Berro	Solo	Octubre, noviembre	Natural	Urea padan, arribo	40 días	Continuo	-
Mostaza	Solo	Octubre, noviembre	12-24-12, gallinaza	Arribo (insecticida)	40 días	Continuo	-
Habichuela	Solo	Octubre, noviembre	12-24-12, gallinaza	Manzate (Funguicida)	60-70 días		-
Cebollina	solo	Octubre, noviembre ,	12-24-12, gallinaza	Furadan	3 ½ meses	Continuo	-
Perejil	Solo	Octubre, noviembre	12-24-12, gallinaza	-	3 ½ meses	Dura un año	-
Sapallo	Solo	Octubre, noviembre	12-24-12, gallinaza	-	Tres meses		-
Tomate	Solo	Diciembre, enero	12-24-12, gallinaza	Furadan	Tres meses		-
Pepino	Solo	Octubre, noviembre	12-24-12, gallinaza		Tres meses		-

Chayote	Solo	Octubre, noviembre	12-24-12, gallinaza		Tres meses	Continuo	-
---------	------	-----------------------	------------------------	--	------------	----------	---

Ficha 4 b

TALLER #8 1-2

Cultivo	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Naranja		20	En el mercado de Chiguirí arriba, m. de abastos, Panamá, Penonomé, El Valle, el Espino
Maíz	19	-	Para consumo de gallinas
Arroz	18		Mercado local pilado
Café	-	16	Intermediario Duran
Plátano	15	-	
Guineo	10		El Valle San Miguel Arriba, Penonomé, Panamá
Hortalizas			Mercado de abastos, Panamá, El Valle (10-15%)
Viveros			El Valle, Panamá

\*Los mercados no permiten la venta de los productos que favorezcan al productor si no a los intermediarios. Se deben crear mercado solo para los productores

Ficha 4 b

TALLER #8 1-2

Animales	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Gallinas	14		Vecino, mercado local
Huevos	Consumo, cría		M. local
Ganado	1		
Cerdos	1		
Peces	2		

## TALLER # 8

## Ficha 5

¿Qué cosas compra con dinero?

Vestuario y calzado: Medias, sombreros, gorras, zapatos, botas de caucho, suéter, ropa interior, pantalón, camisa, jabón de baño, desodorante, perfume, cepillo, uniformes escolares, peinillas, toallas, pañuelos, mantas, sábanas, papel higiénico, cepillo de dientes, pastas, aretes, colitas para el cabello, correa, gancho de cabello.

Insumos agrícolas: abono, medicina, matamalezas, aspersor, montura, bomba, tuberías, semillas

Mobiliario y utensilios para el hogar: paila, olla, plato, vaso, taza, cucharón, cuchara, cuchillo, estufa, batería, radio, linterna

Herramientas de labranza: machete, hacha, coa, pala, serrucho, martillo, alambre, hilo, grapa, clavo, lima

Alimentos: azúcar, sal, aceite, jabón de lavar, cepillo, sardina, jamonilla, macarrón, harina, cebolla, lenteja, leche, café, arroz, crema, fósforos

Gastos escolares: útiles, maletines, matrícula

Salud: Consulta y medicina

Transporte

Combustible: querosín, gas, vela

## Ficha 6

## TALLER # 8

Evaluación de Paisaje

(Primera parte)

¿Qué había antes que ahora no hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Montañas		X
Lluvias		X
Mayor producción		X
Longevidad		X
Respeto y valores familiares		X
Más fauna (animales silvestres)		X
Menos población		X
Menos iglesias capillas	X	
Fuentes de agua		X
Seguridad, respeto y confianza en la comunidad y la familia		X
Intercambio y se compartía		
Productos más baratos		X
Menos plagas		X
Menos enfermedades		X
Respeto religioso, se rezaba más, había más fe		X
Comprensión (familiar, comunitaria)		X
Más flora silvestre		X

Más educación (aunque ahora hay escuela)		X
Acceso al mercado		X
Mejores costumbres y más cultura		X
Más salud		X
Folklore		X
Respeto a la cultura y tradiciones		X

## Ficha 6

## Evaluación de Paisaje

## (Segunda parte)

¿Qué no había antes que ahora si hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué no había antes que ahora si hay?	☺	☹
Centro de salud	X	
Problemas familiares		X
Vías de penetración	X	
Transporte	X	
Puentes en los ríos	X	
Escuela	X	
Animales domésticos	X	
Carreteras, cortes de camino	X	
Tecnología	X	
Comunicación(medios)	X	
Muchos partidos políticos		X
Contaminación		X
Plagas en cultivos		X
Violencia		X
Asistencia medica	X	
Vicios/perdición		X
Enfermedades		X
Acueductos	X	
Problemas sociales		X
Energía eléctrica(luz)	X	
Grupos organizados	X	
Más población		X
Competencia		X
Talleres de industrias	X	
Deforestación		X
Comunidades	X	
Capacitación	X	
Acceso a servicios públicos	X	

## TALLER # 8

6a ¿Qué esperamos del futuro?

Las respuestas se agruparon de la siguiente manera:

Visión del futuro(1) Educación

Mejor educación

Primer ciclo

Buena educación para los hijos

(2) Infraestructura

Hoteles

Carreteras asfaltadas

Luz eléctricas

Tiendas grandes

Mejoras de viviendas

Servicio telefónico

Vías de penetración

Banco de ahorros

Acueductos

Trasporte (ruta de buses)

(3) Salud

Puesto de salud (medico y medicina)

Hospital

Ambulancia

Nutrición (mejor alimentación)

(4) Fe

Ser mejor cristiano

(5) Juventud.

Se aparte de los vicios

(6) Capacitación

Asesoría técnica en agricultura orgánica

Asesoría en conservación de fuentes hídricas

Asesoría en conservación del ambiente

(7) Producción, Economía

Buenos empleos, buenos salarios

Ferias agropecuarias

Mejorar la producción

Asesora técnica

Mejor mercado

Mercado estable

Mejor precio de los productos

(8) Ambiente

Reforestación

Protección de los árboles

Mantener el entorno natural

(9) Social

Organización y participación comunitaria  
Apoyo al deporte  
Capacitación para convivencia familiar y comunitaria

(10) Gobierno

Que no fraude los tesoros naturales

Que el campesino sea escuchado

6b ¿Qué tememos del futuro?

TALLER # 8

TEMORES

(1) Juventud, niños, mujeres

Maltrato a jóvenes niños y mujeres

Drogas

Poca importancia a delitos de menores

Que la juventud se aleje de los malos vicios

Consumismo

(2) Economía

Mala distribución de recursos económicos

Que los ricos compren a los pobres

Aumento de la pobreza

Aumento de la canasta básica

(3) Producción

No poder acceder el mercado

(4) Salud

Enfermedades de transmisión sexual (SIDA)

Mejor atención médica

(5) Conflictos

Guerras internacionales

(6) Social

Delincuencia (maleantes)

Accidentes de carro

Violencia

(7) Organización Comunitaria

Que las comunidades no estén bien organizadas

Desidia comunitaria

Que la comunidad no se organice para solicitar las propuestas que queremos para el futuro

(8) Gobierno

Mal uso de los recursos del estado

Que nos abandone

Que privatice las empresas estatales

Que sepa que los campesinos somos importantes

Que sepa que los campesinos tenemos derecho

Mala administración

Falta de respuesta

Que nos limiten los derechos a los campesinos

(9) Ambiente

Contaminación

Deforestación  
Sequía  
Falta de agua  
Degradación o erosión del suelo  
Calor  
(10) Autoridades  
Dan poca importancia a los problemas de las comunidades  
(11) Terratenientes  
Que nos quiten la tierra.

Ficha 8

TALLER # 7

Comunidad: Talle 8 Altos de Uracillo, La Mesa, Arenila, Jordanal, Río Indio Centro, Río Indio Nacimiento, Quebrada Amarilla

Lista de Organizaciones:

Comités de agua o Juntas de agua: 16  
Comité de titulación de tierras: 1  
SINAPROC: 1  
Comités Religiosos: 6  
Delegados d la Palabra: 4  
Vecinos vigilantes: 1  
Comités Deportivos: 10 ( 9 de béisbol, 1 de futbol)  
Comités de Padres o club de Padres de familia: 6  
Comités de Madres : 2  
Comités de Amas de Casa: 1  
Comités de Salud: 4  
Comités de Cementerio: 5  
Asociación de Productores San Juan de Dios: 1  
Gobierno estudiantil: 3  
Comité de cría de ovejas: 1  
Comité el Progreso: 1  
Regidor: 5  
Unión Campesina Capireña  
Junta Local: 5  
Asentamiento Campesino Nuevo Progreso: 1  
Delegados de La ACP: 4  
Granja sostenible: 2  
Grupo 20 de abril: 1  
Comité de camino: 1

Ficha 8

Comunidad: Altos de Uracillo

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: 2 Pascual Villarreta, Cirilo Agrajé  
Comités religiosos: 1 Gertrudis Sánchez  
Comités deportivos: 3 Santo Angel Gil, Salustiano Rodríguez, Simón Soto ( Béisbol)  
  
Comité de Padres o club de Padres de familia: 1 Joaquín Ojo  
  
Comité de madres: 1 Juana Agrajé

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: 1 Eustaquio Mendoza  
Comité de Cementerio: 1 Natividad Sánchez  
Regidor: Natividad Sánchez  
Junta Local: 1 Bernabé Pérez  
Delegado de la Palabra: 1 Sebastián Ovalle  
Comité de cría de ovejas: 1 José LucaS Mendoza  
Gobierno Estudiantil: 1 José Irene Soto  
Delegados Comunitarios de la ACP: Natividad Sánchez, Candelario Agrajé, Bernabé Pérez

Ficha 8

Comunidad: Arenilla  
Lista de Organizaciones:

Comité de agua: Arístides Lorenzo (sector N°1), Demetrio Domínguez (sector N°2) ,  
Comité Religioso: Delegados : Julio MartineZ, Agustín Domínguez, (forma parte en río indio centro)  
Comités deportivos: 1 de béisbol: Heriberto Chirú (forma parte en Río Indio Centro)  
Comité de Padres o club de Padres de familia: Bienvenido Ojo (forma parte en Río Indio Centro)  
Comité de madres: Sabastiana Pérez (forma parte en Río Indio Centro)  
Comité de amas de casa:  
Comité de Salud: Pacífico Rodríguez (forma parte en Río Indio Centro)  
Gobierno Estudiantil: Eric Darío Sánchez (Escuela Río Indio Centro)  
Junta Local: Ramón Lorenzo  
Comité de titulación de tierra: Julio Martínez  
Granja de Río Indio Centro: Heriberto Chirú  
Asociación de Protectores san Juan de Dios: A.P. (forma parte en Río Indio Centro)  
Comité de Cementerio: Jacinto Morán Sede (Coclé) ( Boca Las Minas)  
Unión campesina Capireña: Pedro Chirú

Ficha 8

Comunidad: Río Indio Centro  
Lista de Organizaciones:

Comité de agua: José De Jesús Rodríguez, Eugenio Alonso  
Comité Religioso: Máximo Magallón  
Delegado de la palabra: Agustín Domínguez, José de Jesús Rodríguez  
Comité Deportivo: Béisbol: Heriberto Chirú

Comité de Padres o club de Padres de familia: Bienvenido Ojo

Comité de madres: Sebastiana Pérez

Comité de amas de casa:

Comité de Salud: Pacífico Rodríguez (Bienvenido Ojo, Francisco Pérez)

Comité de Cementerios: Benito Cárdenas

Regiduría: Eugenio Alonso

Comité el progreso: Victoriano Pérez

Gobierno estudiantil: Fernando Chirú (Eric Darío Sánchez )

ACP: Macario Chirú, Ruperto Benítez

Granja sostenible: Heriberto Chirú

Ficha 8

Comunidad: Altos La mesa

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Orlando Rodríguez, Tomas familiares (Sánchez, Rodríguez, Segundo), otras tomas familiares

Comité religioso: Leonidas Sánchez

Comité deportivo: Béisbol: Aquilino Mendoza, Fútbol: David Mendoza

Comité de Padres o club de Padres de familia: Gabino Ovalle

Comité de madres:

Comité de amas de casa:

Comité de Salud:

Vecinos Vigilantes: Luis Martínez

Junta local: Rodrigo Gordón

SINAPROC: Efraín Rodríguez

Gobierno Estudiantil: Idanelis Quiros

Delegados de la ACP: Isabel Ovalle

Sociedad de campesinos Juan Bautista: Darío Sánchez

Delegados de la palabra: Santiago Rodríguez , Efraín Rodríguez

## Ficha 8

Comunidad: Río Indio Nacimiento

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: José Rivas (Flia. Santana, González, tomas familiares)

Comité Religioso: Alfonso Magallón

Delegado de la palabra: Eufemio González

Comités deportivos: (béisbol): Reinaldo Rodríguez, Juan González

Comité de Padres o club de Padres de familia: Mariano González

Comité de madres :x

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: José Rivas

Junta Local: Lorenzo González

Comité de cementerio: Jacobo González

Asentamiento nuevo progreso: Lorenzo González

Delegados de la ACP: Rubén Martínez, Mariano González

Regidor: Justo Santana

Ficha 8

Comunidad: Jordanal

Lista de Organizaciones:

Comité de agua: Faustino Rodríguez

Comité Religioso: Marta Magallón

Comités deportivos: 2 Beisbol Los Tigres, Ernesto Chirú, Los Indios Asunción Chirú

Comité de Padres o club de Padres de familia: Saturnino Reyes

Delegados de ACP: Francisco González, Félix Morán, Julián Morán

Costurera: Cecilia Reyes

Comité de Salud: Félix Morán

Granja Nuevo Milenio: Patrocinio Lorenzo

Asociación de Productores 20 de Abril (APVA): Encarnación Martínez

Campo santo: Guadalupe González

Junta local: Virgilio Ovalle

Comité de camino: Asunción Chirú

Regidor: Asunción Chirú

## Ficha 8 a

1. En su comunidad las costumbres de INTERCAMBIO Y RECIPROCIDAD como el trueque o el trabajo y actividades comunitarias tradicionales (Junta, “ajunta”, cambio de mano):

Se han mantenido: (Peón o cambio de mano (Alto de Uracillo, La Mesa, Río Indio nacimiento, Río Indio Centro, Arenilla) y junta (alto de Uracillo))

Se han fortalecido en los últimos años

Se han ido perdiendo: - intercambio (en todas), - Junta ( Río Indio Nacimiento, Río Indio Centro, Arenilla, Jordanal)

Ya no se ven juntas en (Alto la Mesa)

Explique: El intercambio ha desaparecido en las comunidades donde ha entrado el mercado. El peón o cambio de mano se ha mantenido aunque no como antes. La junta ha desaparecido por completo en Altos de la Mesa. Se ha ido perdiendo por la prohibición de la chicha. Las fiestas antes eran de las comunidades ahora han entrado las cervecerías y el seco herrerano. La chicha se producía en la comunidad y los producción local no costaba.

2. En su comunidad las costumbres de dar y recibir en ocasiones especiales como Bautizos, Matrimonios, Entierros, Navidad:

Se han mantenido (bautizos, matrimonios, entierros) .

Se han fortalecido en los últimos años:

Se han ido perdiendo:

Ya no se ven

Explique: El padrino contribuye con algo (paga la cuota), la madrina paga el vestido del bebé. No hay fiesta. El padrino da el “patacón” (pastillas). En el matrimonio la gente se une. La tradición campesina prefiere el matrimonio eclesiástico. Por los costos la gente no se casa por lo civil. En los entierros la red solidaria es muy fuerte. La comunidad a través del fiscal de cementerio, se organiza y cavan la fosa, confeccionan el ataúd, visten al muerto, llevan y preparan la comida y el café. Acompañan a la familia las nueve noches. Y si se fallece en época de cosecha se ayuda a la familia con 1 o 2 días de trabajo voluntario para cosechar. La navidad es una fiesta religiosa, se prepara una comida común y se reza, se cantan villancicos. A los niños sí hay dinero se les da algo pequeño, si no, no se da nada.

Ficha 9  
Evaluación de Infraestructura básica

Recurso / Infraestructura	Hay acceso para todos		La calidad es	
	☺	☹	☺	☹
Agua potable	18	2	18	-
Salud (asistencia medica, medicinas)	12	8	- 1	- 19
Energía eléctrica	2	-	2	-
Educación	20	-	-	-
Educación maestros			5	15
Educación infraestructuras			15	5
Educación comedores			15	5
Comunicaciones Teléfonos	3	-	-	3
Comunicaciones Radios	20	-	20	-
Carreteras y caminos	3	18	-	-
Transporte	3	-	-	3
Puentes	-	20	-	-

## Ficha 9 a

Rutas para comunicarse con otras comunidades y sacar los productos al mercado y costos del pasaje ida y vuelta

Hacia (ida y vuelta)	La mesa	El Valle	Chiguirí Arriba	San Pedro	Capira	Penonomé	Panamá	total
Desde								
Arenilla	3 ½ horas caminando caballo 14.00	1.50			5.00		2.00	22.50
Río Indio Centro ( La Mesa)	3 ½ horas caminando caballo 12.00	1.50			5.00		2.00	20.50
Río Indio Centro (Chiguirí)			3 ½ horas caminando caballo 12.00			3.00	7.40	22.40
Jordanal	2 ½ horas caminando caballo 12.00	1.50			5.00		2.00	20.50
Río Indio Nac.	45 minutos	1.50			5.00		2.00	8.50
Alto Uracillo				4 horas caminando caballo 20.00			7.40	31.40

## Ficha 10

## Calendario Es tacional de Actividades con enfoque de género

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
<b>Mujeres</b>												
Cocinar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar Niños	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hortalizas	x	X	x	x	x			x	x	x		
Maíz (siembra)				x	x					X		
Buscar agua	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Moler maíz	x									x	x	
Artesanías	x	X							x	x		
Pilar arroz	x	X						x	x	x	x	X
Lavar la ropa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Limpiar casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Hombres</b>												
Maíz, Yuca			x	x	x					x	X	
Arroz				x	x							
Ganado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trabajo Asalariado (eventual)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pilar arroz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Artesanías	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leña	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
puercos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mantener finca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Café	x	X	x									X
Hortaliza	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Niños y niñas</b>												
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mandados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leña	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Buscar agua	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Escuela			x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Ayudan cuidar hermanitos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Ancianos</b>												
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Artesanías	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar nietos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Ficha 11

## Lista de Problemas

Las respuestas se agrupan de la siguiente manera:

Infraestructura

Falta de vías de acceso  
Vivienda inadecuada  
Escuelas y comedores escolares en mal estado  
Falta de puentes  
Falta de acueductos  
No hay teléfono

Salud

No hay centros de salud  
No hay médico, ni medicinas  
No hay giras medicas  
Falta de letrínación

Educación

Los docentes no cumplen su horario  
Escuelas y comedores en mal estado  
Útiles, libros y mobiliario en mal estado

Ambiente

Se secan las tomas de agua en el verano  
Contaminación (agua, tierra, aire)

Social

Falta orientación en las familias para evitar violencia intrafamiliar  
Violencia  
Drogas y vicios en la juventud  
Proliferación de cantinas

Producción, Economía

Falta de mercado  
Falta de empleo  
Falta de estabilidad laboral  
Falta de puestos en el mercado para vender los productos  
Dependencia del intermediario  
Intermediario no paga bien

Gobierno

2-2

Falta de apoyo del gobierno  
Corrupción a todos los niveles  
Gobiernan según partidos políticos  
Autoridades no cumplen sus funciones ni responsabilidades  
Problemas con licitaciones  
La Triple C no cumplió con objetivos y robó a las comunidades

Políticos

Nos buscan para el voto y luego de la elección nos olvidan

## Ficha 12

Lista de soluciones

- Organización comunitaria
- Participación comunitaria
- Negociación
- Gestión
- Seguimiento a los proyectos
- Elegir a las autoridades con los perfiles apropiados
- Que vuelva Vitoriano Lorenzo “la pelea es peleando”
- Escoger bien a los líderes comunitarios
- Capacitaciones
- Empresarial
- En lo social
- Para la producción
- Relaciones humanas
- Agricultura orgánica
- Manejo de conflictos
- Mercado de productos
  
- Tomar en cuenta al campesino y al productor en préstamos e incentivos agrícolas
- Apoyo del gobierno al campesino y al productor
- Subsidios a los pequeños productores y agricultores

Ficha 13  
Evaluación del Taller 8

	☺	☹	☹
Participación de mi grupo	20		
Participación de los otros grupos	20		
Me ha gustado venir Al Taller	20		
Me he sentido cómodo y Bien atendido	20		
Invitación	20		
Comida	20		
Albergue	15	5	
Transporte	4	16	
Las facilitadoras fueron puntuales	20		
Manejo del grupo	20		
Hablaban con claridad	20		
Actitud hacia la gente	20		
Nos gustaría que se realizaran más talleres	5		
Agradecimiento a los facilitadotes y a la comunidad	5		

## Taller # 9 Comunidad: Tres Hermanas

Fechas: 23 y 24 de octubre

Comunidades Participantes: Tres Hermanas, San Cristóbal, Las Claras Abajo, Alto del Silencio, La Mina, Nuevo Limón, Bella Vista, Santa Rosa # 1, Los Uveros

Número de Participantes: 28 personas.

### Metodología

Los TDP1 son talleres de diagnóstico, de recolección de información. La metodología utilizada, permite recopilar la mayor cantidad de información en el plazo establecido, así como también indagar sobre las prácticas culturales, productivas, los problemas, necesidades, cosmovisión, temores de los participantes. Para estos fines es menester lograr la confianza de los participantes pues sin sus informaciones y disponibilidad no se puede cumplir con los objetivos del taller.

Con el fin de lograr la confianza de los participantes se hace la presentación de los facilitadores y de las empresas del consorcio que realiza el estudio, se explican los objetivos del taller, esto además tiene el fin de nivelar expectativas.

Debemos aclarar que la investigación de diagnóstico participativo necesita que él o los facilitadores se integren de la manera menos conspicua a las comunidades, por ello nos integramos a la vida de las comunidades el tiempo que duran los talleres.

Llegamos cada una de las comunidades utilizando los medios que los naturales del lugar tienen a disposición (vehículo a motor, caballo o caminando), nos hospedamos en lugares iguales a aquellos donde viven los participantes y comemos junto con ellos en los talleres (desayuno, almuerzo, cena y refrigerios).

Toda la información que se genera y recoge a lo largo del taller, en papelones de “manila” o “papel craft”, se entrega a los participantes al final del evento. Las personas escogen quien custodiará la data. Esto se hace para que las comunidades puedan comparar los datos con los que se brindarán en los talleres de devolución de información.

### Información obtenida y algunos datos relevantes.

La comunidad de Tres Hermanas está situada en la ribera del Río Teriá a dos horas en carro desde la entrada de El Espino de la Chorrera o de Caimito en Capira, ambas en la Vía Interamericana. La carretera asfaltada a los pocos kilómetros se convierte en camino de tosca y luego en un corte de camino que en época lluviosa obliga viajar el tramo final ( 40 minutos más) a caballo o a pie. Al llegar al río se atraviesa un puente colgante peatonal.

La comunidad más antigua es San Cristóbal fundada en 1935 ó 1945, le siguen Los Uveros y Tres Hermanas fundadas entre 1950 y 1955; Las Claras Abajo y Santa Rosa #1 de Capira entre 1960 y 1963, Altos del Silencio en 1978 y Altos de Nuevo Limón en 1981.

Estas comunidades como todas se dedican a la agricultura. Todos trabajan la tierra, y producen lo necesario para la subsistencia: granos básicos (arroz, maíz, frijol), verduras (yuca, ñame, plátano y otoo), frutas (naranjas y café). Utilizan el riego por gravedad para el cultivo de arroz en fanguero y peces de estanque. La cría de animales contribuye con la subsistencia, casi todos tienen gallinas, dos terceras partes tienen caballo y siete personas se dedican a la ganadería.

Los cultivos que se comercializan son el café y la naranja, siendo que los intermediarios llegan a las comunidades a comprar estos dos rubros. El animal que se comercializa es el ganado bovino, que se vende en pie al intermediario, en menor escala el cerdo.

En cuanto a la historia ambiental, al igual que en los otros talleres realizados el pasado se recuerda como mejor y los cambios se valoran como negativos. Al analizar el presente los avances tecnológicos y sociales relativos a la calidad de la vida, se perciben como positivos, aunque las comunidades no tengan acceso a ellos. Lo interesante es que en este taller se calificó los potreros como una situación del presente que se considera negativa.

En las comunidades existen muchas organizaciones todas tienen por lo menos un Comité de Agua que administra el acueducto de la comunidad, Acueductos familiares, Comité o Club de Padres de Familia, Comité de Salud, Comités Religiosos (Católicos y Evangélicos), Comité de Deportes y Fiscal de Cementerio, Comité de Reforestación de ANCON, Comité de Fundación Natura, Comité Comunitario de Desarrollo Sostenible, Regidores, Junta local, Delegados de la Palabra, Comité de Promoción de la Mujer, Granjas Sostenibles, Cooperativa Cáritas Arquidiocesana, R.L., Delegados de la ACP, Comités de Madres de kinder y otros.

El intercambio se mantiene hay trueque de productos, o se intercambia 1 lata de arroz en Cáscara (35lb.), por un día de trabajo o 1 lata de Maíz (25 lb.) por un día de trabajo. El peón o cambio de mano se mantiene, antes se daba el desayuno, almuerzo, cena y una “muca” para llevar, ahora cada uno lleva su comida y no hay nada para llevar. La junta se ha perdido, se practica con chicha dulce y a través de un permiso. Los participantes, aún van a juntas con chicha fuerte con el compromiso de “portarse bien”

Los bautizos se celebran 2 veces al año, en patronales y en las giras de verano. El padrino y los padres pagan el brindis si hay. La madrina paga el vestido. Se ha perdido el “bendito” que es una oración que el ahijado le reza al padrino.

En los matrimonios no existe noviazgo previo, algunos no hablan con los padres de la novia, simplemente se la llevan o ella se va. Por los requisitos de la ley ha disminuido el casamiento religioso. Las personas se unen.

En los entierros existe solidaridad social, el fiscal de cementerio avisa a la comunidad el fallecimiento de la persona. La comunidad se organiza, unos cavan la fosa, otros confeccionan el ataúd, otros preparan la comida, y acompañan la familia.

Navidad, es una celebración eminentemente religiosa, se reza el 24 en la iglesia, hacen posadas a los niños y si hay condiciones económicas de hacerlo se les dan regalitos de parte del niño Dios.

Las vías de acceso a estas comunidades son los caminos de herradura. La distancia a la que se encuentran de un centro urbano con servicios de salud oscila entre nueve y seis horas en caballo o caminando. La calidad de los servicios de salud, agua potable y responsabilidad de los maestros y teléfonos públicos se considera mala. No hay energía eléctrica y hace falta un buen corte de camino. El transporte tampoco se considera óptimo.

Se habló de la necesidad de infraestructura básica: acueductos, letrinas, viviendas adecuadas, caminos, carreteras y puentes; de maestros y centros de salud; de la falta de apoyo económico del gobierno, falta de ingresos en la región.

Se propuso la creación de un centro de Acopio de Artesanía que serviría para reunir toda la producción artesanal de los 4 distritos (Chagres, Donoso, Penonomé y Capira).

En la lista de problemas se mencionaron los siguientes:

Educación

Ciclo básico

Ausencia de educadores

Escuelas y comedores en mal estado

Falta instructor deportivo

ACP

Problemas con los embalses

Ambiente

Contaminación

Deforestación

Social

Proliferación de cantinas

Salud

Falta de médicos permanentes en los puestos de salud

Falta letrínación

Falta acueductos

Organizaciones

Falta de participación activa de las personas en las comunidades

Infraestructura

Falta de caminos de penetración

Falta de puentes

Falta de acueductos

Falta piladora

Falta de medios de comunicación (radio, teléfono)

Falta de letrínación

Producción/economía

Falta de ingresos económicos en la región

Bajos ingresos en la región

Bajos salarios

Falta de apoyo económico para centro artesanal

Falta de mercado para los productos

Gobierno

Falta de apoyo económico del gobierno

Autoridades locales y nacionales no cumplen sus funciones y solo aparecen por la comunidad en época de elecciones.

Taller No. 9Comunidad: Tres HermanasFechas 23 y 24 de Octubre de 2003Comunidades participantes: Tres Hermanas, San Cristóbal, Altos De Nuevo Limón, Alto El Silencio, Los Uveros, Claras Abajo, Santa Rosa #1

Ficha 2 a

Comunidad	Fecha de Fundación	De dónde viene la gente	Para donde se va la gente	Comunidad donde tiene familia	Parentesco/ Le envían dinero?
Tres Hermanas	1952-55	Coclé, Chorrera	Panamá	Panamá, Chorrera, Colón,	Hermanos, sobrino/si, hermanos tíos/no
San Cristóbal	1935-41	Com. Vecinas, Los Santos, Colón	Colón, Panamá	Capira, Chorrera, Colón, Coclé, Panamá	Hermana, mama/si, tíos, primos, hermanas/no
Altos de Nuevo Limón	27/9/81	Coclé	Panamá	Chorrera, Coclé, Colón, Panamá	Hija/si, hermanos tíos, primos/no
Alto el Silencio	1978	Las Claras, San Carlos, Altos de Uracillo	Colón, Panamá	Colón, Panamá, Penonomé	Tía, hermana, primo/no
Los Uveros	1950	Las Tablas, Coclé, Colón	Colón Panamá	Panamá, Coclé, Colón	Hermanos, hijos/no
Claras Abajo	1963	Coclé	Panamá	San Miguel Arriba, Chiguirí Arriba, Chorrera	Tíos, hermanos/no
Santa Rosa #1 de Capira	1960	San Miguel Centro, Largillo	Panamá	Claras Arriba/ Colón	Primos, hermanos/no

Comunidad	Primeros Pobladores	Familias más grandes
Tres Hermanas	Núñez, Alabarca, Rodríguez, Morán	Rodríguez, Núñez
San Cristóbal	Sánchez, Tamayo	Sánchez, Tamayo, Chirú, Villarreta
Altos de Nuevo Limón	Sánchez, Morán	Sánchez, Morán, Gil, Velásquez
Alto el Silencio	Rodríguez, Sánchez, Chirú	Rodríguez, Sánchez
Los Uveros	Gómez, soto, Morán, Rivera, Cedeño	Soto, Gómez, Cedeño, Tamayo
Claras Abajo	Ovalle, Velásquez, Torres	Ovalle, Sánchez, Torres, Velásquez
Santa Rosa #1 de Capira	Cárdenas, Velásquez	Cárdenas, Velásquez, Torres, Chirú

Taller 9

Tenemos tierra

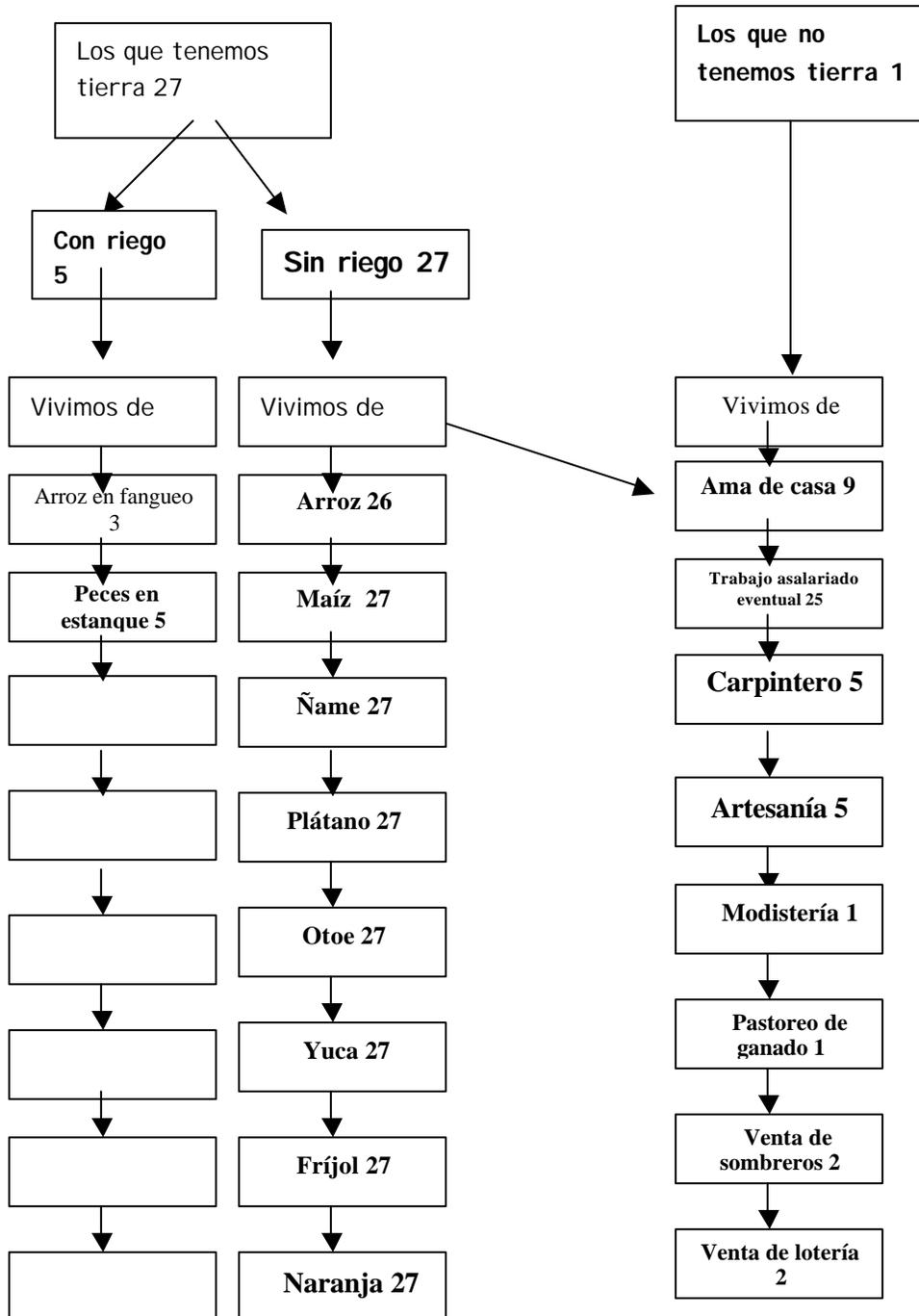
Sí	NO
27	1

Irrigación

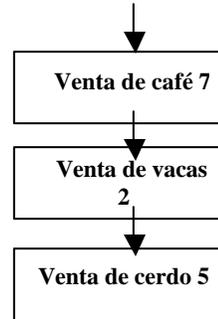
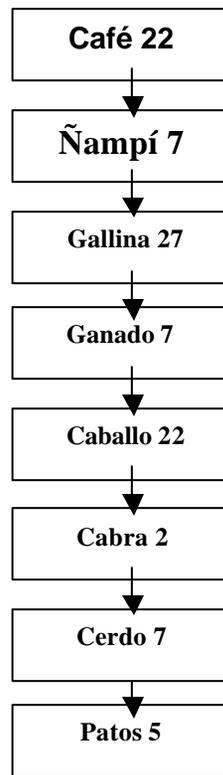
Con riego	Sin riego
5	27

Ficha 3  
Estrategia de vida  
¿De qué vivimos?

TALLER # 9



Ficha 3 (cont) TALLER # 8



## TALLER # 9

## Ficha 4

## Lista de usos de suelo

1. Cultivo: Arroz, Maíz, ñame, Plátano, otoo yuca, fríjol, naranja, café, ñampi, frutales (piña, aguacate, mango, limón, guaba, coco, pixvae, cacao, nance, caña, marañón, papaya, tamarindo, guanábana, sandía, caimito). Medicinales (noni, toronjil, hierbabuena, salvia, orozul, saúco, suspiro, paico, zábila, eucalipto, pasmo, sanguinaria, llantén, valeriana, flor de rosa, floripondio, ruda, tuna, curia, col, manzanilla). Hortalizas (pepino, tomate, zapallo, guandú, ajíes, culantro, espinaca, habichuela). Especies (orégano, achiote). Ornamentales, (jazmín, veranera, papo, rosa)
2. Animales: Gallina, ganado, caballo, cabra, cerdo, patos, perro, gato, loro, palomino, perico, cazango, paisana, conejo, mono, venado, zaino
3. caza: Venado, zaino, armadillo, ardilla, paisana, gato solo, gato maná, boca chica, camarones, iguana, ñeque, bolongona, perico, torcaza, conejo pintado, tucán, zorra, pavo real (pavo pujon o pava negra)
4. Bosques: Junco, penca, jira bellota, chonta, bejuco, hoja de fardo, matamba, pino, laurel, cedro, roble, bateo, berotillo, pita, cortezo, ( madera para trapiche, cabo de hacha, pilón), leña
5. Descanso Rotación: 3 a 5 años; 2 a 3 años; 3 a 6 años; 6 meses a 6 años
6. Vivienda: Arena, cascajo, penca, jira, bambú, bejuco, tablas, varas, madera, conga, palma real, barro para el fogón.

Ficha 4 a TALLER # 9 1-2							
Diagrama de Uso de Suelo (en base a los cultivos que surgen en el Papelógrafo 4) parcela de 1 a 2 ½ has.)							
Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra? (mono o policultivo)	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona? (orgánico o agroquímico)	¿Con qué se fumiga? (orgánico o agroquímico)	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
Arroz chuzo	Sólo con plátano yuca, Maíz	Marzo, abril mayo	Natural	Matamalezas "6 lb." limpieza manual	Agosto, septiembre, octubre. Hay variedad queda al tercer mes	Descanso siembra maíz, fríjol queda yuca Plátano	6 meses – 3 años
Arroz Fanguero	Sólo con peces	Cualquier mes	Gallina urea	Cuando cae plaga (piorrea, gusano, enrollador, chinilla de rabo negro)	Al tercer mes	Se resiembra 4 cosechas al año	-
Maíz	Sólo con arroz	I coa abril/mayo, II coa octubre/noviembre	Natural	Matamalezas Limpieza manual	I coa agosto/septiembre, II coa enero/ febrero,	Descanso	6 meses a 3 años
Yuca	Sóla Arroz	Abril/mayo	Natural	Limpieza manual	Al 6to mes	Descanso o resiembra	6 meses a 3 años
Ñame	Sólo	abril	Natural	Limpieza manual	Al año	La semilla queda	Crece con el monte , la semilla vuelve a nacer
Plátano	Sólo, arroz, café	Cualquier mes del año	Natural	Limpieza manual	Al año	En buen terreno y con cuidado dura 3 años	Los hijos se pueden sembrar allí mismo o en otro lado
Otoe	Sólo en parcela, con arroz	Abril/mayo	Natural	Limpieza manual	Al año	Permanente mucho tiempo	-

TALLER # 9 2-2

Guineo	Con arroz, sólo, café	Cualquier mes del año	Natural	En monte no se fumiga, en granja sostenible si	Del 9 mes al año	Puede durar 10 años	-
Café	Con Plátano guineo y guabo	Época lluviosa	Natural Costa Rica. Robusta mejorada con orgánico	Limpieza Manual	(C. Rica) del 5 a 6 años. Al tercer año (robusta)	Permanente	-
Naranja	Solo, maderable palma de coco	Época lluviosa	Natural	Limpieza Manual	A partir del 7 año	Permanente	-
Pixvae	Café, maderable, guabo	Época lluviosa	Natural	Limpieza Manual	A partir del 5 año	Permanente	-
Fríjol	Solo	Noviembre/ diciembre	Natural	Limpieza Manual	Enero- verde febrero seco)	Se deja perder y la parcela entra en descanso	6 meses a 3 años

Ficha 4 b

TALLER #9 1-2

Cultivo	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Arroz	26	-	Si al vecino, se cambia por arroz maíz, gallina
Maíz	27 (consumo, alimentación, animales)	-	m. local, se vende muy poco
Yuca	27	-	Se vende poco
Plátano	27	-	Se vende un poco más en la comunidad
Fríjol	27	-	m. local
Naranja	27	Intermediario en verano	En algunas comunidades no se vende se pierde
Café	22	22	Intermediario

Ficha 4 b

TALLER #9 1-2

Animales	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Gallina Huevo	27 mantienen la cría		Se vende en la comunidad y en Chorrera. Huevos a los vecinos
Cerdos	7	5	Intermediario y por lb. en la comunidad
Ganado	7	2	Intermediario por lb. en la comunidad
Caballo	Transporte 22		Se alquilan
Peces	5		Consumo
Artesanía		2	M. local

## TALLER # 9

## Ficha 5

¿Qué cosas compra con dinero?

