



# FORMACIÓN PARA UN FUTURO MEJOR

GUÍA DE PLANIFICACIÓN  
UNIVERSITARIA PARA  
ESTUDIANTES Y SUS FAMILIAS

PREPARADO POR  
EL DEPARTAMENTO DE ENERGÍA  
OFICINA DE CIENCIAS

# Contenido

En esta guía encontrarás consejos e información útil para prepararte para la universidad y tener éxito cuando te postules para ingresar y para recibir ayuda económica.

## FORMACIÓN PARA UN FUTURO MEJOR

<i>Introducción</i>	3
¿Por qué ir a la universidad?	4
Vive a la altura de tu potencial	5
<i>Pago de la matrícula universitaria</i>	7
Puedes afrontar los gastos de ir a la universidad	8
Contribuciones universitarias e institucionales	10
Contribuciones familiares	11
Cómo solicitar ayuda económica	12
Cronograma para ayuda económica	13
Dónde buscar soluciones económicas	14
<i>Hacer las tareas</i>	15
Tu mejor compañero	16
El éxito comienza temprano	18
<i>Los años de escuela primaria</i>	19
Qué leer en casa	20
<i>Los años de escuela media y de escuela secundaria</i>	23
Trázate metas	24
Traza una trayectoria que te lleve al éxito (Años de escuela media)	25
Enfócate en tus metas	26
Acepta el desafío	27
Traza una trayectoria que te lleve al éxito (Años de escuela secundaria)	28
Los exámenes más convenientes para ti	30
Cronograma para la presentación de solicitudes de ingreso en las universidades	32
<i>Generalidades sobre el DOE (Departamento de Energía) y la Oficina de Ciencias</i>	34



# ***Introducción***

En esta guía encontrarás consejos e información útil para prepararte para la universidad y tener éxito cuando te postules para ingresar.



# ¿Por qué ir a la universidad?

## Opciones para toda la vida

**C**uando piensas en el futuro, ¿en qué piensas? ¿En un buen trabajo? ¿En la independencia? ¿En la seguridad económica? Quizás ya sepas con exactitud lo que quieres hacer cuando crezcas. O quizás no tengas ni idea. No hay problema, la mayoría de los estudiantes no están seguros de sus planes para el futuro. Pero la universidad es la clave para el tipo de vida que quieres.

La educación universitaria puede marcar la diferencia entre un trabajo con salario mínimo o el acceso a una carrera bien remunerada que te guste. La educación universitaria te ofrece opciones y una variedad de posibilidades laborales. Además, te permite estar en una mejor posición para ayudar a tu familia y a la comunidad.

Aunque no estés seguro de lo que harás cuando seas adulto, planifica y prepárate para ir a la universidad. Lo que aprendas te ayudará a alcanzar el éxito en tu vida.

Como a la mayoría de los estudiantes, probablemente te atraen la música, las películas, hacer amigos y ver cómo aprovechar al máximo tu tiempo en la escuela. Eso es bueno, pero también es importante que comiences a planificar para el futuro. En realidad, ¡debes empezar hoy mismo!

## La educación universitaria vale la pena

**L**os graduados universitarios ganan sueldos más altos que otros adultos que sólo terminaron la escuela secundaria. Pero la universidad no se trata sólo de dinero y de la posibilidad de ganar un buen sueldo; también se trata de tener opciones. Generalmente, los graduados universitarios tienen más oportunidades de realizarse personalmente y de abrirse un futuro profesional.

### **Más educación = mayor posibilidad de sueldos más altos**

CHRIS ES MAESTRA. EN UN DÍA DE TRABAJO GANARÁ EL DINERO SUFICIENTE PARA LAS PROVISIONES DE UNA SEMANA PARA UNA FAMILIA DE CUATRO INTEGRANTES.

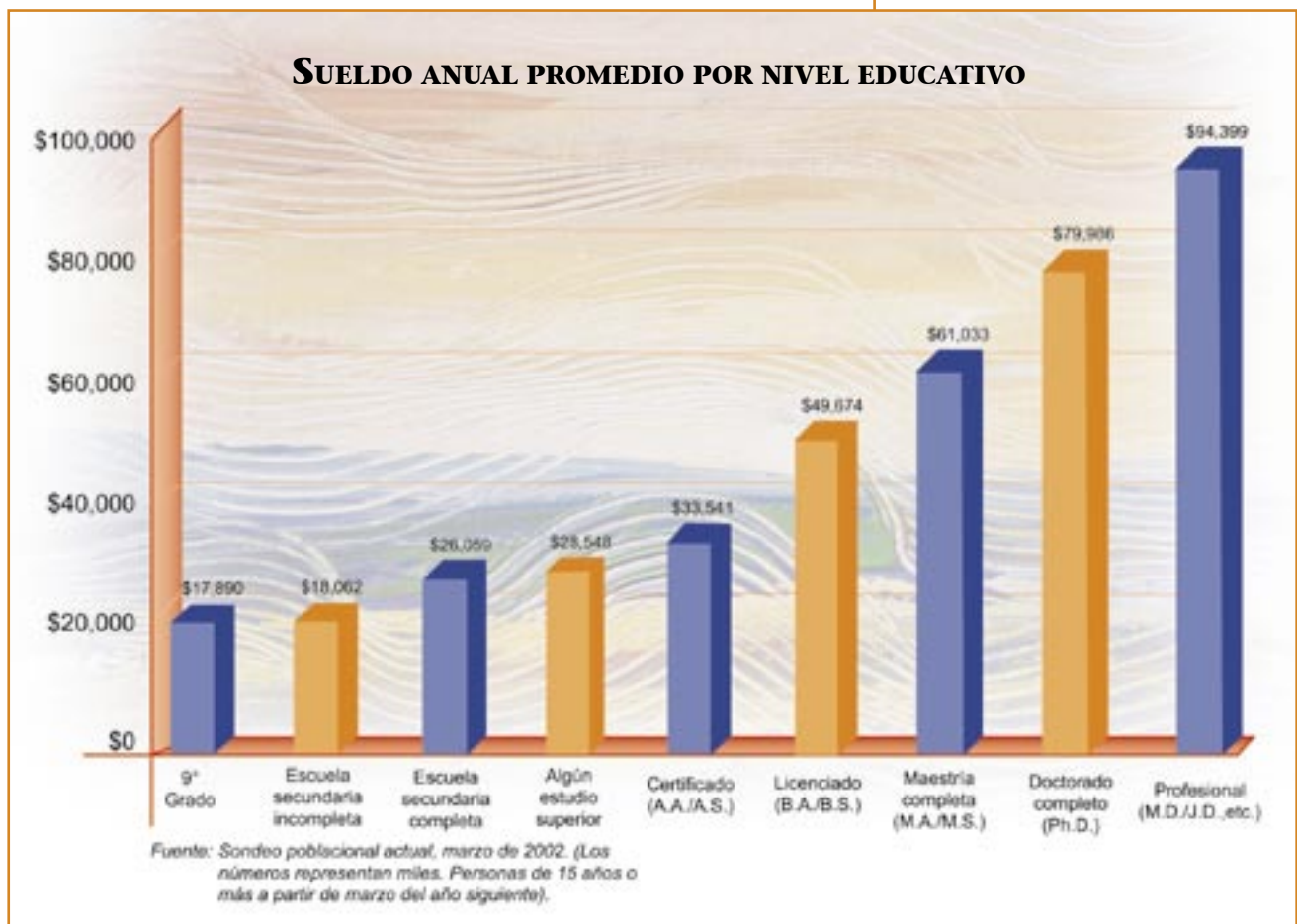
JORDAN ES ASISTENTE EN UNA GUARDERÍA (NO ES UNIVERSITARIO). PARA COMPRAR LAS MISMAS PROVISIONES, JORDAN DEBE TRABAJAR CASI TRES DÍAS.

