



National Child Care Information Center

A service of the Child Care Bureau

NCCIC

243 Church Street NW, 2nd Floor
Vienna, Virginia 22180

Phone: (800) 616-2242 Fax: (800) 716-2242 TTY: (800) 516-2242

World Wide Web: <http://nccic.org>

RECURSOS para los PADRES de NIÑOS con NECESIDADES ESPECIALES

Los padres de los niños con necesidades especiales son en muchos casos defensores de la educación infantil y el cuidado médico. Las siguientes organizaciones, publicaciones y páginas de Internet proveen una muestra de información sobre padres de niños con necesidades especiales. Estos recursos se enfocan en asuntos como la inclusión, el apoyo de los padres, y condiciones médicas.

ORGANIZACIONES

■ **Child Care Law Center (CCLC)**

221 Pine Street, 3rd Floor
San Francisco, CA 94104
415-394-7144

World Wide Web: <http://www.childcarelaw.org/> (en inglés)

CCLC es una organización nacional sin fines de lucro que se enfoca exclusivamente en asuntos legales complejos relacionados con el establecimiento y provisión del cuidado infantil. CCLC provee información sobre el *Americans with Disabilities Act (ADA)* [Acto de Americanos con Discapacidades] para programas del cuidado infantil y publicaciones sobre derechos humanos del ADA para familias. La sección de publicaciones de la página Web del CCLC <http://www.childcarelaw.org/publications.cfm>, provee una lista de publicaciones en inglés, español y otros lenguajes.

■ **Early Childhood and Parenting (ECAP) Collaborative**

[anteriormente ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education (ERIC/EECE)]

University of Illinois at Urbana–Champaign Children’s Research Center
51 Gerty Drive
Champaign, IL 61820
877-275-3227

World Wide Web: <http://ecap.crc.uiuc.edu/>

La Colaboración ECAP cuenta con más de una docena de proyectos que se enfocan en educar a los niños pequeños con un mayor énfasis en la importancia del desarrollo social y emocional y su relación con la preparación para entrar a la escuela. ECAP provee investigación, asistencia técnica y proyectos de servicio para el público. Además, ECAP evalúa y disemina literatura sobre educación elemental y de la niñez temprana al igual que el desarrollo infantil. La página Web del ECAP provee vínculos para información y recursos relacionados con la alfabetización temprana de niños desde que nacen hasta los doce años, incluyendo la Biblioteca en línea del Centro Nacional de Información del Cuidado Infantil, cuya página Web es administrada por

ECAP. La biblioteca en línea del NCCIC se encuentra disponible en la siguiente página Web: <http://nccic.org>.

■ **Information Center on Disabilities and Gifted Education**

World Wide Web: <http://ericec.org/>

ERIC/EC colecciona y disemina información, investigación y otros recursos sobre la educación y el desarrollo de estudiantes de todas las edades que tienen necesidades especiales, incluyendo los niños talentosos. ERIC/EC también desarrolla publicaciones como ERIC Digests, que responden a preguntas generales acerca de estudiantes con discapacidades o estudiantes talentosos y provee referencias sobre otros recursos educativos. ERIC/EC cerró en Diciembre 19 del 2003; sin embargo, el ERIC Digests, Hojas de Datos, Preguntas más frecuentes, y otros recursos continúan estando disponibles en la siguiente página Web: <http://ericec.org>.

■ **National Association for the Education of Young Children (NAEYC)**

1509 16th Street NW
Washington, DC 20036
800-424-2460 or 202-232-8777

World Wide Web: <http://www.naeyc.org>

NAEYC es la organización más grande de educadores de la niñez temprana a nivel nacional y está dedicada a mejorar la calidad de los programas de los niños desde que nacen hasta el tercer grado. Fundada en 1926, NAEYC tiene más de 100,000 miembros a nivel nacional y cerca de 450 afiliados locales, estatales y nacionales. NAEYC ha publicado varios recursos sobre niños con necesidades especiales, incluyendo el siguiente:

- *Early Years Are Learning Years: The Benefits of an Inclusive Education* [Los primeros años son de aprendizaje: las ventajas de una educación inclusiva] (1996), por NAEYC, destaca las ventajas del cuidado inclusivo para los niños con y sin discapacidades. Información adicional se encuentra disponible en la siguiente página Web: <http://www.naeyc.org/ece/1996/07.pdf>.
- *A Place For Me: Including Children with Special Needs in Early Care and Education Settings* [Un lugar para mí: Incluyendo niños con necesidades especiales en el cuidado de la niñez temprana y ambientes educativos] (1994), por Phyllis Chandler, provee un resumen descriptivo sobre como deben funcionar los programas de inclusión para niños. Información adicional se encuentra disponible en la siguiente página Web: http://www.naeyc.org/shoppingcart/Itemdetail.aspx?Stock_No=237. (en inglés)
- *Including Children with Special Needs in Early Childhood Programs* [Incluyendo niños con necesidades especiales en programas de la niñez temprana] (1994), es una monografía de investigación con artículos que responden a un número específico de aspectos sobre la planeación e implementación de programas apropiados para niños con discapacidades. Información adicional se encuentra disponible en la siguiente página Web: http://www.naeyc.org/shoppingcart/Itemdetail.aspx?Stock_No=145. (en inglés)

■ **The National Dissemination Center for Children with Disabilities**

P.O. Box 1492
Washington, DC 20013
800-695-0285

World Wide Web: <http://www.nichcy.org>

El National Dissemination Center for Children with Disabilities, anteriormente conocido como el National Information Center for Children and Youth with Disabilities (NICHCY), provee información y servicios de referencias sobre niños y jóvenes con necesidades especiales para familias, trabajadores del cuidado infantil, profesionales, y otros con el propósito de mejorar los resultados en educación para todos los niños y jóvenes. La organización tiene vínculos para recursos dentro de cada Estado, así como también una línea nacional y una página Web usada para intercambiar información. NICHCY ha publicado temas básicos para padres; información sobre discapacidades específicas; guías para ser padres que incluye información acerca de cómo hacer parte de grupos de padres y de programas de acceso para bebés, niños pequeños y niños en edad pre-escolar con discapacidades. Los recursos del NICHCY en español se encuentran disponibles en la siguiente página Web: <http://www.nichcy.org/spanish.htm>.

