

Glosario¹

Alfa (α): significa desde el punto de vista del análisis estadístico, la probabilidad que usted permita concluir que la intervención funciona, o que la intervención produzca daño, cuando sea realmente ineficaz.

Diseño antes - después: (sinónimo diseño previo y posterior) es un diseño de la investigación donde las medidas se toman antes y después de la introducción de una intervención para medir su efecto; permite menos inferencias causales de confianza que un diseño casi-experimental o experimental.

Modelo conceptual: es el diagrama que representa las relaciones causales entre los conceptos relevantes importantes de una intervención.

Intervalo de la confianza: es el intervalo alrededor de un punto estimado, donde el valor verdadero del parámetro estimado se encuentra con una probabilidad $(1-\alpha)$

Variable de confusión: es la variable que afecta tanto la variable independiente (este presente o no la intervención) como la variable dependiente de interés; no es una variable a mediar.

Grupo control: es el grupo para el cual no hay intervención; es el grupo que se compara al grupo que experimenta la intervención y la diferencia de los resultados del grupo atribuidos al efecto de la intervención; creado al azar en diseños experimentales; creado usando medios no aleatorios en diseños casi-experimentales.

Variable de modificación del efecto: es la variable que modifica el tamaño y la dirección de la relación causal entre dos variables.

Evaluación de la eficacia: (sinónimo evaluación del resultado; evaluación sumativa) es la evaluación que determina si una iniciativa de seguridad ha tenido el efecto que se esperaba. (Ej. Disminución de lesiones).

Diseño de la evaluación: es el procedimiento o plan general para tomar las mediciones durante una evaluación; es decir, ¿de cuántos grupos de trabajadores se trata?, ¿se van a considerar en la medición los trabajadores, cuándo?

Diseño experimental: es un diseño de investigación con grupos de intervención y de control creados a través de un proceso aleatorio.

Amenaza a la historia (de validez interna): cuando algún otro acontecimiento influyente sucede durante el período de intervención y de evaluación.

Subsistema humano (en el lugar de trabajo): conocimiento humano, capacidades, actitudes, percepciones, motivaciones, comportamientos

¹ No se pretende que este glosario sea utilizado como referencia general para los términos de la evaluación. En algunos casos, los términos se han expresado en el mismo contexto en el cual son utilizados en la guía. Por lo tanto, las definiciones que aparecen aquí podrían ser más restrictivas que las que puedan ser encontradas en una referencia más general.

Fuente: <http://www.cdc.gov/niosh/docs/2001-119/>

Implementación: Llevar a cabo la intervención.

Amenaza a la instrumentación (de validez interna): cuando el método de medición cambia durante el período de intervención y de evaluación.

Confiabilidad inter-tasación: es el grado de acuerdo en las puntuaciones entre dos personas diferentes que están valorando o tasando el mismo fenómeno.

Resultados de la intervención: son los resultados que resultan de la intervención pero preceden el resultado final; incluyen la implementación, los resultados a corto y mediano plazo

Intervención: Vea Intervención de seguridad.

Grupo intervenido: es el grupo que experimenta la intervención; no está a control.

Variable de moderación: vea Variable de modificación del efecto

Valor-P: en análisis estadístico, es la probabilidad de que por lo menos una diferencia que sea tan grande como la observada podría simplemente ocurrir por casualidad, si realmente no existe efecto después de la intervención.

Poder: Vea Poder estadístico.

Modelo de programa lógico: es el diagrama que representa el acoplamiento de los componentes de la intervención con los objetivos de implementación y con los resultados de los objetivos a corto, mediano y largo plazo.

Métodos cualitativos: es la metodología de la investigación que produce datos no numéricos; incluye las entrevistas, el análisis de documentos, las observaciones.

Métodos cuantitativos: es la metodología de la investigación que produce datos numéricos.