Vestuario y calzado: Ropa, zapatos, jabón de lavar, jabón de baño, uniformes, botas, perfume, desodorante, foco, batería, radio, aretes, cosméticos, reloj, sortijas, prendas, gorras, sombreros, ropa interior, tela, chapa

Insumos agrícolas: Medicina, montura, esterilla, sogá, jáquima, bomba, veneno, desparasitador, vitamina

Mobiliario y utensilios para el hogar: Platos, cucharas, vasos, paila, ollas, sacada, aserrada de madera, ebanista, máquinas de coser, molino

Herramientas de labranza: Machete, lima, hacha, coa, pala, clavo, alambre, grapa, martillo, serrucho

Alimentos: Sal, azúcar, sardina, cebolla, ajo, aceite, macarrón, lenteja, harina, frijoles, poroto, latas y conservas, leche biberón, café, arroz, jamonilla, sopa maggi, caldo rika, pollo/gallina

Gastos escolares: útiles, libros, matrícula, cuota

Salud: Consulta y medicina

Lotería, soda, cervecita, transporte

Combustible: querosín, fósforo

Ficha 6

TALLER # 9

Evaluación de Paisaje

(Primera parte)

¿Qué había antes que ahora no hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Montaña y selva		X
Fauna silvestre		X
Peces/camarones		X
Fiestas tradiciones		X
Unión en la familia		X
Tigres, culebra, gato jujuná	X	
Lluvias abundantes		X
Flora silvestre		X
Mejores cosechas		X
Tierras fértiles		X
Tradiciones		X
Tierras disponibles		X
Respeto en la familia		X
Enfermedad	X	

Ficha 6  
Evaluación de Paisaje  
(Segunda parte)

¿Qué no había antes que ahora si hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué no había antes que ahora si hay?	☺	☹
Escuelas	X	
Centros y puestos de salud	X	
Corte de camino	X	
Capacitaciones y asesoramiento	X	
Teléfonos	X	
Más población	X	
Mejoramiento de viviendas	X	
Carreteras	X	
Plantas solares	X	
Más viviendas		
Más cría de animales (ganado y caballo)	X	
Más estudios	X	
Mejoramiento técnico	X	
Acueductos	X	
Potreros		X
Granjas sostenibles		
Comunicaciones		
Puentes		
Iglesia		
Proyectos		

TALLER # 9

6a ¿Qué esperamos del futuro?

Las respuestas se agruparon de la siguiente manera:

Visión del futuro

(1) Educación

Mejor educación

Ciclo básico

Hijos profesionales

Buenos educadores (responsables)

Universidad

(2) Salud

Mejor salud

Mejor atención médica

Hospital

Letrinación

(3) Gobierno

Apoyo del gobierno

Mejor distribución de los Bienes del estado

Que la leyes beneficien a todos

Apoyo a las organizaciones

(4) Social

Que haya menos peleas, crímenes envidias

Comprensión

Mejor calidad de vida

Igualdad, felicidad

Respeto

Respeto a los derechos humanos

Amor

(5) Capacitación

Asistencia técnica

(6) Ambiente

Mantener el medio ambiente

mantener la ecología

(7) Infraestructura

Mejores viviendas

Mejores vías de comunicación

Carreteras

Teléfonos

Mejor transporte

Mejores acueductos

Más comunicación

(8) Economía/Producción

Centro de acopio

Sacar productos al mercado

Mejores ingresos

Manejar negocio propio

Mercado de abastos

Proyectos de desarrollo

Salario justo

Asistencia técnica

6b ¿Qué tememos del futuro?

TALLER # 9

TEMORES

(1) ACP

Embalses

Engaño a los campesinos

A las inundaciones de los embalses

(2) Sociales

Drogadicción

Crimen, robos, prostitución, secuestros (violencia)

Proliferación de las cantinas

Malos vicios

Maltrato

Al juicio del Señor

A los que se hacen pasar por buenos y son malos

(3) Salud

Enfermedades

Mala salud

(4) Ambiente

Que se pierda la fauna

A las inundaciones

(5) Comunidades

Mala organización o coordinación que hay en las comunidades

(6) Organizaciones

Prometen y no cumplen

(7) Economía/Producción

Globalización

(8) Gobierno

Mal manejo

Mala organización

Malos gobernantes

Irrespeto a los derechos humanos

Corrupción

Injusticia

Leyes que oprimen al campesino

Desigualdad

Que nos olviden

Leyes que perjudican al campesino

Reforma constitucional sin consulta legal al pueblo

Ofrecen y no cumplen

Nos engañan

Que no oigan nuestras peticiones

(9) Educación

Mala educación

Que nuestros hijos no sean buenos profesionales

Ficha 8

TALLER # 9

Comunidad: Tres Hermanas, San Cristóbal, Claras Abajo, Los Uveros, Alto Del Silencio, Altos De Nuevo Limón, Santa Rosa #1

Lista de Organizaciones:

Comités de agua o Juntas de agua: 20

Comités Religiosos: 7 (católico)

1 (episcopal)

1 (evangélico)

Comités Deportivos: 7 ( 5 de béisbol y 2 de fútbol)

Comités de Padres o club de Padres de familia: 7

Comité de forestación ANCON: 1

Comités de promoción de la mujer: 1

Comité de kinder: 1

Comités de Amas de Casa: 2

Cooperativa Cáritas Arquidiocesana R.L.: 1

Comités de Salud: 5

Promotor de salud: 1

Junta local: 7

Granjas sostenible: 8

Regidor: 7

Fundación NATURA: 1

Delegados ACP: 7

Ficha 8

Comunidad: Altos de Nuevo Limón

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Jacobo Gil

Comités religiosos: Ricardo Sánchez (delegado de la palabra de Dios)

Comités deportivos: x

Comité de Padres o club de Padres de familia: María Zelina Gil

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: x

Granja sostenible: Juan B. Morán

Delegado De La ACP: Juan B. Morán

Junta Local: Juan B. Morán

Regidor: Juan B. Morán

Fiscal Del Cementerio: Juan B. Morán

Proyecto Forestal ANCÓN: Teodoro Morán

Comité Comunitario De Desarrollo Sostenible: Ricardo Sánchez

Ficha 8

Comunidad: Claras Abajo

Lista de Organizaciones:

Comité de agua: José Ángel Gil

Comité Religioso: Rodolfo Martínez

Delegados de la palabra: Cristóbal Sánchez, Arcadio Martínez

Comités deportivos: Erasmo Sánchez (béisbol) Valerio Torres (fútbol)

Comité de Padres o club de Padres de familia: Placido Ovalle

Comité de promoción de la mujer: Miriam Susana Rodríguez

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: Gerardo Ovalle

Delegados de la ACP: Moisés Torres, Joselito Ovalle

Comité de cementerio: Alcibíades Ovalle

Comité de granja sostenible: Miriam Susana Rodríguez

Comité de Junta Local: Rodolfo Martínez

Regidor: Prosterio Martínez

Comité de Fundación NATURA: José de la Cruz Ovalle

Ficha 8

Comunidad: Tres Hermanas

Lista de Organizaciones:

Comité de agua: Florentino Herrera (familiar),  
Toribio Núñez (comunitario)  
Lucia Rivera (CARITAS)  
Mártires Rodríguez (familiar)

Comité Religioso: José de la Cruz Gómez, Aurelio Gil (delegado)

Comité Deportivo: Javier Núñez (béisbol)

Comité de Padres o club de Padres de familia: Dorindo Cárdenas

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: María Villareta, María Cándida Soto, grupo familiar (granja familiar)

Comité de Salud: Eladio Alabarca

Iglesia Episcopal: Braulio Soto

Grupo ANCÓN reforestación: Cirilo Flores

Comité de cementerio: Domingo Núñez

Junta local: Candelaria Núñez

Granja: Armodio Torres, José Gabriel Gil

Regidor: Antonio Alonso

Coordinadores de la ACP: María Blanca Torres, Valentín Martínez, Lucía Rivera  
CARITAS R.L.: Lucía Rivera

Ficha 8

Comunidad: Santa Rosa #1

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: 1

Comité religioso: José de la Rosa Velásquez

Comité deportivo: x

Comité de Padres o club de Padres de familia : Norberto Velásquez

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: Juan Sánchez

Junta Local: 1

Granja sostenible: José Alabarca

Regidor: Melesio Velásquez

Delegados de la ACP: Ortino Cárdenas, José Nilo Alabarca

## Ficha 8

Comunidad: Alto el silencio

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Ambrosio Ruiz

Comité Religioso: Porfirio Ojo

Delegado de la Palabra: Alejandro Rodríguez

Comité deportivo: Margarito Rodríguez (béisbol)

Comité de Padres o club de Padres de familia: Anastasio Rodríguez

Comité de madres: X

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: Ambrosio Ruiz

Regidor: Camilo Mendoza

Junta Local: Agustín Alonso

Comité de la ACP: Camilo Mendoza, Dionisio Sánchez , Agustín Alonso

Fiscal del cementerio: Erasmo Sánchez

## Ficha 8

Comunidad: San Cristóbal

Lista de Organizaciones:

Comité de agua: José Rodríguez , Francisco Sánchez

Comité Religioso: Concepción Chirú, Perfecto Sánchez.(delegado)

Comité Evangélico: Remigio Morán

Comités deportivos: Francisco Chirú (fútbol), Victoriano Herrera (béisbol)

Comité de Padres o club de Padres de familia: David Domínguez

Comité de Salud: Eufemio Villareta

Junta local : Macario Troyano

Regidor: José Sánchez

Granja sostenible: Avercio A. Chirú

Delegados de la ACP: Francisco Sánchez

Fiscal del cementerio: Tito Chirú

Ficha 8

Comunidad: Uveros de Capira

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: 10 área de Hinojal 3: Paulino Soto, Miguel Rodríguez, Justina Morán. Área de los Uveros 7: Eduvigis Rivas, Isidro Pascual, Nicolás Rivas, Benito Gómez, Benito Soto, Víctor Tamayo, Benancio Gómez

Comité Religioso: Isidro Pascual

Delegados de la palabra: Euribiades Acevedo, Gregorio Martínez

Comité deportivo: Esteban Sánchez (béisbol)

Comité de Padres o club de Padres de familia: Edilma Herrera

Promotor de Salud: Teodoro Rivas

Comité de madres del Kinder: Eugenia Rodríguez

Junta local : Gervasio Sánchez

Regidor: Azael Tamayo

Granjas sostenible: Basilio Gómez, Justino Morán

Delegados de la ACP: Juan Castillo, Víctor Tamayo

Fiscal del cementerio: Isidro Pascual

Ficha 8 a

1. En su comunidad las costumbres de INTERCAMBIO Y RECIPROCIDAD como el trueque o el trabajo y actividades comunitarias tradicionales (Junta, "ajunta", cambio de mano):

Intercambio (producto por; producto por trabajo)

31 Se han mantenido: Peón o cambio de mano

\_\_\_\_\_ Se han fortalecido en los últimos años

31 Se han ido perdiendo: - junta

\_\_\_\_\_ Ya no se ven

Explicue: El intercambio se mantiene hay trueque de productos, o se intercambia 1 lata de arroz en Cáscara (35lb.), por un día de trabajo o 1 lata de Maíz (25 lb.) por un día de trabajo. El peón o cambio de mano se mantiene, antes se daba el desayuno, almuerzo, cena y una "muca" para llevar, ahora cada uno lleva su comida y no hay nada para llevar. La junta se ha perdido, se practica con chicha dulce y a través de un permiso. Los participantes, aún van a juntas con el compromiso de "portarse bien"

2. En su comunidad las costumbres de dar y recibir en ocasiones especiales como Bautizos, Matrimonios, Entierros, Navidad:

31 Se han mantenido (Bautizos, Navidad, Entierros).

\_\_\_\_\_ Se han fortalecido en los últimos años:

31 Se han ido perdiendo: - Matrimonios

\_\_\_\_\_ Ya no se ven

Explique: Bautizos: se practican 2 veces al año, en patronales y en las giras de verano. El padrino y los padres pagan el brindis si hay. La madrina paga el vestido. Se ha perdido el “bendito” que es una oración que el ahijado le reza al padrino. Matrimonios no hay noviazgo, algunos no hablan con los padres de la novia.. Por los requisitos de la ley ha disminuido el casamiento religioso. Las personas se unen. Entierros existe solidaridad, el fiscal de cementerio avisa a la comunidad el fallecimiento de la persona. La comunidad se organiza, unos cavan la fosa, otros confeccionan el ataúd, otros preparan la comida, y acompañan la familia. Navidad se reza el 24 en la iglesia, hacen posadas a los niños, si hay condiciones se le dan regalitos por parte del niño Dios.

Ficha 9

Evaluación de Infraestructura básica

Recurso / Infraestructura	Hay acceso para todos		La calidad es	
	☺	☹	☺	☹
Agua potable	28	3	-	28 regular
Salud (puestos de salud)	31	-	-	31
Educación, (escuelas y comedores)	31	-	27	4
Teléfonos	19	12	-	19
Cortes de camino	14	17	-	16
Educación (maestros )	31	-	-	31
Puentes	-	-	-	31

## Ficha 9 a

Rutas para comunicarse con otras comunidades y sacar los productos al mercado y costos del pasaje ida y vuelta

Hacia (ida y vuelta)	Cruce Santa Rosa	Cruce Arenas Blancas	Cruce Paraíso	Penonomé	Capira	Chorrera
Desde						
Las Claras Abajo	3 horas caminando o a caballo 10.00				7.00	9.00
El Silencio		4 horas caminando o a caballo 10.00		12.00		
San Cristóbal			3 ½ horas caminando o a caballo 12.00	12.00		
Los Uveros			3 ½ horas caminando o a caballo 12.00		12.00	14.00
Santa Rosa #!	½ hora caminando				7.00	9.00
Altos De Nuevo Limón	1 ¼ horas caminando o a caballo 10.00				7.00	9.00
Tres Hermanas	45 minutos - 1 horas caminando o a caballo 10.00				7.00	9.00

Un viaje de urgencia (expreso) son 40.00 si el viaje es nocturno puede ser más caro.

## Ficha 10

## Calendario Estacional de Actividades con enfoque de género

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
<b>Mujeres</b>												
Cocinar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar Niños	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hortalizas	X										X	X
Maíz (siembra)			x	x	x					x	x	x
Buscar agua	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
frutas	x										x	x
Moler Maíz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Artesanías	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pilar arroz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavar la ropa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Limpiar casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Hombres</b>												
Recolección de basura	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fríjol	x	x									x	
Maíz, Yuca			x	x	x					x	x	X
Arroz			x	x	X							
Ganado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pilar arroz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Artesanías	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leña	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
puercos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mantener finca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Café											x	x
Hortaliza	x										x	x
<b>Niños y niñas</b>												
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mandados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leña	x	X										x
Buscar agua	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Escuela			x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Ayudan cuidar hermanitos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Ancianos</b>												
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Artesanías	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar nietos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Ficha 11 1-2

## Lista de Problemas

Las respuestas se agrupan de la siguiente manera:

Educación

Ciclo básico

Ausencia de educadores

Escuelas y comedores en mal estado

Falta instructor deportivo

ACP

Problemas con los embalses

Ambiente

Contaminación

Deforestación

Social

Proliferación de cantinas

Salud

Falta de médicos permanentes en los puestos de salud

Falta letrínación

Falta acueductos

Organizaciones

Falta de participación activa de las personas en las comunidades

Infraestructura

Falta de caminos de penetración

Falta de puentes

Falta de acueductos

Falta piladora

Falta de medios de comunicación (radio, teléfono)

Falta de letrínación

Producción/economía

Falta de ingresos económicos en la región

Bajos ingresos en la región

Bajos salarios

Falta de apoyo económico para centro artesanal

Falta de mercado para los productos

Gobierno

Falta de apoyo económico del gobierno

Autoridades locales y nacionales no cumplen sus funciones y solo aparecen por la comunidad en época de elecciones.

## Ficha 12

Lista de soluciones

Creación de un centro artesanal que sirva de acopio para toda la artesanía de la region (4 Distritos): Chagres, Donoso Penonomé y Capira

Dotación de una piladora

Los embalses están en estudio, se van a hacer para que pasen los Barcos grandes por el canal. Si no es rentable, los embalses no se harán.

Si se dan los embalses que nos ubiquen bien

Organización de los productores y de la comunidad

Capacitación en

\* como llevar una organización

\* autoestima

\*manejo de conflictos

\*administración

\*técnicas de producción agropecuarias

Elegir bien nuestras autoridades

Seguimiento y supervisión de proyectos comunitarios

Supervisión a los maestros

Negociación con las instituciones

## Ficha 13

## Evaluación del Taller 9

	☺	☹	☹
Participación de mi grupo	31		
Participación de los otros grupos	24		
Me ha gustado venir Al Taller	31		
Me he sentido cómodo y Bien atendido	31		
Invitación (1)	28	2	
Comida	31		
Albergue (2)	6	2	
Transporte (3)	-		
Las facilitadoras fueron puntuales	31		
Manejo del grupo	31		
Hablaban con claridad	31		
Actitud hacia la gente	31		
El grupo estuvo de acuerdo que vengan de nuevo	7		

Una persona llego sin ser invitada

La mayoría durmió en su casa

Todos llegaron por sus propios medios

## Taller # 10 Comunidad: Santa Rosa

Fechas: 27 y 28 de octubre

Comunidades Participantes: Santa Rosa, Boca de Uracillo, Quebrada Jacumilla, El Jobo, Guayabalito, Nueva Unión, El Dominical, Limón, Alto Uracillo, Uracillo Centro, Las Marías, El Límite, Los Bateales

Número de Participantes: 25 personas.

### Metodología

Los TDP1 son talleres de diagnóstico, de recolección de información. La metodología utilizada, permite recopilar la mayor cantidad de información en el plazo establecido, así como también indagar sobre las prácticas culturales, productivas, los problemas, necesidades, cosmovisión, temores de los participantes. Para estos fines es menester lograr la confianza de los participantes pues sin sus informaciones y disponibilidad no se puede cumplir con los objetivos del taller.

Con el fin de lograr la confianza de los participantes se hace la presentación de los facilitadores y de las empresas del consorcio que realiza el estudio, se explican los objetivos del taller, esto además tiene el fin de nivelar expectativas.

Debemos aclarar que la investigación de diagnóstico participativo necesita que él o los facilitadores se integren de la manera menos conspicua a las comunidades, por ello nos integramos a la vida de las comunidades el tiempo que duran los talleres.

Llegamos cada una de las comunidades utilizando los medios que los naturales del lugar tienen a disposición (vehículo a motor, caballo o caminando), nos hospedamos en lugares iguales a aquellos donde viven los participantes y comemos junto con ellos en los talleres (desayuno, almuerzo, cena y refrigerios).

Toda la información que se genera y recoge a lo largo del taller, en papelones de “manila” o “papel craft”, se entrega a los participantes al final del evento. Las personas escogen quien custodiará la data. Esto se hace para que las comunidades puedan comparar los datos con los que se brindarán en los talleres de devolución de información.

### Información obtenida y algunos datos relevantes.

La comunidad de Santa Rosa está situada en la ribera oriental del Río Indio a cuarenta minutos en carro desde la ciudad de Colón, hasta la comunidad de Río Indio en la desembocadura del río del mismo nombre en la Costa Abajo de Colón y otra hora y media viajando río arriba en bote de motor.

La comunidad más antigua es Las Marías fundada en 1923, luego siguen Quebrada Jacumilla y Boca de Uracillo ambas fundadas en 1940; El Jobo de Río Indio entre 1943 y 1949; Santa Rosa fundada entre 1950 y 1952; El Limón de Chagres en 1957; El Dominical en 1962 y El Límite en 1983.

Estas comunidades como todas se dedican a la agricultura. Todos trabajan la tierra, y producen lo necesario para la subsistencia: granos básicos (arroz, maíz, frijol), verduras (yuca, ñame y plátano), frutas (piña y café). La cría de animales contribuye con la subsistencia y como fuente de ingresos, todos tienen gallinas y tres cuartas partes tienen ganado porcino, un tercio tiene ganado bovino.

Los cultivos que se comercializan son el plátano, el guineo y el café se venden en la comunidad de Río Indio. Se comercializan tres animales: el ganado bovino se ceba para venta y se vende en pie al intermediario, el ganado porcino se vende por libra en el mercado local, el ganado caballar se alquila y se vende, nos informaron que en el verano pasado se vendieron 200 caballos en estas comunidades.

En cuanto a la historia ambiental, al igual que en los otros talleres realizados el pasado se recuerda como mejor y los cambios se valoran como negativos. Al analizar el presente los avances tecnológicos y sociales relativos a la calidad de la vida, se perciben como positivos, aunque las comunidades no tengan acceso a ellos. Sin embargo, el presente se asocia con corrupción, contaminación, deforestación, enfermedades y desnutrición.

En las comunidades existen muchas organizaciones todas tienen por lo menos un Comité de Agua que administra el acueducto de la comunidad, Acueductos familiares, Comité o Club de Padres de Familia, Comité de Salud, Comités Religiosos (Católicos y Evangélicos), Comité de Deportes, Fiscal de Cementerio, Coordinadora Campesina Contra los Embalses (CCCE), Movimiento de Mujeres de la Costa Debajo de Colón (MOMUCAC), Asentamientos Campesinos, Centro de Capacitación para el Desarrollo, Comité de Madre a Madre, Regidores, Junta local, Delegados de la Palabra, Comité de Promoción de la Mujer, Granjas Sostenibles, CEFACEIS, Comités de Madres Maestras, Delegados de la ACP y otros.

El peón o cambio de mano se ha mantenido, es la base del método de trabajo en época de cosecha. El intercambio se ha mantenido en Santa Rosa, Las Marías, Uracillo, Limite, Limón. Se ha fortalecido en El Jobo y se ha ido perdiendo en Quebrada Jacumilla.

La junta se ha mantenido en Uracillo y se han ido perdiendo en otras comunidades. Los alcaldes y regidores permiten que se realicen con chicha si los participantes se portan bien

Los bautizos se mantienen, el padrino paga la cuota y la fiesta si hay, la madrina paga el vestido. Hay bautizos en las patronales y cuando viene el padre. Los matrimonios no se celebran, las parejas se unen y forman su familia.

En los entierros el fiscal, convoca a la comunidad y ésta se organiza para cavar la fosa y confeccionar el ataúd. La comunidad lleva a cabo una colaboración para el café y la comida durante el velorio y novenario. Para la celebración de la Navidad, en Santa Rosa, preparan las posadas por 9 días, el último día hacen la celebración en la capilla con nacimientos en vivo, hay comida y fiesta. En las otras comunidades oran y preparan comida para esperar la media noche

El río es la principal vía de acceso a estas comunidades, hay algunos caminos de herradura, sin embargo el río es más rápido, el sistema de transporte en bote o cayuco a motor funciona los martes, jueves y sábados desde las 5 de la mañana. Casi todos los participantes poseen un "cayuco".

El agua se considera de buena calidad, aunque opinan que sería mejor si estuviese clorada y filtrada. Los servicios de salud no se evaluaron pues no existen Centros de Salud en ninguna de las comunidades, las que tienen Puestos de Salud los consideran desabastecidos.

Los maestros fueron mal evaluados por casi todos los participantes, por no cumplir con su horario; los teléfonos públicos no funcionan. No hay energía eléctrica aunque algunas comunidades tienen plantas generadoras alternas que funcionan con gasolina. Hace falta un buen corte de camino. La vía acuática se considera muy buena, no así el transporte cuya calidad es considerada mala.

En este taller abundó la discusión y el debate en torno a los políticos, el gobierno, la ACP, la Coordinadora Campesina y la Ley Campesina. Hay un alto nivel de conciencia y de manejo de conceptos, también una gran capacidad de planificación estratégica.

Sobre los políticos los participantes saben que los políticos les utilizan ofreciendo regalos para obtener el voto y luego se olvidan de los electores y no cumplen sus promesas. Consideran también que los políticos dividen a las comunidades.

Los participantes consideran que el gobierno les tiene abandonados, que los proyectos no llegan a las comunidades y que las leyes son sólo para los pobres.

Entre los participantes del taller estuvo uno de los responsables del proyecto de la Ley Campesina, simpatizantes de la CCCE y delegados de la ACP. Los participantes consideran que este asunto ha dividido comunidades y familias y que no se tiene claro que va a pasar, pues la ACP no ha dicho en concreto si los embalses van o no, y la Coordinadora dice que van a inundar todo y que solo se verán las cimas de los cerros.

En el debate planteó la necesidad de: *“crear y aprobar en la Asamblea Legislativa la Ley Campesina que es el único instrumento que protegerá nuestras tierras”* para eso: *“tenemos abogados, tenemos que ir con una cosa bien hecha allá arriba, hay que protestar, pero en la asamblea es donde tenemos que ganar”* también que: *“la Ley Campesina es lo único que nos puede ayudar a luchar contra la Ley 44”*

Otro participante dijo: *“no puedo pensar como será que esos ranchos, el cementerio, todo esté debajo del agua, esta tierra es de nosotros aquí nacimos, aquí vivimos y la vamos a defender con la vida, para sacarnos van a tener que matarnos”*. Otro dijo: *“es que tiene que volver Victoriano, la pelea es peleando”*.

Pese a tener una posición beligerante a la ACP, los participantes creen que es necesario estar informados: *“como vamos a saber que pasa, si no participamos, tenemos que ir para ver que están diciendo”* (la ACP). Sobre la titulación: *“hay que titular la tierra, para que sea de nosotros si no cualquiera viene te la quita y no te da ni un real”*

Los problemas mencionados son los siguientes:

#### Salud

Falta de salud  
Centros de salud en mal estado  
No hay medico, ni medicinas  
Desnutrición  
Enfermedad VIH/SIDA  
Letrinación  
No nos atienden en los hospitales

#### Infraestructura

No hay agua clorada  
Vivienda inadecuada  
Falta de caminos de penetración  
Falta de medios de comunicación (radio, teléfono)  
Letrinación

#### Economía/Mercado/Producción

Falta de dinero  
Desnutrición  
Mejorar la producción  
Precio del producto en el mercado

#### ANAM

Cobro el impuesto por la tala de madera para uso personal

#### ACP

Embalses  
Perder la tierra  
Titulación o legislación de la tierra

#### Educación

Inasistencia de maestros  
No hay acceso a estudios avanzados  
Falta ciclo básico

Social

Drogadicción  
Alcoholismo  
Abandono y separación de los hogares  
Migración  
Organizaciones comunitarias no funcionan  
Consumismo  
Comunidades divididas  
Desconfianza  
Pérdida de la cultura  
Machismo  
No participación de la mujer  
No hay donde atender problemas familiares

Gobierno

Incumplimiento de proyectos  
Autoridades locales / nacionales no cumplen sus funciones  
No tomar en cuenta la opinión de las comunidades  
División política  
Mora judicial  
Leyes son solo para los pobres  
Proyectos no llegan a las comunidades  
Abandono del gobierno

Ambiente

Deforestación  
Disminución de la fauna silvestre  
Contaminación del ambiente por químicos  
No hay cuidado de la cuenca del río Indio

Taller No. 10Comunidad: Santa RosaFechas 27 y 28 de Octubre de 2003Comunidades participantes: Limón De Chagres, Dominical, El Limite, Santa Rosa, Boca De Uracillo, Jobo de Río Indio, Las Marías, Quebrada Jacumilla

Ficha 2 a

Comunidad	Fecha de Fundación	De dónde viene la gente	Para donde se va la gente	Comunidad donde tiene familia	Parentesco/ Le envían dinero?
Quebrada Jacumilla	1940	Altos Del Silencio	Panamá/ Colón	-	-
Las Marías	02/02/1923	Com. Vecinas	-	Cerro Miguel, Panamá, Colón	Mama, sobrinos/no
El Jobo De Río Indio	1943-49	Penonomé, Donoso	Colón	El Jobo, Colón, San Cristóbal	Hijos/si
Boca De Uracillo	1940	Herrena, Los Santos, Veraguas, Cerro Miguel, Donoso	Colón, Panamá, Chorrera	Panamá, Colón	Hermanos, hijos/no
El Limite	1983	La Pintada	Panamá/ Colón	Aguadulce, Panamá	Abuelo, tío primos/no
Dominical	23/07/1962	Panamá/Coclé	Colón/ Panamá	Coclé, Colón	Papa, mama, hermanos/no
Limón De Chagres	1957	Chorrera, Los Santos, Veraguas, Coclé	Colón/ Panamá	Colón, Panamá	Tío, hermano, compadre/no
Santa Rosa	1950-52	Coclé	Colón/ Panamá	Clon, Panamá, Chiriqui, Cocle	Hermana, tío, hijo, sobrino/no

Comunidad	Primeros Pobladores	Familias más grandes
Quebrada Jacumilla	Hernández, Mendoza	Mendoza, Hernández, Jaramillo
Las Marías	Martínez, Mendoza, Alabarca	Pérez, Sánchez
El Jobo De Río Indio	Hernández, vargas, Alabarca	Vargas, Hernández, Sánchez
Boca De Uracillo	Hernández, Figueroa, Rodríguez	Martínez, Sánchez, Hernández
El Limite	Villarreta, Chuirú, Sánchez	Villarreta, Chirú, Sánchez
Dominical	Hernández	Hernández, González, Cevallos
Limón De Chagres	Ovalle, Troya, Madrid, Rojas	Madrid, Ovalle, Hernández, Troya
Santa Rosa	Madrid, y Rodríguez	Madrid, Núñez, Sánchez

Taller 10

Tenemos tierra

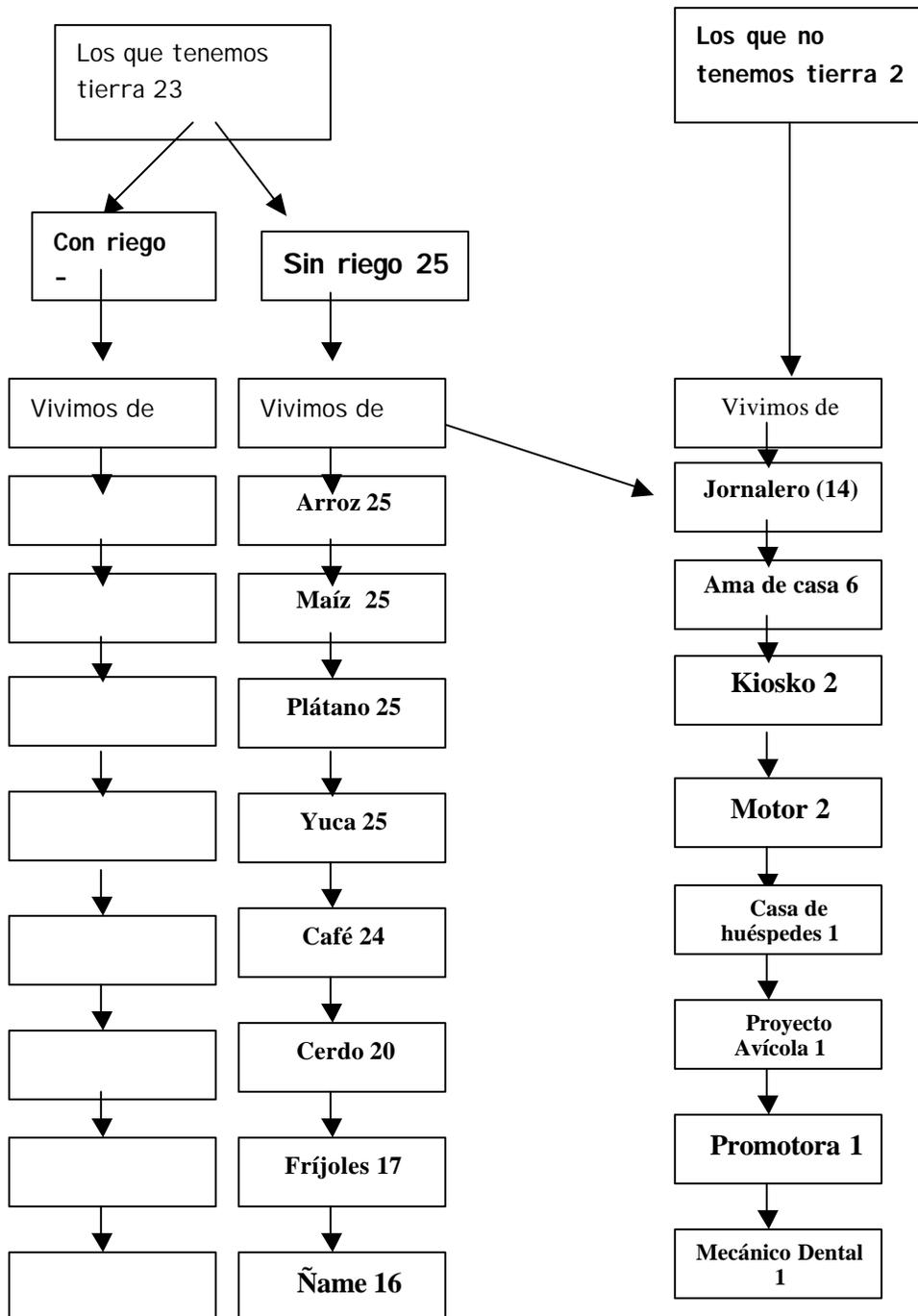
Sí	NO
23	2

Irrigación

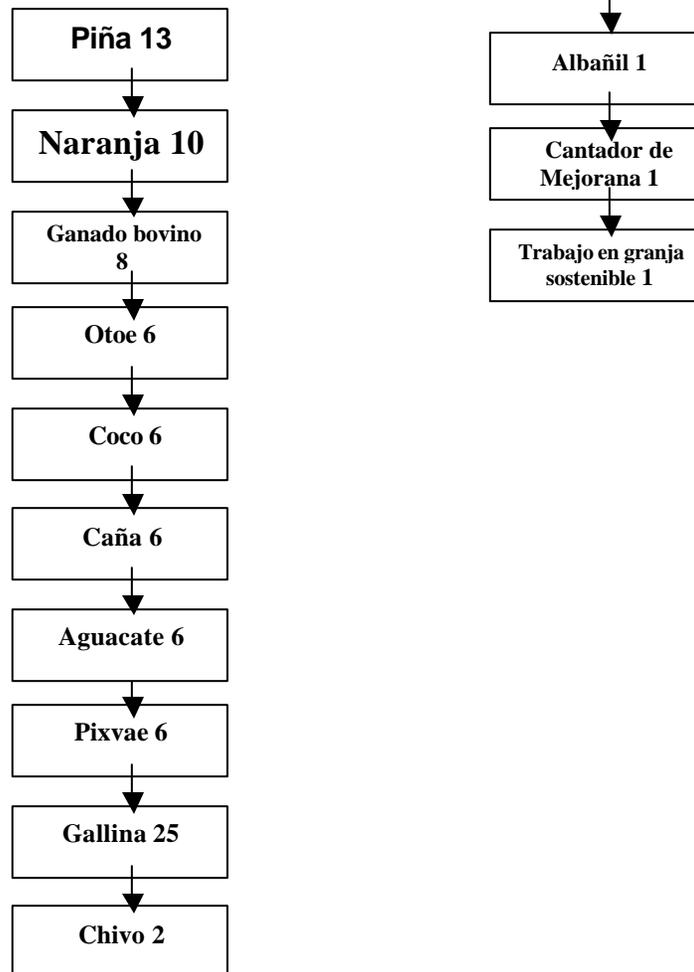
Con riego	Sin riego
-	25

Ficha 3  
Estrategia de vida  
¿De qué vivimos?

TALLER #10



Ficha 3 (cont) TALLER # 10



## TALLER # 10

## Ficha 4

## Lista de usos de suelo

1. Cultivo: Arroz, maíz, plátano, yuca, café, frijoles, ñame, piña, naranja, otoo, coco, caña, aguacate, pixvae, frutales (guaba, limón, nance, guanábana, guayabo, papaya, cacao, marañón, aguacate, tamarindo, toronja, calabaza, maraculyá, mango, zapallo, (uyama), otros: ají, culantro, habas, pimentón, achiote, camote, guandú, chayote, medicinales (eucalipto, Arauco, orozul, caballero, salvia, mastranto, albahaca, toronjil, caña, hierbabuena, sábila, altamiz, paico, hierbacura, valeriana, sangrinaria, hierba de limón, balsamina, guaboamargo, jengibre, llantén, negrita, lolá, sanjuanito, cola de caballo, malva, balo, ciruelo, armásico, anamú, ruda, hierba de zorra, ajenjo.
2. Animales: Cerdo, ganado bovino, chivo, gallina, palomino, pato, gato, pavo, cazango, ardilla, perro, loro, paisana, codorniz, perdiz, torcaza, rabiblanca, mono tití, mono carillo, mono prieto, ganso, caballo, pato pequinés.
3. Caza: Conejo pintao, conejo poncho, venado, tigre, gato solo, iguana, paisana, zaíno, urraco (tucán), bolongona (poclora), ñeque (cuinco), armadillo, perdiz de arca, gato en mana, palomo,
4. Bosques: Leña, maderables (Alcabu, María, h iguerón, bateo, guayacán, laurel, roble, ciaro, tachuelo, espabe, cigua, canelo, almendro, cuajá, cangaré, criollo, bambú), palmas y pencas (matamba, berotillo, junco, chonta, bellota, chungu, palanquilla, mangue, real, guagra)
5. Descanso Rotación: agricultura 6 mes – 3 años,  
potrero 1 mes
6. Vivienda: Bejucos (dormilón, ajo, colorado, tortugo, acla), Palmas (jira, real, palanquilla, conga, mangue, coquilla, negrita, caña blanca, penca), cuadra, mangue. Grava, cascajo, arena. Madera, caña blanca.

Ficha 4 a TALLER # 10 1-2							
Diagrama de Uso de Suelo (en base a los cultivos que surgen en el Papelógrafo 4) parcela de 1 a 2 ½ has.)							
Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra? (mono o policultivo)	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona? (orgánico o agroquímico)	¿Con qué se fumiga? (orgánico o agroquímico)	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (frecuencia de rotación)
Arroz	Solo	Marzo/abril	Natural	Limpieza manual, matamalezas 2-4D, paracuat	Fin de julio, agosto/septiembre	Descaso, II coa Maíz , yuca/ fríjol	6 – 8 meses, 1-2 años
Maíz	Solo	I coa marzo, II coa octubre III coa diciembre (a orilla del río)	Natural	Limpieza manual, matamalezas 2-4D	I coa Junio, II coa diciembre, enero III coa febrero/marzo	- va a parte o en el mismo lugar – va en otra parcela	1 año
Yuca (Verde a los 8 meses)( Brasileña al año)	Sola	Marzo-octubre, cualquier mes	Natural	Limpieza manual	Verde a los 8 meses y brasileña al año	La mayor parte se resiembra	1 año o mas hasta 3 años
Plátano	Solo	Cualquier mes del año	Natural, gallinaza	Limpieza manual, se hace tratamiento con cevin, detani m 45 para plaga	Al año	Da hasta un tercer corte bien cuidado	-
Café (caracolillo, robusta)	Solo, se socolea con tallo, guabo	Época lluviosa	Natural	Limpieza manual, gramoxone	Ambas especies se cosechan del 3 al 4 año	Cultivo permanente	-
Fríjol	Solo	Diciembre	Natural	Limpieza manual	Verde en febrero. Seco en marzo	Se deja para abono	Se puede sembrar tallo yuca o maíz
Ñame (blanco baboso)	Solo, con yuca si esta parcelado	Marzo	Natural	Limpieza manual	Del 7 mes en adelante	Dura con limpieza. Si no hay plaga de arriero, es permanente	-

TALLER # 10 2-2

Piña	Solo, parcelada	Marzo,	Natural	Limpieza manual	1-2 años depende de la tierra	Se mantiene asta tres años para el segundo corte	1-2 años
Naranja	Solo	Época lluviosa	Natural	Limpieza manual	5 años	Permanente	-
Guineo	Solo	Marzo/abril	Natural	Limpieza manual	Del 9 mes al año	Permanente	-

Ficha 4 b

TALLER # 10 1-2

Cultivo	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Arroz	25	-	Mercado local, vecino, intercambio por trabajo

Maíz	25	-	Mercado local, vecino, intercambio por trabajo, cría de animales, comer y chicha
Yuca	25	-	Mercado local, vecino, se regala
Plátano	25	-	Consumo, mercado local, se vende en Río Indio
Guineo	25	-	Consumo y se vende en Río Indio
Café	24	-	Consumo, intermediario
Piña	13	-	Consumo
Naranja	10	-	Consumo

Ficha 4 b

TALLER #10 1-2

Animales	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Gallina	25		Río Indio, Chorrera, Penonomé, mercado local

Huevo	Cría y consumo		Mercado local
Ganado	8		Se ceba para vender en pie a gente del área, se consume la leche
Cerdo	20		Consumo local, se sacrifican y se venden por lb. en la comunidad
Caballo	12		Se alquilan y se venden, el ultimo verano se vendieron 200 caballos
Chivo	2		Se vende, se consume, y se ordeñan
Motor		Transporte de pasajero	Uracillo, Boca de Río Indio

## TALLER # 10

## Ficha 5

## ¿Qué cosas compra con dinero?

Vestuario y calzado: Botas, zapatos, cutarras, zapatillas, chancletas, sandalias, vestidos, ropa interior, correa, medias, sombreros, gorras, sabanas, guantes, jabón de lavar, jabón de baño, pasta de dientes, desodorante, aretes, cadenas, reloj, cosméticos, hilo, maquina de coser, uniformes escolares,

Insumos agrícolas: Monturas, matamalezas, sogas, gromoxone, cliposat, plach, propanil, negubon, emicina, sal para el ganado, jeringuillas (sillas)

Mobiliario y utensilios para el hogar : Zinc, platos, cucharas, pailas, tenedores, colchón, maquina de moler, cuchillo, ollas, estufa, mesas, catres, radio, televisión, focos, baterías de focos, refrigeradoras,

Herramientas de labranza: Machete, hacha, martillo, coa, pala coa, piqueta, mazo, bomba, serrucho, cepillo, motosierra, grapas, alambre, clavo, nivel, cinta, escuadra, carretilla, guira, cortadora de césped, lima, esmeril, piladora

Alimentos: Sal, azúcar, fósforos, cebollas, aceite, salsa, macarrones, pastas, carnes, caldo rica, sardina, tuna, jamonilla, leche ideal, leche en polvo, cereales, café, salsa china, arroz lenteja, arvejas, poroto, frijol, pescado

## Otros:

Consulta medica y medicinas

Servicio de agua

Útiles escolares, cuotas, matriculas y actividades

Transporte, combustible: gasolina, aceite, querosín, diessel, gas batería

Panel solar

Planta eléctrica

Cervezas seco, chance

Ficha 6

TALLER # 10

Evaluación de Paisaje

(Primera parte)

¿Qué había antes que ahora no hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Menos comunidades	X	
Montañas		X
Más y mejor producción		X
Longevidad		X
Casería		X
Fauna silvestre		X
Tierra fértil		X
Tradiciones y costumbres		X
Educación		X
Agua		X
Río caudalosos		X
Peces		X
Flora (maderas y hojas)		X
Se gastaba menos		X
Botánicos, curandero		X
Respeto		X
Menos consumo		X
Producción natural (sin químicos)		X

## Ficha 6

## Evaluación de Paisaje

## (Segunda parte)

¿Qué no había antes que ahora si hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué no había antes que ahora si hay?	☺	☹
Escuelas	X	
Centros de salud	X	
Atención medica	X	
Población	X	
Comunicación	X	
Medios de transporte	X	
M de transporte acuático	X	
Vías de acceso	X	
Corte de camino	X	
Deporte	X	
Organización	X	
Democracia	X	
Desarrollo	X	
Ganadería	X	
Participación de las mujeres	X	
Talleres (capacitación)	X	
Preocupación por los embalses		X
Iglesias	X	
Ciclo básico	X	
Corrupción		X
Deforestación		X
Contaminación		X
Enfermedades		X
Desnutrición		X

## TALLER # 10

6a ¿Qué esperamos del futuro?

