



**UNIVERSITÉ DE GENÈVE**

Faculté des Lettres \_\_\_\_\_ Faculté de Médecine

**Histoire sociale  
et culturelle des savoirs  
et des pratiques de santé**

**« Santé globale, populations,  
environnement »**

**D**IPLOME D'**E**TUDES **A**PPROFONDIES

2004-2005

# **Histoire sociale et culturelle des savoirs et des pratiques de santé**

**« Santé globale, populations, environnement »**

**Diplôme d'Études Approfondies  
conjoint au département d'histoire générale de la  
Faculté des Lettres et à l'Institut d'histoire de la  
médecine et de la santé de la Faculté de Médecine**

Direction du programme:

PROF. BERNARDINO FANTINI (FACULTÉ DE MÉDECINE)

PROF. FRANÇOIS WALTER (FACULTÉ DES LETTRES)

L'originalité de ce programme est de réunir des chercheurs du Département d'histoire de la Faculté des Lettres, du Département d'histoire économique de la Faculté des Sciences Economiques et Sociales et de l'Institut d'histoire de la médecine et de la santé rattaché à la Faculté de Médecine afin d'articuler les deux approches, médicale et sociale, sur des problématiques de santé et environnement en croisant les dimensions environnementales et temporelles.

En se démarquant d'une histoire purement intellectuelle et philosophique des connaissances médicales et scientifiques, le programme de DEA privilégie une approche socio-culturelle des savoirs et des pratiques thérapeutiques. En effet, en construisant rigoureusement la santé et ses pratiques en objet de recherche, il s'agit d'éviter d'opposer factivement subjectivité et déterminations objectives.

Pour l'année 2004-2005 une attention particulière sera dévouée à des thèmes distincts mais liés entre eux, l'affirmation du droit à la santé comme droit fondamental de la personne dans un monde globalisé et les risques sanitaires liés aux grandes catastrophes naturelles et technologiques. Durant les dernières décennies, une sensibilité accrue et en partie nouvelle, s'est manifestée autour de ces sujets. On a alors pu vérifier, grâce en particulier aux moyens de communication de masse, une grande intensification des mobilisations autour de la perception d'un risque potentiel ou réel pour la santé individuelle et collective et cela a eu un impact important sur les politiques de santé publique nationale et internationale.

Le jeu des interactions réciproques entre pratiques et représentations, les relations dialogiques entre savoirs et pratiques, s'étudieront notamment au travers des questions suivantes qui serviront d'ancrage au programme:

- 1) Environnement et santé : les nouvelles géographies médicales
- 2) Les cultures du corps
- 3) Configurations et fonctionnement du marché de la santé
- 4) Production et recomposition des savoirs scientifiques et médicaux
- 5) Institutions sanitaires internationales et ressources humaines pour la santé
- 6) Histoire naturelle des maladies infectieuses et réalité biologique et sociale des grandes épidémies
- 7) Le concept de « santé globale »
- 8) La santé comme droit fondamental de la personne
- 9) Urbanisation et politiques de la santé
- 10) Catastrophes et santé : la perception du risque

# Histoire sociale

## Séminaire de méthode : Comment construire un objet de recherche en histoire? Environnement, espace et territoire

FRANCOIS WALTER (Professeur, Histoire générale, Genève)

SE1 \_\_\_\_\_ Semestre d'hiver  
Lundi 10-12  
Uni Bastions salle B103

Ce cours-séminaire propose une introduction à quelques-unes des grandes questions que pose aujourd'hui la pratique de l'histoire sociale. Par la lecture critique de textes fondateurs, les participants seront sensibilisés à la spécificité du regard de l'historien et aux modes d'intelligibilité propres à la discipline historique. Plusieurs axes sont appelés à

structurer la réflexion :

- 1) la durée : comment mettre en œuvre les temporalités pertinentes à l'objet étudié ?
- 2) la spatialité : comment faire que la dimension spatiale ne soit pas seulement un cadre donné mais soit intégré pleinement à l'analyse ?
- 3) l'angle micro-social ou macro-social de l'analyse : comment gérer le changement contrôlé de l'échelle d'analyse ?
- 4) la place des processus et celle des acteurs : comment tenir compte des configurations sans cesse changeantes dans lesquelles entrent en tension les grands processus et les différents acteurs sociaux ?

