



Leyes Estatales Relativas a los Actos de Molestia o Intimidación (Bullying) Entre Niños y Jóvenes (*State Laws Related to Bullying Among Children and Youth*)

Georgia: "Cualquier intento intencionado o amenaza de infligir lesiones sobre otra persona...o cualquier exhibición intencional de fuerza que le daría a la víctima una razón para temer o esperar un daño corporal inmediato."

- Varias leyes estatales equiparan los actos de molestia o intimidación con el "hostigamiento" y la "amenaza"..

Hallazgos Legislativos sobre los Actos de Molestia o Intimidación

- Varios estados incluyen hallazgos legislativos sobre los actos de molestia o intimidación en sus estatutos. Los hallazgos legislativos reflejan la seriedad con la cual los diseñadores de políticas consideran el tema. Ejemplos:

Nueva Jersey: "El acto de molestar o intimidar, como cualquier otro comportamiento perturbador o violento...altera tanto la capacidad de un estudiante de aprender como la capacidad de la escuela de educar a sus estudiantes en un medio seguro."

Vermont: "Los estudiantes que continuamente viven llenos de aprehensión y ansiedad son incapaces de aprender y poco proclives a tener éxito."

Directivas en Leyes Sobre Actos de Molestia o Intimidación

- La mayoría de las leyes estatales requiere o alienta a los funcionarios escolares (típicamente las juntas escolares) a desarrollar una política de prohibir los actos de molestia o intimidación.

Ejemplo:

Louisiana: "Cada ciudad, parroquia o demás juntas locales de escuelas públicas adoptará e incorporará dentro del código de conducta de los estudiantes...una política prohibiendo el hostigamiento, intimidación, y molestia hacia un estudiante de parte de otro estudiante."

- Diversas leyes estatales alientan a las escuelas a implementar un programa de prevención de los actos de molestia o intimidación (por ejemplo: Colorado, Nueva Jersey, Oklahoma).

Históricamente, los actos de molestia o intimidación entre niños y jóvenes en edad escolar no ha sido un tema de gran preocupación pública. Muchos adultos han considerado la experiencia de ser molestado o intimidado como un rito de pasaje para niños y jóvenes. En años recientes, sin embargo, la atención hacia estos actos de molestia o intimidación entre los niños se ha incrementado dramáticamente en el personal escolar, el público en general y los diseñadores de políticas. Dicha atención es bien merecida. Recientes investigaciones indican que los actos de molestia o intimidación son preponderantes entre los niños americanos en edad escolar, involucrando en forma directa aproximadamente al 30% de los niños en edad escolar dentro de un semestre escolar (Nansel et al., 2001).

A partir de 2003, por lo menos 15 estados promulgaron leyes que trataban el tema de los actos de molestia o intimidación entre niños en edad escolar y muchos otros han considerado legislación semejante. La mayoría de las leyes ha estado en vigencia desde 2001. Su promulgación fue motivada, al menos en parte, por los trágicos tiroteos en varias escuelas secundarias de los Estados Unidos a fines de los años '90 y en informes posteriores de que muchos perpetradores de los tiroteos en las escuelas se habían sentido molestados, intimidados o amenazados por sus pares.

¿Cómo se Define el Acto de Molestar o Intimidar en las Leyes Estatales?

- Varios estados no definen los actos de molestia o intimidación en sus leyes estatales. Aquellos que sí definen el término varían en los tipos de comportamientos que constituyen molestias o intimidación. Ejemplos:

Colorado: "Cualquier expresión escrita o verbal, o acto o gesto físico, o un patrón semejante, que tenga la intención de provocar malestar en uno o más estudiantes."

- Varios estados alientan o exigen capacitación de empleados sobre actos de molestia o intimidación y prevención de los mismos (por ejemplo: Georgia, Nueva Hampshire, Oklahoma, Washington, Virginia Occidental).
- Por lo menos seis estados requieren o alientan a los individuos a reportar incidentes de molestias o intimidaciones escolares a las autoridades (por ejemplo: Connecticut, Nueva Hampshire, Nueva Jersey, Nueva York, Washington, Virginia Occidental).
- Una serie de leyes tratan la importancia de medidas disciplinarias para los niños que molestan o intimidan (por ejemplo, Georgia, Nueva Jersey, Virginia Occidental).
- Dos leyes estatales tratan la importancia de mejorar la comunicación entre el personal y los estudiantes con relación a los actos de molestia o intimidación (Nueva York, Rhode Island).
- Una ley (Virginia Occidental) trata la necesidad del desarrollo de planes para proteger a niños que son molestados o intimidados