Las respuestas se agruparon de la siguiente manera:

Visión del futuro(1) Educación

Ciclo Técnico

Aulas Especiales Para Niños Especiales

Colegios

Centro Básico

Buena Educación Para Los Hijos

Hijos Graduados

(2) Salud

Centro Medico De Salud

Médico Permanente

Ambulancia Acuática

Hospital

Tener Buena Salud

(3) Infraestructura

Mejores Viviendas  
Luz Eléctrica  
Techo De Zinc  
Iglesia  
Medios De Transporte Adecuados  
Corte De Caminos  
Carreteras  
Vías De Comunicación

(4) Producción/Economía

Buen Mercado  
Que Se Valore El Trabajo De La Mujer

(5) Social

Que Reine La Paz Y El Amor  
Mejores Condiciones De Vida

(6) Gobierno

Que La Justicia Sea Legal

6b ¿Qué tememos del futuro?

TALLER # 10

TEMORES

(1) ACP

Embalses  
Perder la tierra  
Que nos echen de la tierra  
Tercer juego de esclusas  
Tres lagos  
Perder la identidad cultural  
Que las comunidades se llenen de conflictos  
Que nuestras comunidades queden bajo el agua

(2) Sociales

Drogas  
Que los jóvenes se metan en vicios  
Perder la identidad cultural

(3) Producción

Perder la producción  
Que nos cobren impuestos

(4) Ambiente

Que no me dejen tumbar el monte

(5) Educación

Bajo nivel educativo  
Que priven de educación a nuestros hijos

(6) Comunidades

División política  
Grupos divididos

El poderoso nos encuentra débil  
Aumento de los robos  
Falta de organización

(7) Gobierno

Comunismo  
Nos olvidan  
No cumplen sus promesas  
Nos engañan  
Mala administración del gobierno  
Mala administración de la Ministra de educación  
Corrupción  
Que las partidas para nuestro proyectos no sean aprobadas

Ficha 8

TALLER # 10

Comunidades De: Limite, El Jobo, Santa Rosa, Uracillo, Quebrada Jawmilla, Las Marías, El Limón, Dominical

Lista De Organizaciones:

Comités De Agua O Juntas De Agua: 9  
Comité De Conjunto Típico: 1  
Fiscal De Cementerio: 6  
Comités Religiosos: 7 (Católico)  
1 (protestante)  
1 (Equipo Pastoral)  
Delegado De La Palabra: 2  
Rosario Con María : 1  
Comités Deportivos: 8  
Regidor 6  
Comité De La Coordinadora Campesina Contra Los Embalses (CCCE): 4  
Asentamiento Campesino: 1  
Comités De Padres o Club De Padres De Familia: 7  
Granja Sostenible: 4  
CAFACEIS ( prekinder): 2  
Comité De Madres: Maestras: 1  
Comité De Madre A Madre: 1  
Centro De Capacitación Para El Desarrollo (CECOPADE): 1  
Comité De Amas De Casa: 3  
Junta Local: 3  
Movimiento De Mujeres De La Costa Abajo De Colón (MOMUCAC): 1  
Comité de salud: 4  
Promotores De Salud: 3  
Asistente Medico: 1  
Triple C: 1  
Delegados Comunitarios ACP: 7  
Comité De Desarrollo Sostenible (CCDS):1  
Ficha 8

Comunidad: Boca de Uracillo

## Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Bolívar Martínez, Maximiliano Jaramillo

Comités religiosos: Heliodoro Troya

Comités deportivos: Arnulfo Madrid

Comité de Padres o club de Padres de familia: Eusebio Troya

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: x

CEFACEI: Vielka Mendoza

Granja Sostenible: Hipólito Sáenz

Delegado De La ACP: Antonio Sánchez , Euclides Martínez, Juan Mendoza

Promotores De Salud: Eugenio Alabarca, Amalia Madrid

Delegados De La Palabra De Díos: Brígido González

Fiscal de cementerio: Ormelis Cherigo

Regidor: Narciso Troya

## Ficha 8

Comunidad: El Jobo

## Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Florentino Hernández

Comités religiosos: Marcelino Hernández (católico)

Comités deportivos: Francisco Sánchez (fútbol, softball)

Comité de Padres o club de Padres de familia: César Hernández

Comité de madres: Inocencia Cáceres

Comité de amas de casa: Publia Núñez (MOMUCAC)

Comité de Salud: x

Delegado de la ACP: Cecilio Vargas

Equipo Pastoral: Martina Rosa Castrejón

Fiscal de cementerio: Pedro Hernández

Promotores de Salud: Francisco Sánchez, Cecilio Vargas

Regidor: Florentino Hernández

Ficha 8

Comunidad: Dominical

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Lucas Villarreta

Comités religiosos: Marciano González

Comités deportivos: David Villarreta (sofbol)

Comité de Padres o club de Padres de familia: Asunción Hernández

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: Lucas Villarreta

Delegado de la ACP: 1

promotor de Salud: Eulogio Estrada

Ficha 8

Comunidad: Las Marías

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: x

Comités religiosos: Agustín Martínez

Delegados De La Palabra: Mariano Morán

Misioneros: Patricio Alabarca, Reinaldo Sánchez

Comité deportivo: Jerónimo Hemández

Comité de Padres o club de Padres de familia: Asterio Lorenzo Pérez

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: Mirope Pérez

Fiscal : Faustino Pérez

CEFACEIS : María Irene Hernández Figueroa

CECOPADES: Catalino Morán

Delegados de la ACP: Agustín Alonso, Mirope Pérez

Regidor: José Pilar Pérez

Junta Local: Facundo Martínez

Ficha 8

Comunidad: El Límite

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Nicolás Villareta

Comité religioso: Calixto Sánchez

Comités deportivos: Rolando Villareta (fútbol) Darinel Villareta (béisbol)

Comité de Padres o club de Padres de familia: Secundino Sánchez

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: x

Comité Del Cementerio: Antonio Lorenzo

Regiduría: Antonio Lorenzo

Comité de Granja Sostenible: Secundino Sánchez

Delegado de la ACP: 3

Comité del Rosario con María: 1

## Ficha 8

Comunidad: Santa Rosa #2

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Benigno Núñez

Comités religiosos: Facundo Madrid

Delegada de la Palabra: Elvira Madrid

Comités deportivos: Héctor Núñez

Comité de Padres o club de Padres de familia: Benigno Núñez

Comité de madre a madre: Celia Hernández

Comité de amas de casa: Elvira Madrid

Comité de Salud: Mario Madrid

Asistente Medico: Ezequiel Sánchez

Asentamiento: Mario Madrid

Granja Sostenible: Jesús Sánchez

Junta Local: Facundo Madrid

Regidor: Higinio Valdez

MOMUCAC: Elvira Madrid

Delegados de la ACP: Mario Madrid, Segundo Núñez , Jesús Sánchez

Conjunto Típico: Bienvenido Madrid

Comité de desarrollo sostenible: Mario Madrid

## Ficha 8

Comunidad: Limón

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Kenidy Madrid

Comités religiosos: Olegario Hernández (católico), Heliodoro Troya (protestante)

Comités deportivos: x

Comité de Padres o club de Padres de familia: Leonicio Madrid

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: Juliana Cevallos

Comité de Salud: Brígido Pérez

Granja Sostenible: Ambrosio Troya

Triple C: Fernando Ovalle

Regidor: Juan Ovalle

Junta Local: Sabino Hernández

Fiscal de cementerio: Brujido Pérez

Delegados de la ACP: Leonicio Madrid, Julio Higuera,

Comité de la Coordinadora: Anastasio Hernández

## Ficha 8 a

1. En su comunidad las costumbres de INTERCAMBIO Y RECIPROCIDAD como el trueque o el trabajo y actividades comunitarias tradicionales (Junta, "ajunta", cambio de mano): 25 peón o cambio de mano

Intercambio (Sta. Rosa, Las Marías, Uracillo, Limite, Limón)

\_\_\_\_\_ Se han mantenido: Junta (Uracillo)

\_\_\_\_\_ Se han fortalecido en los últimos años -Intercambio (El Jobo)

\_\_\_\_\_ Se han ido perdiendo: - intercambio (Jacumilla), junta (Limón, Santa Rosa)

\_\_\_\_\_ Ya no se ven

Explique: El peón o cambio de mano se ha mantenido, es la base del método de trabajo en época de cosecha. El intercambio se ha mantenido en Santa Rosa, Las Marías, Uracillo, Limite, Limón. Se ha fortalecido en el jobo, se ha ido perdiendo en Jacumilla, la junta se ha mantenido en Uracillo y se han ido perdiendo en otras comunidades. Los alcaldes y regidores permiten que se realicen con chicha si los participantes se portan bien

2. En su comunidad las costumbres de dar y recibir en ocasiones especiales como Bautizos, Matrimonios, Entierros, Navidad:

\_\_\_\_\_ Se han mantenido (entierros, bautizos, matrimonios (uniones de hecho), navidad).

\_\_\_\_\_ Se han fortalecido en los últimos años:

\_\_\_\_\_ Se han ido perdiendo: - Matrimonios

\_\_\_\_\_ Ya no se ven

Explique: Los bautizos se mantienen, el padrino paga la cuota y la fiesta si hay, la madrina paga el vestido. Hay bautizos en las patronales y cuando viene el padre. Los matrimonios no se celebran, las parejas se unen y forman su familia. En los entierros el fiscal, convoca a la comunidad y se organiza para cavar la fosa y confeccionar el ataúd. La comunidad lleva a cabo una colaboración para el café, la comida. Navidad, preparan las posadas por 9 días, el último día hacen la celebración en la capilla con nacimientos en vivo, hay comida y fiesta. (Santa Rosa) otras comunidades oran y preparan comida para esperar la media noche

Ficha 9  
Evaluación de Infraestructura básica

Recurso / Infraestructura	Hay acceso para todos		La calidad es	
	☺	☹	☺	☹
Agua potable	25	-	25	-
Salud (centro/puesto	3	22	-	3
Salud(médicos/medicinas)	-	-	-	-
Energía eléctrica	-	25	-	-
Educación infraestructura	25	-	4	21
Educación (maestros )	25	-	2	23
Comunicaciones radio	2	-	2	2
Comunicaciones teléfono	4	-	2	2
Vía acuática	25	-	25	-
Transporte (motor)	25	-	-	Regular martes, jueves sábado 25

## Ficha 9 a

Rutas para comunicarse con otras comunidades y sacar los productos al mercado y costos del pasaje ida y vuelta

Hacia (ida y vuelta)	Chiguirí Abajo	La Encantada	Penonomé	Cruce Paraíso (Capira)	Chorrera	Boca de Río Indio	Colón
Desde							
Limite	7 horas 28.00		3.00	4 horas 12.00	6.00		
Las Marías (Coclé)	5 horas caballo 20.00		3.00	5 horas 20.00	6.00		
Uracillo/Qda Jacumilla (Coclé)						6.00	4.00
Limón (Colón)		2 horas 10.00				6.00	Encantadita 5.00 4.00
Santa Rosa (Colón)						4.00	4.00
Dominical (Coclé)						5.00	4.00
El Jobo						4.00	4.00

Viaje de urgencia de:

.Uracillo a Boca de Río Indio 70.00

Santa Rosa a Boca de Río Indio 25.00

## Ficha 10

## Calendario Estacional de Actividades con enfoque de género

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
<b>Mujeres</b>												
Cocinar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar Niños	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hortalizas			X	X	X							
Maíz (siembra)			X	X	X	X				X	X	X
Buscar agua	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
frutas	X						X	X		X	X	X
Moler Maíz	X					X	X	X			X	
Artesanías	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pilar arroz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavar la ropa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Limpiar casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trabajar En organizaciones	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Asistir a las reuniones	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Van a la iglesia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dar amor al hombre	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Hombres</b>												
Maíz, Yuca			X	X	X				X	X		
Arroz			X	X	X	X						
Ganado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trab. Asalar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pilar arroz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Artesanías	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leña	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
puercos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mantener finca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Café	X	X	X							X	X	X
Hortaliza	x	x	x	x	x						X	
Trabajar en comunidad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Brindar amor a las mujeres	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Niños y niñas</b>												
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mandados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leña	x	X										X
Buscar agua	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Escuela			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ayudan cuidar hermanitos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Ancianos</b>												
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Artesanías	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar nietos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Ficha 11 1-2

## Lista de Problemas

Las respuestas se agrupan de la siguiente manera:

Salud

Falta de salud  
Centros de salud en mal estado  
No hay medico, ni medicinas  
Desnutrición  
Enfermedad VIH/SIDA  
Letrinación  
No nos atienden en los hospitales

Infraestructura

No hay agua clorada  
Vivienda inadecuada  
Falta de caminos de penetración  
Falta de medios de comunicación (radio, teléfono)  
Letrinación

Economía/Mercado/Producción

Falta de dinero  
Desnutrición  
Mejorar la producción  
Precio del producto en el mercado

ANAM

Cobro el impuesto por la tala de madera para uso personal

ACP

Embalses  
Perder la tierra  
Titulación o legislación de la tierra

Educación

Inasistencia de maestros  
No hay acceso a estudios avanzados  
Falta ciclo básico

Social

Drogadicción  
Alcoholismo  
Abandono y separación de los hogares  
Migración  
Organizaciones comunitarias no funcionan  
Consumismo  
Comunidades divididas  
Desconfianza  
Pérdida de la cultura  
Machismo  
No participación de la mujer

No hay donde atender problemas familiares

Gobierno

Incumplimiento de proyectos

Autoridades locales / nacionales no cumplen sus funciones

No tomar en cuenta la opinión de las comunidades

División política

Mora judicial

Leyes son solo para los pobres

Proyectos no llegan a las comunidades

Abandono del gobierno

Ambiente

Deforestación

Disminución de la fauna silvestre

Contaminación del ambiente por químicos

No hay cuidado de la cuenca del río Indio

## Ficha 12

Lista de soluciones

Organización de las comunidades

Participación comunitaria

Capacitaciones

Para la organización

Liderazgo

Derechos y deberes del ciudadano

Realidad nacional

Auto estima

Manejo de conflictos

Relaciones humanas

Que la comunidad se reúnan para elegir autoridades que sean líderes locales

Seleccionar personas con los perfiles adecuados

Hacer propuestas comunitarias sobre los problemas que le son propios

Coordinación de grupos

Seguimientos a las tareas y proyectos

Tratamiento adecuado de la basura

Solicitar al gobierno que se cumplan las leyes relacionadas a la disposición de la basura, contaminación de grandes empresas

Información correcta sobre los embalses tanto de la ACP, Coordinadora y la otra entidad campesina que está a favor del dialogo

Permitir el dialogo para entenderse

Ley campesina que nos ampare en la ROCC

Revisión a la ley 44

Ficha 13  
Evaluación del Taller 10

	☺	☹	☹
Participación de mi grupo	22		
Participación de los otros grupos	16	6	
Me ha gustado venir Al Taller	22		
Me he sentido cómodo y Bien atendido	17	5	
Invitación (1)	22		
Comida	19	3	
Albergue (2)	19		
Transporte (3)	16	4	
Las facilitadoras fueron puntuales	22		
Manejo del grupo	16	6	
Hablaban con claridad	22		
Actitud hacia la gente	22		
Deseamos continuar participando en los talleres	6		
Debemos ser más responsable sobre los que invitaron	6		

## Taller #11 Miguel de la Borda

Taller No. 11

Comunidad: Miguel de la Borda

Fechas 31 de Octubre y 1 de noviembre de 2003

Comunidades participantes: Miguel de la Borda, La Encantada, Nueva Concepción, Villa del Carmen, El Chilar, Nuevo Veraguas, Guásimo

Ficha 2 a

Comunidad	Fecha de Fundación	De dónde viene la gente	Para donde se va la gente	Comunidad donde tiene familia	Parentesco/ Le envían dinero?
Miguel de la Borda	27/03/1906	Veraguas, Herrera, Los Santos	Colón	Colón, Panamá, Coclé	Hermanos, tíos, primos /no
La Encantada	1932	Coclé, Chorrera, Los Santos	Colón/Panamá	Bocas del Toro, Chiriquí, Coclé, Colón	Tíos, hijos, hermana, primos/no
Nueva Concepción	-----	Río Indio, Boca de Uracillo	Colón	Colón	Tíos, hermanos/no
Villa del Carmen	1957	Coclé, Chorrera	Colón/Panamá	Los Elegidos, Chagres	Padres, hermanos/no
El Chilar	1945	Los Santos, Panamá; Herrera	Colón	Panamá, Colón	Hermana, hijos/no
Nuevo Veraguas	1979	Veraguas y Herrera	-----	Colón	Hermanos/no
Guásimo	1916	El Jobo, Cerro Miguel	Colón	Panamá, Chilibre	Hijas/no

Comunidad	Primeros Pobladores	Familias más grandes
Miguel de la Borda	Návalo	Delgado, Polo, Návalo
La Encantada	Estrada, Sánchez, Zurita, Maceno	Maceno, Zurita
Nueva Concepción	Espinosa	Espinosa, Acosta
Villa del Carmen	Rodríguez, Gil	Rodríguez, Gil
El Chilar	Maceno, Martínez	Maceno, Jaramillo
Nuevo Veraguas	Cruz, Almanza	Cruz, Campos
Guásimo	Domínguez, Alveo, Villarreta	Villarreta, Mariota

Taller 11  
Tenemos tierra

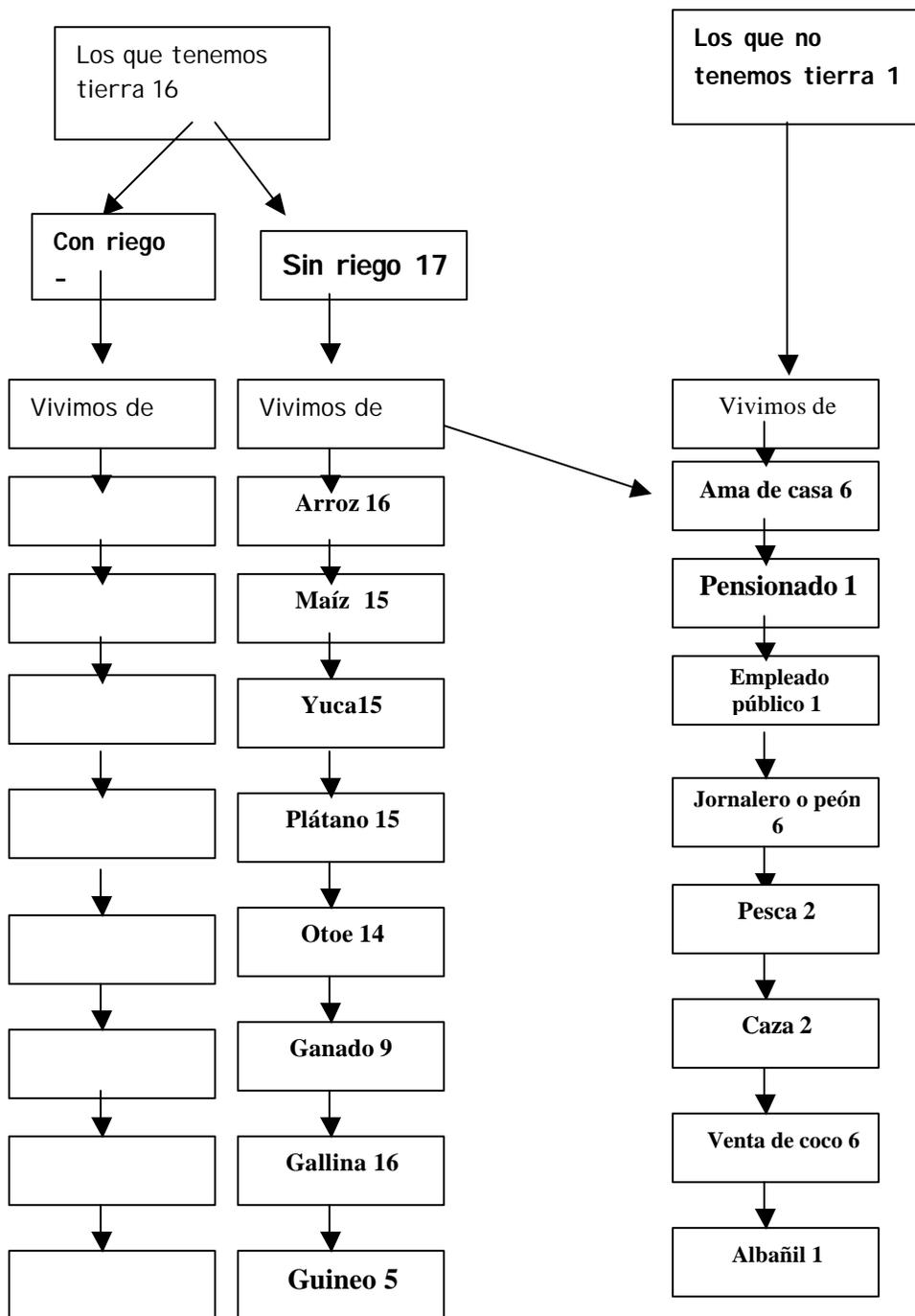
Sí	NO
16	1

Irrigación

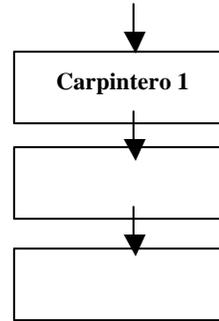
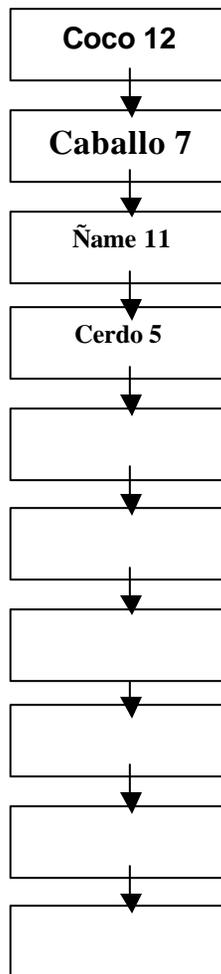
Con riego	Sin riego
-	17

Ficha 3  
Estrategia de vida  
¿De qué vivimos?

TALLER # 11



Ficha 3 (cont) TALLER # 11



## TALLER # 11

## Ficha 4

## Lista de usos de suelo

1. Cultivo: Arroz, maíz, yuca, Plátano, otoa, guineo, coco, ñame, café, frijoles, caña, guando, camote, dacén., medicinales (zábila, ruda, salvia, tilo, toronjil, asaúco, hierba zorra, mastranto, paico, llantén, valeriana (vetiver), albahaca, hierba buena, cedron, malva, anis, diente de leon, suspiro, sanjuanito, ajonjolí, laureño, eucalipto, altamiz. Frutales: Naranja, limón, papaya, mango, nance, naranjilla, granadilla, mandarina, piña, guanábana, pixvae, marañon ciruelas, aguacate, maracayá, guaba, guayaba, cacao. Hortalizas y especies: ají, tomate. Ornamentales: rosas, veraneras.
2. Animales: Ganado, gallina, caballo, cerdo, chivo, perro, gato, ganso, palomino, pavo, pato, carnero, loro, perico, iguanas, gallina guinea (patraca)
3. Caza: Conejo pintado, venado, zaino, tucan, loro, perdiz, paisana, pavo real, ñeque, macho de monte, gato solo, tortuga de río, peces y camarones, iguana, puerco de monte, bolongona, poclora, rabiblanca, ballejo
4. Bosques: Maderables, marías, cedro, laurel, bateo, alcarreto, nuno, harino, roble, espave amarillo, criollo, guayacán, níspero, sigua canelo, alcabú, cala chuchillo, mollejo, almendro, aceituno, guabo bejuco, pегle, quira, acacia. Pencas: guagara, palanquilla, conga, gira, bambú, bellota, rabi ahorcado, escoba, palma real. Bejucos: real
5. Descanso Rotación: 5 años; 1-2 años; 1-5 años
6. Vivienda: Madera: laurel, cedro. Pencas: guagara, palanquilla, conga, gira, bambú caña blanca, berotillo, bellota. Bejuco: real, acla, colorao. Arena, piedra, cascajo

Ficha 4 a TALLER # 11 1-2							
Diagrama de Uso de Suelo (en base a los cultivos que surgen en el Papelógrafo 4) parcela de 1 a 2 ½ has.)							
Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra? (mono o policultivo)	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona? (orgánico o agroquímico)	¿Con qué se fumiga? (orgánico o agroquímico)	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (frecuencia de rotación)
Arroz	Solo, yuca, oteo, ñame en troja	Marzo/abril, mayo	Natural	Matamalezas (pimax) limpieza manual	Agosto, septiembre octubre	Queda yuca oteo, ñame. Se repica el arroz, siembra Maíz	Luego del Maíz descanso 2 a 4 años
Maíz	Solo	I coa postrera enero/febrero luego queman, II coa abril mayo, III coa Septiembre, octubre	Natural	Matamalezas 2-4D limpieza manual	A los 2 meses I coa abril, II coa Junio/julio, II coa diciembre	Repican, queman, y se siembran otro cultivo (Plátano)	3 años para Maíz
Yuca (brasileña, china, divisa). Tiene suelo blanca y amarilla	Solo, Con arroz	Cualquier época del año	Natural	Limpieza manual	6 a 8 meses hay una que al 4to mes (tiene suelo)	Se resiembra	-
Plátano	Solo	Luna de enero, mayo junio	Natural	Hay que sacar la semilla, antes del mes. SE elimina la parcela y se siembra en otro lugar. Tienen problemas en la región con la broma	Al año	Da un solo corte por la broma. Antes daba hasta 4 cortes	Se puede sembrar otro cultivo, descanso 2 – 4 años
Guineo	Con acacia, para sombra y abono(hojas) con café	Luna de enero, mayo junio	Natural	Hay problemas con la broma. Es más resistente que el plátano. Limpieza maual	Al año	Cultivo permanente	-
Coco	Solo por que tiene muchas raices	Cualquier época del año	Natural	Limpieza manual	De 5 a 8 años	Cultivo permanente	-

Otoe	Solo con arroz	Marzo abril	Natural	Limpieza manual	Al año	Se resiembra	-
------	----------------	-------------	---------	-----------------	--------	--------------	---

TALLER # 11 2-2

Ñame	Solo con arroz en tronja	Marzo abril	Natural	Limpieza manual	Al año	Queda la semilla	-
Café (caturra, robusta)	Con maderable guabo o acacia	Época lluviosa (semillero) a los 22 días	natural	Limpieza manual	Al 3er año	Cultivo permanente	-

Ficha 4 b

TALLER #11 1-2

Cultivo	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Arroz	16		Se vende e intercambia con el vecino
Maíz	15		Se vende e intercambia con el vecino, alimentos para pollos
Yuca	15		Se vende e intercambia con el vecino
Plátano	15		Se saca muy poco
Guineo	19		-
Coco	12	6	Hay consumo y venta a veces el intermediario viene. A veces se lleva a Gobeá
Otoe	14		Ha para la venta algunos quintales
Ñame	11		
Café			El intermediario viene a comprar

Ficha 4 b

TALLER #11 1-2

Animales	Subsistencia	Comercial	Dónde lo vende (Mercado)
Gallina	19		Mercado local, vecinos
Huevos			Consumo, cría
Caballo	transporte	alquiler	
Cerdo			Se abate y se vende por libra
Ganado			Se vende por libra en el mercado local. Se vende en pie

## TALLER # 11

## Ficha 5

¿Qué cosas compra con dinero?

Vestuario y calzado: Pantalón, camisa, vestido, calzoncillo, suéter, camiseta, zapatos, medias, ropa interior, botas, chancletas, pañales, gorra, sombrero, correa, jabón, pasta de dientes, perfume, desodorante, papel higiénico, reloj, uniforme, linterna, batería.

Insumos agrícolas: matamalezas, hormitox, desparasitador, emicina, jeringuilla, bomba para fumigar.

Mobiliario y utensilios para el hogar : Estufa, paila, vaso, cuchara, plato, ollas, cuchillo, sabanas, toalla, cama, clorox

Herramientas de labranza: Rifle, bala, machete, lima, hacha, rastrillo, pala coa, piqueta, azadón, carretilla, nivel

Alimentos: Azúcar, sal, aceite, jabón, macarrón, fideo, avena, cebolla, ajo, ketchup, tallarines

Otros:

Combustible: kerosín, vela, fósforos, gas;

Gastos escolares: matricula cuota;

Luz eléctrica,

Agua,

Transporte

Ficha 6

TALLER # 11

Evaluación de Paisaje

(Primera parte)

¿Qué había antes que ahora no hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Montañas		X
Animales de cacería		X
Abundancia de agua		X
Cosechas		X
Respeto		X
Unidad familiar		X
Cría de animales		X
Costo de la vida más barata		X
Tierras más fértiles		X
Peces en el río		X
Comidas más baratas		X
Cosecha sin químicos		X
Transporte mas barato		X
Comercialización del Caucho, cacao, tagua		X
Costumbres y tradiciones		X
Fiestas patronales		X
Bailes cumbia		X
Se rezaba en casa		X
Más fe		X
Solidaridad		X
Comprensión entre las personas		X

## Ficha 6

## Evaluación de Paisaje

(Segunda parte)

¿Qué no había antes que ahora si hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué no había antes que ahora si hay?	☺	☹
Plagas		X
Vías de comunicación	X	
Acueductos	X	
Centro de salud	X	
Menos atención de salud		X
Escuelas	X	
Ingreso	X	
Transporte	X	
Primer ciclo	X	
Medios masivos de comunicación	X	
Supermercado	X	
Viviendas adecuadas	X	
Delincuencia		X
Falta de respeto		X
Enfermedades		X
Menos educación		X

## TALLER # 11

6a ¿Qué esperamos del futuro?

Las respuestas se agruparon de la siguiente manera:

Visión del futuro(1) INFRAESTRUCTURA

Construcción de veredas

Teléfonos

Agua potable

Carretera de asfalto

Fábricas

Proyectos y guías turísticos

Vías de comunicación

Transporte

(2) SALUD

Centro de salud

Atención medica

(3) ECONOMÍA/PRODUCCIÓN

Acceso al trabajo

Realización de proyectos productivos

Mercado para los productos

(4) EDUCACIÓN

Ciclo básico

Mejor educación

Escuelas

Buenos maestros

(5) SOCIAL

Comprensión

Respeto

Unidad familiar

Más organización

Más fe cristiana

Tranquilidad

Solidaridad entre vecinos

Comunidad moderna

6b ¿Qué tememos del futuro?

TALLER # 11

TEMORES(1) SOCIAL

Violencia

Delincuencia

Drogadicción

Irrespeto

Fé en Dios

Falta de respeto a las niñas

(2) TIERRAS

Falta de tierras

Que nos quiten las tierras

(3) SALUD

SIDA

Virus VIH

(4) GOBIERNO

Corrupción

(5) AMBIENTE

Contaminación del ambiente

Ficha 8

TALLER # 11

Comunidades De: El Chilar, Nuevo Veraguas, Guásimo, Miguel de la Borda, La Encantada, Nueva Concepción, Villa del Carmen

Lista De Organizaciones:

Comités De Agua O Juntas De Agua: 7

Fiscal De Cementerio: 6

Comités Religiosos: 6 (Católicos)

5 (Evangélicos)

5. Catequistas: 2

Delegados de La Palabra: 3

Comités Deportivos: 10 ( 7 de béisbol, 2 de fútbol, 1 de softbol)

Comité de Jóvenes: 1

Comités De Padres o Club De Padres De Familia: 7

Junta Local: 2

Personero:1

Juez: 1

Comité de Madres: 2

Comité De Madres Maestras: 1

MOMUCAC: 1 (Movimiento de mujeres de la Costa Debajo de Colón)

Comités de Amas de Casa: 4

Comité de Luz:1

Corregidor:2

Comité de Salud: 4

Granja Sostenible: 3

Representante de Corregimiento: 3

Regidor:3

Triple C: 2

Delegados Comunitarios de la ACP: 5

Alcalde:1

Ficha 8

Comunidad: Miguel de la Borda

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Felícito Teran

Comités religiosos: Emilia Ortiz ( Católico)

Oswaldo Crócamo (Pentecostal)

## José Manuel Mejía (Cuadrangular)

Comités deportivos: Marcos González

Comité de Padres o club de Padres de familia: Juan Alabarca

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: Agustina Núñez

Comité de Salud: Felícito Teran

Alcalde: Abel Mejía

Juez: Julio Macias

Personero: Manuel Muñoz

Corregidora: Yésica Delgado

Representante: Pedro Navas

Delegado De La ACP: Osvaldo Crócamo, Lidia Rodríguez, Rogelio Arrocha, Jorge Barrera

Comité de la Triple C: Pedro Camargo

## Ficha 8

Comunidad: La Encantada

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Gumercindo Zurita

Comités religiosos: Gumersindo Zurita

Delegados de la Palabra: Urbano Rodríguez y Lisandro Yanguéz

Catequista: Elena Yanguéz

Comités deportivos: Toribio Estrada

Comité de Padres o club de Padres de familia: Patrocinio Mendoza

Comité de madres: Florentina Maceno

Madres Maestras: Araceli Martínez

Comité de amas de casa: Florentina Maceno

MOMUCAC: Florentina Maceno

Comité de Salud: Felipe Soto

Granja Sostenible: Israel Figueroa

Junta Local : Israel Figueroa

Comité de Luz: Ángel Chong

Grupo de Jóvenes: Lisandro Figueroa

Corregidor. Triano Garcia

Representante: Genaro Acevedo

Delegado de la ACP: Esteban Mendez

Triple C: Urbano Rodríguez

Ficha 8

Comunidad: Nueva Concepción

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Domingo Troya

Comités religiosos: Domingo Troya

Comités deportivos:( Béisbol) Efraín

Comité de Padres o club de Padres de familia: Florentino Acosta

Comité de madres: Dalila Gómez

Comité de amas de casa: Edilma Hernández

Comité de Salud: x

Regidor: Cándido Hernández

Ficha 8

Comunidad: Villa del Carmen

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Camilo Rodríguez

Comités religiosos: Roberto Rodríguez

Comité deportivo: Francisco Velásquez, Emiliano Gómez

Béisbol: Catalino Gil, Santiago Valdés

Comité de Padres o club de Padres de familia: Santiago Valdés

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: Camilo Rodríguez

Si hay Representante

Si hay Junta Local  
Si hay Granja Sostenible  
Si hay Comité Evangélico

Ficha 8

Comunidad: El Chilar

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Domingo Ortega

Comité religioso: x

Pastores Evangélicos: Sebastián Jaramillo, Amado de León

Comités deportivos: x

Comité de Padres o club de Padres de familia: Gilberto Hernández

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: x

Regiduría: Raúl Maceno

Delegados de la ACP: José María Martínez Y Raúl Maceno

Ficha 8

Comunidad: Nuevo Veraguas

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Leonor Cruz

Comités religiosos: Faustino Cruz

Delegado de la Palabra: Luis A. Campo

Catequista: Rosa Rodríguez, Edilia Oda

Comités deportivos: Leonor Cruz (softbol) Cristino Campos (fútbol)

Comité de Padres o club de Padres de familia: Agapita Franco

Comité de madre : x

Comité de amas de casa: x

Comité de Salud: x

Delegados de la ACP: Luis A. Campos, Marcos González

Ficha 8

Comunidad: Guásimo

Lista de Organizaciones:

Comités de agua: Feliciano Villarreta

Comités religiosos: Juan Valdés

Delegado de la Palabra: Roberto Tuñon

Comité deportivo: Pantaleón Alveo ( béisbol)

Comité de Padres o club de Padres de familia: Juan Valdés

Comité de madres: x

Comité de amas de casa: Jilma Villarreta

Comité de Salud: Eladio Morales

Granja Sostenible: Quintín Morales, Marciano Alveo

Regidor: José Humberto Mariota

Delegados de la ACP: Feliciano Villarreta, Quintín Morales Eladio Morales Jr.

Ficha 8 a

1. En su comunidad las costumbres de INTERCAMBIO Y RECIPROCIDAD como el trueque o el trabajo y actividades comunitarias tradicionales (Junta, “ajunta”, cambio de mano):

\_\_\_\_\_ Se han mantenido:  
 \_\_\_\_\_ Se han fortalecido en los últimos años  
 \_\_\_\_\_ Se han ido perdiendo:  
 \_\_\_\_\_ Ya no se ven                      Intercambio  
    Junta  
    Cambio de mano

Explique: El intercambio se ha ido perdiendo, en las comunidades. El intercambio se practica con conocidos o la familia. El cambio de mano no se practica en las comunidades de la costa, se paga el jornal. En las que están sobre los ríos se practica el peón, pero menos que antes. La junta se practica muy poco por la prohibición de la chicha

2. En su comunidad las costumbres de dar y recibir en ocasiones especiales como Bautizos, Matrimonios, Entierros, Navidad:

\_\_\_\_\_ Se han mantenido -Entierros, Bautizos (pero ha cambiado) Navidad

\_\_\_\_\_ Se han fortalecido en los últimos años:

\_\_\_\_\_ Se han ido perdiendo- Matrimonios

\_\_\_\_\_ Ya no se ven

Explique: Los Bautizos :El rito ha cambiado, antes se bautizaba sólo un niño, ahora es en grupo. Antes los padrinos llevaban el niño a la Iglesia, ahora son los padres. El respeto a los padrinos no es el mismo, ya no se le dice el bendito.

La familia se inicia con el enamoramiento de los jóvenes, luego se unen.

Entierros: Hay cooperación, la gente ayuda a cavar la fosa en algunas comunidades, se le apoya a la gente que lo pide en otras se ayuda con la comida.

Se observa un cierto cambio con los entierros, cuando la comunidad, está hacia adentro (ríos adentro), La comunidad apoya a la familia doliente (desde cavar la fosa, hasta la comida del novenario). En las comunidades de la costa esos gastos ( comida y café ) corren por cuenta de los deudos

Ficha 9

Evaluación de Infraestructura básica

Recurso / Infraestructura	Hay acceso para todos		La calidad es	
	☺	☹	☺	☹
Agua potable * No hay agua clorinada	18	-	-	18
Salud (centro) Puesto de Salud	- 8	18 10	- -	- 8
Energía eléctrica	14	-	-	14
Educación infraestructura	18	-	-	18
Educación (maestros )	18	-	17	1
Comunicaciones (teléfono)	18	-	-	18
Vía acuática	18	-	18	-
Vía terrestre	18	-	-	18

\* En Miguel de la Borda hay una planta para clorinar el agua y no ha funcionado

## Ficha 9 a

Rutas para comunicarse con otras comunidades y sacar los productos al mercado y costos del pasaje ida y vuelta

Hacia (ida y vuelta)	Miguel de la Borda (Motor)	Gobea	Boca de Río Indio	Chagres	Colón
Desde					
Villa del Carmen	5.00	1 hora caminando o 2.00	-	-	6.00
Nueva Concepción	4.00	1 hora caminando o 2.00	-	-	6.00
Guásimo	2.00	1 hora caminando o 2.00	-	-	6.00
Nuevo Veraguas	1.00	1 hora caminando o 2.00	-	-	6.00
Miguel de la Borda	-	1 hora caminando o 2.00	-	-	2.50
La Encantada	-	-	2.00	2.50	2.50
El Chilar	-	-	1.00	2.50	2.50

## Ficha 10

Calendario Estacional de Actividades con enfoque de género

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
Mujeres												
Cocinar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar Niños	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pollo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Maíz (siembra)	X			X			X					
Buscar agua	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Siembra Y cosecha de arroz			X	X	X			X	X	X		
Frutas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Moler Maíz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Artesanías											X	X
Pilar arroz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavar la ropa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Limpiar casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hombres												
Maíz, Yuca	X		X	X		X						
Arroz (siembra y cosecha)			X	X	X			X	X	X		
Ganado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trab. Asalar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pilar arroz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leña	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Puercos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mantener finca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Café	X					X				X	X	X
Niños y niñas												
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mandados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leña	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Escuela			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ayudan cuidar hermanitos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ancianos												
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar nietos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Ficha 11

## Lista de Problemas

Las respuestas se agrupan de la siguiente manera:

Infraestructura

Falta de acueductos, agua potable, filtro y clorinador

Teléfonos públicos no funcionan

No hay radio de comunicación

Falta de Cortes de camino

Carretera en mal estado

Falta de máquina cortagrama, se compró por el FIS y se “extravió”  
(quedó en manos particulares)

Transporte inadecuado

Viviendas inadecuadas

Falta Piladora de arroz

Falta de implementos deportivos

Social

Violencia

Consumo de drogas

Falta de Policía

Alcoholismo

Venta de alcohol a menores

Falta d organización en la comunidad

Las comunidades no creen en las instituciones

Migración de los jóvenes a las ciudades

Cansancio y decepción de las comunidades por las múltiples instituciones que vienen, oyen problemas y propuestas y no se hace nada. Las respuestas no llegan.