En croisant ainsi les trois approches (temporelle, sociale et spatiale), le cours-séminaire se propose de donner aux participants les outils intellectuels nécessaires à la construction de leur propre objet de recherche. Deux séances seront consacrées à un exercice pratique d'analyse de document (un journal de santé du milieu du XIXe siècle).

Plus spécifiquement, au cours de la deuxième partie de l'enseignement, les questions suivantes seront abordées en relation avec la problématique générale du DEA qui met en évidence la dimension environnementale des phénomènes étudiés.

- 1) Biocentrisme et anthropocentrisme : construire une histoire de l'environnement.
- 2) La question du déterminisme climatique.
- 3) L'unification microbienne du monde. La variabilité des facteurs naturels.
- 4) Espace, territoire, environnement, paysage : les dimensions de l'analyse spatiale.

### **Références bibliographiques**

Bernard LEPETIT, *Carnet de croquis. Sur la connaissance historique*, Paris, Albin Michel, 1999.

Gérard NOIRIEL, *Penser avec, penser contre. Itinéraire d'un historien*, Paris, Belin, 2003.

Robert DELORT et François WALTER, *Histoire de l'environnement européen*, Paris, PUF, 2001.

Robert DELORT e François WALTER, *Storia dell'ambiente europeo*, Bari, Edizioni Dedalo, 2002.

### **Séminaire spécifique obligatoire**

# Histoire des Maladies

## **Globalisation et santé. Perspectives historiques sur la dynamique des pathocénoses dans un environnement naturel, social et économique globalisé**

BERNARDINO FANTINI (Professeur, Histoire de la Médecine, Genève)

SE2

Semestre d'hiver

Mardi 10-12

Centre Médical Universitaire SIII

La santé peut être définie comme une relation écologique entre les populations humaines, les autres êtres vivants et l'environnement physique. Entre les maladies présentes dans une population donnée, il y a un équilibre historiquement déterminé, qui peut changer en raison de modifications biologiques (un nouveau germe, un changement d'hôte d'un germe existant, un changement de la virulence d'un germe), sociales (mouvements de population, conditions socio-économiques, modification des techniques de production) et écologiques (entrée dans des nouveaux écosystèmes, catastrophes naturelles). La dynamique de la pathocénose (Grmek, 1969), qui présente de variations graduelles à côté de discontinuités 'catastrophiques', peut être reconstruite historiquement afin de comprendre les dimensions écologiques et sociales des épidémies, les changements dans la fréquence des maladies, la disparition de certaines maladies et l'émergence de maladies nouvelles.

Ce séminaire a pour objectif d'analyser les principales ruptures dans les équilibres des maladies dans un monde globalisé. La recherche des déterminants de la dynamique des pathocénoses devrait permettre d'évaluer les conséquences sur la santé individuelle et collective des processus de globalisation économique, politique et culturelle.

De plus, avec la constitution de l'OMS en 1948, la santé a été redéfinie comme un droit fondamental de la personne et elle est reconnue comme une pré-condition essentielle pour le développement économique et la stabilité politique. L'histoire des relations entre santé et droits de la personne constituera par conséquent un autre aspect central de ce séminaire.

Plus spécifiquement, les questions suivantes devraient être abordées :

- 1) La question du 'déterminisme naturelle' dans l'explication scientifique de la maladie
- 2) Les modèles de la pathocénose
- 3) La dynamique des épidémies et les barrières géographiques et socio-économiques
- 4) Le concept de maladie émergente.
- 5) Migrations, environnement et maladies
- 6) Globalisation, santé et droits de la personne

### **Références bibliographiques**

Mirko D. GRMEK, « Préliminaires d'une étude historique des maladies », in *Annales E.S.C.*, 24 (1969), p. 1437-1483.

Robert DELORT et François WALTER, *Histoire de l'environnement européen*, Paris, 2001

Mary E. WILSON, Richard LEVINS, Andrew SPIELMAN (eds.), 1994, *Disease in evolution. Global changes and emergence of infectious diseases*, New York.

Mc MICHAEL, T., 2001, *Human frontiers, environments and disease: past patterns, uncertain futures*. Cambridge: Cambridge University Press.

