

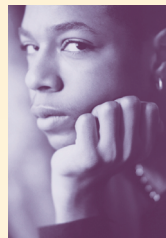
Родители! Будут ли ваши дети употреблять наркотики?

Исследование показывает, что подобно риску в случае с сердечными заболеваниями, существуют определенные виды **риска**, повышающие вероятность развития у подростка пристрастия к наркотическим веществам или возникновения проблем поведения. Также в жизни каждого подростка могут существовать или мы можем создать средства **защиты**, служащие буфером между ребенком и возникающими факторами риска.



Почему мне, как родителю, необходимо ответить на вопросы, приведенные в опросниках по факторам защиты и риска?

- Исследование показало, что дети действительно слушают своих родителей, когда речь идет о важных в их жизни вопросах. Родители учащихся начальной и средней школы могут использовать этот опросник, чтобы определить степень защиты и рисков, существующих в жизни их детей, относительно злоупотребления наркотическими средствами.
 - Проведенный в 2000 году в штате Вашингтон «Опрос о типах поведения подростков в области здоровья» позволил оценить, среди других вопросов, отношение и поведение учащихся, связанные с употреблением алкоголя, табака и других наркотических средств.
- Число молодежи, употребляющей алкоголь в больших количествах, так высоко, что это вызывает тревогу. Сообщается о том, что около 5% шестиклассников, 15% восьмиклассников и 23% десятиклассников в течение двух предыдущих недель выпили четыре или более порции спиртного подряд.
 - Каждый четвертый ученик 12-го класса постоянно курит сигареты.
 - Каждый четвертый десятиклассник употребляет марихуану. 63% подростков, проходящих финансируемое штатом лечение наркотической зависимости, утверждают, что марихуана – это основной наркотик, который они употребляют («Отчет о тенденциях злоупотребления наркотическими препаратами в штате Вашингтон», 2001 г.)



Два важных замечания по опроснику:

1. Алкоголь и наркотин являются наркотическими средствами; каждый раз, когда вам попадается слово “наркотик”, оно может относиться и к пиву, и к сигаретам, а также “крепким спиртным напиткам” и запрещенным наркотикам.
2. Если у вас в семье больше одного ребенка данного возраста, отвечать на вопросы опросника следует отдельно для каждого из детей, поскольку каждый ребенок в семье может быть подвержен разным факторам риска.

■ Результаты исследования поведения подростков, проводимого штатом Вашингтон, показывают соотношение между количеством факторов риска и защитных факторов в жизни молодого человека и использованием алкоголя, табачных изделий и других наркотических средств (АТОД). Из первого графика ясно, что по мере увеличения количества факторов риска, повышается вероятность использования ребенком наркотических средств. С другой стороны, график 2 показывает, что присутствие факторов защиты связано с более низкими показателями использования алкоголя, табачных изделий и других наркотических веществ.

ГРАФИК 1

Соотношение числа случаев злоупотребления алкоголем и наркотическими препаратами и числа факторов риска, о которых сообщали учащиеся штата Вашингтон

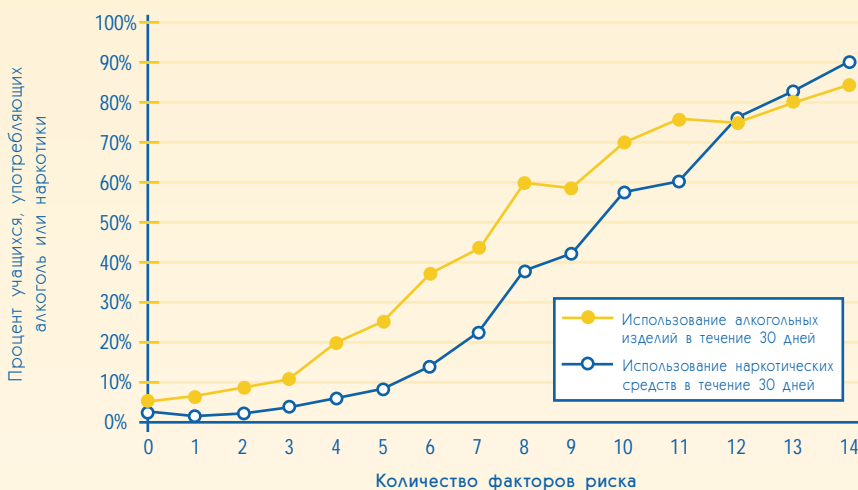
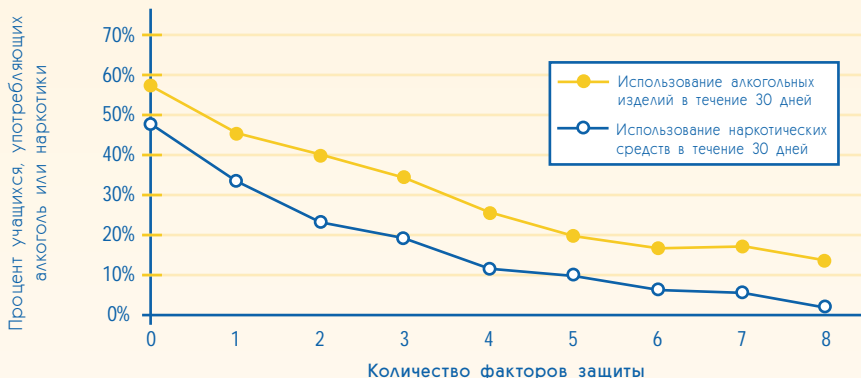


