



Success Story

Las bibliotecas escolares mejoran la lectura y alimentan la imaginación de los niños

Los Libros: Una invitación a la imaginación

Tratemos de imaginarnos un mundo sin libros. Imaginémonos que las únicas ilustraciones que vemos están en las señales de los caminos o en autobuses. Imaginémonos que los maestros nunca nos leyeron libros sino que nos enseñaron a memorizar las cosas exactamente como las presentaban. ¿Difícil de imaginar, verdad?

No para los niños del área rural de Guatemala. Aunque como la mayoría de niños a ellos les encantan los libros, no tienen ninguno en sus casas ni escuelas y no existen las bibliotecas comunitarias.

“¿Se ha sentido alguna vez incapaz de aprender?” pregunta Roberto Moreno, rector de la Universidad Del Valle de Guatemala. “Esta sensación es parte de la vida cotidiana de miles de guatemaltecos y de muchos de nuestros niños cuando van a la escuela por primera vez... El poder leer y escribir contribuye a nuestra calidad de vida y a fortalecer la democracia en nuestra sociedad”.



Photo: Julio Román, Prensa Libre

Niñas mayas, de la étnia Kaqchikel, miran sus nuevos libros escolares en Sumpango, Sacatepequez, Guatemala.

“¿Se ha sentido alguna vez incapaz de aprender? Esta sensación es parte de la vida cotidiana de miles de guatemaltecos y muchos de nuestros niños cuando van a la escuela por primera vez... El poder leer y escribir contribuye a nuestra calidad de vida y a fortalecer la democracia en nuestra sociedad.”

Un buen surtido de libros es un recurso importante para mejorar la lectura y uno que los maestros, padres de familia y niños han agradecido con los brazos y ojos abiertos. Los libros también ayudan a los niños a encontrar respuestas a preguntas sobre ellos mismos y el mundo que los rodea. Un niño que ve un mapa por primera vez realmente experimenta un nuevo mundo.

USAID comprende la necesidad por los libros y está trabajando con el Ministerio de Educación para proporcionar bibliotecas escolares a seis de los departamentos más pobres del país. Cada biblioteca contiene más de 100 títulos para niños y desde 2006, un estimado de 15,000 maestros y 500,000 estudiantes en 1,000 escuelas primarias

tienen acceso a ellos. Los resultados de una prueba nacional estandarizada muestran que los esfuerzos de USAID tuvieron un fuerte efecto en la lectura de los estudiantes: 65 por ciento de los estudiantes de primer grado participantes cumplieron con los criterios de evaluación, versus 46 por ciento de los que no participaron. Todavía hay una necesidad apremiante de mejorar la enseñanza en matemáticas.

Estas bibliotecas escolares son parte de un esfuerzo intensivo de USAID por modernizar metodologías educativas y herramientas de enseñanza tradicionales. USAID trabaja con maestros y administradores escolares locales para que adopten metodologías de enseñanza que mejoran el aprendizaje, especialmente las destrezas de lecto escritura. A corto plazo, esta mejora ayudará a que los niños avancen de grado; a largo plazo ayudará a que Guatemala baje los altos niveles de analfabetismo que son particularmente graves entre las personas indígenas del área rural, quienes históricamente han sido marginados del sistema educativo.