## Vive a la altura de tu potencial

Los empleadores necesitan personas con aptitudes. Cuantas más aptitudes tienen los empleados, mayores son las posibilidades de contribuir y de ser mejor recompensados. Por esta razón, un contador gana más que un cajero y un veterinario más que la persona encargada del cuidado de las mascotas. Todos estos trabajos son importantes; sólo que para algunos se requiere más educación, capacitación y responsabilidad.

Pero las aptitudes, no sólo repercuten en los salarios, se trata también de ampliar tus conocimientos y contribuir con la sociedad. Tu nivel de aptitudes determinará las actividades a las que te dedicarás durante tu semana laboral.

### La universidad desarrolla aptitudes para trabajar







# ***Pago de la matrícula universitaria***

En esta sección se explica el proceso que millones de estudiantes utilizan al solicitar ayuda económica para completar sus estudios universitarios.





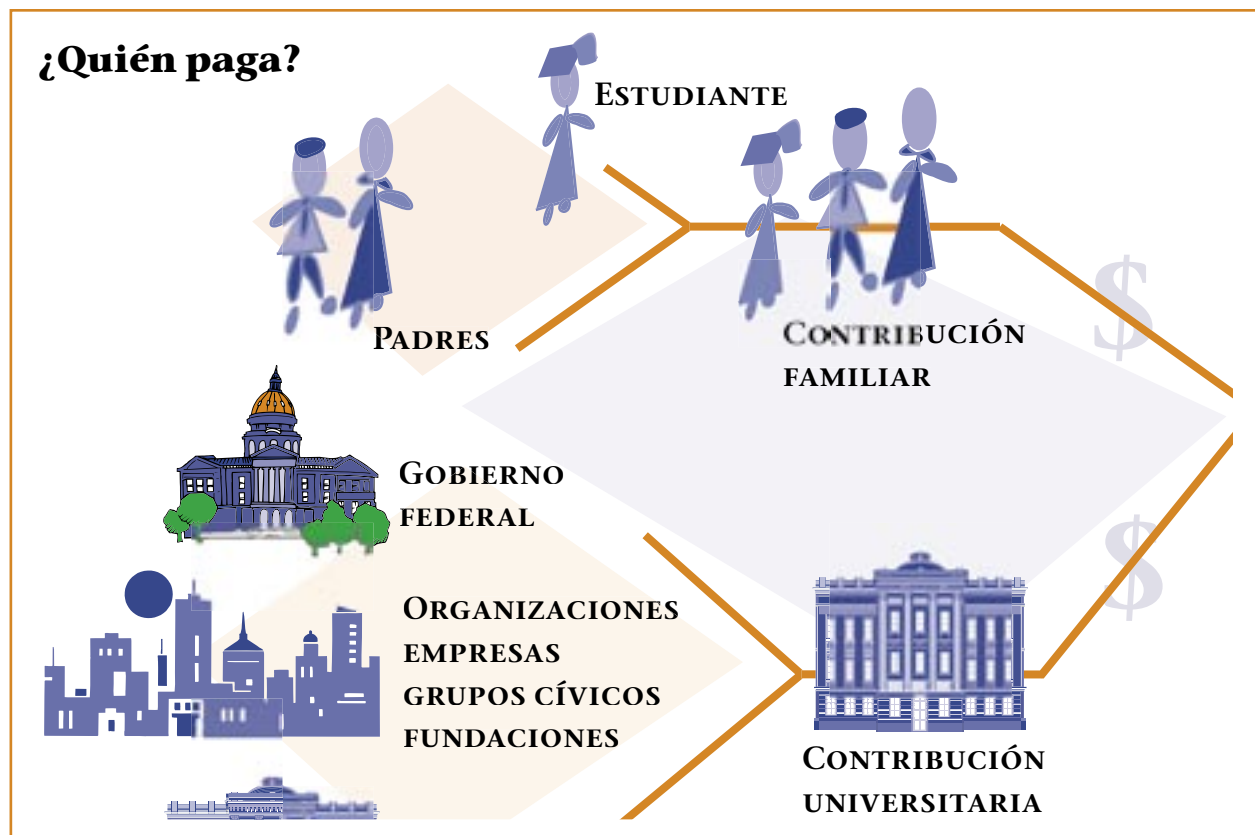
# Puedes afrontar los gastos de ir a la universidad

## Ayuda económica y la FAFSA

La universidad es costosa, pero no tienes que pagar todos los gastos tú sólo. La herramienta que los estudiantes y las universidades utilizan para elaborar el plan económico es un formulario para ayuda económica denominado Solicitud gratuita de ayuda federal para el estudiante (Free Application for Federal Student Aid) o FAFSA (por sus siglas en inglés) (ver página 12). Esta solicitud divide el aporte para los gastos universitarios entre la familia del estudiante y la universidad u otras instituciones.

