

장남일 선생

장남일 선생, 본명 장보리 씨는 4글자 예위치는 원동면 강수정구역 신영동에서 1910년에 빈농분의 가정에서 탄생하였다. 부친 장우경 씨는 1881년생으로 서쪽 경북도에서 부모들과 같이 거주다가 1906년에 조령지 수찬 구역 다우지미촌, 신영동, 황거죽동지에서 주로 농업에 종사하였다. 장남일 선생은 향촌에서 겨우 노력을 펼친 다음 초등을 끝난 구역 소재지 울리가시에서 1925년에 졸업하고 1926년에 원동면강 연해리 중심인 물라지 보쓰크리에 가서 중등 기술 전문학교에 입학하여 1929년에 졸업하였다. 초등을 나온 후 이어 고등에 들어가기까지 암고 기술 전문학교에 들어가게 된 것도 경제 형편으로 영향을 미친 것이다. 그는 1930년에 경상남도 진주군 공장 제조소 전문학교를 나온 다음에 낮에 일련 자작을 하여 돈벌어하고 밤에 일련 대학에 다닌 보통학원에 다니면서

2

부를 하여 대학에서 입학시 허용되며 입학하고 고등
학교로 소유할 때 정하였다. 장남의 선생은 본래 철단성
이 강하고 지식 있는 분으로 자기 계획을 어렵지 않아 실현
하여 1934년에 조동현원을 나와 그해에 원동현장
에 가장 유명한 원동현장국립 종합대학 수학과에
입학하여, 한인들에 대한 강제 이주 전까지 3학년
연을 마감하고, 한인 강제 이주시에는 부모들과 불리되어
여 블라지 보스도크 여주원을 타고 미국으로 건너
라 아파서 시에 도착하여 떨어져서 국립종합대
학에서 공부하였다. 강제 이주 당시 장남의 선생의
부모들은 원동현장 윤민주역에서 살고 있었기 때문에
거기에서 살고 있던 한인들의 강제 이주 열차는 우즈
백과 한타우켄호주 상설역 구역 블루오션 끝으로
에 도착하였다. 장남의 선생은 이런 환경에서 알마
다 국립종대에서 일년간 공부하고 부모들을 따라
우즈백과 함께 오게 되었으며, 공부하면서 대학도 전
학하여 한타우肯 국립종대에서 공부하게 되었으
며 장선생은 1939년에 종대 수학과를 졸업하고
우즈백과는 교육성의 차원에 의하여 종설역 구역 행정
소재지인 도아-데비아시에 있는 고종에 가게 되었다.
장선생은 도아-데비아 고종에서 8년동안 우즈백과의
교수로 일으로 일하면서 1941년에는 한타우肯호주 교육부
의 차원에 의하여 한인들이 집중적으로 살고 있는
현장을 블루오션 끝에 있는 고종장으로 옮겨
게 되었다. 이시기에 있어서 한인들이 공부하는 교육
체계에는 큰 예로가 생겨났던바 그것은 한인들을 고수
하면 교육률은 높아지며 많은 교현들이 우직하게

학에 친하게 되었으며, 학생들은 한글어로 어제까지 교육받던 것이 갑자기 들어로 교육받게 되니 역시 예전과変わ다. 대로는 선생이 들어로 교육내용을 잘 설명하지 못하여 전반 학생들이 교육의 정확한 내용을 파악하지 못하고 지내가는 대로 있었고, 또 학생들 중에도 들어가 특별히 ~~한국어~~ 학생들이 있었기 때문에 역시 교육내용을 놓아두거나 파악하지 못하는 경우가 가속화되었다. 또 부분적 경지에 있었던 학교에 고원우호는 그대로 있었으나 조선여래 대회 퇴장 기회를 들어로 통하여 교육을 고원으로 부족하여 부분적 교육들은 광복으로 지나가고 말았다. 이런 경지에서 장남의 선생은 마주 팔방미연이었다. 장남 선생은 한국말은 놓았지만 잘 헤쳤으나 한글에는 마주미역한 밤현에 들어는 마주 능통하였다 남의 선생은 어려서부터 무언가에서 광복하기 시작하였다며, 불과 20년도 채 한언사대가 있었으나, 선생은 원종연강 국립총대, 즉 조선아대학 수출과에 입학하여 광복하였다며, 강재여록 이후에도 운로어로 고우하는 대학들에서 광복하였다. 때문에 한언들이 집중적으로 살고 있는 뿐만 오설집 단경하고 중에 장남의 선생을 타면 한것도 이런 내용으로 결속되었다. 장남의 선생은 이상에서도 말한 바와 같이 성질이 아주 겸손하면서도 강한 편이였다 뿐만 못해 꼬꼬주는 많을 경우에 자치조합이라고 불러왔다 그것은 순전한 한일동로만 구성된 경회관 말이다. 대로에 그 경회관 대위에 놓인 학교 여기 대로에 학생성원도 99%는 한언아동이었다. 이런 학교에서 순로어로서 교육을 진행하자면 꽃길을 찾다

