
NATIONAL CENTER FOR EDUCATION STATISTICS

Technical Report

July 2002

**Beginning Postsecondary Students
Longitudinal Study: 1996-2001
(BPS:1996/2001)
Methodology Report**

U.S. Department of Education

Office of Educational Research and Improvement NCES 2002-171

APPENDIX D

Data Collection Materials

Sample Member Letter	273
Sample Member Address Update Form	277
Study Leaflet	279
Parent/Other Contact Letter.....	281
Parent/Other Contact Address Update Form.....	283
Study Postcard.....	285
Incentive Offer Letter—Hard to Reach Cases.....	287
Incentive Offer Letter—Refusal Cases	289
Incentive Payment Letter.....	291
E-Mail Letter	293

This page is intentionally left blank.

SAMPLE MEMBER LETTER

February 16, 2001

BPS FS2/«CAddr_ID»
Case «caseid»

«fname» «mname» «lname» «suffix»
«addr1»
«addr2»
«city», «state» «zip»«zip4»

Dear «sPretty_name»:

I am writing to urge your continued participation in the Beginning Postsecondary Students (BPS) Longitudinal Study, which begins its second follow-up over the next few months. BPS gathers information on persistence in and completion of postsecondary education among people who first entered education after high school during the 1995/1996 academic year. Students were selected for BPS through the National Postsecondary Student Aid Study (NPSAS) which took place in 1996.

The results of previous BPS rounds have been used by policymakers to better understand the percentage of beginning students completing degree programs, the factors preventing students from completing degree programs, and the effects of financial aid and jobs on academic performance. The results of the second follow-up will provide more detailed information regarding these issues. As a participant in this study, your continued involvement is very important.

The second follow-up of BPS is sponsored by the U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics (NCES). The study is being conducted for NCES by the Research Triangle Institute (RTI), a nationally recognized research organization located in North Carolina. Please be assured that both NCES and RTI follow strict confidentiality procedures to protect the privacy of study participants and the confidentiality of the information collected. Only a limited number of researchers will have access to information that could be used to identify individuals. The information collected can be used only for statistical purposes, and the misuse of the information will result in severe fines and punishment. Data will be combined to produce reports for Congress and others; no individual data will be reported.

An interviewer from RTI will call to conduct a telephone interview with you beginning in February 2001. The interview will take about 15 minutes to complete.

Your participation is completely voluntary and will not affect any financial aid or other benefits you receive. However, we do need your help in collecting these data. As you may remember, you were selected to represent many others. *Your responses are important* to making the results of this important study accurate and timely.

Appendix D. Data Collection Materials

Enclosed you will find a leaflet with a brief description of BPS, how you were selected, and confidentiality procedures. Additionally, we are gathering current telephone and address information to prepare for this study. ***Please take a few minutes to verify, correct, or update the enclosed Address Update Information Sheet and return it to RTI in the enclosed postage-paid envelope.*** If you have any questions about the study, please call the study's director, Dr. Jennifer Wine, at RTI. The toll-free number is 1-877-225-8470. If you would like to set up an appointment to be interviewed, please call Bobbie Parks, toll-free, at 1-800-472-6094. When calling in, please refer to Case ID 11681079.

We thank you in advance for your participation in this important study. Your cooperation is greatly appreciated.

Sincerely,



Gary W. Phillips
Acting Commissioner

The National Center for Education Statistics (NCES) of the U.S. Department of Education is authorized by federal law (Public Law 103-382) to conduct the Beginning Postsecondary Students Longitudinal Study. NCES will authorize only a limited number of researchers to have access to information which could be used to identify individuals. They may use the data for statistical purposes only and are subject to fines and imprisonment for misuse.

According to the Paperwork Reduction Act of 1995, no persons are required to respond to a collection of information unless it displays a valid OMB control number. The valid OMB control number of this information collection is 1850-0631, and it is completely voluntary. The time required to complete this information collection is estimated to average 15 minutes per response, including the time to review instructions, search existing data resources, gather the data needed, and complete and review the information collection. If you have any comments concerning the accuracy of the time estimate or suggestions for improving the interview, please write to: U.S. Department of Education, Washington, DC 20006. If you have comments or concerns regarding the status of your individual interview, write directly to: Dr. Paula Knepper, National Center for Education Statistics, 1990 K Street, NW, Washington, DC 20006.

**SAMPLE MEMBER LETTER
SPANISH TRANSLATION**

<<CASEID>>

Nos gustaría animarle a usted a que continúe su participación en el Estudio Longitudinal de Estudiantes Comenzando Programas Postsecundarios (en inglés, Beginning Postsecondary Students Longitudinal Study o BPS), y la tercera serie de entrevistas para este estudio empezará en los próximos meses. Para el estudio BPS se recopila información acerca del empeño que demuestran los estudiantes para cumplir o terminar programas educativos postsecundarios entre estudiantes matriculados por primera vez en tales programas durante el año académico 1995/1996. Los estudiantes fueron seleccionados para participar en el estudio BPS por medio del Estudio Nacional sobre Asistencia Económica para Estudiantes en Escuelas Postsecundarias (en inglés, National Postsecondary Student Aid Study o NPSAS), el cual tuvo lugar en 1996.

Las personas encargadas de formular políticas utilizaron los resultados de las series de entrevistas de BPS pasadas para entender mejor el porcentaje de estudiantes que completan programas de educación postsecundaria, los factores que previenen que los estudiantes terminen los programas de título, y los efectos de asistencia económica y trabajo en el rendimiento académico. Los resultados de la tercera serie de entrevistas proporcionarán información más detallada sobre estos aspectos. Como participante en este estudio, su participación constante es muy importante.