Iglesia

Organizaciones como “Juan Pablo” y la “Coordinadora” han dividido las comunidades por los proyectos de la ACP y Triple C

#### Ambiente

Deforestación

Contaminación (depósito de basura en los ríos)

#### Granjas Sostenibles

Falta transporte para alimentos de los animales

Falta tuberías

#### ACP

Falta de respuestas a los proyectos prometidos

No ala titulación de la tierra

Inseguridad y temor a perder la tierra por los embalses

Inmigración de personas que llegan a la comunidad por temor a los embalses.

Lista de problemas (Cont)

Falta de información sobre los embalses

Se necesita ley campesina

#### Salud

Sanitarios públicos en mal estado

Ausencia de Centros de salud

Centros y puestos de salud desabastecidos

Falta de médico y asistente

Manejo inadecuado de desechos sólidos (basura)

Letrinación

Eliminar zancudos en pantanos

Falta de trasporte de urgencia (Ambulancia acuática)

#### Educación

Escuelas y comedores con estructuras en mal estado

Maestros no cumplen el calendario

Falta de internado para los estudiantes

Falta material didáctico

Falta escuela secundaria

#### Economía/ Producción

Falta mercado seguro para los productos

Falta oportunidad de trabajo para los jóvenes

#### Gobierno

Gobiernos, políticos, autoridades locales y nacionales no cumplen con sus funciones.

Las partidas se aprueban y no llegan

Pérdida de credibilidad

Corrupción

Ficha 12

#### Lista de soluciones

Organización de las comunidad

Capacitación para la organización y la participación

Relaciones humanas

Ética y Valores

Autoestima  
 Manejo de conflictos  
 Manejo y contabilidad de los fondos  
 Coordinación de los comités  
 Planificación  
 Creación de la ley campesina  
 Disposición y clasificación de los desechos sólidos  
 Clasificación y reciclaje de la basura  
 Que la ACP brinde información correcta sobre los embalses y la medición de tierras

Ficha 13

Evaluación del Taller 11

	☺	☹	☹
Participación de mi grupo	25		
Participación de los otros grupos	25		
Me ha gustado venir Al Taller	25		
Me he sentido cómodo y Bien atendido	25		
Invitación	25		
Comida	25		
Albergue	7	5	
Transporte	20		
Las facilitadoras fueron puntuales	25		
Manejo del grupo	25		
Hablaban con claridad	25		
Actitud hacia la gente	25		

**Taller #12 Coclesito**Taller No. 12Comunidad: CoclesitoFechas 11 y 12 de noviembreComunidades participantes: Coclesito, Canoa 1, Canoa 2

Ficha 2 a

Comunidad	Fecha de Fundación	De dónde viene la gente	Para donde se va la gente	Comunidad donde tiene familia	Parentesco
Coclesito	1970	Com. Vecinas, Los Santos	Panamá, Penonomé	Diversas Comunidades	A La Mayorías No
Canoa 1 (Coclé)	1997-99	Chorrera, Coclé	Penonomé, Chorrera, Santiago	Comunidades Vecinas	No
Canoa 2 (Colón)	1998-2000	Veraguas, Coclé	Penonomé, Santiago	Veraguas Coclé	No

Comunidad	Primeros Pobladores	Familias más grandes
Coclesito	Gonzáles, Yángüez	Gonzáles, Yángüez
Canoa 1 (Coclé)	Justavino, Sánchez, Gonzáles	García, Gonzáles, Justavino
Canoa 2 (Colón)	Mejía, Sánchez	Mejía

**Tenemos tierra**

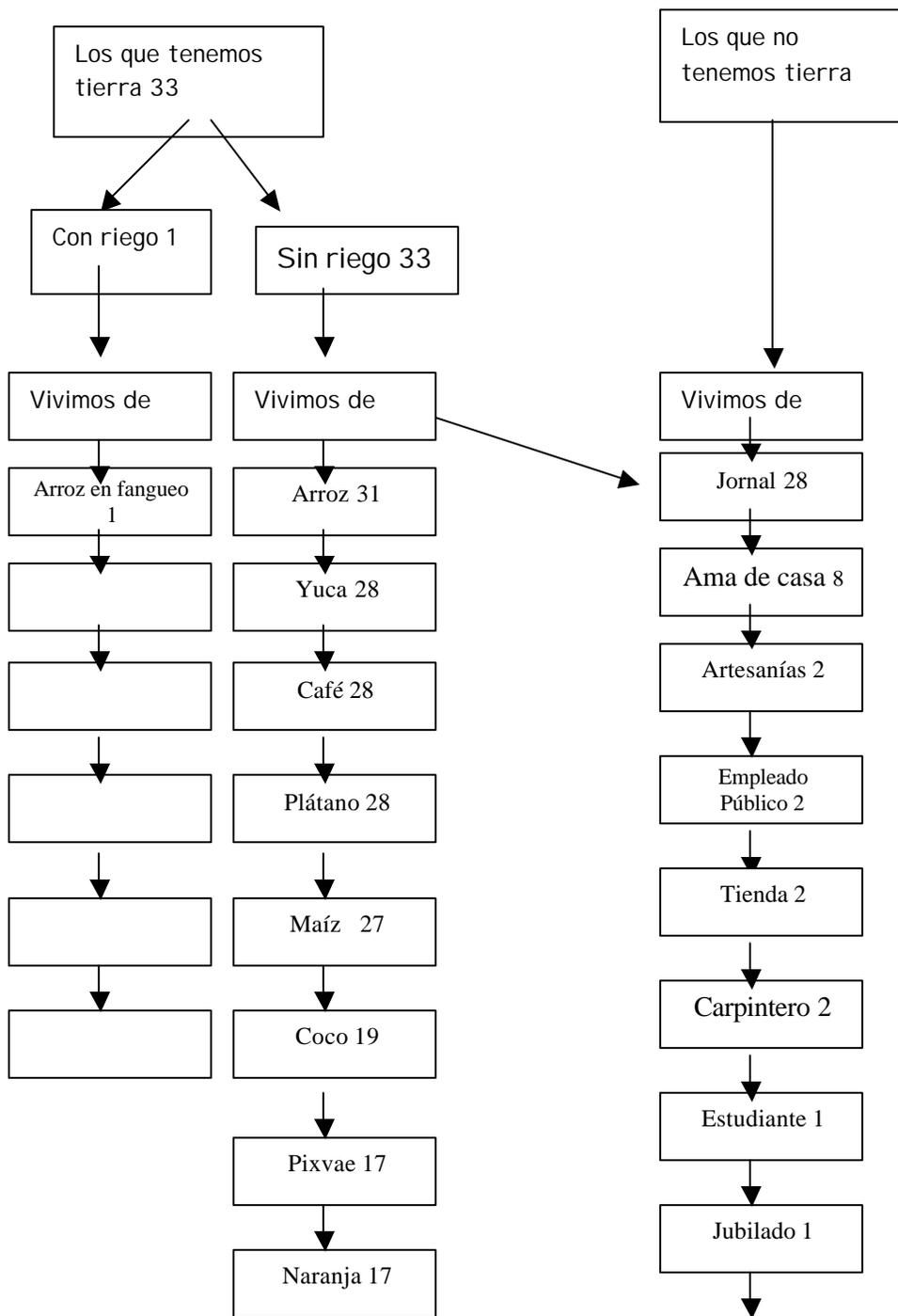
SÍ	NO
33	

**Irrigación**

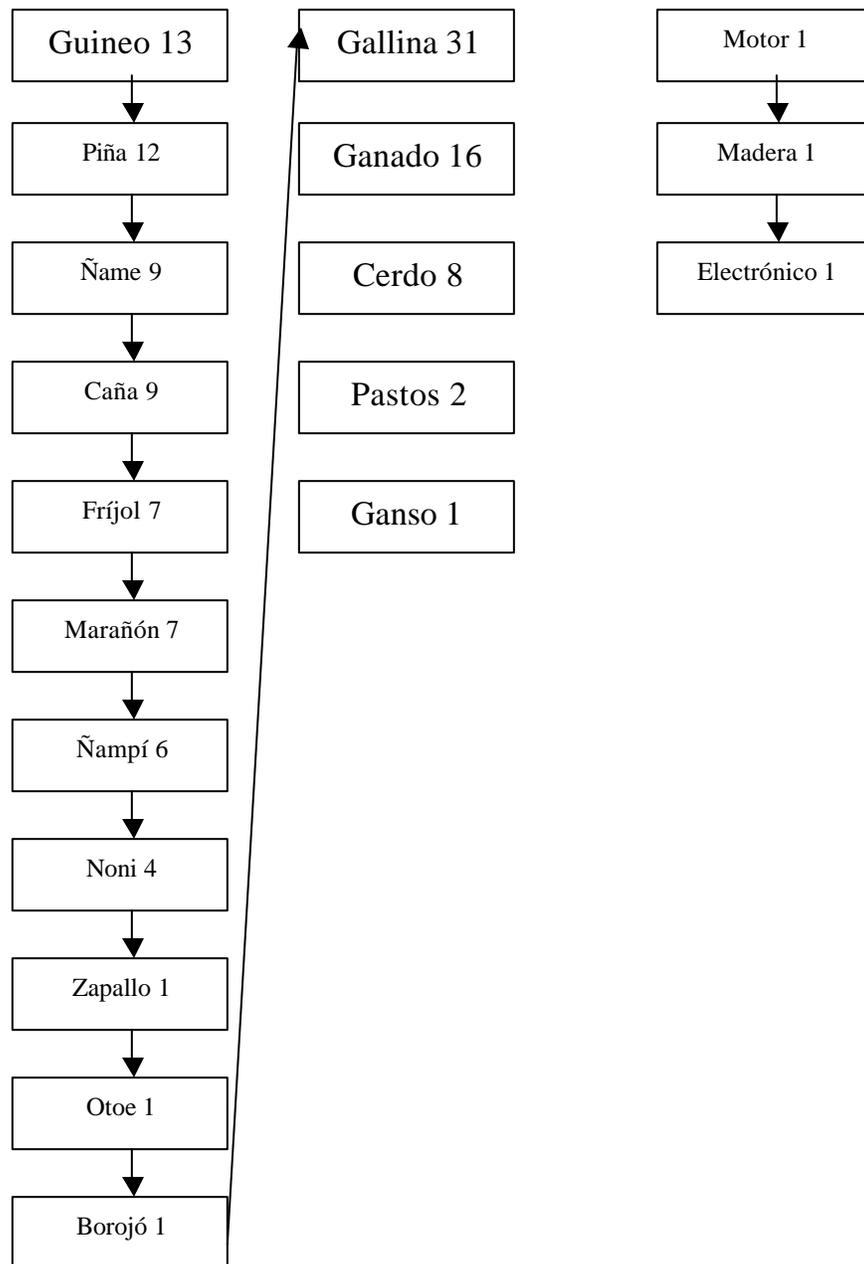
Con riego	Sin riego
1	33

**Ficha 3**  
**Estrategia de vida**  
 ¿De qué vivimos?

**TALLER # 12**



Ficha 3 (cont) TALLER # 12



**TALLER # 12**

Ficha 4

**Lista de usos de suelo**

**1. Cultivo:** Arroz, yuca, café, plátano, maíz, coco, Pixvae, naranja, guineo, piña, ñame, caña, fríjol, marañón, ñampí, noni, zapallo, otoa, borojó. **Frutales:** Guaba, papaya, nance, mamón chino, cereza china, toronja, guanábana, granadilla, limón, maracuya, cacao, mamey, mangotín, caimito, aguacate, mandarina. **Medicinales:** Salvia, ruda, paico, hierba buena, toronjil, mastranto, tilo, limoncilla, anamú, pasmo, hombre grande, eucalipto, balsamina, orozul, llantén, albahaca, guabito amargo, cedrón, algarrobo, manzanilla, Jengibre, cabima, valeriana. **Hortalizas:** Ajíes, culantro, chayote, dacen

**2. Animales:** Gallina, ganado, cerdo, patos, ganso, perro, caballo, gato, búfalo, chivos, perico, loro, cazango, tucán, macho (mulo), palomino

**3. Bosques:** Leña, agua, madera (maría, cedro, sigua, roble, bateo, teca, mollejo, pegle, pera, corocillo, sangregario, almendro, cuajá), bejuco (dormilón, daniel, canoa, colorado). Palmas (gira, conga, palanquilla, guagará, chonta, cuquillo)

**4. caza:** Iguana, conejo pintado, zaino, paisana, ñeque, (cuinco) poclorá (bolongona), venado, macho de monte, puerco de monte, muleto, ardilla, peces de río, camarón de río, pava real

**5. Descanso Rotación:** 4 meses a 5 años

**6. Vivienda:** Madera redonda y cuadrada, bejuco, penca, gira, palma, arena, cascajo, piedra

Ficha 4 a		TALLER # 12 1-2					
<b>Diagrama de Uso de Suelo</b> (en base a los cultivos que surgen en el Papelógrafo 4) parcela (1/4 a 1 has.)							
Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra? <b>(mono o policultivo)</b>	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona? (orgánico o agroquímico)	¿Con qué se fumiga? <b>(orgánico o agroquímico)</b>	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
<b>Arroz</b>	Sólo, con Maíz , plátano, yuca, otoe, dancen	Marzo, abril (quema y siembra)	natural	Limpieza manual	Agosto/septiembre	Descanso quedan otros cultivos	3 años
<b>Yuca (chorrerana)</b>	<b>Sólo, café, arroz</b>	<b>Cualquier época de año (casi no hay verano)</b>	<b>Natural</b>	<b>Limpieza manual</b>	<b>A partir del 6to mes</b>	<b>Se resiembra puede cultivarse hasta los 18 meses</b>	-
Café (costa Rica, mayoría y algunos robusta)	Sólo, plátano, guineo, guabo (para sombra)	<b>Cualquier época del año</b>	Natural y químico	Limpieza manual y matamalezas 2-4-D	<b>Al tercer año</b>	<b>Cultivo permanente</b>	-
Plátano	Café, arroz, sólo	<b>Cualquier época del año</b>	Natural	Limpieza manual, tienen plaga como la sigatoca y broma. Para control se cambia o se horquilla	<b>8 a 10 mes</b>	<b>Dura dos cortes Hasta 3 años, se muda el cultivo para evitar plagas</b>	<b>1 año mínimo</b>
Maíz	Solo, con arroz, plátano, yuca	<b>Todo el año menos en agosto y septiembre</b>	natural	Limpieza manual y con 2-4-D	<b>Nuevo: 3 meses, seco: 4 meses</b>	<b>Descanso/ o se puede sembrar allí mismo</b>	-
Coco	Sólo	<b>Cualquier época del año</b>	natural	Limpieza manual	<b>5 a 6 años</b>	<b>Cultivo permanente</b>	
Pixvae	Sólo	<b>Cualquier época del año</b>	natural	Limpieza manual	<b>4 a 5 años</b>	<b>Cultivo permanente</b>	

**TALLER # 12** 2-2

Naranja	Sola	Cualquier época del año	Natural	Limpieza manual	6 a 7 años	Cultivo permanente	-
Guineo (patriota)	Con yuca, plátano, arroz, Maíz	Cualquier época del año	Natural	Limpieza manual tiene más ventajas que el plátano, pero tiene broma	Al año	Cultivo permanente	-
Piña	Sola	Marzo / agosto	Natural	Limpieza manual	Al año	2 cortes descanso	1 año

Ficha 4 b

**TALLER #12**

<b>Animales</b>	<b>Subsistencia</b>	<b>Comercial</b>	<b>Dónde lo vende (Mercado)</b>
gallina	31		M. local
Huevos	Consumo, cría		-
Ganado	16		En pie, intermediario x lbs. en la comunidad
Cerdo	8		En pie, intermediario x lbs. en la comunidad
caballo	Transporte, carga, alquiler		-

**TALLER #12** 1-2

<b>Cultivo</b>	<b>Subsistencia</b>	<b>Comercial</b>	<b>Dónde lo vende (Mercado)</b>
Arroz	31		Intercambio x trabajo una lata (25 lbs.)
yuca	28		M. local
Café	28	28	Intermediario, mercado local
Plátano	28		Intermediario
Maíz	27		Vecinos, m. local, 1 lata x día de trabajo (35 lbs.)
Coco	19		-
Pixvae	17		Se regala
Naranja (jugo)	17		-
Guineo	13		A nivel local
Piña	12		Mercado local y en Coclesito

## TALLER # 12

## Ficha 5

**¿Qué cosas compra con dinero?**

**Vestuario y calzado:** Pantalón, suéter, camisa, falda, traje, ropa interior, medias, zapatillas, chancletas, pañuelo, toalla, sabanas, desodorante, cepillo de dientes, pasta, perfume, peinilla, jabón, kotex, papel higiénico, cosméticos, prendas, gillette, presto barba, uniformes escolares, zapatos

**Insumos agropecuarios:** Medicinas y vitaminas, soga, montura, bomba mochila, esterilla, jáquima.

**Mobiliario y utensilios para el hogar:** Pailas, vasos, platos, cuchara, estufa, sillas, mesas, carpeta, foco (linterna), batería, pintura, mamadera, pañales.

**Herramientas de labranza:** Machete, hacha, piqueta, pala, rastrillo, suela, cepillo, serrucho, lima, martillo, clavo, alambre, grapa

**Alimentos:** Aceite, azúcar, sal, carne, café, leche, vel, crema, huevo, jamonilla, sardina, ketchup, fósforos, salchicha, queso

**Combustible:** Gas, querosín, gasolina, lubricante

**Gastos escolares:** Matricula, útiles, cuota

Otros: **Agua, transporte, salud (medicinas, consulta), lotería, cerveza, seco.**

## TALLER # 12

**Ficha 6**

Evaluación de Paisaje

**(Primera parte)****¿Qué había antes que ahora no hay? ¿Es positivo o negativo?**

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Fauna silvestre		X
Unión comunitaria		X
Cooperación		X
Bosques maderables		X
Energía eléctrica		X
Música (cumbia, fachenda)		X
Búfalos		X
Caminos	X	
Artículos baratos		X
Junta, juntas		X
Empleos		X
Mejor y mas relaciones Familiares		X
Uso de recursos naturales		X
Respeto		X
Casa de penca y madera	X	
Montañas		X
Menos habitantes		X
Ríos quebradas		X
Alimentos		X
Educación más estricta		X
Transporte por avión y helicóptero		X
Mejor relación entre educador y el padre de familia		X
PROESA		X
Más Fe		X
Un solo credo y un solo partido		X
Apoyo internacional para proyectos (BID)		X
Dedicación al trabajo		X

## TALLER # 12

**Ficha 6**

Evaluación de Paisaje

**(Segunda parte)****¿Qué no había antes que ahora si hay? ¿Es positivo o negativo?**

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Ganadería	X	
Plagas		X
Vicios		X
Población	X	
Centro de salud	X	
Hospitales	X	
Ambulancia	X	
IFARHU	X	
Policía	X	
Cantinas		X
Carreteras	X	
Transporte	X	
Comercios	X	
Acueductos	X	
Escuelas	X	
Educadores	X	
Profesionales	X	
Tendido eléctrico	X	
Comunicación (teléfono, radio, TV, celular, computadora)	X	
Giras médicas	X	
Motor	X	
Becas	X	
Inst. públicas	X	
Viviendas	X	
Enfermedades		X
Título de propiedad	X	
Inmigración		X
Parte de la ROCC	X	

**TALLER # 12****6a ¿Qué esperamos del futuro?**

Las respuestas se agruparon de la siguiente manera:

**Visión del futuro****(1) Infraestructura**

Luz eléctrica  
Hospital  
Segundo ciclo  
Carreteras  
Calles asfaltadas  
Instalaciones deportivas  
Instalaciones recreativas  
Transporte  
Comercio (supermercado, farmacia, ferretería)  
Puentes  
Muelles  
Puestos de salud  
Radio y teléfono  
Agua potable  
Universidad  
Luz solar  
Mejores viviendas  
Iglesia

**(2) Economía y Producción**

Más empleos y fuentes de empleo  
Desarrollo económico  
Desarrollo sostenible

**(3) Social**

Mejor Futuro  
Seguir adelante

**(4) Gobierno**

Apoyo a las comunidades  
Que las instituciones den mejor servicio

**(5) Salud**

Hospital  
Centro de salud

**(6) educación**

Escuela secundaria  
Segundo ciclo  
Universidad  
Profesionales en el área para enfrentar el mundo globalizado  
Hijos profesionales  
Escuela grande  
Buenos maestros  
Buenos alumnos

**TALLER # 12****6b ¿Qué tememos del futuro?****TEMORES****ACP**

Los embalses  
Que nos inunden  
Que nos quiten las tierras y las viviendas  
A los lagos  
A la emigración/reubicación por los embalses  
Ampliación de la cuenca  
Decisiones inconsultas  
Que dañen la cuenca  
Que la comunidad desaparezca por los embalses

**Ambiente**

Que desaparezcan los bosques  
Animales agresivos

**(3) Salud**

Enfermedades

**(4) Económicos**

Ricachones (aumento de la migración de gente con dinero y que nos echen)  
Actuar según el mundo de la globalización y los países ricos  
Costo de la vida

**(5) Gobierno**

Corrupción

**(6) Social**

Drogas  
Alcoholismo  
Malos entendidos por falta de organización  
Delincuencia  
Violencia  
Crímenes  
Asesinatos  
Malos vicios  
Prostitución  
Perder costumbres y tradiciones  
Perder valores familiares

**(7) Iglesia / Fe**

Avances científicos contra el plan de Dios

**Ficha 8**

**Comunidad: Coclesito, canoa 1 (Coclé), canoa 2 (donoso)**

**Lista de Organizaciones:**

**Comités de agua: 1**

**Junta administradora de acuerdo rurales**

**Equipo evangelizador**

**Comité religioso: 3**

**Delegados de la palabra: 1**

**Delegados de la ACP: 2**

**Comité deportivo: 2 (1fútbol, 1 béisbol)**  
**Regidor: 2**  
**Junta local: 1**  
**Comité de padres o club de padre de familia: 2**  
**Junta comunal: 1**  
**Representante: 1**  
**Comité de madres maestras: 1**  
**Comité de motor: 2**  
**Cooperativa Nuestro Porvenir, R.L.: 1**  
**Comité de amas de casa: 1**  
**Asociación de pequeños productores de Coclesito (APPAC) 1**  
**Grupo de jóvenes ecológicos de Coclesito: 1**  
**Comité de salud: 2**  
**Comité de luz:**  
**Directivas por barriadas 6 (san Juan, La Negrita, San Juan de Dios, 8 de agosto, San Martín, San José)**  
**Comité de cementerio:1**  
**Comité de la tercera edad:1**  
**Directiva de partidos:2**  
**Corregidor: 1**  
**Asociación de amigos de la naturaleza: 1**

#### Ficha 8

**Comunidad: Coclesito**

**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua o junta de agua:** Junta administradora de acueductos rural: Esteban Espino.  
**Comité religioso:** comité católico Ezequiel Tenorio  
**Comité deportivo:** Alvis González (fútbol), Emateo Núñez (béisbol)  
**Comité de padres o club de padres de familia:** (C.E.B.G.C.) Cecilia Martínez  
**Madres maestras católicas:** Venancia Hernández  
**Comité de amas de casa:** Adriana Sánchez  
**Comité de salud:** Juan Martínez  
**Cooperativa nuestro porvenir, RL:** Ezequiel Tenorio  
**Asociación de pequeños productores de Coclesito:** Andrés Olivero  
**Grupo de jóvenes ecológicos de Coclesito:** Erasmo Sánchez  
**Directivas por barriadas**  
**San Juan:** Rufino Fuentes  
**La Negrita:** Alfredo Delgado (hombres), Maribel Gonzáles (mujeres)  
**San Juan De Dios:** Basilio Ruiz  
**8 De Agosto:** Fredesvinda Yánguez  
**San Martín:** Esteban Espino (hombres), Victoria Gonzáles (mujeres)  
**San José:** Juan Gil  
**Comité de luz:** Francisco Rodríguez  
**Junta comunal:** HR Irene Gonzáles  
**Comité del cementerio:** Eustacio Sánchez  
**Comité de la tercera edad:** José V. Gonzáles  
**Equipo Evangelizador católico:** José del C. Yánguez  
**Directivas de partidos:** Ezequiel tenorio (PRD); Fredesvinda Yánguez (arnurfista)  
**Asociación de amigos de la naturaleza:** Eulalio Yánguez

**Ficha 8****Comunidad:** Canoa 1**Lista de Organizaciones:****Comité de agua:****Comité religioso:** Silvestre Rodríguez**Comité de deportes:****Comité de padres o club de padres de familia:** Fernando Gonzáles**Comité de madres:****Comité de amas de casa:****Comité de salud:** Alberto Gil**Junta Local:** Faustino Hernández**Regiduría:** Fernando Gonzáles**Delegados de la ACP:** Faustino Hernández, Manuel García**Comité de Motor:** Eliécer Gonzáles**Ficha 8****Comunidad:** Canoa Donoso 2**Lista de Organizaciones:****Comité de agua:****Comité religioso:** Arístides Sánchez**Delegados de la palabra:** Mamerto Govea**Comité de deportes:****Comité de padres o club de padres de familia:** Arístides Sánchez**Comité de madres:****Comité de amas de casa:** Celestina Gonzáles**Comité de salud:** Arístides Sánchez

**Delegados de la ACP:** Arístides Sánchez

**Regidor:** Mamerto Govea

Ficha 8 a

1. En su comunidad las costumbres de INTERCAMBIO Y RECIPROCIDAD como el trueque o el trabajo y actividades comunitarias tradicionales (Junta, "ajunta", cambio de mano):

- Se han mantenido. -33 peón, 33 intercambio
- Se han fortalecido en los últimos años
- Se han ido perdiendo - 33 junta
- Ya no se ven

Explique: **La junta se ha ido perdiendo por causa de la chicha. El peón o cambio de mano se mantiene pero ha cambiado. La gente a veces no cumple y prefiere el jornal B/. 5.00. El intercambio se ha mantenido x trabajo o por producto.**

2. En su comunidad las costumbres de dar y recibir en ocasiones especiales como Bautizos, Matrimonios, Entierros, Navidad:

- 33** Se han mantenido. – bautizos
- Se han fortalecido en los últimos años
- Se han ido perdiendo
- Ya no se ven

Explique: **El bautizo se mantiene se hace dos veces al año. Matrimonio casi no se realizan, la pareja se une. Navidad se celebra en familia, no en comunidad. Los entierros se realizan con cooperación, si la familia del difunto no puede enfrentarlos. 15 de enero y 6 de septiembre fechas de los bautizos**

Ficha 9  
Evaluación de Infraestructura básica

Recurso / Infraestructura	Hay acceso para todos		La calidad es	
	☺	☹	☺	☹
Agua Potable/ acueducto	22	11	22 es regular en verano no hay suficiente	
Salud/ centro de salud	22	11	22 regular no hay medicinas	
Ambulancia	22	-	22 regular	
Escuelas (infraestructuras)	33	-	22	11
Escuelas (maestros)	33	-	22	11
Comunicaciones radio	22	11	22	-
Comunicaciones teléfono	22	11	-	22
Carreteras y caminos	22	11	-	22
Energía eléctrica	-	33	-	-
Transporte río	33	-	11	22 regular
Transporte tierra	22	11	-	22 regular

Ficha 9 a

**Rutas para comunicarse con otras comunidades y sacar los productos al mercado y costos del pasaje ida y vuelta**

Hacia (ida y vuelta)	Coclesito (motor)	Penonomé	Coclé del norte (motor)	Miguel de la Borda (motor)	Panamá	Colón	Miguel de la Borda (motor)
Desde							
Canoa 1 (Coclé)	1 hora 4.00	2 hora 6.00					
Canoa 2 (Colón)	1 hora 4.00	2 hora 6.00			2 horas 7.40	1 hora 4.00	6.00
Canoa 2 (Colón) vía 2			2 horas 6.00	6 horas 4.00			
Coclesito		2 hora 6.00					

**Viaje especial**

A Coclesito desde canoa 1 y canoa 2 = 30.00

A Penonomé desde Coclesito = 50.00

**Ficha 10**

## Calendario Estacional de Actividades con enfoque de género

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
<b>Mujeres</b>												
Cocinar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar Niños	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hortalizas	X	X	X	X			X	X				
Maíz (siembra)	X		X	X	X			X		X	X	
Buscar agua												
Frutas				X			X	X	X		X	
Moler Maíz	X			X			X	X			X	
Artesanías	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pilar arroz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavar ropa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Limpiar casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fregar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sembrar Arroz			X	X								
Coser	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Buscar leña	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Hombres</b>												
Maíz, Yuca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Arroz			X	X				X				
Ganado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trab Asalar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pilar arroz	ES	PO	RA	DI	CA	MEN	TE					
Artesanías	X		X	X		X		X	X		X	X
Leña	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Puercos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mantener finca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Café			X			X	X			X	X	X
Hortalizas	X	X	X	X								
Casería		X	X									
Paseos	X											
<b>Niños y niñas</b>												
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
mandados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leña	X		X					X				X
Buscar agua	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Escuela			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ayudar cuidar hermanos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jugar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Ancianos</b>												
pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leña	ES	PO	RA	DI	CO							
Cuidar casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Artesanías	X		X				X				X	
Cuidar nietos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Limpiar casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Ficha 11**

**Lista de problemas****(1) EDUCACIÓN**

Falta buena escuela (Canoa 1 y 2)  
Educadores no cumplen el horario (Canoa 1 y 2)  
Falta educadores espéciales para materias especiales y alumnos especiales (discapacitados)  
Falta laboratorios en las escuelas  
Falta apoyo de becas  
Letrinas inadecuadas en las escuelas  
Asesoría a deportistas  
Falta trabajadores manuales  
Falta segundo ciclo

**(2) SALUD**

No hay centro de salud  
No hay medicinas en el Centro de Salud (Coclesito)  
Falta médico adicional (Coclesito)  
Falta suero antiofidico  
Faltan trabajadores manuales  
Falta agua potable (filtro y tanque de reserva) (Coclesito)  
Falta acueducto (Canoa 1 y 2)  
Falta laboratorio clínico

**(3) INFRAESTRUCTURA**

Carretera en mal estado  
No hay suficiente medios de transporte  
No hay medios de comunicación (radio Teléfono)  
Falta energía eléctrica  
Falta vivienda adecuada  
Vías internas en mal estado (Coclesito)

**AMBIENTE**

Deforestación

**(5) ACP**

Creación de la ley 44  
Situación que podría surgir con los embalses (desalojo, pérdida de tierras, inundaciones, reubicación, falta de información  
Contradicción que provoca dudas  
No se da información verídica  
No hay transparencia

**(6) Producción / Economía**

Falta de empleo  
Falta de mercado  
Altos costo de la vida  
Falta asistencia técnica del MIDA  
Plagas en los cultivos

**(7) Políticos**

Prometen y no cumplen

**(8) Asistencia Técnica**

Falta asistencia técnica del MIDA

**(9) Social**

Adicciones (alcohol, drogas)  
Delincuencia  
Poca participación comunitaria  
Desunificación de los comités  
Aumento de las riñas  
Maltrato físico y Psicológico en la familia  
Desintegración familiar  
Proliferación de cantinas  
Falta policías  
Paternidad irresponsable  
Falta de comunicación familiar  
Pérdida de valores familiares  
Código ampara demasiado al menor

**Ficha 11****Lista de soluciones****Sensibilización****Toma de conciencia****Capacitación****Supervisión****Sanciones (desechos)****Organización****Planificación****Evaluación de proyectos comunitarios****Capacitación en deberes familiares****Saber que hacer en las relaciones con los hijos adolescentes****Educación familiar**

## Evaluación del Taller 12

	☺	☹	☹
<b>Participación de mi grupo</b>	27	5	
<b>Participación de los otros grupos</b>	16	16	
<b>Me ha gustado venir Al Taller</b>	32		
<b>Me he sentido cómodo y Bien atendido</b>	32		
<b>Invitación</b>	32		
<b>Comida</b>	32		
<b>Albergue</b>	13	4	
<b>Transporte</b>	20		
<b>Las facilitadoras fueron puntuales</b>	32		
<b>Manejo del grupo</b>	27	5	
<b>Hablaban con claridad</b>	26	6	
<b>Actitud hacia la gente</b>	32		
<b>Otros: Esperamos que lo que se haya hablado obtengamos buenos resultados</b>			
<b>Que se cuestionen los seminarios familiares que han mencionado</b>			

**Taller # 13 Coclesito**Taller No. 13Comunidad: CoclesitoFechas 14 y 15 NoviembreComunidades participantes: San Lucas, Boca de Toabré, Coclé del Norte, Sabanita Verde, San Luis, Batatilla, Arenal Grande

Ficha 2 a

Comunidad	Fecha de Fundación	De dónde viene la gente	Para donde se va la gente	Comunidad donde tiene familia	Parentesco
San Lucas	1975-70	Com. Cercanas	Colón, Panamá	Coclesito, Penonomé, Colón	Algunos si
Boca de Toabré	1972	Guayabo, Tucué	Colón, Panamá, Penonomé, Santiago	Coclé Colón, Panamá, Veraguas	Unos si los demás no
Coclé del Norte	-	Coclé, Los Santos	Colón	Colón, Coclé	No
Sabanita Verde	1970	Chiriquí, Coclé, Colón	Panamá	Coclé, Panamá	No
San Luis	1989	Guayabo, Caño De San Miguel	Panamá	Coclé, Panamá	Hijos/ si
Batatilla	1950	-	Panamá, Penonomé	Penonomé	Hija/ no
Arenal Grande	1950	4 Calles, Piedras Gordas, Embarcadero	Panamá, Penonomé	Colón Coclé	Tío Hermanos/ no

Comunidad	Primeros Pobladores	Familias más grandes
San Lucas	Hernández, Castillo, Mora	Castillo, Hernández
Boca de Toabré	Ruiz, Yángüez, Fuentes	Ruiz, Fuentes, Gonzáles
Coclé del Norte		Janes, Baltazar
Sabanita Verde	Flores, Araya, Gil	Flores
San Luis	Medina, Lorenzo, Gonzáles	Rodríguez, Gonzáles
Batatilla	Rodríguez	Rodríguez, Martínez
Arenal Grande	Rodríguez, Ortiz	Rodríguez, Ortiz

**Tenemos tierra**

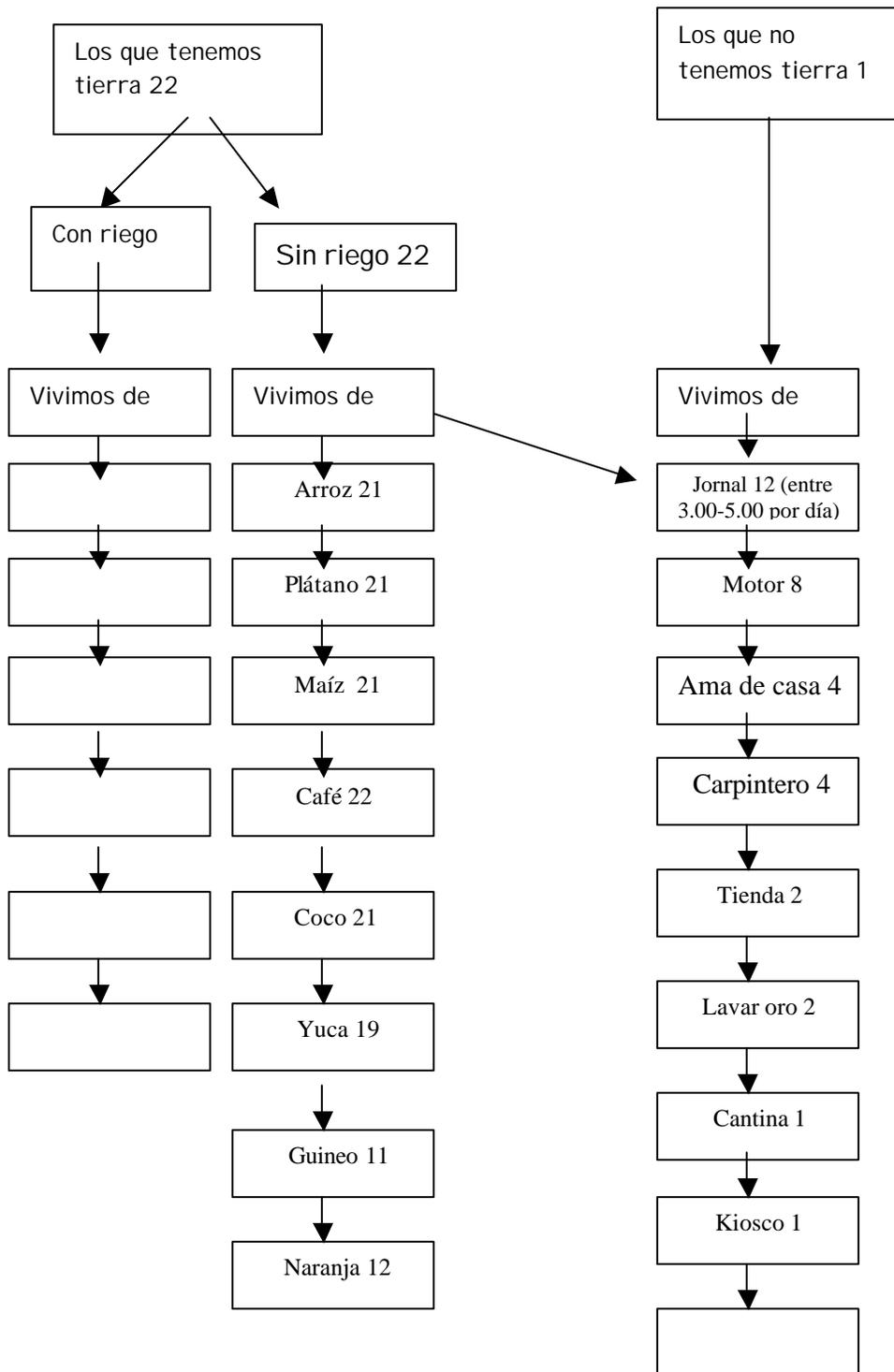
<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>21</b>	<b>1</b>

**Irrigación**

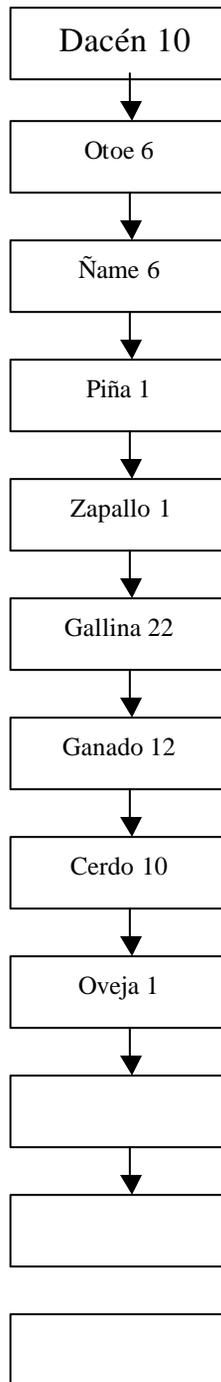
<b>Con riego</b>	<b>Sin riego</b>
	<b>22</b>

**Ficha 3**  
**Estrategia de vida**  
 ¿De qué vivimos?

**TALLER # 13**



Ficha 3 (cont) TALLER # 13



**TALLER # 13**

Ficha 4

**Lista de usos de suelo**

- 1. Cultivo:** Arroz, plátano, Maíz, café, coco, yuca, guineo, naranja, dacen, otoa, ñame, piña, zapallo.  
**Frutales:** Marañón, aguacate, papaya, guanábana, noni, borojó, guabo, limón, guayabo, nance, cacao, fruta pan, mango, mangotín. **Hortalizas:** culantro, ají, tomate, pepino, apio, cebollina. **Medicinales:** Mastranto, hierba buena, salvia, toronjil, hinojo, albahaca, pasmo, balsamina, verbena, sábila, ruda, caraña, cerillo, guanábano, anamú, limoncilla, hierba de zorra. **Malva, paico, saúco. Ornamentales:** Veraneras, orquídeas, rosa, papo.
- 2. Animales:** Gallina, ganado, cerdo, oveja, perro, caballo, cabra, chivo, pato, palomino, pavo, loro, perico, tucán, búfalo, ganso, ardilla
- 3. Bosques:** Madera: Almendro, cedro, cuajá, bateo, sigua, pegle, laurel, maría, alcarreto, guabinillo, cocá, níspero, mollejo, roble, cedro, caoba, pera, cacique, guaraguao, teca, pino. **Bejuco:** colorado, verde, blanco. **Leña:** guabo, camaroncillo, aceituno, raspa, siete cuero.
- 4. caza:** Conejo, venado, zaino, ñeque, iguana, macho de monte, puerco de monte, pavo de monte, pollora, pavón, tucán. **Peces:** Sábalo, róbalo, camarones, boca chica, pipón, guabino, barbudo, cococha, titi, ronco, cojinua, sierra, serrucho, pargo, corvina, tilapia, roncador, jurel, yacatiel, tiburón, tortuga.
- 5. Descanso Rotación:** 5 a 6 años, 3 a 7 años, 1 a 3 años
- 6. Vivienda:** Penca: Conga, guagra, palanquilla, mangué, real. **Bejuco:** real acla, dariel, congo, blanco, dormilón, tripa de pollo. **Palma:** gira, girate. **Madera:** redonda vaquerilla, algodoncillo, achotillo, pica lengua, alcarretillo, gasparillo, piedra, cascajo, arena.

