

# ANNEXES

ANNEX 1: REFERENCES .....	2
ANNEX 3: FOCUS GROUPS.....	12
ANNEX 4: PID PROJECTS .....	15
ANNEX 5: QUESTIONNAIRE .....	16
ANNEX 6: SAMPLE FRAMEWORK FOR THE PID SURVEY .....	40

## ANNEX 1: REFERENCES

“Strengthening Civil Society II: Results Package,” USAID/DR, July 1997.

Adames, Fausto Roaio, “*Los partidos no quieren a la sociedad civil,*” *Gaceta Judicial*, Santo Domingo, Dominican Republic, 24 July—7 August 1997, p.10.

Aquino, José Angel. “Anteproyecto de Ley de Participación Social y Ciudadana”. Programa de Fortalecimiento de Organizaciones de la Sociedad Civil. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Banco Interamericano de Desarrollo (BID). OXFAM.

Ayuntamiento Municipal de Santiago. Boletín Informativo del Ayuntamiento de Santiago. Julio, 2001.

Brea Franco, Julio, *Para Democratizar el Sistema Político Dominicano, Análisis Político*, consultoría para el Proyecto de Iniciativas Democráticas, Santo Domingo, Noviembre 1991.

Brea, Ramonina, et al, *La República Dominicana en el Umbral del Siglo XXI, Cultura Política y Cambio Social*, PUCMM / CUEPS, Editora Centenario, Santo Domingo, 1999.

Castillo, Juan, Cid, M.A. y Martínez, L. “El Valor de mi Voto. Guía para la Participación Ciudadana en el Proceso Electoral”. PUCMM- PID- USAID- Participación Ciudadana- OXFAM. Noviembre, 1999.

Cela, Jorge, *La diversidad en busca de su unidad: inventario de articulaciones de la sociedad civil dominicana y propuestas para mejor y mas amplia articulación*, Santo Domingo, December 22, 2000.

Cela, Jorge, *Lecciones Aprendidas*, Documento final del Retiro de Participación Ciudadana sobre informes de las evaluaciones de Leticia Ayuso y Rosario Espinal, Santo Domingo, Noviembre 2000.

Cela, Jorge, Vargas, Tahira, *Papel de la Sociedad Civil en la Reforma Social y Disminución de la Pobreza*, Documento de trabajo para el Seminario: Políticas Sociales de Concertación para la Reforma Social y Disminución de la Pobreza, Santo Domingo, Noviembre 1993.

Collado, Faustino et al. “Participación Comunitaria en la Gestión Municipal”. Unión de Vecinos (UVA). Santo Domingo,. Octubre, 1998.

Collado, Faustino, *Las Reformas Políticas*, 1ra Edición, Santo Domingo, Octubre del 2000.

Collado, Faustino. “La Democracia Electoral. Propuesta para las Reformas Políticas”. Santo Domingo. Febrero, 1992.

Creative Associates International. Mid.-Term Evaluation de USAID/DR Democratic Initiatives Project (PID). Washington: Prepared For: USAID/ Dominican Republic. June 7, 1996.

D'AZA, Víctor. "Memorias: Agosto 1998-2001". Santo Domingo: Ayuntamiento Municipal de Villa González. Agosto, 2001.

Deloitte & Touche, "Financial Audit of the Participation of Organized Vicil Society in Democratization of Cultural and Political Practices in the Dominican Republic Project," 2000, 1999, 1998.

Duarte, Isis, et al, *Cultura Política y Democracia en la República Dominicana 1997*, PUCMM /PID/ ADPBF/ IEPD, Santo Domingo, Marzo, 1998.

Espejo Yaksic, Sergio, "*Estrategia de fortalecimiento institucional Fundación Enstitucionalided y Justicia, Inc.*" And "*Institucionalidad y justicia: la ejes[sic] estratégicos [sic] de la reforma judicial.*"

Espinal, Flavio Dario, *Reformas Económicas y Democracia*, PUCMM/PID-RES/USAID, 1ra. Reimpresión, Santo Domingo, Febrero 2001.

Espinal, Rosario, *Evaluación Externa a Participación Ciudadana, 1999-2000*, Santo Domingo, Septiembre 2000.

Espinal, Rosario. "The Dominican Republic: An Ambiguous Democracy," in Jorge Dominguez and Abraham Lowenthal (eds.), *Constructing Democratic Governance: Latin America and the Caribbean in the 1990s*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1996.

Espinal, Rosario. "Electoral Observation and Democratization in Latin America," in Kevin Middlebrook (ed.), op. cit.

Espinal, Rosario and Jonathan Hartlyn. "The Long and Difficult Struggle for Democracy," in Larry Diamond, Jonathan Hartlyn, Juan Linz, and S. Martin Lipset (eds.), *Democracy in Developing Countries: Latin America* (Second Edition). Boulder: Lynne Rienner, 1999.

Fermín, José. "La Constitución Dominicana. Un Diagnóstico". Santo Domingo: Proyecto Municipalidad y Participación Comunitaria, PID-PUCMM-AID.

Fiallo, José Antinoe. "Democracia, Participación Popular y Reforma Constitucional". Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC). Santo Domingo: Editora BUHO. 2001.

Figueiras, Carmen Luisa, *El Foro Ciudadano como Espacio de Articulación de la Sociedad Civil: Balance y Perspectivas*, consultoría elaborada para Participación Ciudadana, Santo Domingo, Junio 2001.

Fundación Siglo XXI, *Proyectos para la Reforma del Sistema de Representación*, Santo Domingo, 1994.

\_\_\_\_\_. *Acuerdos de los Partidos Políticos para la Adecuación de la Ley Electoral*, Santo Domingo, 1995.

\_\_\_\_\_. *Una Reforma para el Futuro Dominicano, El Sistema Electoral y de Representación*, Santo Domingo, 1999.

\_\_\_\_\_. *Seguridad Social: El proceso de Reforma en el Area de la Salud*, 1ra. Edición, Santo Domingo, 1995.

Fundación Siglo XXI / INTEC, *Economía, Institución & Sociedad*, Susaeta, Ediciones Dominicanas, C x A, Santo Domingo, 1999.

Fundación Siglo XXI / SESPAS / GPP, *Utilización de los Servicios de Salud y Satisfacción de los Usuarios*, Santo Domingo, 1997.

Fundación Solidaridad. “Municipalidad y Participación Comunitaria”. Santo Domingo: Proyecto Municipalidad y Participación Ciudadana, PID-PUCMM-AID. Abril, 1997.

García Romero, Gladys Graciela, *Orientación para la Democracia, Orientaciones Pedagógicas*, Adaptado de *Lecciones del Programa de Cimientos de la Democracia del Centro de Educación Cívica de los Angeles, U.S.A.*, 1ra. Edición , Santo Domingo, Septiembre 1999.

\_\_\_\_\_. *Aprendo a Convivir*, Adaptado de *Lecciones del Programa Cimientos del Centro de Educación Cívica de los Angeles, U.S.A.*, 1ra Edición, Santo Domingo, Septiembre 2000.

\_\_\_\_\_. *Educación para la Democracia*, Adaptado de *Lecciones del Programa de Cimientos de la Democracia del Centro de Educación Cívica de los Angeles, U.S.A.*, 2da. Edición, Santo Domingo, Julio del 2000.

\_\_\_\_\_. *Formación Ciudadana para el Nivel Medio*, 1ra Edición , Santo Domingo, Septiembre 1999.

\_\_\_\_\_. *Orientaciones Pedagógicas Formación Ciudadana para el Nivel Medio*, 1ra. Edición, Santo Domingo, Abril 2001.

García, Gladys Graciela. “Formación Ciudadana para el Nivel Medio”. Santo Domingo: Proyecto para el Apoyo a Iniciativas Democráticas (PID/ PUCMM/ USAID). Departamento de Prensa y Programas de la Embajada de los Estados Unidos. Agosto, 2001.

Gonzalo, Ricardo, *El Municipio que Queremos: Sistematización de una Experiencia*, PID/PUCM/USAID, Santo Domingo, Noviembre de 1998.

Hartlyn, Jonathan, *The Struggle for Democratic Politics in the Dominican Republic*, the Univeristy of North Carolina Press, Chapel Hill, 1998.

Hernyez, Pedro A. “Propuestas de Participación Ciudadana en la Gestión Municipal”. Serie de Estudios Municipales 2. Santo Domingo: Proyecto Participación y Democracia Municipal, PID-PUCMM-AID.2000.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos, *Los Derechos Económicos Sociales y Culturales: Un Desafío Impostergable*, San José, IIDHC. R., 1999.

Lizardo, Magdalena, *Apertura Comercial, Integración Económica y Perspectiva para la República Dominicana: Un Análisis Introductorio*, PUCMM/PID-RES/USAID ,Ira. Edición, Santo Domingo, 2001.

Luciano, Olga. “La Gestión Municipal y la Participación Comunitaria”. Serie de Estudios Municipales 1. Santo Domingo: Proyecto Participación y Democracia Municipal, PID-PUCMM-AID.2000.

Martinez, Leyro. “Guía Práctica para la Elaboración de Estatutos”. Santo Domingo: Proyecto Municipalidad y Participación Comunitaria, PID-PUCMM-AID.

Mena Peguero, Rita, *La Economía, Las Reformas Económicas*, PUCMM/PID-RES/USAID,1ra Edición, Santo Domingo, Febrero 2001.

Middlebrook, Kevin (ed.). *Electoral Observation and Democratic Transitions in Latin America*. La Jolla: Center

Ottaway, Marina and Theresa Chung. “Debating Democracy Assistance: Toward a New Paradigm,” *Journal of Democracy*, Vol.10, No. 4, 1999, pp.99-113

Participación Ciudadana, *Evaluación del Plan Operativo de Monitoreo Electoral 2000*, Santo Domingo, Agosto 2000.

\_\_\_\_\_. *Democratización de la Cultura y las Prácticas Políticas en la República Dominicana*, Santo Domingo, Abril 2001.

\_\_\_\_\_. *Evaluación del día de la Jornada Electoral: Elecciones Presidenciales del 2000*, Santo Domingo, 2001.

\_\_\_\_\_. *Memorias de Participación Ciudadana 2000*, Santo Domingo, Noviembre 2000.

Pastor, Santos, et al , *Informes Estadísticos y Cualitativos Sobre los Usuarios de Justicia en la República Dominicana, en las Area Comercial Laboral*, FINJUS, Santo Domingo, Abril 2000.

PID/ PUCMM/ USAID. “El éxito de la Feria Ciudadana por la Solidaridad y la Democracia”. Santo Domingo. Enero- Junio, 2001.

Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. “5 Años la Mitad de un Camino 1992-1997”. Santo Domingo: Proyecto para el Apoyo a Iniciativas Democráticas PID/PUCMM/USAID. Marzo, 1997.

\_\_\_\_\_. “7 Años de compromiso con la democracia 92-99”. Santo Domingo: Proyecto para el Apoyo a Iniciativas Democráticas PUCM/USAID. Marzo, 1999.

\_\_\_\_\_. “9 Años. Por una Mejor Ciudadanía!” Santo Domingo: Proyecto para el Apoyo a Iniciativas Democráticas PID/ PUCMM/ USAID. Abril, 2001.

\_\_\_\_\_. “8 Años por una democracia más participativa!”. Santo Domingo: Proyecto para el Apoyo a Iniciativas Democráticas- PID/PUCMM/USAID. Marzo, 2000.

\_\_\_\_\_. “Aprendo a Convivir”. Guía para las lecciones del programa: “Cimientos de la Democracia” del Centro de Educación Cívica de Los Ángeles. Selección de lecciones: Kenneth Rodríguez y Norma Wright. Adaptación a la realidad dominicana: Graciela García. Santo Domingo: Proyecto para el Apoyo a Iniciativas Democráticas (PID/ PUCMM/ USAID). Septiembre, 2000.

