



السلطة الوطنية الفلسطينية

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

مسح ظروف خريجي التعليم العالي والتدريب المهني

(كانون أول، 2005 - كانون ثاني، 2006)

النتائج الأساسية

أيار/مايو، 2006

تقديم

يعتبر رأس المال البشري العمود الذي تقوم عليه ومن أجله سياسات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ولهذا فان المؤشرات المتعلقة بتنمية الموارد البشرية تعتبر مؤشرات واقعية للدلالة على مرحلة النمو في أي مجتمع اكثر من أي مقياس آخر وعلى رأس تلك المؤشرات ما يتعلق بالتعليم لا سيما التعليم والتدريب التقني والمهني كونه المعنى بتزويد العملية الإنتاجية في أي مجتمع بالمهارات والقدرات الإنتاجية المختلفة في شتى الحقول، وعليه فقد أصبح التعليم الفني والمهني سمة من سمات العصر الحديث وأعظم تحد في مستقبل الشعوب، خصوصاً في ظل ما يشهده العالم من اكتشافات علمية وتقنية في كافة المجالات وما يترتب عليه من تغيرات متسارعة في أساليب العمل والإنتاج تجعل من عملية التأهيل أو إعادة التأهيل التحدي الأساسي الذي تواجهه وستواجهه كافة الأنظمة الاجتماعية والاقتصادية.

كما أن التنمية الثقافية والسياسية والاجتماعية لا تتم إلا من خلال وجود بعض المقومات الأخرى، خاصة رأس المال الفكري القادر على توجيه حركة هذه الأبعاد التنموية، وإيجاد الإطار والمناخ المناسبين للوصول بهذه الحركة إلى المستوى الذي يليق بالإنسان ويحقق للمجتمع أمنه واستقراره.

يسر الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني أن يقدم هذا التقرير حول ظروف خريجي التعليم العالي والتدريب المهني بهدف توفير مادة إحصائية شاملة وموثوقاً بها لواقعي السياسات والمهتمين في موقع القرار الاقتصادي والتنموي على الساحة الفلسطينية حول ظروف الخريجين في سوق العمل.

يتناول التقرير أهم نتائج المسح الذي أجراه الجهاز خلال الفترة 2005/12/14 وحتى 2006/01/19، ويعرض المؤشرات الأساسية المتعلقة بظروف خريجي التعليم العالي والتدريب المهني، مثل تقدير عدد الخريجين حسب نوع التعليم الذي تلقوه، المقارنة بين ظروف خريجي التعليم العالي وخريجي التعليم المهني في سوق العمل، دراسة مدى مواءمة مخرجات نظام التعليم المتاحة مع متطلبات سوق العمل، ومعرفة واقع الخريجين في سوق العمل من حيث الأمن الوظيفي، والمهن التي يعملون بها، ومكان العمل وساعات العمل والأجور، ومدى تطابق المهنة مع التخصص، والعائدات من التعليم، بالإضافة إلى توفير بيانات حول المزايا التي يتمتع بها الخريجين في سوق العمل، وغير ذلك من المؤشرات.

نأمل في الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني أن يسهم هذا التقرير في تمكين المخططين وصناع القرار من القيام بأعبائهم في مراقبة وتحسين وضع الخريجين في سوق العمل في الأراضي الفلسطينية، وأن ينير الدرب لمتخذي القرار وصانعي السياسات في مسيرة التنمية الوطنية الشاملة في هذا الوطن.

والله نسال أن يتكلل عملنا بالنجاح

لؤى شبانه
رئيس الجهاز

أيار، 2006

Preface

The human resources is an essential part that the socio-economic development policies based on. Therefore the indicators related to human resources development are considered realistic for society growth more than any other indicators. Education is considered the head of these indicators especially academic, technical, vocational and training education because of it supports the production process with skills and abilities. Therefore the high education, technical, vocational and training education is a great challenge for the future generation mainly due to the accelerate scientific and technical developments in several fields, and the quick feedback for these changes at the work environment and production tools that makes the habilitation and rehabilitation the main challenge of the socio-economic system.

Culture and socio-political development developed with other basic pillars, especially the intellectual human capital, which has the ability to direct the development dimensions and find the frame and suitable environment to achieve levels guarantee human rights and secure and stabile society.

This report provides main findings of the conditions of graduates from high education and vocational training survey conducted during the period 14/12/2005 until 19/1/2006, including the main indicators of graduates conditions, estimates of graduates number by kind of specialty, comparison between the conditions of high education graduates and vocational training graduates in the labour market, study the fitness the general education outputs system and labour market requirements, also the report revealed the graduates status in the labour market, job social security, place of work, wages and hours of work, education returns and consistency of specialty and occupation, provide data about the advantages granted for graduates. In addition the report presents indicators about different characteristics related to the graduates conditions at work and their industry, occupation, sex.

We hope that these indicators will provide Palestinian planners, researches and decision makers with needed statistical data on the different aspects of Palestinian graduates, that enables them in the national development process.

May, 2006

**Luay Shabaneh.
President**



Palestinian National Authority
Palestinian Central Bureau of Statistics

Conditions of Graduates

Higher Education and Vocational Training Survey

(December, 2005- January, 2006)

Main Findings

May, 2006

