

EN: Marcos Cueto (editor) **Salud, Cultura y Sociedad en América Latina: Nuevas Perspectivas Históricas**. Lima: Instituto de Estudios Peruanos/Organización Panamericana de la Salud, 1996. pp 234-254

Syllabus de Curso: Historia Social de la Salud Publica en América Latina

MarcosCueto¹ y Anne-Emanuelle Birn²

Introducción

La elaboración de este syllabus está inspirada por varios intereses convergentes. Empezando en los años 1970, cuando la historia social de la ciencia se iniciaba como campo de enseñanza tanto como de investigación, aparecieron varios artículos científicos que ofrecieron esbozos de cursos y bibliografías que podrían servir en el diseño y la preparación de cursos para alumnos universitarios. Estos trabajos representan experiencias individuales y colectivas a través de varios años de enseñanza de nuevas materias.³ Uno de los objetivos principales de la elaboración y difusión de este syllabus es reproducir la experiencia de los años 1970 en la historia de la ciencia para el campo de la historia de la salud pública en América Latina.

El interés mostrado en los últimos años por parte de investigadores y docentes ha sido acompañado también por una preocupación sobre la escasa disponibilidad de los recursos bibliográficos, educacionales, financieros, de conservación de documentos primarios, y de comunicación y colaboración entre investigadores e instituciones para el estudio y la enseñanza de la historia de la salud pública. Con el fin de mejorar estas circunstancias precarias, en 1994 el Programa de Investigación de la División de Salud y Desarrollo de la Organización Panamericana de la Salud lanzó una Iniciativa de Historia de Salud Pública en América Latina con la meta de promover el campo de estudio en esta área, y con los siguientes componentes complementarios:

- a) una red electrónica de investigadores de historia de salud pública en la región;
- b) una bibliografía electrónica de historia de salud pública con sede en la Casa Oswaldo Cruz en Rio de Janeiro;⁴
- c) un concurso de investigación bajo el tema “Reforma Sanitaria en Perspectiva Histórica en América Latina y el Caribe”; y
- d) un syllabus de un curso de historia social de la salud pública.

Aunque hace algunos años que se ha reconocido la importancia de la perspectiva de la historia social de la ciencia en América Latina (representado en parte por la fundación de la Sociedad Latinoamericana de la Historia de la Ciencia y de la Tecnología en 1982 y de la revista Quipu en 1984, por el volumen de trabajos publicados en este campo en la última década, y por la proliferación de departamentos e institutos de historia de la ciencia en la región), el campo más específico de la historia social de la salud pública en América Latina y el Caribe se encuentra actualmente en una fase preliminar de este proceso de desarrollo.⁵

Sin duda, el estado incoado del campo de historia de la salud pública en América Latina se refleja también en el estado de la enseñanza de esta materia. Para poder responder a las inquietudes relacionadas directamente a la enseñanza de la historia de la salud pública, se hizo una revisión de syllabus que han sido utilizados para cursos de historia social, historia de la ciencia, políticas de salud, e historia de la medicina en las universidades de la región. También se ha consultado extensivamente la Bibliografía de Historia de Salud Pública que ha sido desarrollado bajo el auspicio de la OPS (y que ahora tiene sede en la Casa Oswaldo Cruz en Rio de Janeiro) para medir la calidad y el nivel de interés de la literatura “clásica” y la nueva y los corrientes en términos de temas de investigación. A través de esta bibliografía se ha identificado la literatura que los autores consideran más significativa y apropiada de historia social de la salud pública en la región para utilizar en el presente syllabus.⁶

La revisión de los marcos de cursos en América Latina, junto con nuestras conversaciones con docentes e investigadores de la región demuestran varias deficiencias y lagunas importantes. En primer lugar, existe un problema de escasez. Es decir, la historia de la salud pública está tocado en cursos de la historia de la ciencia pero se dedica solo algunas sesiones a este tema. Luego, muchos cursos de historia de la medicina tratan de la salud pública como subspecialidad de medicina y la medicalizan (esto será explicado en más detalle adelante). Después, la mayoría de los cursos no incorporan el enfoque de la historia social, perdiendo así la importancia fundamental de las interacciones entre la salud pública y la sociedad en distintos períodos históricos. También se ha notado que varios cursos presentan en gran detalle los desarrollos históricos en salud pública en Europa y Norteamérica y asumen que la trasmisión de estos desarrollos fuera automática y aproblemático, como si fueran desarrollos en la misma región Latinoamericana, sin tratar de las cuestiones fundamentales de la recepción, transformación, y resistencia locales de las ideas y prácticas ajenas. Finalmente, se nota que, con escasas excepciones, hay poca interacción entre los historiadores y los salubristas que investigan, enseñan, y estudian la historia de la salud pública. No solo se pierda mutuamente recursos valiosos en cuanto al intercambio de ideas y estímulos para la enseñanza, pero la comunicación puede ser tan mala que ni siquiera un grupo conoce la literatura del otro (que tiene implicaciones obvias para el desarrollo de un syllabus).

Para acercarnos a estos problemas queremos referirnos a algunos esfuerzos internacionales y regionales para mejorar la calidad de la investigación y la enseñanza histórica. Los cambios que se están experimentando en el campo de la historia de la salud pública surgen de una tendencia iniciada en los años 1930 en Francia por la escuela "Annales," la cual otorgó prioridad a nuevas dimensiones del estudio del pasado con el objetivo de recapturar el pasado de los sectores populares y no solo el de las élites políticas, religiosas, y culturales y basado en una metodología de búsqueda de nuevos tipos de fuentes. Hasta hace pocos años la historia de la salud pública en América Latina por lo general no había incorporado este enfoque de historia social aunque esto ha estado cambiando.