\_\_\_\_\_. “Educación para la Democracia. Orientaciones Pedagógicas”. Guía para las lecciones del programa: “Cimientos de la Democracia” del Centro de Educación Cívica de Los Angeles. Selección de lecciones: Kenneth Rodríguez y Norma Wright. Adaptación a la realidad dominicana: Graciela García. Santo Domingo: Proyecto para el Apoyo a Iniciativas Democráticas (PID/ PUCMM/ USAID). Septiembre, 1999.

\_\_\_\_\_. “Educación para la Democracia”. Guía para las lecciones del programa: “Cimientos de la Democracia” del Centro de Educación Cívica de Los Angeles. Selección de lecciones: Kenneth Rodríguez y Norma Wright. Adaptación a la realidad dominicana: Graciela García. Santo Domingo: Proyecto para el Apoyo a Iniciativas Democráticas (PID/ PUCMM/ USAID). Julio, 2000.

Proyecto de Apoyo a las Iniciativas Democráticas, *7 Años de Compromiso con la Democracia*, Santo Domingo, Marzo 1999.

\_\_\_\_\_. *8 Años Por una Democracia Más Participativa*, Santo Domingo, Marzo 2000.

\_\_\_\_\_. *9 Años Por una Mejor Ciudadanía*, Santo Domingo, Marzo 2001.

\_\_\_\_\_. *Análisis Económico*, preparado por Eduardo García Michel, Santo Domingo, Octubre 1991.

\_\_\_\_\_. *Análisis Técnico*, preparado por José del Castillo (Consultores Asociados), Santo Domingo, Noviembre 1991.

\_\_\_\_\_. *Evaluación de Impacto del Proyecto del Proyecto para el Apoyo de las Iniciativas Democráticas* ( Versión preliminar), Santo Domingo, Diciembre 1998.

PUCMM/ PID/ USAID, “*INICIATIVAS*” boletín trimestral, octubre – Diciembre 1998, Enero - Marzo 1999, Septiembre – Diciembre 2000, Abril – Agosto 2000, Santo Domingo.

Quezada, Tirsis. “Ley Marco de Fomento a las Actividades de Desarrollo Social a las Asociaciones sin Fines de Lucro”. Programa de Fortalecimiento de Organizaciones de la Sociedad Civil. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Banco Interamericano de Desarrollo (BID). OXFAM.

Quinones, Rhina y Quiñónez, G. “Anteproyecto de Ley para el Establecimiento del Marco Legal de las Asociaciones sin Fines de Lucro en la República Dominicana”. Programa de Fortalecimiento de Organizaciones de la Sociedad Civil. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Banco Interamericano de Desarrollo (BID). OXFAM y ALIANZA ONG.

Reyes, Orlando, *Las Reformas Económicas Recientes, Mecanismos de Transmisión, Principales Características e Impactos*, PUCMM/PID-RES/USAID, 1ra. Edición, Santo Domingo, 2001.

Rivera-Cira, Tirza. “*Diagnóstico del sector justicia en Republica Dominicana y recomendaciones para la accion*, FINJUS,” September 1996.

Rivera-Cira, Tirza. *El Sector Justicia y la Reforma Judicial en la Republica Dominicana*, FINJUS and PMT, Santo Domingo, March 2000.

Ruiz, Fausto Ramón. “Discurso Central ante el Honorable Consejo de Regidores”. Memorias Tercer Año de Gestión. Santo Domingo: Ayuntamiento del Municipio de La Vega. Agosto, 2001.

Verdesoto, Luis. “Por la Sostenibilidad de la Democracia Dominicana: Un Debate Democrático de las Reformas Económicas y Sociales”. Santo Domingo: Fondo PID-RES, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Proyecto de Apoyo a Iniciativas Democráticas (PID/ PUCMM/ USAID). Noviembre, 2000.

## **ANNEX 2: INTERVIEWS**

### **FUNDACION INSTITUCIONALIDAD Y JUSTICIA - F1NJUS (FUN JUS)**

Dominguez Brito, Francisco, Executive Director  
Jorge Prats, Eduardo, Ex- Executive Director  
Mieses Rafael, Administrative Director  
Olivares Felix, Adviser in Criminal Procedures Reform  
Perdomo Nassef, Manager for Rule of Law, Justice and Democracy  
Ray Guevara, Milton, Ex- Executive Director  
Villaverde Carlos, Program Director

#### **Members of the Executive Board**

Capriles Iralma, Secretary  
Castillo Praxedes, Director  
Diez Manuel, Director  
Del Toro, Rafael, Director  
Fernandez Mary, Vice - Secretary  
Leon, Carlos Guillermo, President  
Marranzini Andres, Director  
Viyella de Paliza, Elena, First Vice President  
Medina Fabiola, Second Vice President  
Molina Luis Achecar, Director  
Santoni Recio, George, Director

### **PARTICIPACION CIUDADANA (PC)**

Adan Bernardo, Justice Project Manager  
Cabreja Javier, Executive Director  
Ceballos Jose, Director of Territory  
Diaz Vianela, Director of Education  
Hilario Marina, Director of Linkages With Civil Society  
Isis Duarte, Director of the Electoral and Political Program  
Rosario Fausto, Coordinator

#### **Members of the Executive Board**

Alvarez Francisco, Ex-Coordinator  
Barné Melba, General Coordinator  
Cela Jorge  
Diaz, Juan Bolivar

Moreno Guillermo, Ex- Member  
Santana Isidore, Ex- Coordinator  
Tejada Holguin, Ramón

## **PROYECTO DE INICIATIVAS DEMOCRATICAS (PID)**

Cuelo José, Internal Auditor  
Diaz Mima, Finance Director  
Fana Cesar, Assistant  
González Roberto, Technical Projects  
Hernández Juana, PID-RBS, Logistics Assistant  
Liriano Emilia, PID-RES, Fund Manager  
Lopez Francisca, Finance Assistant  
Sang Mu Kien Adriana, Executive Director  
Silverio Pedro, PID-RES, Economic Coordinator  
Suardy Juliana, Finance Assistant

### **Members of the Advisory Board**

Alvarez Vega, Bienvenido  
Cedefo, Carmen Amelia  
Garcia, Dignora

### **Ex-Members of the Advisory Board**

Carlos Pimentel  
Casitillo Frank  
Cordero Margarita  
Luther David  
Rodriguez Arelis  
Selman Ana  
Tejada Adriano Miguel  
Toribio Rafael

## **OTHERS**

Abreu Alejandro, Under Director of DIAPE  
Almánzar Circe, Executive Director of ANJE ( Asoc. Nacional de Jóvenes Empresarios)  
Almánzar Héctor, President of the Board Asociación para el Desarrollo Provincia Duarte  
Almeyda Rancier Franklin, PLD, Politician, Lawyer, ex-Commissioner of Justice  
Antún Batle, Federico, PRSC, Politician  
Aponte Arisleyda, UVA, Coordinator  
Arias Samuel, Judge  
Barinas Berenice, Executive Director of ADAE  
Batista, Cruz , FUSABI, Executive Director  
Benzon Ramón, El Siglo  
Binnco Rafael, Member of CONEP  
Brineman Elena, Director, USAID/DR  
Burgos Rafaela, IDEFA, Executive Director  
Castillo, Francisco José, Executive Vice President, CONEP  
Castillo Juan, Executive Director, Fundación Solidaridad  
Cavanillas Carlos, Agencia Espanola de Cooperacion Internacional  
Corcino Panky, Diario Libro

Cruz Maicos, Executive Director, Comisionado Apoyo a la Reforma Judicial  
Cury Jotin, Lawyer, Ex- Legal Advisor of the State  
De la Rosa, Guillermo, Executive Director, INSALUD  
Decamps Ilatuey, PRD  
Doné Susana, Coordinator of Central de Servicios Pedagógicos  
Dore Carlos, Ex- Director, DIAPE  
Dumit Lissette, Rule of Law National Program Coordinator, USAID/DR  
Espinosa Aldo, Ex NSSC Chief of Party, USAID Proyecto Modernización de Tribunales  
Espinosa Espinosa Luis Dario, Mayor of Uvilla  
Felix Jesús, Lawyer, Director of Department for the Prevention of Corruption  
Fernández Aura C, Law School Post-graduate Director of UNIBE and Ex- Commissioner of Justice  
Fernandez Leonel, Ex- President of the Dominican Republic  
Figueroa Betania, Director, Dominican Alfalit  
Florén Marisol, Executive Director AIDB Public Registry Program  
Gamalier Ferreras Adris, Nuevo Diario  
García Enrique, Commissioner of Justice  
García Franklin, Dean, Dean, Law School , Universidad Autónoma de Santo Domingo  
García Graciela, Coordinator of Centro de Estudios Miguel Angel Garcia  
García Michel Eduardo, Executive Director of Fundación Siglo XXI  
García Nerys, Coordinator of Consorcio Ciudadania  
Gil Domingo, Judge, First Substitute Labor Judicial Court of Santiago  
Ginebra Marino, President, CONEP  
Glass Ron, USAID/DR  
Gonzalez Ricardo, Coordinator of Consorcio Municipalidades  
Grullón Moroilla, Hector, Mayor, Municipality of Santiago  
Harrington Donnie, Manager, Democracy and Economic Programs, USAID/DR  
Henriquez Lourdes, Project Director, Oficina Técnica de Salcedo  
Hernández, Esther, Judicial School  
Hernández Marcelina, President, Appeal Judicial Appeals of San Juan  
Jiménez Altagracia, General Secretary, ATE  
Jiménez Domingo, CTU, General Secretary  
León, Carlos Guillermo, CONEP  
Loeward Antonio, Lawyer Assistant, Training Unit  
López Rafael, Executive Director, CAFESA  
Lora, Ana Mitila, ListinDiario  
Lulo Gitte Rubén, Mayor of Moca  
MacGoy Stiven, IDB Representative for the Dominican Republic  
Manzano Favi, Coordinator, Fundación Falconbridge  
Medrano Claudio, Judge Second Criminal Chamber, Judicial Court of San Pedro  
Mejía Radamés, Administrative Vice-Rector, PUCMM  
Méndez José, Judge President, Civil and Commercial Chamber Appeals Court of San Pedro  
Mergen Wadé; Mayor of Neiba  
Mesa Uraldo, Mayor of Tamayo  
Metz Doris, Press Director, Fiscalía del Distrito Nacional  
Mohr Ulrich. Representative Director, Agencia de Cooperación Alemana  
Molina Luis Henry, Director of the Judicial School  
Morel Cerda, Ramón, President, Electoral Board  
N. G, De la Rosa, Sikió, Mayor of San Francisco de Macoris  
Nunez, Maria Elena, CDN  
Ortega Manuel, USAID/DR  
Pena Marcos, President of ADAE

Pena Teresa, Ex Director of the Public Defenders Programs  
Pina Toribio, César, Ex- Attorney General  
Ramirez, Estela, Ex- Member, Commissioner of Justice  
Ramirez Maricela, USAID/DR  
Reyes Vásquez, Raul, Legal Assistant  
Reynoso Zenaida, APEDI, Project Director  
Ricourt Arelis, Judge, Civil Chamber Appellate Court of Montecristo  
Rivas Maireni, Director Public Policy and Coordinator of Civil Society  
Ruiz Fausto Ramón, Mayor of La Vega  
Saint-Hilaire César, Judge, Appellate Court Judicial of Montecristo  
Samboy Loida., Representative of CENAPEC  
San Veng, Pin Sien, Coordinator, Red de ONGs por la Descentralización  
Silié Rubén, FLASCO, Director  
Simón Cándido, Vice President, Asociación Americana de Juristas  
Sosa Rosalia, Lawyer, MST Local Coordinator  
Suárez Oriselda, Executive Director of CISMUDI  
Subero Isa, Jorge, Supreme Justice Court, President  
Vásquez Alejandra, FLASCO, Director, Police and Citizens' Security Project  
Vicent Jochi, President, ANJE  
Villamán Marcos, Ex-Director of the Commission for Neighborhood Support

## **ANNEX 3: FOCUS GROUPS**

### **A. DISTRITO NACIONAL**

#### **MUNICIPALIDAD**

Gabino Hernández, Director de Relaciones con la Comunidad del DN, 3 de septiembre, 2001  
Ricardo González, Director del Consorcio Municipalidad del PID, 21 de septiembre, 2001

#### **FORO MUNICIPAL, agosto 10, 2001**

Domingo Calzado, ex Coordinador  
Genaro Guzmán, ex Coordinador

#### **Unión de Vecinos Activos, UVA, Herrera., julio 21, 2001**

Entrevista grupal con Comité Ejecutivo  
Arysleida Aponte, encargada  
Gregorio Salazar, Coordinador Cultural  
Domingo Matías, Director Programa PID

#### **COMA, Villa Mella, agosto 11, 2001.**

Entrevista grupal con Comité Ejecutivo de COMA y Grupo Focal con asociaciones comunitarias

#### **ACOPRO, Sabana Perdida, septiembre 3, 2001.**

Entrevista grupal con Comité Ejecutivo y Grupo Focal con asociaciones comunitarias  
Juan Alfredo Poters, Director Ejecutivo  
Catalina Nicolás, Coordinadora de Medio Ambiente  
Sonia Figueredo, Coordinadora de Desarrollo democrático

#### **Centro Juan Montalvo, Santo Domingo, agosto 10, 2001.**

Entrevista grupal con Comité Ejecutivo y Grupo Focal con asociaciones comunitarias  
Padre Jorge Cela, S.J., Director  
Ricardo González, Coordinador del Consorcio Municipalidad

#### **Consorcio Educación Cívica, agosto 9, 2001**

Nerys García, Coordinadora consorcio Educación Cívica.