J. E. MAY, 1958, *The ecology of human disease*, New York: MD Publications.

Global Forum for Health Research. The 10/90 report on health research 2000. Geneva [www.globalforumhealth.org/pages/index.asp](http://www.globalforumhealth.org/pages/index.asp)

Jan SUNDIN. Health and Social change, 2004.  
[Http://phoenix.net/wg/healthandsocialchange.htm](http://phoenix.net/wg/healthandsocialchange.htm)

### **Séminaire spécifique obligatoire**

## Histoire culturelle

### **Style et découpages des savoirs (1550-1700) «L'utile et l'agréable dans la littérature scientifique de l'Age classique»**

ANDREA CARLINO (MER, Histoire de la Médecine, Genève)

SE3

Semestre d'hiver  
lundi 14-16  
Uni Bastions salle A113

L'utile et l'agréable sont sans doute les deux catégories plus fréquemment mobilisées par les contemporaines pour désigner, légitimer et expliquer l'entreprise scientifique au XVI<sup>e</sup> et au XVII<sup>e</sup> siècle. S'agit-il banalement de la récupération d'un topos classique ? Bien au contraire. Nous essayerons d'en mettre en relief l'extraordinaire vitalité dans les pratiques culturelles de l'époque moderne et de réfléchir sur les multiples implications d'une telle conception des savoirs scientifiques : sur la littérarité des textes scientifiques et sur leurs usages, sur les rapports entre diverses disciplines, sur les pratiques sociales des communautés savantes.

Dans ce séminaire – qui s'inscrit dans le cadre des activités du programme de recherche « Style et découpage des savoirs 1550-1700 » - une attention particulière sera donnée, d'une part, à l'analyse et à la discussion de textes en vernaculaire qui relèvent d'une approche hédoniste du savoir scientifique, de l'autre, aux milieux socioculturels et aux réseaux intellectuels dont elle est issue.

**Séminaire spécifique à option**



# Histoire des Sciences

## **Méthodes d'analyses du langage savant en histoire des sciences et de la médecine**

MARC J. RATCLIFF (MER, Histoire de la Médecine, Genève)

SE4 \_\_\_\_\_ Semestre d'hiver  
Mardi 16-18  
Centre Médical Universitaire - SIII

Ce séminaire propose d'étudier le processus de la construction du savoir dans les sciences de la vie, à travers l'analyse du langage. L'écriture scientifique et médicale est une écriture normée, et l'analyse des textes historiques permet de voir la constitution de ces normes. Il s'agira pour l'étudiant de s'approprier ces outils d'analyse pour comprendre le fonctionnement de la langue scientifique, et pour aborder la relation entre l'expérience du texte et l'expérience scientifique. Les méthodes d'analyse du texte enseignées sont ciblées pour les historiens des sciences et de la médecine. Elles seront appliquées à différents corpus en histoire des sciences de la vie: corpus d'articles, corpus d'auteur, dictionnaire et journal d'expérience.

Comme fil rouge, on développera les thèses suivantes:

- 1) Il est possible de caractériser une langue scientifique/médicale qui constitue un savoir partagé par des communautés savantes.
- 2) Le savant peut être défini en partie comme un utilisateur d'une langue technique partagée par ses pairs.
- 3) L'étude de la langue scientifique/médicale permet de comprendre certaines des déterminations de la science même.

Les objectifs du séminaire sont les suivants:

- 1) Changer la relation au texte et à l'auteur comme porteurs de savoir.  
En concevant le savant comme utilisateur d'une langue, on étudiera les contraintes présentes dans la relation entre écriture et expérience de science. De ce point de vue, on étudiera les compétences du savant nécessaires pour écrire un texte de science.
- 2) Développer les compétences analytiques.  
Face à des sources imprimées et manuscrites, on apprendra à maîtriser diverses techniques d'analyse employées par les historiens des sciences et de la médecine pour construire leurs objets. Issues de la linguistique, de l'histoire de sciences et de la socio-linguistique, ces méthodes vont de la lexicographie à la sémantique, de la rhétorique aux normes de la communication.
- 3) La finalité du séminaire n'est pas linguistique, mais critique.  
Les méthodes d'analyse enseignées ne sont pas une fin en soi. On apprendra à tenir compte de la dimension de la langue pour la lecture d'un texte scientifique ou médical. Dans ce cadre, on développera des compétences critiques relatives à l'expertise des textes. L'étude des méthodes présentées permet d'aborder un texte de manière plus riche, et d'en produire des dimensions nouvelles.