Diseño casi-experimental: es un diseño de investigación que permite una inferencia de la causa o causal con mayor confianza que un diseño antes-después (de la intervención); incluye a menudo un grupo control no seleccionado aleatoriamente.

Tablas de números aleatorios: Son tablas que consisten en dígitos generados aleatoriamente, del 0 al 9, donde cada dígito tiene la probabilidad de 1:10 de ser seleccionado. Son utilizadas para seleccionar muestras al azar o participantes al azar para los grupos de intervención y de control.

Muestreo aleatorio: es la técnica para seleccionar una muestra del estudio, así la selección puede hacerse aleatoriamente (utilizando las tablas de número aleatorio, etc.) y cada participante tiene una probabilidad conocida de ser seleccionado.

Fuente: <http://www.cdc.gov/niosh/docs/2001-119/>

Aleatoriedad: es el método de selección de los participantes para los grupos de intervención y control donde la probabilidad de ser seleccionado para un grupo u otro es la misma para todos los participantes; es el método de formar grupos de intervención y de control para diseños experimentales.

Amenaza a la regresión de la media (de validez interna): cuando una medición previa a la intervención de seguridad de un grupo es atípica y las medidas posteriores durante el curso de la intervención y de la evaluación resultan ser más parecidas a los valores de la media.

Amenaza a la información (de validez interna): cuando algo cambia la validez (lesión) de la información durante la intervención y la evaluación.

Confiabilidad: es el grado en el cual los valores medidos para cierto concepto son constantes.

Intervención de seguridad: es cualquier intento de cambiar las cosas de como normalmente se hacen con el fin de mejorar la seguridad (Ej. Intervenciones de ingeniería, programas de entrenamiento, procedimientos administrativos)

Muestra: vea Muestra del estudio

Tamaño de la muestra: es el número de unidades experimentales (personas, lugares de trabajo, etc.) de la muestra utilizada para el estudio.

Marco del muestreo: es el grupo dentro de la población objeto a estudio del cual se extrae la muestra para el estudio.

Amenaza para la selección (de validez interna): cuando el efecto aparente de la intervención podría ser debido a las diferencias en las características entre los participantes de los grupos que están siendo comparados.

Amenazas para la interacción de la selección (de validez interna): cuando el efecto aparente de la intervención podría ser debido por algo que sucede solamente en uno de los grupos que están siendo comparados por un diseño experimental o casi-experimental.

Poder estadístico: Es la probabilidad de detectar un efecto significativo si una intervención es verdaderamente eficaz

Muestra del estudio: esta constituida por los participantes seleccionados para experimentar ya sea la intervención o las condiciones de control en un diseño de investigación.

Población objeto a estudio: es un grupo más grande del cual se selecciona la muestra para el estudio; es un grupo más grande sobre el cual debe generalizarse los resultados de la evaluación.

Subsistema técnico (en el lugar de trabajo): consiste en la organización, el diseño y el ambiente del trabajo, incluyendo el disco duro (hardware), el software, procedimientos del trabajo, etc.

Fuente: <http://www.cdc.gov/niosh/docs/2001-119/>

Amenaza a la prueba (de validez interna): cuando la toma de las medidas de seguridad para un grupo (previo a la intervención) tiene un efecto en las mediciones subsiguientes de seguridad para el grupo.

Amenazas para la validez interna: son posibles explicaciones alternativas para los resultados observados de la evaluación; generalmente, los diseños experimentales tienen menos amenazas que los diseños casi-experimentales, los cuales a su vez tienen menos que los diseños antes-después.

Resultados involuntarios: son aquellos resultados además de los resultados ya previstos de la intervención; pueden ser deseables o indeseables.

Validez: es el rango por el cual medimos el concepto que nos proponemos medir.

Variable: es cualquier cualidad, fenómeno o acontecimiento que puedan tener valores cuantitativos diferentes.

Fuente: <http://www.cdc.gov/niosh/docs/2001-119/>