Los gastos universitarios incluyen: matrícula, alojamiento y comida, libros y materiales, seguro médico y los viajes entre la universidad y el hogar.

La contribución familiar se forma con el aporte de los padres y el del estudiante. Una vez que se evalúa la información económica, se decide cual será el aporte de los padres y el del estudiante y así se determina la contribución familiar. Esto significa que cuando se computan las contribuciones universitarias, se consideran tanto los bienes del estudiante (Ej.: Cuentas de ahorro, etc.) como los activos de los padres. En el caso en



---

que el estudiante ya no dependa de sus padres, en el plan económico sólo se consideran los recursos del estudiante.

Además de la contribución familiar, las universidades suelen aportar fondos. Las universidades y otras instituciones financian los costos de asistir a la universidad con subvenciones, préstamos estudiantiles y becas (ver página 10). La familia también puede negociar con la oficina de ayuda económica para obtener el mejor paquete de ayuda financiera y el programa de pagos familiares más conveniente.

Si un estudiante quiere asistir a la universidad pero los padres no desean o no pueden contribuir con los gastos, el estudiante puede independizarse y volver a solicitar el ingreso cuando reúna los requisitos necesarios. La categoría **independiente** del estudiante se basa en factores tales como la edad, el hecho de no vivir con los padres ni con ayuda de los mismos y el estado civil. Este criterio de clasificación puede variar de un estado a otro y debes remitirte al departamento de educación para obtener más información sobre el criterio con el cual se clasifica a los estudiantes como dependientes o independientes en tu estado.

Puedes obtener más información sobre los estudiantes en tu estado en el sitio web del Departamento de Educación de los Estados Unidos: [www.ed.gov/erod](http://www.ed.gov/erod), pulsa en “state search” (búsqueda estatal).

# Contribuciones universitarias e institucionales

Existen recursos para quienes los necesitan

Los costos universitarios son altos y continúan subiendo año tras año. Existen fondos de asistencia económica para ayudar a los estudiantes y a sus familias. La universidad utiliza los fondos para reducir los pagos del estudiante. Entre estos figuran los siguientes:

- Subvenciones
- Préstamos
- Becas
- Programas de trabajo y estudio

## Subvenciones

Con estos fondos se financia al estudiante de manera directa y este dinero **no se devuelve** ni se gana. Las universidades y el gobierno federal ofrecen una variedad de programas de subvenciones.

## Préstamos

Fondos que se prestan al estudiante, y en algunos casos, a los padres; este dinero **se devuelve** en diez años o más a partir del momento de la graduación. La mayoría de estos préstamos tienen tasas de interés bajas y condiciones de pago favorables, por consecuencia, el pago mensual es pequeño.

## Becas

Se otorgan por mérito o por necesidad y en algunos casos por ambas razones. Este dinero **no se devuelve** ni se gana. Las universidades tienen sus propias becas y se las otorgan a los estudiantes que reúnen los requisitos necesarios. Existen organizaciones religiosas, grupos cívicos, fundaciones y empresas que también otorgan becas. Para obtener mayor información sobre las becas disponibles puedes hablar con un consejero de la escuela secundaria o consultar en la biblioteca local.

## Programas de trabajo y estudio

Le ofrecen al estudiante la posibilidad de trabajar en la universidad o fuera de ella. Los estudiantes ganan el dinero para pagar parte de sus gastos universitarios.

## Contribuciones familiares

La “Contribución familiar anual esperada” es el monto que se supone que el estudiante y la familia aportarán para cubrir los gastos universitarios. Este monto depende de distintos factores. Por ejemplo: ¿Recibe acaso el estudiante apoyo de su familia? ¿Cuál es el ingreso familiar? ¿Cuál es el ingreso del estudiante? ¿Cuál es el patrimonio neto de la familia? ¿Cuál es el patrimonio neto del estudiante? ¿Hay en la familia más de un estudiante universitario al mismo tiempo? ¿Hay personas que dependen del estudiante?

Existen herramientas para calcular la ayuda económica (Ej.: [www.finaid.org/calculators/finaidestimate.phtml](http://www.finaid.org/calculators/finaidestimate.phtml)) que utilizan esta información para que el estudiante pueda determinar la cantidad de dinero que se supone debe aportar la familia, cuáles serán los gastos universitarios (como matrícula, alojamiento y comida, libros, materiales y seguro médico) y la cantidad de ayuda económica que se deberá conseguir por medio de préstamos, subvenciones o becas (ver página 10 para mayor información y las definiciones de cada tipo de ayuda económica).

Por ejemplo, según los resultados de la herramienta de cálculo antes mencionada, se espera que una familia de 4 miembros, con un estudiante en una universidad pública y un ingreso bruto anual de \$20.000, tenga una contribución familiar anual de \$0. Esto significa que los gastos universitarios se deberán pagar con subvenciones, becas y otros tipos de ayuda económica ofrecidos por medio de la universidad. Se espera que la misma familia de 4 miembros pero con un ingreso anual de \$75.000 tenga una contribución familiar anual equivalente al costo total de asistir a una universidad pública durante 4 años.

Además, el monto que propone la oficina de ayuda económica de la universidad es negociable. Las familias deberán examinar sus necesidades y expectativas junto con las autoridades universitarias a fin de obtener el mejor programa de ayuda económica posible.

Para obtener más información útil sobre planificación, visita el sitio web del Consejo Universitario (College Board Web site) [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com). Para informarte mejor sobre ayuda económica federal, comunícate con el Centro de información federal de ayuda al estudiante (Federal Student Aid Information Center) al teléfono (800) 433-3243 o visita el sitio [www.studentaid.ed.gov](http://www.studentaid.ed.gov).

### ¿Cuál será la contribución de mi familia?

#### Factores a considerar:

- La ayuda económica es negociable.
- El patrimonio familiar afectará tu paquete de ayuda económica.