Ficha 4 a TALLER # 13 1-2							
<b>Diagrama de Uso de Suelo</b> (en base a los cultivos que surgen en el Papelógrafo 4) parcela (1/4 a 1 has.)							
Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra? <b>(mono o policultivo)</b>	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona? (orgánico o agroquímico)	¿Con qué se fumiga? <b>(orgánico o agroquímico)</b>	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
<b>Café</b>	Sólo, sombra con guabo, guasito, caucho	Cualquier mes	Natural	Algunos gramoxone limpieza manual	Al 3er año	Cultivo permanente	-
<b>Arroz</b>	<b>Sólo, con yuca, guineo, plátano</b>	<b>Marzo, abril mayo, depende de la quema</b>	<b>Natural</b>	<b>Limpieza manual, matamalezas 2-4-D</b>	<b>Al 4to mes</b>	<b>Algunos limpian y vuelven a sembrar yuca Maíz, descanso</b>	<b>Si la tierra es mala 10 años, buena 1 año</b>
Maíz	Sólo, con Plátano	<b>Mayo noviembre</b>	natural	Limpieza manual, matamalezas 2-4-D	<b>Del 3 mes (nuevo) 4 mes Seco</b>	<b>Plátano, descanso</b>	<b>1-5 años</b>
<b>Plátano</b>	Sólo, con arroz, Maíz	<b>Cualquier mes</b>	Natural, los tuquitos del tronco se echan en la pata	<b>Limpieza manual hay plaga broma (gallina ciega) no hay tratamiento</b>	<b>De 8 meses, al año</b>	<b>Es semi permanente</b>	-
<b>Yuca</b>	Sola	<b>Cualquier mes del año</b>	Natural	<b>Limpieza manual</b>	<b>6 a 8 meses</b>	<b>Se resiembra</b>	-
<b>Coco</b>	Sólo	<b>Cualquier mes</b>	Natural	<b>Limpieza manual</b>	<b>5 años</b>	<b>Cultivo permanente</b>	-
<b>Naranja</b>	Sola, yuca, plátano	<b>Cualquier es</b>	Natural	<b>Limpieza manual</b>	<b>10 a 12 años</b>	<b>Cultivo permanente</b>	-

**TALLER # 13** 2-2

Dacen	Sólo	Cualquier mes del año	natural	Limpieza manual	6 meses en adelante	Cultivo permanente	-

Ficha 4 b

**TALLER #13**

<b>Animales</b>	<b>Subsistencia</b>	<b>Comercial</b>	<b>Dónde lo vende (Mercado)</b>
Gallinas	22		m. local, tienda, vecinos
Huevos de gallina	Cría y consumo		
Ganado	12	12	En pie al intermediario raramente por lb.
Cerdo	10		En pie al intermediario y por libra en la comunidad
Caballo	6 transporte, carga, alquiler	10	-

**TALLER #13** 1-2

<b>Cultivo</b>	<b>Subsistencia</b>	<b>Comercial</b>	<b>Dónde lo vende (Mercado)</b>
Café 22		22	Intermediario
Arroz 21	21		M. local, intercambio por producto, intercambio por trabajo
Maíz 21	21		M. local, intercambio por producto, intercambio por trabajo
Plátano 21	21	21	M. local, intercambio, intermediario
Coco 21	21 (aceite)	21	Intermediario
Yuca	19		-
Naranja 12	12	12	Intermediario
Dacen 10	10		Consumo

## TALLER # 13

## Ficha 5

**¿Qué cosas compra con dinero?**

**Vestuario y calzado:** Zapatos, botas, pantalón, camisa, calzoncillos, traje, brasier, sombrero, gorra, peinilla, pomada, perfume, cosméticos, champú, polvo, reloj, aretes, pulsera, cadena, toalla, camiseta, lentes, sábana, vestido de baño, linterna, batería, uniforme

**Insumos agropecuarios:** 2-4-D, bomba mochila, gramoxone, paracuat, sal, jabón, insecticida, desparasitador, vitamina, jeringuilla, aguja, guantes, montura, esterilla, enjarma, cabezal, sogá, freno

**Mobiliario y utensilios para el hogar:** Polifones, silla, mesas, puertas, cama, cuchara, paila, olla, estufa, platos, fósforos, vasos

**Herramientas de labranza:** machete, coa, serrucho, suela, palaustre, cuadra, nivel, alambre, grapa, martillo, flota, llama, palacoa, lima, molejón, esmeril

**Alimentos:** azúcar, sal, aceite, cebolla, pimienta, carne, arroz, harina, leche, crema

**Otros:**

Gastos escolares (útiles, matrícula, cuota), Pago del servicio de agua, lotería, cerveza, ginebra, seco, baile. Combustible: gas, querosín, aceite, bujía, pintura, gasolina, transporte; Salud: consulta médica y medicinas

**Ficha 6**

Evaluación de Paisaje

**(Primera parte)****¿Qué había antes que ahora no hay? ¿Es positivo o negativo?**

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Cultura, costumbres y tradiciones (saludo de mano, bendito, sombrero, chicha, cántaro, para fermentar, respeto a difuntos, tamborito, cumbia, junta, fachenda, violín, mejorana., congo)		X
Mas organización		X
Fauna silvestre		X
Respeto a difuntos (rezo del rosario)		X
Montañas		X
Bebidas alcohólicas naturales		X
Árboles maderables		X
Gran volumen de agua en ríos y quebradas		X
Respeto y honradez		X
Ayuda mutua		X
oración en familia		X
Trapiche		X
Tierras fértiles		X
Abundancia de comida		X
Salud y longevidad		X
Intercambio		X
Bajo costo de la vida		X
Analfabetismo	X	

**Ficha 6**

Evaluación de Paisaje  
(Segunda parte)

¿Qué no había antes que ahora si hay? ¿Es positivo o negativo?

¿Qué no había antes que ahora sí hay?	☺	☹
Acueductos	X	
Colegios	X	
Centro de salud	X	
Escuelas	X	
Radios y teléfonos	X	
Capillas e iglesia	X	
Motor fuera de borda	X	
Carreteras/corte de caminos	X	
Predicación de la palabra	X	
Trabajo/empleo	X	
Giras medicas	X	
TV	X	
Estufa a gas	X	
Tiendas/comercio	X	
Transporte	X	
Comunidades/población	X	
Ganadería	X	
Violencia		X
Empresas	X	
Energía eléctrica	X	
Mejora de vivienda	X	
Mejor salario	X	
Bebidas alcohólicas no naturales		X
Delincuencia		X
Deporte	X	

**TALLER # 3****6a ¿Qué esperamos del futuro?**

Las respuestas se agruparon de la siguiente manera:

**Visión del futuro****EDUCACIÓN**

- Mejor escuela
- Escuela Secundaria
- Mejora a dos salones
- Que los maestros den clases todos los días que toca
- Mejoras al comedor escolar

**SALUD**

- Puesto de salud con asistente
- Centro de salud con médico y medicinas
- Letrinación
- Acueducto
- Agua potable, filtrada y clorada
- Niños sin desnutrición
- Ambulancia motor para enfermos de urgencia

**INFRAESTRUCTURA**

- Carretera de asfalto
- Caminos de penetración
- Construcción de escuela Secundaria
- Construcción de Ciclo Básico
- Acueducto
- Letrinas
- Teléfonos que funcionen
- Radio de comunicación
- Mejora de vivienda
- Energía eléctrica
- Mejora del Transporte
- Puentes sobre ríos y quebradas

**ECONOMIA y PRODUCCIÓN**

- Mercado para los productos
- Ofertas de empleo fijo
- Mejor salario

**GOBIERNO y POLÍTICOS**

- Que cumpla sus promesas
- Que gobierne para los ricos y también para los pobres.
- No nos olviden, ni nos engañen.
- Escoger autoridades locales (representante, alcalde) de la comunidad.

**SOCIAL**

- Que haya unión en las comunidades
- Más organización comunitaria
- Que se mantenga el respeto y la unidad familiar
- Una vida mejor

**6b ¿Qué tememos del futuro?****TALLER # 3****TEMORES****GOBIERNO y POLÍTICOS**

- No cumple sus promesas
- Corrupción
- Gobierna para los ricos y no para los pobres.
- Nos olvidan
- Nos engañan
- Autoridades locales no cumplen con funciones y responsabilidades
- Autoridades nacionales no cumplen con sus funciones y responsabilidades. No vuelven después de la campaña política.

**ACP**

- Embalses
- Perder las tierras
- A la reubicación por los embalses
- A los lagos que van a inundar para los embalses
- Que tengamos que salir de la tierra
- Que nos quiten la tierra
- Que nos desalojen de nuestras tierras

**PRONAT**

- Si los títulos son falsos
- Que me quiten la tierra si no puedo pagar la titulación y medición
- El interés de la mensura

**EDUCACIÓN**

- Que los hijos no lleguen a estudiar
- Que no tengamos un Ciclo básico y los hijos se queden con el sexto grado y sin diploma.
- Que los maestros sigan sin cumplir

**ECONOMIA y PRODUCCIÓN**

- Que no tengamos un mercado estable para los productos
- Alto costo de la canasta básica
- Falta de ingresos
- Falta de empleo
- Que tengamos que pagar impuesto por la tierra

**AMBIENTE**

- Sequía
- Contaminación de las aguas y el suelo
- Inundaciones
- Que haya algún desastre natural y no nos puedan sacar a tiempo

**SINAPROC**

- Que haya algún desastre natural y no nos puedan sacar a tiempo

**SOCIALES**

- Delincuencia
- Alcoholismo
- Violencia
- Narcotráfico

**Ficha 8**

**Comunidad:** San Lucas, Boca de Toabré, Coclé del Norte, Sabanita Verde, Batatilla, Arenal Grande  
**Lista de Organizaciones:**

**Comités de agua:** 5  
**Granja sostenible:** 3  
**Comités religiosos:** 8 (5 católicos, 2 evangélicos, 1 Testigo de Jehová)  
**Delegados de la palabra:** 1  
**Equipo Evangelizador:** 1  
**Comités deportivos:** 6  
**Delegado comunitario de la ACP :** 4  
**Comité de padres o club de padres de familia:** 6  
**Comité CEFACEIS:** 1  
**Comité de madres:** 3  
**Gobierno estudiantil:** 3  
**Comité de amas de casa:** 4  
**Comité de motor:** 2  
**Comité de salud:** 6  
**Representante Comité Local del CICH:** 1  
**Regidor:** 3  
**Comité de la coordinadora campesina contra los embalses (CCCE):** 3  
**Comité de la Juan Pablo:** 1  
**Corregidor:** 1  
**Representante de corregimiento:** 1  
**Junta comunal:** 1  
**Junta Local:** 1  
**Asociación de productores de búfalo:** 1

**Ficha 8**

**Comunidad:** Boca de Toabré  
**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua:** Sabino Fuentes  
**Comité Religioso:** Felipe Rodríguez  
**Equipo Evangelizador:** Gregorio Arroya  
**Delegados de la Palabra:** Felipe Ruiz, Pedro Gonzáles, Gregorio Araya, Ultimito Velásquez  
**Comité Deportivo:** Alcibíades Ruiz (béisbol, softbol, Fútbol)  
**Comité de Padres o club de Padres de familia:** Alcibíades Ruiz  
**C.E.F.A.C.E.I.:** Aura Rosa Chirú  
**Comité de madres maestras:** Justina Guardado  
**Comité de amas de casa:** Aurelia Figueroa  
**Comité de salud:** Adelaida Chirú

**Junta Local:** Felipe Ruiz

**Comité de no a los embalses:** Jesús Ruiz

**Asociación 28 de octubre:** Félix Ruiz  
(cría de búfalos)

#### **Ficha 8**

**Comunidad:** San Luis 4 Calle

**Lista de Organizaciones:**

**Comité De Agua o Junta De Agua:** x

**Comité Religioso:** Francisco Cortes

**Delegados De La Palabra:** Crecensiano Lorenzo

**Iglesia Cuadrangular:** Pastor Evaristo Gonzáles

**Comité Deportivo:** Isabel Gonzáles (Béisbol)

**Comité De Padres O Club De Padres De Familia:** José De La Cruz Araya

**Comité De Madres:** Demecia Hernández

**Comité De Amas De Casa:** María Stevencia Martínez

**Comité De Salud:** Mario Abdiel Rodríguez

**Comité De La Coordinadora :** Francisco Cortés

**Comité De La Juan Pablo:** Víctor Mendoza

**Comité De Cementerio:** Jesús Rodríguez

#### **Ficha 8**

**Comunidad:** Sabanita Verde

**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua:** Ceferino Figueroa

**Comité religioso:** Maribel Araya

**Delegado de la Palabra:** Olegario Araya

**Comité de deportes:** Zacarías Flores (béisbol)

**Comité de padres o club de padres de familia:** Sixto Flores

**Comité de madres:** Eva Araya

**Comité de amas de casa:** Eduarda Flores

**Comité de salud:** Ceferino Figueroa

**Granja Sostenible:** Gabriel Sánchez

**Gobierno estudiantil:** Dimas Rodríguez

**Comité de Motor:** Benilda Ruiz

**Delegado de la ACP:** Gervasio Flores

**Regidor:** Anastasio Flores

#### **Ficha 8**

**Comunidad:** Coclé del Norte

**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua:** Griselda Sanjur

**Comité religioso:** Toribio Norsth

**Testigo de Jehová:** Jesús Betancourt (Pastor)

**Delegado de la palabra:** Nicolás Martínez

**Comité deportivo:** Addiel Lam (softbol)

**Comité de padres o club de padres de familia:** Francisco Alarcón

**Comité de madres:** x

**Comité de amas de casa:** x

**Comité de salud:** Pascual Mack

**Corregidor:** Hernán Gonzáles

**Representante:** Isaac Alarcón

**Junta Comunal:** Isaac Alarcón

**Delegado de la ACP:** Efraín Gutiérrez

#### **Ficha 8**

**Comunidad:** Arenal Grande

**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua: 1 en** Batatilla, Fernando Rodríguez

**Comité religioso:** Abel Ortiz

**Comité de deportes:** Javier Rodríguez (fútbol)

**Comité de padres o club de padres de familia:** Eduviges Chirú

**Comité de madres:** x

**Comité de amas de casa:** x

**Comité de salud:** Antolin Atencio

**Granja Sostenible:** Catalina Villarreta

**Delegado de la palabra católica:** Adriano Ortiz

**Delegado de la ACP:** Antolin Atencio - Abel Ortiz

**Delegado de la ACP de Batatilla:** Fernando Rodríguez, Eliseo Martínez

**Regidor :** Martín Magallon

**Comité de motor :** Sebastián Villarreta

**Comité local de la CICH:** Fernando Rodríguez

## **Ficha 8**

**Comunidad:** San José De San Luces

**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua:** Horacio Castillo: presidente

**Comité religioso:** Delegado: Cristino García

**Grupo Evangélico:** Licitación Rojas

**Comité de deportivo:** José A. Urriola : (softbol, fútbol)

**Comité de padres o club de padres de familia:** Pedro Pérez:

**Comité de madres:** x

**Comité de amas de casa:** Ángela Urriola

**Comité de salud:** Remigio Castillo

**Granjas:** Santiago Castillo

**Coordinadora: Contra los Embalses :** Delfino Martínez:

**Regidor:** Saturnino Mendoza

**Gobierno Estudiantil:** 1

Ficha 8 a

1. En su comunidad las costumbres de INTERCAMBIO Y RECIPROCIDAD como el trueque o el trabajo y actividades comunitarias tradicionales (Junta, “ajunta”, cambio de mano) :

**Intercambio o “cambalache” en**

\_\_\_\_\_ **Se han mantenido.** (Boca De Toabré, Batilla, San Luis, San Lucas, Sabanita Verde)

\_\_\_\_\_ **Se han fortalecido en los últimos años**

\_\_\_\_\_ **Se han ido perdiendo – intercambio ( Coclé del norte), juntas (en todas las comunidades, peón (en todas las comunidades)**

\_\_\_\_\_ **Ya no se ven**

Explique: **El peón se ha ido perdiendo por que la gente no cumple su palabra. La junta se ha ido perdiendo por que hay que solicitar permiso. El intercambio o “cambalache” si se practica en 5 de las seis comunidades.**

2. En su comunidad las costumbres de dar y recibir en ocasiones especiales como Bautizos, Matrimonios, Entierros, Navidad:

\_\_\_\_\_ **Se han mantenido.** *Bautizos, matrimonios (uniones), entierros.*

\_\_\_\_\_ **Se han fortalecido en los últimos años**

\_\_\_\_\_ **Se han ido perdiendo**

\_\_\_\_\_ **Ya no se ven**

Explique: **Bautizos: se practican en las fiestas patronales, una vez al año. El padrino paga la cuota y la fiesta si hay. La madrina paga el vestido. Los matrimonios se realizan de hecho. Poca gente se casa. El fiscal de cementerio notifica el fallecimiento, la comunidad se organiza para confeccionar el ataúd y cavar la fosa y para los novenarios. Apoyan en la cosecha. Navidad se celebra individualmente con fiesta y licor se compra regalo a los niños**

Ficha 9  
Evaluación de Infraestructura básica

Recurso / Infraestructura	Hay acceso para todos		La calidad es	
	☺	☹	☺	☹
Agua Potable (entubada)	22	--	22	--
Salud (Puesto de salud)	14	8	--	14
Salud (Centro de salud)	--	22	--	--
Energía Eléctrica	--	22	--	--
Educación (infraestructura)	22	--	12	10
Educación (maestros)	22	--	--	22
Comunicaciones (Radio)	22	--	22	22
Carreteras y caminos	--	22	--	--
Transporte	22	--	7	15
Teléfono		22	--	--
TV	--	22	--	--

Ficha 9 a

**Rutas para comunicarse con otras comunidades y sacar los productos al mercado y costos del pasaje ida y vuelta**

<b>Hacia</b>	Sabanita o Boca de Tulu	Coclesito	Penonomé	Gobea	Colón	Viaje de urgencia (enfermo o herido)
<b>Desde</b>						
San Luis	5 a 6 horas caminando, caballo 30.00		4.00			60.00 Coclesito
Coclé del Norte				6.00	6.00	40.00, 60.00 Govea
San Lucas		8.00	6.00			60.00 Coclesito
Boca de Toabré		6.00	6.00			Combustible 60.00
Batatilla		6.00	6.00			Combustible
Arenal grande		6.00	6.00			Combustible
Sabanita Verde		8.00	6.00			Combustible

El jornal se paga a B/.3.00 -5.00 balboas

**Ficha 10**

## Calendario Estacional de Actividades con enfoque de género

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
<b>Mujeres</b>												
Cocinar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Cuidar Niños	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Hortalizas												X
Maíz (siembra)												x
Moler maíz	x	x	x	x	x		x					x
Buscar agua	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Limpiar casa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Pilar arroz	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lavar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
<b>Hombres</b>												
Maíz, Yuca	x	x			x			x		x	x	X
Arroz			x	x	x			x	x	X		
Ganado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Trab Asalar.				x		x	x		x	x	x	x
Pilar Arroz	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Leña	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Puercos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mant. De finca	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Café	x	x	x	x	x					x	x	X
<b>Niños y niñas</b>												
Pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Buscar agua	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Escuela			x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Hacer mandados	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Ayudan a cuidar hermanitos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Ancianos</b>												
Pollos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Cuidar casa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Cuidar nietos	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

**Ficha 11****Lista de problemas****(1) INFRAESTRUCTURA**

Falta energía eléctrica  
 Falta agua potable y acueducto  
 Falta de medios de comunicación (radio- teléfono)  
 Transporte inadecuado e insuficiente  
 Acueductos no abastecen a todas las comunidades  
 Viviendas inadecuadas  
 Falta de estructuras e implementos deportivos

**(2) ECONOMIA/PRODUCCION**

Falta de empleo  
 Falta de recursos económicos  
 No hay mercado para vender los productos

**(3) EDUCACION**

Deficiencia en la educación  
Mejoramiento de las aulas  
Maestros se ausentan en exceso  
Maestros no cumplen su horario  
Estructuras deterioradas

**SOCIAL**

Falta de seguridad policial  
Irrespeto  
Autoridades de los comités no cumplen sus funciones

**(5) SALUD**

Falta de atención médica  
Puesto de salud desabastecido  
Falta ambulancia con motor fuera de borda  
Falta de puestos de salud

**(6) POLITICOS/GOBIERNO**

Representante y Legislador no atienden a las comunidades y no cumplen sus funciones  
Corregidor y regidor no atienden a las comunidades y no cumplen sus funciones

**(7) CCCE**

La coordinadora se niega a todos los proyectos (FIS, MEDUC, ACP, CICH)  
Algunas personas de la coordinadora rechazan el subsidio escolar pues piensan que es de la ACP

**(8) ACP**

Falta información  
No es veraz  
Temor a perder las tierras  
Embalses

**Taller # 13****Ficha 12****Lista de soluciones**

Organización

Concienciación

Divulgación

- exposición de problemas

- divulgación de los problemas: local, sectorial y nacional

Conversación

Dialogo

Cariño

Examinar nuestras responsabilidades

Capacitación para la organización

Llegar a acuerdos de un grupo y el otro por el bien de la comunidad

Respeto a la opinión de las mayorías

Escuelas de adultos para toma de conciencia del papel de la persona en la solución de los problemas

Dialogo entre grupos, campesinos e instituciones por el bien de la región.

Que para tomar decisiones sobre las ROCC se vaya a referéndum

Que se brinde información, correcta sobre la realidad del uso del recurso agua en la ROCC. Por parte de las distintos grupos e instituciones

Buscar un mediador apropiado para sentar en un dialogo a los grupos campesinos, la ACP y las organizaciones.

Crear comités de coordinación en las comunidades para coordinar las acciones, planificar y resolver problemas.

Buscar información de especialistas sobre las consecuencias que puedan traer a la región los embalses

Presentar propuestas a los dirigentes políticos que surjan de las comunidades

## Evaluación del Taller 13

## Ficha 13

	☺	☹	☹
Participación de mi grupo	17	4	
Participación de los otros grupos	12	8	
Me ha gustado venir Al Taller	16	5	
Me he sentido cómodo y Bien atendido	16	5	
Invitación	21		
Comida	16	5	
Albergue	16	5	

Transporte	18	3	
Las facilitadoras fueron puntuales	21		
Manejo del grupo	16	5	
Hablaban con claridad	16	5	
Actitud hacia la gente	21		
Otros: nos gusto mucho el taller, haber conocido nuevas personas. Compartir en comunidad con ellos todos juntos quisieramos que volvieran nuevos talleres. Estamos contando con que estos talleres continúen que los otros grupos participen más. Que vengan más talleres que haya más unidad en las comunidades. Estamos contentos que estos talleres continúen.			

**Taller # 14: Coclesito**Taller No. 14Comunidad: CoclesitoFechas 17 y 18 NoviembreComunidades participantes: Embarcadero de Cascajal, Cutevilla, Las Lajas, Molejón, Corozal, Sardina, El Valle De Santa María, Villa Del Carmen

Ficha 2 a

Comunidad	Fecha De Fundación	De Dónde Viene La Gente	Para Donde Se Va La Gente	Comunidad Donde Tiene Familia	Parentesco
Villa Del Carmen	1991	Coclesito	Panamá, Penonomé, Los Santos	Colón, Coclé, Los Santos	La mayoría no hija-si
El Valle De Santa María	1991	Los Santos, Coclesito	Panamá, Las Tablas	Penonomé, Panamá	No
Sardina	1961	Bermejo, Machuca, Guabo, Santa Marta	Panamá, Coclé	Machuca, Guabo, Chorrera, Panamá	No
Corozal	1986	Comunidades Cercanas	Panamá, Natá, El Roble	Coclé, Colón, Panamá	No
Molejón	1968-1978	Comunidades Vecinas	Penonomé, Panamá, La Pintada, Chepo	Panamá, Coclé	No
Las Lajas	1920	Coclé	Panamá, Coclé, Los Santos	Arraiján, Colón, Chitré	No
Cutevilla	-	Embarcadero, Chorrera Tambo	San Carlos, Panamá	Penonomé, Panamá	No
Moreno	1974	Coclesito, Cañaveral, Ranchería	Panamá, Penonomé	Panamá, La Pintada	No
Embarcadero Del Cascajal	1925	Arenal Grande, Cutevilla	Panamá, Penonomé	Panamá, Veraguas, Coclé	No

Comunidad	Primeros Pobladores	Familias más grandes
Villa Del Carmen	Martínez, Sánchez, García	Gonzáles, Martínez, García
El Valle De Santa María	García, Lorenzo	García, Lorenzo,
Sardina	Ortega, Lorenzo	Lorenzo, Ortega
Corozal	Lorenzo, García, Mendoza	Lorenzo
Las Lajas	Días, Pérez, Martínez, Vargas, Fuentes	Días, Vargas
Cutevilla	Delgado, Guerreles, Lorenzo	Delgado, Lorenzo
Moreno	Rojas, Gonzáles, Sánchez, Yángüez	Gonzáles, Yángüez, Sánchez
Embarcadero Del Cascajal	García, Gonzáles, Alveo	García, Gonzáles

**Tenemos tierra**

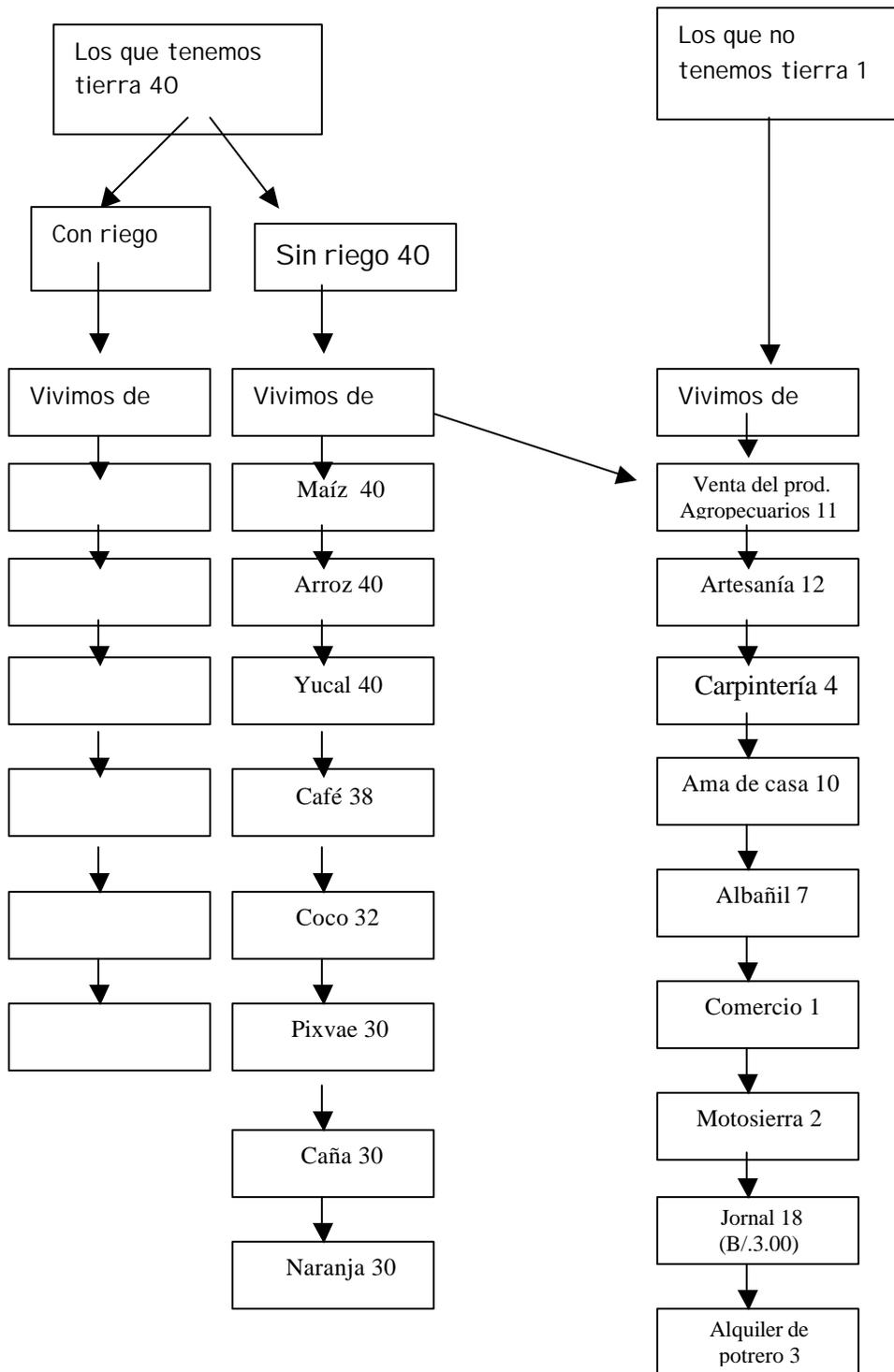
<b>Sí</b>	<b>NO</b>
<b>40</b>	

**Irrigación**

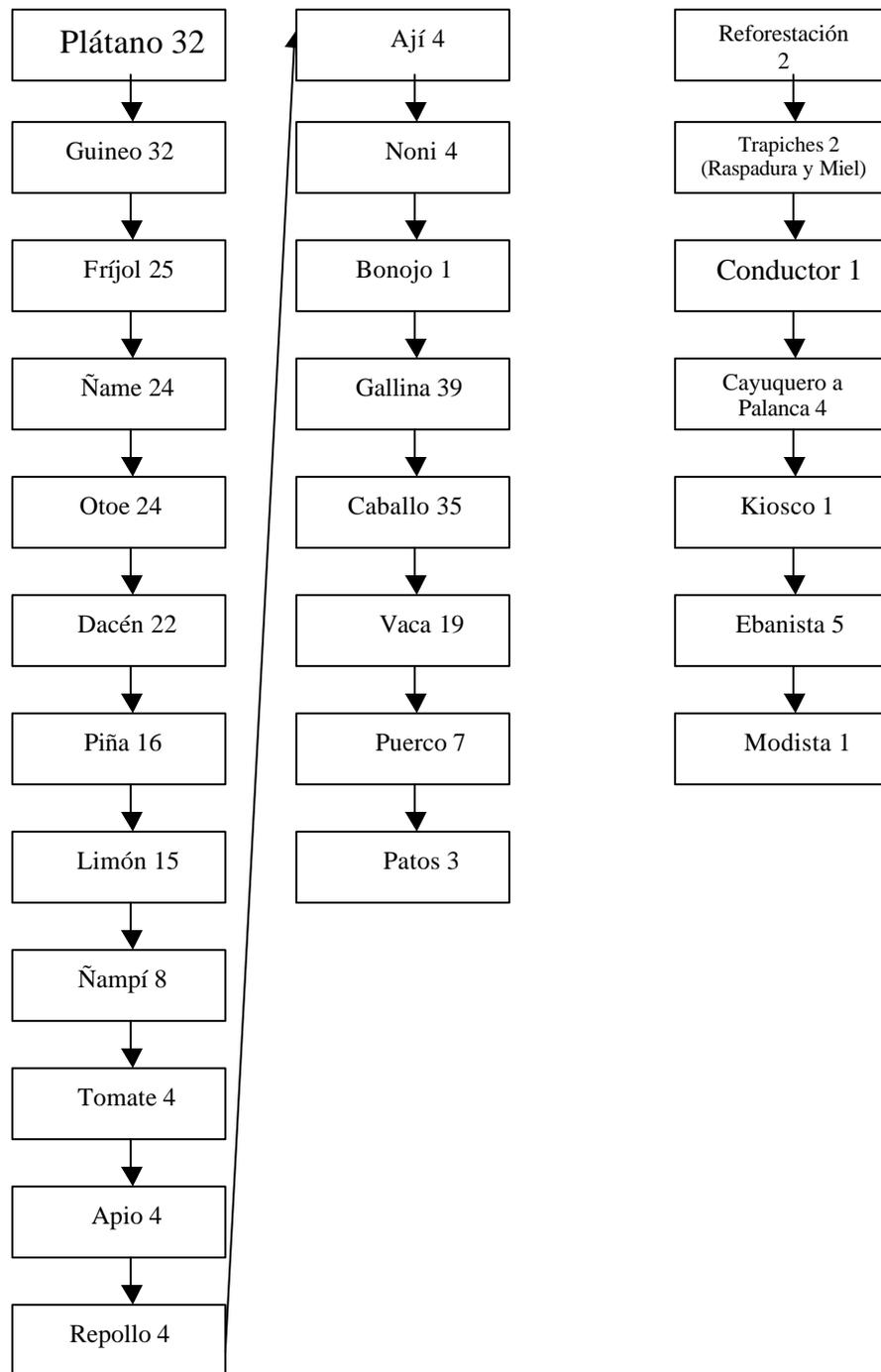
<b>Con riego</b>	<b>Sin riego</b>
	<b>40</b>

**Ficha 3**  
**Estrategia de vida**  
 ¿De qué vivimos?

**TALLER # 14**



Ficha 3 (cont) TALLER # 14



**TALLER # 14**

Ficha 4

**Lista de usos de suelo**

**1. Cultivo:** Maíz , arroz, yuca, café, coco, Pixvae, naranja, Plátano, guieno, fríjol, ñame, otoo, dacén, piña, limón, ñampí, tomate, apio, repollo, ají, noni, bonojo. Frutales: Guanábana, nance, guaba, marañones, cacao, papaya, aguacate, mamey, anon, maracayá, granadilla, fruta de pan, guayaba, toronja, mandarina, naranja, mamón. Medicinales: paico, toronjil, hierba buena, mastranto salvia, sábila, limoncilla, manzanilla, tilo, eucalipto, romero, valeriana, menta anís, artamiz, reina, pronto alivio, pasmo, jengibre, romero, cedrón, ruda, malva, caña criolla, balsamina, hinojo, guabo amarillo, hombre grande, llanten, chutra, coca, caraña, sauco, orozul, albahaca, papo, maravilla, mercurio, calaguala, escobilla, zarzaparrilla, dragón, bejuco estrella, raíz de la india, cola de caballo, habas, culantro, ají, cebollina, lechuga, achiote, Ornamentales: Veranera, Papo.

**2. Animales:** Gallina, caballo, vaca, puerco, patos, perro, gatos, loros, palominos, paisana, pericos, pavo, gansos, tilapia, conchuelas, muleto, Guichichi

**3. Bosques:** Maderas: Almendro, alcarreto, sigua, cedro, bateo, mollejo, laurel, cuajá, guaraguao, bateo, pera, Panamá, corocillo. Pencas: palanquilla, conga, mongué, chonta, matamba, leña, bejuco: Dariel, dominó, miao de gato, colorado, corredor, canoa, acla, palmas: chonta, palmillas

**4. Caza:** Conejo pintado, zaino, pavo, pocloro, pescado, venado, ñeque, tucán, armadillo, muleto, iguana, camarones, paisana, pavo real, gato solo, ardilla, casango, loro, macho de monte, puerco de monte

**5. Descanso Rotación:** 3 a 5 años; 2 meses a 7 años; 1 a 2 Años; 1 a 5 años; 1 a 7 años

**6. Vivienda:** Madera: almendro y otros; pencas: gira, bejuco, arena, piedra, casajo, Palma: chonta, gira, piragua, conga; tierra, paja ratona

Ficha 4 a TALLER # 14 1-2							
Diagrama de Uso de Suelo (en base a los cultivos que surgen en el Papelógrafo 4) parcela (1/4 a 1 has.)							
Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra? (mono o policultivo)	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona? (orgánico o agroquímico)	¿Con qué se fumiga? (orgánico o agroquímico)	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
<b>Maíz (guararé, calilla)</b>	Solo, arroz, plátano, yuca, frijoles	Noviembre, diciembre, enero, todos los meses menos agosto septiembre	Natural	2-4-D Limpieza manual	Guararé (verde 72 días, seco 100 días); colilla (verde 85 días, seco 115-120 días)	Descanso depende de la tierra, si es buena se siembra otra coa quedan los otros cultivos que no sehan cosechados	1 a 2 años
<b>Arroz</b>	<b>Solo, Maíz, yuca, Plátano, guineo, guandú</b>	<b>Marzo, abril, mayo, depende de la quema</b>	<b>Natural</b>	<b>Limpieza manual</b>	<b>4 meses agosto, septiembre 3 ½ a 5 meses</b>	<b>Sigue hierba para el ganado se le sigue manteniendo a los otros cultivos</b>	<b>1 a 7 años</b>
Yuca (tableña, piel de suelo, brasileña, yuca de pobre, enana, blanca)	Maíz, arroz Sola	<b>A la tercera noche oscura en cualquier mes del año</b>	Natural	Limpieza manual	<b>Tableña, blanca a los 6 meses brasileña al año</b>	a veces se resiembra a veces se traslada el cultivo se deja en descanso por la maleza	<b>Máximo de 5 años</b>
<b>Café</b>	A 5 metros se siembra plantones acompañados de Plátano, guineo y frutales	<b>Época lluviosa</b>	Natural, abono químico 12-24-12, urea inorgánico, bocachi	<b>Limpieza manual</b>	<b>Entre 2 ½ a 3 años</b>	<b>Permanente</b>	-
<b>Coco</b>	Solo a 30 metro de otro cultivo	<b>Cualquier época del año</b>	Natural y sal morena en la para	<b>Limpieza manual</b>	<b>Al 5to año</b>	<b>Permanente -</b>	
<b>Pixvae</b>	Solo, por los límites de la finca	<b>Cualquier mes del año</b>	Natural	<b>Limpieza manual</b>	<b>Del 3 al 5 años</b>	<b>Permanente</b>	-
<b>Caña</b>	Sola, Maíz , fríjol, arroz o plátano, mientras crece	<b>La luna en menguante y cualquier mes de año</b>	Natural	<b>Limpieza manual</b>	<b>Del 6 mes en adelante</b>	<b>Permanente</b>	-

**TALLER # 14** 2-2

Naranja	Solo, café	Cualquier época del año	natural	Limpieza manual	Del 5 año en adelante	Permanente	-
Plátano	Maíz , arroz, café, caña, yuca, sola	Cualquier época del año, se debe sacar la semilla en mengua	natural	Presenta plagas broma, gusano, hongo, sigatoca, usan furadan la mayoría siembra en otro lado	De 8 a 11 meses	Durante tres años o seis cortes si se mantiene	
Guineo	Café, yuca, arroz, plátano	Cualquier época del año	natural	Limpieza manual	Al año	Permanente	-

Ficha 4 b

**TALLER #14**

<b>Animales</b>	<b>Subsistencia</b>	<b>Comercial</b>	<b>Dónde lo vende (Mercado)</b>
Gallina	39		Para consumo rara ve se vende
Huevos	Para cría 39		Algunos venden a la tienda y al vecino
Caballo	35 (transporte alquiler, carga, moler)		-
Vaca	19	19	En pie al intermediario x lb. En la comunidad
Puerco	7	7	Consumo, en pie al intermediario x lb. En la comunidad
Patos	3		Consumo

**TALLER #14** 1-2

<b>Cultivo</b>	<b>Subsistencia</b>	<b>Comercial</b>	<b>Dónde lo vende (Mercado)</b>
----------------	---------------------	------------------	---------------------------------

Maíz	40		Por trabajo (una lata x 1 día) m. local, vecino
Arroz	40		Por trabajo (una lata x 1 día intercambio x producto, m. local, vecinos
Yuca	40		M. Local, vecino, Coclesito
Café	38	28	Intermediario en la finca o en Coclesito y Villa del Carmen trueque x productos
Coco	32		Vecino
Pixvae	30		Para cría de aves
Caña	30	2	Raspadura, miel
Naranja	30		
Plátano	32		Consumo local y venta intermediario
Guineo	32		No tiene mercado como el Plátano, se regala

## TALLER # 14

## Ficha 5

**¿Qué cosas compra con dinero?**

**Vestuario y calzado:** Ropa exterior, interior, jabón de baño, lavar, gorra, sombrero, zapatos, medias, perfume, desodorante, cepillo de dientes, lavar, pasta de dientes, peinilla, toalla, espejo, pomada, gancho de cabello, vincha camisón, papel higiénico, toallas sanitarias, radio, linterna, batería, cosméticos

**Insumos agropecuarios:** Matamalezas, gramoxone, bomba mochila y de motor, soga, vitaminas, jeringuillas, hierro, pagar el registro impuesto

**Mobiliario y utensilios para el hogar:** Paila, cuchara, cucharón, ollas, platos, tazas, vasos, mesas, molinos, sillas, cama, polifón, manta, pilón

**Herramientas de labranza:** Machete, hacha, lima, cuchillo de tasajear, serrucho, alambre, clavo, grapa, martillo

**Alimentos:** Leche, enlatados, pan, queso, macarrones, cebolla, sal, aceite, fósforo, azúcar, especias

**Otros:**

Transporte; gastos escolares (útiles escolares, matrícula, certificado medico); salud: (consulta, medicina, exámenes); agua, guaro, baile, querosín

## TALLER # 14

**Ficha 6**

Evaluación de Paisaje

**(Primera parte)****¿Qué había antes que ahora no hay? ¿Es positivo o negativo?**

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Respeto		X
Fauna silvestre		X
Agua en los río y quebradas		X
Bosques y montañas		X
Tradiciones y costumbres (tamborito, cumbia)		X
Mitos y leyendas	X	
Fiestas sanas		X
Juntas		X
Alimentos sanos y naturales		X
Ignorancia	X	
Unidad familiar		X
Longevidad		X
Más producción, más comida		X
Se cumplía la ley		X
Exceso de lluvia	X	
Unidad familiar y comunitaria		X
Moliendas de caña		X
Mas bondad, generosidad y más caritativos		X
<b>Moda era tradicional</b>		X

**Ficha 6**

Evaluación de Paisaje

**(Segunda parte)****¿Qué no había antes que ahora sí hay? ¿Es positivo o negativo?**

¿Qué no había antes que ahora sí hay?	☺	☹
Carreteras/cortes de caminos	X	
Transporte	X	
Terratenientes		X
Deportes	X	
Corrupción		X
Cantinas		X
Egoísmo		X
Vicios		X
Juventud	X	
Puestos y centros de salud	X	
Capillas/casa de oración	X	
Cambios climáticos		x
Escuelas. Primer ciclo, colegios	X	
Mejor clima	X	
Oportunidades de estudio	X	
Becas	X	
Internado	X	
Casa comunales	X	
Contaminación	X	
Enfermedades (cáncer, SIDA, dengue)		X
Mejor vivienda	X	
Comunicación (teléfono, radio)	X	
La ley no se cumple		X
Exceso de modas y consumo mas ropa		X
Más asistencia medica	X	
Letrinaciún	X	
Acueductos	X	
Comercio/kiosco	X	
Mercado para productos	X	
Comunicación de las comunidades	X	
Drogas		X

**TALLER # 14****6a ¿Qué esperamos del futuro?**

Las respuestas se agruparon de la siguiente manera:

**Visión del futuro****INFRAESTRUCTURA**

- Carreteras de asfalto
- Caminos de penetración
- Mejoras de vivienda
- Centro de Salud equipado y con médico permanente
- Acueducto y agua potable
- Energía eléctrica
- Teléfonos y radios de comunicación
- Buen sistema de transporte
- Televisión
- Parques
- Construcción de Letrinas
- Puente sobre la Quebrada Sardina
- Mejoras a la Iglesia

**SALUD**

- Centro de Salud equipado y con médico permanente
- Puesto de Salud con asistente
- Acueducto y agua potable
- Que no haya dificultades para trasladar a los enfermos
- Letrinación

**ECONOMIA Y PRODUCCIÓN**

- Mejores ingresos
- Proyectos de Desarrollo Sostenible que genere producción y fuentes de trabajo
- Pequeñas, medianas y microempresas que mejoren la economía.
- Mercado seguro para vender los productos
- Programas que den entradas de dinero a la comunidad
- Programas que ayuden a la comunidad
- Modernización para el campesino
- Salario mínimo
- Ingreso económico fijo
- Mejor pago del jornal diario

**CAPACITACION**

- Capacitación para la producción

**EDUCACIÓN**

- Centro educativo con carreras técnicas para evitar la emigración de los jóvenes
- Mejor escuela
- Mas cumplimiento de los docentes con los horarios de trabajo
- Desarrollo de la educación
- Que haya una escuela
- Facilidad para que nuestros hijos puedan hacer el 6<sup>to</sup> año.
- Ciclo Básico

**GOBIERNO**

- Que cumpla sus promesas

- Que en el 2005 haya un buen gobierno
- Que se cree una corregiduría en Villa del Carmen
- Que apoye a los jóvenes del deporte y no los abandone

#### SOCIAL

- Mejor vida
- Que fuera mejor que ahora con más unión, amor y comprensión entre los hijos
- Que sea una comunidad bonita
- Que estemos más organizados para vivir mejor
- Más unión entre los miembros de la comunidad
- Una mejor navidad para los niños
- Satisfacer nuestras necesidades básicas

**6b ¿Qué tememos del futuro?****TALLER # 14****TEMORES****ACP**

- Perder las tierras
- A la reubicación por los embalses
- Los embalses tienen atemorizados a los campesinos
- Que nos traten de atropellar y nos quiten las tierras
- Que no se reconozca nuestro derecho a la tierra
- Que no se respete nuestro derecho
- Interés del gobierno en los embalses
- Que nos hundan la tierra
- Que no se reconozca el valor de nuestra tierra
- Que no se reconozcan los derechos de los campesinos afectados
- A la puesta en ejecución de la Ley 19 y la 44 porque no toma en cuenta a los campesinos
- Inundación de los lagos
- Que tengamos que salir de la tierra
- Que nos quiten la tierra
- Que desaparezca todo en la comunidad por los embalses, que perdamos todo lo que hemos trabajado.