El Centro Nacional de Estadísticas sobre la Educación (en inglés, National Center for Education Statistics or NCES), del Departamento de Educación de los Estados Unidos, patrocina la tercera serie de entrevistas de BPS. El Research Triangle Institute (RTI), un instituto de investigaciones a nivel nacional ubicado en Carolina del Norte, realiza el estudio para el NCES. Usted puede estar seguro que en NCES y RTI siguen procedimientos estrictos para proteger la privacidad de los participantes en estudios de investigación y la confidencialidad de la información recopilada. Solamente un número limitado de investigadores tendrán acceso a información que puede ser usada para identificar a los individuos. La información recopilada puede ser usada solamente para el propósito de formular estadísticas, y la mala utilización de la información resultará en multas graves y encarcelamiento. Los datos se combinarán para elaborar informes para el Congreso y otros grupos; no se reportarán datos de individuos en particular.

Los entrevistadores de RTI comenzarán a llamar a usted y a otros participantes en febrero del 2001 para realizar una entrevista por teléfono. La entrevista durará aproximadamente 15 minutos.

Su participación es completamente voluntaria y no afectará la asistencia económica u otros beneficios que usted reciba. Sin embargo, necesitamos su ayuda para recopilar estos datos. Como usted recuerda, usted fue seleccionado para representar a muchos otros. *Sus respuestas oportunas son importantes* para asegurar que los resultados de este estudio sean exactos.

Adjunto encontrará un folleto que contiene una descripción breve del estudio, así como información con respecto a la manera en que usted fue seleccionado y el procedimiento de confidencialidad. Además, estamos actualizando nuestra información sobre su dirección y número de teléfono para nuestra planificación de este estudio. ***Favor de tomar unos minutos para verificar, corregir, o poner al día el Formulario para Actualizar su Dirección adjunto y devolverlo al RTI en el sobre con franqueo postal ya pagado.*** Si tiene cualquier pregunta o preocupación acerca del estudio, favor de llamar a la directora del estudio, Dra. Jennifer Wine de RTI, al número telefónico gratuito 1-877-225-8470. Si desea hacer una cita para ser entrevistado, favor de llamar a Bobbie Parks al número telefónico gratuito 1-800-472-6094. Al momento de llamar, por favor mencione el número de identificación, 16401168.

Le agradecemos de antemano su participación y su colaboración en este estudio importante.

El Centro Nacional de Estadísticas sobre la Educación (siglas en inglés, NCES) del Departamento de Educación de los Estados Unidos está autorizado por la ley federal (Ley Pública 103-382) para realizar el Estudio Longitudinal de Estudiantes Comenzando Programas Post-secundarios. NCES autorizará solamente a un número limitado de investigadores a tener acceso a información que puede ser usada para identificar a los individuos. Los investigadores pueden utilizar los datos solamente para propósitos estadísticos y están sujetos a multas y encarcelamiento en caso de mala utilización.

De acuerdo a la Ley de Reducción de Papeleo de 1995, ninguna persona necesita responder a una recopilación de datos a menos que tenga un número válido de control otorgado por el OMB. El número válido de control otorgado por el OMB para esta recopilación de datos es el **1850-0631**, y esta recopilación de datos es completamente voluntaria. El tiempo requerido para completar la recopilación de la información está calculado en 15 minutos por respuesta, incluso el tiempo para revisar las instrucciones, buscar la información, juntar los datos necesarios, y completar y revisar la información recopilada. Si tiene cualquier comentario acerca de la exactitud del tiempo estimado o sugerencias para mejorar la entrevista, favor de escribir al Departamento de Educación de los Estados Unidos: U.S. Department of Education, Washington, DC 20006. Si tiene comentarios o preocupaciones con respecto a su entrevista particular, favor de escribir directamente a la Dra. Paula Knepper, National Center for Education Statistics, 1990 K Street, NW, Washington, DC 20006.

SAMPLE MEMBER ADDRESS UPDATE FORM

BEGINNING POSTSECONDARY STUDENTS LONGITUDINAL STUDY
Address Update Information

<<CASEID>>

Address and Telephone Information

- A. *Previously, you provided us with the following address. If not currently correct, **please update your contact information** in the spaces provided.*

«fname» «mname» «lname» «suffix»
 «addr1»
 «addr2»
 «city», «state» «zip»«zip4»

Name: _____

Address: _____

«sarea1» «sphone1»

BPS FS2/<<Addr_ID>>

City: _____ State/Zip: _____

Home phone: () _____ Work: () _____

- Please check here if all information pre-printed in this section is **currently correct**.

- B. *Please provide us with information on the best times (in your time zone) and dates for us to call.*

a. Which days are best for us to reach you? Sun Mon Tues Wed Thur Fri Sat

b. Best time to call (in your time zone): _____:_____ am pm through _____:_____ am pm

- C. *If you have an electronic mail address that we can use to contact you, please provide it below.*

Electronic Mail Address: _____

***Thank you for your assistance and participation. This information is completely confidential.
Please return this page in the enclosed postage paid envelope.***

SAMPLE MEMBER ADDRESS UPDATE FORM-SPANISH TRANSLATION

BEGINNING POSTSECONDARY STUDENTS LONGITUDINAL STUDY
Formulario para Actualizar la Dirección del Domicilio

ESTUDIO LONGITUDINAL DE ESTUDIANTES COMENZANDO
PROGRAMAS POST-SECUNDARIOS
Formulario para Actualizar su Dirección

<<CASEID>>

Datos de Dirección y Número de Teléfono

A. *Nos dio anteriormente la siguiente dirección. Si no es correcto en la actualidad, **favor de poner al día** la información en el espacio proporcionado..*

«fname» «mname» «lname» «suffix»

Nombre: _____

«addr1»

«addr2»

«city», «state» «zip»«zip4»

Dirección: _____

«sarea1» «sphone1»

BPS FS2/«Addr_ID»

Teléfono particular: () _____

Trabajo: () _____

Favor de marcar aquí si toda la información ya imprimida en esta sección es ***actualmente correcta***.