# Cómo solicitar ayuda económica

La solicitud  
gratuita  
de ayuda  
federal para  
el estudiante  
(**FAFSA**) lo  
abarca todo

Solicitando  
ayuda económica  
[www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov)

Completar la Solicitud gratuita de ayuda federal para el estudiante (FAFSA) no tiene costo. Esta solicitud se utiliza para determinar la cantidad de fondos estatales y federales que se otorgarán como ayuda. Para tener derecho a la ayuda estatal o federal, los estudiantes deben ser ciudadanos de los Estados Unidos, residentes permanentes o refugiados. Los estudiantes y sus padres deben comenzar a considerar la Solicitud de ayuda financiera y a recolectar los formularios y documentos necesarios durante el mes de noviembre del último año de la escuela secundaria (año senior). La presentación de solicitudes tiene lugar generalmente entre el 1º de marzo y el 30º de junio del último año de la escuela secundaria, pero pueden presentarse a partir del 1º de enero. Completar el formulario FAFSA antes del plazo de prioridad asegurará un mayor nivel de ayuda económica.

Actualmente, el número de estudiantes que consiguen algún tipo de ayuda financiera es mayor que nunca. La mayoría de los programas económicos se otorgan a los estudiantes que demuestran necesidades económicas, mientras que otros programas se otorgan exclusivamente sobre la base de los logros académicos. Todos los estudiantes, sin importar la necesidad, pueden solicitar préstamos estudiantiles y trabajos de tiempo medio. El sitio web Student Gateway del gobierno federal, [www.students.gov](http://www.students.gov), ofrece recursos para los estudiantes que están planificando su educación. Las oportunidades de servicio público le ofrecen al estudiante una forma de servir a su país o colaborar con la comunidad a cambio de dinero para la universidad. Americorps y ROTC son buenos ejemplos de programas de servicio público. Visita el sitio [www.americorps.org](http://www.americorps.org) o llama al teléfono (800) 942-2677 para obtener más información sobre Americorps.

La solicitud FAFSA se puede completar en línea en [www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov). Para recibir ayuda económica es obligatorio completar la solicitud. **No completar la FAFSA es un grave error.**

Otro sitio útil: [www.studentaid.ed.gov](http://www.studentaid.ed.gov)

# Cronograma para ayuda económica



El siguiente cronograma será útil para las familias y los estudiantes que soliciten ayuda económica. Se aconseja leer las páginas 32 y 33 para comprender mejor el proceso de solicitud de ingreso a la universidad que comienza en el 11º grado (año junior).

SENIOR AÑO SENIOR AÑO SENIOR AÑO SENIOR AÑO SENIOR AÑO SENIOR

## Noviembre

### del último año

- ✍ Contactar las oficinas de ayuda económica de las universidades a las que has solicitado ingreso para obtener los códigos numéricos de la universidad.
- ✍ Comenzar a recabar la información y los documentos necesarios para completar la Solicitud gratuita de ayuda federal para el estudiante. Buscar la siguiente información:
  - Números de seguro social del estudiante que planea asistir a la universidad y de sus padres, tarjeta de registro como extranjero (alien registration card) y número de la licencia de conducir (si corresponde)
  - Formularios W-2 más recientes
  - Formularios de declaración de impuestos más recientes
  - Constancias más recientes de ingresos libres de impuestos (prestaciones sociales, seguridad social, ayuda a familias con hijos dependientes, asistencia temporal para familias necesitadas, beneficios para excombatientes de guerra)
  - Estados de cuentas bancarias del año anterior
  - Información sobre hipotecas del año anterior
  - Registros de empresas o empresas agrícolas
  - Estados más recientes de acciones, bonos y otros capitales invertidos

## Enero o febrero

### del último año

- ✍ Enviar la Solicitud gratuita de ayuda federal para el estudiante o completar la versión en línea de la solicitud en el sitio [www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov). Guardar una copia de todo lo que presentes en FAFSA o en las universidades.
- ✍ Envía todos los formularios necesarios a la Oficina de ayuda económica de la universidad a la que planeas ir en el otoño.

## Junio

### del último año

- ✍ En este momento, debes recibir un informe de ayuda estudiantil y una carta de asignación de fondos de la institución que te aceptó. Deberás obtener la diferencia a través de un préstamo estudiantil o un programa de trabajo y estudio. Debes comenzar a completar las solicitudes necesarias para el préstamo y/o para el programa de trabajo y estudio.
- ✍ La mayoría de las universidades tienen planes de pago que permiten pagar la matrícula en cuotas. Infórmate sobre estos planes de pago en la universidad a la que planeas asistir.
- ✍ **El 30 de junio se vence el plazo para la Ayuda Federal.** Los plazos estatales varían, por lo tanto presenta tu solicitud con tiempo para obtener la mayor ayuda posible.

# *Dónde buscar soluciones económicas*

## Con quién hablar

**R**ecursos para obtener información y asistencia sobre ayuda económica universitaria:

- ✍ La oficina de orientación de tu escuela secundaria
- ✍ La oficina de la comisión educativa de tu estado
- ✍ La oficina de ayuda financiera de la universidad a donde piensas asistir
- ✍ Los profesores de la universidad a la que planeas asistir pueden tener información sobre subvenciones y becas ofrecidas sólo por la universidad
- ✍ Ex-alumnos de la universidad a la que planeas asistir que vivan en tu zona
- ✍ Otros padres de tu zona con hijos que asisten a la universidad
- ✍ [www.studentaid.ed.gov](http://www.studentaid.ed.gov)





# ***Hacer las tareas***

Los estudiantes y sus familias deben trabajar juntos desde el comienzo de la vida escolar del estudiante.















## Tu mejor compañero

### Padres y estudiantes trabajando juntos

La importancia de la educación comienza en el hogar. Numerosos estudios demuestran que las familias desempeñan un papel primordial en el éxito académico de sus hijos. Tener expectativas de buenas calificaciones y preocuparse por hacer bien las tareas son valores que la familia debe acentuar. En los años venideros, estos valores le traerán al estudiante recompensas en el ámbito académico y le ayudarán a triunfar en la vida.

Las familias pueden realizar distintas actividades a diario que contribuirán con el éxito de sus hijos. La mayoría de los maestros coinciden en que la lectura es la habilidad más importante para el éxito académico.