**PRONAT**

- A los títulos que están por venir, si son legales o no.
- Que no sabemos bien lo de los títulos de propiedad
- Que los títulos sean falsos
- No poder titular la tierra
- Que me quiten la tierra si no puedo pagar la titulación

**INFRAESTRUCTURA**

- Que en 10 años no nos hagan la carretera

**ECONOMIA Y PRODUCCIÓN**

- A la falta de salarios
- Tener que pagar impuesto por la tierra
- Que la modernización no favorezca al campesino
- A la falta de mercado para nuestros productos

**TERRATENIENTES y ADINERADOS**

- Que nos quiten la tierra
- Que entren las grandes empresas millonarias
- Al poder de los ricos

**GOBIERNO y POLÍTICOS**

- Corrupción
- Que no nos tomen en cuenta y sigamos igual
- Que haya un mal gobierno y que no le de valor al campesino
- No cumple sus promesas
- Que nos sigan explotando y atropellando el derecho del pueblo
- Que siga el desorden
- Que las leyes no hagan justicia
- Que nos quiten las becas de los hijos
- A la toma de decisiones inconsultas por parte del gobierno que afectan a los campesinos
- A la injusticia
- Que no se reconozca nuestro derecho a la tierra

- Leyes inconsultas
- No valora nuestros medios de subsistencia
- Que nos abandone y se olvide de apoyar nuestras necesidades
- Que no hace nada por los necesitados
- A la puesta en ejecución de la Ley 19 y la 44 porque no toma en cuenta a los campesinos
- Que el gobierno no cumpla lo acordado con las comunidades campesinas
- Que nos sigan engañando
- Que el gobierno siga implantando leyes como la privatización de las instituciones.
- Que no se nos tome en cuenta cuando también tenemos derecho a participar como campesinos

#### SOCIAL

- Que los sueños no se hagan realidad
- Que no haya respeto
- Que descuidemos nuestras obras
- Al consumo y tráfico de drogas
- Que los valores familiares se acaben

#### AMBIENTE

- Que no nos dejen tumbar el monte

#### TALLERES y SEMINARIOS

- Que caigamos en una trampa por estos seminarios
- Que estos seminarios no sirvan de nada en cuanto al despojo de nuestras tierras

#### Ficha 8

**Comunidades:** Corozal, Villa del Carmen, Cutevilla, Valle de Santa María, Sardina, Las Lajas, Molejón, Embarcadero de Cascajal

#### **Lista de Organizaciones:**

**Comités de agua: 7**

**Catequistas: 2**

**Comité de la iglesia de Cristo: 1**

**Delegados de la Pastoral familiar: 2**

**Comités religiosos: 8 (católicos) 1 (evangélico)**

**Iglesia Bautista: 1**

**Delegados de la Palabra de Dios: 6**

**Movimiento Misionero Mundial: 1**

**Comités de deportes: 17 (5 de Fútbol) (6 de béisbol) (1 de softbol femenino)**

**Comité de padres o club de padres de familia: 8**

**CEFACEIS: 2**

**Gobierno Estudiantil: 4**

**Comités de Cementerio: 4**

**Comités de madres: 3**  
**Comité de Mujeres rurales: 1**  
**Granjas Sostenible: 3**  
**Comités de amas de casa: 4**  
**Comités de Triple C: 2**  
**Comité de MINJUMFA: 1**  
**Comités de salud: 7**  
**Asociación De Productores Independientes: 1**  
**Delegados de la ACP: 7**  
**Delegados de la CCCE: 4**  
**Juntas Locales: 4**  
**Regidores: 7**  
**Sindicato: 1**  
**Comité pro puente: 1**  
**Comité pro madres 8 de diciembre: 1**  
**Sindicato de Campesinos SICIDI: 2**  
**Grupo del Maestro en Casa: 1**  
**Grupo Agroforestal: 1**  
**Grupo FOTECA (forestación con teca): 1**  
**Asociación de productores de Villa del carmen: 1**  
**Asociación de pequeños productores agroforestales amigos de la naturaleza (APAAN) : 1**

#### **Ficha 8**

**Comunidad: Corozal**

**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua:** Gabriel Lorenzo

**Comité religioso:** Osvaldo Rodríguez

**Delegado de la Palabra:** Juvencio Herrera

**Comité de deportes:** Osvaldo Rodríguez ( Fútbol)

**Comité de padres o club de padres de familia:** Juvencio Herrera

**Comité de madres:** x

**Comité de amas de casa:** x

**Comité de salud:** Gabriel Lorenzo ( Es el mismo representante del comité de agua)

**Comité de la granja Sostenible:** Enrique Lorenzo

**Delegado de la ACP:** Juvencio Herrera

**Grupo de la Coordinadora Campesina:** Gabriel Lorenzo y Chano Martínez

**Regidor:** Julio Lorenzo

**Gobierno Estudiantil: 1****Ficha 8****Comunidad: Molejón****Lista de Organizaciones:****Comité de agua: x****Comité religioso: Católico:** Benigna Gonzáles  
**Evangélico:** Celedonio Delgado**Comité de deportes: Fútbol :** Efraín Domínguez  
**Béisbol:** Concepción Guardado**Comité de padres o club de padres de familia:** Alcibíades Sánchez Jr.**Comité de madres: x****Comité de amas de casa:** Domitila Lorenzo**Comité de salud:** Modesto Gonzáles**Comité de la granja sostenible:** Ricardo Guardado en Moreno y Carlos Toribio en Raíces**Comité de Junta Local:** Juvencio Sánchez**Comité del MINJUMFA:** Pedro Pérez**Asociación de Productores Independientes:** Novencido Pérez**Delegados de la ACP:** Filemón Castillo, Ricardo Guardado, Hermenegildo Lorenzo**Delegado de la Palabra de Dios:** Felipe Sánchez**Delegado de la CCCE:** Virgilio Domínguez**Regidor:** Alcibíades Sánchez**Ficha 8****Comunidad: El Valle de Santa María****Lista de Organizaciones:****Comité de agua:** Alberto Castillo**Comité religioso:** Alberto castillo**Comité de deportes: Fútbol:** Eleno García  
**Béisbol:** Simón García

**Comité de padres o club de padres de familia:** Mateo García

**Comité de madres:** x

**Comité de amas de casa:** x

**Comité de salud:** Paula García

**Delegados de la ACP:** 3

**Regidor:** Eleno García

**Gobierno Estudiantil:** 1

#### **Ficha 8**

**Comunidad:** Cutevilla

**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua:** 1

**Comité religioso:** 1

**Delegado de la Pastoral Familiar:** 1

**Comité de deportes:** 6 (3 de Fútbol) (3 de béisbol)

**Comité de padres o club de padres de familia:** Lorenzo Pérez

**CEFACEIS:** 1

**Gobierno Estudiantil:** 1

**Comité de madres:** Juana Ruiz

**Comité de amas de casa:** x

**Comité de salud:** Nicolás Delgado

**Junta Local:** x

**10. Comité de Cementerio:** 1

#### **Ficha 8**

**Comunidad:** Las Lajas

**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua:** José Morales

**Comité religioso:** Jong Vargas

**Delegado de la Palabra:** Faustino Lorenzo

**Movimiento Misionero Mundial:** Cristino Díaz

**Comité de deportes:** Esteban Lorenzo

**Comité de padres o club de padres de familia:** Agustín Vargas

**Comité de madres:** x

**Comité de amas de casa:** ( Mujeres Rurales) Evelia Vargas

**Comité de salud:** José H: Guardia

**Junta Local:** José H. Guardia

**Comité de Cementerio:** Carlos Martínez

**Gobierno Estudiantil:** Diana Lorenzo

**Delegados de la ACP:** Agustín Domínguez, Edilma Lorenzo, Ilka Lorenzo, Abrahán Sánchez

## Ficha 8

**Comunidad:** Embarcadero de Cascajal

**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua:** Elías García

**Comité religioso:** Crispín Sánchez (2 delegados , 1 catequista,) 1 Iglesia de Cristo

**Comité de deportes:** Luis Sanchez ( béisbol)

**Comité de padres o club de padres de familia:** Crispín Sánchez

**Comité de madres:** x

**Comité de amas de casa:** Santiago Alveo

**Comité de salud:** Crispín Sánchez

**Sindicato:** Juvencio García

**Delegados de la ACP :** Avelino García, Trifino Martínez, Pedro Sánchez

**Triple C:** Juvencio García

**Un grupo del Maestro en Casa:** Alexis García

**Regidor:** Elías García

**Ficha 8****Comunidad:** Villa del Carmen**Lista de Organizaciones:****Comité de agua:** Calixto Gonzáles**Comité religioso:** Ednar Broce**Delegado de la Palabra:** Crecencio Chirú**Pastoral Familiar:** Juan Guardado**Iglesia Bautista:** Modesto Gonzáles**Iglesia de Cristo:** Adolfo Sánchez**Comité de deportes:** Juan Arcia (Béisbol), Eulalio Delgado (Fútbol)  
Elvira González (Softbol)**Comité de padres o club de padres de familia:** Maritza Gonzáles**Comité de madres:** Guadalupe Gobeá**CEFACEIS:** Teresa Lorenzo**Comité de amas de casa:****Comité de salud:****Junta Local:** Pablo Núñez**Regidor:** Patricio Guardado**Grupo Agroforestal:** Eugenio Sánchez**FOTECA:** Leo Mora**APUCO:** Isidro Fuentes**SISIDI:** Darío Gil**Delegado de la ACP:** Ramiro Lorenzo**CCCE:** Ángel Mendoza**Ficha 8****Comunidad:** Sardina de Piedras Gordas**Lista de Organizaciones:****Comité de agua:** Margarito Martínez

**Comité religioso:** Julían E. Martínez

**Delegado de la Palabra:** Margarito Martínez

**Comité de deportes:** Ariel Lorenzo (Fútbol, béisbol) María Martínez (fútbol)

**Comité de padres o club de padres de familia:** Domingo Martínez

**Comité de madres maestras:** Noris Carrión

**Comité de amas de casa:** María Martínez

**Comité de salud:** Pedro Rodríguez

**CCCE:** Ladino Rodríguez

**Comité pro puente sobre la quebrada de Sardina:** Baudino Lorenzo

**Comité Pro Madres ( 8 de diciembre):** Ariel Lorenzo

**Regidor:** Inés Rodríguez

**Delegados de la ACP:** Juan Julio

**Comité de cementerio:** 1

Ficha 8 a

1. En su comunidad las costumbres de INTERCAMBIO Y RECIPROCIDAD como el trueque o el trabajo y actividades comunitarias tradicionales (Junta, “ajunta”, cambio de mano) :

- Intercambio, peón o cambio de mano en**
- \_\_\_ Se han mantenido. (Embarcadero, Valle de Santa María, Molejón, Cutevilla, Corozal, Sardina y Las Lajas)
- \_\_\_ Se han fortalecido en los últimos años
- \_\_\_ Se han ido perdiendo – intercambio y peón ( Villa del Carmen); Juntas (en todas las comunidades)
- \_\_\_ Ya no se ven

Explique: **Intercambio o trueque se mantiene en todas las comunidades, menos en Villa del Carmen. Las Juntas por presión de las licoreras, se exige el pago de impuestos o permiso para el consumo de la chicha. Se perdió la tradición y una forma de trabajo comunitario.**

2. En su comunidad las costumbres de dar y recibir en ocasiones especiales como Bautizos, Matrimonios, Entierros, Navidad:

- \_\_\_ Se han mantenido.
- \_\_\_ Se han fortalecido en los últimos años
- \_\_\_ Se han ido perdiendo

\_\_\_\_\_ **Ya no se ven**

**Explique:** Bautizos: Se da una charla, se asiste a la procesión, el padrino paga la cuota, la madrina el vestido, los padres la fiesta. Van mas a la unión que al matrimonio, algunos se han casado por lo civil ( más de 40 años de edad) Navidad: Dicen que se celebra más que el año nuevo. En navidad hacen posadas y celebración de la palabra, otras comunidades la celebran el día 25 en el día. En la época en que el General Omar Torrijos vivía, llegaban cajas de regalos para los niño y los adultos (Juguetes, peras, manzanas, uvas, jamones , ron ponche).  
Entierros: Se mantiene la unidad comunitaria, se cava la fosa, se confecciona el ataúd, se ayuda para el café, la comida y la cosecha

Ficha 9  
Evaluación de Infraestructura básica

Recurso / Infraestructura	Hay acceso para todos		La calidad es	
	☺	☹	☺	☹
Agua Potable (entubada)	40	-	-	40
Salud puesto de salud	13	8	1	12
Centros de salud	25	-	12	13
Energía Eléctrica	-	-	-	-
Educación infraestructura	40		31	9
Educación maestros	40		10	30
Comunicaciones (teléfono)	14	26	-	14
Comunicaciones (Radio)	1	39	1	-
Carreteras y caminos	27	13	-	27
Trasporte *	32	8	-	5 mala, 15 regular

\* Hay problemas en la coordinación de los horarios de los transportistas

Ficha 9 a

**Rutas para comunicarse con otras comunidades y sacar los productos al mercado y costos del pasaje ida y vuelta**

<b>Hacia</b>	Piedras gordas	Villa del Carmen	Sardina	Llano Grande	Penonomé	Viaje de urgencia *
<b>Desde (ida y vuelta)</b>						
Corozal	5 horas caballo 20.00	3 horas caballo 10.00				40.00-50.00 hasta Coclesito
Cutevilla			3 horas caballo 10.00	3.00		
Sardina	5 horas caballo 20.00	2 ½ horas caballo 10.00				
Las Lajas	3 horas caballo 10.00			2 horas caballo 10.00		20.00 Coclesito
Embarcadero Del Cascajal		1 ½ hora caballo 10.00		5.00		
El Valle de Santa María		1 hora caballo 10.00			6.00	30.00-70.00 Penonomé
Molejón		1.00			6.00	30.00-40.00 Penonomé
El jornal Villa del Carmen					6.00	30.00-50.00 Penonomé

\* Es un viaje expreso exclusivo en cualquier hora del día o en la noche

**Ficha 10**

## Calendario Estacional de Actividades con enfoque de género

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
<b>Mujeres</b>												
Cocinar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar Niños	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hortalizas	X		X	X								X
Maíz (siembra)	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X
Buscar agua	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Frutas	X							X	X		X	X
Moler Maíz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Artesanías	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pilar arroz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavar ropa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Limpiar casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Hombres</b>												
Maíz, Yuca	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
Arroz			X	X	X	X	X	X	X			
Ganado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trab Asalar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pilar Arroz	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Artesanías	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leña	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Puercos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mant. De finca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Café	X	X		X		X		X	X		X	X
Hortalizas		X	X	X	X					X	X	
<b>Niños y niñas</b>												
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hacer mandados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Escuela			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ayudar cuidar hermanitos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Ancianos</b>												
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Artesanías												
Cuidar nietos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Ficha 11****Lista de problemas****(1) INFRAESTRUCTURA**

Falta de agua potable

Falta de vivienda adecuada

Falta letrínación  
Falta comunicacón (radios de comunicacón y teléfonos)  
Falta energía eléctrica  
Carreteras y caminos en malas condiciones  
Falta cementerios  
Transporte inadecuado e insuficiente  
Transportistas desorganizados  
Falta vertedero  
Capillas e iglesias en malas condiciones  
Faltan puentes en ríos y quebradas

## **(2) ECONOMIA/PRODUCCION**

Faltan proyectos que beneficien al campesino  
Falta programas de desarrollo comunitario para amas de casa  
Falta mercado para los productos  
Falta micro y pequeñas empresas que generen empleo  
Falta empleos (para jóvenes y adultos)  
Bajos salarios  
Falta proyectos para 3ra edad  
Falta programas para producción sostenible  
Alto costo de la canasta básica  
Falta programas que mejoren economía familiar  
Falta financiamientos blando para pequeños productores  
Falta salarios adecuados

## **(3) EDUCACION**

Falta mobiliario en las escuelas  
Funcionamiento deficientes de comedores escolares (no hay comida)  
Educación insuficiente  
Falta escuela secundaria  
Falta educación ambiental  
Falta maestros  
Los maestros no cumplen con sus horarios  
Escasa supervisión de los maestros  
Escuelas en mal estado

## **CAPACITACIÓN**

Falta capacitación artesanal para los campesinos

## **(5) SALUD**

Falta agua potable  
Falta letrínación  
Puestos de salud desabastecidos  
Falta médicos, medicamentos y laboratorios en los centro de salud  
Falta ambulancia  
Mejor atención en centros y puestos de salud  
Manejo inadecuado de desechos sólidos  
Desnutrición  
falta capacitación a asistentes de salud

## **(6) TALLERES**

No sabemos en que van a quedar estos talleres y seminarios  
No hay retroalimentación de los resultado de los talleres (FIS, ACP, CICH)

**(7) GOBIERNO/POLÍTICOS**

falta autoridad en aplicación de la justicia

No se preocupan por los más necesitados

No cumplen sus promesas

Se olvidan del campesino

No se preocupan por los niños campesino

Falta apoyo al productor

Falta apoyo a las comunidades

No se cumplen normas y leyes

Corrupción

Autoridades locales no cumplen sus funciones y responsabilidades y no visitan las comunidades

Hay que crear un nuevo corregimiento

**(8) ambiente**

La ley de ANAM no se aplican por igual solo pagan los pobres

Falta educación ambiental

Contaminación por manejo inadecuado de los desechos sólidos

**(9) ACP**

No hay claridad en la información sobre los embalses

No dicen la verdad

No hay ley que proteja los derechos de los campesinos

Las leyes 19 y 44 son inconsultas

Estas leyes crean inseguridad, intranquilidad y traumas psicológicos en las comunidades y la familia

No hay retroalimentación de los resultado de los talleres

**(10) pronat**

Falta claridad en la emisión de los títulos pues no valen en los bancos para obtener créditos

**Taller # 14****Ficha 12****Lista de soluciones****Organización****Gestión****Unidad**

**Reunirnos en la comunidad, si intereses personales sino por los intereses de la comunidad y la región**

**Crear una organización fuerte que le hagan frente los problemas de la región**

**Crear una ley campesina que valore los grupos organizados de la región**

**Llevar a la asamblea una ley que modifique la ley 44, redactada por los campesinos**

**Apoyo de las deferentes instituciones**

**Enterarnos de las leyes que se aprueben**

**Apoyar la gestión de hacer una constituyente**

**Dentro de las áreas pobres escoger, sus propios representantes**

**Buscar personas que se comprometan con la creación de la ley campesina**

**Que una empresa gestione la organización y desarrollo de la región**

**Debate por parte del gobierno sociedad civil y ACP sobre los problemas de la región**

**El temor de los embalses convertirlo en oportunidad para el desarrollo de la región**

**Mantener informado de lo que esta ocurriendo en la región para conocer y poder formarse sus criterios**

Evaluación del Taller 14

Ficha 13

	☺	☹	⊖
Participación de mi grupo	33	7	
Participación de los otros grupos	26	14	
Me ha gustado venir Al Taller	40		
Me he sentido cómodo y Bien atendido	40		
Invitación	26	14	
Comida	33	7	
Albergue	26	7	
Transporte	19	7	
Las facilitadoras fueron puntuales	40		
Manejo del grupo	40		
Hablaban con claridad	40		
Actitud hacia la gente	40		
Otros: mesa 4 gracias por todo			

**Taller # 15: Coclesito**Taller No. 15Comunidad: CoclesitoFechas 20 y 21 de NoviembreComunidades participantes: Palmarazo, San Juan Turbe, San Juan Centro, Los Molejones, Primer Corriente, San Benito, Limón, Nazareno, Boca de Limón (Nuevo San José)

Ficha 2 a

Comunidad	Fecha De Fundación	De Dónde Viene La Gente	Para Donde Se Va La Gente	Comunidad Donde Tiene Familia	Parentesco
Limón	1930-35	Comunidades Vecinas	Penonomé, Panamá	Chitré, Colón, Coclé, Panamá	No
Los Molejones	-	Comunidades Vecinas	Coclesito, Penonomé	Coclesito, Panamá, Copé	No
Primer Corriente	1990	San Juan De Turbe	Panamá, Colón	Colón, Panamá, Natá	No
Nazareno	1994	Los Machos de Olá	Panamá, Penonomé	Panamá, Colón, Natá	No
San Benito	1984-86	Chiriquí, Olá, Barrigón	Penonomé, Panamá	Barrigón, Copé, Olá, Panamá	No
San Juan Centro	1935	Copé, Barrigón, La Pintada	Chorrera, Panamá	Coclé, Colón, Panamá	No
Palmarazo	1936	Barreta, El Copé	Panamá	Copé, Penonomé, Panamá	No
San Juan De Turbe	1960	Copé, Calle Larga, El Potrero	Penonomé, Panamá	Coclé, Panamá	No
Limón (Nuevo San José)	1970-72	San Juan De Turbe, El Copé	Penonomé, Panamá	Coclé, Panamá, Colón	No

Comunidad	Primeros Pobladores	Familias más grandes
Limón	Tenorio, Sánchez	Gonzáles, Tenorio
Los Molejones	Olivero	Olivero, Pérez
Primer Corriente	Pérez, Ortega	Ortega
Nazareno	Fuentes, Castillo, Tenorio	Ortega, Herrera, Castillo
San Benito	Gonzáles	Gonzáles, Quirós
San Juan Centro	Gonzáles, Rodríguez	Gonzáles, Rodríguez
Palmarazo	Rodríguez	Rodríguez,
San Juan De Turbe	Fuentes	Fuentes
Limón (Nuevo San José)	Santana, Fuentes	Fuentes, Gonzáles

**Tenemos tierra**

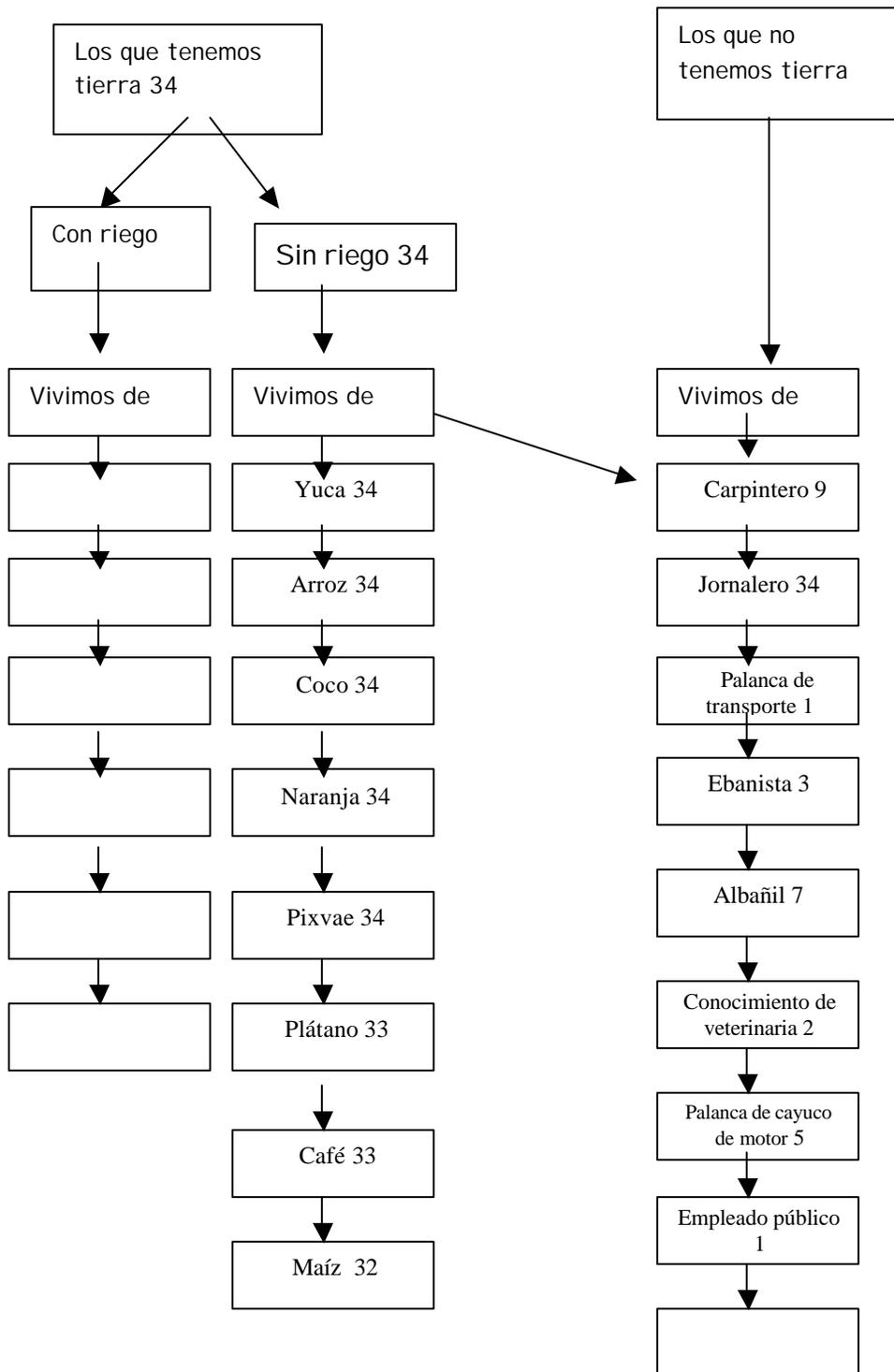
<b>Sí</b>	<b>NO</b>
<b>34</b>	

**Irrigación**

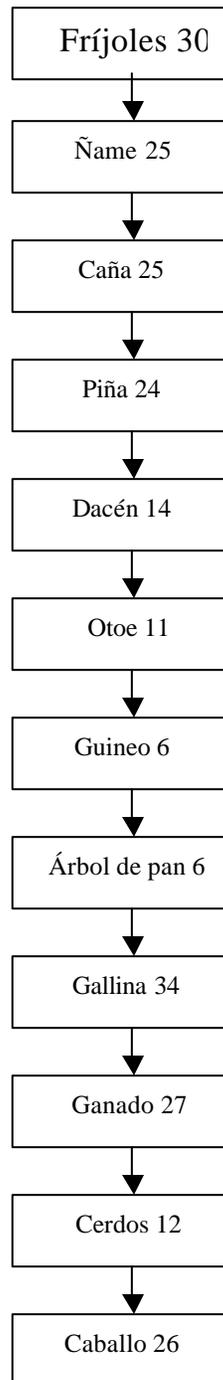
<b>Con riego</b>	<b>Sin riego</b>
	<b>34</b>

**Ficha 3**  
**Estrategia de vida**  
 ¿De qué vivimos?

**TALLER # 15**



## Ficha 3 (cont) TALLER # 15



**TALLER # 15**

Ficha 4

**Lista de usos de suelo**

**1. Cultivo:** Yuca, arroz, coco, naranja, Pixvae, Plátano, café, Maíz, fríjoles, ñame, caña, piña, dacén, otoe, guineo, árbol de pan; Frutales: papaya, cacao, guanábana, guaba, maracuyá, granadilla, caimito, aguacate, mango, limón, marañón, nance, guayaba, cereza, mangotín, ciruela; Medicinales: balsamina, sábila, curarina, mantequilla, salvia, pasmo, toronjil, hinojo, canela, eucalipto, hierba buena, caraña, cerillo, chutra, verbena, cedrón, noni, borojó, malva, hombre grande, suspiro, manzanilla, sauco, albahaca; Hortalizas: achiote, culantro, zapallo, ajés, chayote, tomate; Ornamentales: papo, rosas, veranera, diez del día, novio, orquídeas, bandera.

**2. Animales:** Gallina, ganado, cerdos, caballo, ganso, pato, caballo, perro, gato, palomino, cabra, búfalo, loro, perico, peces, pavo, chivo, conejo, Guichichi

**3. Bosques:** Bejuco: colorado, andariel, corredor, acla; Palmas: conga, gira, acla, palanquilla, real, mangué; madera: almendro, cedro, cigua, María, bateo, pera, roble, alcarreto, amarillo, amargo, bodoquillo, sangregallo, caoba, pino, cuaja, veraguao, laurel, canelo, guayacán, roble

**4. Caza:** Zaino, tucán, pavo de monte, conejo pintado, ñeque, venado, pocloro, perdiz, loro, iguana, armadillo, paisana, camarones

**5. Descanso Rotación:** 1 5 años en bosques montañosos, 1 a 3 años en rastrojo, 1 a 2 años en cultivos temporales

**6. Vivienda:** Penca, madera, bejuco, gira, cascajo, arena, conga, palanquilla, bejuco real, chonta, caña blanca

Ficha 4 a TALLER # 15 1-2							
<b>Diagrama de Uso de Suelo</b> (en base a los cultivos que surgen en el Papelógrafo 4) parcela (1/4 a 1 has.)							
Cultivo	¿Con qué otro cultivo se siembra? ( <b>mono o policultivo</b> )	¿En que mes se siembra?	¿Con qué se abona? (orgánico o agroquímico)	¿Con qué se fumiga? ( <b>orgánico o agroquímico</b> )	¿En que mes se cosecha?	¿Qué sucede con la parcela luego de la cosecha?	¿Cuánto tiempo queda en descanso la parcela? (de ½ a ¼ de hectárea)
<b>Yuca</b>	Sola, Maíz , arroz, café, Plátano, otoa	Toda época del año, en menguante	Natural	2-4-D, limpieza manual	Del 8 mes en adelante	Se resiembra luego se deja en descanso	1-3 años
<b>Arroz</b>	<b>Sólo, yuca, maíz, ñame</b>	<b>Marzo/abril</b>	<b>Natural</b>	<b>Limpieza manual</b>	<b>Agosto/septiembre</b>	<b>Descanso</b>	<b>1 a 5 años</b>
Coco	Sólo, caña	<b>Toda época del año</b>	Natural	Herbicida, gramozone, limpieza manual	<b>5 a 6 años después de sembrado</b>	<b>Cultivo permanente</b>	-
<b>Naranja</b>	Sola, café	<b>Toda época del año</b>	Natural	<b>Limpieza manual</b>	<b>7 a 8 años</b>	<b>Cultivo permanente</b>	-
<b>Pixvae</b>	Sólo, café	<b>Toda época del año y época lluviosa</b>	Natural	<b>Limpieza manual</b>	<b>4 a 5 años</b>	<b>Cultivo permanente</b>	-
<b>Plátano</b>	Sólo, Maíz , arroz, café, yuca	<b>Toda época del año</b>	Natural	<b>Limpieza manual</b>	<b>Del año en adelante</b>	<b>3 cortes bien cuidado y descanso</b>	<b>2 a 4 años</b>
<b>Café</b>	Sólo, yuca, plátano, maíz , naranja	<b>Toda época del año, en la temporada lluviosa y preferible en noviembre con luna nueva</b>	Natural	<b>Limpieza manual</b>	<b>A partir de 2 años</b>	<b>Cultivo permanente</b>	-

**TALLER # 15** 2-2

Maíz	Sólo, yuca, plátano, arroz	Abril / mayo noviembre / diciembre	Natural	Matamalezas 2-4-D limpieza manual	Agosto / septiembre, abril / mayo	descanso	1 a 3 años
Fríjol	Sólo, yuca, plátano, maíz	Diciembre / enero, mayo	Natural	Limpieza manual	Febrero-verde, marzo-seco	descanso	1 a 3 años

Ficha 4 b

**TALLER #15**

<b>Animales</b>	<b>Subsistencia</b>	<b>Comercial</b>	<b>Dónde lo vende (Mercado)</b>
Gallina (34)	34	17	Vecinos, m. local
Ganado (27)	27	26	Intermediario en pie
Cerdo (12)	12	3	Intermediario, por lb. En la comunidad
Caballos (26)	Trasporte, carga, alquiler 26	-	-

**TALLER #15** 1-2

<b>Cultivo</b>	<b>Subsistencia</b>	<b>Comercial</b>	<b>Dónde lo vende (Mercado)</b>
Yuca	34	2	Vecinos
Arroz	34	7	Vecinos
Coco	34	7	Al los vecinos
Naranja	34	7	Intercambio por pescado
Pixvae	34	7	Intercambio por pescado
Plátano	33	7	Intercambio por pescado y productos en la tienda
Café	33	34	Intermediario
Maíz	32	7	Vecinos y en la tienda
Fríjol	30	6	Vecinos y en la tienda

## TALLER # 15

## Ficha 5

**¿Qué cosas compra con dinero?**

**Vestuario y calzado:** Botas, zapatos, correa, pantalones, camisa, reloj, medias, chancletas, gorras, panties, calzoncillos, carteras, prendas de lujo, sombrero, ropa interior, sandalias, suéter, traje, uniformes

**Insumos agropecuarios:** Sal, bomba mochila, medicinas veterinarias, sogas, semillas de Maíz, herbicidas, fungicidas, hemáticas, minerales para los animales, monturas, 2-4-D, neuvon, gromoxone, hormitox, mirex, emicina, vitaminas, antibióticos

**Mobiliario y utensilios para el hogar:** Pailas, platos, vasos, tazas, ollas, sartenes, cucharas, estufa, cuchillo, platones, coladores, escurridor de paltos, cucharones, jarras, tenedores, tanque de gas, termo

**Herramientas de labranza:** Hacha machete, coa, martillo, azadón, piqueta, rastrillo, alambre, carretilla, cepillo, suela, grapa, clavos, motosierra, serrucho, pala, lima, palacoa

**Alimentos:** Arroz, Maíz, café, frijoles, porotos, carnes, pescado, azúcar, lentejas, aceite, sal, pan, huevo, cremas, avenas, conservas, leche, macarrones, fideos, ajos

**Otros:** Jabón, clorox,

Combustible: querosín, gas

Transporte, mano de obra de construcción, medicinas y atención, cuotas de escuela, útiles escolares, fósforos, cigarrillos, bates, bolas, pesas.