En este sentido, el reto en el campo de la historia de la salud pública ha sido el de superar

la tendencia a enseñar y estudiar el pasado desde la perspectiva de los grandes personajes (generalmente hombres) y sus éxitos. A menudo los docentes y autores han sido médicos y salubristas distinguidos que se convirtieron en historiadores amateurs. Aunque esta perspectiva ofrece datos valiosos, la historia celebratoria, descriptiva, y narrativa no siempre ha permitido el análisis profundo y crítico de los problemas centrales en el desarrollo de la salud pública.

Con el surgimiento coincidente de la historia social y el enfoque social de la salud pública, la historia de la salud pública ha incorporado en los últimos años como objeto de estudio y de enseñanza una serie de nuevos temas: el impacto de la salud pública en el trabajo, en las mujeres, y en grupos minoritarios; el papel sanitario de enfermeras y parteras empíricas; las tendencias de mortalidad y morbilidad por clase social; la percepción y la contextualización social de la enfermedad; la relación entre la medicina y la salud pública; la ideología política y la salud; la enseñanza de la salud pública; el papel social y político del hospital y de la teoría del germen; el imperialismo, la medicina tropical, y las campañas sanitarias; el control de enfermedades transmisibles sexualmente y el control social; el papel del gobierno y de los movimientos populares en la salud pública; los cambios en la conceptualización de la salud y de la enfermedad; y el impacto político, social, y médico de los sistemas sanitarios.⁷ El intento de este syllabus es de aplicar el nuevo enfoque social al estudio de la historia de la salud pública en América Latina y el Caribe siempre conservando la importante historia de las instituciones de salud en la región.

Como curso de introducción este syllabus pretende introducir algunos de los temas sobresalientes de los arriba mencionados con la idea de incorporar la nueva literatura en este campo que quizás no ha sido muy bien difundida. Este curso se orienta alrededor de cuestiones de los orígenes y de la organización de la salud pública, de las instituciones principales de los servicios de salud, de las interacciones sociales, políticas, y culturales con la salud pública, de su ideología y sus influencias, y de la cooperación internacional, y no del estudio de los médicos, ni de la enfermedad y su tratamiento individual. Esperamos que este curso ayude a aumentar el nivel de reflexión sobre la salud pública en el presente y los cambios que está viviendo actualmente. Reconocemos el reto de presentar un curso introductorio de la historia de la salud pública a un grupo heterogéneo de estudiantes pero también pensamos que esta heterogeneidad contribuirá al reconocimiento de la relevancia de la historia a la política contemporánea.⁸

Las comunidades, personas, profesiones e instituciones desarrollan una imagen de su propio pasado que les sirve para perfilar una identidad, cohesionar a sus miembros y reflexionar sobre su futuro. En el caso de la salud pública contemporánea, la necesidad de reformular esta imagen es cada día más urgente por la sensación de crisis, cuestionamiento, y reorientación que experimenta el sector. Esta reformulación debe evitar caer en las narraciones anecdóticas, enciclopédicas y celebratorias que impiden reflexionar con claridad y objetividad sobre el pasado y las opciones de la salud pública. Por ello, es necesario construir una nueva imagen de la salud pública a partir de la reexaminación del conocimiento e interpretación que brindan los historiadores profesionales sobre la salud pública en Europa, Estados Unidos y América Latina y el Caribe. La organización de cursos sobre la historia social de la salud pública debe contribuir a

lograr este objetivo y, en este sentido, llenar las lagunas en la formación de los salubristas y ampliar el panorama de temas de interés de los historiadores.

Este syllabus no es un modelo rígido de un curso ideal sino ofrece un insumo para la construcción de cursos que atienden a los intereses regionales, profesionales, o intelectuales de los investigadores y de las distintas instituciones de los países. En el futuro se espera que los profesores de cursos de historia de salud pública sigan compartiendo sus syllabus para que se agregue una base de datos que se podrá redistribuir a los docentes interesados en desarrollar nuevos cursos o en renovar cursos en marcha.

Diseño del Curso

El objetivo de este curso es describir y analizar la historia social de la salud pública poniendo énfasis en los hechos y corrientes ocurridos durante los siglos diecinueve y veinte. Se prestará especial atención a las principales corrientes salubristas de Europa, los Estados Unidos, y América Latina y a los contextos políticos, sociales y culturales en que estas corrientes se desarrollaron. El curso examinará el origen y la evolución del cuidado de la salud ofreciendo una mejor perspectiva para comparar y comprender los problemas actuales que atraviesa la salud pública en América Latina.

Este es un curso introductorio que está diseñado para ser dirigido a estudiantes universitarios. Aunque gran parte de nuestra preocupación ha sido el adaptarlo a las posibilidades y necesidades de las escuelas de salud pública de América Latina, es un curso que también puede ser orientado para estudiantes graduados de historia, de otras ramas de las ciencias sociales y a un público general. Está dirigido a brindar una formación más completa y coherente, estimular la capacidad crítica y comparativa en la región, y promover la investigación entre los futuros salubristas. Aunque no es un seminario de temas de investigación, las lecturas ofrecen un punto de partida necesario para quien quiera realizar una investigación histórica del pasado de la salud. Una aclaración final, hay temas importantes que no han sido incluidos en toda su extensión (como la medicina precolombina y colonial) ó que a pesar de su interés no han sido aún suficientemente investigados (como el desarrollo de la enfermería en Latinoamérica).

