

Padres: Usarán drogas sus niños?

A sí como los riesgos que están implicados en las enfermedades del corazón, hay investigaciones que muestran que pueden haber ciertos **riesgos** presentes en la vida de una persona joven los cuales incrementan la posibilidad de que un joven se vea envuelto en el abuso de sustancias, o presentar otros problemas de comportamiento. Asimismo, pueden haber **protecciones** en la vida de una persona joven, o que nosotros podemos causar que ocurran, que actúan como amortiguador para un niño afectado por los riesgos.



Por qué querría yo, como padre/madre, tomar los interrogatorios sobre protección y riesgos que aparecen en las páginas siguientes?

- Las investigaciones han demostrado que los niños escuchan a sus padres hablar acerca de asuntos importantes en sus vidas. Los padres de estudiantes de escuela primaria e intermedia pueden usar este interrogatorio para medir la protección y riesgos que existen en la vida de sus niños, relacionados con el abuso de sustancias.
- La Encuesta sobre Comportamientos de Salud de los Adolescentes efectuada por el Estado de Washington en 2000, evaluó la actitud y comportamientos de los estudiantes respecto a, entre cosas, el uso del alcohol, tabaco, y de otras drogas. Algunos de los hechos de gran significado descubiertos recientemente causan inquietud:
 - El número de adolescentes que beben en grandes cantidades es alarmantemente alto. Se informó que aproximadamente el 5% de los estudiantes de sexto grado, el 15% de los estudiantes de octavo grado y el 23% de los estudiantes de décimo grado han tomado cuatro o más bebidas de manera ininterrumpida en las últimas dos semanas.
 - Uno de cada cuatro estudiantes de décimo segundo grado fuma cigarrillos con regularidad.
 - Uno de cada cuatro estudiantes de décimo grado usa marihuana. El 63% de los adolescentes que reciben tratamiento financiado por el estado por dependencia de drogas, dicen que la marihuana es la droga principal de abuso. (Informe sobre las Tendencias de las Drogas del Estado de Washington, 2001)



Dos notas muy importantes acerca de este interrogatorio:

1. El alcohol y la nicotina son drogas; siempre que vea la palabra droga, se puede referir tanto a cerveza o cigarrillos como a "licor fuerte" o drogas ilícitas.
2. Si tiene más de un niño/a en este grupo de edad, querrá responder separadamente por ellos, puesto que es muy probable que cada niño/a en una familia tenga riesgos diferentes.

■ Los resultados de la Encuesta Estatal de Washington sobre Comportamientos de Salud de los Adolescentes, demuestran la relación entre el número de riesgos y factores de protección presentes en la vida de una persona joven y el uso de alcohol, tabaco y otras drogas (ATOD). Está claro en el gráfico #1 que, así como aumenta el número de riesgos que afecta a una persona, más probable es que él/ella use sustancias. Por otra parte, el gráfico #2 muestra que la presencia de factores de protección está claramente asociada con niveles más bajos de uso de alcohol, tabaco, y de otras drogas.

GRÁFICO 1

La Relación Entre el Uso del Alcohol y las Drogas y el Número de Factores de Riesgo Notificado por los Estudiantes de Washington

