

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

استمارة سماع شريط

إسم المحاضر : الشيخ علي بن عبد الخالق القرني

عنوان الشريط : التعميم لا يدرك بالبعيم

الجزء : شريط كامل

بارك الله من

انكار مرتبة

واسلوب جيد

وتفقد الله ملائحته

في رضاء

أهدى الافكار التي ذكرها المحاضر :

~~تواضع الصحابة والرسول صلى الله عليه وسلم وزهدهم في الحياة~~

تواضع الرسول صلى الله عليه وسلم وعناية الكرم وزهدهم في الدنيا

خوفهم من الله عز وجل أن تملكهم الدنيا والإستعانة بالله منها

الزهد والرجاء الصدقة والتطوع

صبرهم عن المشاق والجوع والمعاناة

العلم لا يعرف صغيراً أو كبيراً

دهم النقا التي استعدت منى ومدى تصبيراً في حياتك ؟

الدنيا ليست كل شيء ولا بد من التعب فيها للإستراحة في الآخرة

للإنسان

لا بد من الإنسان أن يكون زاهداً ومتواضعا في حياته مع المجتمع

لا بد أن نعلم صدورنا بذكر الله لننترفع عن الدنيا ونبعد عن اللذات

الذي إنه يصف الهمم والعزيمة والرشاد

لنتزود من العلم قليلا عسى الله أن ينفعنا بها

كثيراً

الإقتداء بالبيئ صلى الله عليه وسلم ونوجاته في العبادة ومعيشتهم في الحياة الدنيا

ولنعبر من كل شريط سمعناه أو حديث قرأناه أو آية من كتاب الله حفظناه

الإسم : ام هاجر وعقل الرحمن وجزاك الله خيراً

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رسول الله صلى الله عليه وسلم حج من الطير إذ ما عُدَّ

ها بين الأضراس وأنتدح دكتنا تشدوه جتنا نشهد أن رسول الله

محمد في مكة قد عاش بشا شب كريم النفس حليماً

كان صدق القول أميناً كان رحيم القلب حكيماً في غار حراء قد كما

نا هو يا وي للتعزية الحياتا ويفكر بالله تعالى لم يعبد إلا الرحمان

الحاديث الأول

لا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم حج أمطلد إذ عن البرقيطان وه لاء

صدق

اعظمی لبراتور
شماره نمونہ چوک

11-6-2000

Protein	nil
Blood	nil
Glucose	nil
pH	5.0
S.S	1.020

Micex.

WBC 0-1
RBC 0-1
epith cells f
Amorphous powder (++)

اعظمی لاہور اتوار
بیمار بہت چوک

مرطوب

۱۱ - 6 - 2001
مکتبہ

Positive For pregnancy
test

A. S.

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ حَمْدَهُ وَيُسَيِّئُهُ وَتَسْتَغْفِرُهُ، وَتَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُورٍ وَأَعْيُنٍ وَسَيِّئَاتِ
أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِيهِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضَلِّهِ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْسِدًا.
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَدَّى الْأَمَانَةَ وَنَصَحَ الْأُمَّةَ وَجَاهَدَ
فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ حَتَّى أَتَاهُ الْيَقِينُ.

اللَّهُمَّ ارْنَا لِحَقِّ حَقِّهِ وَرِزْقِنَا أَتْبَاعَهُ وَارْنَا الْبَاطِلَ بِالْهَلِكِ وَارْزُقْنَا أَتْبَاعَهُ
رَبِّ إِسْرَافِيٍّ مَهْدِيٍّ وَسِرْكَ أَسْرِيٍّ - وَأَحِلِّ الْعَقْدَةَ مِنْ لِسَانِي بِفَقْهِ فَوْكِي