El curso está organizado en 11 sesiones. Cada punto del contenido se refiere a una de las sesiones. Aunque la mayoría de las "lecturas obligatorias" son de textos en español se han asignado algunas en inglés y portugués. Hemos tratado de seleccionar como lecturas obligatorias aquellas que permitan la comprensión global de un tema o que sirvan para iniciar una discusión en clase. Las "lecturas complementarias" pueden servir de guía de consulta tanto a un profesor que dicta el curso por primera vez como a un estudiante que quiera profundizar su conocimiento en algún tema. Dependiendo de cada país, las lecturas pueden ser adaptadas. Por ejemplo, en algunas secciones pueden incluirse uno o algunos textos que ilustren lo que ocurrió en la historia de la salud pública del país donde se dicta el curso.

1. Historia y Salud. Introducción al Curso.

Existen dos objetivos para esta primera sesión. En primer lugar, discutir el valor de la perspectiva histórica en la comprensión de los problemas de la salud. Esta discusión implica presentar las ventajas de una visión de larga duración sobre los orígenes, el desarrollo, las innovaciones y las rupturas de la salud pública. El segundo objetivo de esta sesión es diferenciar la historia tradicional, descriptiva ó positivista de la historia social, analítica y cuestionadora de los problemas contemporáneos. Asimismo, puede explicarse las coincidencias y diferencias entre la historia social, la historia de la ciencia, la historia de la medicina y la historia de la salud pública y ofrecerse un panorama general de los estudios recientes de la historia de la medicina y de la salud.

Lecturas obligatorias:

Juan José Saldaña. "Marcos Conceptuales de la Historia de las Ciencias en Latinoamérica: Positivismo y Economicismo," en El Perfil de la Ciencia en América. Juan José Saldaña, ed. México: Cuadernos de Quipu, 1986. pp. 57-81.

Charles Rosenberg. "Framing Disease: Illness, Society and History." en Framing Disease: Studies in Cultural History. Charles Rosenberg y Janet Golden, eds. New Brunswick: Rutgers Univ. Press, 1992. pp. xiii-xxvi.

Jon Arrizabalaga. "Nuevas Tendencias en la Historia de la Enfermedad: A Propósito del Constructivismo Social," Arbor (Madrid) 143 (1992): 147-165.

Lecturas complementarias:

Antonio Lafuente y Maria Luisa Ortega. "Modelos de Mundialización de la Ciencia," Arbor 143 (1992):93-117

Elizabeth Fee. "Public Health, Past and Present: A Shared Social Vision," en George Rosen, A History of Public Health Baltimore: Johns Hopkins Univ. Press, 1993. pp. ix-lxix.

Vera Portocarrero. "Contribuições Metodológicas para a História e Filosofia das Ciências Biomédicas: As Análises de Salomon-Bayet, Michel Foucault, François Jacob e Georges Canguilhem," Estudios de História e Saúde No 6. Rio de Janeiro: Casa Oswaldo Cruz, 1993.

2. El Modelo Hipocrático-Galénico y las Instituciones Coloniales

Esta sesión incluirá un análisis del contenido y la persistencia del modelo hipocrático-galénico. De especial interés es el debate sobre el origen de la Teoría de los Humores y de la dualidad frío-caliente y la relación de esta dualidad con la medicina tradicional.

Según algunos autores como Foster, esta dualidad es básicamente una importación europea que se difundió popularmente durante el período colonial. Por su lado, autores como Bastien consideran que la concepción humoral manejada por las poblaciones indígenas es de origen precolombino. Asimismo, se analizarán el rol asistencial de las principales instituciones médicas, ordenes religiosas y hospitales que surgieron entre los siglos XVI y XVIII en América Latina.

Lecturas obligatorias:

George Foster. "On the Origin of Humoral Medicine in Latin America." Medical Anthropology Quarterly. 1 (1987): 355-393.

Francisco Guerra. "La Medicina Popular en Hispano América y Filipinas." Asclepio 25(1973): 323-

Emilio Quevedo y Amarillys Zaldúa T. "La Institucionalización de la Medicina en Colombia, (Primera parte)," Ciencia, Tecnología y Desarrollo, (Bogotá) 12 (1988): 137-221.

Lecturas complementarias:

Suzanne Austin Alchon. Native Society and Disease in Colonial Ecuador. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

J. Carlos Aguado Vázquez y Xóchitl Martínez Barboza. "El Concepto de Caridad de la atención médica en la Nueva España." en Historia General de la Medicina en México: Medicina Novohispana, Siglo XVI. Gonzalo Aguirre Beltrán y Roberto Moreno de los Arcos, coord. vol. II, México: UNAM, 1990. pp. 272-278.

Joseph Bastien. "Differences between Kallawaya-Andean and Greek-European Humoral Theory." Social Science and Medicine 28 (1989): 45-51.

René Silva. Las Epidemias de Viruela de 1782 y 1802 en la Nueva Granada: Contribución a un Análisis Histórico de los Procesos de Apropiación de Modelos Culturales. Cali: Universidad del Valle, 1992.

Lilia V. Oliver Sánchez. El Hospital de San Miguel de Belén, 1581-1802. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 1992.

Guenter B. Risse. "Medicine in New Spain," en Medicine in the New World, New Spain, New France and New England, Ronald Numbers, ed. Knoxville: The Univ. of Tennessee Press, 1987. pp. 12-63.

