



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

GUATEMALA

BEFORE & AFTER

Mejores recursos para los estudiantes del área rural

Nuevas bibliotecas y herramientas de enseñanza enriquecen las escuelas del área rural

Casi una década después de que concluyera su guerra civil de 36 años, persisten las barreras culturales y económicas en Guatemala. La educación está plagada de falta de acceso a la misma, deficiente capacitación a los maestros e insuficientes recursos – especialmente para los niños del área rural. A pesar de que 60 por ciento de los estudiantes del área urbana completan el tercer grado, solamente 30 por ciento de los estudiantes del área rural lo logran. Dos tercios de los alumnos maya de primer año tienen maestros que no hablan su idioma materno y 76 por ciento de los niños del área rural abandonan la escuela antes de completar la primaria. Casi dos millones de niños no asisten a la escuela. La administración del presidente Oscar Berger, quien asumió la presidencia en enero de 2004, ha intentado vencer estos obstáculos, estableciendo una meta de empleo y bienestar para todos los guatemaltecos. Dado que la educación es un paso vital hacia este fin, USAID está trabajando para mejorar la enseñanza de la lectura a 43,000 niños en seis de los departamentos más pobres del país y está proporcionando a los maestros recursos de alta calidad, muchos de los cuales están diseñados para mejorar la instrucción de los alumnos bilingües.

Telling Our Story

U.S. Agency for International Development
Washington, DC 20523-1000
<http://stories.usaid.gov>

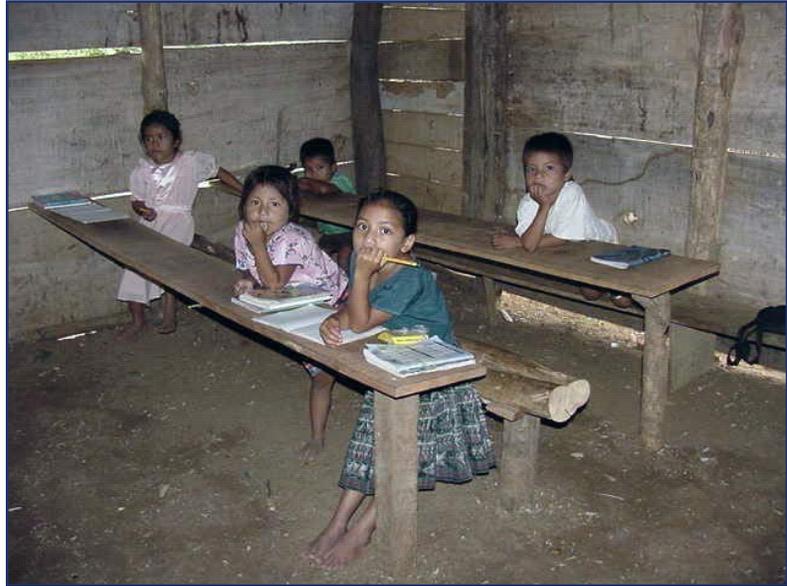


Foto: USAID

ANTES pocos niños guatemaltecos asisten a la pre primaria (43 por ciento), secundaria (28 por ciento) o diversificado (16 por ciento) y sólo uno de cada diez niños que se inscribe en primero completa la secundaria. Los alumnos inscritos en las escuelas del área rural cuentan con los recursos más rudimentarios.



Foto: USAID

DESPUES Como parte de sus esfuerzos para mejorar los recursos y metodologías de los maestros, USAID ayudó a establecer bibliotecas en 1,000 escuelas primarias en seis de los departamentos más pobres del país, incluyendo esta escuela de Sumpango, Sacatepéquez.