#### **Consorcio Campesino, septiembre 21, 2001**

Reunión con dirigentes de FEGRUCA, ADEPE, COCODESI, FEDECARES, ACALEN  
CEPOCS, CONCAMATI, CAFESA, PROCONUCO y JACASA.

### **B. PROVINCIA DUARTE**

#### **MUNICIPALIDAD: Siquió NG, Síndico de San Francisco de Macorís y**

Vice-Presidente de FEDOMU, agosto 25, 2001

**Universidad Católica Nordestana, San Francisco de Macorís, agosto 29, 2001.**  
Yani Almánzar, Vice-Presidente de Planificación y Desarrollo y Coordinadora del PID en la Universidad.  
Diógenes Vargas, Director del Departamento de Extensión  
Rafael Fernández, Asesor de Planificación de la Universidad  
Pedro Félix Jiménez, Relaciones Públicas y Supervisor del PID

**Asociación para el Desarrollo, San Francisco de Macorís, Agosto 29, 2001.**  
Dr. Héctor Almánzar, Presidente

### **C. PROVINCIA DE SALCEDO**

**MUNICIPALIDAD:** Ramón Oscar Cornielle, Síndico de Salcedo, agosto 30, 2001

**Campesinos Federados de Salcedo (CAFESA), Salcedo, agosto 30, 2001**  
Ramón Rosario, Presidente  
Bartolo Alfonso, SEA, Secretario Técnico

**Oficina Técnica Provincial de Salcedo, Villa Tapia, julio 19, 2001**  
Escolástica Cáceres, Directora  
Lourdes Henríquez, Coordinadora del Programa Proyecto Promoción de la Participación Ciudadana

### **D. PROVINCIA ESPAILLAT**

**MUNICIPALIDAD: Ramón Lupo, Síndico de Moca, agosto 30, 2001**  
Elba Grullón, Encargada de Asuntos Legales  
Félix María, Asistente

**Asociación para el Desarrollo de la Provincia Espaillat, agosto 30**  
Dorca Balcácer, Presidenta

### **E. PROVINCIA DE SANTIAGO**

**MUNICIPALIDAD:** Hector Grullón Moronta, Síndico de Santiago, agosto 23, 2001

**APEDI, Santiago, agosto 23, 2001**  
Zeneida Reynoso, Coordinadora del PID  
Ramón Rodríguez, Coordinador de zona

**Fundación Solidaridad, Santiago, septiembre 1, 2001**  
Juan Castillo, Director  
Miguel Angel Cid, equipo FS  
Leyro Martínez

**Red por la Descentralización, agosto 23, 2001.**  
Peng Sien Sang, Coordinador de la Red

## **F. PROVINCIAS DE LA VEGA, MONSEÑOR NOUEL Y SÁNCHEZ RAMÍREZ**

**MUNICIPALIDAD: Fausto Ruiz, Síndico de La Vega, agosto 23, 2001**

**CONCAMATI**, agosto 31, 2001.

Salvador Rodríguez, Coordinador CONCAMATI

Gisela Alt. Valdez, Secretaria CONCAMATI

## **G. PROVINCIA DE BARAHONA**

**MUNICIPALIDAD: Luis Virgilio Reyes, Síndico de Barahona, agosto 18, 2001**

Marino Pérez Gómez, Asistente

**MUDE**, agosto 15, 2001

Elvis Pineda, Oficial de Crédito de Tamayo

Norys Rosario, MUDE Coordinadora- Barahona

Dorka Pérez Mella, Promotor de Oviedo

**CEAJURI**, agosto 15, 2001

Carlos Manuel González, Coordinador de la Asamblea Ejecutiva y Coordinador del PID

**Servicios Sociales de Iglesias Dominicanas**, agosto 15, 2001

Julio Acosta, Coordinador Regional de Barahona

## **H. PROVINCIA DE BAHORUCO**

**H. MUNICIPALIDAD: Waden Melgen, Síndica de Neyba, agosto 17, 2001**

**Radio Enriquillo**, Tamayo, agosto 17, 2001

Santos Salvador Cuevas, Coordinador del Proyecto PID desde Radio Enriquillo

Ada Santana, Administradora Radio Enriquillo

Diómedes Medina, Coordinador Programación Radio Enriquillo

## **I. PROVINCIA INDEPENDENCIA**

**MUNICIPALIDAD: Antonio medina, Síndico de Postrer Río, agosto 16, 2001**

René Medina, Secretario del Síndico y Jacinto Vázquez, Secretario Municipal

**FUSABI**, agosto 16, 2001

Alejo Miguel Medrano, Coordinador PID, Director Regional

José Méndez Pérez, Equipo Técnico

Juan Feliz, Equipo Técnico

Esterbira Calderón, Contable

## ANNEX 4: PID PROJECTS

### TYPES OF PROJECTS CARRIED OUT BY THE PID (1992-2002)

	Civic Education	Municipal Strengthening	Labor Unions	Peasant	Youth	State Reforms and Political Reforms	Women	Other	Total
National District	8	11	4	1		6	8	18	56
Eastern Cibao (Sánchez Ramírez, Duarte, María Trinidad Sánchez, Sánchez, Samaná, Salcedo, Espaillat)	2	17		7				6	32
Western Cibao (La Vega, Santiago, Puerto Plata, Valverde, Línea Noroeste, Zona Fronteriza, Villa Altagracia y Monseñor Nouel)	5	24		7	4	1	4	16	61
South (San Cristobal, Peravia, Azua, Barahona, Bahoruco, Pedernales, Independencia, Elías Piña, San Juan de la Maguana)	5	11		2	1		3	9	31
East (Monte Plata, Hato Mayor, El Seybo, La Romana, La Altagracia, San Pedro de Macorís)	1	2		1			1	1	6
National (Presence in at least five provinces of the country)		1	1	1		2	4	8	17
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>203</b>

**Notes:**

The total number of projects carried out equals 203. Projects approved for CIECA and FENATRASAL are not included because they were not implemented.

The category "Others" includes projects oriented toward people with handicaps, projects implemented via the radio and theater, with cooperatives, with children, with Protestant churches, housewives, and electoral observations, among others.

ANNEX 5

QUESTIONNAIRE

República Dominicana

ENCUESTA DE CULTURA POLÍTICA Y DEMOCRACIA

NÚMERO DEL CUESTIONARIO:

--	--	--	--

TIPO DE ENTREVISTA:

- 1) Beneficiarios PID
- 2) Observadores Electorales Organizados
- 3) Observadores Electorales Regulares

RESIDENCIA DEL ENTREVISTADO

PROVINCIA \_\_\_\_\_

MUNICIPIO O DISTRITO MUNICIPAL \_\_\_\_\_

SECCION \_\_\_\_\_

BARRIO/PARAJE \_\_\_\_\_

CALLE \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

ZONA (DOMINIO DE ESTUDIO).....  
 1...Dist. Nac. 2.Norte 3.Este 4. Sur


NOMBRE DE (LA) ENTREVISTADO (A) \_\_\_\_\_

VISITAS DEL ENTREVISTADOR

			VISITA FINAL				
	1	2	3				
FECHA DE LA PRIMERA VISITA:	_____	_____	_____	DÍA	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
				MES	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
				AÑO	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
NOMBRE DEL ENTREVISTADOR (A):	_____			NOMBRE	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
SUPERVISOR (A)	_____			NUMERO	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		

CRITICADO EN EL CAMPO POR: \_\_\_\_\_  
 CRITICADO EN LA OFICINA POR: \_\_\_\_\_  
 DIGITADO POR: \_\_\_\_\_

NOMBRE \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 FECHA \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

CÓDIGO DEL DIGITADOR 

--

Proyecto de Apoyo a Iniciativa Democrática (PID)