-  Lea con sus hijos. Motíuelos a leer para entretenerse y conversen sobre lo que leen.
-  Hable con sus hijos sobre la escuela y las actividades diarias.
-  Supervise las tareas y asegúrese de que exista un lugar tranquilo para trabajar. Asegúrese de que realicen todos sus deberes.
-  Motive a sus hijos a escribir.
-  Bríndeles oportunidades de aprendizaje fuera de la escuela. Los parques, los museos, los zoológicos y los sitios históricos ofrecen experiencias de aprendizaje positivas.
-  Dígale a sus hijos que la educación es importante y aliéntelos para que se esfuercen en la escuela.
-  Observe lo que sus hijos ven en la televisión. Hable con ellos sobre los programas que ven.
-  Promueva la buena disciplina y las actitudes positivas.
-  Expréseles cariño y demuestre interés por sus avances escolares y su desarrollo como personas.
-  Motíuelos a hacer ejercicio, dormir suficiente y alimentarse bien.
-  Ayude a sus hijos a obtener sus propias tarjetas para la biblioteca. Aliéntelos a que utilicen los recursos ofrecidos en la biblioteca pública.
-  Promueva la asistencia continua a la escuela.

- ✎ Reúnase regularmente con los maestros.
- ✎ Asista a los actos escolares para demostrar que la educación es una prioridad familiar.
- ✎ Sea un modelo de valores sólidos, no sólo en sus palabras sino en sus actos.

“El mejor maestro no es necesariamente el que posee el mayor conocimiento, sino el que logra, con mayor eficacia, que sus estudiantes crean en su capacidad de aprendizaje.”

—Norma Cousins  
*The Heart and Wisdom of Teaching (El corazón y la sabiduría de la enseñanza)*  
recopilado por Esther Wright



## ***El éxito comienza temprano***

### **Lo que los estudiantes y las familias deben hacer**

**L**os hijos de las familias que participan de manera activa en su educación tienen más posibilidades de triunfar en la vida.

La siguiente sección le ayudará a los padres a comprender lo que sus hijos deben aprender en su paso por la segunda mitad de la escuela primaria. Los temas estudiados entre el tercer y el sexto grado servirán de base para lo que los estudiantes aprenderán en los grados siguientes.

Entre el tercer y sexto grado, se espera que los alumnos estudien y dominen materias académicas indispensables tanto en la escuela como en sus hogares. Deben poner todo su empeño en todas sus tareas y exámenes. Cuando tengan preguntas deben consultar a los maestros.

Las familias deben solicitar y leer todo el material que la escuela publique para ellas y deben consultar a los maestros de sus hijos o al director/a sobre cualquier aspecto que no comprendan.

# ***Los años de escuela primaria***



## Qué leer en casa

## Del 4° al 6° grado

### Ideas para lectura en el hogar para alumnos intermedios

*Beverly Cleary Books* – Preferidos por mucho tiempo, buenos mensajes y temas actuales

*Brian Jacques Series* – Excelente literatura fantástica

*Chronicles of Narnia Series* – de C.S. Lewis

*Eyewitness Books and Videos* – Especialmente los videos con una sección agregada al final que muestra lo que ocurre detrás de las escenas en la realización de los videos

*The Fudge Series* – de Judy Blume

*Harry Potter Series* – de J. K. Rowling. Los padres los disfrutaban tanto como los hijos