그 당시 환경에 있어서 상부(上部)의 교육을 통하여 학교
밖에서 학교 내에서의 일체 통화는 로어로 하여야 되었으며 이
전 경제에서는 학생들이 신속히 로어를 소유할 수 있었기 때문이다.
장 선생은 학교 내에서 기록을 강화하였으며 교육체계를 일찍 확
장 험하고 각 학과 과목별 교수법을 조직성 있게 전통화하였다.
본래 교장으로 임명받기 전에 토이제비에서 2년간 교육사업으
로 일한 경력을 장선생으로 부여해 고장 적우에서 용역하여
일할 수 있게 하였다. 그런데 규율은 교육에서만 강화한 것이라
나라로 통해도 강화하였다. 그리고 조국전쟁시기(-1941-1945년)
환경에서는 고종학생들은 국가 일부 수행에 있어서 큰 역할이
였다. 우즈베크에 현대에서는 전쟁시기 가장 중요한 국가적
인물은 육화생안수장을 제고하여 그의 일을 제고함에 따라 영국
학을 계획에 걸쳐 국가적 미래 계획을 펼칠 수 있도록 기관
체계 운영하는 것であった. 이에 따라 각 학교들에서는 1년교
육일자 9개월 중에 3개월은 (즉 9-11월) 전전 중만 공부
하였고, 그렇지만 아니면 많은 경우에 1주일간 동안 전혀 퇴강
하고 전종일 육화수수에 종원되어 있었다. 그런데 육화수
수에 있어서 기록 강화는 학교 강당에서보다 밤이 더 어려웠다.
왜냐하면 날마다 학교에서 제작대로 뛰어 단4124
하는 학생들을 관리하기는 용이하지 않았다. 그러나 장
남익 선생은 학생운동을 교육운동에서 벗어나면서도
영내성에서 군체 규율을 수립하여 불법을 절 총정리
하도록 자동의 회의에서 속차 명령을 맡았다. 장남익
선생은 당시 30세 남은 성숙되고 모든 방면으로 보아 잘
준비된 영성이었으나 아직 121장가전이었다 바로 여기에
예종학교에는 역시 모든 방면으로 보아 잘 준비되었으나
용으로 학생간 치러온 학생 뿐 아니라 스트리가 일하고 있었던
바 그 여자는 크라쓰노아르쓰코 시에서 교육대학을 졸업하
였으며 20세 남은 색시같이였다. 두 분은 아주 능조



사진은 1945년에 장남의 선생이 초병되어 군복을 입고 85군단 민전사령부 소속으로 활동할 때 활영한 것이다.