B) *Por favor nos provea con información acerca de la hora más conveniente (en su huso horario) recibir nuestra llamada..*

a. La hora más conveniente (en su huso horario): _____:_____ am pm *hasta*

_____:_____ am pm

b. Los días más convenientes?

Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado


C. *Si tiene una dirección de correo electrónico que podemos usar para ponernos en contacto con usted, por favor escribala en el espacio a continuación.*

Dirección de Correo Electrónico: _____

Le agradecemos su asistencia y su participación. Esta información se mantendrá estrictamente confidencial.

Favor de devolver esta página en el sobre sellado adjuntado.

BPS STUDY LEAFLET



Beginning Postsecondary Students Longitudinal Study

As a participant in BPS in 1996 and/or 1998, you helped researchers better understand the issues related to postsecondary education and employment.

Equally important though, are the experiences that you have had from 1998 to the present. With this thought in mind, we are asking for your participation in the second follow-up of the Beginning Postsecondary Students Longitudinal Study.

Anticipating that you may have questions regarding BPS, we have prepared this leaflet. Inside, you will find answers to the questions below. If you have additional questions or concerns about the study, please contact the BPS Project Director or Project Officer listed on the back of this leaflet.

What is BPS?
Who is conducting the study?
Why should I participate?
How will the data be used?
When will the study be conducted?
Will my answers be kept **Confidential**?
How long is the interview?
Can I get a copy of the **Results**?

Where Can I Get More Information About BPS?

If you have any questions or concerns about the study, please contact the BPS Project Director or Project Officer:

BPS Project Director: Dr. Jennifer Wine 877-225-8470 (toll free)	NCES Project Officer: Dr. Paula Knepper 202-502-7367
---	--

You may also contact us by:
E-mail: BPS@rti.org
Fax: 919-541-7014
TDD: 877-212-7230
(toll free)

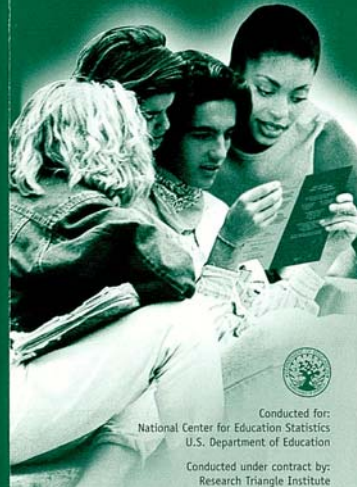
If you have questions about your rights as a participant, please contact:
Dr. Wendy Visscher
Research Triangle Institute
1-800-334-8571

For more information, please visit the BPS website at: <http://nces.ed.gov/surveys/bps>

September 2000
7635-312

Beginning Postsecondary Students Longitudinal Study

Questions | Answers



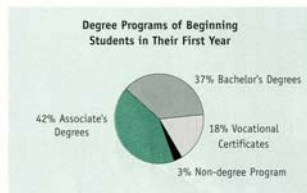
Conducted for:
National Center for Education Statistics
U.S. Department of Education
Conducted under contract by:
Research Triangle Institute
Research Triangle Park, NC 27709-2194

What is BPS?

The Beginning Postsecondary Students study is designed specifically to collect data about persistence in and completion of postsecondary education. The study includes people who first entered postsecondary institutions—community colleges, 4-year colleges, universities, and vocational schools—in the 1995-96 academic year, and participated in the National Postsecondary Student Aid Study. The BPS participants are interviewed at two to three year intervals throughout their education and entry into the work force. We are now asking for your participation in the second follow-up of the study.

As a participant in the study, you provide information that is combined with the information collected from others to produce national statistics used by education policy makers at the local, state, and national level. For example, we learned that during your first year of postsecondary education:

- 70% worked while enrolled
- 60% received financial aid, averaging \$4,900
- 52% were enrolled full-time
- 50% aspired to obtain an advanced degree and
- 33% participated in community service or volunteer activities.



Source: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics.

Who is conducting the study?

The study is conducted for the U.S. Department of Education's National Center for Education Statistics by the Research Triangle Institute (RTI) in North Carolina. RTI is assisted by MPR Associates, located in Berkeley, California. BPS is authorized by federal law PL103-382. The Office of Management and Budget (OMB) clearance number is 1850-0631.

Why should I participate?

By participating, you have the opportunity to inform researchers, counselors, and others about the effects of postsecondary education on the lives of people. This study helps us to determine:

- What percentage of beginning students complete their degree programs?
- What factors prevent students from completing their programs, and what can be done to help them?
- Do students receiving financial aid complete their programs in the same length of time as those who do not receive financial aid? Would increasing the amount of financial aid improve program completion rates?
- How long does it take students to complete various types of degree programs?

How will the data be used?

Policy makers at all levels use the data you provide to make and revise education policies and programs that affect students in postsecondary institutions. Researchers from a variety of fields use the data to look at persistence in and completion of postsecondary education programs, and the relationship between education and work.

When will the study be conducted?

This BPS follow-up study will be conducted in the winter/spring of 2001. The study includes about 12,000 individuals.

Will my answers be kept **Confidential**?

The information you provide will be used for research purposes only. Your responses will be kept confidential, and nothing you say will ever be reported in a way that allows you to be identified. Your data will be combined with data from other participants to produce statistical reports for Congress and other policy makers.

Specific procedures that have been implemented to ensure your confidentiality include:

- All project staff and researchers with access to study data are liable to severe fines and imprisonment for any disclosure of individual responses.
- All electronic data are maintained in secure and protected files. All personally identifying information is removed from files containing descriptive information, and researchers can only use the files with descriptive information.

These procedures have been reviewed and approved by the federal government and RTI's committee for the Protection of Human Rights.

How long is the interview?