*Roald Dahl Books* – Ingenioso, creativo y divertido

*Shel Silverstein Books* – Poesía que gusta a todos

### 4° Grado

*ABEL'S ISLAND*  
de William Steig

*ALL ABOUT SAM*  
de Lois Lowry

*THE BIRCHBARK HOUSE*  
de Louise Erdrich

*CHARLOTTE'S WEB*  
de E.B. White

*DEAD LETTER*  
de Betsy Byars

*A GUIDE DOG PUPPY GROWS UP*  
de Caroline Arnold

*IN THE YEAR OF THE BOAR AND  
JACKIE ROBINSON*  
de Bette Bao Lord

*JIM UGLY*  
de Sid Fleischman

*LILY'S CROSSING*  
de Patricia Reilly Giff

*THE PAPER AIRPLANE BOOK*  
de Seymour Simon

*Pippi Longstocking* y las series de  
Astrid Lindgren

*SHILOH*  
de Phyllis Reynolds Naylor

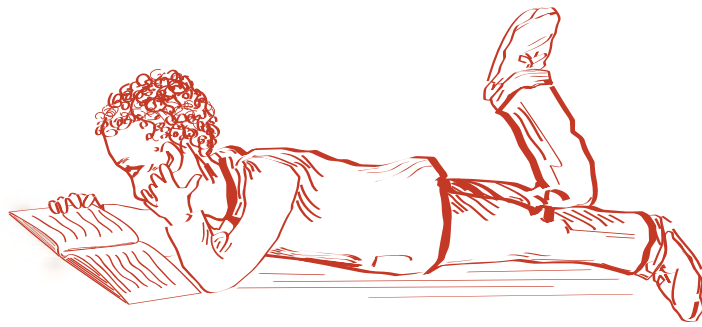
*STORIES JULIAN TELLS*  
de Ann Cameron

*TWENTY AND TEN*  
de Claire Huchet Bishop

*THE WHIPPING BOY*  
de Sid Fleischman

*WINN-DIXIE*  
de Kate DiCamillo





## 5° Grado

*BIGGER*

de Patricia Calvert

*BINGO BROWN AND THE LANGUAGE OF LOVE*

de Betsy Byars

*THE BOGGART*

de Susan Cooper

*CASTLE*

de David Macaulay

*THE CASTLE IN THE ATTIC*

de Elizabeth Winthrop

*EXPLORING THE TITANIC*

de Robert Ballard

*THE FACTS AND FICTIONS OF MINNA PRATT*

de Patricia MacLachlan

*FROM THE MIXED-UP FILES OF MRS.*

*BASIL E. FRANKWEILER*

de Elaine L. Konigsburg

*THE GREAT BRAIN*

de John D. Fitzgerald

*ISLAND OF THE BLUE DOLPHINS*

de Scott O'Dell

*THE LONG ROAD TO GETTYSBURG*

de Jim Murphy

*THE MAN WHO WAS POE*

de Avi

*MANIAC MAGEE*

de Jerry Spinelli

*ME, MOP AND THE MOONDANCE KID*

de Walter Dean Myers

*MRS. FRISBY AND THE RATS OF NIMH*

de Robert C. O'Brien

*MY WAR WITH GOGGLE EYES*

de Anne Fine

*NUMBER THE STARS*

de Lois Lowry

*THE SECRET GARDEN*

de Frances Hodgson Burnett

*TUCK EVERLASTING*

de Natalie Babbitt

*THE WRIGHT BROTHERS: HOW*

*THEY INVENTED THE AIRPLANE*

de Russell Freedman

---

## 6° Grado

*ANNE OF GREEN GABLES Y LAS SERIES DE LUCY MAUD MONTGOMERY*

*ANNE FRANK, BEYOND THE DIARY: A PHOTOGRAPHIC REMEMBRANCE*

de Ruud Van der Rol

*THE DEVIL'S ARITHMETIC*

de Jane Yolen

*DICEY'S SONG*

de Cynthia Voigt

*ESPERANZA RISING*

de Pam Munoz Ryan

*FRANKLIN DELANO ROOSEVELT*

de Russell Freedman

*THE GREAT AMERICAN GOLD RUSH*

de Rhoda Blumberg

*JOHNNY TREMAIN*

de Esther Forbes

*OUT OF THE DUST*

de Karen Hesse

*RIBBONS*

de Laurence Yep

*ROLL OF THUNDER, HEAR MY CRY*

de Mildred Taylor

*SIXTH GRADE SECRETS*

de Louis Sachar

*THE SLAVE DANCER*

de Paula Fox

*SMALL STEPS: THE YEAR I GOT*

*POLIO*

de Peg Kehret

*SPACE STATION SEVENTH GRADE*

de Jerry Spinelli

*THE SPANISH SMILE*

de Scott O'Dell

*THE TRUE CONFESSIONS OF*

*CHARLOTTE DOYLE*

de Avi

*VOICES AFTER MIDNIGHT*

de Richard Peck

*WALK TWO MOONS*

de Sharon Creech

*WATSONS GO TO BIRMINGHAM*

*- 1963*

de Christopher Paul Curtis

*WRINKLE IN TIME*

de Madeleine L'Engle

---





# ***Los años de escuela media y de escuela secundaria***



## Trázate metas

Elige las  
asignaturas  
correctas en la  
escuela media,  
7<sup>o</sup> y 8<sup>o</sup> grado

**E**s muy importante que comiences el 7<sup>o</sup> y 8<sup>o</sup> grado en una situación ventajosa y que elijas materias que te preparen para los cursos preuniversitarios que necesitarás tomar en la escuela secundaria.

Los cursos de matemáticas e idiomas que apruebes en 7<sup>o</sup> y 8<sup>o</sup> grado se pueden utilizar para cumplir con los requisitos de los cursos preuniversitarios de la escuela secundaria. Si tomas los cursos de matemáticas y ciencias del nivel más alto que haya en la escuela media, te prepararás para todos los cursos académicos de la escuela secundaria y al mismo tiempo, esto te dará la posibilidad de elegir entre una amplia variedad de clases optativas de alto nivel. Por ejemplo, en la escuela media (generalmente en 8<sup>o</sup> grado), se debe cursar Álgebra I para poder aprovechar las clases de matemáticas de niveles más altos en la escuela secundaria.



# Traza una trayectoria que te lleve al éxito

**Utiliza esta hoja para llevar un registro de los cursos que tomes en la escuela media**

ASIGNATURAS ACADÉMICAS	7° GRADO	8° GRADO
<b>MATEMÁTICAS</b> Pre-álgebra y Álgebra I (los estudiantes deben tomar las clases de matemáticas del nivel más alto posible a modo de preparación para los cursos de nivel secundario y universitario)		
<b>CIENCIAS</b> Biología, Ciencias Físicas, Ciencias de la Tierra (los estudiantes deben tomar todas las asignaturas de laboratorio que puedan a modo de preparación para los cursos de nivel secundario y universitario)		
<b>LENGUAJE</b> Los estudiantes deben tomar las clases de inglés / lenguaje del mayor nivel posible.		
<b>IDIOMAS EXTRANJEROS</b> Los estudiantes deben pensar en cursar un idioma extranjero lo antes posible.		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
<b>OPTATIVAS</b>		

## Enfócate en tus metas

Elige las  
materias  
indicadas y  
esfuérzate por  
obtener buenas  
calificaciones

Como regla general, los cursos que tomes entre el 9º y el 12º grado determinarán tus posibilidades de ingresar a la universidad.

Existen estudios que demuestran que los estudiantes que toman álgebra y geometría temprano – a partir del 8º y 9º grado – tienen más posibilidades de asistir a la universidad que los estudiantes que no lo hacen.



En siguiente veras un ejemplo de un programa preuniversitario. Toma tantos cursos de Honor y de Nivel Avanzado (AP, por sus siglas en inglés) como sea posible. Al final de los cursos AP, tom al fin te haya ido bien. La escuela secundaria puede darle a los estudiantes la lista de cursos aprobados en la que aparecen los cursos que satisfacen los requisitos de ingreso universitario. Si es posible, solicita el ingreso a una escuela que tenga el Programa de Licenciatura Internacional (IB, por sus siglas en inglés – International Baccalaureate).

### 9º Grado

Geometría  
Ciencias de laboratorio  
(Biología\*)  
Lenguaje  
Idioma extranjero  
Salud/Optativa  
Educación física

### 10º Grado

Álgebra II Trigonometría  
Ciencias de laboratorio  
(Ciencias de la Tierra\*)  
Lenguaje  
Idioma extranjero  
Historia universal

### 11º Grado

Pre-cálculo  
Ciencias de laboratorio  
(Química\*)  
Lenguaje  
Artes visuales/interpretativas  
Optativa preuniversitaria

### 12º Grado

Cálculo/Matemáticas avanzadas  
Ciencias de laboratorio (Física\*)  
Lenguaje  
Gobierno de Estados Unidos/  
Economía  
Optativa preuniversitaria

\* El orden en que se deben cursar las ciencias de laboratorio depende del programa de estudios de tu estado y de tus preferencias.

## Acepta el desafío

### Desafíate a ti mismo con materias exigentes.

**Cursos de Honor (Honors Courses)** – Siempre que sea posible, toma los cursos designados como cursos de honor. En estos cursos tendrás tareas más desafiantes que te servirán para prepararte para el rigor de las clases universitarias.