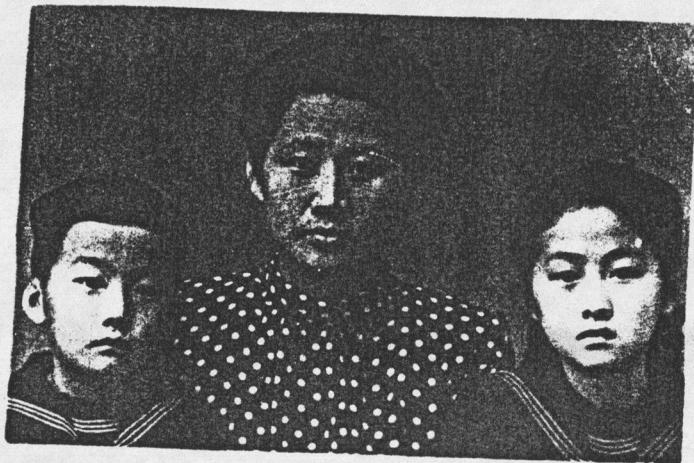
제가 약 20년간 1945년에 활동하면서 아주 의미 있는 선호
선집을 하게되었다. 이때에 전쟁에서 기밀로써 빠져나온 것을 끌어온
회원들은 규칙이 제시된 경리에서 국가에서의 모든 업무를
어느때나 날보라면서 활동함으로써 경제 협회는 더욱 훈
련하게 되었으며 사학 전통사업을 잘하여 이 협회로 활동을
가르쳐 모범협회로 경리하고 심상했다. 1944년에는 장남의
선생은 활동 활동을 끝내고 있었으며, 우드풀과 세간에서
다른 사람에게 아주 좋은 선집이 되었다. 그러나 장
남의 선생은 교장직을에서 오래 일하지 못하면서 군사 등원과
의 병장에 의하여 초병되어 기록되었으며, 1945년 4월 말에
는 사장 직을 차지하고, 각장 천주로와 되돌아온 군복에게 활
동 열차를 8년간에 걸쳐하고 떠난 원통역장으로 개개히
있다.

제 25 쏠련군단 본부에 도착한 장남익 선생은 당시로 봐서
예호 구역 훈련방법에 좌절되어 25 군단 산하 1118 연대
기지화 여단에 배속되어 평양까지 도착하다는 25 군단
정치국 지시에 의하여 연전사령부로 돌아온 꼬 노장의 자
리를 뺏은 뒤 물러났다. 연전사령부란, 군대가 자기집령 지역
에서 지방 인민 기관을 차지하는 군인 정치기관으로 군부
을 벗어나도 한방지방 인민기관과 접촉하면서 일상화



사진은 1946년에 장남익 선생이 자신의 친구들인 (뒷풀)
장남익, 남봉식 (앞풀) 오기찬, 정숙운 과 같이 적
은 사진이다.

되였다. 당시 북한에서 제일 먼저 전병한 군정체력의 차에서의
사업은 훌륭하다. 농민이 전연구 총수에서 60% 이상을



사업은 장남의 선생의 농민 박나제스다씨와 차기 딸 박자
와 아들 둘째와 같이 평양에서 1955년에 깎은 것이다.

차지하는 북한에서 훌륭한 군체력을 바탕으로 하여
농민총에서도 훌륭한 전위 없는 빈농민이 절대 다른 나라에서
자국의 훌륭한 농부로 끌어들이려 빈농민들에게 가족수를 예고
와 함께하여 간다는 문제는 문제중의 문제였다. 이로 인하여
북한적 지방에서는 살인 사건, 화재사건 등이 빈번하였다.
여기 이 당시에 많은 자국들은 날짜로 협약하였다. 장남의
선생은 이호자에게 종말리자 한민족문화가 시작된으로
하여 하루도 쉴바이 없이 각지방으로 출장하여 일하시
였다. 1946년 4월에는 혼인사업에서 추가를 받아 가지
고 자리 살고 있던 빨간옷 셀 끝으로 가족대회로 올라
가 돌아간다는 장남의 선생은 바로 그 뒤로 전국
지도 간부학교에 교원으로 파견받아 가지 되였다. 내각간부
학교는 공화국내에서 높은 학문에서 일하는 전체간부 - 즉 군
당, 군인민의원회 이상 각급 책임자 및 각성의 냥을 가지
할 때 124개에 300명식, 학습기간은 3개월, 제속 운회적

으로 간부당성을 - 다시 말하면 ~~간부-체제주의~~ 사상으로 대
교육하는 학교였던바 학교의 영예교장은 김일성 수상이었고
교육부의으로는 박영만 성씨이, (자) 당중앙위원회 정치위원
으로 제선) 역임하였다. 장남인 선생은 내각지도간부학교
에서 세계 정치지도관 과목으로, 2차 대전 이후 세계 영토
들이 어떻게 분할되었는가 하는 결과를 가르치게 되었다.
3년 동안 총 1949년까지 교육을 제외한 다른 박영만 성씨
의 공방당 조직을 이끌어 가시라고 명을 대신하여 교육부에
맡기시였다.

