



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

GUATEMALA

CASE STUDY

Salvando el primer grado para los niños del área rural

“Salvemos Primer Grado” ayuda a detener el ciclo de pobreza y analfabetismo en el área rural



Foto: World Learning

Escolares k'iche's de Quiché muestran con orgullo objetos que fabricaron con material para reciclar.

José Alberto Hernández, un funcionario del Ministerio de Educación, afirmó: “Las escuelas de este proyecto tienen aulas que se crean en lugar de clases que se imparten.”

Reto

En el departamento de Quiché de Guatemala solamente el 50 por ciento de la población infantil termina el primer grado – un síntoma de un problema educativo más amplio que continúa con el ciclo de analfabetismo y pobreza que existe en el área rural,

especialmente entre las niñas. La ineficiencia del sistema de educación es una de las principales causas de este problema que afecta particularmente a los grados más bajos.

Iniciativa

En 2003 USAID estableció el proyecto Salvemos Primer Grado para enfrentar las ineficiencias sistemáticas que afectan al primer grado en el área rural de Guatemala, cuya población es predominantemente indígena. Salvemos utiliza enfoques activos en el aula por medio de los cuales los maestros aprenden estrategias fáciles de ejecutar para llevar un control del avance de los estudiantes. Dicho control incluye pruebas y evaluaciones estandarizadas, las cuales se registran en cuadros que posteriormente se comparten con los padres de familia. Los productos locales que se utilizan para la elaboración de material didáctico, tales como el “gusano mágico” – alambre flexible con granos de maíz para formar letras, números y formas – aumentan el interés de los niños en el aprendizaje y son poco utilizados por la mayoría de maestros. También se invita a los padres, hermanos y ancianos de la comunidad para que compartan tradiciones culturales importantes y conocimientos con los estudiantes y se les enseña cómo reforzar en la casa los conocimientos adquiridos en la escuela.

Resultados

Como resultado de Salvemos Primer Grado, 71 por ciento del total de niños de Quiché ahora finaliza exitosamente el primer grado, comparado con 51 por ciento en 2003. Ahora más niños están en una mejor posición para continuar y finalizar su educación primaria. Salvemos ha tenido tanto éxito en reducir la repitencia escolar que el Ministerio de Educación adoptó el programa a nivel nacional. “La aplicación de metodología activa en las aulas de Salvemos Primer Grado permite a los niños desarrollar diferentes destrezas, en tanto que les permite construir su propio conocimiento” dijo José Alberto Hernández, un funcionario del Ministerio de Educación. “Los maestros muestran su creatividad al utilizar materiales contextualizados e incorporar otras actividades que no están incluidas en las guías metodológicas.”