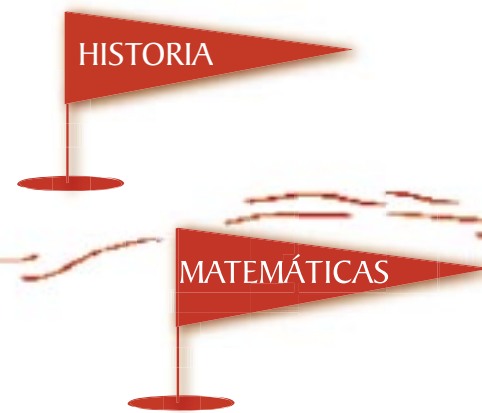
**Cursos de Nivel Avanzado (AP)** – Tu escuela ofrece cursos AP como parte de ciertas materias. Los estudiantes que toman estos cursos pueden decidir inscribirse y pagar para rendir un examen AP como parte de esa materia. Las calificaciones obtenidas en los exámenes AP suman créditos para la universidad. Los estudiantes con exámenes AP aprobados pueden obtener créditos para clases sin tener que pagar el curso correspondiente. Otra posibilidad es que la universidad no les exija un curso obligatorio y de esta forma el estudiante pueda avanzar más rápidamente.

**Participa y cultiva tus talentos** – Siempre que el tiempo y tus talentos lo permitan, participa en las actividades escolares y comunitarias en las que puedas disfrutar del valor de relacionarte con otras personas. En la escuela, únete al club de ciencias o de teatro o bien trabaja con un profesor para crear estos clubes; si el club de ajedrez es muy pequeño, dales una mano – únete y ayúdalos a ser más competitivos. Forma un equipo de conocimientos de ciencias con otros cuatro estudiantes y compitan en el evento local. Convince a un profesor para fundar un club de iniciación al arte u otro club por el cual tú y tus amigos tengan mucho entusiasmo. Intenta participar en el teatro de la comunidad o aprovecha otras oportunidades donde puedas ampliar tus horizontes en un ambiente agradable e interesante.

### Elige cursos avanzados y esfuérzate



# Traza una trayectoria que te lleve al éxito

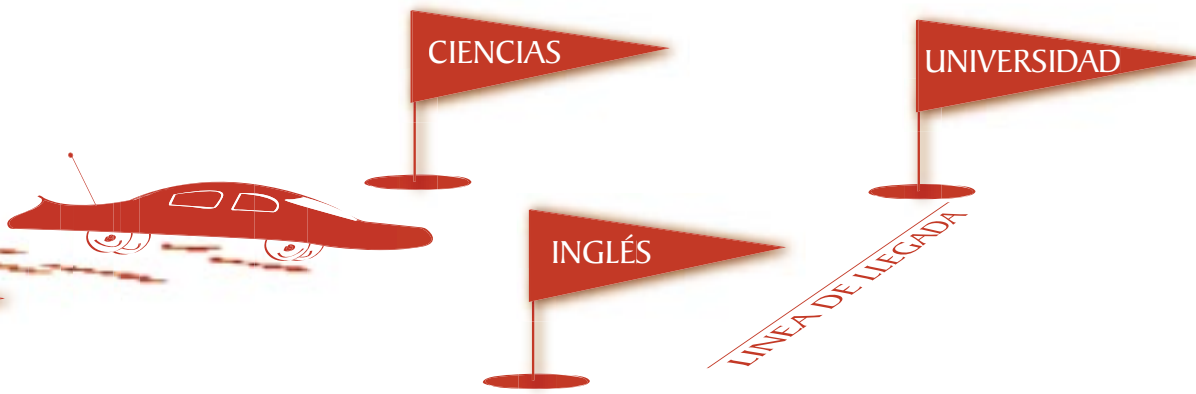


**Utiliza esta hoja para llevar un registro de los cursos que tomes en la escuela secundaria**

ASIGNATURAS ACADÉMICAS	9° GRADO	
	Otoño	Primavera
<b>HISTORIA / CIENCIAS SOCIALES</b> Historia estadounidense; cívica; gobierno estadounidense; historia, cultura y geografía universal; historia europea 2 años obligatorios		
<b>INGLÉS</b> (Idioma de enseñanza) Composición, literatura (estadounidense, inglesa, universal, etc.) 4 años obligatorios		
<b>MATEMÁTICAS</b> Álgebra, geometría, álgebra avanzada, trigonometría, Pre-cálculo, matemática integrada, cálculo (no incluir aritmética ni pre-álgebra) 3 años obligatorios; se recomiendan 4 años		
<b>CIENCIAS DE LABORATORIO</b> Biología, química, ciencias de la tierra; física, ciencias integradas con laboratorio, biología marina, fisiología, anatomía, etc. 2 años obligatorios; se recomiendan 3 años		
<b>IDIOMAS DISTINTOS AL INGLÉS</b> (segunda lengua) Francés, alemán, español, latín, chino mandarín, japonés, etc. 2 años obligatorios; se recomiendan 3 años		
<b>ARTES VISUALES E INTERPRETATIVAS</b> Danza, teatro, música o artes visuales 1 año obligatorio		
<b>OPTATIVAS PREUNIVERSITARIAS</b> (optativas académicas) Sólo incluye cursos optativos preuniversitarios. (No incluyas cursos tales como educación física, mecanografía, educación para conducir, salud o pep squad.) 1 año obligatorio		

Note: Los distintos distritos escolares pueden tener requisitos y recomendaciones diferentes.





10° GRADO		11° GRADO		12° GRADO	
Otoño	Primavera	Otoño	Primavera	Otoño	Primavera

# Los exámenes más convenientes para ti

¡Práctica, práctica  
y más práctica!

## Exámenes de ingreso a la universidad

**PSAT – Preliminary Scholastic Achievement Test (Examen preliminar de logros académicos)** – El PSAT es un examen de práctica que se utiliza para predecir el desempeño que tendrá el estudiante en el importante examen llamado SAT I. El PSAT también le sirve al estudiante para familiarizarse con el formato del SAT I. Los estudiantes de 11º grado (juniors) que rinden el PSAT se incluyen en un listado a fin de ser tomados en cuenta para la prestigiosa Beca Nacional al Mérito (National Merit Scholarship).