Participación Ciudadana

INSTITUCIÓN \_\_\_\_\_ 

--	--

NÚCLEO/COMITE \_\_\_\_\_ 

--	--

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE
001	Sexo <b>(OBSERVAR)</b>	Hembra..... 1 Varón..... 2	
002	¿Cuántos años cumplidos tiene usted? <input type="text"/> <input type="text"/>	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS	
003	¿Es usted? <b>(LEER ALTERNATIVAS)</b>	Unida (o)..... 1 Casada (o)..... 2 Separada (o)..... 3 Divorciada (o)..... 4 Viuda (o)..... 5 Nunca unida (o)/Casada (o)..... 6	
004	¿De qué color es usted?	Blanco..... 1 Indio (claro, oscuro)..... 2 Mulato..... 3 Negro..... 4 Otro..... 5 (ESPECIFICAR) _____	
005	¿A cuál religión pertenece usted? <b>(SI DICE EVANGÉLICO O PROTESTANTE, ESPECIFICAR NOMBRE RELIGIÓN)</b>	Sin religión..... 1 Católica..... 2 Otra..... <input type="text"/> <input type="text"/> (ESPECIFICAR)	
006	¿Cuál fue el último curso que usted aprobó en la escuela, colegio o universidad?	No fue a la escuela..... 0 Primaria de 1 a 5..... 1 Primaria de 6 a 8..... 2 Secundaria incompleta..... 3 Bachiller..... 4 Universidad incompleta..... 5 Universidad completa..... 6 Post-gradó..... 7	
<b>Vamos a conversar ahora sobre el trabajo y su situación económica.</b>			
007	En la actualidad realiza algún trabajo por paga o ganancia, o sin paga?	Si por paga..... 1 Si sin paga..... 2 No trabaja..... 3	009
008	En ese trabajo usted se desempeña como:  <b>(LEER OPCIONES)</b>  <b>(SONDEAR)</b>	Trabajador asalariado: Zona Franca..... 1 Otra empresa o Institución Privada..... 2 Sector público..... 3 Patrón o empleador de 1 a 3 Empleados..... 4 Patrón o empleador 4 ó más Empleados..... 5 Trabajador por cuenta propia..... 6 Trabajador familiar no remunerado..... 7 Otro..... 8 (ESPECIFIQUE) _____ _____	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE																																								
009	¿Cuál fue la principal ocupación u oficio que usted desempeñó en el último año?	Miembros del Poder ejecutivo cuerpo legislativo y directores de empresas..... 01 Maestros o directores de escuelas de nivel básico o medio..... 02 Otros profesionales, científicos o intelectuales. 03 Técnicos y profesionales de nivel medio..... 04 Empleados de oficinas..... 05 Trabajadores de servicios y vendedores de comercio y mercado..... 06 Agricultores..... 07 Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y otros..... 08 Operadores de instalaciones y máquinas..... 09 Trabajadores no calificados. 10 No laboró en el último año(inactivos y desocupados) 11  Especifique ocupación _____																																									
010	¿Cuál es el ingreso mensual de su hogar?	Menos de 2500 pesos.....1 2500 a 3799.....2 3800 a 4999.....3 5000 a 7000.....4 Más de 7000.....5																																									
011	Ahora le voy a mencionar algunos artículos del hogar para que me diga si en su casa hay cada uno de ellos. ¿Hay...?  <b>(PREGUNTAR POR TODOS LOS BIENES DE LA            LISTA)</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">SÍ</th> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">NO. RESP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Radio.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>b. Aparato de música..</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>c. Nevera.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>d. Agua de tubería....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>e. Estufa con horno...</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>f. TV en colores.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>g. Lavadora eléctrica.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>h. Auto privado.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>i. Planta eléctrica o Inversor.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	NO. RESP	a. Radio.....	1	2	8	b. Aparato de música..	1	2	8	c. Nevera.....	1	2	8	d. Agua de tubería....	1	2	8	e. Estufa con horno...	1	2	8	f. TV en colores.....	1	2	8	g. Lavadora eléctrica.	1	2	8	h. Auto privado.....	1	2	8	i. Planta eléctrica o Inversor.....	1	2	8	
	SÍ	NO	NO. RESP																																								
a. Radio.....	1	2	8																																								
b. Aparato de música..	1	2	8																																								
c. Nevera.....	1	2	8																																								
d. Agua de tubería....	1	2	8																																								
e. Estufa con horno...	1	2	8																																								
f. TV en colores.....	1	2	8																																								
g. Lavadora eléctrica.	1	2	8																																								
h. Auto privado.....	1	2	8																																								
i. Planta eléctrica o Inversor.....	1	2	8																																								
012	¿Cuál es el principal material de construcción del piso de su hogar?	PISO DE TIERRA..... 1 PISO DE MADERA..... 2 MOSAICO/GRANITO/MARMOL..... 3 CEMENTO..... 4  OTRO _____ 5																																									
013	¿ Cual es el principal material de construcción de las paredes de su hogar?	BLOQUE O CONCRETO..... 01 MADERA..... 02 PALMA..... 03 TEJAMANIL..... 04 LADRILLOS..... 05 YAGUA..... 06 MATERIALES DE DESHECHO..... 07 OTRO _____ 08																																									
014	Cuál es el principal material de construcción del techo de su hogar?	CONCRETO..... 01 ZINC..... 02 ZINC DE CARTÓN..... 03 TEJAS..... 04 ABESTO CEMENTO..... 05 MADERA..... 06 CANA..... 07 YAGUA..... 08  OTRO _____ 09																																									
015	¿Usted diría que su situación económica personal es actualmente muy buena, buena, mala o muy mala?	Muy buena..... 1 Buena..... 2 REGULAR..... 3 Mala..... 4 Muy mala..... 5 REHUSA..... 9																																									
016	¿En los últimos cinco años su situación de trabajo ha mejorado, sigue igual o ha empeorado?	Mejoró..... 1 Sigue igual..... 2 Empeoró..... 3 REHUSA..... 9																																									

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE		
017	Hay varias formas de buscar soluciones a los problemas. Nos gustaría conocer su opinión acerca de las siguientes ideas:				
017.a	¿Qué es mejor para progresar en la vida, tener buena suerte o ser inteligente?	Tener buena suerte..... 1 Ser inteligente..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9			
017.b	¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con que por más que una quiera cambiar las cosas todo permanecerá igual?	De acuerdo..... 1 Desacuerdo..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9			
017.c	¿Para progresar en la vida es mejor buscar oportunidades de superación aquí o irse del país?	Buscar aquí..... 1 Irse del país..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9			
017.d	¿Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo? :	En algunas circunstancias un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático.... 1  La democracia siempre es preferible a cualquier otra forma de gobierno..... 2  A gente como uno le da lo mismo un régimen democrático que un régimen no democrático..... 3			
018	¿Considera usted que en el país existe actualmente un sistema político democrático?	Si..... 1 No..... 2 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9			
019	¿Usted diría que la manera como está funcionando el sistema político en el país le beneficia a usted mucho, poco, le perjudica o le es indiferente?	Lo beneficia mucho..... 1 Lo beneficia poco..... 2 Lo perjudica..... 3 Le es indiferente..... 4 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9			
020	¿Cuál considera usted que es el beneficio más importante que puede dar a la gente la democracia?  (SONDEAR: ¿cómo así?, ¿en qué sentido?	_____ _____ _____	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>		

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE
021	<b>¿Cuáles de las siguientes cosas considera usted que existen o no existen hoy día en la República Dominicana?</b>		
021.a	¿Igualdad de oportunidades para los hombres y las mujeres en la política?	Sí existe..... 1 No existe..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
021.b	¿Igualdad de oportunidades para los hombres y las mujeres en el trabajo?	Sí existe..... 1 No existe..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
021.c	¿La garantía de que los abusos de poder son frenados y castigados?	Sí existe..... 1 No existe..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
021.d	¿Considera usted que, en la sociedad dominicana, existe o no existe la libertad de decir lo que uno piensa sin temor a represión?	Sí existe..... 1 No existe..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
021.e	¿Igualdad de ricos y pobres ante la ley?	Sí existe..... 1 No existe..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
021.f	¿Demasiado poder de la presidencia de la república?	Sí existe..... 1 No existe..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
021.g	¿Igualdad de oportunidades, sin importar que la persona sea blanca o negra?	Sí existe..... 1 No existe..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
021.h	¿Respeto a las opiniones y actividades de los que no están de acuerdo con la mayoría?	Sí existe..... 1 No existe..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
021.i	¿Igualdad de oportunidades sin importar la religión o ideología de la persona?	Sí existe..... 1 No existe..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
022	<b>Le voy a leer algunas ideas para que usted me diga si cree que eso sucede siempre, casi siempre, casi nunca o nunca en el país?</b>		
022.a	Los políticos cuando suben se aprovechan de sus cargos en beneficio propio. ¿Usted cree que eso sucede en el país? :	Siempre..... 1 Casi siempre..... 2 Casi nunca, o..... 3 Nunca..... 4 A VECES (NO LEER)..... 5 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
022.b	La mayoría de los dominicanos tienen la forma de influir en lo que los gobernantes hacen o deciden. ¿Usted cree que eso sucede en el país?	Siempre..... 1 Casi siempre..... 2 Casi nunca, o..... 3 Nunca..... 4 A VECES (NO LEER)..... 5 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE																																																																																											
023	Según su opinión, ¿La corrupción en los gobiernos y la política dominicana es un problema muy grave, grave, poco grave o no existe?	Muy grave..... 1 Grave..... 2 Poco grave..... 3 No existe..... 4	026																																																																																											
024	En su opinión cuales de los siguientes Grupos considera usted que son muy Corruptos, medianamente corruptos, poco corruptos o no son corruptos..	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MUY CORRUP.</th> <th>MEDIO CORRUP</th> <th>POCO CORRUP</th> <th>NO CORRUP</th> <th>NO SABE</th> <th>REHUSA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Legisladores.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b. Síndicos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c. Dirigentes partidos políticos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>d. Funcionarios del gobierno.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>e. Jueces.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>f. Fiscales.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>g. Policías.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>h. Jueces Junta Central Electoral....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>i. Dirigentes ONGs.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>J. Dirigentes sindicales.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>k. Dirigentes organiz. Comunitarias..</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>l. Empresarios.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		MUY CORRUP.	MEDIO CORRUP	POCO CORRUP	NO CORRUP	NO SABE	REHUSA	a. Legisladores.....	1	2	3	4	8	9	b. Síndicos.....	1	2	3	4	8	9	c. Dirigentes partidos políticos.....	1	2	3	4	8	9	d. Funcionarios del gobierno.....	1	2	3	4	8	9	e. Jueces.....	1	2	3	4	8	9	f. Fiscales.....	1	2	3	4	8	9	g. Policías.....	1	2	3	4	8	9	h. Jueces Junta Central Electoral....	1	2	3	4	8	9	i. Dirigentes ONGs.....	1	2	3	4	8	9	J. Dirigentes sindicales.....	1	2	3	4	8	9	k. Dirigentes organiz. Comunitarias..	1	2	3	4	8	9	l. Empresarios.....	1	2	3	4	8	9	
	MUY CORRUP.	MEDIO CORRUP	POCO CORRUP	NO CORRUP	NO SABE	REHUSA																																																																																								
a. Legisladores.....	1	2	3	4	8	9																																																																																								
b. Síndicos.....	1	2	3	4	8	9																																																																																								
c. Dirigentes partidos políticos.....	1	2	3	4	8	9																																																																																								
d. Funcionarios del gobierno.....	1	2	3	4	8	9																																																																																								
e. Jueces.....	1	2	3	4	8	9																																																																																								
f. Fiscales.....	1	2	3	4	8	9																																																																																								
g. Policías.....	1	2	3	4	8	9																																																																																								
h. Jueces Junta Central Electoral....	1	2	3	4	8	9																																																																																								
i. Dirigentes ONGs.....	1	2	3	4	8	9																																																																																								
J. Dirigentes sindicales.....	1	2	3	4	8	9																																																																																								
k. Dirigentes organiz. Comunitarias..	1	2	3	4	8	9																																																																																								
l. Empresarios.....	1	2	3	4	8	9																																																																																								
025	En los últimos tiempos ha habido acusaciones y procesamiento por corrupción a antiguos funcionarios. Según su opinión, ¿Esas acciones están motivadas por intereses políticos o son acciones para combatir realmente la corrupción?	Están motivadas por intereses políticos..... 1 Son acciones para combatir realmente la corrupción..... 2 <b>AMBAS (NO LEER, ANOTAR SÓLO SI ES MENCIONADO)..... 3</b> NO SABE..... 8 REHUSA..... 9																																																																																												
026	<b>Para cada una de las siguientes ideas, me gustaría saber si usted está de acuerdo o en desacuerdo.</b>																																																																																													
026.a	Que una persona llegue al gobierno y emplee preferentemente a familiares, amigos y relacionados	De acuerdo..... 1 Desacuerdo..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9																																																																																												
026.b	Un funcionario reparta favores económicos y otros beneficios a la gente que contribuyó para que llegara al gobierno	De acuerdo..... 1 Desacuerdo..... 2 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9																																																																																												
026.c	Que el que está arriba y no se aprovecha de la situación es un tonto	De acuerdo..... 1 Desacuerdo..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9																																																																																												

