



ENTRE MÁS TEMPRANO

EMPEZAMOS,

MÁS LOGRARÁN ELLOS

Como todos los bebés son diferentes, rara vez hacen lo mismo precisamente a la misma edad. Por consiguiente, no es raro que las familias tengan dudas o se preocupen por el desarrollo de su bebé. Usted puede preguntarse:

¿Por qué será que mi hijo no se sienta?

¿Por qué será que mi hija no gatea?

¿Por qué será que nadie puede entender a mi hijo cuando habla?

¿Tendrá mi hijo la vista y el oído normales?

Es importante tomar en cuenta que el desarrollo de los niños es diferente y muy individual. Si usted tiene inquietudes sobre el desarrollo de su niño, llame al proveedor primario de salud de su hijo, a la clínica de su comunidad, o al 800/515-BABY para servicios de intervención temprana en su área. También puede visitar nuestro sitio Web en www.dds.ca.gov/earlystart o enviarnos por correo electrónico a earlystart@dds.ca.gov.

Llame al
800/515-BABY
o visite
www.dds.ca.gov/earlystart
correo electrónico:
earlystart@dds.ca.gov

Para mas información, llame al centro regional de su zona, a la agencia de educación local, o al centro de recursos para familias.

CENTRO REGIONAL

NUMERO DE TELÉFONO

AGENCIA DE EDUCACIÓN LOCAL

NUMERO DE TELÉFONO

CENTRO DE RECURSOS PARA FAMILIAS

NUMERO DE TELÉFONO



California Early Start es una sistema interagencia de servicios de intervención temprana coordinados y administrados por el Departamento de Servicios de Desarrollo en colaboración con el Departamento de Educación de California.



Cuando tenga preguntas sobre el desarrollo de su hijo



**UNA INTRODUCCIÓN
PARA LAS FAMILIAS
DE CALIFORNIA**

**EARLY
START**

**para bebés y niños
pequeños con discapacidades
y sus familias**

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DE DESARROLLO

Con **E**arly Start ... nosotros hacemos la diferencia (Empezar temprano)

Los primeros tres años de vida significa una etapa importante de crecimiento para todos los niños. A medida que los bebés comienzan a darse cuenta del mundo, empiezan a explorar, a acercarse a otras personas, y a comunicarse con los demás. Durante esta etapa, los bebés y niños pequeños que podrían tener un atraso de desarrollo o una discapacidad necesitan ayuda especial para alcanzar todo su potencial.

Los servicios y el apoyo que pueden ayudar a su hijo o hija se llaman servicios de intervención temprana. Más de 50 años de investigaciones médicas y

educativas demuestran que estos servicios, que se basan en las necesidades particulares de su niño y de su familia, pueden ocasionar una diferencia profunda en el futuro de su niño. Usted, como padre o madre, trabajan juntos con profesionales para decidir cual de los servicios de intervención temprana es el más adecuado para su niño.

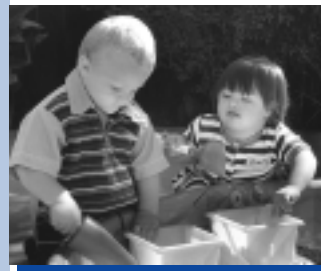
Cuanto antes reciban estos servicios los niños que podrían tener una discapacidad, y cuanto antes sus familias reciban el apoyo necesario respecto al desarrollo de su niño, más lograrán sus niños en su vida.



Cómo empezar

Con la primera llamada para solicitar los servicios de intervención temprana, podrá empezar a adquirir información y recursos que le ayuden a contestar sus preguntas.

Usted conoce las habilidades de su hijo y también sus frustraciones. Sin embargo, tal vez no tenga la información necesaria para ayudar a su hijo de una manera eficaz en su crecimiento y desarrollo. Al trabajar estrechamente con usted y su familia, los profesionales de intervención temprana así como el personal que trabaja con las familias pueden ayudarle a hacerle frente a sus inquietudes, identificar sus necesidades, y los recursos que puedan satisfacer dichas necesidades, además de preparar un plan de acción.



Dar el primer paso

Si se preocupa por el desarrollo de su hijo, el primer paso es pedir que a su hijo se le haga una evaluación y una evaluación.

Puede referir a su hijo directamente a Early Start o puede pedirle al proveedor primario de salud de su hijo o a otro profesional que lo refiera. Se le asignará un coordinador de servicios quién le asistirá durante este proceso.

Los niños con necesidades especiales que podrían tener derecho a recibir los servicios de Early Start cuentan con servicios de evaluación a través de la agencia de educación local o el centro regional correspondiente. Durante el proceso de evaluación, se observarán la habilidad de movimiento, el desarrollo del lenguaje, la capacidad para aprender, la interacción social, y el desarrollo emocional del niño serán evaluados.

Desarrollo de un plan de acción

Una vez que los procesos de la evaluación y de la evaluación haya completo y se haya determinado si su hijo es elegible para recibir los servicios de Early Start, se desarrolla un Plan Familiar de Servicios Individualizado (sigla en inglés, IFSP) para su hijo y su familia. Al trabajar estrechamente con usted, los profesionales de intervención temprana aseguran que los servicios, como los recursos de la comunidad, incluyendo el apoyo de otros padres de familia, se unan para satisfacer las necesidades específicas de cada niño y las de su familia para ayudar al desarrollo del niño.

Acceso a los servicios

Los servicios de intervención temprana bajo Early Start son otorgados por medio de centros regionales y agencias de educación locales de todo el estado de California. Dichos servicios se prestan base a la necesidad evaluada y se entregan dentro del marco de la rutina, actividades, y ambientes diarios del niño. Estos incluyen:

- asistencia tecnológica por medio de aparatos mecánicos y servicios
- servicios de audición (para oír)
- entrenamiento para la familia, servicios de asesoramiento, y visitas al hogar
- algunos servicios de salud
- servicios médicos sólo para razones diagnóstico o evaluación
- servicios de enfermería
- asesoramiento sobre nutrición
- terapia ocupacional
- terapia física
- servicios psicológicos
- reposo (respite), un servicio que ofrece descanso a los miembros de la familia que cuidan al niño
- coordinación de servicios (gestión del caso)
- servicios de trabajo social
- instrucción especial
- servicios para hablo y lenguaje
- servicios de transporte
- servicios para la vista
- otros servicios según sean necesarios