



Discapacidades del Desarrollo en Niños

DATO: Un 17% de los niños de EE.UU. menores de 18 años de edad tienen una discapacidad del desarrollo.

Las discapacidades del desarrollo son un grupo diverso de limitaciones físicas, cognitivas, psicológicas, sensoriales y del habla que comienzan en cualquier momento desde el comienzo del desarrollo hasta los 18 años de edad. En la mayoría de los casos se desconoce la causa de la discapacidad. Por eso es importante entender cuales son los factores que aumentan las posibilidades de que un niño pueda tener una discapacidad en el desarrollo y qué puede hacerse para prevenir esta condición.

Aproximadamente un 2% de los niños en edad escolar de EE.UU. tienen una grave discapacidad del desarrollo como retraso mental o parálisis cerebral, y requieren servicios educativos especiales o cuidados adicionales.

Los departamentos de educación estatales y federales gastan unos \$36 mil millones de dólares cada año en programas educativos especiales para personas con discapacidades del desarrollo entre los 3 y los 21 años de edad.

En los CDC, tenemos uno de los pocos programas en el mundo que realiza un monitoreo activo y constante de la cantidad de niños con discapacidades del desarrollo en una zona metropolitana grande y racialmente diversa.

En 1991, los CDC iniciaron el **Programa de Monitoreo Sobre Discapacidades en el Desarrollo Para el Área Metropolitana de Atlanta (MADDSP, por sus siglas en inglés)** con el objeto de monitorear el número de niños entre 3 y 10 años de edad que viven en la zona metropolitana de Atlanta y que tienen una o más de las condiciones siguientes: retraso mental, parálisis cerebral, problemas del oído o mala visión. Los CDC agregaron los trastornos relacionados con el autismo al programa en 1998.

MADDSP también ofrece oportunidades para estudios especiales mediante los cuales el personal de CDC puede identificar factores de riesgo para estas discapacidades y determinar la eficacia de los pasos tomados para prevenir las discapacidades.

Actividades Relacionadas de los CDC:

- El Estudio del Desarrollo Longitudinal de los niños, es un estudio constante sobre los factores de riesgo en las discapacidades del desarrollo entre niños que fueron identificados gracias al MADDSP.
- El Estudio de Seguimiento de los Niños con Discapacidades en el Desarrollo, que analiza el funcionamiento actual y la presencia de condiciones secundarias entre adultos jóvenes que sufren de discapacidades en su desarrollo.

- Programas para monitorear el número de niños con síndrome de alcohol en el feto (FAS por sus siglas en inglés) y para ayudar a las madres con riesgo de tener hijos con FAS para que usen métodos de control de natalidad y dejen de tomar antes de embarazarse.
- Estudios basados en la comunidad para aprender lo que pueden hacer los padres para mejorar el desarrollo de su hijo.

Octubre de 1999

Pub del NCEH No. 99-0443SP

[English Text Version](#) | [English Graphics Version](#) | Versión en Español con Gráficas | [Versión en Español sin Gráficas](#) | [Publicaciones de la Centro](#) | [Center Publications](#)