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE
027	¿En general, usted qué prefiere?  (SÓLO LEER LAS OPCIONES 1 Y 2)	Democracia aunque haya a veces desorden, o..... 1 Más orden aunque haya menos democracia?..... 2 OTRA POSICIÓN (NO LEER)..... 3 (ESPECIFIQUE)  _____  NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	<input type="checkbox"/>
028	¿En general, usted qué prefiere?  (SÓLO LEER LAS OPCIONES 1 Y 2)	Una mejor distribución de la riqueza aunque haya menos libertad, o..... 1 Más libertad aunque la distribución de la riqueza quede igual..... 2 OTRA POSICIÓN (NO LEER)..... 3 (ESPECIFIQUE)  _____  NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	<input type="checkbox"/>
<b>029</b>	<b>Considera usted que en este país el gobierno:</b>		
029.a	Cumple y hace cumplir las leyes  (LEER LAS ALTERNATIVAS)	Siempre..... 1 Casi siempre..... 2 Casi nunca..... 3 Nunca..... 4 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
029.b	Trata por igual a todos.	Siempre..... 1 Casi siempre..... 2 Casi nunca..... 3 Nunca..... 4 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
029.c	Es sensible y receptivo a lo que la gente quiere y necesita.	Siempre..... 1 Casi siempre..... 2 Casi nunca..... 3 Nunca..... 4 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
029.d	Intenta reducir las diferencias entre las personas con ingresos altos e ingresos bajos.	Siempre..... 1 Casi siempre..... 2 Casi nunca..... 3 Nunca..... 4 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE
029.e	Rinde cuentas a la gente de lo que hace	Siempre..... 1 Casi siempre..... 2 Casi nunca..... 3 Nunca..... 4 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
030	Usted está de acuerdo o desacuerdo con que si uno quiere conseguir algo en política, es mejor trabajar para el partido que esté arriba?	De acuerdo..... 1 En desacuerdo..... 2 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
031	¿Usted está de acuerdo o en desacuerdo con que un buen presidente debe ser como un padre a quien hay que acudir para que resuelva los problemas?	De acuerdo..... 1 En desacuerdo..... 2 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
<b>032. Las preguntas siguientes se refieren a temas sobre participación política.</b>			
032.a	Usted con frecuencia, a veces o nunca lee, oye o ve noticias sobre política.	Con frecuencia..... 1 A veces..... 2 nunca..... 3 REHUSA..... 9	
032.b	Conversa con otras personas sobre temas de política.  <b>(LEER ALTERNATIVAS HASTA LA 032.g)</b>	Con frecuencia..... 1 A veces..... 2 Nunca..... 3 REHUSA..... 9	
032.c	Trata de convencer a otras personas para que voten por los candidatos de su preferencia.	Con frecuencia..... 1 A veces..... 2 Nunca..... 3 REHUSA..... 9	
032.d	Participa en reuniones para resolver problemas de su barrio, ciudad o comunidad.	Con frecuencia..... 1 A veces..... 2 Nunca..... 3 REHUSA..... 9	
032.e	Asiste a reuniones de partidos políticos.	Con frecuencia..... 1 A veces..... 2 Nunca..... 3 REHUSA..... 9	
032.f	Participa en manifestaciones de protesta, reivindicativas o de otro tipo.	Con frecuencia..... 1 A veces..... 2 Nunca..... 3 REHUSA..... 9	
032.g	Participa en huelgas o paros.	Con frecuencia..... 1 A veces..... 2 Nunca..... 3 REHUSA..... 9	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE																																																				
033	<p>Le voy a mencionar varios tipos de organizaciones y me gustaría que me dijera si pertenece a algunas de ellas. Si es miembro, le preguntaré si es miembro activo o no tan activo.</p> <p>¿Pertenece usted a una...</p> <p><b>(LEER ANTES DE CADA CATEGORÍA, SI RESPONDE PERTENECE PREGUNTAR SI ES MIEMBRO ACTIVO O NO TAN ACTIVO)</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>MIEM ACT.</th> <th>MIEM. NO AN ACT.</th> <th>NO PER-TENECE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a. Org. popular comunitaria.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>b. Asociación de padres.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>c. Org. campesina..</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>d. Sindicato.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>e. Junta de vecinos</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>f. Comunidad eclesial de base</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>g. Org. ecológica..</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>h. Asociación o gremio profesional.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>i. Club deportivo y/o cultural....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>j. Org. o grupo de amas de casa....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>k. Asociación o grupo de mujeres</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>l. Otra org. no mencionada.....</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table> <p>(ESPECIFIQUE)</p>		MIEM ACT.	MIEM. NO AN ACT.	NO PER-TENECE	a. Org. popular comunitaria.....	1	2	3	b. Asociación de padres.....	1	2	3	c. Org. campesina..	1	2	3	d. Sindicato.....	1	2	3	e. Junta de vecinos	1	2	3	f. Comunidad eclesial de base	1	2	3	g. Org. ecológica..	1	2	3	h. Asociación o gremio profesional.....	1	2	3	i. Club deportivo y/o cultural....	1	2	3	j. Org. o grupo de amas de casa....	1	2	3	k. Asociación o grupo de mujeres	1	2	3	l. Otra org. no mencionada.....	1	2	3	
	MIEM ACT.	MIEM. NO AN ACT.	NO PER-TENECE																																																				
a. Org. popular comunitaria.....	1	2	3																																																				
b. Asociación de padres.....	1	2	3																																																				
c. Org. campesina..	1	2	3																																																				
d. Sindicato.....	1	2	3																																																				
e. Junta de vecinos	1	2	3																																																				
f. Comunidad eclesial de base	1	2	3																																																				
g. Org. ecológica..	1	2	3																																																				
h. Asociación o gremio profesional.....	1	2	3																																																				
i. Club deportivo y/o cultural....	1	2	3																																																				
j. Org. o grupo de amas de casa....	1	2	3																																																				
k. Asociación o grupo de mujeres	1	2	3																																																				
l. Otra org. no mencionada.....	1	2	3																																																				
034	<p>Ha participado usted en actividades de las siguientes organizaciones:</p> <p><b>(LEER ALTERNATIVAS)</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a. Proyecto de apoyo a Iniciativas Democráticas (PID).....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>b. Red de observadores electorales de Participación Ciudadana</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>c. Otras actividades de Participación Ciudadana.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>d. Grupo de Acción por la Democracia (GAD).....</td><td>1</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>		Si	No	a. Proyecto de apoyo a Iniciativas Democráticas (PID).....	1	2	b. Red de observadores electorales de Participación Ciudadana	1	2	c. Otras actividades de Participación Ciudadana.....	1	2	d. Grupo de Acción por la Democracia (GAD).....	1	2																																						
	Si	No																																																					
a. Proyecto de apoyo a Iniciativas Democráticas (PID).....	1	2																																																					
b. Red de observadores electorales de Participación Ciudadana	1	2																																																					
c. Otras actividades de Participación Ciudadana.....	1	2																																																					
d. Grupo de Acción por la Democracia (GAD).....	1	2																																																					
035	<p>En el país se llevan a cabo diferentes tipos de actividades a favor de reformas democráticas.</p> <p>¿Podría usted decirme si en los últimos 12 meses ha participado en actividades como las siguientes?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a. Reuniones seminarios o talleres acerca de reformas democráticas.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>b. Actividades de Recolección de firmas para proponer reformas democráticas...</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>c. Distribución de materiales o folletos explicativos de la reforma.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>d. Reuniones para ponerse de acuerdo sobre problemas locales o nacionales.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>e. Gestiones ante autoridades municipales para que respondan a las necesidades de la comunidad.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>f. Vigilancia del desempeño de síndicos, diputados, y senadores.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>		Si	No	a. Reuniones seminarios o talleres acerca de reformas democráticas.....	1	2	b. Actividades de Recolección de firmas para proponer reformas democráticas...	1	2	c. Distribución de materiales o folletos explicativos de la reforma.....	1	2	d. Reuniones para ponerse de acuerdo sobre problemas locales o nacionales.....	1	2	e. Gestiones ante autoridades municipales para que respondan a las necesidades de la comunidad.....	1	2	f. Vigilancia del desempeño de síndicos, diputados, y senadores.....	1	2																																
	Si	No																																																					
a. Reuniones seminarios o talleres acerca de reformas democráticas.....	1	2																																																					
b. Actividades de Recolección de firmas para proponer reformas democráticas...	1	2																																																					
c. Distribución de materiales o folletos explicativos de la reforma.....	1	2																																																					
d. Reuniones para ponerse de acuerdo sobre problemas locales o nacionales.....	1	2																																																					
e. Gestiones ante autoridades municipales para que respondan a las necesidades de la comunidad.....	1	2																																																					
f. Vigilancia del desempeño de síndicos, diputados, y senadores.....	1	2																																																					
036	<p><b>Le voy a mencionar actividades que algunas personas hacen para protestar reclamar sus derechos o expresar sus ideas, para que usted me diga si está de acuerdo o en desacuerdo con que ellas se hagan.</b></p>																																																						
036.a	¿Manifestaciones autorizadas, es decir, legales?	De acuerdo..... 1 En desacuerdo..... 2 A VECES O DEPENDE..... 3																																																					
036.b	¿Paros barriales o comunales?	De acuerdo..... 1 En desacuerdo..... 2 A VECES O DEPENDE..... 3																																																					
036.c	¿Huelgas o paros nacionales?	De acuerdo..... 1 En desacuerdo..... 2 A VECES O DEPENDE..... 3																																																					
036.d	¿Ocupación de tierras?	De acuerdo..... 1 En desacuerdo..... 2 A VECES O DEPENDE..... 3																																																					
036.e	¿Ocupación de iglesias, oficinas u otros lugares públicos?	De acuerdo..... 1 En desacuerdo..... 2 A VECES O DEPENDE..... 3																																																					
037	¿Tiene usted mucho, poco o ningún interés por los temas políticos?	Mucho..... 1 Poco..... 2 Ningún..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9																																																					
038	¿Usted cree que la gente participa en política para mejorar el país, para beneficios personales o por ambas razones?	Mejorar el país..... 1 Beneficios personales..... 2 Ambas Razones..... 3																																																					

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE
039	Cree usted que la intervención de representantes de la Iglesia Católica en la política es algo que:  <b>(LEER. MARCAR UNA ALTERNATIVA)</b>	Sólo debe hacerse cuando hay una crisis de grandes proporciones.. 1 Es necesario porque en el país los dirigentes no se ponen de acuerdo..... 2 No le corresponde en absoluto porque esa no es su función..... 3	
040	Cuando uno participa en grupos, hay personas que piensan de manera diferente a la mayoría. En su opinión, esas personas deben:  <b>(LEER ALTERNATIVAS, UNA SOLA RESPUESTA)</b>	Obedecer la voluntad de la mayoría..... 1 Mantener sus ideas sin tratar de convencer a los demás, o..... 2 Tratar de convencer a los demás. 3	
041	¿Se debe o no se debe permitir a los homosexuales ocupar cargos en el gobierno?	Se debe..... 1 No se debe..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
042	¿Si un candidato es bueno y de una religión diferente a la suya, estaría usted dispuesto o no a votar por él?	Estaría dispuesto..... 1 No estaría dispuesto..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	

**Vamos a pedirle ahora su opinión sobre diferentes instituciones y servicios. También sobre algunas propuestas de reformas.**

043	Nos gustaría saber si usted cree que se puede confiar mucho, poco, o nada en las siguientes instituciones y organizaciones. EN CADA CASO PREGUNTE: Se puede confiar mucho, poco o nada en:	MUCHO	POCO	NADA	NO SABE	REHUSA
a.	¿La Justicia?.....	1	2	3	8	9
b.	¿El Congreso (diputados y senadores)?.....	1	2	3	8	9
c.	¿El Presidente?.....	1	2	3	8	9
d.	¿La Iglesia Católica?.....	1	2	3	8	9
e.	¿Las Iglesias Evangélicas?.....	1	2	3	8	9
f.	¿Los Partidos Políticos?.....	1	2	3	8	9
g.	¿La Policía?.....	1	2	3	8	9
h.	¿Los Militares?.....	1	2	3	8	9
i.	¿Autoridades Municipales (síndico y regidores)?.....	1	2	3	8	9
j.	¿La Dirección Nacional de Control de Drogas?..	1	2	3	8	9
k.	¿Los Medios de Comunicación?.....	1	2	3	8	9
l.	¿Los Sindicatos?.....	1	2	3	8	9
m.	¿La Junta Municipal Electoral de aquí?.....	1	2	3	8	9
n.	¿La Junta Central Electoral?.....	1	2	3	8	9
o.	¿Las Universidades?.....	1	2	3	8	9