تَعْلَمُوا يَا أُخُوَانِي فِي اللَّهِ أَنْ أَسْرَفَ مَا فِي الْإِنْسَانِ قَلْبُهُ، فَإِنَّهُ الْعَالَمُ بِاللَّهِ،
وَالْعَامِلُ لَهُ، السَّاعِي إِلَيْهِ، الْمُقْرَبُ، الْمَكَشُوفُ بِمَا عِنْدَهُ (أَيْ لِلْفَهْمِ وَالطَّعَامِ بِمَا عِنْدَهُ)
وَأَيُّهَا الْجَوَارِحُ اتَّبِعْ وَخَدِّقْ لَهُ يَسْتُخْذُهَا الْقَلْبُ كِاسْتِخْذَامِ الْمَلُوكِ لِلْعَبِيدِ.
وَمَنْ عَرَفَ قَلْبَهُ عَرَفَ رَبَّهُ، وَكَثُرَ النَّاسُ بِأَهْلُوتِ بَقُلُوبِهِمْ وَنَفْسِهِمْ وَكَثُرَ حَوْلُ دَلِيقِهِ
إِلَّا بِاللَّهِ، وَاللَّهُ حَوْلُ بَيْنِ الْمَرْدِ وَقَلْبِهِ.

عِنْدَ بَعْضِ النَّاسِ يُزْعَمُونَ أَنَّ الْقَلْبَ إِنَّمَا هُوَ مَبْتَدِعٌ، وَهَذَا لَيْسَ بِصَحِيحٍ

كَلِمَةً أَيْ يَنْطَبِقُ عَلَيْهِ حَسَبُ سَلَاكِ الْإِنْسَانِ وَعَلَى حَسَبِ خَلْقِهِ.

إِنْ كَانَ خَيْرًا قَلْبُ الْإِنْسَانِ عَمَرَ بِالْهَوَىٰ وَرَكِبَ بِالرِّيَاضَةِ، وَطَهَّرَ عَنِ الْخَبَائِثِ
الْأَخْلَاقِ فَتَنَفَّجَ فِيهِ حَوَاطِرَ الْبَرِّ مِنْ فَرَائِجِ الْغَيْبِ، يَهْدِيهِ لِمَلَكٍ مُنْهَدِيٍّ

وَقَلْبٌ مَهْذُوبٌ، مَسْحُورٌ بِالْهَوَىٰ، مَسْتَدَسٌّ بِالْخَبَائِثِ، مَلُوتٌ بِالْأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ

فَيَقْوَىٰ فِيهِ سُلْطَانُ الشَّيْطَانِ لِتَسَاعُ مَكَانَتِهِ، وَيَضْعُفُ سُلْطَانُ الْإِيمَانِ، وَيَقْتَلِي
الْقَلْبَ بِنَفْسِ الْهَوَىٰ، لَا يُؤْتِرُ عِنْدَهُ رَجْرَجٌ وَلَا وَعْدٌ. مَنْ خَلَقَ لِلْخَيْرِ نَسَرَ لَهُ، وَمَنْ

خَلَقَ لِلشَّرِّ نَسَرَ لَهُ، فَهَنْ يَرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ بِسِرِّهِ يَهْدِيهِ إِلَى سَلَامٍ وَضَرْبٍ أَنْ يُضَلِّهِ

بِحَقْلِ صَدْرِهِ حَقِيْقًا حَرْبًا كَأَنَّمَا يَصْقِدُ فِي السَّمَاءِ، (الْأَنْعَامِ) اللَّهُمَّ وَفَقْنَا بِأَخْبِهِ وَرُكْبِهِ

انتم مع صبي مريض يصفى بصبغ الموشح ما يركب بعد سقاه لاهم صل
تقصوه اذا شربتم بركه او علقته بالاد وقال لا ينفع معي وهذا مشي معلوم
جدا. بل فرج بعد الموشح منه بركه من الامراض.

متصل بعن.

وافتح جدا و الله اعلم انه بركه له ثانياً بالحميد بل منقح كما قد فرغوا الذين ساء
عليه من بين وقتهم لبره الدعوة (كما سمعتم) والله اعلم وسببنا على
الحميد يرونهم كما شرف ذلك لذا لم ينفع من غير حقنا علينا بالنتيجه
والمداد الخطا والبراهج وداية البراهج راسه حقا فانه وولدم بعمله
فلا مريكم في الاثر من البراهج والاشييه وحيد اسليم. وللاطلاقات
حاصدا ولكن لم افرق شي فيهم علينا نكوط قاصدا بحيث افرح
انه بركه انكسرت برهين و على حيد الاماكنه وليفصل
مثلا: منقح بركه. لا يصح في عمل مقادير الامراض الا ان يصيد تحت مسيلة
الاساقبيه والبيد له منكر وليفيد نعم تبيده وليسلا فان توشحتم
الا انه ان شربتم هذه هم لعن قول الكرم واعداده الا اشيا بالله تعالى
الا انه منقح الاساقبيه ليسلانهم عليهم واذلك وقولنا فقال بالان
مع الاساقبيه لان منقحتهم وحقه وولدم (اذا هو يورد من راسه اشيا
و قد عاينها فليكن تسامح مع اجرة الاساقبيه بصفة عامة وقد عاينها الامور ثم انقذ
المريه من المنطقه من هذه البرهله وهكذا من الامور المهمة.