1950년 6월 25일에 한반도에서 통일상을 차지시켜
내각 간부학교 교육체계로 알려졌다 면밀히 되자 교육장실로 그대로
동평양 사용에 계속 있음을 염두하였다. 전쟁24시 3개월이 지나자
유엔군 항공 폭격이 심화되자 사용학교는 일시로 순연으로
이루하여 가제로였으나, 조선인민군으로 있고, 남조선 대의
원 빛이라는 것이 있었던 것이 언제는 남조선 당연성과 반여란
것이 있고 여전처럼 내각 고급간부는 한령로에 있었다. 장남인
선생은 1950년 8월 중순에 당중앙위원회에 초청되어 가서
제 되었다. 당중앙에는 김일성 수상 외에 간부장을 포함한 청
인자들이 통일 회의실에 남조선에서 태연하여 내각간부학교
에서 공무는 간부들과 기타 당중앙위원회들이 다수 들어 있었던
회의의 범위로 간단하였지만 그 내용은 간단하였으나마 중
대한 문제였다. 문제는 원연군대가 남한 지역의 근 80%의
영土를 점령하였으나, 남한에 남조선이 있기는 하니 그 활약
전혀 없다는 것에였다 때문에 김일성 수상은 남한에 대
로 조선당을 조직한다는 것에였다 이것은 남조선인것이 아니라
조선로통당 각 지역별 지부들을 조직한다는 것에였다 이것을
위하여 조선로통당 중앙위원회는 남조선 8도에 도당위원회
장을 두고 파견하여 보내고 보다 협력에 도착하여 말씀

그대로 조선로동당 도당은 조직하고 이전에의 복장한 시
기에 핵심적 역할을 하여 남한의 완전독립을 쟁취하려는
지시적 차이였다 바로 이 차이에서 장남의 선생은 충청북도
도당위원장으로 임명되어 남한으로 가서 활동하니 남한으
로 출발하는 일행에는 남한에서 태생한 여성과 공부한 당원
성자들과 당중앙위원회 위원회 회장을 차지해 파견되
는 일행에게는 현금 몇만원씩 내어주고, 현지까지도 출발하는
방법은 당시 남한으로 계속 운반하는 화물을 운반 차량을 이용하
여 가라고 하면서, 현금은 축출복사령관에게 지급하였다고 하
였다. 그러나 그들은 현지에 도착하여 도당위원장으로서
자기 주관대로 학교를 만들었다. 회의가 끝나자 남한으
로 파견되는 사람들에게는 그 즉석에서 해당직무에 임명장과
로동당 중앙의 파견장을 받게 되었다. 장남의 선생은 충북
도당위원장으로의 임명장과 당중앙이 파견하는 파견장에
길벌성의 적인의 박힌 것은 후에 알았다 그 파견장을 보아 그
복한 권력이 여행되는 지역에서 어려운 또 이러한 윤리
수단에 무효로 갈수있었다. 장남의 선생은 여러 국가의 최
고 수뇌자가 서명한 물건을 받아 가지고 당에서 정해준 일정
을 과감히 평양을 출발하여 서울까지 무사히 도착하고
나는 한강을 건너서 북한은 아주극심한 그 생으로 경북
도 소재지 청주까지 도착하였다. 도착하고 보니 9월 15일이
되고 보니, 각 통감제선까지 나갔던 현금은 유엔군에
제 땅으로 올당하며 무관하게 되었는데, 9월 10일에
는 유엔군이 벌써 연천에 상륙하여 벌써 2개월정도
로 남은 또 육로를 차지 세력을 넘어서며 공격하는
시기였다. 이런 환경에 불쌍한 장남의 선생은 당조직에
대한 회의 현장으로 소집당하여而又 대체로 조직적으
로 후회하여 다시 북한에 가려 무사히 도착할 문제라
제기되었다.