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS						PASE
044	¿Cree usted que los siguientes sectores del país deben tener menos, igual o más poder del que poseen en la actualidad?	MENOS	IGUAL	MÁS	NO SABE	REHUSA		
	a. Los Militares.....	1	2	3	8	9		
	b. Los Legisladores.....	1	2	3	8	9		
	c. Los partidos Políticos.....	1	2	3	8	9		
	d. Los Jueces y Fiscales.....	1	2	3	8	9		
	e. La Iglesia Católica.....	1	2	3	8	9		
	f. La Iglesia Evangélica o Protestante..	1	2	3	8	9		
	g. Los Empresarios.....	1	2	3	8	9		
	h. Las Organizaciones Comunitarias y Barriales.....	1	2	3	8	9		
	i. Los Sindicatos de Trabajadores.....	1	2	3	8	9		
	j. Las Organizaciones Campesinas.....	1	2	3	8	9		
	k. Los Ayuntamientos.....	1	2	3	8	9		
	l. El presidente de la República.....	1	2	3	8	9		
045	¿Cómo usted evalúa en la actualidad los siguientes servicios?:  <b>MENCIONAR EN CADA CASO:</b> ¿considera usted: muy bueno, bueno, malo o muy malo...?	MUY BUE- NO	BUE- NO	REGU- LAR (NO LEER)	MA LO	MUY MALO	NO SABE	REH- USA
	a. El transporte público.....	1	2	3	4	5	8	9
	b. La educación pública.....	1	2	3	4	5	8	9
	c. Los hospitales públicos.....	1	2	3	4	5	8	9
	d. El Seguro Social (IDSS).....	1	2	3	4	5	8	9
	e. El servicio de electricidad.....	1	2	3	4	5	8	9
	f. La recogida de basura.....	1	2	3	4	5	8	9
	g. El servicio de agua potable.....	1	2	3	4	5	8	9
	h. La construcción de viviendas populares.....	1	2	3	4	5	8	9
<b>Vamos a pasar al tema de la justicia en el país.</b>								
046	¿Considera usted que en los últimos años ha mejorado el sistema de administración de justicia en el país?	SI.....						1
		No.....						2
		NO SABE.....						8
		REHUSA.....						9
047	¿Considera usted que los jueces de la Suprema Corte de Justicia deben permanecer en sus cargos por un número de años determinados o permanecer en sus cargos hasta el momento de la jubilación si actúan correctamente?	Sólo un número de años determinados.....						1
		Hasta el momento de la jubilación.....						2
		No SABE.....						8
		REHUSA.....						9

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS							PASE	
048	En la justicia intervienen varios actores con diferentes funciones, nos gustaría saber para cada uno de ellos si usted considera que funcionan muy bien, bien, mal o muy mal.	MUY BIEN	BIEN	REGULAR (NO LEER)	MAL	MUY MAL	NO SABE	REHUSA		
	a. Los jueces.....	1	2	3	4	5	8	9		
	b. Los fiscales.....	1	2	3	4	5	8	9		
	c. Los abogados.....	1	2	3	4	5	8	9		
	d. Los empleados que trabajan en tribunales, fiscalías y oficinas judiciales.....	1	2	3	4	5	8	9		
049	De las siguientes instituciones que le voy a mencionar ¿Cuáles considera usted que han luchado para mejorar la justicia?	<b>SOLO PARA LOS QUE CONTESTAN "SI"</b>								
		49ª) Como valora el trabajo de _____? INSTITUCIÓN								
		SI	NO	NC	NS	BUENO	REGULAR	MALO	NO SABE	
	a. Asociaciones De Abogados.....	1	2	3	8	1	2	3	8	
	b. Asociación Nacional de Jóvenes Empresarios (ANJE).....	1	2	3	8	1	2	3	8	
	c. Centro de Asistencia Legal del Arzobispado (CEDAIL).....	1	2	3	8	1	2	3	8	
	d. Fundación Institucionalidad Y Justicia (FINJUS).....	1	2	3	8	1	2	3	8	
	e. Participación Ciudadana.....	1	2	3	8	1	2	3	8	
	f. Proyecto de Apoyo a las Iniciativas Democráticas (PID).....	1	2	3	8	1	2	3	8	
050	<b>Dígame por favor, si las siguientes cosas afectan mucho, poco o nada a la justicia en el país.</b>									
050.a	La venta de sentencias.						Mucho.....	1		
							Poco.....	2		
							Nada.....	3		
							NO SABE.....	8		
							REHUSA.....	9		
050.b	La desobediencia a las decisiones de los jueces						Mucho.....	1		
							Poco.....	2		
							Nada.....	3		
							NO SABE.....	8		
							REHUSA.....	9		
050.c	La lentitud y complicación en los juicios.						Mucho.....	1		
							Poco.....	2		
							Nada.....	3		
							NO SABE.....	8		
							REHUSA.....	9		
050.d	Las persecuciones judiciales por razones políticas						Mucho.....	1		
							Poco.....	2		
							Nada.....	3		
							NO SABE.....	8		
							REHUSA.....	9		
051	<b>Le voy a citar varias propuestas de reformas y nos gustaría que usted nos indicara si está de acuerdo o en desacuerdo con esos cambios.</b>									
051.a	Con disminuir el poder de la Presidencia de la República.						De acuerdo.....	1		
							Desacuerdo.....	2		
							DEPENDE.....	3		
							NO SABE.....	8		
							REHUSA.....	9		
051.b	Con fortalecer el poder de los Síndicos y Regidores, y darles más funciones.						De acuerdo.....	1		
							Desacuerdo.....	2		
							DEPENDE.....	3		
							NO SABE.....	8		
							REHUSA.....	9		

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE
051.c	Con la ley que dispone que por lo menos el treinta y tres por ciento de las candidaturas de los partidos sean mujeres.	De acuerdo..... 1 Desacuerdo..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
052	Según su opinión, ¿la reelección inmediata (o consecutiva) del presidente, resulta conveniente para el país o no resulta conveniente?	Es conveniente para el país..... 1 No es conveniente para el país.. 2 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
053	Según su opinión, ¿las elecciones de Síndicos y Regidores y de Diputados y Senadores deben dejarse separadas de las presidenciales o deben volver a juntarse?	Deben dejarse separadas..... 1 Deben volver a juntarse..... 2 Le da igual, no le importa..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
054	¿Cree usted que para ganar las elecciones presidenciales debe mantenerse la fórmula actual, es decir, que el candidato obtenga la mitad más uno de los votos o considera que hay que reducir esa cantidad?	Mantenerse la mitad más uno de los votos..... 1 hay que reducir esa cantidad.... 2 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
055	¿Está usted de acuerdo con que se mantengan o se eliminen los Colegios Electorales Cerrados?	Se mantengan..... 1 Se eliminen..... 2 No le importa. No vota..... 3 No sabe que son los Colegios Cer 8 REHUSA 9	
056	¿Con cuál de las siguientes propuestas para elegir a los jueces de la Junta Central Electoral usted estaría más de acuerdo?  <b>(LEER Y MARCAR UNA)</b>	Ser elegidos por la mayoría del Senado como es ahora, o..... 1 Por la mayoría de los Diputados y senadores..... 2 Otra forma (especificar)..... 3  NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
057	Últimamente se habla de la necesidad de reformar la Constitución, ¿está usted de acuerdo con que se reforme antes de las elecciones del 2002, después de las elecciones del 2002 o no esta usted de acuerdo en que se reforme la constitución?	Antes del 2002..... 1 Después del 2002..... 2 No..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	--59 --59 --59
058	Según su opinión la reforma de la Constitución la debe realizar:	La Asamblea Nacional (Diputados y Senadores)..... 1 Una Asamblea constituyente de ciudadanos elegidos expresamente para esos fines..... 2 Una asamblea compuesta por Senadores y Diputados y ciudadanos elegidos para tales fines..... 3 Otra..... 4  NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
059	¿Usted le da mucha, poca o ninguna importancia a que los miembros de la comunidad vigilen las actividades de los síndicos y regidores?	Mucha importancia..... 1 Poca importancia..... 2 Ninguna importancia..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
060	¿Qué considera usted que es mejor para el desarrollo de su municipio, que el Gobierno Central se ocupe de dar los servicios principales que necesita la comunidad o que lo haga el Ayuntamiento?	Que se ocupe el Gobierno Central..... 1 Que lo haga el Ayuntamiento.... 2 El Gobierno Central para algunas cosas y el Ayuntamiento para otras..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE
<b>Vamos a conversar ahora sobre la mujer y su participación en la política.</b>			
061	¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con que la mujer participe más en la política?	De acuerdo..... 1 Desacuerdo..... 2 DEPENDE..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
062	¿Cree usted que la mujer tiene mayor o menor capacidad que el hombre para gobernar? <b>(LEER ALTERNATIVAS DE 1 A 3)</b>  <b>(MARCAR UNA)</b>	Mayor..... 1 IGUAL..... 2 Menor..... 3 No sabe..... 8 Rechusa..... 9	
063	¿Se debe o no permitir a una mujer embarazada decidir si va a tener el hijo?	Se debe permitir..... 1 No se debe permitir..... 2 Depende..... 3 (ESPECIFIQUE)  _____ NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
064	¿Quién cree usted que debe tomar las decisiones importantes en el hogar?	El hombre de la casa..... 1 La mujer..... 2 La mujer y el hombre..... 3 Otra..... 4 (ESPECIFIQUE)  _____	
065	<b>Cree usted que en este país se da a la mujer la misma oportunidad que a los hombres de:</b>		
065.a	¿Conseguir un buen empleo?	Sí..... 1 No..... 2 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
065.b	¿Ganar el mismo salario?	Sí..... 1 No..... 2 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
065.c	¿Obtener una buena educación?	Sí..... 1 No..... 2 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
<b>Vamos a conversar ahora sobre algunos acontecimientos y líderes de República Dominicana.</b>			
066	¿Quién considera usted que es el líder que más ha contribuido al desarrollo de la democracia en el país?	_____  NINGUNO..... 97 NO SABE..... 98 REHUSA..... 99	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE
067	En la R.D. se habla con frecuencia sobre la presencia de haitianos. ¿Con cuál de estas dos ideas usted está más de acuerdo?  <b>(LEER ALTERNATIVAS Y SELECCIONAR UNA)</b>	Es mejor repatriar a todos los haitianos ya que existe el peligro de que nos invadan pacíficamente, o..... 1 Los dos pueblos pueden vivir en paz si se firman acuerdos que regulen las relaciones entre las dos naciones..... 2 DEPENDE (NO LEER)..... 3 (ESPECIFICAR)  NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
<b>Ahora nos gustaría conocer su opinión sobre la participación en las elecciones:</b>			
068	<b>Usted está de acuerdo o en desacuerdo con que las siguientes personas tengan derecho a votar en las elecciones:</b>		
068.a	¿Los dominicanos residentes en el extranjero?	Sí..... 1 No..... 2 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
068.b	¿Los militares y policías?	Sí..... 1 No..... 2 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
068.c	¿Los hijos de haitianos indocumentados nacidos en la República Dominicana?	Sí..... 1 No..... 2 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
069	¿Usted piensa votar o no en las elecciones congresionales y municipales del 16 de mayo del 2002?	Sí..... 1 No..... 2 - No está seguro..... 8 -	- 071 - 072
070	¿Cuál es la principal razón por la cual usted votará en las elecciones congresionales de mayo del 2002?	Es un deber, una necesidad..... 1 Para cambiar las autoridades.... 2 Para cambiar la situación del país..... 3 Otra _____ 4 ESPECIFIQUE NO SABE..... 8	} 073
071	¿Cuál es la principal motivación por la cual usted no votará en las próximas elecciones?	Desconfía del sistema electoral. 01 Los candidatos no lo motivan ... 02 No cree en las elecciones..... 03 No le interesa votar, apatía.... 04 Otros Motivos (ESPECIFIQUE) 05  NO SABE..... 08	} 073
072	¿Podría usted decirme por qué no está seguro si votará o no en las próximas elecciones?	No vale la pena, es inútil..... 1 No tiene documentación..... 2 No sabe por quien va a votar.... 3 Otra _____ 4 ESPECIFIQUE NO SABE..... 8	
073	¿Cree usted que la Junta Central Electoral está en condiciones de garantizar unas elecciones limpias e imparciales en el 2002?	Sí..... 1 No..... 2 Otra respuesta..... 3 (ESPECIFIQUE)  NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE
074	¿Votó usted en las elecciones del 2000?	Sí..... 1 No votó..... 2	076
075	¿Cuál fue la razón principal por la que usted no votó en las elecciones del 2000?	Menor de edad, menor de 18 años. 01 No pudo obtener la cédula a tiempo..... 02 Horario de los Colegios Cerrados 03 No sacó la cédula..... 04 Estaba registrado en otra localidad..... 06 Vendió o alquiló su cédula..... 07 No apareció en el Listado mesa.. 08 Estaba fuera del país..... 09 Desconfía del Sistema electoral. 10 No cree en elecciones..... 11 Los candidatos no le motivaron.. 12 Otra..... 13 (ESPECIFIQUE)	
076	¿Podría decirme si usted confió o no en los resultados de las elecciones del 2000?	Sí..... 1 No..... 2 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
077	¿Con cuál de las siguientes ideas sobre las elecciones usted está más de acuerdo?	Sólo vale la pena votar si hay buenos candidatos..... 1  Siempre hay que votar porque este es un derecho y obligación de los ciudadanos..... 2  Es inútil votar porque a través de las elecciones no se resuelven los principales problemas del país..... 3  NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE
<b>No nos interesa saber a cuál partido pertenece ni por quién votará usted, sólo le vamos a preguntar sobre estas organizaciones y su pertenencia o simpatía, sin identificar el partido.</b>			
078	¿Usted pertenece o simpatiza por un partido?	Pertenece..... 1 Simpatiza..... 2 No pertenece..... 3 - NO SABE..... 8 - REHUSA..... 9 -	- 080 - 080 - 080
079	En los últimos cinco (5) años, ¿Ha simpatizado o ha pertenecido a un partido diferente al que ahora pertenece o simpatiza?	Sí..... 1 No..... 2 REHUSA..... 9	
080	Cree usted que en R.D. los partidos: <b>(LEER DE LA 1 A LA 3 Y ANOTAR UNA)</b>	Permiten a la gente participar en la política a todos los niveles..... 1 Sirven solamente para participar en las elecciones cada 4 años... 2 Dificultan la participación de la gente en la política..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
081	¿Quién cree usted que debe seleccionar los candidatos a puestos electorales? <b>(LEER DE LA 1 A LA 3 Y ANOTAR UNA) .</b>	El candidato a la presidencia... 1 Los dirigentes de cada partido.. 2 Las bases de cada partido..... 3 Otra respuesta..... 4 (ESPECIFICAR)  NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
082	¿Piensa usted que los partidos políticos, defienden los intereses y necesidades de: <b>(LEER DE LA 1 A LA 3 Y ANOTAR UNA) .</b>	Todos los grupos de la sociedad. 1 Sólo de algunos grupos o personas..... 2 Sólo de los políticos..... 3 NO SABE..... 8 REHUSA..... 9	
<b>SOLO PARA OBSERVADORES ELECTORALES, SI BENEFICIARIO DEL PID PASE A PREGUNTA 103</b>			
083	¿Que le motivo a ser observador electoral? _____ _____		<input type="text"/>
084	Considera usted que la observación electoral que realizó Participación Ciudadana contribuyó mucho, un poco o nada a la transparencia electoral en las elecciones presidenciales del 2000	Mucho..... 1 Poco..... 2 Nada..... 3 No sabe..... 8	→ 086
085	¿Por que? _____ _____		<input type="text"/>
086	Mencione un ejemplo específico que en su propio trabajo como observador electoral contribuyó a mejorar el proceso de votación. _____ _____		<input type="text"/>
087	En la observación electoral que usted realizó, ¿identificó alguna irregularidad en el proceso de votación?	Si..... 1 No..... 2	→ 089
088	¿Cual fue la irregularidad más importante? _____ _____		<input type="text"/>