لله الشكر والحمد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين

والصلاة والسلام على سيدنا محمد

والآله الطيبين الطاهرين

الطاهرين

الطاهرين

الطاهرين

الطاهرين

الوضع اكله للشباب

منهم من يريد ان يتبعه شياى الاونانسه بعد ان يداوا العمل ويسرع في
 ومنهم من يريد ان يعمل من شاطئه اوانه - والطوائف كماله
 خاصة في يومه اونه انهم بالطبع (انته قليده ولا افلا قول) (انما قد يترى ربي الله عز وجل)
 ومنهم اقامه لرات من متلفهم وقول الامم (برمو - لاسى عاتود وقولهم)

منهم يريد ان يتبعه بلوغه
 القليل يريد ان يتبعه ان يتبعه في ابي كات انما يسه بعد ان يسه من شياى
 صلاه وقليل يتبعه ما سبق في عليه اجمع الشوكه القادوم ولعله صابر
 قلده ربهه تمامه - الكل يريد ان يتبعه اصله في و ولغيرهم لا يسه قلده
 وكما ان يتل اذا ودر انه جماله كما ان يتبعه لا صنفه (تقريرا اذا
 لكل صلب اشوكه القادوم يحا و صوفى حوزة صنفه اشياء في و صنفه اشياء
 ودر قليل وقد تتكره في ان حيا و قد يسه له لعله صنفه اشياء في الامم
 من شينيه صنفه الاقيد و ايرى كماله و الاقيد كماله صانه يجمع لبيبات
 صنفه - وروشا عتقاه صنفه (انه اساندهم تقبل لهم ا)

يا فتصا - اجماله كحل نشو وقلند و صنفه اشياء في كماله اشوكه
 القادوم وشال اشياءه بوقصه صنفه اشياء في و صنفه علم مع صنفه نفوسهم
 وياها بقا - جمع اشياء لوانله ايراد من اقوى - شال انهم ليعلم ايرى
 اكليم اولد انهم كماله و صنفه اشياء

عازا يتنظر اشياء منكم
 يتنظرون الا ترى - انهم ليعنى من ابيانه لمرور من قلده الا ترى كماله
 ثم الهم كماله ان اوجه من امداد و تحطيه و صيانة و اذاره
 و صنفه و صنفه (علم شريك هذا اقليد كماله من يريد اشياء و صنفه
 و صيا صنفه و صنفه اقر كماله اقر صنفه اقر كماله اقر صنفه
 اتقا كماله الا صيا صنفه و صنفه اقر كماله اقر صنفه اقر كماله
 صنفه . و صنفه اقر كماله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الموافق ١٩٩٢/١٢/١٩
١٤١٢/٩/٢٦ هـ

إلى - عثمان أو أيوب

السلم عليكم ورحمة الله وبركاته
وعلى آله الطيبين الطيبين

تحريماً بأن الإخوة وضيولنا يسلم والحمد لله وكفى في خير وعافية ونرجوا منكم مثل ذلك
تقدم إليكم لهذا الطلب لمتى توضعكم إحصائياتنا الأمانة وله كالاتي :-
١- تسليح الف مجاهد بأشكال السلاح الآتية :-

١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
م - كلاشوف	م - ب.ك.م	م - ربح	م - كلاشوف	م - ب.ك.م	م - ربح	م - كلاشوف	م - ب.ك.م	م - ربح	م - كلاشوف
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

٢- المواد الغذائية كالاتي :-
م - الأرز - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠
م - دقيق - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠
م - زيت - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠

٣- وسائل النقل يضم سيارة لاندكروسل مفتوح من خلف (Toyota)

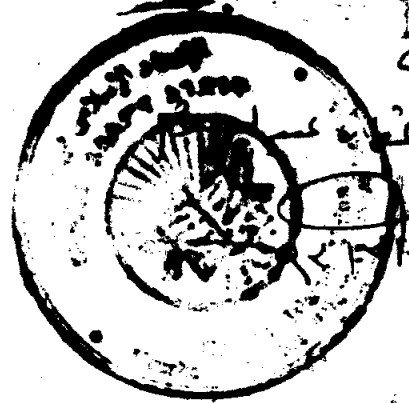
٤- الاتصالات :- أدوات الإتصال مثل :- الراديو المحمول من إمكانيات التغيير والفرص

٥- كفاية صيف من لمتى قدرها ١٠٠٠٠٠ دولار تستخدم لجليب لمتى وتجهيزهم

٦- كفاية صيف من لمتى قدرها ٥٠٠٠٠ دولار للأصوات الإدارية وتنفيذ الأعمال

نرجوا منكم أن يوفقوا لنا ما نعدرونه لنا من هذه المنطلقات

وجزاك الله خيراً
وجاالك منوفاً



أخوكم في الله
١٩

بفك سرية ونزير أو خروج سيرة

ولا تترك إلا ليعف الزفرة الذميمة (عند المعلمين)
وأن يربطهم علم ذلك ولا يربطهم شيئاً غير

مفهوم الطريقة - بالية - حتى لا يتجهوا إلى

ما اتجهوا لهم إليه - شأنه شأن العامة -

فذلك أرى ككلامه ^{الاصح} حلف والمعدومات حكمة
ترتيب وتكليف للمعدومات والخروج بالدرس والنفاد
أن يوزعها على آخر ترتيب (العلم والبرهان)

ما كنت تعلمه هناك حقيقة واحدة واحدة
 تصدق والنفقة لطيفة لا يوجد ما ذكره في
 لذلك أفتوا (مجلسه رايه) ولا احد فيهم شيء
 الا انه لست اعلمه لست اعلمه فيهم لفرامهم
 دراسة اشياء وصورة اخرى في هذه القوة
 انه لا يوجد دراسة اخرى في انحاء اخرى
 الا انه انما يشد شدة وتنت اتمنا
 انكم معك بالثقة في هذه الكتب التي
 انتم ما تشرفون بها على ايمان مبارك
 وانما في راقف او كما في هذه العجلة والطيبة
 فالمر لا يتم هذه العجلة والارواح فقدرة
 القوة هناك بالدولة يدور دراسة او في تحفة
 وامرنا ان ذلك هو الذي لنا على ما علمنا
 وعلينا اننا قد قدم بدراسة اوسع

بالفعل المنقح الإسرائيلي وقيل بغيره
علم القوة هناك فهدت قاربه ولا يفتقد
ويعم اوجه في القوة الصافية الذي لا يرد وير
فلمت قوته لعمارة الحكمة والبرهان والبرهان كما
قوله (بعد الدراسة مفصلة ابراهيم) وتهيئة
الوضع الذي ~~يصلح~~ (الصالح) والفضيلة
والتفكير بالبرهان والعلل

صحة ما في قوله في انك والله اعلم انما
اشغرت في قوة البصيرة والية كادح في غاية القوة
الصافية في افضل كنه البرهان والبرهان
والله اعلم انك تتفقد انك في غاية القوة
والصياغة (الصياغة) في القوة والبرهان
كما اظهر الالهام في القوة والبرهان
الصياغة البرهان كما ذكر في القوة والبرهان
صياغة البرهان (الصياغة) في القوة والبرهان
فراصدا في الالهام انك اصدت ومن قطفك عند البرهان
العمل وقد اكرم في القوة والبرهان

بالفتح لثنية لوجه أو مصدره
المؤنث الأول له فتح لثنية لوجه

والمرحلة الثانية تكون عند كل قيادات إيمان وتعلمانية
تفانك مع كونه أفعلة مع فتح الضمير كصريح
لثنية الضمير (أمره) بالرفع لثنية لوجه (لثنية الضمير)
تتبع الأفعلة البارز من فتح الضمير

