



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



**PARA DISTRIBUCIÓN INMEDIATA**  
3 de mayo de 2007

## BOLETÍN DE PRENSA

### Persiste patrón de desigualdad, revela nuevo estudio sobre educación

*Guatemala, 03 mayo de 2007.* Más compromiso, mayor asignación y mejor distribución de los recursos a la educación de los niños y niñas del área rural de Guatemala, así como la alfabetización de jóvenes y adultos, para mejorar la calidad de la educación en el país, son algunas de las recomendaciones del estudio “Equidad de la Educación en Guatemala”.

El estudio fue elaborado por el Proyecto Diálogo para la Inversión Social de USAID (la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional) y AED (la Academia para el Desarrollo Educativo) y será presentado públicamente este jueves 3 de mayo, en el Salón Las Naciones, del Hotel Guatemala City Marriott, a las 17:00 horas.

El estudio tiene como propósito analizar si el sistema educativo guatemalteco está acentuando aún más la desigualdad social o si es un factor de cambio para que las futuras generaciones de guatemaltecos, hombres y mujeres, vivan en una sociedad más equitativa.

Guatemala se caracteriza por ser una de las sociedades con mayores inequidades en la región latinoamericana y evidencia una de las peores distribuciones del ingreso en el continente. Pese a los esfuerzos realizados a la fecha, “el sistema educativo guatemalteco de alguna manera ayuda a replicar y hace perdurar el patrón de desigualdad que caracteriza a este país y margina a sectores desfavorecidos del derecho a la educación”, revela el estudio, ya que la inversión estatal, “además de ser insuficiente, en ocasiones beneficia en mayor medida a los menos necesitados”.

A continuación cinco recomendaciones emanadas del estudio acerca de políticas públicas a favor de la educación:

- a) Toda la sociedad guatemalteca debe comprometerse a exigir más y mejor inversión en la educación de los niños y niñas de Guatemala.
- b) Se debe dar prioridad a la inversión en educación, de tal manera que ésta favorezca en mayor medida a las poblaciones del área rural.
- c) Es necesario redoblar los esfuerzos en los programas de alfabetización de jóvenes y adultos.
- d) El país debe fijarse como meta, expandir la cobertura de la educación básica y diversificada.
- e) El Estado y la sociedad deben diseñar estrategias para expandir y mejorar la calidad de la educación.

Otros estudios realizados por USAID y AED, por medio del Proyecto Diálogo para la Inversión Social en Guatemala demuestran que por cada año adicional de escolaridad de los niños, niñas y jóvenes, mayores serán los beneficios económicos para las familias y para el desarrollo del país.



Para mayor información de prensa, favor comunicarse con Christa Bollmann [cbollmann@intelnet.net.gt](mailto:cbollmann@intelnet.net.gt) Tel. 58076340 o Ana Cristina Castañeda: [anacris\\_cas@yahoo.com](mailto:anacris_cas@yahoo.com). 58076340, o al Proyecto Diálogo para la Inversión Social en Guatemala, con Margarita Abascal. Tel. 23320432, Correo Electrónico: [información@proyectodialogo.com](mailto:información@proyectodialogo.com). Este y otros estudios están disponibles en la página web del proyecto: [www.proyectodialogo.com](http://www.proyectodialogo.com).

# # #