Lawrence E. Fisher. Colonial Madness: Mental Health in the Barbadian Social Order. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press, 1985.

Donald B. Cooper. Epidemic Disease in Mexico City, 1716-1813: An Administrative, Social, and Medical Study. Austin: University of Texas Press, 1965.

3. **El Surgimiento del Estado y la Salud Pública en Europa.**

Esta sesión se iniciará con un debate de la influencia del mercantilismo y la ilustración en las ideas sobre la población y la salud pública. Un aspecto contextual importante para entender este debate es la importancia atribuida a la salud pública y a la medicina para consolidar el poder de los emergentes estados nacionales europeos. De especial interés es el análisis de medidas promovidas por el Estado que tuvieron impacto en el control social, el desarrollo de las profesiones y la organización del espacio urbano como la creación de la policía médica, la reforma de la educación médica que acabó con la distinción entre médicos y cirujanos, la secularización de los hospitales que estaban en manos de las ordenes religiosas, la construcción de cementerios extramuros y las diversas disposiciones de saneamiento urbano. Finalmente, puede iniciarse en esta sección una discusión sobre el impacto de la medicina y de la salud pública en la reducción de la mortalidad europea.

Lecturas obligatorias:

George Rosen. "El Mercantilismo y la Política para la Salud en el Pensamiento Francés del Siglo XVIII." en George Rosen, De la Policía Médica a la Medicina Social. México: Siglo XXI, 1985. pp. 228-253.

George Rosen. "¿Que es la Medicina Social? Un Análisis Genético del Concepto?" en Rosen, De la Policía Médica. pp. 77-113.

Thomas McKeown. "Los Conceptos de Salud y Enfermedad." En Tomas McKeown, El Papel de la Medicina: Sueño, Espejismo o Némesis. México: Siglo XXI, 1982. pp. 15-23.

Lecturas complementarias:

Simon Szreter. "The Importance of Social Intervention in Britain's Mortality Decline, 1850-1914: A Reinterpretation of the Role of Public Health." Social History of Medicine 1 (1988): 1-37. Ver también el debate entre Szreter y Sumit Guha en Social History of Medicine 7 (1994) 1:89-113 y 2:269-282.

Michel Foucault. El Nacimiento de la Clínica: Una Arqueología de la Mirada Médica. México: Siglo XXI, 1986.

James C. Riley. The Eighteenth Century Campaign to Avoid Disease. New York: St. Martin's Press, 1987.

4. **Los Inicios de la Medicina y de la Salud Pública en América Latina.**

Esta sección se concentrará en la influencia de la ilustración europea en la medicina de la región, con especial atención al rol de las reformas borbónicas, entre fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX. Estas reformas estuvieron dirigidas a reafirmar el poder de la corona española sobre sus posesiones americanas y alentaron la formación de una élite intelectual que incorporó a sus preocupaciones los problemas sanitarios. Se analizará la creación de cátedras de anatomía y escuelas de medicina, y la importancia de las expediciones botánicas que estudiaron la quina y la expedición de la vacuna contra la viruela.

Lecturas obligatorias:

Emilio Quevedo y Amarillys Zaldúa. "Antecedentes de las Reformas Médicas del Siglo XVIII y el XIX en el Nuevo Reino de Granada. Una Polémica entre Médicos y Cirujanos," Quipu (México) 3 (1986): 311-334.

Antonio Lafuente y Javier Puerto Sarmiento. "Las Profesiones Sanitarias tras su Identidad en la Ilustración Española." en Historia Social de la Ciencia, Sabios, Médicos y Boticarios. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 1989. pp. 41-59.

Jean Pierre Clement, "El Nacimiento de la Higiene Urbana en la América Española del Siglo XVIII," Revista de Indias 49 (1983): 77-94

Lecturas complementarias:

Elvira Arquiola. "La Expedición de Balmis y la Difusión de la Vacuna," en La Ciencia Española en Ultramar. Alejandro Diez Torre, ed. Madrid: Ed. Doce Calles, 1993. pp. 249-254.

Antonio Lafuente y Jose Sala Catala. "Ciencia Colonial y Roles Profesionales en la América Española del Siglo XVIII," Quipu 6 (1989): 387-403.

Eduardo Estrella. "Expediciones Botánicas" en Jose L. Peset y Antonio Lafuente. Carlos III y la Ciencia de la Ilustración. Madrid: Alianza Universidad, 1989. pp. 331-352.

Alfred W. Crosby, Jr. The Columbian Exchange: Biological and Cultural Consequences of 1492. Westport, CT: Greenwood Press, 1972.

5. La Salud Pública en la Europa del Siglo XIX.

Esta sesión discutirá la emergencia del rol del salubrista y de la preocupación por el medio ambiente durante el siglo XIX en Inglaterra, Alemania, y Francia. Esta discusión implica el contraste, tensión y puntos en común entre las ideas contagionistas y anticontagionistas (ó miasmáticas). Un aspecto importante es relacionar las implicancias para el comercio de cada uno de estas corrientes. Es importante superar la asociación tradicional establecida entre los contagionistas y la epidemiología moderna para reevaluar la contribución de ambas corrientes a la preocupación por los factores sociales y ambientales que causaban la enfermedad. Finalmente, se presentarán las características generales del modelo de medicina e higiene francesas dominante durante la primera mitad del siglo XIX. Entre los factores sociales y políticos más importantes a ser tomados en cuenta para ubicar la obra de personajes como Chadwick, Snow, Villermé, y Virchow, se encuentran la revolución industrial, el crecimiento de la clase obrera, el trabajo de mujeres y niños, y la urbanización sin infraestructura sanitaria.