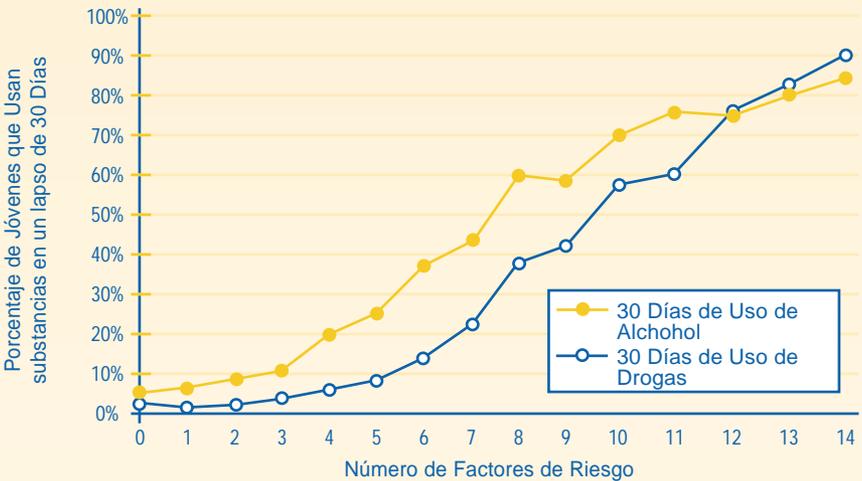
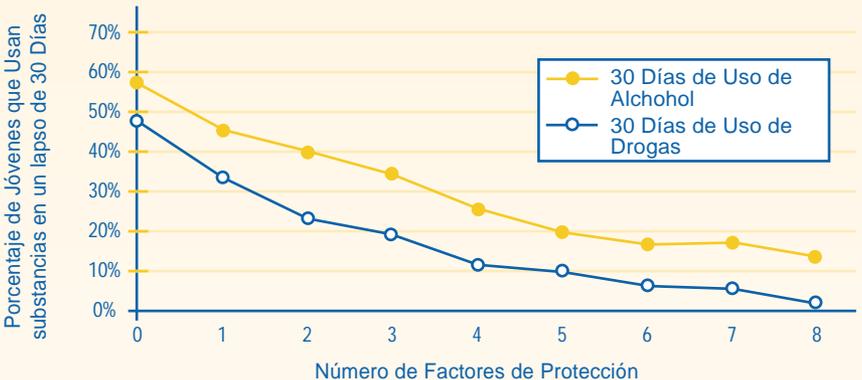


GRÁFICO 2

La Relación Entre el Uso del Alcohol y las Drogas y el Número de Factores de Protección Notificado por los Estudiantes de Washington



¿Qué protecciones existen ya en la vida de su niño?

Interrogatorio Sobre Protección

Las siguientes declaraciones se refieren a aspectos de la vida de un niño que han demostrado reducir las probabilidades de que se produzcan problemas de conducta. ¿Cuántas de éstas aplican a su niño/a?

- 1. La escuela y la comunidad han estipulado claramente lo que se espera del comportamiento de mi niño/a.
- 2. Me opongo claramente al uso de drogas y constantemente refuerzo las preferencias sanas de mi niño/a.
- 3. Mi niño/a tiene oportunidades de hacer contribuciones de gran significado para la familia, sus maestros, y/o amigos.
- 4. Él, o ella, está aprendiendo las aptitudes que se necesitan para tener éxito como un miembro de la familia, como estudiante, y como amigo/a.
- 5. A mi niño/a se le da el reconocimiento y apoyo por su apta participación en el hogar, en la escuela, y en la comunidad.
- 6. Mi retoño es una niña.
- 7. Él, o ella, tiene la capacidad de reponerse de las desilusiones u obstáculos.
- 8. Mi niño/a es bondadoso/a. Él, o ella, disfruta de las personas y recibe atención positiva de ellas.

Tome nota del número de casillas que ha marcado.
Después dé un vistazo al Interrogatorio sobre Riesgos.

¿Cuál es el riesgo que su niño/a abusará drogas?

Interrogatorio sobre Riesgos

Cada declaración indicada abajo se refiere a un riesgo reconocido como causante de la probabilidad de problemas con abuso de sustancias. ¿Es su niño/a afectado/a por éstos?

- 1. En mi familia hay antecedentes de adicción al alcohol, al tabaco, o a otro tipo de droga.
- 2. Mi hijo era/es agresivo y difícil de controlar a la edad de cinco, seis, o siete años, y es/era retraído o hiperactivo. (Este factor de riesgo es el único que es específico a un género.)
- 3. No he planteado claramente mis expectativas sobre el uso de drogas a mi niño/a.
- 4. No siempre estoy seguro/a dónde está mi niño/a, de la clase de cosas que está haciendo, o quiénes son sus amigos.
- 5. Cuando mi niño/a quebranta reglamentos de familia, a veces le consiento, o a veces me sobrepaso en el castigo.
- 6. Las personas que viven en nuestra casa:
 -Utilizan drogas ilegales cerca de los niños.
 -Beben alcohol en exceso en el hogar, aún cuando es para recrearse.
 -Expresan beneficios favorables al uso de sustancias, o
 -Hacen participar a los niños mientras beben o usan otra droga, pidiendo, por ejemplo, que un niño les pase una cerveza, o encienda un cigarrillo.

continuación...

