

## **ÁREAS TEMÁTICAS DE ESTUDIO QUE SE RECOMIENDAN PARA UN CURSO SOBRE EL HOLOCAUSTO**

El Museo ha identificado áreas temáticas que deben considerarse al planear un curso sobre el Holocausto. Recomendamos que se introduzca a los alumnos a estos temas aunque el tiempo que se tenga para tratar el Holocausto sea limitado. Es esencial introducir las áreas temáticas para dar a los estudiantes una idea de la amplitud de la historia del Holocausto. El ensayo que sigue a esta página ofrece una perspectiva general de estos temas.

### **1933-1939**

- La dictadura del Tercer Reich
- El principio de la persecución
- Los primeros campos de concentración

### **1939-1945**

- La Segunda Guerra Mundial en Europa
- La muerte de los disminuídos (el programa de “Eutanasia”)
- La persecución y la muerte de los judíos
- Los ghettos
- Los equipos móviles de matanza (Einsatzgruppen)
- La expansión de los campos de concentración
- Los centros de matanza
- Otras víctimas de la persecución nazi
- La resistencia
- El rescate
- La reacción mundial y de los Estados Unidos
- Las marchas de la muerte
- La liberación

### **La posguerra**

- Los juicios después de la guerra
- Los campos de refugiados y la emigración

Además de estas áreas temáticas centrales recomendamos que en sus cursos proporcionen un contexto sobre los acontecimientos del Holocausto que incluya información sobre el antisemitismo, la vida judía en Europa antes del Holocausto, el resultado de la Primera Guerra Mundial y el ascenso del nazismo al poder. Consulte la bibliografía anotada en la versión de esta publicación en inglés ("Teaching about the Holocaust: Annotated Bibliography") para informarse de otras lecturas recomendadas.