Lecturas obligatorias:

George Rosen. "Industrialism and the Sanitary Movement, (1830-1875)," en Rosen, A History of Public Health, pp.168-269.

Erwin Ackerknecht. "Anticontagionism between 1821 and 1867," Bulletin of the History of Medicine 22 (1948): 562-593.

Lecturas complementarias:

Charles E. Rosenberg. "The Therapeutic Revolution: Medicine, Meaning and Social Change in 19th Century America," en The Therapeutic Revolution: Essays in the Social History of American Medicine. Morris J. Vogel y Charles E. Rosenberg, eds. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1979.

Ann La Berge and Mordechai Feingold, eds. French Medical Culture in the 19th century. London: Clio Medica, 1993.

Erwin Ackernecht. Medicine at the Paris Hospital, 1794-1848. Baltimore: Johns Hopkins Univ. Press, 1967.

William Coleman. Death is a Social Disease, Public Health and Political Economy in Early Industrial France. Madison: Univ. of Wisconsin Press, 1982.

Richard. J. Evans. Death in Hamburg, Society and Politics in the Cholera Years, 1830-1910. Oxford: Clarendon Press, 1987.

Charles Rosenberg. The Cholera Years, 1832, 1849, and 1866. Chicago: University of Chicago Press, 1962.

Anthony S. Wohl. Endangered Lives: Public Health in Victorian Britain. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.

6. **La Salud Pública en América Latina durante el Siglo XIX.**

Esta sección discutirá el desarrollo de la medicina y de la sanidad Latinoamericana durante el siglo XIX. Desde comienzos de ese siglo, la sucesión de epidemias que interrumpían el desarrollo de las economías de exportación, la modernización y estabilización de los estados luego de las guerras civiles y la llegada de inmigrantes europeos, entre otros factores, contribuyeron a la formación de juntas de sanidad de emergencia, a la adscripción de responsabilidades sanitarias a las municipalidades y a otras agencias de gobierno local, a la organización de medidas de saneamiento urbano y a la imitación de modelos de medicina y salud europeos. La discusión incluirá el papel que jugó la influencia europea en la organización de la enseñanza médica profesional y en el diseño de los grandes hospitales. El caso de Brasil ilustra una dimensión cultural importante de la salud, es decir como la discusión y el control sanitario influenciaron en la percepción sobre las diferencias raciales que existían en los ambientes urbanos.

Lecturas obligatorias:

Sidney Chalhoub. "The Politics of Disease Control: Yellow Fever and Race in Nineteenth Century Brazil." Journal of Latin American Studies 25 (1993): 441.

Paulo Roberto de Azeredo. "Clase Social e Saúde na Cidade no Rio de Janeiro: Primera Metade do século XIX." Revista do Museu Paulista 25 (1978): 129-165.

Diego Armus. "Enfermedad, Ambiente Urbano e Higiene Social: Rosario entre Fines del Siglo XIX y Comienzos del XX." en Sectores Populares y Vida Urbana, D. Armus, ed. Buenos Aires: Clacso, 1984. pp. 37-66.

Pedro Pruna. "La Vacunación Homeopática Contra la Fiebre Amarilla en la Habana, 1855." Asclepio 43(1991):59-68.

Lecturas complementarias:

Robin L. Anderson. "Public Health and Public Healthiness, Sao Paulo, Brazil, 1876-1893." Journal of the History of Medicine and Allied Sciences 41 (1986): 293-307.

C.A. Escudé. "Health in Buenos Aires in the Second Half of the Nineteenth Century," in:

Social Welfare, 1850-1950: Australia, Argentina and Canada compared D.C. Platt, ed. Basingstoke: Macmillan, 1989. pp. 60-70.

Miguel de Asúa. "Influencia de la Facultad de Medicina de París sobre la de Buenos Aires," Quipu 3 (1986): 79-90

Lilia V. Oliver. Un Verano Mortal, Análisis Demográfico y Social de una Epidemia de Cólera, Guadalajara, 1833. Guadalajara: Gobierno de Jalisco, 1986.

Julyan Peard. "Medicina Tropical en el Brasil del Siglo XIX: El Caso de la Escuela Tropicalista de Bahia, 1860-1890." en Medicina y Sociedad en América Latina, M. Cueto, ed., en prensa.

7. **La Bacteriología y la Teoría del Germen de la Enfermedad.**

Esta sesión analizará el impacto de la bacteriología en la medicina y en la salud pública. Un tema a debatirse es si la teoría del germen de la enfermedad contribuyó a una visión unicausal, reduccionista y medicalizada de los problemas sanitarios que opacó las reflexiones sociales y ambientales de algunos sanitaristas del siglo diecinueve. Asimismo, se analizará como varían las percepciones sobre la enfermedad según el período histórico y como sobreviven concepciones sociales más amplias sobre las enfermedades infecciosas. Se presentarán las características generales de los modelos institucionales creados por Pasteur en París y Koch en Berlín, que fueron posteriormente exportados a Latinoamérica. También se discutirá la interacción entre la teoría del germen y los intereses imperialistas europeos que hicieron surgir una nueva especialidad médica: la medicina tropical. El caso de Inglaterra ilustra con claridad la tensión entre los intereses económicos, sanitarios y científicos que ocurrió en la medicina tropical.