### **Séminaire spécifique à option**

# Science, Technologie et Société

## Introduction aux "Science and Technology Studies" (STS)

BRUNO STRASSER (MA, Histoire de la Médecine, Genève)

SE5

Semestre d'hiver

Mercredi 10-12

Centre Médical Universitaire - SIII

L'objectif de ce séminaire est d'offrir une introduction générale aux nouvelles approches et aux nouveaux objets apportés par les "Science and Technology Studies" (STS) également connus sous le nom de "Science, Technologie & Société".

Ce champ de recherches interdisciplinaires en plein développement s'est constitué aux frontières de l'histoire, de la sociologie, de l'anthropologie et de l'ethnologie. Il s'articule autour d'un ensemble de questions portant sur les dimensions sociales des sciences, des techniques et de la médecine.

Alors que l'histoire des sciences traditionnelle traite essentiellement des théories scientifiques, les STS s'intéressent à la construction sociale du savoir. De même que l'on peut aborder l'histoire de la religion en privilégiant l'étude de l'église et de la pratique du culte, plutôt que celle des doctrines, les STS envisagent la science et la médecine comme une institution et un ensemble de pratiques sociales, d'avantage que comme un corpus de connaissances spécifiques.

Ce séminaire abordera les principaux thèmes des STS en tentant de dégager leur importance pour l'historien. Il vise à donner aux participants des outils intellectuels pour comprendre les sciences, les technologies et la médecine.

A travers des textes récents, nous aborderons notamment les questions suivantes:

- 1) Que sont les "Science and Technology Studies"?
- 2) Comment expliquer les controverses scientifiques?
- 3) L'objectivité a-t-elle une histoire?
- 4) Les sciences ont-elles un sexe?
- 5) Comment penser les savoir-faire et les gestes de laboratoire?
- 6) Qu'est ce que les scientifiques emportent lorsqu'ils voyagent?
- 7) Comment les objets techniques incarnent-ils des idéaux politiques ?
- 8) Qu'est-ce que la "Big Science"?

**Références bibliographiques de base (lecture préliminaire conseillée)**

Dominique PESTRE, « Pour une histoire sociale et culturelle des sciences », *Annales HSS*, 50(3), 1995, 487-522.

<http://www.sts.unige.ch/dea/>

**Séminaire spécifique à option**

# Histoire de la Santé

## **Santé en tout genre : médecines et maladies du féminin et du masculin (XVIIIe-XXe siècles)**

JOËLLE DROUX (MA, Histoire de la Médecine et Histoire Générale, Genève)

SE6

Semestre d'hiver  
Mercredi 14-16  
Centre Médical Universitaire - SIII

Ce séminaire vise à appliquer la problématique du genre/gender à l'histoire de la médecine et de la santé au cours des trois derniers siècles. On s'efforcera ainsi de voir dans quelle mesure cette thématique du genre affecte les façons de dire et de faire de la médecine, mais aussi de vivre son état de santé et/ou de maladie. Par ailleurs, on tentera de comprendre comment les visions sexuées des pathologies s'intègrent dans l'univers culturel et les représentations sociales propres aux sociétés dans lesquelles elles s'enchâssent, et de quelle façon elles ont pu à leur tour jouer un rôle dans l'évolution des discours sur la répartition des rôles sociaux selon les sexes.

Au point de vue méthodologique, après un examen serré de l'historiographie, on essaiera dans un premier temps de saisir ce qui, dans le tableau nosographique propre à chaque étape de l'histoire de la médecine, a pu être considéré comme spécifique aux sexes féminins et/ou masculins. Dans un deuxième temps, on analysera la littérature professionnelle afin de tenter de détecter des discours et des pratiques différentes de prise en compte du sexe du malade dans les thérapeutiques proposées, en fonction de l'environnement socio-culturel et des affections considérés. On sera extrêmement attentif à repérer les effets cognitifs des rencontres entre les sciences biomédicales et d'autres approches (politiques, juridiques, culturelles), lesquelles ont contribué au tissage des représentations et des pratiques sociales informant et formant les différences entre les sexes

dans une société donnée. A cet égard, la chronologie des phénomènes et des configurations étudiées sera au centre de nos interrogations, lesquelles chercheront à mettre en évidence les évolutions et permanences en fonction des environnements historiques abordés.

