



# CARD Hoja de Información **3**

## El Diagnóstico y la Evaluación del Autismo: Primera Parte

El autismo y las condiciones relacionadas tales como PDD-NOS (desorden permanente y dominante en el desarrollo[infantil] - no especificado de ninguna otra manera), el síndrome de Rett o el síndrome de Asperger son particularmente difíciles de diagnosticar en niños pequeños cuyas habilidades de habla y razonamiento aún se están desarrollando. Un niño puede tener hasta tres años antes de que las características completas de estas condiciones sean evidentes.

Típicamente, los profesionales médicos no reciben entrenamiento extenso para diagnosticar y evaluar el autismo y las condiciones relacionadas. Por lo general, los médicos empiezan por eliminar todas las otras posibilidades antes de mencionar el autismo. Aunque esta condición se considera como un desorden neurológico, no existe una prueba o procedimiento médico alguno que confirme un diagnóstico de autismo. Deben administrarse una serie de pruebas, evaluaciones y análisis con el fin de recopilar suficiente información que permita esbozar acertadamente las fortalezas y necesidades de un individuo.

La Primera Parte de esta Hoja de Información incluye una breve descripción de algunas de las pruebas y valuaciones médicas que pueden solicitarse para niños que se sospecha que sufran de autismo o una condición relacionada.

### Pruebas Médicas

Dada la gran variedad de teorías existentes en cuanto a la causa del autismo y las condiciones relacionadas, los médicos pueden emplear diversas pruebas y procedimientos médicos para ayudar a llegar a un diagnóstico.

No siempre existe la necesidad de llevar a cabo una prueba clínica. Es el médico quien puede recomendar cuando, y si es necesario realizar una.

*Las siguientes pruebas médicas pueden ayudar con el diagnóstico y, posiblemente, sugerir cambios en la estrategia del plan o tratamiento.*

**Prueba Auditiva:** Varias pruebas tales como el audiograma, timpanograma y la prueba del tallo cerebral (tamizaje) pueden indicar si una persona sufre o no de problemas auditivos. Los audiólogos o especialistas en audición cuentan con métodos para medir el nivel auditivo de un individuo bien sea haciéndole girar la cabeza, parpadear o fijar la mirada cuando escucha un sonido. Cuando se detecta un problema auditivo, el tratamiento podría implicar cirugía menor, uso de ayudas para oír o antibióticos.

**Electroencefalograma (EEG):** El electroencefalograma muestra las ondas cerebrales de desórdenes que producen convulsiones. Además el EEG puede indicar la presencia de tumores u otras anomalías cerebrales. Se necesitará practicar pruebas adicionales para hacer un diagnóstico más acertado de estas condiciones. Durante un EEG se colocan dieciséis pequeños sensores en varios sitios del cuero cabelludo a fin de registrar las ondas cerebrales que interpretará el neurólogo. El EEG puede tomar entre una y 24 horas dependiendo de las metas del médico que solicita el examen.

**Placa metabólica:** Exámenes de sangre y orina miden la forma en que la persona metaboliza la comida y el impacto sobre su crecimiento y desarrollo. Pueden tratarse con dietas especiales algunos de los desórdenes dentro del espectro del autismo. Los siguientes exámenes médicos pueden ayudar a localizar aquellos factores neurológicos que pueden afectar el desarrollo típico y posiblemente podrían identificar o eliminar alguna causa. Los resultados, sin embargo, probablemente no cambiarían el tipo de intervención y tratamiento.

**Imagen de Resonancia Magnética (Magnetic Resonance Imaging-MRI):** Este examen implica la utilización de equipo magnético sensor para crear una imagen muy detallada del cerebro. El paciente se tiende sin moverse sobre una mesa con correderas que penetra dentro de una máquina magnética de forma cilíndrica. A veces, con el fin de poder terminar el MRI, es necesario administrar sedantes al paciente.

**Tomografía Axial Ayudada por Computador (Computer Assisted Axial Tomography-CAT SCAN):** Un tubo de rayos X rota alrededor del paciente tomando miles de fotografías que van directamente a un computador donde se reconstruye en gran detalle la sección del cuerpo que se esta fotografiando. Este tipo de examen ayuda a diagnosticar problemas estructurales del cerebro.

**Prueba Genética:** Los exámenes de sangre buscan anomalías genéticas que podrían ser la causa de problemas en el desarrollo.