## TALLER # 15

## Ficha 6

Evaluación de Paisaje

**(Primera parte)****¿Qué había antes que ahora no hay? ¿Es positivo o negativo?**

¿Qué había antes que ahora no hay?	☺	☹
Bosques, montañas		X
Fauna (animales de caza, pesca)		X
Mas cosechas		X
Suelos más fértiles		X
Lluvias abundante		X
Capa de ozono		X
Ríos con mas caudal		X
Aire puro		X
Animales e insectos venenosos	X	
Más respeto en la familia y en la sociedad		X
Menos enfermedades		X
Más unión familiar		X
Longevidad		X
Alimentos naturales		X
Candela de piedra		X
Mejores entradas de dinero		X
Más árboles maderables		X

Menos población		X

**Ficha 6**

Evaluación de Paisaje

**(Segunda parte)****¿Qué no había antes que ahora sí hay? ¿Es positivo o negativo?**

¿Qué no había antes que ahora sí hay?	☺	☹
Más verano	X	
Carreteras / caminos	X	
Transporte	X	
Escuelas / educación	X	
Centros y puestos de salud	X	
Más población	X	
Más enfermedades		X
Corrupción		X
Deforestación		X
Maquinaria, equipo y tecnología	X	
Comercio / empresa / negocio	X	
Contaminación		x
Turismo	X	
Ganadería	X	
Materiales sofisticados (zinc, cemento, mosaico)	X	
Medios de comunicación (teléfono, radio)	X	
Deportes	X	
Más autoridades (corregidores, alcaldes, representantes, legisladores)	X	
Agua potable	X	
Luz eléctrica	X	
Seguridad	X	
Mejores leyes	X	
Mejores viviendas	X	
Desarrollo en las comunidades	X	
Capacitación	x	

**TALLER # 15****6a ¿Qué esperamos del futuro?**

Las respuestas se agruparon de la siguiente manera:

**Visión del futuro****Infraestructura**

Carreteras  
Mejora de viviendas  
Agua potable  
Acueductos  
Luz eléctrica  
Electrificación rural  
Letrinas  
Escuelas de buen material  
Iglesias de buen material  
Teléfono  
Radio de comunicación  
Cortes de camino  
Carreteras hasta el Río

**Economía / Producción**

Mejora del jornal o salario  
Mercado para vender los productos  
Establecimiento de empresas para generar empleos  
Tecnología agrícola  
Programas de asesoría y capacitación  
Capacitación en ebanistería

**Salud**

Agua potable  
Letrinación  
Puestos de salud  
Centro con médico permanente y medicamentos  
Hospital

**Social**

Comprensión para seguir trabajando

**Educación**

Construcción de una nueva escuela  
Que haya escuelas secundarias  
Que haya un buen estudio  
Ciclo básico productivo  
Educar hijos

**Capacitación**

Programas de asesoría y capacitación  
Capacitación en ebanistería

**6b ¿Qué tememos del futuro?****TALLER # 15****TEMORES****ACP**

Temo a los embalses  
Inundación de las tierras  
Que nos quiten la tierra  
A los lagos que van a hacer  
Conflictos por los embalses  
Que me hundan la tierra  
Que nos muden para otro lado  
Tener que dejar la tierra  
Tener que pelear por mi tierra

**Grandes Empresas / Ricos / Terratenientes**

Que me quiten la tierra  
Que vengan a sacarnos de la tierra  
Que me quiten las pertenencias  
Que no dejen ni un pedacito de tierra para sobrevivir

**Ambiente**

Sequía  
Crecida de los ríos (inundaciones)  
Que se nos prive de desmontar

**Economía / Producción**

Que no hay a programas y proyectos que nos beneficien

**Infraestructura**

Que la mejora de la carretera traiga conflictos

**Salud**

Que vengan enfermedades

**Gobierno**

Quiere apoderarse de nuestro bienes

**PRONAT**

Que me quiten la tierra si no puedo pagar la medición  
Que no nos dejen trabajar la tierra

**Intermediarios**

Que no humillen

**SINAPROC**

Que haya un desastre natural y no nos puedan sacar a tiempo  
Temblor de tierra

**Social**

Que pasará con nuestras familias si nos quitan las tierras  
Problemas de las comunidades y los grupos  
Problemas familiares  
Delincuencia  
Que desaparezcan nuestras costumbres

**Ficha 8**

**Comunidades:** Palmarazo, San Juan Turbe, San Juan Centro, Primer Corriente, San Benito, Limón, Nazareno, Nuevo San José ( Boca de Limón)

**Lista de Organizaciones:**

**Comités de agua:** 6

**Comités religiosos:** 9 ( 5 católicos), ( 3 evangélicos), ( 1 Bautista)

**Delegados de la Palabra de Dios:**1

**Comités de deportes:** 7

**Comité de padres o club de padres de familia:** 6

**Comités de Cementerio:** 2

**Comités de madres:** 1

**Granjas Sostenible:** 3

**Comités de amas de casa:** 5

**Comités de Triple C:** 2

**Comités de salud:** 6

**Delegados de la ACP:** 6

**Delegados de la CICH:** 5

**Juntas Locales:** 7

**Regidores:** 8

**Auditoria Social (MINSA):** 2

**Electrificación rural:** 1

**Ficha 8**

**Comunidad:** El Nazareno

**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua:** Arminio Castillo

**Comité religioso:** Virgilio Castillo

**Delegado de la Palabra:** Adán Isabel Ortega

**Comité de deportes:** Olmedo Herrera y José Santos Tenorio

**Comité de padres o club de padres de familia:** Regino Ortega

**Comité de madres:** x

**Comité de amas de casa:** Seberina Herrera

**Comité de la CICHI:** Olmedo Herrera

**Junta Local:** Arminio Castillo

**Regidor:** Eduvigis Castillo

**Ficha 8**

**Comunidad:** Nuevo San José

**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua:** Pedro Alveo

**Comité religioso: Iglesia Bautista:** Obrero Anatolio Santana

**Comité de deportes:** Bartolo Gonzáles

**Comité de padres o club de padres de familia:** x

**Comité de madres:** x

**Comité de amas de casa:** x

**Comité de salud:** x

**Comité de la granja sostenible:** Tomás Fuentes

**Comité de Junta Local:** Magdaleno Gonzáles

**Delegados de la ACP:** José Edgar Fuentes

**Delegado de la CICH:** Tomás Fuentes

**Regidor:** Galindo Gonzáles

**Ficha 8**

**Comunidad:** Limón

**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua:** Enrique Arcia

**Comité religioso:** Santana Tenorio

**Delegado de la Palabra:** Modesto Santana

**Comité de deportes:** Fútbol: Ambrosio Tenorio

**Comité de padres o club de padres de familia:** Pablo Tenorio

**Comité de madres:** x

**Comité de amas de casa:** x

**Comité de salud:** Flores Quirós

**Delegados de la ACP:** Pedro Olivero

**Regidor:** Arnulfo Tenorio

**Junta Local:** Juan Santana

**Comité de cementerio:** Ernesto Magallon

**Triple C:** Isidro Herrera

#### **Ficha 8**

**Comunidad:** San Benito

**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua:** x

**Comité religioso:** Marino Gonzáles

**Delegado de la Palabra:** Alcibíades Gonzáles

**Comité de deportes:** Gregorio Gonzáles ( béisbol)

**Comité de padres o club de padres de familia:** Alcibíades Gonzáles

**Comité de madres:** x

**Comité de amas de casa:** Dominga Fuentes

**Comité de salud:** Dario Quirós

**Granja Sostenible:** Cecilio Quirós

**Regidor:** Irene Gonzáles

**Delegado de la ACP:** Wilfredo Gómez

**Delegado de la CICH:** Alcibíades Gonzáles, Olmedo Herrera

**Auditoria Social:** Alcibíades Gonzáles

**Ficha 8****Comunidad:** Primer Corriente**Lista de Organizaciones:****Comité de agua:** Fernando Fuente**Comité religioso:** x**Comité de deportes:** Erisnel Fuentes (fútbol y béisbol)**Comité de padres o club de padres de familia:** x**Comité de madres:** x**Comité de amas de casa:** Justina Gonzáles**Comité de salud:** x**Junta Local:** Mateo Ortega**Granja sostenible:** Fernando Fuentes**Auditoria Social:** Mateo Ortega**Delegados de la ACP:** Isaac Ortega ( Regidor)**Ficha 8****Comunidad:** San Juan Centro**Lista de Organizaciones:****Comité de agua:** Dilverto Mora**Comité religioso:** Aquilina Magallón**Comité de deportes:** Luis Carlos Gonzáles**Comité de padres o club de padres de familia:** Dilverto Mora**Comité de madres:** Elena Gonzáles**Comité de amas de casa:** x**Comité de salud:** Ubaldo Gonzáles**Junta Local:** Benito Mora

**Comité de cementerio:** Benito Mora

**Representante de la CICH:** Dilverto Mora

**Regidor:** Rogelio Rodríguez

#### **Ficha 8**

**Comunidad:** San Juan de Turbe

**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua:** Secundino Vergara

**Comité religioso:** Ignacio Gonzáles

**Delegado de la Palabra:** Magdaleno Gonzáles

**Comité de deportes:** Andrés Gonzáles

**Comité de padres o club de padres de familia:** Miguel Rodríguez

**Comité de madres:** x

**Comité de amas de casa:** 2 Gladis Quirós, Digna Navarro

**Comité de salud:** Porfirio Vergara

**Triple C:** Secundino Vergara

**Junta Local:** Higinio Fuentes

**Regidor:** Anacleto Pérez

**Delegado de la ACP:** Mónico Santa

**Delegado de la CICH:** Mónico Santana

**Comité de electrificación rural:** Valentín Fuentes

#### **Ficha 8**

**Comunidad:** Palmarazo

**Lista de Organizaciones:**

**Comité de agua:** x

**Comité religioso:** Iglesia Evangelista Juan Gonzáles, Iglesia Convención Cristiana: José Custodio Rodríguez, Iglesia Evangelista Doctrinal: Joel Rodríguez.

**Comité de padres o club de padres de familia:** Joel Rodríguez

**Comité de madres maestras:** x

**Comité de amas de casa:** x

**Comité de salud:** Melquisedeth Soto

**Regidor:** Fabián Martínez

**Delegados de la ACP:** Joel Rodríguez, Tomás García, Jairo Rodríguez, Alicia González.

**Junta Local :** Leonel Santana

**Representante de la CICH:** Jairo Rodríguez

Ficha 8 a

1. En su comunidad las costumbres de INTERCAMBIO Y RECIPROCIDAD como el trueque o el trabajo y actividades comunitarias tradicionales (Junta, “ajunta”, cambio de mano) :

_____ Se han mantenido.	<b>Trueque</b> → <b>San Juan, Nuevo San José, Palmarazo, Molejones, Limón.</b>
_____ Se han fortalecido en los últimos años	→ Peón en todas
_____ Se han ido perdiendo	<b>Trueque</b> → <b>(San Juan Turbe, San Benito, Primer Corriente, Nazareno) Juntas (en todas)</b>
_____ Ya no se ven	

Explique: **El trueque se mantiene en algunas comunidades y se ha ido perdiendo en otras. EL peón se ha mantenido en todas. La junta se ha ido perdiendo en todas las comunidades. Los participantes dicen que las autoridades usó de excusa las peleas entre los embriagados para prohibir las juntas, pero la verdad es que la chicha no paga impuesto.**

2. En su comunidad las costumbres de dar y recibir en ocasiones especiales como Bautizos, Matrimonios, Entierros, Navidad:

\_\_\_\_\_ **Se han mantenido. Bautizos en todas las comunidades, Uniones ( la gente no se casan)**  
 \_\_\_\_\_ **Se han fortalecido en los últimos años**  
 \_\_\_\_\_ **Se han ido perdiendo**  
 \_\_\_\_\_ **Ya no se ven**

**Explique:** **El ritual del bautizo se da en las fiestas patronales, el padrino paga la cuota y parte del brindis (cuando hay) La madrina paga la ropa. Las personas se unen, no se casan. Entierros se mantiene, la solidaridad para los ritos de novenarios, velorios, fosa, ataúd y apoya en la cosecha.**

Ficha 9  
Evaluación de Infraestructura básica

Recurso / Infraestructura	Hay acceso para todos		La calidad es	
	☺	☹	☺	☹
Agua potable	4	30	4	-
Centro de salud	-	34	-	-
Puesto de salud	15	19	-	15
Energía eléctrica, (panel solar )	24	10	24	-
Educación infraestructura	25	9	7 bien, 5 regular,	21
Educación maestros	34	-	34	-
Comunicaciones (Teléfono)	9	-	9	-
Comunicaciones (radio)	-	34	-	-
Trasporte	9	25	9 regular	-

Ficha 9 a

**Rutas para comunicarse con otras comunidades y sacar los productos al mercado y costos del pasaje ida y vuelta**

<b>Hacia</b>	Coclesito	El Copé	Barrigón	Penonomé	Panamá	Colón	Miguel De La Borda
<b>Desde (ida y vuelta)</b>							
Palmarazo		5 a 6 horas caminando 10.00 alquiler de caballo	0.50	3.00			
Limón		5 horas caminando 20.00 alquiler de caballo	0.50	3.00			
San Juan Centro	Motor 6.00	6 horas Caminando 10.00 alquiler de caballo	0.50	3.00			
Los Molejones		7 horas caminando 24.00 alquiler de caballo	0.50	3.00			
Primer Corriente	Motor 6.00	7 horas caminando 24.00 alquiler de caballo	0.50	3.00			
San Juan Turbe *	Motor 4.00			6.00	7.40	4.00	2.00 + 5.00
San Benito *	Motor 4.00			6.00	7.40	4.00	2.00 + 5.00
Nuevo San José *	Motor 4.00			6.00	7.40	4.00	2.00 + 5.00
Nazareno *	Motor 4.00			6.00			

\* pertenecen a la provincia de colón lo que no tienen asterisco están en la provincia de Coclé

**Ficha 10**

## Calendario Estacional de Actividades con enfoque de género

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
<b>Mujeres</b>												
Cocinar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar Niños	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hortalizas		X	X									
Maíz (siembra)					X							X
Buscar agua	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Frutas	X	X	X								X	X
Moler Maíz	X	X			X	X	X			X	X	X
Artesanías	X	X	X						X	X	X	
Pilar arroz	X	X						X	X	X	X	X
Lavar ropa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Limpiar casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Hombres</b>												
Maíz, Yuca	X				X	X	X				X	X
Arroz	X	X	X	X	X			X				
Ganado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trab Asalar.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pilar Arroz							X	X	X	X	X	X
Artesanías	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leña	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Puercos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mant. finca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Café	X	X	X	X						X	X	X
<b>Niños y niñas</b>												
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hacen mandados	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Buscar agua	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Escuela			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ayudar cuidar hermanitos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Ancianos</b>												
Pollos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cuidar casa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Artesanías	X		X		X		X		X		X	
Cuidar nietos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Ficha 11****Lista de problemas****(1) INFRAESTRUCTURA**

Las escuelas tienen infraestructura deficiente

Falta acueductos y agua potable

Falta puesto de salud  
Viviendas inadecuadas  
Falta electrificación rural  
Carreteras y caminos de penetración en malas condiciones  
Faltan caminos de penetración  
Faltan medios de comunicación (teléfono, radio)  
Faltan iglesias  
Letrinación inadecuada  
Falta puentes sobre Ríos y quebradas  
Faltan casas de hospedaje para visitantes  
Falta carretera: Llano Grande – Nazareno, Barrigón – San Juan Centro

**(2) ACP**

Temor a los embalses  
Inundaciones  
Perder la tierra  
Que nos quiten la tierra

**(3) ANAM/AMBIENTE**

Cobro de impuestos por deforestar  
Falta alternativas de ANAM para la subsistencia ya que esta prohibida la tala y la cacería

**TERRATENIENTES**

Que nos quiten la tierra

**(5) SOCIAL**

Falta capacitación a asociaciones comunitarias

**(6) EDUCACIÓN**

Escuelas con estructuras deficientes  
Falta ciclo básico y escuelas secundarias  
Mobiliario escolar en mal estado, escaso, inadecuado  
Maestros ineficientes

**(7) ECOMOMÍA/PRODUCCIÓN**

Falta asesoría técnica  
Falta mercado para los productos  
Falta empleo  
Bajos salarios  
Falta capacitación  
Falta centro de acopio  
Falta programas para mejorar la producción

**(8) GOBIERNO/POLITICOS**

Autoridades provinciales y nacionales no cumplen responsabilidades ni funciones y no apoyan a las comunidades  
Falta de apoyo al campesino  
Falta capacitación para autoridades locales  
Pasivo social: el gobierno en los últimos 50 años no da respuesta a los campesinos de la región. Nos someten al engaño

**(9) SALUD**

Falta acueductos y agua potable  
Falta construir puestos de salud  
Letrinación inadecuada  
Desnutrición

Enfermedades

Falta asistencia medica

Falta ambulancia motor

Falta medicamentos en puestos de salud

Falta capacitación en planificación familiar

**(10) CAPACITACIÓN**

Falta capacitación para la producción

Falta capacitación en técnicas agropecuarias

Falta capacitación en planificación familiar

Falta capacitación para las autoridades locales

Falta capacitación a asociaciones comunitarias

**Taller # 15****Ficha 12****Lista de soluciones**

Creación de una ley campesina que defina el derecho del campesino frente a todos los gobiernos que vengan

No vender la tierra a los terratenientes

Tener cuidado con los préstamos bancarios

Capacitación en técnicas agrícolas y agropecuarias

Capacitación sobre los créditos bancarios y agrícolas

Capacitación por parte de ANAM a los campesino en cuidado y utilización adecuada de los recursos naturales

Unión entre los productores para hacer frente a los intermediarios

Ley de indemnización

Hacer prevalecer los intereses comunitarios antes que los individuales

Organización comunitaria, que ya no debemos esperar a que nos den las cosas, sino plantar nuestras necesidades juntos.

Seguimiento de las necesidades y problemas para que se solucionen a través de los proyectos

Tener propuestas para cuando llegan los funcionarios presentarlas para su ejecución .

Participación de la comunidad y autoridades en el seguimiento de los proyectos

Capacitación para las organizaciones

Capacitación para la administración de los proyectos

## Evaluación del Taller 15

## Ficha 13

	☺	☹	☹
Participación de mi grupo	31		
Participación de los otros grupos	22	9	
Me ha gustado venir Al Taller	31		
Me he sentido cómodo y Bien atendido	25	6	
Invitación	31		
Comida	31		
Albergue	24	7	
Transporte	31		
Las facilitadoras fueron puntuales	31		
Manejo del grupo	31		
Hablaban con claridad	31		
Actitud hacia la gente	31		
Otros: que sigan realizando estas capacitaciones y talleres en las comunidades, Buena atención en todo. Que se sigan dando más talleres dinámicas excelentes, cocineros excelentes, que los compañeros de Los Molejones no vinieron el último día			

# **ANEXO**

## **Información de los TDP2 1- 5**

**TABLA DE CONTENIDO**

INFORME DE LOS RESULTADOS DE LOS TDP2.....	1
La Metodología .....	6
ACÁPITE 1: Empresarios .....	7
ACÁPITE 2: Pequeños y Medianos Productores .....	8
ACÁPITE 3: Organizaciones No-Gubernamentales.....	13
ACÁPITE 4: Aspectos Metodológicos de los TDP2 .....	30

## INFORME DE LOS RESULTADOS DE LOS TDP2

### Participantes

Estos talleres se realizaron con los siguientes grupos:

#### **1. Empresarios con intereses dentro de la cuenca.**

**Fecha:** 2 de diciembre de 2003

**Lugar:** Hotel Holiday Inn, Ciudad de Panamá

**Fueron invitadas 13 organizaciones empresariales:**

ANAPOR Asociación Nacional de Porcinocultores

ANAGAN Asociación Nacional de Ganaderos

ANAVIP Asociación Nacional de Avicultores

Asociación Panameña de Acuicultores

UNPAP Unión Nacional de Productores Agropecuarios de Panamá

Asociación de Productores de Arroz de Coclé

Los Naranjos, S.A.

Asociación de Citricultores de Coclé

SIP Sindicato de Industriales de Panamá

CONEP Consejo Nacional de la Empresa Privada

Cámara de Comercio e Industrias

CONALCOOP Consejo Nacional de Cooperativas

ANARAP Asociación Nacional de Reforestadores y Afines de Panamá

Asistieron 3

Asociación Panameña de Acuicultores (Rigoberto Camargo).

Los Naranjos, S.A. (Germán Chacín).

Sindicato de Industriales de Panamá (Ricardo Delvalle).

- El Taller TDP2 realizados con las corporaciones empresariales (grandes productores), que se realizó en la ciudad de Panamá tuvo una baja participación. En este Taller solo se presentaron representaciones de las empresas productoras de camarones en estanques y un gran empresario citricultor, que estuvo parcialmente en el taller, lo que impidió recogerle sus puntos de vista. Las opiniones del representante de las empresas camaroneras aparecen en el **Acápite 1**

#### **2. Pequeños y medianos productores agrícolas.**

**Fecha:** 3 de diciembre de 2003

**Lugar:** Hotel Las Praderas, Penonomé

**Fueron invitados 40 miembros de la APEMEP Asociación de Pequeños y Medianos Productores.**

Asistieron 18:

Sotero Moreno  
Máximo Delgado  
Marciana Martínez  
Urbano Delgado  
Veira Vásquez  
Alejandro Sánchez  
Eloy Sánchez  
Leydiana Sánchez  
Rosalía Bermúdez  
Daniel Reina  
Julio Bermúdez  
Manuel Pitre  
Eleno Quirós  
Alcides Jiménez  
Armando Quijada  
Efigenio Pérez  
Pedro Rodríguez  
Tomás Chirú

- Taller TDP 2 de los pequeños y medianos productores. Los resultados del taller se presentan en el **Acápite 2** de este informe.

### 3. Instituciones Gubernamentales

**Fecha:** 4 de diciembre de 2003

**Lugar:** Hotel Holiday Inn, Ciudad de Panamá

**Fueron invitadas 19 instituciones gubernamentales y 1 invitación personal:**

MIDA Ministerio de Desarrollo Agropecuario

ANAM Autoridad Nacional del Ambiente

ARI Autoridad de la Región Interoceánica

MINSA Ministerio de Salud

MEDUC Ministerio de Educación

MIVI Ministerio de Vivienda

MOP Ministerio de Obras Públicas

INAC Instituto Nacional de Cultura

MICI Ministerio de Comercio e Industrias

MEF Ministerio de Economía y Finanzas

MGOJ Ministerio de Gobierno y Justicia

MJMNF Ministerio de la Juventud, la Niñez, la Mujer y la Familia

SINAPROC Sistema Nacional de Protección Civil

IMA Instituto de Mercadeo Agropecuario  
 IFARHU Instituto de Formación y Aprovechamiento de los Recursos Humanos  
 IPEL Instituto Panameño de Estudios Laborales  
 FIS Fondo de Inversión Social  
 Centro Regional Universitario de Coclé  
 Centro Regional Universitario de Colón  
 Coordinador del CICH

Asistieron 12 instituciones y el coordinador del CICH.

MIDA Ministerio de Desarrollo Agropecuario (Víctor Torres e Ilda Díaz)  
 ANAM Autoridad Nacional del Ambiente (Eustorgio Jaén y Arleene Fábrega)  
 ARI Autoridad de la Región Interoceánica (Saida de Grimaldo)  
 MINSA Ministerio de Salud (César Leira)  
 MEDUC Ministerio de Educación (Arnold Guillén)  
 MIVI Ministerio de Vivienda (Rosa Vásquez)  
 MOP Ministerio de Obras Públicas (Jorge Chow)  
 MICI Ministerio de Comercio e Industrias (José del C. Sánchez)  
 MGOJ Ministerio de Gobierno y Justicia (Jorge Samaniego)  
 MJMNF Ministerio de la Juventud, la Niñez, la Mujer y la Familia (Carlos Arrue)  
 IPEL Instituto Panameño de Estudios Laborales (Miguel Prados)  
 Centro Regional Universitario de Coclé (Napoleón Patiño)  
 Coordinador del CICH (Oscar Vallarino)

#### 4. Organismos No Gubernamentales (ONG's).

**Fecha:** 11 de diciembre de 2003

**Lugar:** Hotel Holiday Inn, Ciudad de Panamá.

**Fueron invitadas 42 organizaciones no gubernamentales:**

SONDEAR  
 Organización Promoción Ecoturismo Sociocultural Regional de Panamá  
 PROCOSOL  
 FAS Panamá  
 Asociación Derecho y Ecología  
 Fundación Panamá  
 APROSAC  
 Fundación para el Desarrollo de la Libertad Ciudadana  
 Casa Esperanza  
 Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena (CELA)  
 Centro de Asistencia Legal Popular (CEALP)  
 Asociación Centro de Estudios y Acción Social Panamá (CEASPA)  
 Foro Mujer y Desarrollo  
 APASAN  
 FUNDAMUJER

**Nutre Hogar**

Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza (ANCON)  
Asociación para el Fomento del Turismo (AFOTUR)  
Asociación para la Promoción de Nuevas Alternativas de Desarrollo (APRONAD)  
Centro de Comunicación Ambiente y Desarrollo (CCAD)  
Centro Internacional Para la Capacitación Ambiental (CICA)  
Fundación Natura  
Fundación para el Desarrollo Sostenible de Panamá (FUNDESPA)  
Grupo Educación y Manejo Ambiental (GEMAS)  
Ideas/Visión Mundial  
Instituto Panameño de Desarrollo Humano y Municipal (IPAHDEM)  
Sociedad Audubon de Panamá  
Consejo Nacional de Trabajadores Organizados (CONATO)  
Sindicato del Canal de Panamá y del Caribe, de la Región del Atlántico y del Golfo  
Cámara Panameña de Empresas Consultoras Ambientales (CAPECA)  
Grupo Conserva  
Grupo Nazarenos Unidos  
Grupo Ambientalista Altos de la Mesa  
Grupo Ambientalista de Las Guabas  
Agroforestal de Sofre  
Agroconservacionista Guacamaya  
Grupo Panamá Verde  
Grupo Agroforestal la India Dormida  
Grupo Ambientalista Mata Palo  
Grupo Agroforestal Santa Rosa (El Macano)  
Centro de Estudios Bióticos de la Universidad de Panamá  
Ecobiosfera

**Asistieron 18 organizaciones no gubernamentales:**

SONDEAR (Glenda Bonamico)  
PROCOSOL (Vielka Bermúdez)  
FAS Panamá (Mariela Frutos)  
Fundación Panamá (Ricardo Ortiz)  
Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena (CELA) Marco Gandásegui  
Asociación Centro de Estudios y Acción Social Panamá (CEASPA) Pedro Cedeño  
APASAN (Reynaldo Pérez)  
Asociación para la Promoción de Nuevas Alternativas de Desarrollo (APRONAD) Julián Chang  
Centro de Comunicación Ambiente y Desarrollo (CCAD) David Mendoza  
Centro Internacional Para la Capacitación Ambiental (CICA) Rosamaría Guerra  
Grupo Conserva (Mario Bernal y Erlenis Argüelles)  
Grupo Ambientalista Altos de la Mesa (Ezequiel Rodríguez)

Agroforestal de Sofre (Silverio Ovalle)  
Agroconservacionista Guacamaya (Biancolini Castro)  
Grupo Ambientalista Mata Palo (José Inés Sánchez)  
Grupo Agroforestal Santa Rosa (El Macano) Silvestre Sánchez  
Centro de Estudios Bióticos de la Universidad de Panamá (Dalila Montañéz)  
Ecobiosfera (Davis Brennan y Laysther Pérez)

- Taller TDP2 con las ONG's. El taller se realizó el 11 de diciembre en la ciudad de Panamá. Participaron 19 representantes de ONG's. Los resultados de este taller se pueden apreciar en el **Acápite 3**.

## 5. Organizaciones Religiosas

**Fecha:** 12 de diciembre de 2003

**Lugar:** Hotel Holiday Inn, Ciudad de Panamá.

**Fueron invitadas 11 instituciones eclesiales:**

Asociación Evangélica de Panamá

Iglesia Episcopal de Panamá

Iglesia Evangélica Metodista de Panamá

Templo Luz de Vida de las Asambleas de Dios (Penonomé)

Iglesia Bautista de Panamá

Obispado de Coclé

Obispado de Colón

Cáritas Arquidiocesana de Panamá

Cáritas Panamá

Pastoral Social- Arquidiócesis de Panamá

Asistió 1:

Iglesia Evangélica Metodista de Panamá (Antipas Moreno)

## La Metodología

Para tratar de que los aportes de los participantes tuvieran un orden y se facilitara su sistematización posterior, se elaboró una metodología tomando como referencia el ***Proceso De Materialización De Acciones*** para lograr estrategias concertadas en cuencas hidrográficas y microregiones, elaborado por el Dr. Axel Dourojeani de la CEPAL.

Se presentó un flujograma (Ver Acápite 4) como guía del proceso y se hizo una presentación en Power Point explicando cada paso del proceso. Tanto el flujograma como la presentación se envía en el informe.

## **ACÁPITE 1: Empresarios**

### **Asociación Panameña de Acuicultores.**

Interés de la organización: Producir productos acuícolas para la exportación y el mercado nacional.

Problemas más importantes que confrontan:

1. Uso indiscriminado de agroquímicos.
2. Falta de vías de acceso
3. Falta de mano de obra capacitada
4. Falta de investigación en adaptabilidad de especies a la región.
5. Falta de electrificación y medios de telecomunicación.

Objetivos:

1. Desarrollar un plan socioeconómico de la región con miras a generar empleo.
2. Promover una actividad industrial sostenible y cuya tecnología sea amigable ambientalmente.
3. Aprovechar los cuerpos de agua futuros para impulsar el desarrollo de una industria acuícola en la región.

Restricciones:

1. Hay deficiencia en la información técnica y científica del área para el desarrollo acuícola.
2. No se cuenta con suficientes recursos humanos capacitados.
3. No hay facilidades especiales para ubicar las fincas acuícolas ya sea en tierra firme o en los embalses.
4. Falta de estudios básicos de hidrología y comportamiento de inundaciones de los cauces más importantes
5. Proceso de contaminación de aguas por agroquímicos y desechos sólidos.
6. Falta una red vial adecuada para impulsar el desarrollo acuícola en la región.

Soluciones:

1. Priorizar un programa de formación en recursos humanos del área en técnicas básicas de acuicultura.
2. Resolver los problemas de vías de acceso a las zonas de potencial para el desarrollo acuícola.
3. Desarrollar un programa de investigación agropecuaria para identificar parámetros claves en el desarrollo acuícola y fundamentar así los estudios de factibilidad.
4. Crear incentivos de financiamiento para la industria acuícola.

## **ACÁPITE 2: Pequeños y Medianos Productores**

### **TALLER CON LAS ORGANIZACIONES DE PEQUEÑOS Y MEDIANOS PROPIETARIOS.**

#### **PROBLEMAS IDENTIFICADOS POR LOS GRUPOS PARTICIPANTES AL TALLER.**

##### Grupo 3

1. Inseguridad jurídica sobre la propiedad de la tierra.
2. Falta de vías de comunicación
3. Dificultades en el proceso de mercado de la producción.
4. No existe asistencia técnica oportuna.
5. Hay limitaciones en los medios de transporte.
6. Bajos niveles de formación del recurso humano para el desarrollo de una agricultura moderna.
7. No hay acceso al crédito oportuno
8. Existencia de prácticas culturales no sostenibles.
9. Cadenas de comercialización ineficientes.

##### Grupo 4

10. Hay dificultad para acceder a créditos adecuados y oportunos para los pequeños productores.
11. Falta de centros de acopio para la producción.
12. Falta de apoyo institucional para impulsar el desarrollo agropecuario.
13. Ausencia de agroindustrias para generar valor agregado y facilitar su comercialización.
14. Alto costo de los insumos agropecuarios.
15. Conflicto en el uso de la tierra, tomando en cuenta su capacidad agrológica.
16. Incumplimiento en la aplicación de la Ley de transformación agropecuaria (Ley 25).

##### Grupo 2

17. Desarrollo de la tala indiscriminada.
18. No hay servicios de telecomunicaciones.
19. Ausencia de programas de educación ambiental.
20. Deficiencias en los servicios de salud.
21. Uso indiscriminado de agroquímicos.
22. Falta de centros educativos con programas agropecuarios.

##### Grupo 1

23. No hay acceso a medios y técnicas modernas para la producción (avícolas, pecuaria y modistería).
24. No hay tecnología para la transformación de la gallinaza.
25. No hay tierras disponibles.
26. No se pueden explotar los recursos naturales debido a que se está bloqueado por áreas protegidas.

27. Ausencia de una planificación participativa y protagónica en el ordenamiento del uso de la tierra.
28. Pérdida de autoridad de la institución responsable (ANAM).
29. Descoordinación de las instituciones del Estado en la cuenca.

## OBJETIVOS:

### Grupo 1

#### Modistería

1. Crear microempresa para dar empleo a las mujeres de la comunidad
2. Lograr un mercado abierto para vender la producción
3. Capacitar al personal en el uso de la tecnología de máquinas industriales.

#### Avícola

1. Constituir una empresa propia, que controle todo el proceso de la producción y la venta del producto en el mercado.
2. Producir abono orgánico para los cultivos y alimento para el ganado a partir de la gallinaza.
3. Comercializar el abono orgánico.

#### Ganadería

1. Constituir una industria ganadera estabulada propia que compita en el mercado
2. Comercializar los productos de la leche y sus derivados.
3. Comercializar la carne.

#### Las Tres actividades (objetivos comunes)

1. Propiciar y gestionar la reparación y construcción de vías de acceso.
2. Propiciar y gestionar los servicios básicos (luz, agua, teléfono, transporte).
3. Crear una educación relacionada con el desarrollo agropecuario.

### Grupo 2:

1. Mejorar la vigilancia y el control sin excepción por parte de las autoridades correspondientes, para proteger los recursos naturales existentes y cumplir con la ley de ANAM.
2. Que el Ente Regulador exija a las empresas responsables del servicio de las telecomunicaciones que cumplan con sus compromisos con el propósito de que las comunidades rurales reciban el servicio de comunicación.
3. Que se garanticen los recursos y equipos necesarios a las autoridades correspondientes para garantizar la protección de la Fauna y flora de la región.
4. Dotar con personal idóneo y equipar las instalaciones de salud existentes para mejorar la atención de salud a las comunidades.
5. Regular el uso de agroquímicos para evitar la contaminación de productos agropecuarios y las fuentes de aguas.

6. Fortalecer los programas educativos de las escuelas rurales introduciendo el componente agropecuario con el propósito de mejorar la producción futura, como único medio sostenible para nuestras comunidades.
7. Derogar la ley 44 con el propósito de que en su replanteo se tome en cuenta la voz y voto de los habitantes de la ROCC.

### Grupo 3

1. Que el Estado otorgue título de propiedad debidamente legalizados para beneficiar a los campesinos, con el propósito de que se sientan seguros de lo que tiene y pueda así sembrar sus productores con seguridad.
2. Que el Estado se comprometa en hacer carreteras, puente para la movilización de los productores agrícolas, para así tener acceso en donde podamos vender bien nuestros productos.
3. Establecer estructuras para la comercialización mediante una red nacional para reducir los niveles de explotación por los intermediarios.
4. Que las organizaciones del gobierno brinden asistencia técnica sin intereses personales, para que los agricultores puedan producir un producto de mejor calidad.
5. Que el gobierno u ONG's puedan brindar capacitación a productores y jóvenes para que los mismos puedan conocer las prácticas correctas que deban seguir al desarrollar un proyecto agrícola.

### Grupo 4

1. Crear sistemas de crédito adecuado para los pequeños productores encaminados a fortalecer la producción y elevar las capacidades y la autoestima del pequeño productor.
2. Desarrollar estudios de factibilidad para identificar la posibilidad de financiar centros de acopio e impulsar la agroindustria rural con productos de la zona.
3. Fortalecer la agroecología para disminuir la dependencia de los insumos químicos e instalar mercados de productos orgánicos.
4. Apoyarla creación de organismos que presten servicios de asistencia técnica especializada al alcance de los pequeños productores.
5. Aplicar un programa de capacitación para dar un mejor uso de la tierra según su capacidad de uso.

## RESTRICCIONES

### Grupo 1

1. No existe educación profesionalizante con énfasis en desarrollo agropecuario.
2. No se pueden explotar los recursos naturales pues las áreas circundantes son áreas protegidas,
3. No hay tierra disponible.
4. Vías de acceso deterioradas.
5. No hay título de propiedad de la tierra
6. Plan de uso de la tierra determinado por ley.

### Grupo 2

1. La red vial es muy deficiente o prácticamente nula.
2. No hay procesos de consulta ciudadana para tomar decisiones.
3. No hay infraestructura básica para el desarrollo de la región.
4. No hay en ejecución programas de formación ciudadana en materia ambiental.
5. La ANAM ha perdido el liderazgo en la región.
6. No existe consenso de objetivos y metas entre los habitantes de la región.

### Grupo 3

1. No hay disponibilidad de tierra para agricultores y ganaderos.
2. Los procedimientos para adjudicar la tierra no son los más adecuados.
3. Hay una actitud generalizada de desconfianza en la población de que el Estado está planeando la expropiación de sus tierras y esto se refleja en los niveles de producción.
4. Los niveles de tecnología en la región son muy bajos.
5. Hay procesos intensos de deforestación en la región.
6. Los niveles de los servicios de salud son deficientes.

### Grupo 4

1. No existe experiencia en la concesión de microcrédito a los productores.
2. Vías de penetración son en su mayoría de herradura y los caminos están todos en mal estado.
3. No hay recursos destinados para la realización de estudios de factibilidad para las distintas iniciativas de proyectos.
4. Existen muchas leyes y decretos restrictivos para el uso de los recursos naturales por parte de ANAM.
5. No hay información ni conocimientos sobre agricultura orgánica y sus posibilidades en la región.
6. El apoyo institucional a las distintas actividades es muy baja o no existe.

## SOLUCIONES

### Grupo 1.

1. Organizar y gestionar con el MINEDUC para educación profesional en el área.. A corto plazo solicitar becas para jóvenes de la comunidad para Colegios agropecuarios (Chepo, Divisa, Atalaya).
2. Dar un nuevo uso a la tierra disponible con nuevas técnicas (ganadería estabulada).
3. Crear una empresa que transforme la gallinaza en abono orgánico y alimento para bovinos
4. Reforzar la creación de empresas no agrícolas para diversificar las oportunidades de empleo en el medio rural.

**Grupo 2**

1. Inatitucionalizar mecanismos para canalizar las opiniones de las comunidades afectadas por el desarrollo.
2. Desarrollar programa de desarrollo vial para estas áreas rurales.
3. Desarrollar programas orientados a resolver los servicios básicos ( acueducto, escuelas, electricidad, telecomunicación, etc.).

**Grupo 3**

1. Desarrollar programas de asistencia técnica para lograr una producción limpia.
2. Establecer centros de salud en puntos estratégicos de la ROCC.
3. Desarrollar una campaña de adentamiento administrativo para restablecer la credibilidad de las comunidades en el gobierno.

### **ACÁPITE 3: Organizaciones No-Gubernamentales**

#### TALLER CON LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

#### ANEXO: TRABAJOS DE TALLERES TDP2

Nombre de la Organización: **PROCOSAL - PANAMA**  
(Asociación Producción Orgánica y Comercialización Solidaria)

#### INTRODUCCIÓN

Nuestra organización se legaliza en 1998. Su principal nicho de trabajo es la comercialización, vista desde el punto de vista solidario (establece nuevas relaciones entre productor – consumidor). En este aspecto funciona como un facilitador de este proceso.

PROCOSAL\_PANAMA es una red que aglutina a organizaciones campesinas, productores, indígenas, artesanos. Aunque su legalización se da en 1998, el trabajo y contacto y acompañamiento a organizaciones y grupos del área de la cuenca en estos momentos es un trabajo de 10 años.

Hacen tres años PROCOSAL, junto con otra institución, trabajó por la creación de una red de organizaciones campesinas, la cual aglutina a 14 organizaciones comunitarias de 17 comunidades que incluyen las sub cuencas de los ríos Trinidad, Ciri Grande, Río Indio. Esta red es conocida como ROCAA (Red de organizaciones campesinas agro ecológicas y ambientalistas de Capira).

La red en la actualidad (formada en febrero de 2000) cuenta con un plan estratégico el cual en estos momentos, está siendo adecuado y operativizado. Esta red se fundó con el objetivo de coordinar acciones y esfuerzos conjuntos y fortalecer a las organizaciones de este sector para generar un impacto de beneficio comunitario y ambiental.

PROCOSAL actúa con la ROCAA como facilitador y lo acompaña en su proceso de organización y fortalecimiento por medio de capacitación, asesorías, etc.

Además de estas 14 organizaciones tenemos el contacto con aproximadamente un número igual de grupos que funcionan en otras comunidades. Todo este trabajo principalmente en el área tradicional de la cuenca.

#### **Sobre la visión:**

PROCOSAL PANAMÁ, aunque he mencionado que tiene un trabajo de cerca de 10 años en la región (antes de que existiera la ACP, Ley 44 y otros), es ahora producto de todos estos factores, precisamente, que ha comenzado un proceso de discusión, análisis y

reflexión sobre su papel en la región. Esto producto de la misma necesidad de tener una política clara y establecida al respecto y acorde a la realidad y necesidades de la región. En estos momentos no está establecida (no se ha terminado de discutir, está en proceso), pero sabemos que es importante definirla y que se traduzca en líneas estratégicas de trabajo.

Puedo adelantarles que nuestra visión es integral de la cuenca, sin divisiones de tradicional u occidental (los problemas son los mismos para todos estén del lado que estén. Pobreza y marginación, promesas y no soluciones).

### **Problemas más importantes:**

Servicios básicos deficientes.

Producción.

Deforestación.

No son autosuficientes.

Comercialización.

### **Objetivos de la organización para resolver / atender problemas.**

Se establece la formación de una red de organizaciones campesinas que aglutine, en su mayoría, a los grupos existentes del área, con el fin de coordinar acciones de beneficio común (la unión hace la fuerza).

Se realizan reuniones periódicas (una al mes de discusión y planificación y seguimiento de actividades. Se trabaja en la realización de un plan estratégico de la red acorde con los programas, planes y proyectos para el área de CHCP. Se busca abrir canales de incidencia y comunicación con actores claves del área.

Sobre todo, se espera la realización de proyectos en el área por medio de la presentación de perfiles.

### **La falta de políticas claras y definidas para el área.**

La no priorización de soluciones a los problemas, el doble descuido de las autoridades competentes, la falta real de soluciones a los problemas, el apoyo a iniciativas por parte de las ONG'S, burocratismo y trabas en los procedimientos para acceder a los recursos del área, los favoritismos y amiguismos en la ejecución de los proyectos, muy lejos de verdaderas intenciones de ayuda y solución.

### **Propuestas y soluciones:**

Que exista una política definida para el área de la cuenca.

Prioridad por parte de las autoridades, con planes y programas definidos y puestos en ejecución principalmente, para el área. (Si el Canal reporta tantos dividendos, cómo es posible que el área esté con tantos problemas y todos solucionables?)

Concretamente en cada área existen soluciones para muchos problemas detectados:

carreteras

centros de salud establecidos y equipados

personal médico disponible  
escuelas  
maestros

La lista puede ser larga, pero mientras no se definan los dos puntos primeros, no existirán respuestas concretas a los problemas existentes.