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PAS E														
089	A nivel personal, ¿cuál diría usted fue la experiencia mas positiva que tuvo en el trabajo que realizó como observador electoral?  _____																
090	En cuantas elecciones ha sido usted observador electoral?  <b>(LEER ALTERNATIVA)</b>	<table border="0"> <tr> <td>1996.....</td> <td>Si No 1 2</td> </tr> <tr> <td>1998.....</td> <td>1 2</td> </tr> <tr> <td>2000.....</td> <td>1 2</td> </tr> </table>	1996.....	Si No 1 2	1998.....	1 2	2000.....	1 2									
1996.....	Si No 1 2																
1998.....	1 2																
2000.....	1 2																
091	¿Estaría usted en disposición de ser observador electoral en elecciones futuras?	<table border="0"> <tr> <td>Si.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No.....</td> <td>2</td> </tr> </table>	Si.....	1	No.....	2											
Si.....	1																
No.....	2																
092	¿Es usted miembro de Participación Ciudadana?	<table border="0"> <tr> <td>Si.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No.....</td> <td>2</td> </tr> </table>	Si.....	1	No.....	2											
Si.....	1																
No.....	2																
093	¿Paga usted la cuota de membresía de Participación Ciudadana?	<table border="0"> <tr> <td>Si.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No.....</td> <td>2</td> </tr> </table>	Si.....	1	No.....	2											
Si.....	1																
No.....	2																
094	¿ Considera usted que Participación Ciudadana es una organización partidista o apartidista?	<table border="0"> <tr> <td>Partidista.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Apartidista.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>SABE.....</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>REHUSA.....</td> <td></td> </tr> </table>	Partidista.....	1	Apartidista.....	2	NO	8	SABE.....	9	REHUSA.....						
Partidista.....	1																
Apartidista.....	2																
NO	8																
SABE.....	9																
REHUSA.....																	
095	Pensando en las personas con quien usted habla sobre Participación Ciudadana ¿considera que la mayoría de ellas opinan que es una organización partidista o partidista?	<table border="0"> <tr> <td>Partidista.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Apartidista.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO SABE.....</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>REHUSA.....</td> <td>9</td> </tr> </table>	Partidista.....	1	Apartidista.....	2	NO SABE.....	8	REHUSA.....	9							
Partidista.....	1																
Apartidista.....	2																
NO SABE.....	8																
REHUSA.....	9																
096	¿Usted está a favor o en contra de la vigilancia de las elecciones por parte de los observadores electorales internacionales?	<table border="0"> <tr> <td>En contra.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>A favor.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Le es indiferente.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ya no es necesario.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>NO SABE.....</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>REHUSA.....</td> <td>9</td> </tr> </table>	En contra.....	1	A favor.....	2	Le es indiferente.....	3	Ya no es necesario.....	4	NO SABE.....	8	REHUSA.....	9			
En contra.....	1																
A favor.....	2																
Le es indiferente.....	3																
Ya no es necesario.....	4																
NO SABE.....	8																
REHUSA.....	9																
097	¿Considera usted que para las elecciones congresionales y municipales del 2002 se necesitan observadores internacionales?	<table border="0"> <tr> <td>Si.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO SABE.....</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>REHUSA.....</td> <td>9</td> </tr> </table>	Si.....	1	No.....	2	NO SABE.....	8	REHUSA.....	9							
Si.....	1																
No.....	2																
NO SABE.....	8																
REHUSA.....	9																
098	¿Considera usted que para las elecciones presidenciales del 2004 se necesitan observadores electorales internacionales	<table border="0"> <tr> <td>Si.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>SABE.....</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>REHUSA.....</td> <td></td> </tr> </table>	Si.....	1	No.....	2	NO	8	SABE.....	9	REHUSA.....						
Si.....	1																
No.....	2																
NO	8																
SABE.....	9																
REHUSA.....																	
099	¿Considera usted que para las elecciones congresionales y municipales del 2002 se necesita la Red de Observadores Electorales de Participación Ciudadana?	<table border="0"> <tr> <td>Si.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>SABE.....</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>REHUSA.....</td> <td></td> </tr> </table>	Si.....	1	No.....	2	NO	8	SABE.....	9	REHUSA.....						
Si.....	1																
No.....	2																
NO	8																
SABE.....	9																
REHUSA.....																	
100	¿Considera usted que para las elecciones presidenciales del 2004 se necesita la Red de Observadores Electorales de Participación Ciudadana?	<table border="0"> <tr> <td>Si.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO SABE.....</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>REHUSA.....</td> <td>9</td> </tr> </table>	Si.....	1	No.....	2	NO SABE.....	8	REHUSA.....	9							
Si.....	1																
No.....	2																
NO SABE.....	8																
REHUSA.....	9																
101	Antes de ser observador electoral se habia integrado en actividades políticas?	<table border="0"> <tr> <td>Si.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No.....</td> <td>2</td> </tr> </table>	Si.....	1	No.....	2											
Si.....	1																
No.....	2																
102	En cuales de estas actividades ha participado?	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Si No</td> </tr> <tr> <td>Militante Partido olitico.....</td> <td>1 2</td> </tr> <tr> <td>Protestas Populares.....</td> <td>1 2</td> </tr> <tr> <td>Huelgas.....</td> <td>1 2</td> </tr> <tr> <td>Otra _____</td> <td>1 2</td> </tr> <tr> <td>(Especifique)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NINGUNA.....</td> <td>3</td> </tr> </table>		Si No	Militante Partido olitico.....	1 2	Protestas Populares.....	1 2	Huelgas.....	1 2	Otra _____	1 2	(Especifique)		NINGUNA.....	3	
	Si No																
Militante Partido olitico.....	1 2																
Protestas Populares.....	1 2																
Huelgas.....	1 2																
Otra _____	1 2																
(Especifique)																	
NINGUNA.....	3																

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE
<b>103</b>	<b>SOLO PARA LOS BENEFICIARIOS DEL PID, SI OBSERVADORES ELECTORALES PASE A PREGUNTA 138</b>		
103a	¿Los programas de educación cívica del Proyecto para el Apoyo a Iniciativas Democráticas conocido como PID se realizan a través de diferentes instituciones, con cuál de las ONGs participaste?	Centro Poveda..... 01 Fundación Falconbridge..... 02 Centro Juan Montalvo..... 03 Unión de Vecinos Unidos..... 04 ADEPI..... 05 CAFESA..... 06 CEDEPAR..... 07 CEAJURI..... 08 RADIO ENRIQUILLO..... 09 MUDE..... 10 FUSABI..... 11 Asociación de Trabajadores del Estado (ATE)..... 12 Junta de Desarrollo Comunal (COMA)..... 13 Federación Regional de Cooperativas (FECOOPCEN)..... 14 Asociación para el Desarrollo de la Provincia Espaillat..... 15 Universidad Nordestana..... 16 CONCAMATI..... 17 Fundación Dominicana de Solidaridad..... 18 Otro (especifique)..... 19	
104	¿En que mes y año comenzaste a participar en el PID y en que mes y año finalizaste?  Inicio:           Mes _____ Año _____  Terminación: Mes _____ Año _____		
105	¿En qué tipo de programa participaste, Educación democrática a través de las escuelas, programa barrial con enfoque de municipalidad, educación a través de radioemisoras, programas dirigidos a trabajadores del estado, programas dirigido a través de una organización campesina o que otro tipo de programa?	A través de la escuelas..... 1 Programa barrial con enfoque de municipalidad..... 2 Educación a través de radioemisoras..... 3 Asociación Trabajadores del Estado..... 4 Organización campesina..... 5 Otro (especifique)..... 6	

**COTEJE PREGUNTA 33 Y COPIE DE LA TARJETA EL CODIGO DEL GRUPO SI LA PERSONA REPORTO SER MIEMBRO ACTIVO O NO TAN ACTIVO.**

**Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre las asociaciones que usted me dijo anteriormente que pertenecía  
INTRODUZCA EL CÓDIGO PARA CADA ASOCIACIÓN A LA QUE LA PERSONA ENTREVISTADA PERTENECE Y LUEGO, REALICE LAS PREGUNTAS SIGUIENTES PARA CADA UNA DE LAS ASOCIACIONES.**