On ne se contentera pas d'analyser les discours et les pratiques propres aux savoirs et aux pouvoirs bio-médicaux. Le séminaire a en effet également pour objectif d'aborder à travers des sources littéraires ou des fonds d'archives (privées ou publiques) les représentations qu'hommes et femmes ont pu se faire de leur état de santé ou de maladie, ou celui de leurs proches, au cours des siècles passés, et d'analyser ces témoignages afin de déterminer la prégnance des discours officiels concernant les différences entre les sexes sur les malades eux-mêmes, (réd)actrices et (réd)acteurs principaux de leur propre scène médicale.

#### **Séminaire spécifique à option**

## **Histoire sociale**

### **Les âges de la vie (XIXe-XXe siècles)**

CHRISTOPH CONRAD (Professeur, Histoire Générale, Genève)

SE7 \_\_\_\_\_ Semestre d'hiver  
Mardi 14-16  
Uni Bastions, salle B002

Le séminaire a pour objectif d'étudier l'évolution du cours de la vie en Europe et en Amérique du Nord en combinant les perspectives de l'anthropologie historique, de la démographie historique et de l'histoire des politiques sociales. On examinera la différenciation des âges individuels de la vie (enfance, adolescence, mariage, vieillesse etc.) et les changements dans les parcours de vie. L'apport de la médecine, de la psychologie et de la pédagogie à la construction des phases de la vie particulières – avec leurs pathologies et leurs caractères originaux – sera particulièrement étudié.

Dans le cadre de ce séminaire la compréhension de publications scientifiques en Anglais est indispensable !

**Séminaire non spécifique à option**

## **Démographie économique et sociale**

### **Trajectoires individuelles, dynamiques familiales et problèmes de santé en EurAsie**

MICHEL ORIS (Professeur, Département d'Histoire Economique, Genève)

SE8

Semestre d'hiver

Mardi 16-18

Uni Mail 5342

En se fondant sur les apports du “Projet EurAsien pour l’Histoire de la Population et de la Famille”, ce cours-séminaire propose une analyse de la démographie asiatique (surtout Chine et Japon) organisée en fonction du paradigme du cours de la vie. Les constructions idéologiques occidentales, les interrelations entre systèmes démographiques et familiaux que révèlent les recherches récentes, les capacités d’adaptation mesurées par les réponses aux stress économiques, seront abordées. Une attention particulière sera portée aux questions de mortalité et d’épidémiologie historique.

**Séminaire non spécifique à option**



# Environnement urbain

## La ville délétère

RICCARDO MARIANI (Professeur, Institut d'architecture, Genève)  
ANDRÉ GUILLERME (Professeur, CDHT, CNAM, Paris)

SE9

Semestre d'hiver  
Mercredi 16-18  
CMU, Salle à définir

L'artisanat, l'industrie, les transports dans leurs rapports à la santé, à la maladie et à l'environnement (1750-1950)

- La ville fortifiée (XVème-XVIIIème)
- Topographie médicale
- La ville délétère
- L'assainissement
- Les Choléras à Paris et Londres
- Les maladies des artisans
- Les métaux lourds et la toxicité
- La mortalité du cheval à l'automobile
- Les conseils de salubrité
- Etre aveugle à Genève en 1800
- La ville malade, la poussière et les vibrations (fin XIXème-début XXème)
- L'air du logement ouvrier
- Le paludisme et les transformations du territoire

**Séminaire non spécifique à option**

# Gouvernance de la santé comparée

## Gouvernance de la santé

FABRIZIO GILARDI (MA, Institut d'études politiques et internationales, Lausanne)

SE10

Semestre 'hiver  
Jeudi, heure à définir  
Université de Lausanne  
Salle à définirJ

Ce cours-séminaire a pour but d'introduire les étudiants à la politique de la santé et, plus en particulier, à l'organisation des systèmes de santé des pays occidentaux. L'approche est comparative, mais une attention particulière sera accordée au cas de la Suisse. La deuxième partie du cours-séminaire sera consacrée aux réformes des systèmes de santé.