Políticas Modelo

- Reconociendo el desafío que las escuelas pueden afrontar para desarrollar políticas anti-molestia o intimidación, varios estados han puesto en marcha políticas modelo y/o publicado asesorías técnicas que guían a los educadores en la interpretación e implementación de las leyes (por ejemplo: Colorado, Nueva Hampshire, Nueva Jersey, Washington).

Conclusiones

- La promulgación de leyes y políticas sensibles para confrontar el tema de los actos de molestia o intimidación en las escuelas de los Estados Unidos tiene el potencial de alentar y respaldar las estrategias efectivas de prevención e intervención en los actos de molestia o intimidación.
- Es preciso hacer cuidadosas evaluaciones de la implementación de estas leyes para ayudar a guiar a los diseñadores de políticas.

Leyes Estatales Actuales sobre Actos de Molestia o Intimidación

| Estado | Cita |
|---------------|---------------------------------------|
| California | Cód. Ed. Cal. § 35294.2 (2001) |
| Colorado | Ley Pública Colo. No. 02-119 (2002) |
| Connecticut | Ley Pública CT. No. 02-19 (2002) |
| Georgia | Código de Ga. An. § 20-2-751.4 (2001) |
| Illinois | ILCS § 105 5/10-20.14 |
| Louisiana | La. R.S. 17 § 416.13 (2001) |
| New Hampshire | N.H. RSA 193-F (2000) |
| New Jersey | N.J.S.A. 18A:37-13-18 (2002) |
| New York | NY CLS Educ § 2801-a (2002) |
| Oklahoma | Estat. Ok. 70 § 24-100.2 (2002) |
| Oregon | Leyes de Ore. 617 (2001) |
| Rhode Island | R.I. Gen, Leyes § 16-21-24 (2001) |
| Vermont | V.S.A. 16 § 565 (2001) |
| Washington | RCW 28A.300.285 (2002) |
| West Virginia | Código de W.Va. An. § 18-2C-1 (2001) |

Referencias

- Limber, S. P., & Small, M. A. (en prensa). Leyes y políticas estatales para tratar los actos de molestia o intimidación en las escuelas de los Estados Unidos. *Revista de Psicología Escolar* [State laws and policies to address bullying in U.S. schools. *School Psychology Review*.]
- Nansel, T. R., Overpeck, M., Pilla, R. S., Ruan, J., Simons-Morton, B., & Scheidt, P. (2001). Comportamientos de Molestia o Intimidación Entre la Juventud de los Estados Unidos: Preponderancia y Asociación con la Adaptación Psicosocial. *Boletín de la Asociación Médica Americana*. [Bullying Behaviors Among US Youth: Prevalence and Association With Psychosocial Adjustment. *Journal of the American Medical Association*, 285, 2094-2100.]
- New Jersey Department of Education (2002). *Política modelo prohibiendo el hostigamiento, la intimidación y los actos de molestar o intimidar en la propiedad escolar, en funciones patrocinadas por la escuela y en autobuses escolares. (en línea) [Model policy prohibiting harassment, intimidation and bullying on school property, at schoolsponsored functions, and on school buses.] (en línea) Disponible en: www.nj.gov/njded/parents/bully.htm*
- Vossekuil, B., Fein, R. A., Reddy, M., Borum, R., & Modzeleski, W. (2002). *El informe final y hallazgos de la Iniciativa Escuelas Seguras: Implicancias para la prevención de los ataques escolares en los Estados Unidos. Washington, DC: Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Educación Primaria y Secundaria, Programa Escuelas Seguras y Libres de Drogas y Servicio Secreto de los Estados Unidos, Centro Nacional de Evaluación de Amenazas. [The final report and findings of the Safe Schools Initiative: Implications for the prevention of school attacks in the United States. 7Washington, DC: U.S. Department of Education, Office of Elementary and Secondary Education, Safe and Drug-Free Schools Program and U.S. Secret Service, National Threat Assessment Center.]*



Estos y otros materiales están disponibles en línea en: www.StopBullyingNow.hrsa.gov