

Ficha técnica #1

Población y Empleo en Guatemala

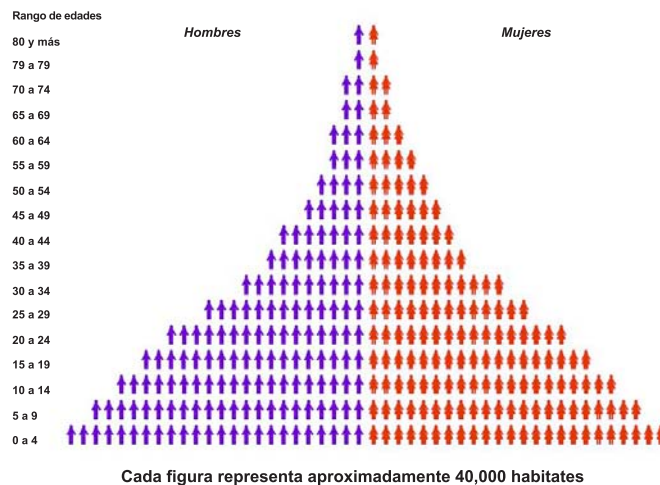


Guatemala es un país joven que requiere educación de calidad



Construir un sistema educativo que responda eficientemente a las necesidades crecientes de una población joven necesita **más y mejor inversión**. Los cambios necesarios no pueden darse en el plazo de un gobierno o dos y por lo tanto se necesita una **visión de largo plazo** para la educación en Guatemala.

Población por edad y género en Guatemala
Pirámide de población



La población guatemalteca es, en general, una población joven: el 53% de la población es menor de 19 años, lo cual produce una fuerte presión sobre los servicios sociales, tales como educación, salud, planificación familiar, alimentación y nutrición. Con una tasa anual de crecimiento poblacional del 2.9%¹ es previsible que la demanda por estos servicios, sobre todo educación y salud, aumente en el futuro. Por lo tanto el país debe invertir en políticas que permitan mejorar los modelos actuales y aumentar la cantidad y calidad de los servicios que la población recibe. Un factor muy importante a considerar al momento de querer

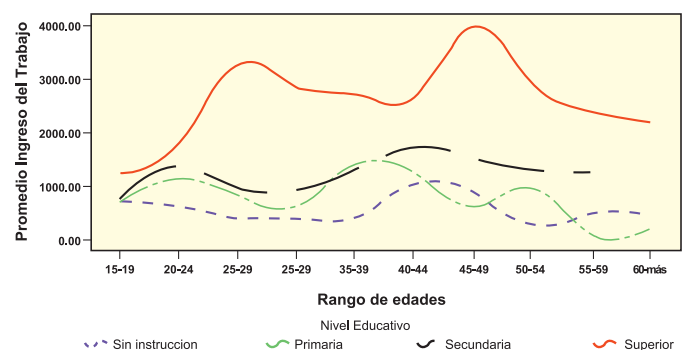
mejorar los servicios de educación y salud es dónde se encuentra la población a la que se pretende darle acceso a los servicios. En el caso de Guatemala la mayor parte de la población (6 de cada 10) está ubicada en el área rural, lo cual obliga a buscar alternativas que permitan desconcentrar los servicios de educación y salud.

1. USAID. 2005. Mayor acceso, calidad e igualdad educativa en Guatemala. USAID, Guatemala.

Escolaridad y nivel de ingresos

El nivel de escolaridad de la población está relacionado con mejores oportunidades para encontrar trabajo y con mejores ingresos en el trabajo. La gráfica siguiente muestra que la población con educación universitaria recibe ingresos hasta 300% mayores que la población con menores niveles de educación. La diferencia entre los ingresos que recibe la población con educación a nivel primario y la población con educación a nivel secundario es de casi el 20%.