**Séminaire non spécifique à option**

## Séminaire général

BERNARDINO FANTINI ( Professeur, Histoire de la Médecine, Genève)  
FRANÇOIS WALTER (Professeur, Histoire Générale, Genève)

SE11 \_\_\_\_\_ Semestre d'hiver  
Lundi 17h15-19  
Bibliothèque de l'Institut d'Histoire  
de la Médecine et de la Santé  
(selon programme communiqué ultérieurement)

Ce séminaire, à la différence des autres séminaires du DEA, se déroulera sur toute l'année académique. Il n'y a pas un thème spécifique, mais il sera le lieu de rencontre et de discussion pour l'ensemble des enseignants et des étudiants du DEA.

Le séminaire alternera des conférences présentées par des chercheurs extérieurs et des séances de présentation des travaux des étudiants. La première et la dernière séance seront dédiées respectivement à une présentation de l'ensemble du DEA et à un bilan critique de l'enseignement donné.

Les conférences prévues seront liées aux thèmes des différents enseignements donnés dans le cadre du DEA et aborderont des questions historiographiques d'ordre général, notamment la relation entre histoire générale, histoire de la médecine et histoire des sciences, la variété des sources utilisables en histoire, la relation entre histoire institutionnelle et disciplinaire et histoire culturelle.

## INFORMATIONS PRATIQUES

### **Diplôme d'études approfondies (DEA)**

Le diplôme d'études approfondies est destiné à des licenciés qui souhaitent pousser plus avant une formation déjà reçue à la Faculté ou dans une autre université suisse ou étrangère. Il permet de rester en contact avec l'évolution d'une discipline et d'acquérir une connaissance spécialisée dans un domaine précis. Il offre une bonne initiation au travail de recherche et peut constituer une première étape dans la préparation d'une thèse de doctorat.

#### **Admission au DEA**

Peuvent s'inscrire au DEA les personnes qui remplissent les conditions d'immatriculation à l'Université de Genève et qui sont titulaires d'une licence ès lettres ou d'un titre universitaire jugé équivalent. Par titre équivalent, on entend un diplôme acquis en quatre ans d'études au minimum, en principe dans une faculté des lettres. Si le diplôme a été obtenu dans une faculté autre qu'une faculté des lettres, quel que soit le pays où les études ont été faites, l'admission est accordée à la condition qu'il ait été acquis après quatre ans d'études au minimum et que, complété par le DEA, il puisse donner accès à la thèse. Une connaissance minimale du français est indispensable.

#### **Programme**

Le programme d'un DEA comprend quatre à six enseignements organisés, dans la mesure du possible, par la Faculté ou le troisième cycle des universités romandes, ainsi que la préparation d'un mémoire de diplôme. Un enseignement post-gradué correspond à un total de 25 heures au minimum. Il prend la forme d'un séminaire hebdomadaire ou d'une série de séances de travail généralement pendant le premier semestre. Le mémoire s'effectue sous la direction de l'un des enseignants du programme, éventuellement en co-direction avec un professeur d'une autre faculté ou d'une autre université. Les plans d'études et les horaires des enseignements sont communiqués aux candidats par les professeurs responsables. Ils figurent également dans l'Horaire des cours de la Faculté des lettres. Pour certains DEA, une brochure avec un programme détaillé est à disposition.

Outre les programmes présentés ci-après, il est possible de composer un DEA "ad personam". Les personnes intéressées peuvent se renseigner auprès du conseiller aux études.

### **Relations avec les 3e cycles romands de lettres**

Les séminaires des 3e cycles romands de lettres peuvent entrer en composition avec des programmes de DEA, selon des modalités que précisent, le cas échéant, les plans d'études.

### **Durée des études et contrôle des connaissances**

La durée des études est en principe de deux semestres et au maximum de quatre semestres. Les candidats ont l'obligation d'être immatriculés pendant toute la durée des études de DEA.

Les candidats doivent obtenir au minimum quatre attestations dans des séminaires spécifiques (deux attestations de travail et deux de présence active) et rédiger un mémoire de diplôme d'une cinquantaine de pages □ celui-ci est soutenu devant un jury composé de l'enseignant qui l'a dirigé et d'un deuxième professeur, qui peut être choisi à l'extérieur de la Faculté ou de l'Université. Le DEA est acquis lorsque le candidat a obtenu les quatre attestations dans des séminaires spécifiques (30 crédits) et réussi la soutenance de son mémoire avec une note de 4 au minimum sur un maximum de 6 (30 crédits), ce qui équivaut à l'obtention de 60 crédits (ECTS). Les quatre attestations de séminaire et l'attestation de réussite de la soutenance du mémoire sont remises au conseiller aux études.