CÓDIGO	106	107	108	109	110
[ESCRIBA CÓDIGO DE P33]	¿Tiene [NOMBRE] personería jurídica?  Sí.....1 No.....2 NO SABE.8 REHUSA..9	¿Cuántos miembros activos tiene [NOMBRE]?	¿Cada qué tiempo se reúne la directiva?  Más de 1 vez al mes.....1 Una vez al mes..2 Varias veces al año.....3 Una vez al año..4 Cuando lo equiere Un problema....5 Otro.....6 NO SABE.....8 REHUSA.....9	¿Cada qué tiempo se reúne la asamblea de miembros?  Más de 1 vez al mes.....1 Una vez al mes..2 Varias veces al año.....3 Una vez al año..4 Cuando lo requiere un problema.....5 Otro.....6 NO SABE.....8 REHUSA.....9	¿La [NOMBRE] está afiliada o se reúne sistemáticamente con otras asociaciones de su comunidad (o barrio), o con asociaciones fuera de su comunidad a nivel municipal, provincial, regional, o nacional?  No afiliada.....1 Comunitario.....2 Municipal.....3 Provincial.....4 Regional.....5 Nacional.....6
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CÓDIGO	111	112	113	114	115
[ESCRIBA CÓDIGO DE P33]	¿Es ésta asociación urbana, rural, o comprende miembros de ambas zonas?  Urbana....1 Rural.....2 Mixta.....3 NO SABE....8 REHUSA.....9	¿Los miembros de la asociación son hombres, mujeres, mayormente hombres, mayormente mujeres, o el número de hombres y mujeres es casi igual?  Hombres.....1 Mujeres.....2 Mayoría hombres..3 Mayoría mujeres..4 Igual.....5 NO SABE.....8 REHUSA.....9	¿Usted diría que todos o la mayoría de los miembros son adultos indepen_ dientes o jóvenes que todavía viven con sus padres?  Todos adultos...1 Mayoría adulta..2 Mayoría jóvenes.3 Casi igual.....4 Todos jóvenes...5 NO SABE.....8 REHUSA.....9	¿En qué año se inició la [NOMBRE DE LA ORGANIZACION]?  Antes de 1961.01 1961-1965....02 1966-1977....03 1978-1985....04 1986-1992....05 1993-1996....06 1997-1999....07 2000-2001....08 NO RECUERDA...97  [SI NO SABE LEA CATEGORÍAS]	¿Tiene [NOMBRE] libro de actas?  Si.....1 No.....2 NO SABE...8
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					SI NO N/S
					1 2 8
					1 2 8
					1 2 8
					1 2 8





NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE
131	¿Cuáles mecanismos han utilizados para resolver problemas en su barrio o comunidad? <b>(RESPUESTA MÚLTIPLE)</b> 1) _____ 2) _____ 3) _____		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
132	La organización tiene algún problema que le impida su crecimiento o realizar sus metas?	Si.....1 No.....2	134
133	¿Cuál(es)? 1) _____ 2) _____ 3) _____		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
134	¿En tu municipio hay cabildo abierto?	Si.....1 No.....2 No sabe.....8	137
135	En los últimos 12 meses, ¿Cuántas reuniones del ayuntamiento fueron abiertas a la ciudadanía?	No. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Reuniones.. No sabe.....88	
136	¿En cuántas de estas reuniones ha participado su organización durante los últimos doce meses?	No. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Reuniones.. No sabe.....88	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORÍAS Y CÓDIGOS	PASE																																																																																																																		
137	<p>Algunos piensan que programas de educación cívica como el proyecto de tu organización con el PID solamente tienen efectos a largo plazo, mientras que otros piensan que pueden tener efectos a corto plazo en alguna circunstancias. En tu caso, dirías que tu participación en los programas del PID. ¿Ha tenido mucho, poco o casi ningún impacto en:</p> <p style="text-align: center;"><b>PARA LOS (LAS) QUE RESPONDEN MUCHO, PREGUNTAR ¿CÓMO?</b></p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">MUCHO</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">POCO</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">SIN IMPORT</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NO SABE</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NO APLICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tu forma de pensar?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿Como?_____</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tu vida familiar?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿Como?_____</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>La democracia interna del grupo en que participa?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿Como?_____</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>La democracia en su lugar de trabajo?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿Como?_____</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>La participación del barrio o comunidad en la gestión municipal?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿Como?_____</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>El establecimiento de alianzas con otros grupos?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿Como?_____</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>La democratización de la escuela en que trabajas o estudias?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿Como?_____</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>La democratización de la universidad donde estudias?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿Como?_____</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>La democratización del partido donde militas?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>¿Como?_____</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		MUCHO	POCO	SIN IMPORT	NO SABE	NO APLICA	Tu forma de pensar?.....	1	2	3	8	9	¿Como?_____	<input type="text"/>					Tu vida familiar?.....	1	2	3	8	9	¿Como?_____	<input type="text"/>					La democracia interna del grupo en que participa?.....	1	2	3	8	9	¿Como?_____	<input type="text"/>					La democracia en su lugar de trabajo?.....	1	2	3	8	9	¿Como?_____	<input type="text"/>					La participación del barrio o comunidad en la gestión municipal?.....	1	2	3	8	9	¿Como?_____	<input type="text"/>					El establecimiento de alianzas con otros grupos?.....	1	2	3	8	9	¿Como?_____	<input type="text"/>					La democratización de la escuela en que trabajas o estudias?.....	1	2	3	8	9	¿Como?_____	<input type="text"/>					La democratización de la universidad donde estudias?.....	1	2	3	8	9	¿Como?_____	<input type="text"/>					La democratización del partido donde militas?.....	1	2	3	8	9	¿Como?_____	<input type="text"/>						
	MUCHO	POCO	SIN IMPORT	NO SABE	NO APLICA																																																																																																																
Tu forma de pensar?.....	1	2	3	8	9																																																																																																																
¿Como?_____	<input type="text"/>																																																																																																																				
Tu vida familiar?.....	1	2	3	8	9																																																																																																																
¿Como?_____	<input type="text"/>																																																																																																																				
La democracia interna del grupo en que participa?.....	1	2	3	8	9																																																																																																																
¿Como?_____	<input type="text"/>																																																																																																																				
La democracia en su lugar de trabajo?.....	1	2	3	8	9																																																																																																																
¿Como?_____	<input type="text"/>																																																																																																																				
La participación del barrio o comunidad en la gestión municipal?.....	1	2	3	8	9																																																																																																																
¿Como?_____	<input type="text"/>																																																																																																																				
El establecimiento de alianzas con otros grupos?.....	1	2	3	8	9																																																																																																																
¿Como?_____	<input type="text"/>																																																																																																																				
La democratización de la escuela en que trabajas o estudias?.....	1	2	3	8	9																																																																																																																
¿Como?_____	<input type="text"/>																																																																																																																				
La democratización de la universidad donde estudias?.....	1	2	3	8	9																																																																																																																
¿Como?_____	<input type="text"/>																																																																																																																				
La democratización del partido donde militas?.....	1	2	3	8	9																																																																																																																
¿Como?_____	<input type="text"/>																																																																																																																				
<b>138 ENTREVISTADOR: ANTES DE PASAR A OTRA PERSONA, REALICE EVALUACIÓN DE LA ENTREVISTA</b>																																																																																																																					
138a	¿El entrevistado mostró un interés:	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Alto.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Regular.....</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Bajo.....</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Pésimo.....</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Sin Respuesta.....</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> </tbody> </table>	Alto.....	1	Regular.....	2	Bajo.....	3	Pésimo.....	4	Sin Respuesta.....	9																																																																																																									
Alto.....	1																																																																																																																				
Regular.....	2																																																																																																																				
Bajo.....	3																																																																																																																				
Pésimo.....	4																																																																																																																				
Sin Respuesta.....	9																																																																																																																				
138b	¿La comprensión de las ideas, de las propuestas y del lenguaje fue:	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Muy buena</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Buena.....</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Regular.....</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Mala.....</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Sin Respuesta.....</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> </tbody> </table>	Muy buena	1	Buena.....	2	Regular.....	3	Mala.....	4	Sin Respuesta.....	9																																																																																																									
Muy buena	1																																																																																																																				
Buena.....	2																																																																																																																				
Regular.....	3																																																																																																																				
Mala.....	4																																																																																																																				
Sin Respuesta.....	9																																																																																																																				
139	OTRAS OBSERVACIONES:	<hr/> <hr/> <hr/>																																																																																																																			

## ANNEX 6: SAMPLE FRAMEWORK FOR THE PID SURVEY

INSTITUCION	PROYECTO		Ubicación	BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS			Muestra
	#	Tipo	Geográfica	Hom- bre	Mujer	Total	
<b>DISTRITO NACIONAL</b>							
Centro de Estudios Sociales Juan Montalvo	32	Municipalidad	20 barrios DN	320	0	320	101
Unión de Vecinos Activos (UVA)	33	Municipalidad	DN, Zona de Herrera	40	0	40	13
Acción Comunitaria para el Progreso (ACOPRO)	203	Municipalidad, Demo	DN urbano/rural	168	182	350	111
Asociación de Trabajadores del Estado (ATE)	165	Prdeesionales	DN y 19 ciudades	80	120	200	63
Centro de Desarrollo y Participación (CEDEPAR)	162	Municipalidad, Demo	DN Zona Oriental	25	25	50	16
Junta de Desarrollo Comunal (COMA)	186	Municipalidad, Demo	DN, Villa Mella	100	205	305	96
<b>TOTAL DISTRITO NACIONAL</b>				<b>733</b>	<b>532</b>	<b>1265</b>	<b>400</b>
<b>I. CIBAO CENTRAL Y NORDESTE</b>							
Asociación para el Desarrollo (APEDI)	169	Municipalidad, Demo	Santiago	186	124	310	19
Fundación Falconbridge	145	Ed, Demo, Escuela	Monseñor Noel	0	0	2680	163
Campeños Federados de Salcedo (CAFESA)	192	Municipalidad, Demo	Salcedo Urbano/Rural	83	247	330	20
Federación Reg de Cooperativas C.C (FECOOPCEN)	154	Municipalidad, Demo		0	54	54	3
Asociación para el Desarrollo de la prov. Espaillat	158	Municipalidad	Cuenca del Río Jamao	241	104	345	21
Universidad Nordestana	187	Municipalidad, Demo	Prov. Duarte: Pimentel, Castillo, Villa Riva, SFM	282	188	470	29
Confederación Campesina Mamá Tingó (CONCAMATI)	134	Democracia interna	Reg. Norte, urbano/rural	240	1720	1960	119
Fundación Dominicana para la Solidaridad	157	Municipalidad	Villa Gonzáles y Santiago	275	160	435	26
<b>TOTAL CIBAO CENTRAL Y NORDESTE</b>				<b>1307</b>	<b>2597</b>	<b>6584</b>	<b>400</b>

INSTITUCION	PROYECTO		Ubicación	A. BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS			
	#	Tipo	Geográfica	Hom- bre	Mujer	Total	Muestra
Centro de Educación y Asistencia Jurídica (CEAJURI)	175	Municipalidad	Municip. Barahona	400	450	850	109
Centro Cultural Poveda	6	Ede Demo Escuela	Jimaní			40	5
Radio Enriquillo	173	Municipalidad, Demo	Pedernales, Barahona, Bahoruco e Independencia	440	490	930	119
Mujeres en Desarrollo (MUDE)	189	Municipalidad	Sur-4 prov.	0	1000	1000	128
Fundación Salud y Bienestar, Inc (FUSABI)	127	Municipalidad	Galván, Neiba, Los Ríos, Postrer Río, La Descubierta,	300	0	300	39
<b>TOTAL SUBREGION ENRIQUILLO</b>						<b>3120</b>	<b>400</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>						<b>10969</b>	<b>1200</b>

Nota: Sobre el marco suministrado se ha determinado una muestra de 1,200 personas, 400 por región o sub-región. La afijación de la muestra en cada región se ha hecho proporcional al número de beneficiarios directos por institución.