

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA

Curso Especial

CIENCIA, MEDICINA Y SALUD PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA

2o. semestre 2001

Jueves, 2-5 PM Edificio Manuel Ancizar, salón 3036

Profesora: Diana Obregón

Oficina 3014, Depto. de Historia / Edificio Manuel Ancizar

Atención a estudiantes: Lunes, 10-12 o con cita previa

Descripción del curso

Este curso se propone estudiar los problemas surgidos del encuentro técnico y científico entre América Latina y la Europa en expansión desde finales del siglo XVIII. Se trata de realizar un análisis comparativo de los procesos históricos de “mundialización” de unas formas específicas de conocimiento llamadas *científicas* que por esos mismos procesos se han convertido en *universales*. Se pondrán en cuestión los conceptos de *centro* y *periferia* y se examinarán las ideas de *progreso* y *civilización* asociadas con la expansión capitalista del siglo XIX y primera mitad del siglo XX. También se analizará el problema de las relaciones de América Latina con los Estados Unidos, en particular en cuanto a la intervención de la Fundación Rockefeller en los programas de salud pública y se estudiarán casos de excelencia científica, como el del argentino Bernardo Houssay, premio Nobel en medicina y fisiología en 1947. Por obvias razones el análisis se centrará en aquellos países que han sido más estudiados: Brasil, Perú, Argentina, México y Colombia. Pero también habrá lecturas sobre Venezuela, Ecuador, Cuba y Chile.

Contenido

1. INTRODUCCIÓN: ¿POR QUÉ ESTUDIAR LA HISTORIA DE LA CIENCIA EN AMÉRICA LATINA?
2. POLÍTICAS IMPERIALES Y CIENTÍFICAS ESPAÑOLAS
Mauricio Nieto Olarte, Remedios para el Imperio: Historia natural y la apropiación del nuevo mundo (Bogotá: ICANH, 2000), caps. 1 y 3
3. LA ILUSTRACIÓN Y LA CREACIÓN DE TRADICIONES CIENTÍFICAS
Nieto, Remedios para el Imperio, cap. 5
Jorge Cañizares, “La utopía de Hipólito Unanue: comercio, naturaleza y religión en el Perú”, en Marcos Cueto (ed) Saberes Andinos. Ciencia y tecnología en Bolivia, Ecuador, Perú (Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1995), pp. 91-108

4. DE LA CIENCIA ILUSTRADA A LA CIENCIA NACIONAL

Jorge Cañizares, "Entre el ocio y la feminización tropical: Ciencia, élites y Estado-nación en Latinoamérica, siglo XIX", Asclepio, L-2 (1998), 11-31

Olga Restrepo Forero, "En busca del orden: Ciencia y poder en Colombia", Asclepio, L-2 (1998), 33-75

5. OTROS INTERESES CIENTÍFICOS EUROPEOS EN AMÉRICA LATINA

Lewis Pyenson, "Ciencia pura y hegemonía política: investigadores franceses y alemanes en Latinoamérica" en A. Lafuente y J.J. Saldaña (eds.) Historia de las ciencias (Madrid: CSIC, 1987), pp. 195-215

Patrick Petitjean, "Scientific relations as a crossing of supplies and demands of science: Franco-Brazilian cases, 1870-1940" en A. Lafuente, A. Helena y M.L. Ortega (comps.) Mundialización de la ciencia y cultura nacional (Madrid: Doce Calles, 1993), pp. 635-649

6. EXCELENCIA CIENTÍFICA EN LA PERIFERIA

Marcos Cueto, Excelencia científica en la periferia: actividades científicas e investigación biomédica en el Perú 1890-1950 (Lima: Concytec, 1989), cap. 5

Marcos Cueto, "Laboratory Styles in Argentine Physiology", Isis, 1994, 85: 228-246

7. ALGUNAS DISCIPLINAS CIENTÍFICAS: LA FISIOLOGÍA Y LA GENÉTICA

Marcos Cueto, "The Rockefeller Foundation's medical policy and scientific research in Latin America: The case of physiology" en Missionaries of Science: The Rockefeller Foundation and Latin America (Bloomington, IN: Indiana University Press, 1994), pp. 126-148

Thomas F. Glick, "Establishing scientific disciplines in Latin America: genetics in Brazil, 1943-1960" en Mundialización de la ciencia, pp. 363-375