**SAT I – Scholastic Achievement Test (Examen de logros académicos)** – Las universidades y los programas de becas comparan los resultados obtenidos en este examen, en función de tu capacidad y preparación, con los de otros estudiantes. El examen se toma en dos partes durante el mismo día, un examen de aptitud verbal y otro de matemáticas; se necesitan unas tres horas para cada uno.

**SAT II Subject Test (Examen por materia)** – En estos exámenes de una hora de duración se evalúan tus conocimientos y aptitudes en materias específicas así como tu capacidad para aplicar esos conocimientos. Se dividen en cinco materias principales: inglés, historia y estudios sociales, matemáticas, ciencias e idiomas.

**ACT** – La Evaluación ACT fue concebida para medir el desarrollo educativo general de los alumnos de la escuela secundaria y su capacidad para realizar tareas de nivel universitario. El examen cubre cuatro materias: inglés, matemáticas, lectura y razonamiento científico.

Exámenes  
necesarios para  
el ingreso a la  
universidad

Universidades comunitarias	ninguno*
Universidades independientes y privadas	ACT o SAT I
Mayoría de las universidades estatales	ACT o SAT II
Muchas universidades públicas y privadas más reconocidas	ACT o SAT I, y 3 SAT II exámenes

\* Pueden solicitar exámenes de nivelación para las clases de inglés y matemáticas

**L**as universidades y los institutos de educación superior tienen distintos requisitos de evaluación. Algunas aceptan tu calificación más alta, mientras otras pueden aceptar el promedio de todos los exámenes del mismo tipo que hayas rendido.

Asegúrate de inscribirte para los exámenes por lo menos seis semanas antes de la fecha de los mismos. Quienes se inscriban tarde podrían ser enviados a otro sitio para rendir el examen. Puedes consultar a tu consejero de orientación sobre la inscripción para los exámenes.

**Octubre** – Algunas escuelas secundarias ofrecen un PSAT de “práctica”\* a los estudiantes de este grado (freshmen). Asegúrate de aprovechar esta primera posibilidad de rendir el examen de práctica.

**Octubre** – Vuelve a rendir el PSAT como examen de práctica.

**Junio** – Si te fue bien en ciencias de laboratorio, rinde el examen SAT II por materia.

**Octubre** – Rinde el PSAT a fin de que te tomen en cuenta para la Beca Nacional al Mérito.

**Abril o mayo** – Rinde el SAT I o el ACT.

**Mayo o junio** – Rinde los exámenes SAT II de redacción, matemáticas y una tercera materia que hayas estudiado en el 11º grado. Si corresponde, rinde los exámenes AP por materia.

**Octubre** – Si lo deseas, rinde el SAT I o el ACT nuevamente.

**Noviembre o diciembre** – Si lo deseas, rinde el SAT I o SAT II nuevamente.

**Mayo** – Si corresponde, rinde los exámenes AP por materia.

## Rinde tus exámenes a tiempo

### 9º Grado

### 10º Grado

### 11º Grado

### 12º Grado

\* No es inusual que muchos estudiantes tomen el PSAT desde el 7º grado.



## Septiembre

### del último año

- ✍ Contacta a los profesores y consejeros de orientación y solicita recomendaciones.
- ✍ Pídele al profesor de inglés que corrija tus ensayos de la solicitud de ingreso.

## Octubre

### del último año

- ✍ Solicita los certificados de rendimiento académico para enviarlos a las universidades (generalmente se solicita que la escuela secundaria envíe estos certificados y las recomendaciones).
- ✍ Termina de completar las solicitudes y asegúrate de adjuntar todo el material necesario:
  - Ensayo
  - Solicitud
  - Cuota de solicitud de ingreso

## Noviembre


### del último año


- ✍ Envía todas las solicitudes para asegurarte de que se reciban durante el plazo de prioridad o antes.
  - Los plazos de entrega generalmente terminan en diciembre.
  - Conserva una copia de todo lo que envíes a las universidades.


# Generalidades sobre el DOE (Departamento de Energía) y la Oficina de Ciencias


## Objetivos estratégicos

**E**l Departamento de Energía tiene la misión titánica de mejorar la seguridad nacional, económica y energética de los Estados Unidos; promover la innovación científica y tecnológica para respaldar dicha misión; y asegurar la limpieza ambiental de los complejos nacionales de armas nucleares. Este Departamento tiene cuatro objetivos estratégicos para lograr su misión.

 **OBJETIVO ESTRATÉGICO DE DEFENSA:** Proteger nuestra seguridad nacional mediante la aplicación de los avances científicos y la tecnología nuclear para la defensa de la nación.

 **OBJETIVO ESTRATÉGICO DE ENERGÍA:** Proteger nuestra seguridad nacional y económica mediante el fomento del suministro de diferentes tipos de energía confiable, asequible y segura para el medioambiente.

 **OBJETIVO ESTRATÉGICO DE CIENCIA:** Proteger nuestra seguridad nacional y económica mediante la preparación de investigación científica de calidad mundial y el mejoramiento del conocimiento científico.

 **OBJETIVO ESTRATÉGICO DEL MEDIOAMBIENTE:** Proteger el medioambiente mediante una solución responsable al legado ambiental de la Guerra Fría y con el desecho permanente de los residuos altamente radio-activos de la nación.



Dentro del Departamento de Energía, la Oficina de Ciencias apoya una amplia gama de investigaciones básicas y aplicadas, y mantiene en funcionamiento varias instalaciones científicas únicas que respaldan las misiones de seguridad nacional y de energía del departamento. También apoya la investigación en temas como los cambios climáticos, el estudio del genoma y las ciencias biológicas. Esta Oficina proporciona más del 40 por ciento de los fondos federales para la investigación básica en las ciencias físicas y es la agencia principal de financiamiento para la investigación en física de alta energía, física nuclear y energía de fusión. También contribuye a la base vocacional de vital importancia de científicos calificados al otorgar a profesores y alumnos la posibilidad de realizar investigaciones de laboratorio nacionales.

Para recibir mayor información sobre los programas de la Oficina de Ciencias, comuníquese con la Oficina de Ciencias telefónicamente al número 202-586-5447, por correo electrónico a [collegeinfo@science.doe.gov](mailto:collegeinfo@science.doe.gov), o visite el sitio [www.science.doe.gov](http://www.science.doe.gov).

## Información de contacto









Printed with soy ink on recycled paper