- 7. Mi niño/a comenzó a fallar en la escuela alrededor de los nueve, diez u once años.
- 8. Mi niño/a aborrece la escuela, o tiene muy mala asistencia.
- 9. Mi niño/a no se siente parte de la sociedad, no piensa que las reglas le atañen a él/ ella, no cree en tratar de tener éxito o se rebela abiertamente contra la sociedad.
- 10. Mi niño/a exhibe comportamientos como buscar emociones violentas, exponerse a riesgos, y una falta de capacidad para controlar su temperamento o necesidades.
- 11. Los mejores amigos de mi niño/a consumen alcohol y otras drogas.
- 12. Mi niño/a comenzó a usar alcohol, marihuana, u otra droga ilícita antes de los quince años.
- 13. Las drogas son fácilmente disponibles en la escuela o en nuestro vecindario, o por lo menos mi niño/a piensa que lo son.
- 14. La gente de mi comunidad piensa que está bien usar drogas, o usar alcohol frecuentemente o en exceso.
- 15. Mi niño/a se encuentra en una de esas transiciones normales (de escuela elemental a escuela intermedia, o de escuela intermedia a escuela secundaria).
- 16. En mi comunidad las familias se mudan frecuentemente.
- 17. Mi niño/a está viviendo en la pobreza y tiene problemas de comportamiento y de adaptación.
- 18. A la mayoría de las personas de mi vecindario no les gusta donde viven y no les gustan sus vecinos. No sienten que pueden efectuar una diferencia en sus propias vida.

Tome nota del número de casillas que marcó. Mientras más alto el número, más alto el riesgo de problemas con el alcohol, el tabaco y otras drogas. Lo siguiente es ver qué pasos puede tomar para proteger a su niño.

¿Cómo se pueden medir estos factores en su niño/a?

Compare el nivel de riesgos contra la cantidad de protección que existe en la vida de su niño/a. (Pero recuerde; esta no es una evaluación científica de su niño/a.



Estas son únicamente probabilidades estadísticas. La presencia de muchos factores de riesgo no quiere decir que su niño/a abuse de las drogas, tampoco el que la tasa de riesgo sea baja garantiza una vida libre del uso de las drogas y de sus consecuencias.) El propósito de estos interrogatorios es de guiar su atención hacia los factores de riesgos y de protección en la vida de su niño, de modo que usted pueda efectuar cambios donde los estime necesarios. ¿Puede usted encontrar métodos dentro de su familia, comunidad, y del sistema escolar, para fomentar el desarrollo positivo de su niño/a, como asimismo el de otros niños en su comunidad?



Por favor

voltee la página
y encontrará
algunas
respuestas.

¿Qué pasos puede tomar para proteger a su niño/a?

- Provea mucho amor, apoyo, y aliento, y ayude a un niño a que aprenda a hacer algo bien.
- Establezca e imponga cumplimiento de reglas contra la bebida, el tabaco y el uso de otras drogas en menores de edad.
- Sirva como modelo en el uso de alcohol de manera que su uso presente un bajo-riesgo, y pida a otros en su comunidad que hagan lo mismo.
- Póngale límites a la TV y a los videos musicales.
- Converse con los jóvenes sobre la publicidad y mercado del alcohol y tabaco. Para obtener más información sobre las influencias de los medios de comunicación y sobre lo que usted puede hacer, visite el sitio en la web www.teenhealthandthemedias.net.
- Hable con sus niños de lo que espera de ellos con respecto al uso de los mismos del alcohol y de otras drogas; establezca e imponga las debidas consecuencias.
- Participe en la educación de su niño/a.
- Apoye las normas y leyes que podrían hacer de su comunidad un ambiente más seguro, más sano, y con desafíos positivos.



La Prevención Funciona!



Washington State
Department of Social
& Health Services

Division of Alcohol and Substance Abuse
<http://www.app2.wa.gov/dshs/dasa>

Washington State



<http://clearinghouse.adhl.org>
In Washington State 1-800-662-9111
In Seattle Area (206) 725-9696

Partnership
for a Drug-Free
Washington & America

www.drugfreeamerica.org



www.adhl.org
In Washington State 1-800-562-1240
In Seattle Area (206) 722-3700

Adapted from Preparing for the Drug Free Years (Hawkins Catalano et al 1087). With permission from Developmental Research and Programs (1-800-736-2630). With thanks to OSPI, Western Regional CAPT, and Comprehensive Health Education Foundation.