Lecturas obligatorias:

Andrew Cunningham. "La Transformación de la Peste: El Laboratorio y la Identidad de las Enfermedades Infecciosas," Dynamis 11 (1991): 27-72.

Bruno Latour, "Give Me a Laboratory and I Will Raise the World," en Karin D. Knorr-Cetina y Michael Mulkay, eds., Science Observed, Perspectives on the Social Study of Science. London: Sage Publication, 1983., pp. 141-

Paul Weindling. "Scientific Elites and Laboratory Organization in Paris and Berlin" en A. Cunningham, ed. The Laboratory Revolution in Medicine. Cambridge, 1992. pp. 170-188.

Michael Worboys. "The Emergence of Tropical Medicine: A Study in the Establishment of a Scientific Speciality," en Perspectives on the Emergence of Scientific Disciplines, G. Lemaine, et al. ed. The Hague, 1976. pp. 75-98.

Lecturas complementarias:

George Rosen. "The Bacteriological Era and its Aftermath, (1875-1950)," en Rosen, A History of Public Health, pp. 270-319.

Judith Walzer Leavitt, "'Typhoid Mary' Strikes Back: Bacteriological Theory and Practice in Early Twentieth-Century Public Health," Isis, 83 (1992): 608-629.

David Arnold. Imperial Medicine and Indigenous Societies. Manchester: Manchester Univ. Press, 1988, pp. 1-26.

8. El Impacto de la Bacteriología en América Latina.

Esta sesión describirá la llegada de la influencia bacteriológica europea a la región y la creación de institutos de bacteriología en las principales ciudades que combinaban la investigación de enfermedades nativas con la producción de sueros y vacunas. Como dos estudios de caso importantes pueden discutirse los descubrimientos del cubano Finlay sobre el vector de la fiebre amarilla y evolución del Instituto creado por Oswaldo Cruz en Rio de Janeiro. Entre los factores sociales que interactuaron con el desarrollo de la salud pública y que deben ser enfatizados se encuentran la expansión del comercio de exportación, el crecimiento del Estado y las ciudades, y la llegada masiva de inmigrantes europeos a América Latina.

Lecturas obligatorias:

Nancy L. Stepan. "The Interplay between Socio-Economic Factors and Medical Science, Yellow Fever Research in Cuba and the United States," Social Studies of Science 8 (1978): 397-424.

Jaime L. Benchimol. "Origens e Evolução do Instituto Oswaldo Cruz no Período 1899-1937," en Manguinhos, do Sonho á Vida, a Ciencia na Belle Epoque, J.L. Benchimol, coord. Rio de Janeiro: Casa de Oswaldo Cruz, Fiocruz, 1990. pp. 5-88.

Marcos Cueto. "La Ciudad y las Ratas: La Peste Bubónica en Lima y en la Costa Peruana a Comienzos del Siglo Veinte." Histórica. 15 (1991):1-26.

Lecturas complementarias:

Jaime L. Benchimol y Luiz Antonio Teixeira. Cobras, Lagartos & Outros Bichos. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, Casa de Oswaldo Cruz, Fiocruz, 1990. pp. 5-88.

Nancy Stepan. Beginnings of Brazilian Science: Oswaldo Cruz, Medical Research and Policy, 1890-1920. New York: Science History Publications, 1981.

Ilana Lowy. "Yellow Fever in Rio de Janeiro and the Pasteur Institute Mission (1901-1905): The Transfer of Science to the Periphery" Medical History 34 (1990): 144-163

François Delaporte. The History of Yellow Fever: An Essay on the Birth of Tropical Medicine. Cambridge: MIT Press, 1991.

9. El Modelo y la Influencia Norteamericanas.

El primer objetivo de esta sección es describir las principales características del modelo de salud pública norteamericano tomando como puntos de referencia el Informe Flexner

de 1910, y la organización de la Escuela de Salud de la Universidad Johns Hopkins. El segundo objetivo, es analizar las actividades de la Fundación Rockefeller desde la década de 1910 en América Latina como un medio de difusión de la influencia norteamericana. En este sentido mencionamos como un producto académico de gran impacto y frecuentemente citado en los últimos documentos del sector salud el libro de la historiadora Elizabeth Fee, Disease and Discovery (Ver abajo en las lecturas complementarias). Parte del atractivo de este trabajo es que Fee identifica las tres opciones que enfrentó en sus orígenes la salud pública contemporánea: la que enfatizaba la ingeniería sanitaria (propuesta en común acuerdo por las universidades de Harvard y MIT); la que priorizaba la participación de las ciencias sociales (seguida en la universidad de Columbia); y la de John Hopkins -que finalmente predominó con el apoyo de la Fundación Rockefeller- y que ha sido usualmente descrita como biologicista y medicalizada. Las campañas de la Rockefeller contra la fiebre amarilla, la uncinariosis, y la malaria en la región se prestan para una discusión sobre los temas de las motivaciones, prioridades, control e impacto del trabajo de la Fundación. Asimismo, pueden considerarse otros casos de influencia norteamericana a través de la higiene y asistencia médica que acompañaron las incursiones, ocupaciones, y trabajo de los ejércitos y empresas norteamericanas en la región.

Lecturas obligatorias:

Marcos Cueto. "Visions of Science and Development: The Rockefeller Foundation's Latin American Surveys of the 1920's," en Missionaries of Science, the Rockefeller Foundation and Latin America, M. Cueto, ed. Bloomington: Indiana Univ. Press, 1994. pp. 1-22.