The interview will last approximately 15 minutes. When we call, you can immediately complete the interview or schedule an appointment for a time that is convenient for you. Participation in this study is voluntary. However, your participation is essential to make BPS a success.

Can I get a copy of the **Results**?

The results are scheduled to be released in the fall of 2002 and will be posted on the BPS website (<http://nces.ed.gov/surveys/bps>) as soon as they are available.

BPS STUDY LEAFLET-SPANISH TRANSLATION



Beginning Postsecondary Students Longitudinal Study

Como un participante en BPS en 1996 y/o 1998, usted ha ayudado a los investigadores a entender mejor los asuntos relacionados con la educación post-secundaria y con el empleo.

Sin embargo las experiencias que ha tenido desde 1998 al presente son igualmente importantes. Teniendo esto en cuenta, estamos solicitando su participación en la tercera etapa del Estudio Longitudinal de Estudiantes Comenzando Programas Post-secundarios.

Sabiendo que tenga preguntas en cuanto al BPS, hemos preparado este folleto. Por dentro, encontrará las respuestas a las preguntas siguientes. Si tiene más preguntas o preocupaciones acerca del estudio, favor de ponerse en contacto con la Directora del Proyecto BPS o la Funcionaria del Proyecto listadas al dorso del folleto.

¿Qué es el BPS?

¿Quién está llevando a cabo el estudio?

¿Por qué debo participar?

¿En qué manera se usarán los datos?

¿Cuándo se realizará el estudio?

¿Se mantendrán mis respuestas **confidenciales?**

¿Cuánto tiempo dura la entrevista?

¿Puedo obtener una copia de los **Resultados?**

¿Dónde Puedo Obtener Más Información Acerca del BPS?

Si tiene cualquier pregunta o preocupación acerca del estudio, por favor pongase en contacto con la Directora del Proyecto BPS o la Funcionaria del Proyecto:

Directora del Proyecto BPS en RTI:
Dra. Jennifer Wine
1-877-225-8470 (Línea Gratis)

Funcionaria del Proyecto en NCES:
Dra. Paula Knepper
202-502-7367

Además, puede ponerse en contacto con nosotros al:
Correo electrónico: BPS@rti.org
Fax: 919-541-7014
TDD: 1-877-212-7230 (Línea Gratis)

Si tiene preguntas acerca de sus derechos como participante, por favor pongase en contacto con:
Dra. Wendy Visscher
Research Triangle Institute
1-800-334-8571

Para obtener información adicional acerca del BPS y otros estudios de educación, por favor visite a la sede web de NCES:
<http://nces.ed.gov>

Septiembre 2009
7625-332

Beginning Postsecondary Students Longitudinal Study

Preguntas | Respuestas



Llevado a cabo para:
National Center for Education Statistics (NCES)
U.S. Department of Education

Realizado bajo contrato por:
Research Triangle Institute (RTI)
Research Triangle Park, NC 27709-2194

¿Qué es el BPS?

El Estudio Longitudinal de Estudiantes Comenzando Programas Post-Secundarios es diseñado específicamente para recopilar datos relacionados al empeño del estudiante y el título obtenido en la educación post-secundaria. Este estudio involucra a las personas que comenzaron sus estudios post-secundarios—en una escuela politécnica, un junior college, o una universidad—durante el año académico 1995-96. Además estos estudiantes participaron en el Estudio Nacional sobre Asistencia Económica para Estudiantes en Escuelas Post-secundarias (las siglas en inglés, NPSAS). Se entrevistan los participantes del BPS a intervalos de dos a tres años a lo largo de toda su educación y su entrada en la fuerza laboral. Ahora, estamos solicitando su participación en la tercera etapa del Estudio Longitudinal BPS.

Como un participante en el estudio, proporcionará usted información que se integrará en la información de otros entrevistados para elaborar estadísticas nacionales que usarán las personas encargadas de formular la política a nivel municipal, estatal y nacional. Por ejemplo, aprendimos que durante su primero año de educación post-secundaria:

- 70% trabajaron mientras estaban matriculados
- 60% recibieron asistencia económica, promedio \$4,900
- 52% fueron matriculados a tiempo completo
- 50% aspiraron a lograr un título avanzado
- 33% participaron en servicio a la comunidad o actividades de voluntarios

Programas de título de Estudiantes de Primer Año



Fuente: U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics.

¿Quién está llevando a cabo el estudio?

BPS se está llevando a cabo por el Research Triangle Institute (RTI), ubicado en Carolina del Norte, de parte del Centro Nacional de Estadísticas sobre la Educación (NCES) del Departamento de Educación Federal de los EE.UU. MPR Associates, ubicado en Berkeley, California, está ayudando a RTI en el estudio. BPS está autorizado por la ley federal PL103-382. El número de autorización del Oficio de Administración y Presupuesto (OMB) es 1850-0631.

¿Por qué debo participar?

Por su participación, tiene usted la oportunidad de informar a los científicos, los consejeros y otros acerca de los efectos de la educación post-secundaria en las vidas de individuos. Este estudio nos ayudará a determinar:

- ¿Qué porcentaje de estudiantes comenzando sus estudios post-secundarios completan sus títulos?
- ¿Cuáles factores impiden que estudiantes completen sus programas de estudio, y qué se puede hacer para ayudarlos?
- ¿Es que los estudiantes que reciben asistencia económica completan sus programas de estudio en el mismo periodo de tiempo como los que no reciben asistencia económica?
- ¿Mejoraría la tasa de los que obtienen sus títulos si se aumentara la cantidad de asistencia económica?
- ¿Cuánto tiempo se demoran estudiantes en completar diferentes clases de programas de estudio?

¿En qué manera se usarán los datos?