그런데 이 꽃 청주은 일제군대가 일제군대가 떠나기 전에
안았을 뿐이지, 그로 속죄하는 일제군대가 훈어오지도 않았다
손에는 당총장의 손은 군장을 죄송이나 이 꽃에서는 복한 정
점이 어놓되지 않아 놓을지 않을지 되고 싶었다. 그보다
도, 일제군대가 풍·풍 백전 백승할 때에는 복한이 좋다
자랑하던 많은 남한인들을 인제는 복한을 막아서 놓을
려 전쟁을 개시한 모든 물체와 장물으로 죄송하고 있었던
이런 환경에 따른 장남의 선생 동반자 중 남한 출신들은
전역과 아간을 타 통화하여 도망가버리고 언제는 복한 출신
인 것 같았던가 남았다. 장남의 선생은 어제부터 하여서
여기 올 엔군에게 표로 되지 않고 복한에 가야 되겠지 그
방법은 흥주, 제천 천주 출신을 경유하여, 강원도 출생을 하여
평남 양덕행안으로 올라가려고 밤동을 잡고 도보로 충주를
향해 걸었다. 선생의 계획은 유엔군이나 남한군대를 만나
지 않자는 계획이였다. 3일 뒤에 겨우 충주에 도착한 그날
행은 빨랐어 나고 보니 더 걸어갈 수 없었다. 바로 이 군에서 여
관에서 하루동안 놓아 가려고 하는 때에 지방자위대에 놓
잡혀 신봉 조나라 사장되었다. 이어서 장남의 선생은 6월
3일은 복한에서 하면서 빨갱이 흑우들이라고 하여 대간
창고에 감금된 것을 본 사람 있어 않았다 이전에 바로 9월 25일
서울의 유엔군에게 체포되는 날이였다. 그 후 장남의 선생에
대한 소식은 더 없었다. 많은 사람들의 의견에 회화연
유엔군에게 표로 되었더면 놓을 수 있었으라고 하니, 장남
의 선생은 선역에 놓을 수 있다고 굳이 내가 유엔군에게
복한을 놓을 수는 없었다. 물론 지방자위대는 아득히 형벌도
줄수 없어 많아 자기 앞 대로 처리되었을 것은 사실이다.
장남의 선생이 중앙당의 하면서 되었는데 남한에 나가신다
는 남의 선생 무원 빨리 제스라는 계획 내각 간부학교에서
코어 교원으로 옮기려 한 것을 사적하고 쏙련 출신 간부들의

가족들이 조직적으로 중국으로 피난보내는 피난민가족
들과 함께 아여들을 데리고 환변시에 거주되었다. 여기
에서 피난민 가족들은 중국정부에서 나에게는 보조금을 벌여
서 평안하게 살았으나, 아여들은 환변에 살고 있는 백제로
인한 차식들이 공부하고 있는 환교에서 공부하지 되었다
조선 통족상전이 1953년에 끝나자 조선된 난민들은
동년 8월에 조선에 다시 나오게 되자 백나제는 다양
한 아여 오누이를 데리고 평양에 나와 소련출신 아여
들이 공부하는 6고등에서 고급일을 하게였다. 남북에 나가
선 장성생의 소식이나 있었는가하고 전쟁이 끝에도 근 3년간
기다리다가 1955년 말에 차리친 척들이 살고 있는 블리동
을 찾고는 다시 환재에 살았다. 환재에는 타동천은 시원한
사로구에서 차식 오누이를 거느리고 대령으로 함께 살고 있다
장남 장아나 둘리는 지금 51세로 타동천을 기울진을 대학을
졸업하고 현재 국영 홍제에서 쌀업기사로 일하고 있으며
딸 장아라는 타동천은 적조 기울진을 마감하고 출가한
후 현재 원고라온에서 행복하게 살고 있다.

백나제는 만드레이나 양은 환재 연襟생으로, 또
조선 학생을 위하여 환교원 유학으로 국가보장을 잘받으며
행복하게 살면서 양단된 조선의 신속한 통일을 염원하고
있다.

타동천은 아여

6/11-98. 장복우.