ГРАФИК 2

Соотношение числа случаев злоупотребления алкоголем и наркотическими препаратами и числа факторов защиты, о которых сообщали учащиеся штата Вашингтон



Какие средства защиты в жизни вашего ребенка уже существуют?

Анкета по факторам защиты

Ниже перечислены факторы, касающиеся жизни ребенка, которые снижают вероятность проблем в поведении. Какие из них относятся к вашему ребенку?

- 1. Наша школа и район имеют четкий свод правил поведения, которые распространяются на моего ребенка.
- 2. Я занимаю четкую отрицательную позицию по отношению к использованию наркотиков и постоянно поддерживаю правильный выбор моего ребенка.
- 3. У моего ребенка есть возможности для занятий нужной деятельностью на благо семьи, преподавателей или друзей.
- 4. Она или он постигает навыки, необходимые для успеха в качестве члена семьи, учащегося или друга.
- 5. Когда мой ребенок проявляет необходимые навыки участия в делах семьи, школы или района, это признается и поддерживается.
- 6. Мой ребенок - девочка.
- 7. Он или она не отчаивается при разочарованиях и неудачах.
- 8. Мой ребенок добродушен. Он/она любит быть среди людей и получает положительное внимание от них.

Подсчитайте количество сделанных отметок.
Затем взгляните на анкету факторов риска.

Каков риск злоупотребления наркотиками для вашего ребенка?

Анкета по факторам риска

Ниже перечислены факторы, влияющие на возникновение проблем с наркотическими веществами. Находится ли ваш ребенок под влиянием каких-либо из них?

- 1. В нашей семье наблюдались случаи пристрастия к алкоголю, табачным изделиям и другим наркотическим веществам.
- 2. Мой сын был/является агрессивным и трудно управляемым в возрасте пяти, шести или семи лет; он был/является замкнутым или сверхактивным ребенком. (Это единственный вопрос, где оговаривается пол ребенка.)
- 3. Я не разъяснил(а) моему ребенку, что от него(нее) ожидается в отношении использования наркотиков.
- 4. Я не всегда знаю, где находится мой ребенок, чем он/она занимается, с кем он/она дружит.
- 5. Когда мой ребенок совершает проступок, я иногда совсем не наказываю его/ее, а иногда наказываю слишком строго.
- 6. Люди, которые проживают вместе с вами:
 - Используют незаконные наркотики на глазах у детей.
 - Пьют много алкогольных напитков дома.
 - Говорят, что злоупотребление наркотическими средствами имеет положительные стороны.
 - Вовлекают детей в прием спиртных напитков или других средств наркотического действия, прося ребенка принести банку пива или зажечь сигарету.

продолжение следует...

