

Metodología

EMTAJOVEN en el Estado Barinas (Venezuela), es una encuesta escolar de corte transversal cuya muestra se selecciona a partir del registro central de escuelas, para producir una muestra representativa de estudiantes del 6^{to} al 9^{no} grado de la escuela básica.

La muestra consistió de 49 escuelas y para seleccionarlas se consideraron a todas las escuelas que impartieran clases entre 6^{to} y 9^{no} grado. Luego, en cada escuela se realizó un muestreo aleatorio y sistemático de las secciones a encuestar.

En cuanto al instrumento, un grupo de expertos del primer grupo de países seleccionados, personal de TFI-WHO y UNICEF, redactaron las preguntas que constituyen la parte “medular” de EMTAJOVEN. Además cada país o región incluyó preguntas específicas de interés local relacionadas con temas de su interés lo que representa la parte “local”. La parte “local” Venezolana fue redactada por un equipo compuesto por personal de ASCARDIO (la ONG seleccionada para conducir el proyecto en el país) y personal de la OPS-OMS en Venezuela. La parte “medular” fue traducida al Español por ASCARDIO, la prueba piloto fue aplicada en la ciudad de Barquisimeto, Venezuela, lo que fue seguido de sesiones de discusión con los jóvenes. Para asegurar la equivalencia entre la versión original en inglés y la versión en español, EMTAJOVEN fue traducida de nuevo al inglés por un traductor independiente.

Recolección de los datos

Un grupo de investigadores de ASCARDIO administró la encuesta en el Estado Barinas, Venezuela. A los fines de homogenizar los procedimientos se realizaron talleres de trabajo con las encuestadoras. Todos los procedimientos de aplicación de EMTAJOVEN están correctamente descritos en el manual correspondiente. Los procedimientos EMTAJOVEN fueron diseñados para proteger la privacidad de los alumnos, asegurando el anonimato y la participación voluntaria. El cuestionario, auto-aplicado, fue administrado en el salón de clases y los alumnos lo respondieron en una hoja de respuestas separada.

Análisis

A cada respuesta del alumno se le aplicó un factor de ponderación para ajustar por ausencia de respuesta y por la variabilidad en la probabilidad de selección. Se utilizaron los programas SUDAAN y Epi-Info. El factor de ponderación mencionado está asociado a cada cuestionario y refleja la probabilidad de selección de cada estudiante y

permite reducir y compensar el sesgo producido por patrones diferentes de respuesta

Resultados

¿Quiénes participaron en EMTAJOVEN Barinas, Venezuela?

EMTAJOVEN Estado Barinas año 2000 incluyó 49 de las 50 escuelas originalmente seleccionadas (98% de participación) y se recolectaron 1672 encuestas de las 1835 esperadas (91.12% de participación), el índice global de participación fue 89.29%. Participaron 748 varones y 900 hembras cursantes de los grados 6^{to} a 9^{no} de la escuela básica.

¿Cuál tipo de tabaco usan nuestros estudiantes, cuánto usan?

Al menos 20 de cada 100 varones y 15 de cada 100 hembras usó algún producto de tabaco en los últimos treinta días. Un estimado de 16 de cada 100 estudiantes alguna vez han fumado cigarrillos, la diferencia entre varones y hembras es 19% a 12.5%. La proporción de estudiantes que nunca han fumado disminuye con el grado de 87.5% en 6^{to} a 68.3% en 9^{no}, llegando a 10.4% de estudiantes en 9^{no} que indicaron haber fumado al menos un cigarrillo en el último mes. El consumo de chimó es más acentuado en varones (15.5%) que en hembras (10.6%) y del 6^{to} al 8^{vo} sobrepasa el uso de cigarrillo, ejemplo de esta situación es la siguiente: en 6^{to}, 16 de cada cien estudiantes consume chimó mientras que 5.2% fuma cigarrillo. La Tabla 2 presenta el uso del tabaco por género y grado.

¿Cómo obtienen el tabaco los estudiantes?

Aproximadamente 47 de cada 100 estudiantes diez estudiantes obtienen sus cigarrillos de los almacenes, tiendas, o vendedores en las calles. Al menos 83 de cada cien estudiantes dijeron no haber tenido problemas para comprar cigarrillos debido a su edad. Para 41 de cada cien estudiantes es posible comprar cigarrillos detallados cerca de su área de residencia, esto aumenta con el grado. Entre 8.4% y 15.7% de los estudiantes han obtenido cigarrillos gratis de los expendedores, los estudiantes fumadores del 9^{no} Grado duplican esta característica respecto a los no fumadores. La Tabla 3 presenta algunas actividades relacionadas con acceso a los productos del tabaco entre estudiantes barineses.