Saul Franco Agudelo. El Paludismo en América Latina. Guadalajara: Editorial Univ. de Guadalajara, 1990. pp. 195-231.

Anne-Emanuelle Birn "¿El Pasado como Presagio?: México, la Salud Pública y la Fundación Rockefeller." En Memorias del Sexto Congreso Latinoamericano de Medicina Social. Editado por Leticia Robles Silva and Francisco Javier Mercado. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 1995.

Abraham Flexner, Medical Education in the United States and Canada. Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching, Bulletin No. 4, New York, 1910.

Lecturas complementarias:

Steven C. Williams. "Nationalism and Public Health: The Convergence of Rockefeller Foundation Technique and Brazilian Federal Authority during the Time of Yellow Fever, 1925-1930," en Cueto. Missionaries of Science. pp. 23-51.

Howard S. Berliner, "A Larger Perspective on the Flexner Report," International Journal of Health Services, 5, 1975, pp. 573-592.

Elizabeth Fee. Disease and Discovery, A History of the Johns Hopkins School of Hygiene and Public Health, 1916-1939. Baltimore: Johns Hopkins Univ. Press, 1987, pp. 1-154.

Nelly Martins Ferreira Candeias, "A Historia da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de Sao Paulo: 1918-1945," Revista de Saúde Pública, 18(1984).

Marcos Cueto, "Sanitation from Above: Yellow Fever and Foreign Intervention in Perú, 1919-1922." Hispanic American Historical Review 72 (1992): 1-22

Anne-Emanuelle Birn y Armando Solórzano, "The Hook of Hookworm: Public Health and the Politics of Eradication in Mexico." en Contested Knowledge: Reactions to Western Medicine in the Modern Period, Andrew Cunningham y Bridie Andrews, eds. Manchester, England: University of Manchester Press, en prensa.

Annette Ramírez de Arellano, "The Politics of Public Health in Puerto Rico: 1926-1940," Revista de Salud Pública de Puerto Rico, 3(1981):35-58.

Paul Starr. "La Educación Médica y el Restablecimiento del Control de las Ocupaciones," y "Los Límites de la Salud Pública," en P. Starr. La Transformación Social de la Medicina. pp. 140-156; 218-237.

10. La Institucionalización de la Salud Pública en América Latina.

En esta sección debe estudiarse la emergencia del estado benefactor y el surgimiento de los sistemas nacionales de salud. Ello incluye el estudio de los esfuerzos por centralizar los servicios de salud así como la tensión y acomodación entre el sector estatal y otras entidades y actividades dedicadas al cuidado de la salud como las municipalidades, la salud comunitaria, la medicina doméstica, y la medicina tradicional. Asimismo, esta sección debe describir la evolución de las oficinas ó direcciones de sanidad, que generalmente estaban bajo la supervisión de los ministerios del interior, salud, o fomento, y el surgimiento de ministerios de salud autónomos. Esta sesión debe considerar los factores contextuales que contribuyeron a esta evolución prestando particular atención al crecimiento de las profesiones médicas y a las nuevas relaciones que se establecen entre el Estado y la medicina. Finalmente, esta sección discutirá las iniciativas desde abajo que se produjeron en la medicina rural y en las provincias. Esta discusión analizará las condiciones locales que permitieron la emergencia de estas corrientes y los factores sociales y políticas que contribuyeron a la ausencia de vigor y autoridad de estas opciones alternativas.

Lecturas obligatorias:

Nara Britto y Nisia Trinidad Lima. Saúde e Nação, a Proposta do Saneamento Rural: Um Estudo da Revista Saúde, 1918-1919. Rio de Janeiro: Estudos de Historia e Saude, Fiocruz, 1991.

Luiz A. de Castro Santos. "A Reforma Sanitaria 'Pelo Alto': O Pionerismo Paulista no Início do Seculo XX." Dados 36 (1993): 361-393.

Héctor Hernández Llamas. "Historia de la Participación del Estado en las Instituciones de Atención Médica en México." En Vida y Muerte del Mexicano, editado por Federico Ortiz Quesada. México, D.F. Folios Ediciones, 1982, pp. 49-96.

Marcos Cueto. "Indigenismo and Rural Medicine in Peru: The Indian Sanitary Brigade and Manuel Nuñez Butrón." Bulletin of the History of Medicine. 65 (1991): 22-41.

Lecturas complementarias:

Juan Cesar García. "La Medicina Estatal en América Latina, 1880-1930." Revista Latinoamericana de Salud 1 (1980): 70-110.

Gilberto Hochman. "Regulando os Efeitos da Interdependência Sobre as Relações entre Saúde Pública e Construção do Estado (Brasil 1910-1930)." Estudos Históricos 1993, 6(11):40-61

Susana Belmartino, Carlos Bloch, Ana Virginia Persello y María Isabel Camino. Corporación Médica y Poder en Salud, Argentina, 1920-1945. Buenos Aires: Organización Panamericana de la Salud, 1988. pp 15-32, 155-200.

Emerson Elias Merhy. A Saude Pública como Política: Um Estudo de Formuladores de Políticas. Sao Paulo: Ed. Hucitec, 1992.

Nilson do Rosario Costa. Lutas Urbanas e Controle Sanitario: Origens das Políticas de Saúde no Brasil. Petropolis: ABRASCO, 1986.

Patricio Márquez y Daniel J. Joly. "An Historical Overview of the Ministries of Public Health and the Medical Programs of the Social Security Systems in Latin America," Journal of Public Health Policy 7 (1986): 378-394.