Las personas encargadas de formular políticas a todos niveles usan los datos que usted proporciona para producir y revisar programas y políticas de educación que afectan a los estudiantes que asisten a institutos post-secundarios. Científicos con especialidades diferentes usan los datos para estudiar el empeño del estudiante y el título obtenido en programas de educación post-secundaria y la relación entre la educación y el trabajo.

¿Cuándo se realizará el estudio?

Esta etapa del BPS se llevará a cabo durante el invierno y la primavera del año 2001. El estudio incluye aproximadamente 12,000 personas.

¿Se mantendrán mis respuestas confidenciales?

Todos los datos que proporciona usted se usarán sólo para el propósito de investigación. Sus respuestas son confidenciales y nada que dice usted será reportado en una manera que lo/la identifique. Sus datos se juntarán con los de otros participantes para producir informes estadísticos para el Congreso y otros.

Hemos implementado un procedimiento específico para asegurar que se mantengan confidenciales los datos, el cual incluye:

- Todo el personal y los científicos que tienen acceso a los datos del estudio están sujetos a multas graves y encarcelamiento debido a revelación de respuestas de individuos.
- Todos los datos electrónicos se mantienen en archivos seguros y protegidos. Además, toda información personal que pueda identificar a un participante está en archivos separados de los que contienen información descriptiva. Los científicos tienen acceso solamente a la información descriptiva.

Este procedimiento ha sido revisado y aprobado por el gobierno federal y el Comité para la Protección de Participantes en Estudios de Investigación del RTI.

¿Cuánto tiempo dura la entrevista?

La entrevista dura aproximadamente 15 minutos. Cuando lo/la llamamos, usted puede realizar la entrevista inmediatamente o puede hacer una cita a una hora que se convenga a usted. Participación en este estudio es voluntaria. Sin embargo su participación es imprescindible para asegurar el éxito del BPS.

¿Puedo obtener una copia de los Resultados?

Está previsto hacer públicos los resultados a partir del otoño del año 2002. Tan pronto como estén disponibles, puede obtenerlos en la sede web del BPS (<http://nces.ed.gov/surveys/bps>).

PARENT/OTHER CONTACT LETTER

«caseid»

September 25, 2000

BPS FS1/«CAddr_ID»

«CFname»«CMname» «CLname»«Csuffix1»
«CAddr1»
«CAddr2»
«CCity», «CState» «CZip» «CZip4»

Dear «Cpfname» «Cplname»:

In 1996, «sPfname» «sPlname» was selected to participate in the Beginning Postsecondary Students Longitudinal Study (BPS:96). Students who first began their postsecondary education in the 1995-96 academic year were selected to participate in BPS through the National Postsecondary Student Aid Study (NPSAS) which took place in 1996. BPS collects information, over time on these students' postsecondary experiences, work while enrolled, persistence, degree completion, and employment following enrollment. The enclosed leaflet, which describes BPS and some of its early findings, was designed for study participants and others interested in BPS.

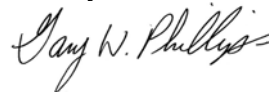
The National Center for Education Statistics (NCES) of the U.S. Department of Education and the Research Triangle Institute (RTI) are conducting the second follow-up of BPS at this time. We will be re-contacting study participants beginning in January 2001 to ask questions about their education and employment experiences since the last time we spoke with them. We are seeking your help now in updating our records. «sPfname» has already participated in this important longitudinal study. When we last talked to «sPfname», «pronoun1» listed you as someone who would always know how to get in touch with «pronoun2».

Your help in updating our records will ensure the success of the study. Only a limited number of people were selected for the study. Therefore, each person selected represents many others, and it is extremely important that we be able to contact them. ***Please take a few minutes to verify, correct, or update the enclosed Address Update Information sheet and return it to RTI in the enclosed postage paid envelope.*** (If you prefer, you can fax the corrected Address Update Information Sheet to 1-919-541-7014.)

Please be assured that both NCES and RTI follow strict confidentiality procedures to protect the privacy of study participants and the confidentiality of the information collected. If you have any questions about the study, please call the study's director, Dr. Jennifer Wine, at RTI. The toll-free number is 1-877-225-8470.

We sincerely appreciate your assistance and thank you in advance for helping us conduct this important study.

Sincerely



Gary W. Phillips
Acting Commissioner

**PARENT/OTHER CONTACT LETTER
SPANISH TRANSLATION**

<<CASEID>>

TRADUCCIÓN AL ESPAÑOL DE LA CARTA DE GARY PHILLIPS

En 1996, el/la estudiante listado/a al dorso de esta hoja fue seleccionado/a para participar en el Estudio Longitudinal de Estudiantes Comenzando Programas Post-secundarios (las siglas en inglés, BPS:96). Estudiantes que comenzaron su educación post-secundaria en el año académico 1995-96 fueron seleccionados para participar en BPS mediante el Estudio Nacional Sobre Asistencia Económica para Estudiantes en Escuelas Post-Secundarias (NPSAS, en inglés) que tuvo lugar en 1996. BPS recopila información, a lo largo, acerca de las experiencias post-secundarias de estos estudiantes, su empleo mientras están matriculados, su empeño, el título obtenido, y su empleo después de estar matriculados. El folleto adjuntado describe a BPS y algunas de las primeras conclusiones y fue planeado para los participantes del estudio y otras personas que tienen interés en BPS.

El Centro Nacional de Estadísticas sobre la Educación (las siglas en inglés, NCES) del Departamento de Educación Federal de los EE.UU. y el Research Triangle Institute (RTI) están llevando a cabo la tercera etapa de BPS en este momento. Comenzaremos a ponernos en contacto otra vez con los participantes del estudio en enero del 2001 para hacerles preguntas acerca de sus experiencias en cuanto a su educación y su trabajo desde la última vez que hablamos con ellos. Estamos solicitando su ayuda ahora para actualizar nuestros archivos. Este estudiante ya ha participado en este estudio longitudinal importante. Se nos dio su nombre como una persona que siempre sabría cómo ponerse en contacto con este estudiante.