8. MEDICINA TROPICAL Y BACTERIOLOGÍA

Julyan Peard, "Medicina tropical en el Brasil del siglo XIX: La "Escuela tropicalista bahiana", Salud, cultura y sociedad (Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1996) pp. 31-52

Jaime Benchimol, "Domingos José Freire y los comienzos de la bacteriología en Brasil", Salud, cultura y sociedad, pp. 53-86

9. LA CIENCIA EN ACCIÓN: HIGIENE Y RENOVACIÓN URBANA

Diego Armus, "La ciudad higiénica entre Europa y Latinoamérica" en Mundialización de la ciencia, pp. 587-596

Teresa Meade, "Cultural imperialism in old republic Rio de Janeiro: the urban renewal and public health project" en Mundialización de la ciencia, pp. 555-561

10. RAZA, EUGENESIA Y SALUD PÚBLICA (1)

Nancy Leys Stepan, "Eugenesia, genética y salud pública: el movimiento eugenésico brasileño y mundial", Quiipu, 1985, 2 (3): 351-384

Eduardo Zimmermann, "Raza, medicina y reforma social en la Argentina", Mundialización de la ciencia, pp. 573-585

11. RAZA, EUGENESIA Y SALUD PÚBLICA (2)

Nancy Stepan, The hour of eugenics: Race, gender and nation in Latin America (Ithaca: Cornell University Press, 1991), caps. 3 y 5

12. LA FUNDACIÓN ROCKEFELLER Y LA SALUD PÚBLICA

Marcos Cueto, “Los ciclos de la erradicación: la fundación Rockefeller y la salud pública latinoamericana” en Salud, cultura y sociedad, pp. 179-201

Marcos Cueto, El regreso de las epidemias: salud y sociedad en el Perú del siglo XX (Lima: IEP, 1997), cap. 2

13. LA FUNDACIÓN ROCKEFELLER Y LA FIEBRE AMARILLA

Steven C. Williams, “Nationalism and Public Health: The Convergence of Rockefeller Foundation Technique and Brazilian Federal Authority during the Time of Yellow Fever, 1925-1930,” Missionaries of Science: The Rockefeller Foundation and Latin America (Bloomington, IN: Indiana University Press, 1994), pp. 23-51

Armando Solórzano, “The Rockefeller Foundation in Revolutionary Mexico: Yellow Fever in Yucatán and Veracruz,” Missionaries of Science, pp. 52-71

14. RESISTENCIAS A LA FUNDACIÓN ROCKEFELLER

Anne-Emanuelle Birn, “Las unidades sanitarias: la fundación Rockefeller versus el modelo Cárdenas en México”, Salud, cultura y sociedad, pp. 203-233

Christopher Abel, “External Philanthropy and Domestic Change in Colombian Health Care: The Role of the Rockefeller Foundation, ca. 1920-1950” The Hispanic American Historical Review, 1995, 75 (3): 339-376

15. SALUD, CULTURA Y ENFERMEDADES

Diego Armus, “Salud y anarquía: la tuberculosis en el discurso libertario argentino”, Salud, cultura y sociedad, pp. 111-133

Diana Obregón, “Lepra, exageración y autoridad médica”, Asclepio, L-2 1998, pp. 131-153

16. CIENCIA MÉDICA E INTERESES ECONÓMICOS

Ana Teresa Gutiérrez, “La búsqueda de una ilusión. La investigación sobre malaria”, Tiempos de cambio: la ciencia en Venezuela 1936 a 1948 (Caracas: Fondo ed. Acta científica venezolana, 1992), pp. 77-117

Nancy Stepan, “The interplay between socioeconomic factors and medical science: yellow fever research, Cuba and the US” Social Studies of Science, 1978, 8: 397-423

Metodología y evaluación

En cada sesión habrá una presentación por parte de la profesora para continuar luego con un debate en el cual se espera la participación activa de los estudiantes. Para cada sesión se deberá presentar una corta reseña (1-2 páginas) de las lecturas indicadas en el programa. No se aceptarán reseñas tardías excepto con excusa médica. Se presentará también un trabajo final sobre los temas del curso. Para la 9ª sesión se deberá presentar un proyecto (1-2 páginas) de lo que será el trabajo final.

Reseñas semanales: 40%

Intervención en las discusiones: 10%

Proyecto de trabajo final para presentar en la 9ª semana: 10%

Trabajo final: 40%