Olga Palmero Zilvetti. "La Seguridad Social y la Atención de la Salud en América Latina," Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales 27 (1981): 181-202.

11. La Salud Pública en América Latina desde 1950.

Esta sesión discutirá la evolución de la salud pública en la región desde la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días. De especial importancia es el análisis de los factores ideológicos, sociales, y gremiales que permitieron la emergencia y el desarrollo de los seguros sociales, la reformulación del rol de los hospitales y el desarrollo de la enfermería y de la salud pública como una profesión. La discusión sobre el contexto incluirá el papel jugado por los empresarios industriales, los partidos políticos populistas, los médicos, y los sindicatos en la promoción y resistencia de la ampliación de las políticas sociales del estado. Asimismo, como un estudio de caso se discutirá el contenido y el contraste entre los conceptos de control y erradicación de la malaria.

Lecturas obligatorias:

"La Discusión en Torno al Seguro." en Susana Belmartino, Carlos Bloch, María Isabel Camino, y Ana Virginia Persello, Fundamentos Históricos de la Construcción de Relaciones de Poder en el Sector Salud, Argentina, 1940-1960. Buenos Aires: Organización Panamericana de la Salud, 1991. pp. 207-233

"La Salud Pública Importada, (1948-1957)" y "La Salud y el Desarrollo (1958-1974)." en La Salud en Colombia: Un Análisis Socio-Histórico, Emilio Quevedo, coord. Bogotá: Ministerio de Salud, 1990. pp.38-71.

Saul Franco Agudelo. El Paludismo en América Latina, pp. 87-114, 127-170.

María Consuelo Castrillón Consuelo. "Formación Universitaria de Enfermeras: Colombia, 1937-1980." Investigación y Educación en Enfermería. 4(1986):53-72.

Lecturas complementarias:

María Angélica Illanes. 'En El Nombre del Pueblo, del Estado, y de la Ciencia, (...)': Historia Social de la Salud Pública, Chile 1880-1973. Santiago: Colectivo de Atención Primaria, 1993.

Ana Teresa Gutierrez. "La Búsqueda de una Ilusión: La Investigación sobre Malaria en Venezuela," Quipu 8 (1991): 171-200.

José A. Nájera. "El Paludismo y las Actividades de la Organización Mundial de la Salud," Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana 111 (1991): 131-151.

G.E. Cumper. "Jamaica: A Case Study in Health Development." Social Science and Medicine, 1983, 17(24):1983-1993.

Catalina Wainerman y Georgina Binstock, "Origen Histórico de la Enfermería en la

Ciudad de Buenos Aires,” en Ocupación y Género: Mujeres y Varones en Enfermería, Catalina Wainerman y Georgina Binstock, eds. Buenos Aires: CENEP, 1993, pp. 9-29.

¹Instituto de Estudios Peruanos, Horacio Urteaga 694, Lima 11, Perú.

²Department of Health Services Management and Policy, New School for Social Research, 66 5th Ave., New York, NY 10011, U.S.A.

³Por ejemplo, Brian Easlea, “An Introduction to the History and Social Studies of Science: A Seminar Course for First-Year Science Students,” Science Studies, 1973, 3:185-209 y Steven Shapin, “Historia Social de la Ciencia,” Mathesis: Revista de Divulgación e Información en Filosofía e Historia de las Matemáticas, 1987, 3(3):295-320.

⁴Fundación Oswaldo Cruz, Av. Brasil, 4365, Manguinhos, C.P. 926, C.E.P. 21040-360, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

⁵Varios trabajos han tocado el tema de la enseñanza de la historia de la ciencia o de la medicina pero la enseñanza de la historia de la salud pública hasta ahora ha recibido poca atención. En 1994 se inició en Rio de Janeiro, Brasil, una revista dedicada en parte a la historia de la salud pública: História, Ciências, Saúde - Manguinhos. Para los otros campos, ver Tomás Brody, “La Historia de la Ciencia en la Enseñanza,” Quipu, 1984, 1(2):195-204; Emilio Quevedo, “Papel de la Historia de las Ciencias en la Integración Curricular de la Escuela Colombiana de Medicina,” Quipu, 1984, 1(2):223-244; Shozo Motoyama et al., “História da Ciência e o seu Ensino na Universidade de Sao Paulo,” Quipu, 1984, 1(2):245-252; y Mario Hernández y Emilio Quevedo, “Historia, Ciencias Sociales y Educación Médica,” Educación Médica y Salud, 1992, 26(1):35-50.

⁶Un análisis detallado de la bibliografía por los autores de este artículo se encuentra en:

⁷Dos ensayos recientes discuten estas tendencias: Charles Rosenberg, “Introduction: Why Care about the History of Medicine” en Explaining Epidemics and Other Studies in the History of Medicine (Cambridge: Cambridge University Press, 1992), pp. 1-6; y Elizabeth Fee, “Public Health, Past and Present: A Shared Social Vision” en George Rosen, A History of Public Health, Expanded Edition (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1993), pp. ix-lxvii.

⁸Para las conexiones entre la historia y el análisis de las políticas, ver Edward D. Berkowitz, “Public History, Academic History, and Policy Analysis: A Case Study with Commentary,” The Public Historian, 1988, 10(4):43-63; y Peter N. Stearns y Joel A. Tarr, “Straightening the Policy History Tree,” The Public Historian, 1993, 15(4):63-67.