Su ayuda en el proceso de actualizar nuestros archivos asegurará el éxito del estudio. Solo un número limitado de personas fueron seleccionadas para el estudio. Por lo tanto cada persona representa a muchas otras y es importante que podamos comunicarnos con ellos. ***Favor de tomar un minuto para verificar, corregir, o poner al día el Formulario para Actualizar la Dirección del Domicilio adjuntado y devolverlo al RTI en el sobre sellado adjuntado.*** (Si prefiere usted, puede faxear el Formulario Para Actualizar la Dirección del Domicilio completado al 1-919-541-7014.)

Tenga por seguro que el NCES y el RTI siguen un procedimiento estricto de confidencialidad para proteger la privacidad de participantes de estudios y la confidencialidad de la información recopilada. Si tiene cualquier pregunta acerca del estudio, favor de llamar a la directora del estudio, Dra. Jennifer Wine, del RTI. El número telefónico gratuito es 1-877-225-8470.

Sinceramente, le agradecemos de antemano su asistencia y su ayuda en la realización de este estudio importante.

PARENT/OTHER CONTACT ADDRESS UPDATE FORM

BEGINNING POSTSECONDARY STUDENTS LONGITUDINAL STUDY

Address Update Information - Friend/Relative

«CASEID»

Address and Telephone Information

A. This is the address and telephone number «sPfname» «sPlname» provided previously. If not currently correct, **please update** in the space provided.

«SFname» «SMname»«SLname»«Ssuffix1»
 «SAddr1»
 «SAddr2»
 «SCity», «SState» «SZip»«SZip4»
 «sarea1» «sphone1»

Name: _____

Address: _____

BPS FS1/«SAddr_ID»

Home phone: () Work: ()

Please

Please check here if **you do not know** if this information is currently correct.

B. This is what we were given as **your** address and telephone number. If not currently correct, **please update** in the space provided.

«CFname» «CMname»«CLname» «Csuffix1»
 «CAddr1»
 «CAddr2»
 «CCity», «CState» «CZip»«CZip4»
 «careal» «cphone1»

Name: _____

Address: _____

Home phone: () Work: ()

BPS FS1/«CAddr_ID»

Please check here if all information pre-printed in this section is **currently correct**.

C. If «sPlname» has an electronic mail address that we can use to contact her, please provide it here.

Electronic Mail Address: _____

***Thank you for your assistance and participation. This information is completely confidential.
 Please return this page in the enclosed postage paid envelope.***

BEGINNING POSTSECONDARY STUDENTS LONGITUDINAL STUDY
Formulario para Actualizar la Dirección del Domicilio

«CASEID»

Datos de Dirección y Número de Teléfono

- A. *Lo que sigue es la dirección y el número de teléfono que <Student FName> nos dio anteriormente. Si no es correcto en la actualidad, **favor de poner al día** la información en el espacio proporcionado.*

«SFname» «SMname»«SLname» «Ssuffix1» Nombre: _____
«SAddr1»
«SAddr2» Dirección: _____
«SCity», «SState» «SZip»«SZip4»

«sarea1» «sphone1»

Teléfono particular: () _____

BPS FT1/«SAddr_id» Trabajo: () _____

- Favor de marcar aquí si toda la información ya imprimida en esta sección es **actualmente correcta**.
- Favor de marcar aquí si **no sabe usted** si toda la información es actualmente correcta.
-

- B. *Lo que sigue es la dirección y el número de teléfono que recibimos para ponernos en contacto con **usted**. Si no es correcto en la actualidad, **favor de poner al día** la información en el espacio proporcionado.*

«SFname» «SMname»«SLname» «Ssuffix1» Nombre: _____
«SAddr1»
«SAddr2» Dirección: _____
«SCity», «SState» «SZip»«SZip4»

«sarea1» «sphone1»

Teléfono particular: () _____

BPS FS1/«CAddr_ID» Trabajo: () _____


- Favor de marcar aquí si toda la información ya imprimida en esta sección es **actualmente correcta**.
-

- C. *Si <Student FName> tiene una dirección para correo electrónico que podemos usar para ponernos en contacto con ella, favor de escribirla en el espacio proporcionado.*

Correo electrónico: _____

Le agradecemos su asistencia y su participación. Esta información se mantendrá estrictamente confidencial. Favor de devolver esta página en el sobre sellado adjuntado.

BPS STUDY POSTCARD



Beginning
Postsecondary
Students Longitudinal Study (BPS:1996/2001)

**To be interviewed for BPS, please call
Research Triangle Institute *toll free* at:**

1-800-334-2321

Ask for Bobbie Parks.

Thank you for your continued participation in BPS.

If you have any questions or concerns about the study, please contact the BPS Project Director or Project Officer:

RTI Project Director: Dr. Jennifer Wine 877-225-8470 (toll free)	NCES Project Officer: Dr. Paula Knepper 202-502-7367
---	--

Dear «Cpfname» «Cplname»:

In October 2000, you received information about the *Beginning Postsecondary Students Longitudinal Study* (BPS), being conducted by the Research Triangle Institute (RTI) on behalf of the U.S. Department of Education's National Center for Education Statistics. In about a week, RTI will start interviewing all past participants in BPS.


«sPfname» «sPlname» has been a participant in the past. Therefore, we are asking you to forward the top portion of this card to «sPfname» so that «pronoun1» may call in to complete «pronoun2» interview. The card provides a contact name and toll free number for RTI's telephone survey unit.

If you have any questions or concerns about the study, please contact the BPS Project Director or Project Officer:

RTI Project Director: Dr. Jennifer Wine 877-225-8470 (toll free)	NCES Project Officer: Dr. Paula Knepper 202-502-7367
---	--

Thank you for your cooperation.