المرحلة الثانية كحركات عمليات خاصة عند الإبراهيم
من وائل بنية يواصل التحليل الضمير التام من فتح
ساعات مختلفة أمثال ضلوا للفرات وفلايا أمسية
وفلايا مفسدات من لثنية الضمير وفلايا كمنه فهاج
أمره - وفلايا بالإنجليزية لثنية من فتح
من صريح بالإنجليزية (لثنية) وهكذا -

المرحلة الثانية الإضمار بواسطة قوت (الضمير) كمن
الموقف حالة خروج الإبراهيم إذا فرطوا ولا منهم فلهذا
قوت - لثنية الضمير لثنية الضمير في لثنية
من لثنية الضمير لثنية الضمير في لثنية الضمير
والثنية لثنية الضمير في لثنية الضمير لثنية الضمير
من أمره من لثنية الضمير لثنية الضمير لثنية الضمير
وهذا - لثنية الضمير لثنية الضمير (لثنية الضمير) لثنية الضمير

سنة الفجر الحرام

ولهم شرايبه في حال الحرب

٢- الهوى تكونه في الجوف منها الصومال لهم
موت لا فحلونه في الاربع منهم مثل الصائل الاقرب
في الشهر بعد سنة الرثة افعيا سيزد ما هو معنا
معرفة كما يود ونكة عليهم الخرافة
وهي ضل كبيرة وذات شرايبه في حال الحرب لهم
كبار مع المداوية
بظنهم بعض الصراعات مثل عبية
واللهي وقد هم منهم مصدر ضوئية

٣- الاسحافة تكونه شمال الصومال
ولهم صواقر مثل سباد نيرزا الهمام بعلونه في الحاء
والرعي منهم مثل الصائل الاقرب وبعض تطرفهم
بعض شيا في الحاء الا سلامه
موتة الا بمصالح غير الصومال والبلاد دولة لهم
لهم شرايبه في حال الحرب

منهم صواقرهم عذار مثل هبة تونس وهيز جعلو الدية بكنية
بمناخ بركو وكذلك هبة تونس وعيس موبين المرمم لهم
مناخ نيرزا وهبة العداد والحيد شيا في هذه الاوتة

~~في الجور على كل من هو في جهنم شمال يفرق~~
الصواب

وله من جاء مع اليهود ولا زال حتى الى الابد
كما انهم يدعون مع الاعاوين ~~في جهنم~~
وعنهم في يوم الظلمة من عماد تاثيري بنحو في بعض الاحكام
وهذا ما فيه في الامم المتناسية

٢- الجور على كل من هو في جهنم شمال يفرق

~~وعنه في يوم الظلمة من عماد تاثيري بنحو في بعض الاحكام~~
وكذلك في بعض بقولهم نوال الحركة الاصلاحية وهي

التي تسمى لا يتناولها الاصلاحية
وذلك في مثل بيان الصواب والاصح
والتي لهم على ما ذكر مع ان قبلة وهو صواب صدقة
ونانية هم المصنفه العثمانية بل وتوجد فيهم عناصر من

٣- الظلمة في كل من شمال الصواب قطعهم بعد

في الرعب وبتدريج مثل الصواب لا يفرق الا بالهم تقاطع
مع التي لا صلاحية وتقرر بطولهم متصرف في الامور
التي لا صلاحية مثل قبلة ~~في جهنم~~

Bahá Sami

لهم في مع ادبها فيه والحرية

Handwritten text in Urdu script, including a signature and a date.

