



LEGADO PARA LOS NIÑOS

Proyectos de Investigación Sobre la Crianza de los Niños

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades inició Legado Para los Niños, una serie de estudios longitudinales, aleatorios, controlados para examinar el potencial para mejorar el desarrollo del niño mediante programas diseñados para influenciar el comportamiento de los padres.

- Los primeros años de vida (del nacimiento a los 5 años) son cruciales para el desarrollo cognitivo y social/emocional. Los padres desempeñan un papel crítico en el desarrollo de sus hijos y son responsables por el medio ambiente de sus hijos.
- Entre los costos para la sociedad que representa el desarrollo no óptimo del niño están un riesgo para la salud y la seguridad; costos mayores a largo plazo para cuidados en hogares no pertenecientes a familiares, programas escolares, cuidados médicos, asistencia social, reducción en la productividad, y costos para garantizar el respeto a la ley.
- La pregunta principal que se hace el proyecto Legado para los Niños es: ¿Acaso los niños en grupos de intervención logran mejores resultados en su desarrollo que los niños en otros grupos de comparación?
- Fundamentos teóricos: Los padres pueden tener una influencia positiva en el desarrollo de sus hijos. Tendrán un mayor éxito en adoptar y mantener el comportamiento adecuado para suplementar el desarrollo de su hijo si reciben apoyo para estos comportamientos de un grupo de personas afines y se sienten parte de una comunidad mayor que la que forman ellos mismos.
- Primeros dos lugares de investigación: La Universidad de Miami y la Universidad de California en Los Ángeles.



Las estrategias y la investigación de Legado para los Niños incluyen:



Un estudio al azar, controlado diseñado con 120 familias

con intervención y 120 familias de comparación en cada uno de los dos lados; total de 480 familias.

- La intervención se centra en los comportamientos de los padres y está diseñada para que los padres sean más sensibles y receptivos, la interacción entre padres e hijos, normas emocionales y de comportamiento, y estimulación verbal y cognitiva.
- La intervención se enfocará en familias con niños desde los recién nacidos hasta los 5 años.
- Las actividades de intervención incluyen reuniones de grupo tanto entre padres como entre padres e hijos, visitas al hogar, y participación en eventos y actividades comunitarias.
- Las familias que participan son aquellas en las que los hijos, en promedio, generalmente quedarían por debajo de las normas nacionales en un rango de variables de desarrollo.
- El proceso, el costo, y los resultados tanto a corto como largo plazo serán registrados.

Agosto de 1999

Pub del NCEH No. 98-0319SP

[English Text Version](#) | [English Graphics Version](#) | Versión en Español con Gráficas | [Versión en Español sin Gráficas](#) | [Publicaciones de la Centro](#) | [Center Publications](#)