■ **Technical Assistance ALLIANCE for Parent Centers**

Alliance National Center
8161 Normandale Boulevard
Minneapolis, MN 55437
888-248-0822 or 952-838-9000

World Wide Web: <http://www.taalliance.org>

La Technical Assistance ALLIANCE for Parent Centers apoya un sistema de asistencia técnica unificada para asistir y coordinar los proyectos de Entrenamiento y Educación para Padres y los Centros de Recursos de la Comunidad de Padres bajo el *Individuals with Disabilities Education Act* [Acto de Individuos con Discapacidades en Educación] (IDEA). Este proyecto es financiado por el U.S Department of Education, Office of Special Education Programs [Oficina de Programas Educativos Especiales] y consiste de un centro nacional y seis centros regionales. Este proyecto fortalece las conexiones para una red de asistencia técnica y fortalece las alianzas entre centros de padres y los sistemas de educación estatal a nivel regional y nacional.

Los Parent Training and Information Centers (PTIs) y los Community Parent Resource Centers de Padres (CPRCs) en cada estado proveen entrenamiento e información para padres de bebés, niños pequeños, niños y jóvenes con discapacidades y a profesionales que trabajan con niños. Esta asistencia ayuda a los padres a participar más efectivamente con profesionales en satisfacer las necesidades educativas de los niños y jóvenes con discapacidades. El Parent Centers [Centro de Padres] trabaja para mejorar los resultados en educación de niños y jóvenes con discapacidades (emocional, de aprendizaje, mental y física).

La oficina de ALLIANCE nacional, localizada en Minneapolis, administra las donaciones de la Alianza y apoya los centros regionales que cubren a los centros de padres locales y estatales. La oficina nacional produce materiales acerca de IDEA y otros aspectos de la educación especial y temas sobre discapacidad. La sección de publicaciones y materiales traducidos de la página Web de ALLIANCE <http://www.taalliance.org/publications/index.htm> provee una lista de publicaciones en inglés, español y otros idiomas.

■ **The Arc**

1010 Wayne Avenue, Suite 650
Silver Spring, MD 20910
301-565-3842

World Wide Web: <http://www.thearc.org>

El Arc tiene materiales sobre el retraso mental y otras discapacidades, así como también información sobre donde encontrar ayuda y otros recursos que puedan ser de interés de los padres. La página Web de Arc contiene muchos documentos de texto completo sobre niños con necesidades especiales.

ADDITIONAL RESOURCES

■ **Americans with Disabilities Act (ADA) Home Page**

U.S. Department of Justice
800-514-0301

World Wide Web: <http://www.usdoj.gov/crt/ada/adahom1.htm>

La Página Web del ADA contiene recursos Federales sobre publicaciones de ADA sobre como seguir el ADA. Los especialistas del ADA se encuentran disponibles para responder preguntas a través de una línea gratis; servicios en español también se encuentran disponibles. Esta página Web contiene información sobre los requerimientos del ADA, procedimientos de como hacer cumplir el ADA y como someter quejas, asistencia técnica disponible, información legal, Programa de Mediación ADA, regulaciones nuevas o propuestas y otros. Los recursos en español del ADA se encuentran disponibles en la siguiente página Web http://www.usdoj.gov/crt/ada/publicat_esp.htm.

■ **Circle of Inclusion Home Page**

World Wide Web: <http://circleofinclusion.org>

La página Web del Circle of Inclusion [Círculo de Inclusión] es para profesionales de la niñez temprana y familias con niños pequeños con necesidades especiales. La página Web ofrece demostraciones e información acerca de prácticas efectivas y programas de educación inclusiva para niños desde que nacen hasta los ocho años. La página Web tiene formatos y artículos desarrollados por el Proyecto del Circle of Inclusion y programas de demostración en línea. Información sobre el Círculo de Inclusión en español se encuentra disponible en la siguiente página Web: <http://circleofinclusion.org/spanish/index.html>.

■ **Family & Advocates Partnership for Education (FAPE) Web Site**

World Wide Web: <http://www.fape.org>

FAPE busca informar y educar a las familias y defender el Individuals with Disabilities Education Act of 1997 [Acto de Educación para Individuos con Discapacidades] (IDEA). La página Web contiene una publicación semanal y regulaciones de IDEA en español. La sección de publicaciones de la página Web de FAPE <http://www.fape.org/pubs/index.htm> provee una lista de publicaciones en español, inglés y otros idiomas.

■ **Family Village Web Site**

World Wide Web: <http://www.familyvillage.wisc.edu/index.htmlx>

Family Village integra información, recursos y oportunidades de comunicación para personas con discapacidades, sus familias y para aquellos que proveen servicios y soporte. La página Web incluye recursos de información sobre diagnósticos específicos, conexiones de comunicación, productos adaptables y tecnología, actividades recreacionales adaptables, educación, culto, aspectos de la educación así como también medios sobre asuntos relacionados con discapacidades y literatura.

El Nacional Child Care Information Center no endosa ninguna organización, publicación, o recurso.