BPS STUDY POSTCARD – SPANISH TRANSLATION

	Estudio Longitudinal de Estudiantes Comenzando Programas Post-secundarios (siglas en inglés, BPS:1996/2001)
<p>Para completar la entrevista de BPS, por favor llame al Research Triangle Institute <i>gratis</i> al:</p> <p>1-800-334-2321</p> <p>Pregunte por Bobbie Parks.</p>	
Si tiene alguna pregunta o preocupación con respecto al estudio, por favor comunicarse con la Directora del Proyecto o la Funcionaria del Proyecto:	
Directora del Proyecto en RTI: Dra. Jennifer Wine 877-225-8470 (gratis)	Funcionaria del Proyecto en NCES: Dra. Paula Knepper 202-502-7367

Estimado/a <Parent/Contact name>:

En octubre de este año, usted recibió información con respecto al *Estudio Longitudinal de Estudiantes Comenzando Programas Post-secundarios* (BPS, siglas en inglés), el cual Research Triangle Institute está realizando de parte del Centro Nacional de Estadísticas sobre la Educación del Departamento de Educación de los EE.UU. En una semana más o menos, RTI comenzará las entrevistas de todos los participantes que tomaron parte anteriormente en BPS.

<name fill> participó en BPS anteriormente. Por lo tanto, estamos pidiéndole que usted envíe la parte superior de esta tarjeta al <fill first name> para que <él/ella> pueda llamarnos para completar su entrevista. Esta tarjeta proporciona el nombre de la persona a quien contactar y el número telefónico gratis del centro de entrevistas telefónicas de RTI.

Si tiene alguna pregunta o preocupación con respecto al estudio, por favor comunicarse con la Directora del Proyecto o la Funcionaria del Proyecto:

Directora del Proyecto en RTI: Dra. Jennifer Wine 877-225-8470 (gratis)	Funcionaria de Proyecto en NCES: Dra. Paula Knepper 202-502-7367
--	--

Le agradecemos su colaboración.

INCENTIVE OFFER LETTER—HARD TO REACH CASES

BPS ID: «caseid»

July 17, 2001

BPS FT14/«Addr_ID»

«fname» «mname»«lname» «suffix»
«addr1»
«addr2»
«city», «state» «zip» «zip4»

Dear «sPretty_name»:


On behalf of the U.S. Department of Education, we would like to interview you for the Beginning Postsecondary Students Longitudinal Study (BPS:1996/2001). However, we have been unable to reach you by telephone. We realize that there are many demands for your time and that you have other priorities, but we wish to point out that the study, begun in 1996, is dependent on following the same group of students over time. Your experiences during and after college have been unique; we cannot simply replace your experiences with those of someone else. Because of this, your participation in BPS:1996/2001 is very important.

Can you please take a few minutes of your time and call us [toll free] at 1-800-334-2321 for a brief interview about your education, employment, and life experiences. All of your responses will be held in strict confidence, and no information that could identify you will be released. As a thank you, **we have enclosed \$5**. When you call and complete your interview, **we will send you an additional \$15**. Please ask for Bobbie Parks and give the BPS ID number printed in the top right corner of this letter when you call.

Please do not hesitate to contact me by telephone at 1-877-225-8470 or via e-mail at jennifer@rti.org if I can provide any additional information or assistance about the study or your interview.

Thank you for your time and willingness to participate.

Sincerely,



Jennifer Wine, Ph.D.
Project Director

**INCENTIVE OFFER LETTER—HARD TO REACH CASES
SPANISH TRANSLATION**

BPS ID: <<caseid>>

Nos gustaría entrevistarle para el Estudio Longitudinal de Estudiantes Comenzando Programas Post-Secundarios (en inglés, Beginning Post-Secondary Students Longitudinal Study o BPS: 1996/2001), de parte del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Desafortunadamente, no hemos logrado comunicarnos con usted por teléfono para realizar la tercera entrevista del estudio. Sabemos que tiene muchas obligaciones y exigencias, pero deseamos recordarle que el estudio se administra desde 1996 y su éxito depende de entrevistar al mismo grupo de estudiantes por la duración del estudio. Sus respuestas representan las de otros estudiantes como usted quienes no tendrán la oportunidad de participar. Si no responde, perdemos su información y la de otros como usted. La información que provee se usa para ayudar en el desarrollo de política respecto a educación post-secundaria. Por consiguiente, su participación en BPS: 1996/2001 es muy importante.

Favor de tomar unos minutos de su tiempo para llamarnos [gratuitamente] al número 1-800-334-2321 para realizar una entrevista breve sobre su educación, su empleo, y sus experiencias en la vida. Todas sus respuestas se mantienen en confianza, y no se hacen públicos los datos que pueden identificarlo a usted. Para demostrar nuestro agradecimiento, **hemos adjuntado \$5**. Una vez que nos llame y complete su entrevista, **le enviaremos \$15 más**. Por favor pida hablar con Bobbie Parks e indique el número de identificación de BPS imprimido en la esquina derecha superior de esta página cuando llame.

Si desea más información o asistencia respecto al estudio o a su entrevista, favor de comunicarse con la directora del estudio, Dra. Jennifer Wine, por teléfono al número 1-877-225-8470 o por correo electrónico a la dirección jennifer@rti.org.

Le agradecemos su tiempo y por estar dispuesto(a) a participar.