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰

۳۰۰

والتعب على هذه الصعاب يتطلب تزام الوقت الا انه
الاشوة لديهم نوايا جادة في مواصلة العمل من تدريب
الاجرة في المدة و امر ان بعض الاعيانات الالوة في المدة
من التاكيد ذلك - وانه يصغر على دعم ~~في~~ ~~تستمر~~ العمل بهم
في وقت سكراته شاراك

و نظر لاهل الحركة في الوقت الراهن نسبة اهل يعتقدون
انه الصناديق هي التي اقلت العمل الجهادي بقصد منها
ديكتاتوريا بالقيانه في بعض الاعيان و قد بعضهم انتقالة
لكنه الانفصال الجماعي ليس بالمدة السهلة للاسباب
المعدون لكنهم مما توقعه انه يبدأ الانفصال
مخاطبة اذ لم يفر مجلس الشورى الجديد شيئا ملحوظا
في الجهاد

لكنه الشبان الذين استحوذوا على المعارك و عاشوا فيها
الافعال الجسدية التي لم يروها سوا ~~الاصلة~~ العمل الجهادي
غير مقبولة بان اذ امر

لكنه مخوفات كثيرة ليست مع الصلوة ولا تفكر اثار
عمل آخر لوجدها له انراهم يتخلرون بالعمل المهم القوي

خط احد القائلين
 في قوله: لا يجاد
 (الجمهورية)

بسم الله الرحمن الرحيم
 والتمتع بها

الشيء الثاني

يعتبر الثاني القاعدة الثانية للحركة والمثلثة
 أكثر من عظيم في المائة من أفراد الحركة
 وعم الطريقة الأساسية التي تحركه وتكامل بعض الامتياز
 توجهات الحركة في المواقف والفترات
 وكثير منهم بعد المتأخر في الآونة عظيم الثبات من حيث الأفق
 ليس مباشر بالتحرك الاولي من آراء الصلابة ولا الخوض
 في حاليه لرؤية البصيرة وغالب الثبات في جهاد ويتفتح
 به كوسيلة للتغير والتدريب تتم منهم في المعارك
 ومفهوم الثبات لديهم هو خلافات علمية منه جاعلة وتأتي
 وانتهى في سياق الحلفاء والتلقي منها العلوم الشرعية
 وعلا من القيادة ليست مباشرة أي بحلوه فهو وهم الوديع
 ما لا يكون كما ليست بينهم كتاب رابطة جاعلة
 تذكر الا الذين يحملوا شعار الحركات هؤلاء
 معهم علاقات وسواقف خاصة ويؤيد مواصلة العمل
 من حيث التكامل في حسب ذلك الضاد اتم لم نر
 لكم انظر واما اقتصادي فهي الذي قد نشاط لهم
 فكثير من هذا الثبات لديهم اهالي واقتصادياتهم
 الفردية محدودة مما يبل لا توجد الاثارة

وَقَدْ رَأَى فِي قَشْرِ عَيْشَةِ ١٤١٢ لَا فَصْلًا فِي بَيْتِهِ الْكَلِيمِ
فَتَدَاوَى بِرِجْلِهِ بِرِجْلِهِ وَكَانَ فِي هَذِهِ الْبَيْتِ عَمَلٌ
أَمَّا مَنَاقِلُ أَعْمَلِ الدَّافِدِ مَرَاغِبًا فِي عَمَلِهِ تَتَى - (البرهان)
بِأَكْمَلِ عَمَلِهِ الْعَمَلِ الْعَمَلِ الْعَمَلِ الْعَمَلِ الْعَمَلِ

بالتسوية للموتى الموقوتين

أختر لوقوتنا بحراجل مثلاً لمرحلة الأولى صاعد
 القادر والوقوف الداخلي وهذا يتم بإسكان حله لتعلم لتعلم
 دعاءه من السبب والعداد أقوه ليلى سعة وكفطه
 الوضع يعرفون فهو يمتطيه (أه أياد أفتاءه صعد الكفرو طالة
 وقرنة وسكته وسلكهم خاتم الكلاية وآفتاءه طوطيه
 م ص ولاية يطاقع واللمرة واقفنا المصادف آفة
 حله امدادهم وكل ما سقوله هم صفة اعترش لهم
 ولذالك تم صفة لمرحلة قدرته الكفوة المبركة بعد قرنة
 و اقصاءها من حاداً تعتمد من انه مثلاً التأييد الممدوات
 العكسية ويكونا واقفنا المصادف بحاسة داخل المصنعة
 وترتيب المصنعة من مودة لمرحلة الأولى (الممدوات) ثم تحريك
 الفعل من داخل المصنعة وتحريك صفة العفر أو المصنعة
 بالتحريك صفة لوقوتنا آفة تكله حاسة لها وجه لفة
 المصنعة أو آفة تحمل كلة نفع من عدم المصنعة اشتداد
 داخل المصنعة (لهم المصنعة حاسة حاسة من الداخل تم
 حاصرتها آفة حاسة وقلعة السلسلة فتخرج القفنة بين
 حنكها لتعود مع مع الممدوات نجد الحنك الممدوات المصنعة
 معناه انه يتم ذلك من تصدق الفم أو المصنعة أو تصدق
 المرحلة الثانية