- 7. Мой ребенок перестал успевать в школе в возрасте девяти, десяти или одиннадцати лет.
- 8. Мой ребенок совсем не любит учиться или часто пропускает занятия.
- 9. Мой ребенок не чувствует себя частью общества; считает, что общие правила к нему/ней не относятся, не считает, что нужно стремиться к успеху или активно противопоставляет себя обществу.
- 10. Мой ребенок проявляет поведение, в основе которого лежит поиск острых ощущений, неоправданный риск и неспособность контролировать свое самообладание или потребности.
- 11. Лучшие друзья моего ребенка принимают алкоголь или другие наркотические средства.
- 12. Мой ребенок стал принимать алкоголь, марихуану или другие запрещенные наркотические средства до пятнадцатилетнего возраста.
- 13. Наркотики можно свободно достать в школе или нашем районе, или мой ребенок считает, что это действительно так.
- 14. Люди в нашем районе считают, что ничего предосудительного в приеме наркотиков, частого употребления или злоупотребления алкоголем нет.
- 15. Мой ребенок находится в одном из нормальных переходных возрастов (от возраста начальной школы к младшей средней или от младшей средней к старшей средней).
- 16. Семьи в нашем районе часто переезжают.
- 17. Мой ребенок живет в бедности и испытывает проблемы поведения и адаптации.
- 18. Большинству живущих в нашем районе не нравится их место жительства и не нравятся их соседи. Они считают, что не могут изменить свою жизнь.

Подсчитайте количество отмеченных вами пунктов. Чем больше пунктов вы отметили, тем выше риск возникновения проблем, связанных с употреблением алкоголя, табака или других наркотических средств. Затем посмотрите, какие меры вы можете принять, чтобы защитить своего ребенка.

Каково соотношение этих факторов для вашего ребенка?

Сравните уровень риска относительно средств защиты, присутствующих в жизни вашего ребенка. (Однако помните, что это не является научной оценкой ребенка. Это всего лишь статистическая вероятность. Наличие большого количества факторов риска не означает, что ребенок будет злоупотреблять наркотическими средствами, так же как малое количество факторов риска не является гарантией того, что ребенок в своей жизни не станет употреблять наркотические средства, и не гарантирует от соответствующих последствий. Цель данных тестов - обратить ваше внимание на факторы риска и защиты, присутствующие в жизни вашего ребенка, чтобы вы смогли сделать необходимые перемены по своему усмотрению.

Можете ли вы найти пути в семье, районе и школьной системе для поддержки положительного роста как вашего ребенка, так и других детей района?



Чтобы ознакомиться с некоторыми ответами, пожалуйста, переверните страницу.

Какие меры вы можете принять, чтобы защитить своего ребенка?

- Любите, поддерживайте, поощряйте своего ребенка и помогите ему освоить какой-либо вид деятельности хорошо.
- Установите правила, запрещающие употребление алкоголя, использование табака и употребление других наркотических препаратов до установленного законом возраста, и обеспечьте их выполнение.
- На собственном примере будьте образцом умеренного употребления алкоголя и призывайте других людей вашего района к тому же.
- Ограничьте время просмотра телевизора и музыкальных клипов.
- Обсуждайте с молодежью отрицательное воздействие рекламы спиртных напитков и табака. Чтобы получить дополнительную информацию о влиянии средств массовой информации и о том, что вы можете сделать, посетите веб-сайт по адресу www.teenhealthandthemedi.net.
- Поговорите со своими детьми о том, что вы ожидаете от них в отношении употребления ими алкоголя и других наркотических средств; установите и обеспечьте применение справедливых мер.
- Принимайте активное участие в процессе образования вашего ребенка.
- Поддерживайте политику и законы, которые помогут создать в вашем районе более безопасную, здоровую и способствующую положительным переменам окружающую обстановку.



Предупреждение действует!



Washington State
Department of Social
& Health Services

Division of Alcohol and Substance Abuse
<http://www.app2.wa.gov/dshs/dasa>

Washington State



Alcohol Drug
Clearinghouse

<http://clearinghouse.adhl.org>
In Washington State 1-800-662-9111
In Seattle Area (206) 725-9696

Partnership
for a Drug-Free
Washington & America

www.drugfreeamerica.org



www.adhl.org
In Washington State 1-800-562-1240
In Seattle Area (206) 722-3700

Адаптировано из публикации "Подготовка к жизни без наркотиков" (Preparing for the Drug Free Years (Hawkins Catalano et al 1087)). Печатается с разрешения организации Developmental Research and Programs (1-800-736-2630). С благодарностью организациям OSPI, Western Regional CAPT и Comprehensive Health Education Foundation.

DSHS 22-352 RU (Rev. 4/02)