INCENTIVE OFFER LETTER—REFUSAL CASES

BPS ID: «caseid»

July 17, 2001

BPS FT13/«Addr_ID»

«fname» «mname». «lname» «suffix»
«addr1»
«addr2»
«city», «state» «zip» «zip4»

Dear «sPretty_name»:

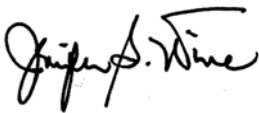
I understand that you recently spoke with a member of our project staff for the Beginning Postsecondary Students Longitudinal Study (BPS:1996/2001) that we are conducting for the U.S. Department of Education. We realize that there are many demands for your time and that you have other priorities, but we wish to point out that the study began in 1996 and is dependent on following the same group of students over time. You represent many other students like yourself, and if you do not respond, we lose not just your information, but that of those like you. The information you provide is used to help develop policy related to participation in higher education. Because of this, your participation in BPS:1996/2001 is very important.

Can you please take a few minutes of your time and call us [toll free] at 1-800-472-6094 for a brief interview about your education, employment, and life experiences. All of your responses will be held in strict confidence, and no information that could identify you will be released. As a thank you, **we have enclosed \$5**. When you call and complete your interview, **we will send you an additional \$15**. Please ask for Casey Reed and give the BPS ID number printed above when you call.

Please do not hesitate to contact me by telephone at 1-877-225-8470 or via e-mail at jennifer@rti.org if I can provide any additional information or assistance about the study or your interview.

Thank you for your time and willingness to participate.

Sincerely,



Jennifer Wine, Ph.D.
Project Director

**INCENTIVE OFFER LETTER—REFUSAL CASES
SPANISH TRANSLATION**

<<CASEID>>

Entiendo que recientemente usted habló con un miembro del personal del Estudio Longitudinal de Estudiantes Comenzando Programas Post-Secundarios (en inglés, Beginning Post-Secondary Students Longitudinal Study o BPS: 1996/2001) que estamos realizando de parte del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Sabemos que tiene muchas obligaciones y exigencias, pero deseamos recordarle que el estudio se administra desde 1996 y su éxito depende de entrevistar al mismo grupo de estudiantes por la duración del estudio. Sus respuestas representan las de otros estudiantes como usted quienes no tendrán la oportunidad de participar. Si no responde, perdemos su información y la de otros como usted. La información que provee se usa para ayudar en el desarrollo de política respecto a educación post-secundaria. Por consiguiente, su participación en BPS: 1996/2001 es muy importante.

Favor de tomar unos minutos de su tiempo para llamarnos [gratuitamente] al número 1-800-334-2321 para realizar una entrevista breve sobre su educación, su empleo, y sus experiencias en la vida. Todas sus respuestas se mantienen en confianza, y no se hacen públicos los datos que pueden identificarlo a usted. Para demostrar nuestro agradecimiento, **hemos adjuntado \$5**. Una vez que nos llame y complete su entrevista, **le enviaremos \$15 más**. Por favor pida hablar con Casey Reed e indique el número de identificación de BPS impreso en la esquina derecha superior de esta página cuando llame.

Si desea más información o asistencia respecto al estudio o a su entrevista, favor de comunicarse con la directora del estudio, Dra. Jennifer Wine, por teléfono al número 1-877-225-8470 o por correo electrónico a la dirección jennifer@rti.org.

Le agradecemos su tiempo y por estar dispuesto(a) a participar.

INCENTIVE PAYMENT LETTER

<<CASEID>>

July 17, 2001

<<name>>

<<address>>

<<city>>, <<state>> <<zip>>

Dear <<name>>

On behalf of the U.S. Department of Education and the staff of the Beginning Postsecondary Students Longitudinal Study, I would like to thank you for completing the final follow-up interview. Your input into this study has been very important to our ultimate success.

Enclosed you will find a check for \$15 to reimburse you for your time completing the interview.

Please do not hesitate to contact me directly at 1-877-225-8470 if I can provide any additional information or assistance about the study or your interview.

Again, thank you for your time and willingness to participate.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink that reads "Jennifer Wine". The signature is written in a cursive style with a large initial "J" and a long horizontal stroke at the end.

Jennifer Wine, Ph.D.
Project Director

**INCENTIVE PAYMENT LETTER
SPANISH TRANSLATION**

<<CASEID>>

Me gustaría agradecerle su colaboración en la tercera entrevista del Estudio Longitudinal de Estudiantes Comenzando Programas Post-Secundarios (en inglés, Beginning Post-Secondary Students Longitudinal Study o BPS: 1996/2001), de parte del Departamento de Educación de los Estados Unidos y del personal del proyecto BPS: 1996/2001. Su participación en la encuesta es importante para el éxito del estudio.

Adjuntado encuentre un cheque por \$15 para reembolsarle su tiempo para completar la entrevista.

Si desea más información o asistencia respecto al estudio o a su entrevista, favor de comunicarse con la directora del estudio, Dra. Jennifer Wine, por teléfono al número 1-877-225-8470.

Le agradecemos otra vez su tiempo y por estar dispuesto(a) a participar.

E-MAIL LETTER

BPS ID:<<CASEID>>

Dear <<name>>

Hello, my name is Jennifer Wine, and I am Project Director for the Beginning Postsecondary Students Longitudinal Study 1996/2001 (BPS:1996/2001) that is currently being conducted for the U.S. Department of Education by Research Triangle Institute (RTI) in North Carolina.

BPS is the third of three interviews with students like you who began their college education during the 1995-1996 school year. The study collects information on your progress through school, as well as your life and work experiences during and after school. The results from the BPS study will be used to make policy decisions affecting all postsecondary students.

Your response is very important to the success of this study; unfortunately, we have been unable to reach you by telephone. Please respond to my e-mail by providing the most convenient time and location for us to reach you. Be sure to include your phone number. You may also call in to RTI for an interview at 1-800-472-6094. Ask for Bobbie Parks when you call and give the receptionist the ID number located in the top right corner of this message.

Any interview responses you provide will be kept strictly confidential and will not be released in any way that allows you to be identified.

If you have any questions about BPS or your participation, you may reply to this message or contact me directly at 1-877-225-8470. Thank you for your continued participation in this important study.

Jennifer Wine, Ph.D.

