

Metodología

EMTAJOVEN en el Estado Lara (Venezuela), es una encuesta escolar de corte transversal cuya muestra se selecciona a partir del registro central de escuelas, para producir una muestra representativa de estudiantes del 6^{to} al 9^{no} grado de la escuela básica.

La muestra consistió de 63 escuelas y para seleccionarlas se consideraron a todas las escuelas que impartieran clases entre 6^{to} y 9^{no} grado, las cuales se escogieron, con probabilidad proporcional a su matrícula desde cuatro grupos pre-establecidos: Urbana/Pública, Urbana/Privada, Urbana/Marginal y Rural. Luego, en cada escuelas se realizó un muestreo aleatorio y sistemático de las secciones a encuestar.

En cuanto al instrumento, un grupo de expertos del primer grupo de países seleccionados, personal de TFI-WHO y UNICEF, redactaron las preguntas que constituyen la parte "medular" de EMTAJOVEN. Además cada país o región incluyó preguntas específicas de interés local relacionadas con temas de su interés lo que representa la parte "local". La parte "local" Venezolana fue redactada por un equipo compuesto por personal de ASCARDIO (la ONG seleccionada para conducir el proyecto en el país) y personal de la OPS-OMS en Venezuela. La parte "medular" fue traducida al Español por ASCARDIO, la prueba piloto fue aplicada en la ciudad de Barquisimeto, Venezuela, lo que fue seguido de sesiones de discusión con los jóvenes. Para asegurar la equivalencia entre la versión original en inglés y la versión en español, EMTAJOVEN fue traducida de nuevo al inglés por un traductor independiente.

Recolección de los datos

Un grupo de investigadores de ASCARDIO administró la encuesta en el Estado Lara, Venezuela. A los fines de homogenizar los procedimientos se realizaron talleres de trabajo con las encuestadoras. Todos los procedimientos de aplicación de EMTAJOVEN están claramente descritos en el manual correspondiente. Los procedimientos EMTAJOVEN fueron diseñados para proteger la privacidad de los alumnos, asegurando el anonimato y la participación voluntaria. El cuestionario, auto-aplicado, fue administrado en el salón de clases y los alumnos lo respondieron en una hoja de respuestas separada.

Análisis

A cada respuesta del alumno se le aplicó un factor de ponderación para ajustar por ausencia de respuesta y por la variabilidad en la probabilidad de selección. Se utilizaron los programas SUDAAN y Epi-Info. El factor de ponderación mencionado está asociado a cada

cuestionario y refleja la probabilidad de selección de cada estudiante y permite reducir y compensar el sesgo producido por patrones diferentes de respuesta

Resultados

¿Quiénes participaron en EMTAJOVEN Lara?

EMTAJOVEN Estado Lara año 2000 incluyó 54 de las 63 escuelas originalmente seleccionadas (85.7% de participación) y se recolectaron 1834 encuestas de las 1966 esperadas (93% de participación), el índice global de participación fue 80%. Participaron 814 varones y 980 hembras cursantes de los grados 6^{to} a 9^{no} de la escuela básica.

¿Cuál tipo de tabaco usan nuestros estudiantes, cuánto usan?

Al menos 2 de cada 10 varones y 1 de cada 10 hembras usó alguna forma de tabaco en los últimos treinta días. Un estimado de 2 de cada 10 estudiantes alguna vez han fumado cigarrillos, la diferencia entre varones y hembras es muy pequeña. La proporción de estudiantes que nunca han fumado disminuye con el grado de 85% en 6^{to} a 62% en 9^{no}, llegando a 11.5% de estudiantes en 9^{no} que indicaron haber fumado al menos un cigarrillo en el último mes. El consumo de chimó es más acentuado en varones (13.5%) que en hembras (0.4%) y del 6^{to} al 8^{vo} sobrepasa el uso de cigarrillo, ejemplo de esta situación es la siguiente: en 6^{to}, 1 de cada diez estudiantes consume chimó mientras que 1 de cada 15 fuma cigarrillo. La Tabla 2 presenta el uso del tabaco por género y grado.

¿Cómo obtienen el tabaco los estudiantes?

Aproximadamente 4 de cada 10 estudiantes diez estudiantes obtienen sus cigarrillos de los almacenes, tiendas, o vendedores en las calles. Al menos 8 de cada diez estudiantes declararon no haber tenido problemas para comprar cigarrillos debido a su edad. Para 5 de cada diez estudiantes es posible comprar cigarrillos detallados cerca de su área de residencia, esto aumenta con el grado. Entre 7% y 10% de los estudiantes han obtenido cigarrillos gratis de los expendedores, pero los estudiantes fumadores del 6^{to} Grado triplican esta característica respecto a los no fumadores. La Tabla 3 presenta algunas actividades relacionadas con acceso a los productos del tabaco entre estudiantes larenses.