

## **Giúp Trẻ Bị Khuyết Tật về Hiểu Biết Đối Phó với Thảm Họa**

Mỗi người chúng ta sẽ sống với ký ức về sự bạo hành và kinh hoàng của ngày 11 tháng Chín. Tất cả chúng ta đều cố gắng hiểu tầm rộng lớn của thảm trạng này. Đây là một vài thông tin về điều gì chúng ta trông đợi và một số sách lược để áp dụng đối với trẻ chậm phát triển tinh thần, bị tự kỷ ám thị, và các khuyết tật khác có ảnh hưởng đến việc học hành, truyền đạt và hiểu biết của chúng.

### ***Phản ứng đối với thảm họa và mất mát: Sẽ thấy những gì nơi trẻ?***

- ***Trẻ thật còn nhỏ***, từ 2 đến 5 tuổi: bị xáo trộn giấc ngủ; khó khăn xa cha mẹ; cau có; lẫn lộn; lo sợ về an toàn; triệu chứng cơ thể (đau bao tử); hoảng hốt cao độ với tiếng động lớn; lặp lại sự kiện qua cách chơi đùa. Trẻ con có khuyết tật về hiểu biết có thể có mọi phản ứng này.
- ***Trẻ con tuổi đi học***, từ 5 đến 11 tuổi; lo lắng về an toàn cho người thương yêu; để ý đến phản ứng của người lớn; lãnh đạm hoặc năng động quá mức; tái diễn trò chơi; tập trung và thành quả học kém; mất ngủ và chiêm bao mộng mị; ảo tưởng về cách làm sao để tránh thảm trạng; và có những câu hỏi về cách người ta có thể tham gia hành động khủng bố. Trẻ con có khuyết tật về hiểu biết có thể có mọi phản ứng này.
- ***Trẻ thành niên***, từ 12 đến khoảng 18 tuổi: buồn bã; giận dữ; hành động liều lĩnh; dùng hoặc nghiện duốc chất; mất ngủ hay ăn mất ngon; tức giận hay phẫn nộ; bàn chuyện trả đũa; gia tăng ý nghĩ hủy diệt; đối nhóm của mình; và nghĩ đến sự chết. Cách suy nghĩ của trẻ thành niên có vẻ thiên về được hoặc mất tất cả, và trẻ vị thành niên đặc biệt chịu ảnh hưởng của nhóm mình và không chịu xem xét về hậu quả hành động của chúng. Trẻ con có khuyết tật về hiểu biết có thể có mọi phản ứng này.

### ***Một vài sách lược để đề cao cách đối phó***

- ***Cho trẻ tiếp tục công việc thường lệ của trường học, giải trí, và trò chơi.***
- ***Cứu xét sự hỗ trợ của cộng đồng mà quý vị sẽ cần: gia đình nổi rộng, tin tưởng tôn giáo, tổ chức cộng đồng.***
- ***Tham gia vào hoạt động giải trí để bớt căng thẳng và có cơ hội cùng gặp nhau.***
- ***Lo chăm sóc cho mình để sẵn sàng cho trẻ khi cần đến.***
- ***Giới hạn xem TV hơn nữa.***
- ***Tìm hiểu trẻ nghĩ gì.***
- ***Chịu khó nói và làm.***

### ***Một vài sách lược đặc biệt***

Trẻ có khuyết tật về hiểu biết sẽ được lợi từ tất cả sách lược nói trên. Tuân theo thời biểu thường lệ có thể đặc biệt quan trọng cho trẻ để xem thông lệ như là một phương pháp đối phó. Tuy nhiên, vì tiếp nhận thông tin khác nhau, trẻ có khuyết tật về hiểu biết cũng có thể cần có sách lược nào nhắm vào nhu cầu duy nhất của chúng.

- ***Dùng ngôn ngữ mà trẻ hiểu.***
- ***Kiểm soát sự hiểu biết của chúng.***
- ***Chấp nhận các hiểu lầm.***
- ***Sửa chữa hiểu lầm.***
- ***Kiên nhẫn lập lại câu trả lời của mình.***
- ***Dùng hình ảnh và nói chuyện cùng lúc.***
- ***Chỉ dẫn cách nói chuyện với người khác một cách tế nhị.***
- ***Để ý đến những gì có thể làm buồn lòng.***

Mặc dầu tất cả điều nói trên, một số trẻ có khuyết tật về hiểu biết có thể phát sinh rối loạn về lo âu khi nghe thấy sự việc. Các trẻ này nên được giới thiệu đến một chuyên viên tâm thần được huấn luyện thích hợp về triệu chứng rối loạn lo âu lẫn tàn tật.

### ***Tài nguyên mạng lưới***

Có giải thích chi tiết hơn về các điều nói trên bằng Anh ngữ tại [www.acf.dhhs.gov](http://www.acf.dhhs.gov)

Đây là một vài mạng lưới hữu ích có thể cung cấp thông tin nhằm đối phó với một thảm trạng. Có nhiều mạng lưới thông tin bằng nhiều ngôn ngữ. Cũng có nhiều tài nguyên hữu ích khác có sẵn.

- National Association of School Psychologists at [www.nasponline.org](http://www.nasponline.org)
- American Academy of Child and Adolescent Psychiatry at [www.aacap.org](http://www.aacap.org)
- National Association for the Education of Young Children at [www.naeyc.org](http://www.naeyc.org)
- Education Resources Information Clearinghouse at <http://ericass.uncg.edu>
- National Center for Post-Traumatic Stress at [www.ncptsd.org](http://www.ncptsd.org)

Tập chỉ dẫn này được soạn bởi tiến sĩ Anne Farrell và tiến sĩ Daniel Crimmins của Viện Phát Triển Westchester về Con Người (WIHD), một trung tâm đại học quý giá về Giáo Dục, Sức Tâm, và Dịch Vụ cho Bệnh Chậm Phát Triển của Trung Tâm Y Tế Westchester tại Valhalla, New York. Chúng tôi xin cảm ơn quý vị phụ huynh, giáo viên, và đồng nghiệp đã đóng góp vào tập chỉ dẫn này và cung cấp thí dụ về các vấn đề và cách giải quyết.