### **Inscription au DEA**

Les étudiants demanderont un dossier d'immatriculation et d'équivalence au Bureau des immatriculations et inscriptions (BII), Uni Dufour, 24 rue du Général-Dufour, 1211 Genève 4, tél. 022.379.71.11, ou ils le téléchargeront depuis le site : <http://www.unige.ch/dase/buimi>, en respectant les délais ci-dessous.

### **Délais d'inscription**

Candidats étrangers ayant besoin d'un visa	1 <sup>er</sup> juin 2004
Candidats suisses ou étrangers (sans demande de visa)	31 juillet 2004
Candidats ayant déjà été immatriculés à UNIGE/UNIL/UNINE	30 sept. 2004

Les étudiants qui terminent leur diplôme au-delà de ces dates peuvent déposer leur candidature sous réserve de la réussite de leurs examens.

## **Visa**

Les ressortissants de certains pays ont besoin, pour entrer en Suisse, d'un visa qui doit être sollicité auprès de l'Ambassade suisse de leur pays dès réception de l'attestation d'immatriculation qui leur est envoyée par l'Université après acceptation de leur dossier d'immatriculation. L'octroi du visa pour les candidats étrangers de pays extérieurs à l'Europe communautaire peut prendre jusqu'à quatre mois.

## **Office cantonal de la population/Service des étrangers**

Obligation de s'y présenter dans les huit jours suivant son arrivée, 1-3 rue David-Dufour, 1205 Genève, tél. 022.327.41.11.

## **Taxes**

Fr. 500.-/semestre. Les étudiants (qu'ils se soient inscrits à un DEA commençant au semestre d'hiver 2004-2005 ou au semestre d'été 2004) peuvent solliciter, dès réception du bulletin des taxes et avant fin novembre 2004, l'exonération des taxes auprès du Bureau universitaire d'information sociale (BUIS), 4 rue de Candolle, 1211 Genève 4, tél. 022.379.77.79.

## **Bourses**

Les candidats doivent joindre une demande formelle et motivée à leur dossier à déposer avant le 1<sup>er</sup> juillet 2004. Les étudiants étrangers peuvent aussi déposer une demande auprès de l'Ambassade suisse de leur pays.

## **Coût de la vie et logement à Genève**

La vie à Genève, pour un étudiant vivant seul, suppose un budget d'environ Fr. 1950.-/mois. Les résidences universitaires sont très sollicitées □ les étudiants sont vivement encouragés à entreprendre des démarches le plus tôt possible auprès du Bureau des logements universitaires (BLRU), 4 rue de Candolle, 1211 Genève 4, tél. 022.379.77.20.

### Dates

	Hiver 2004-2005	Eté 2005
<b>Début des cours</b>	Lu 18 octobre 2004	Lu 7 mars 2005
<b>Fin des cours</b>	Ve 17 décembre 2004	Je 24 mars 2005
<b>Reprise des cours</b>	Lu 3 janvier 2005	Lu 4 avril 2005
<b>Fin des cours</b>	Ve 4 février 2005	Ve 17 juin 2005

### Informations complémentaires

Toutes informations complémentaires peuvent être obtenues en consultant le site de la Faculté des lettres <http://www.unige.ch/lettres>, auprès du Directeur du DEA/DESS/CC ou auprès du conseiller aux études, Faculté des lettres (Uni Bastions, Aile Jura, 2e étage, bureau A219), Université de Genève, 3 Place de l'Université, CH - 1211 Genève 4, tél. +41/22/379.73.13, fax +41/22/379.10.29, [Olivier.Frutiger@lettres.unige.ch](mailto:Olivier.Frutiger@lettres.unige.ch).

### Grille-horaires des cours:

<b>Lundi</b>	<b>Mercredi</b>
10-12 SE1 Bastions B103	10-12 SE5 CMU SIII
14-16 SE3 Bastions A113	14-16 SE6 CMU SIII
16-18 SE11 Bibliothèque IHMS	16-18 SE9 à définir
<b>Mardi</b>	<b>Jeudi</b>
10-12 SE2 CMU SIII	SE10 Lausanne, Dorigny
14-16 SE7 Bastions B002	Salle et heure à définir
16-18 SE4 CMU SIII	
16-18 SE8 Uni Mail 5342	