Perfil de salarios por años de estudio y nivel educativo



Fuente: Porta, Laguna, Morales, 2006. Tasas de rentabilidad de la educación en Guatemala, USAID, Guatemala. Elaborado sobre la base de ENCOVI 2000.

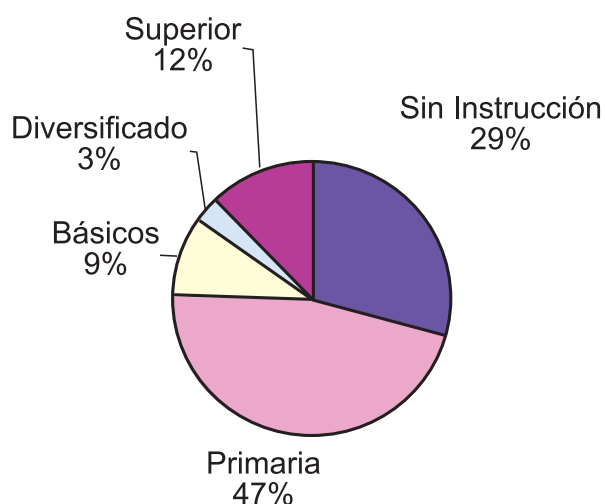
Ficha técnica #1 Población y Empleo en Guatemala

La población económicamente activa o PEA

A medida que los jóvenes se acercan a la edad de 15 años se integran a las actividades de la PEA, constituida por las personas de 15 años o más que pueden y desean trabajar, en forma remunerada o no, para la producción de bienes y servicios.

Está demostrado que Guatemala puede competir en el mercado internacional: entre 2003 y 2004, Guatemala ocupó el primer lugar en exportaciones de arveja china en el mundo, el quinto en azúcar y el décimo tercer lugar en brócoli. El reto consiste en que tres cuartas partes de la PEA están constituidas por personas sólo con instrucción a nivel de primaria o sin instrucción. Guatemala podría enfrentar problemas para competir en los campos de servicios y de tecnología, que requieren ciertos niveles de instrucción y de calificación técnica, si la fuerza laboral que ingresa al mercado de trabajo está en iguales o en peores condiciones educativas que la actual PEA.

Nivel educativo de la PEA



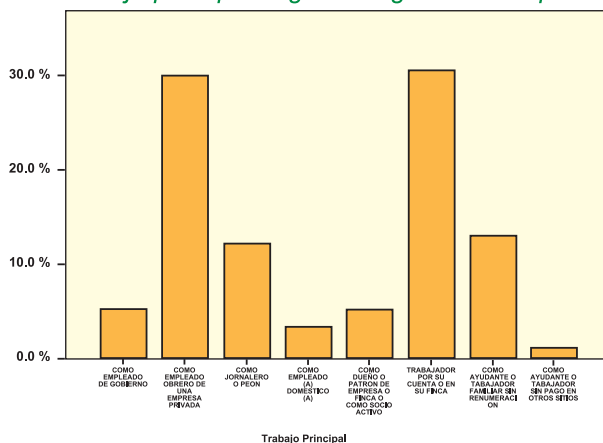
El país debe hacer un esfuerzo claro e invertir en mejorar el acceso y la calidad de la educación media y diversificada con el fin de mejorar el grado de instrucción de su fuerza laboral.

Las actividades de la PEA

Las labores en que se desempeñan tanto los jóvenes como el resto de la PEA corresponden en un alto porcentaje a trabajos por cuenta propia y al sector informal. Como consecuencia, el país tiene dificultades para la recaudación fiscal y gran parte de la población está sujeta a inestabilidad en su trabajo. La OIT señala que 67.5% de los trabajadores no pertenecen a una empresa, no están inscritos en la planilla de una finca o no están inscritos en el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS)¹.

¹ OIT/IPEC, 2003. Entendiendo el Trabajo Infantil en Guatemala, Editorial Serviprensa

Trabajo principal según categoría de ocupación



Elaboración propia a partir de ENCOVI 2000