### CONDICIONES RELACIONADAS



## Evaluaciones Terapéuticas

Muchas de las personas que sufren de autismo y condiciones relacionadas requieren algún tipo especial de terapia en algún momento de sus vidas. Las evaluaciones terapéuticas pueden ayudar a determinar si se requiere algún tipo de terapia para que el individuo logre su desarrollo máximo.

**Terapia del Lenguaje:** Por lo general la persona que sufre de autismo presenta demoras en la comunicación. La demora más evidente es cuando no se comunica en absoluto. Sin embargo, aquella persona que se comunica verbalmente también puede presentar problemas serios. Puede repetir palabras más no con sentido; lo que se denomina ecolalia. Un patólogo del lenguaje, especialista en el diagnóstico y tratamiento de problemas y desórdenes del lenguaje, puede ayudar al paciente a aprender a comunicarse eficazmente.

El terapeuta del lenguaje busca un sistema de comunicación que se acomode a las necesidades de la persona autista y quizás puede considerar alternativas al idioma hablado tales como el uso de señales, escribir a máquina o un tablero con fotografías.

**Terapia Ocupacional:** Por lo general tiene por meta el mejoramiento de habilidades motoras tales como cepillarse los dientes, alimentarse y escribir, o habilidades motoras sensoriales que incluyen el equilibrio (sistema vestibular), estar conciente de la posición del cuerpo (sistema propioceptivo) y el tacto (sistema táctil).

Después de que el terapeuta identifica un problema en particular, la terapia puede incluir actividades de tipo sensorial tales como: masajes, tocar a la persona de manera firme, mecerse y dar botes.

**Terapia Física:** Tiene por fin ayudar a desarrollar las áreas de fuerza física, coordinación y movimiento. El terapeuta busca desarrollar habilidades motoras tales como correr, alcanzar y levantar o alzar. Este tipo de terapia se interesa por mejorar la función de los músculos mayores a través de actividades físicas que incluyen ejercicios y masajes.

## La Interpretación de los Resultados

Las pruebas y exámenes médicos buscan la razón física de la condición. Comúnmente, ni el autismo ni las condiciones relacionadas son ocasionados por un problema físico. Es importante buscar a médicos especialistas que atiendan al niño en su totalidad, incluyendo su condición física, comportamiento, comunicación y su ambiente escolar.

## Para Mayor Información:

Ubicaciones del Centro para el Autismo y Condiciones Relacionadas:

### Florida State University

625-B North Adams St.  
Tallahassee, FL 32301  
(800) 769-7926 or (850) 644-4367  
Fax: (850644)3644  
<http://autism.fsu.edu>

### University of South Florida

CARD-USF MHC2113A  
13301 Bruce B. Downs Blvd.  
Tampa, FL 33612-3899  
(800) 333-4530 or (813) 974-2532  
Fax: (813) 974-6115  
<http://card-usf.fmhi.usf.edu>

### University of Florida at Gainesville

P. O. Box 100234  
Gainesville, FL 32610-0234  
(800) 754-5891 or (352) 846-2761  
Fax: (352) 846-0941  
<http://www.card.ufl.edu>

### University of Florida at Jacksonville

6026 San Jose Blvd.  
Jacksonville, FL 32217  
Phone: (904) 737-5239  
Fax: (904) 396-4718  
<http://centerforautism.org>

### University of Central Florida

12001 Science Drive, Suite 145  
Orlando, FL 32826  
(888) 558-1908 or (407) 737-2566  
Fax (407) 737-2571  
<http://www.ucf-card.org>

### University of Miami

Dept. of Psychology  
5665 Ponce de Leon Boulevard  
PO Box 248768  
Coral Gables, FL 33124-0725  
800/9-AUTISM or 305/284-6563  
Fax 305/284-6555  
<http://www.umcard.org>

### Florida Atlantic University

Dept. of ESE  
777 Glades Road  
Boca Raton, FL 33431  
(888) 632-6395 or (561) 297-2023  
Fax (561) 297-2063  
<http://www.coe.fau.edu/card/>

### Centro para el Autismo y Condiciones Relacionadas)

El Centro para el Autismo y Condiciones Relacionadas tiene por fin buscar apoyo y asistencia con el propósito de optimizar el potencial de aquellos individuos que sufren de autismo, impedimentos sensoriales y otras condiciones relacionadas. Ubicado en cinco universidades en el estado de la Florida, CARD tiene a su cargo el desarrollo de programas de apoyo y entrenamiento para individuos, familiares, profesionales y amigos a nivel estatal. Esta hoja de información ha sido realizada gracias a la colaboración de los centros CARD de Florida.