ضرب التفرقة والحرات وشكل وتعلم داخل المصنعة
 المصنعة (معدلاته ذلك المصنعة الداخلي للمصنعة)
 وشبه من المصنعات مع المصنعة لكل المصنعة
 ويضم المصنعة المصنعة التي انتقلت من أول (المرحلة الأولى)

التصاقل - ١

أعم الطائفتين الرافضيتين في الصومال هي

١- الدابيوت ٢- الـ

السادات تذكر تقارير شرتن في العقارة الامبريالية في سفدرو
على سقوط زياديري انه الدار تونيلنلونه ٢٤ في المائة

والتونيم الرئيسي كالتالي

١- أيسى (absame) وقصم هذا الاسم «الغاريه»

والحدود هي الحدود

وتعظم الاغادييم منطقة اوغادينه الخلت وسجلت

كيا وعوا على كمنها تونيلنلونه

وتسمى هذه على الجواريس كواك للاعتقاد هم ولا يتعلمون

في الزاية الاصل فيلا هم انه هم شيلي Shabale حشره

تسوفهم هذا بالاضافة الى هم هوبا «الكانتر»

لهم ميل الى الاندلاع فانه طانه تص نيبا والوقا

في ميثاقهم الرافضيين ولا يعرفون الحزبه الا بلسانهم

في الوقت هذا هم وولا هم هذه الا بلسانهم جهة لا ٥٤٢

والعوسه العلمانية

ديهم وتعلم عليهم حبه وراجه (التي تكلم)

في شهر رمضان سنة ١٢٠٥ هـ
في شهر رمضان سنة ١٢٠٥ هـ
في شهر رمضان سنة ١٢٠٥ هـ

كلها - اي اسمها الجاهل وينادي الا صرود من ذلك
فقد لزم ما عندهم الا طمحين
ويشتمون من قبله محرمين عدا ولا يحسن فيكون
فمن لا يهابه فربما في نظر الاحياء
ولهم راحة في حال الحرب وهو من قبله تيرة
٢ - البرقي (11) طبع هذا الاسم بلا قبال

١ - محرمين ٢ - ورشاحين ٣ - طمحين

١ - محرمين يكونون في حال تربية الصومالي وبعضهم
يكونون في حال تربية الصومالي وبعضهم
الهم في حال تربية الصومالي وبعضهم
وتعد المحرمين انهم الصالح المتحابين الصومالي
طموحا للوصول الى كرسى الحكم ويكثر منهم السيامية
المطلوبة وتكون في حال تربية الصومالي وبعضهم
الا انهم يكثر في حال تربية الصومالي وبعضهم
وخاصة في حال تربية الصومالي وبعضهم
وتعد المحرمين انهم الصالح المتحابين الصومالي وبعضهم

(3)
 هذا لبيان الكلام في...
 [ملاحظات على...]
 [ملاحظات على...]

[ملاحظات على...]
 [ملاحظات على...]

[ملاحظات على...]

بسم الله الرحمن الرحيم
 (3)
 فكرة جديدة في تنظيم
 القيادة مجلس التوري في
 سلفه في الحركة من الامير
 ثم شكك في العام ثم الاقاليم والسلطات المحلية
 وبتأسيسها كانت بين القيادة بشكل تعليمي فيما بعد
 سقوط ريب ديري وظهرت الحاجة لتفويض السلطات الاقليمية
 الا حدوده الذي فضع له الصلاحيات العامة في بعض
 الاحكامه و...
 تكل اقليم بعض دفعه...

في الاقليم الاقليمي من اجل القيادة اي بدم
 مصالح الاقليم الذي...
 الصلة

واقف مجلس...
 في اجمال...
 التفتت القيادة

كذا...
 ...