Nuestra organización tiene y cuenta con un listado de perfiles de proyectos trabajados con organizaciones comunitarias, las cuales surgieron de talleres de reflexión sobre el tema con ellos. Podemos compartir esta información si gustan.

Vielka Bermúdez – Directora Administrativa

**Reynaldo Bermúdez – Presidente**

(No somos familia)

Dirección: [procosal@eudoramail.com](mailto:procosal@eudoramail.com)

Avenida Perú y calle 36, edificio Arboix IV piso, oficina 18.

Teléfonos: 225-1428

227-4025

---

### **GRUPO ECOLOGISTA CONSERV.A.**

El Valle de Antón, Coclé. ONG'S

Fundado en 1987.

Director: Ecologista: MARIO BERNAL GRECO

Secretaria: ERLÉNIS ARQUÍÑEZ

### **Visión del Grupo CONSERV.A. a la agrupación ROCC.**

La ROCC no define claramente en sus proyectos, la realidad a sus campesinos.

Confunden al campesino con una temática científica que no entienden.

Son muy prepotentes en la información que facilitan, la cual en el futuro no es real.

Sus técnicas llegan a las áreas únicamente cuando les conviene sacar provecho de la situación y a sabiendas de que no conoce los problemas ambientales, ya que sólo se presentan las ventajas y no las desventajas para su conveniencia y no la del campesino, en otras palabras, la ACP no presenta respuestas a los problemas del hombre del campo.

### **Problemas más importantes.**

Se estima que entre 1960-1990 desaparecieron más del 20% de los bosques tropicales de la cual el Valle de Antón no escapa, teniendo en la actualidad que el 5% de los bosques tropicales ya se encuentran deforestados. El Valle de Antón no escapa de los problemas de deforestación, agricultura, ganadería, plantación forestal, cría de peces en estanques.

En base a los nuevos proyectos que se incrementen en las tres cuencas occidentales, teniendo como principal vertiente la denominada Río Indio, el Valle de Antón no escapará debido a la destrucción de los bosques. En otras palabras, a los embalses futuros que va a

realizar la ROCC, ya que el río principal nace en el área de amortiguamiento del cerro Gaital, área protegida.

Otro problema que existe en el área es la contaminación de nuestro río, debido a que no existe un sistema de educación ambiental incrementado por el Ministerio de Educación hasta el momento, para ser informado al campesino. La mayoría de los ríos, en estos momentos, en ciertas áreas aledañas a la cuenca de Río Indio, ya se encuentran contaminados.

El uso indiscriminado de los pesticidas, insecticidas por nuestra gente del campo, sin tener conocimiento de los mismos y su aplicación, teniendo como resultado mortandad de peces en ríos, mortandad de aves y mariposas, y otros.

Muchas de las áreas del Valle de Antón carecen de alcantarillado sanitario, en otras palabras, la mayoría de los servicios sanitarios las aguas servidas van a los ríos, de igual manera los basureros son colocados cerca de los ríos.

La tala de árboles debido a la gran cantidad de panaderías que existen en el área, los árboles han sido anillados para su destrucción.

Otro problema que existe en el área es la cacería que es utilizada como sustento de nuestro campesino.

La migración de nuestro campesino hacia otras áreas en el momento de que sus tierras son compradas, traerá como consecuencia más pobreza porque ya no tendrán tierra para sembrar y vivir.

Los caminos de penetración que se tienen planificados traerán como consecuencia degradación de los suelos, mayor corte de árboles en las áreas.

Otro problema sería que si ya existe un área denominada Chagres en donde es prioritario por donde nace el río Chagres, ya que hasta el momento no se han tomado medidas para evitar la deforestación, contaminación y movimiento de personas del interior, ganaderos, gente de campo, que causa problemas serios a la cuenca del canal. Se ha comprobado el daño que es ocasionado al río Chagres y donde no hay garantía de las entidades que tienen que ver con esto.

De igual manera sucederá lo mismo con la inundación o embalses de río Indio y más tarde, cuando ya el río Indio no produzca la cantidad que exige el canal, se ubicarán en otro lugar y causarán el daño que ya ha hecho en los ríos Indio y Chagres.

Nuestra organización fundada en 1986, ha solucionado ciertos problemas ambientales en el área con los pocos fondos que ha conseguido con donantes extranjeros. Hemos visto también, como organizaciones tales como ANAM, NATURA, ANCON, participan en proyectos propuestos donde se piden grandes sumas de dinero, situación ésta que prohíbe a grupos pequeños entrar al monopolio existente en esas organizaciones.

Resolvemos con la poca ayuda recibida, parte de lo mucho que tenemos que hacer a través de educación ambiental, trabajando con el comercio y otras personas civiles anuente a los problemas.

### **Educación**

A través de la educación de escuelas, información a los comercios, trabajando en conjunto con las comunidades, entidades gubernamentales y grupos cívicos del lugar, hemos venido logrando parte de nuestros objetivos. En la actualidad contamos con un promedio de 346 asesores, miembros activos en el área, otros en la ciudad y el extranjero.

### **Posibles soluciones**

Mayor esfuerzo de las entidades estatales y otras organizaciones involucradas en todo tipo de proyecto, responsabilidad clara, segura y que nuestros campesinos sepan entender todo mensaje que reciban mediante incentivos para poder seguir subsistiendo.

Aplicar las leyes de conservación a toda persona que cometa errores involuntariamente con incentivos.

e-mail: [mariobernalg@hotmail.com](mailto:mariobernalg@hotmail.com)  
[erlenis\\_8@hotmail.com](mailto:erlenis_8@hotmail.com)

---

## **ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROFORESTAL DE SOFRE**

### **Sofre**

**Objetivo:** Reforestar, mantener reservas de agua.

**Visión:** Personería otorgada por el MIDA en dos cerros Cumazal y Turega. Salen 9 acueductos de cada cerro (Sofre, Sofre Abajo, Aguela, Turega, Churuquita Grande. Donación de Fundación NATURA, reforestar 9 has. Trámite para que el área se declare área protegida.

Se buscan alternativas para proyecto sostenible en busca de lograr la subsistencia ya que no se puede tumbar.

Se está utilizando ya, arroz en fanguero (estanques).

### **Problemas**

Falta de unión de la comunidad

Salarios muy bajos.

Falta de recursos. Esperan donaciones de recursos por parte de las instituciones para proyectos sostenibles (natalidad, recursos naturales).

Falta de capacitación

Temor a la reubicación de otras personas que puede llegar a ubicarse en las tierras de Sofre (criterio).

No hay título de propiedad (restricción).

Algunos tienen derechos posesorios (restricción).

Están esperando la titulación (restricción).

Temor a la llegada de los terratenientes (criterio).

Intermediario compra a precio bajo (naranja) y revende (restricción).

Falta de acceso al mercado (restricción).

#### Soluciones

Crear programas de desarrollo sostenible

Apoyo por parte de las instituciones para proyectos sostenibles.

---

## **ECOBIOSFERA**

[Ecobiosfera14@yahoo.com](mailto:Ecobiosfera14@yahoo.com)

#### Visión

Lograr un mecanismo en el cual se integren los principales actores (campesinos – ONG'S y entidades estatales) para lograr en conjunto y consentimiento mutuo, actividades en pro al desarrollo sostenible y ambiental de las zonas o comunidades de la región.

#### Problemas

Poca colaboración de entidades estatales en actividades de desarrollo para las comunidades de la región (coordinación Inter. Institucional).

Dificultad en gestión de fondos para desarrollo de proyectos por organizaciones internacionales ya que ven a Panamá como país de poca necesidad.

Bajo nivel de comunicación de integrantes de comunidades en cuanto a problemas propios. (disposición de basura, caminos de acceso, salud).

Influencia política en programas y actividades que se efectúan.

#### Objetivos

Organizar a sectores de las diferentes comunidades en comités comunitarios.

Capacitación constante en forma relevante (conservación de bosques, agua, cultura).

Organizar nuevos grupos de trabajo dentro de las comunidades.

Programas de reestructuración natural de bosques.

Desarrollo de programas para detener el avance de la frontera agrícola.

Realizar convivios de cooperación interinstitucional que favorezca el desarrollo de actividades en las comunidades marginadas.

#### Restricciones

Como organización trabajando para el desarrollo y conservación de la región, no se nos toma en cuenta en la ejecución de programas por parte de entidades estatales.

Para ejecutar programas relacionados con la reestructuración de bosques, ANAM dice que la ACP tiene que dar visto bueno.

#### Posibles soluciones

Gestionar el pago de servicios ambientales.

Comunidades concientes del poder de gestión.

Comercialización de productos forestales no maderables.

Desarrollo de nuevas actividades de producción en las comunidades.

Política estatal del desarrollo de las comunidades.

---

## **ASOCIACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN Y EL DESARROLLO (ACD).**

**Visión** de la Región Occidental de la Cuenca del Canal.

Somos una ONG relativamente nueva, nuestra visión será la conservación y desarrollo sustentable de la región.

#### **Problemas más importantes**

El impacto de la sociedad (comunidades) sobre el medio ambiente.

Falta de planes concretos de educación ambiental.

Falta de programas de capacitación técnica en el manejo de los suelos.

Problemas de contaminación de los ríos.

Problemas en el manejo de plaguicidas; formación para los que utilizan estos productos; educación de métodos alternos para la utilización de otros productos orgánicos menos agresivos para el ambiente y el ser humano.

**Objetivos** de la organización para resolver / atender problemas.

No tenemos planes concretos sobre la atención de los problemas ambientales en la región.

**Restricciones** más importantes que surgen al confrontar los objetivos con el medio.

No tener objetivos concretos en la región.

No contar con el recurso humano y económico para participar activamente en la región.

#### **Posibles soluciones / Propuestas**

Planes y programas definidos en educación ambiental.

Establecer programas de capacitación técnica en el manejo de los suelos.

Programas concretos del uso del recurso hídrico en la región.

---

La información presente es una opinión personal.

---

## **GRUPO AMBIENTALISTA DE ALTOS DE LA MESA**

### **Visión de la ROCC.**

Nuestra visión sobre esta área es que haya comunidades prósperas que puedan desarrollarse utilizando sus propios recursos. Crear algo que no ha existido: sensibilidad ambiental.

### **Problemas más importantes.**

Falta de educación. Pobreza extrema. Trabajo no remunerado. Equidad de género.

### **Objetivos de la organización por resolver.**

Crear fuentes de ingreso por medio de la autogestión basado en el uso sostenible de nuestros recursos.

### **Restricciones más importantes que surgen al confrontar los objetivos con el medio (ROCC).**

Confusión en cuanto a quién acudir, temor de los habitantes a perder sus posesiones.

### **Posibles soluciones – Propuestas.**

Proyectos que incluyan educación ambiental cónsona con la realidad de los habitantes del área.

Hablar un mismo idioma, que se perciba seguridad en lo que se dice y se hace.

**Ezequiel Rodríguez.**

---

## **ASOCIACIÓN AMBIENTALISTA GUACAMAYA (ASAGAG).**

### **Visión de la ASAGAG respecto a la ROCC.**

Nuestra asociación actualmente no enfrenta ningún tipo de problemas con la ROCC. Se tiene conocimiento de ella pero no a fondo.

De mi parte, pienso que la ROCC está desarrollando buenos proyectos enfocados al apoyo de las comunidades que forman parte de ella.

### **Problemas**

Los problemas más importantes que afrontamos en nuestra área de trabajo (cerro Guacamaya, reserva hidrológica), es la falta de conciencia por parte de los propietarios de terrenos de las faldas del cerro Guacamaya (Quema) y Los Cazadores. Además, la falta de conocimiento de cuán importante es la reserva hidrológica Cerro Guacamaya.

**Objetivos**

Actualmente se desarrolla un proyecto dentro de la Reserva Hidrológica (brigadas contra incendios)

Concienciar a las poblaciones aledañas al cerro. Este objetivo es muy difícil de lograr debido a la amplitud de la reserva y las vías de comunicación que son poco transitables por su deficiencia.

**Restricciones**

Vías de comunicación deficientes.

Poco apoyo por parte de las instituciones gubernamentales dentro de las zonas aledañas.

Falta de medios de transporte para la vigilancia del área de la reserva.

Falta de charlas, seminarios, etc. En las áreas aledañas a la reserva, de qué es un recurso, cómo debemos conservarlo, qué tanto podemos usarlo, en fin.

**Soluciones posibles.**

Unir y organizar a estas poblaciones para que luchen por el mejoramiento de las vías de comunicación (carreteras).

Crear proyectos de vigilancia de la extensión de la reserva periódicamente.

Buscar apoyo para el desarrollo de conciencia de las poblaciones aledañas en instituciones como ANAM, NATURA entre otras.

---

**CENTRO DE ESTUDIOS Y ACCION SOCIAL PANAMEÑO (CEASPA).****Aclaraciones:**

Actualmente CEASPA no tiene un proyecto dentro de la ROCC. Tiene una relación de trabajo con la organización de mujeres de la Costa Abajo (MONUCAC) que es histórica. Actualmente no se ejecutan acciones con ellas, la relación pasa por un momento más bien de asesorías metodológicas esporádicas y en función de demanda de parte de ellas. Los cuatro años pasados (recientes) CEASPA trabajó con el Área Protegida San Lorenzo (en donde estaba Fuerte Sherman) y las comunidades de la zona de amortiguamiento que como tal, no aparece en la ROCC. Actualmente se ejecuta un proyecto con estas comunidades y se empieza a trabajar la Costa Arriba (Parque Chagres).

**Visión**

La visión general de CEASPA es la colaboración en la construcción de una democracia real y un desarrollo integral que enfatice en la vida de los sectores más excluidos del país..

**Los Problemas** que a CEASPA le interesan:

ambiental

organización comunitaria

género

agricultura tradicional

### **3. Objetivos principales**

Desarrollar y potenciar capacidades locales.

Conservación y uso (manejo adecuado) de recursos naturales.

Potenciar liderazgos comunitarios en jóvenes y adultos.

Fortalecer grupos u organizaciones.

### **4. Restricciones para CEASPA.**

Exclusión de Panamá de diversas listas de donantes internacionales.

Condiciones de financiamiento (hacer tal o cual cosa, no más de allí).

Los cambios socio culturales no se dan de la noche a la mañana y los proyectos costos no contribuyen a generar cambios sustanciales o no perfilan sostenibilidad (esto a la vez es problema).

Falta de personal para trabajar todo lo que se desea (también tiene que ver con \$).

### **Posibles soluciones – propuestas**

Partir de la gente. No llevar proyectos (o imponer) inconsultamente. Construir con la gente, que sean ellos los que definan los lineamientos.-

Trabajar o impulsar la agricultura orgánica sostenible.

Diferenciar entre perspectiva “conservacionista y desarrollo sostenible” en una discusión que hay que hacer.

Involucrar a la juventud desde el inicio.

Romper con el enfoque tradicionalista de acciones comunitarias sólo por los hombres y formando directivas.

Considerar necesidades básicas a la par de procesos a largo plazo.

Que si hay proyectos, estos sean de carácter integral; enfoque técnico y humano.

Involucrar diferentes instituciones.

---

## **ASOCIACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE NUEVAS ALTERNATIVAS DE DESARROLLO. APRONAD.**

### **1. Visión de APRONAD sobre la ROCC.**

La ROCC constituye un espacio de oportunidades para el desarrollo sostenible regional y local, en donde el imperativo categórico es el desarrollo social humano, y en donde los recursos, puestos al servicio del hombre y de la mujer, contribuyen decisivamente en el incremento de la calidad de vida y en el mantenimiento de un ambiente natural y sociocultural acorde con la conservación y el desarrollo sostenible.

### **2. Problemas más importantes**

Se planificó el espacio físico sin un proceso previo de sensibilización y en ausencia de mecanismos de participación ciudadana.

Se ha verificado un desarrollo urbano descontrolado que se traduce en deficiencia e incapacidad de los servicios públicos para satisfacer la demanda, la ausencia de infraestructuras y en una grave presión humana sobre los recursos naturales. Se han agotado las fuentes tradicionales de subsistencia con sus lógicas consecuencias sociales y económicas. Falta de normas agrícolas y pecuarias que generan contaminación de suelos y de fuentes de agua. Bajos niveles de emprendimiento local, ocasionando dependencia y desesperanza, que se traducen en un ambiente social de desconfianza, inseguridad y apatía, propicio para el surgimiento de lacras sociales.

### **Objetivos de APRONAD para resolver problemas.**

Organizar y legitimar grupos locales y potenciar sus capacidades autogestionarias en la solución permanente de sus problemáticas.  
Promover nuevas alternativas para el desarrollo humano con planificación participativa.  
Generar empresas locales que transformen problemas en oportunidades de desarrollo socio económico.  
Potenciar recursos de manera participativa.

### **Restricciones**

Falta de divulgación o ausencia de instrumentos integrados de orientación para el desarrollo por parte de las instituciones públicas competentes.  
Las prioridades del desarrollo son establecidas en altísimo grado por organismos donantes.  
La falta de entendimiento entre residentes de un número plural de comunidades de la región y la ACP, respecto a la creación de la Cuenca Occidental, mediatiza las intervenciones de las ONG's.  
Falta de recursos para la realización de programas de desarrollo comunitario.  
Cada institución pública tiene sus propias políticas y estrategias aplicadas a la región.  
Las restricciones impuestas para el desarrollo de programas comunitarios en la región, por la diversidad de instituciones con autoridad sobre áreas específicas de desarrollo: ANAM ñ MINSA – ACP – ARI – MIDA – IPAT – INAC, etc.  
La región es estratégica a nivel global y de varios países, sobre todo Estados Unidos, lo cual hace que se determinen prioridades, metodologías y estrategias desde el exterior.

### **Soluciones – Propuestas**

Volver a planificar el espacio físico de la región, en un amplio proceso planificativo que fije las necesidades (prioridades) del desarrollo, con énfasis en el ser humano.  
Determinar una sola política gubernamental sobre la región, surgida del consenso público, no gubernamental, privado y comunitario.  
Realizar un proceso de sensibilización de la comunidad sobre la importancia de la región, las necesidades del desarrollo y expansión de la cuenca, la responsabilidad social ciudadana y la participación comunitaria en el presente y futuro de la región.  
Legitimar las organizaciones creadas por la ACP y la CICH en Asambleas Comunitarias.

Ejecutar programas de desarrollo basados en una estrategia para el desarrollo sostenible de la región.

Diagnosticar el potencial de recursos y los posibles mercados de consumo para la oferta que se elabore.

Diversificar las alternativas (de desarrollo) para la sostenibilidad del desarrollo social humano, tomando en cuenta la vocación natural de cada sub cuenca o área específica de esta región.

Monitorear permanentemente el impacto natural, social y económico de las actividades tradicionales y de las nuevas que sean generadas.

[aproanad@yahoo.com](mailto:aproanad@yahoo.com)

---

## **FUNDACIÓN DE PARQUES NACIONALES Y MEDIO AMBIENTE FUNDACIÓN PA.NA.M.A.**

Posición oficial.

### Visión

Ser una organización conservacionista, desarrollando y ejecutando acciones encaminadas a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la ROCC. Para que tengan mejores oportunidades a través de su capacidad de gestión que les permita tener un papel significativo en sus comunidades. Educar para la vida.

### Problemas

La falta de dirección en cuanto a proyectos par la Cuenca del canal.

La falta de financiamiento por donantes en las áreas que describen nuestros objetivos.

Falta de una política nacional y de estado para el desarrollo de las zonas aledañas a la ROCC.

El status de intocable que mantiene la Cuenca del Canal en general y que no permite diseñar proyectos de desarrollo económico basados en las alternativas naturales que ofrece esta zona.

Bajo nivel académico de los habitantes que impide trabajar con rapidez en conjunto con ellos.

La falta de infraestructura de comunicación, educación, salud, vial que impiden el desarrollo adecuado de la zona.

Conciencia de la importancia que tiene la ROCC y la cuenca del canal en general para el país y en las provincias, en las que incide con respecto a temas como la conservación, desarrollo sostenible, contaminación, responsabilidad social.

### Objetivos

Promover la investigación aplicada a la conservación, uso, manejo y desarrollo sostenible de los recursos naturales que posee la ROCC.

Promover y apoyar la educación ambiental, capacitación especializada en temas específico de los recursos de la ROCC.

Promover y apoyar la creación de una oferta académica aplicable al desarrollo de las comunidades en la ROCC.

Promover acciones de capacitación en las comunidades campesinas e indígenas en temas ambientales, gestión empresarial, auto gestión comunitaria, gerencia de proyectos de desarrollo económico, ambiental y social.

Gestionar acciones encaminadas a prevenir la contaminación ambiental.

#### Restricciones

Falta de donantes en el tema de investigación científica de los recursos naturales de esta zona. Ya son tradicionalmente son 203 organizaciones la que lo hacen. Favoritismo.

La diversidad de ecosistemas, recursos y atractivos, permiten un desarrollo de capacidades especializadas en esta zona, sin embargo, el escenario está restringido al uso de ciertos sectores económicos, científicos, institucionales y políticos.

Ni el MEDUC ni otro tipo de instituciones educativas están interesados en ayudar a crear capacitación necesaria para enseñar a las comunidades como aprovechar su entorno y las posibilidades que les ofrece.

La tendencia de las comunidades a esperar el paternalismo acostumbrado con la mayoría de los proyectos que sólo pagan un sueldo y no enseñan cómo generar oportunidades a las comunidades.

#### Posibles soluciones

Crear centros de enseñanza que puedan ofertar capacitación a estas comunidades sobre nuevas alternativas de vida, desarrollo comunitario, social, económico, ambiental y agricultura, basados en la sostenibilidad y la responsabilidad social.

Crear proyectos en donde las comunidades se integren y participen; desarrollen el proyecto ejecutándolo y luego transmitiendo esta información a otras comunidades sirviendo de modelo y facilitadores del proceso ellos mismos, a través de sus experiencias.

Promover la creación de otras ONG's, integrarlas, unificar criterios y que sean socios activos en el desarrollo de sus comunidades.

Introducir la actividad turística a las posibilidades económicas a tomar en cuenta por las comunidades y los tomadores de decisiones en el Estado.

---

## ORGANIZACIÓN AGROFORESTAL MATA PALO

### Visión

Mi organización no tienen la visión completa sobre la cuenca del canal. No se ha llegado a una consulta con mi grupo, sólo tenemos un propósito para el desarrollo de la comunidad como caminos, acueducto, educación y salud.

### Problemas

Más importante sería la falta de una coordinación para poder desarrollar nuestros propósitos y no podemos cultivar para desplazar los productos por no tener una carretera adecuada. Falta de comunicación como teléfonos y luz.

**Objetivos**

Falta de una buena organización en los moradores y demás organizaciones de la comunidad para el desarrollo.

**Restricciones**

La restricción más importante que surge al confrontar los objetivos con el medio ROCC.

La reforestación

Descuido del medio ambiente

**Posibles soluciones – Propuestas**

Por falta de recursos económicos, muchas personas migran a la capital para sobrevivir, buscando mejorar el sistema económico de muchas familias.

---

**GRUPO AGRO FORESTAL SANTA ROSA DE EL MACANO****Visión**

Reforestar para el mantenimiento del medio ambiente y así contar con madera para la construcción de viviendas y calidad de vida de los pobladores con relación hacia la conservación y mantenimiento de las fuentes de agua. De igual forma, colaborar con mejorar las vías de acceso a la comunidad. La organización se mantiene pendiente hacia cualquier cambio que se realice en las áreas aledañas, pues afectaría a las comunidades del Valle, por ejemplo, con la creación de los embalses.

**Problemas**

falta de vías de acceso

Los moradores no solicitan los permisos para realizar las quemas. No se cumple con las normas establecidas.

Falta de conciencia de los moradores hacia la importancia de la reforestación. No quieren reforestar en sus fincas.

**Objetivos**

Contribuir como organización a gestionar un proyecto de camino.

Realizar talleres sobre la importancia de la reforestación y cumplimiento de las normas para la conservación del ambiente.

**Restricciones**

No contamos con personería jurídica.

No tenemos títulos de propiedad.

Falta de apoyo de los moradores. Las personas no cuidan en sus fincas las fuentes de agua.

No tenemos dinero.

Falta de un mercado. Contamos con madera pero no hay un mercado.

**Soluciones**

Trabajo coordinado entre la organización e institución del gobierno, como es el caso de la ANAM.

Asistencia técnica de ANAM.

---

## **CENTRO INTERNACIONAL PARA LA CAPACITACION AMBIENTAL, CICA.**

### Visión

Incursionar con programas de capacitación para grupos comunitarios que habitan dentro de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá en aspectos sociales, productivos, ambientales, con miras a lograr el desarrollo humano sustentable de las comunidades.

### Problemas

No existen límites locales fortalecidos.

No cuentan con infraestructura para realizar el proceso de capacitación.

El no conocimiento básico de los manejos de producción con excedente para la comercialización.

No disponen de transporte sin reembolso.

No tienen acceso a capacitación en los temas que ellos necesitan con premura.

La falta de visión integradora que motive a la generación de ingreso.

No educación ambiental.

### Objetivos para atender los problemas

Realizar programas de concientización para motivar a las comunidades a fortalecer los comités locales con miras a lograr unir esfuerzos.

Realizar programas de capacitación en las líneas de acciones identificadas con el objetivo de fortalecer los grupos comunitarios hacia obtener y alcanzar el desarrollo sustentable y mejorar las condiciones humanas de (modos virens). Somos fieles creyentes que con educación se incrementa el nivel de vida.

### Restricciones

recursos humanos y financieros.

La no existencia de un Banco de Datos.

La falta de Inter. Institucionalidad.

Sólo contamos con algunos fondos internacionales.

El hermetismo de las comunidades.

### Posibles soluciones

Generar programas de capacitación y fortalecimiento para los grupos de B. C.

Capacitar límites locales para generar los espacios de fortalecimiento.

Construir pequeños centros comunitarios donde los moradores reciban las capacitaciones.

Los programas de capacitación sean integrales con enfoque de desarrollo humano sustentable, para mejorar los niveles de vida de la población.

Llevar respuestas o programas que sean los que las comunidades visualicen como de premura.

Nota: Lo adscrito es sobre la visión personal sobre mi línea de trabajo, no de la organización.

ROSA MARIA GUERRA

---

## **FUNDACIÓN DE ACCION SOCIAL POR PANAMA**

Mariela Fruto

### **Visión**

La ROCC es un área muy importante en la preservación y conservación de uno de los más valiosos recursos: el agua. Sin embargo, por encima de ello, debe privar el bienestar de las personas que viven en ella. Esto debe ser tomado en cuenta antes de tomar cualquier decisión para realmente tener un manejo sostenible y sustentable de la región

### **Problemas más importantes**

Desabastecimiento de agua (acueductos rurales).  
Caminos de acceso inexistentes o deficientes.  
Contaminación de las aguas por coliformes fecales.  
Deforestación  
Letrinas adecuadas

### **Objetivos de la organización para resolver / atender problemas**

Promover acciones encaminadas a minimizar los problemas prioritarios en las comunidades de la ROCC de manera participativa.

### **Restricciones más importantes**

Recursos limitados  
Desconocimiento o confusión de las políticas estatales en cuanto al trabajo en la ROCC, específicamente políticas de la ACP.

### **Posibles soluciones / Propuestas**

Realizar y ejecutar un plan estratégico con todos los actores (ACP, ministerios, organizaciones civiles, eclesiásticas y de base comunitaria) priorizando en la solución o minimizando los problemas detectados en la región, de acuerdo a la opinión de los más afectados dentro de las comunidades.

Para poder ejecutar este plan estratégico debe ser considerada una política de Estado y asignar todos los recursos necesarios para impactar positivamente en mejorar la calidad de vida de la gente y el ambiente.

Nota: A pesar que he contestado este cuestionario, no necesariamente es la posición de nuestra organización, pues las respuestas están basadas en mi experiencia de trabajo, tanto en la ROCC como en FAS.

Como sugerencia futura, se debe informar sobre los objetivos de esta reunión – taller para que se pueda traer una postura de la organización.

---

## **SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y AREAS RURALES ( SONDEAR).**

GLENDIA BONAMICO  
Gerente de Capacitación  
Tel. 260-2880  
Fax. 279-0423

Visión de la ROCC.

La ROCC no debe verse como un espacio geográfico “aislado”, artificial; debe verse como un todo, integrado efectivamente con la cuenca tradicional y con el resto del país.

### **Problemas más importantes**

Debilidad de la sociedad civil para enfrentar / negociar los cambios.

Pocos grupos organizados a nivel de ONG's y OBC's.

Grupos organizados existentes no bien estructurados y deficientes en su funcionamiento.

### **Objetivos de la organización para resolver / atender problemas**

Fortalecer a los grupos de la sociedad civil (ONG's y OBC's) para que puedan mejorarse como instituciones y asumir adecuadamente su papel de incidencia y ejecución de soluciones de desarrollo.

### **Restricciones más importantes que surgen al confrontar los objetivos con el medio (ROCC).**

desinformación / manipulación de información / agendas ocultas.

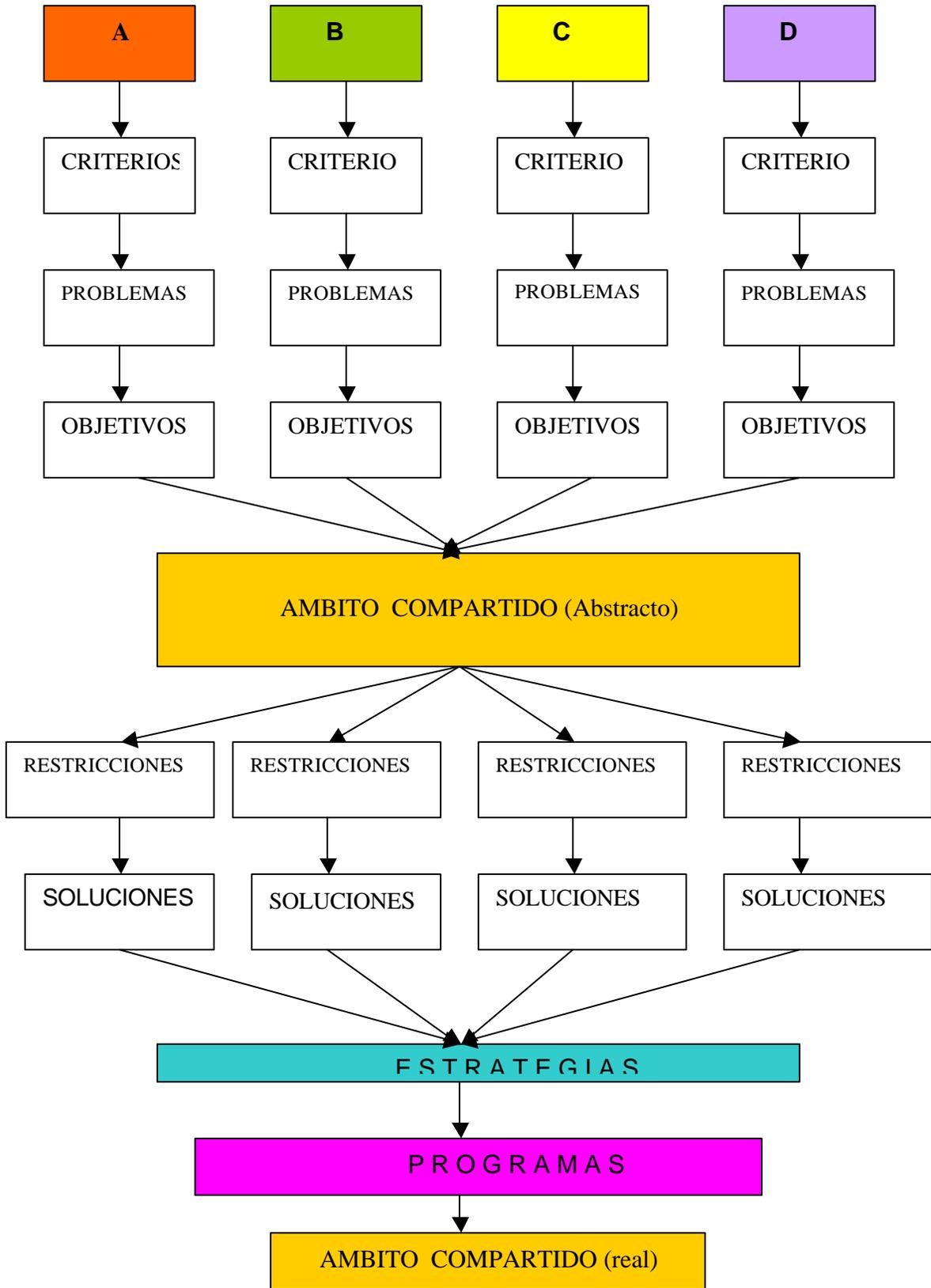
No hay reglas claras por parte del Estado (ACP y demás instituciones del gobierno) sobre cómo la sociedad civil puede / debe participar en la ROCC.

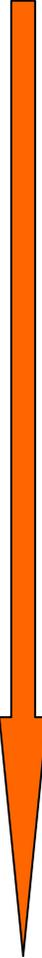
Posibles soluciones propuestas

\*Fortalecimiento institucional de actores de la sociedad civil (ONGs y OBCs) para que puedan dialogar efectivamente con actores relevantes del Estado y para que puedan incidir en las políticas públicas (que no existen aún), sobre la cuenca hidrográfica del canal (ROCC + cuenca tradicional).

**ACÁPITE 4: Aspectos Metodológicos de los TDP2**

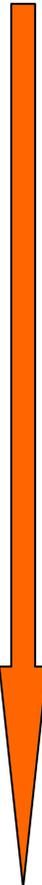
Flujograma de materialización de acciones para la gestión del desarrollo sustentable en una cuenca.



**CARTILLA METODOLOGICA DEL PROCESO DE MATERIALIZACIÓN DE ACCIONES.**


PASOS	DESCRIPCION DE CADA PASO
1. ACTORES	Identificación de los actores participantes, activos o pasivos en el proceso de gestión para el desarrollo sustentable y equitativo de la ROCC.
2. CRITERIOS	Recopilación de los criterios, explícitos o implícitos, que sustentan las posiciones de los actores, involucrados en el proceso. Implica recoger hipótesis, teorías, supuestos, creencias, opiniones, ideas, enfoques, interpretaciones, principios de las personas participantes. Estos criterios pueden ser sobre el desarrollo, el hombre, la marginalidad, la conservación, el manejo de los recursos naturales, los proyectos. Esto es fundamental para facilitar el entendimiento entre los actores y facilitar las concertación.
3. PROBLEMAS	Recopilación de los problemas que manifiesten cada uno de los actores, en función de sus necesidades y aspiraciones, haciendo énfasis en la calidad de vida y en el manejo de los recursos naturales en el ámbito de estudio. Analizar las causas y efectos de cada problema. Analizar los factores que llevaron a la situación actual y proyectarlos a futuro. La detección de problemas constituye la clave para definir los objetivos del desarrollo.
4. OBJETIVOS	Determinación del objetivo en forma directa, o por inferencias de los problemas, de las metas u objetivos de cada uno de los actores. Este es un paso fundamental para convertir lo que es un conjunto de problemas expresado por los habitantes, usuarios y técnicos en diferentes formas y con distintos grados de precisión, en objetivos jerarquizados lo más concreto posible. Los objetivos no son solo la traducción de un problema en un enunciado, sino que en forma agregada, representan la definición del escenario deseable a futuro por el conjunto de habitantes y usuarios.
5. AMBITO COMPARTIDO (ABSTRACTO)	Inventario, evaluación y diagnóstico físico y socioeconómico de los ámbitos territoriales y funcionales donde se pretende alcanzar los objetivos. Los ámbitos más importantes son: <i>el ámbito físico y natural</i> , tal como una cuenca, ladera, río; <i>el ámbito social</i> , tal como el espacio ocupado por grupos o comunidades campesinas; <i>el ámbito económico</i> como el área donde se realizan transacciones mercantiles; <i>el ámbito político-administrativo</i> que se define por el límite comunal, distrital; <i>el ámbito institucional</i> funcional, que puede estar definido por el área de acción de una empresa, comunidad, cooperativa o corporación.

(CONTINUA)



PASOS	DESCRIPCION DE CADA PASO
6. RESTRICCIONES	Identificación de las restricciones técnicas, políticas, económicas, legales, financieras, organizacionales, funcionales, culturales, educacionales, comerciales y otras que obstaculizan o impiden lograr los objetivos.
7. SOLUCIONES	Generación de opciones de soluciones para superar las restricciones previamente identificadas con el fin de alcanzar los objetivos propuestos dentro de los ámbitos identificados. Las soluciones deben ser priorizadas. Cada propuesta de solución debe ser realista y se requiere precisar un mínimo de aspectos como qué conjunto de restricciones va a levantar la solución propuesta, qué recursos y materiales se requieren para su aplicación, donde y cuando se deberá aplicar durante un período continuo ó discontinuo, quienes son afectados con la propuesta de solución, (Selección).
8. ESTREATEGIAS	En este paso debe medirse cuidadosamente el beneficio y su efecto en la equidad de cada acción posible con el fin de: i) poner en práctica soluciones políticas, sociales, económicas y técnicas viables; ii) superar las restricciones más urgentes y de menor complejidad y costos, sin descuidar el enfrentar las restricciones más importantes y de largo plazo; iii) establecer la relación de costo-efectividad que tiene el superar cada restricción con los recursos y tiempo disponible; iv) priorizar las acciones de superación de restricciones en el territorio con relación a los beneficiarios potenciales.
9. PROGRAMAS	El penúltimo paso consiste en la programación de las acciones, que consiste en el diseño de programas, proyectos actividades, prácticas y tareas que permitan ejecutar la estrategia seleccionadas y evaluarlas. Este paso del proceso implica diseñar y evaluar, económica, social y ambientalmente las acciones para poner en práctica las estrategias.
10. AMBITO COMPARTIDO (REAL).	Materialización de las acciones programadas en el ámbito. Monitoreo de los objetivos y de la sustentabilidad ambiental.

**NÚMEROS DE TELÉFONOS PÚBLICOS Y DE RADIO  
EN COMUNIDADES DE LA ROCC**

<b>Cuenca</b>	<b>Comunidad</b>	<b>Número de teléfono público o de radio</b>
<b>Río Toabré</b>	Alto de Los Darieles	983-8393
	Bajito de San Miguel*	No hay
	Bito	983-8392
	Boca de Cuiria	983-8304
	Boca de la Encantada*	No hay
	Boca de Lurá	983-8385
	Boca de Toabré	Radio teléfono 227-9682 frecuencia 5.988.5
	Boca de Tulú*	No hay
	Boca de Tucué	983-8499
	Chiguiri Abajo	983-8231
	Chiguiri Arriba	983-8909
	El Guayabo*	No hay
	Lourdes*	No hay
	Lurá Centro	983-8398
	Miraflores	983-8500
	Naranjal	983-8348
	Paso Real	983-8396
	Quebrada Grande	983-8412
	Sabanita Verde	333-0310
	Sagrejá	983-8457 (privado)
	San Isidro	227-9682 base central del radio teléfono "Garza".
	San Miguel Arriba	983-8410
	San Miguel Centro	997-1943
San Pedro	997-1465	
Santa Ana	983-8394	
Tambo	983-8500	
Toabré	983-8693	
Tucué Centro	983-8519	
Vaquilla	983-8381	
<b>Río Miguel de la Borda (y Caño Sucio)</b>	Alto Riecito*	No hay
	Caño del Rey*	No hay
	Cerro Miguel Donoso*	No hay
	Guásimo	435-7396
	Las Maravillas*	No hay
	Las Palmas*	No hay
	Los Zules-Hules*	No hay
	Miguel de La Borda	435-7198/7298, Radio teléfono 227-9682, frecuencia 5.988.5
	Nueva Concepción*	No hay
	Nuevo Veraguas	435-7303
	San José No. 1*	No hay
	Santa María	No hay
	Valle de Platanal	No hay
	Villa del Carmen de Donoso	435-7296

<b>Río Indio</b>	Alto de La Mesa	983-6921
	Alto Uracillo*	No hay
	Boca de Uracillo	983-8401
	El Chilar*	No hay
	El Harino*	No hay
	El Límite*	No hay
	Jordanal*	No hay
	La Encantada	435-7309, Radio teléfono 227-9682, frecuencia 5.988.5
	Las Claras Arriba*	248-5048
	Las Marias	983-8399
	Limón*	No hay
	Los Uveros*	No hay
	Quebrada Bonita*	No hay
	Río Indio Centro*	No hay
	Río Indio Los Chorros*	No hay
	Río Indio Nacimiento*	No hay
Santa Rosa No. 1*	No hay	
Tres Hermanas	333-0820	
<b>Coclé del Norte</b>	Boca de Limón (San José)*	No hay
	Canoa 1*	No hay
	Canoa 2*	No hay
	Coclé del Norte	435-7300, Radio teléfono 227-9682, frecuencia 5.988.5
	Coclesito	983-9233
	Cuatro Calle*	No hay
	Cutevilla	987-0140
	Embarcadero de Cascajal*	No hay
	Molejón	983-0463
	Nazareth*	No hay
	Palmarazo*	No hay
	Primer Corriente*	No hay
	San Juan Turbe*	No hay
San Lucas*	433-1092	
Villa del Carmen	983-9255/9180	

Nota: Los participantes de los TDPs de las comunidades faltantes desconocían el número telefónico de las mismas.

\* No participó en los TDPs.